

● 刘文勇 编著



- 坚决不信速成
- 扎实精读文章
- 文勇逐题详解
- 稳步提高分数

文勇的 新托福 真题详解 —— 阅读分卷（第一册）

TOEFL® iBT

READING

网络风行, 下载量高达数十万次的免费资料“文勇的黄金系列”配套详解



 中国人民大学出版社
CHINA RENMIN UNIVERSITY PRESS



(赠送MP3光盘一张)

新托福真题详解——阅读分卷 (第一册)

刘文勇 编著

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福真题详解——阅读分卷 (第一册) /刘文勇编著

北京: 中国人民大学出版社, 2010

ISBN 978-7-300-10639-7

I. ①新…

II. ①刘…

III. ①英语-阅读教学-高等教育-解题

IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 024812 号

新托福真题详解——阅读分卷 (第一册)

刘文勇 编著

Xin Tuofu Zhenti Xiangjie——Yuedu Fenjuan (Di-yi Ce)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2010 年 3 月第 1 版

印 张 16

印 次 2010 年 3 月第 1 次印刷

字 数 368 000

定 价 48.00 元 (赠送 MP3 光盘一张)

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

Preface

新托福真题详解——阅读分卷（第一册）

在讲授新托福的这些年头里，我时常收到同学们的短信或是邮件，想请我推荐一些比较好的新托福模拟试题，而我总会很无奈地问出这样一句话：

“嘿，哥们儿，你是准备参加‘托福考试’还是‘托福模拟考试’？”

其实，我想要表达的意思十分简单：无论诸多的教育机构多么用心，他们所编纂出来的都始终只能是托福“模拟题”。尽管这些“模拟题”中的文章题材很多样，句子很精彩，甚至出题很巧妙，但终究不是出自 ETS®（美国教育考试服务中心）之手：模拟题的**句子结构、论述方式乃至出题思路**都很难与 ETS® 保持一致（有时候甚至是大相径庭）。用这样的材料来进行训练，实在是**事倍功半**。因此，我们的确应该去找找由 ETS® **官方编写**的新托福试题来做。

但问题出现了：我们能够找到的、确定由 ETS® 编纂的标准新托福试题，只有《新托福考试官方指南》（俗称 OG）。以阅读为例，《新托福考试官方指南（第二版）》之中，一共只有 9 篇完整的测试文章和 1 篇范例文章。这 10 篇文章尽管精妙，但远不能提供充足的训练量，这也是为什么很多时候我们不得不去寻找其他的一些材料来训练。

幸运的是，ETS® 推出新托福考试不久，其官方网站上提供了一项叫做 TPO（TOEFL® Practice Online）的服务，将以前考试用过的**真实试题**挂在了网上，譬如 2005 年 11 月 8 日的真题就被提供为 TPO 第 1 套，至今已经推出了 9 套真实试题。显然，这

些在真实考试过程中曾经出现过的**新托福真题**是最应该被用于指导并贯穿整个复习过程的。

我有时候甚至会我的新托福阅读课堂上对着我的弟兄们（学生们）嘶吼：“没有把这些真题做3遍，你好意思上考场吗？你好意思去做任何一份**模拟题**吗？”

当然，每当我强调完“真题”的重要性，总会有这样的问题接踵而至：

“好吧，勇哥（我的学生们总喜欢与我称兄道弟），我承认这些真题很重要，可题目数量实在太少了。阅读方面，所有的真题文章加在一起，也只不过40篇。若按照托福考试要求的，每20分钟完成一篇文章，那不过是800分钟（13个小时）的工作量；若一天做两个小时阅读，岂不是一个星期就把所有的题目都做完了？到那时我该怎么办？”

抑或是会有学生两眼冒着绿光地问我：

“勇哥，莫非你是要‘贩卖’什么灵丹妙药，托福阅读只需要一个星期就能准备好？7天就能搞定托福阅读吗？”

我亲爱的同学们，你要我教你7天搞定托福阅读？别闹了，那可是我最痛恨的说法！从来没有什么灵丹妙药的我，一般会觉得基础一般的考生70天准备托福阅读都**未必足够**。

好吧，我知道你很“绝望”，对我很“失望”。没错，在与你分享应该如何更好地使用真题之前，我想要说服你相信这样一句话：“新托福考试（其实其他任何考试都如此）准备的时间越长越好。”不用想，我一定会受到这样的反驳：“准备的时间太长，人心容易疲惫。”但是你必须承认，如果一个考试对你足够重要，你就会用尽量长的时间来准备它。我常常在课堂上给学生举这样的例子：大城市的学生准备高考，一般要**8个月到1年**，而不像一般的期末考试一样只准备**1个月**。原因很简单：高考要比一般的期末考试更重要。而中小型城市的学生准备高考，一般会花费**一年半甚至更长**的时间，原因还是很简单：高考对他们来说，几乎是唯一可能跳出小城市的途径（比如我曾就读的中学是从高一结束的那个暑假就开始着手准备高考）。忘记那些你道听途说的“1个月复习法”或是“40天复习最优”的鬼话吧，其实如果你确定要通过出国来改变自己的命运（改变人生的考试自然足够重要），那么**现在**就是开始准备考试的最佳时期。

那么好吧，如果真的**准备时间越长越好**（这显然是我想要的答案），现有的材料又怎么用呢？不是7天时间就可以把所有的题目都做一遍了吗？

要回答这个问题，其实简单得很，只需要指出这样一个基本认识上的小错误：我们居然认定“托福复习=把题目做完”而已。

其实一个必须被指出的事实是：无论在任何时候，做新的试题都只能是**测试现有的水平，而不能提高水平**。这意味着即便你狠下心在一天之内连续做题13个小时，把所有手中可得的托福阅读真题全部都做完，你的水平也得不到任何提高。（好吧，我承认你的耐

心有了一定的增长，你的意志力得到了一定的“磨炼”，但好像那不是主要目的。)

真正能力上的提高其实源自于一些最基本的步骤（如果每篇文章都通过这样的步骤来进行，恐怕进步就不只是一星半点儿了）：

(1) 模拟测试。要求自己在 20 分钟之内完成一篇文章。如果条件允许的话，最好一次模拟三篇文章，那才是完整的模拟。TPO 的真题可以在我的网站上或者以下这个 ETS® 网站上找到：<http://toeflpractice.ets.org/>。

(2) 标注错题。问问自己错误选项为什么错，正确选项为什么对。当然了，你手中的这本书给你提供了每个题目的详尽解析，可供参考。另外，我想在这里唠叨一句：当我们平时做题时，主要目的是**为了把题目做错**，而不是做对，即平时做题，如果在 A 与 B 两个选项中徘徊，就直接不做了，算自己做错。这个看似癫狂的说法其实基于一个极其简单的理由：我们是为了找自己的缺点和问题而做题。于是，平时做题，若是做对了，应该捶胸顿足，难过万分，因为自己居然花费时间在原本就会做的一个题目上面；若是做错了，则应该欢天喜地，因为终于又发现了一个自己不懂的考点。

(3) 查阅单词、词组。回到原文之中，逐句逐句，甚至逐词逐词地读文章，遇到每一个不认识的单词都查一下，并且结合文章内容，将它背诵下来（如果属于学科专有名词，则扫视几遍即可）。在本书之中，我已经在每篇文章后面附上了一个单词列表，希望能够帮你节省些时间。相信无论你关于阅读的方法论学得再好，真正的基础还是单词，而结合语境背单词往往更快捷。别逃避了，努力背诵吧！

(4) 对照译文重新阅读。这个步骤无非是一边读英文，一边核对中文，看看自己对于每一句话的理解是否得当。因为我们保不准会出现这样的情况：一开始以为自己读懂了，其实却是一个错误的理解——这种情况比完全没读懂还要令人后怕，因为它隐藏了问题！

(5) 每天复习已经读过的文章和已经做过的错题。复习与巩固已经做错的题目，才能带来进步。

其实，托福是一个标准化的考试，这也就意味着它的考点以及文章构造的方式总是固定的。我们需要做的无非是多遍地熟悉考试路径与思路。现有的 TPO 加上 OG 上面的文章虽然不多，但已经是一个比较大的样本量，细细地咀嚼这些文章已经足够了。

这也正是为什么会有这本书的出版（好吧，我承认以下是广告部分）：

这本《**新托福真题详解——阅读分卷（第一册）**》给考生们提供了现在市面上可以获得的一些 TPO1-TPO9 以及官方模考题和在线测试题中阅读部分的段落大意、题目解析、每篇文章的词汇总结和参考译文。段落大意是为了让考生养成从整体抓文章结构的习惯；题目解析是为了使考生能够在做完题之后知道正确选项为什么对，错误选项为什么错，并且因此来培养良好的做题思路；在每篇文章配上词汇总结是为了节省考生的一些查单词的时间；参考译文是为了帮助考生扫除那些读不懂的句子或是那些自以为理解对但实际有误的句子。

另外，这本书还包含了一张 CD（我想你可能是第一次听说阅读解析类书籍里面还包含 MP3 光盘），里面包含的是本书对应的托福真题阅读文章。走在路上的时候，不妨“听一听”这些真题文章，不仅在不知不觉中熟悉 ETS® 的行文方式，这对你大有裨益，而且还能练练听力呢！

而且，如果你正在准备托福 iBT、SAT、GRE 的作文部分，或是写留学文书，比如个人陈述，都应该仔细地琢磨一下这些文章；经过 ETS® 打磨的文章，无一不是精妙绝伦，极具模仿价值。常常有同学拜托我修改个人陈述，也说起自己的句子怎么看都像是小学生写的（尽管用上了 GRE 里面的单词），于是会随口问我：“勇哥，您的写作能力是怎么训练出来的？”我说：“看呗，看呗，真题文章看多了，写作能力自然就提高了。”

“ETS® 的文章真的那么好？”每当听到这个问题，我都会装作赵本山的样子来一句：“谁用谁知道……”

顺便告诉您：

本书所解析的全部文章及题目都可以去我的网站上下载：www.Liuwenyong.com 或 www.zijilai.com（“自己来”的拼音）。

文勇

于中国人民大学品园 3 号楼

目 录

Contents

新托福真题详解——阅读分卷(第一册)

托福阅读简介、托福阅读题型分类及解题方法总论 1

Groundwater

地下水(TPO1) 7

The Origins of Theater

戏剧的起源(TPO1) 16

Timberline Vegetation on Mountains

山上树带界线的植被(TPO1) 25

Architecture

建筑(TPO3) 33

Depletion of the Ogallala Aquifer

奥加拉拉蓄水层的枯竭(TPO3) 42

The Long-term Stability of Ecosystems

生态系统的长期稳定(TPO3) 52

Opportunists and Competitors

机会主义者和竞争者(在线测试题) 60

Lascaux Cave Paintings

拉斯科岩洞画(在线测试题) 69

Electricity from Wind

风力发电(在线测试题) 77

Deer Populations of the Puget Sound

普吉特海湾的鹿群(TPO4) 85

Cave Art in Europe

欧洲的岩洞艺术(TPO4) 94

Petroleum Resources

石油资源(TPO4) 103

Meteorite Impact and Dinosaur Extinction

陨石撞击和恐龙灭绝(官方模考题) 111

Minerals and Plants

矿物和植物(TPO5) 119

The Origin of the Pacific Island People

太平洋群岛居民的起源(TPO5) 129

The Cambrian Explosion

寒武纪大爆发(TPO5) 139

Powering the Industrial Revolution

驱动工业革命(TPO6) 148

William Smith

威廉·史密斯(TPO6) 157

Infantile Amnesia

婴幼儿期记忆缺失(TPO6) 166

The Geologic History of the Mediterranean

地中海的地质历史(TPO7) 174

Ancient Rome and Greece

古罗马和古希腊(TPO7) 182

Agriculture, Iron, and the Bantu Peoples

农业、铁器和班图人(TPO7) 190

The Rise of Teotihuacán

特奥蒂瓦坎的崛起(TPO8) 198

Extinction of the Dinosaurs

恐龙的灭绝(TPO8) 206

Running Water on Mars

火星上的流水(TPO8) 214

Colonizing the Americas via the Northwest Coast

美国西北海岸的移民(TPO9) 221

Reflection in Teaching

教学的反思(TPO9) 230

The Arrival of Plant Life in Hawaii

夏威夷岛植物生命的到来(TPO9) 237

托福阅读简介、托福阅读 题型分类及解题方法总论

托福考试的阅读文章，大多改编自各类科普读物对于某一学科或特定主题的介绍，内容丰富，题材多样——生物学、天文学、考古学、人类学等都时常涉猎。但考生无须提前具备相应的背景知识，只需依据文中信息，了解文章结构，进行合理推断，就可以顺利作答。

具体来说，托福考试的阅读部分一般由 3 篇文章构成，每篇约 700 个单词，并分别对应 12 道~14 道试题。其中第一篇为独立计时 20 分钟（这 20 分钟只能用来做第一篇，不能提前向后做题），第二篇和第三篇为统一计时 40 分钟（这 40 分钟可以在两篇文章内任意调配）。一般来说，托福阅读部分考试总时长为 60 分钟。

在特定的情况下，若考生抽中阅读部分的加试，则需要在原有的基础上再多做两篇阅读，同样是统一计时 40 分钟。在这种情况下，托福阅读部分的总时长为 100 分钟。

在真实的阅读过程之中，考生可能遇到如下十种类型的题目：

- (1) 词汇题 Vocabulary Question
- (2) 事实信息题（又称细节题）Factual Information Question
- (3) 否定事实信息题 Negative Factual Information Question
- (4) 句子插入题 Insert Text Question
- (5) 句子简化题 Sentence Simplification Question
- (6) 指代题 Reference Question
- (7) 修饰目的题 Rhetorical Purpose Question
- (8) 推断题 Inference Question
- (9) 文章内容小结题 Prose Summary
- (10) 表格题 Fill in a Table

一、词汇题 Vocabulary Question

1. 提问方式

The word X in the passage is closest in meaning to
In stating X, the author means that

2. 解题方法

词汇题无非考查两点：单词的识记与上下文的理解。

其实，单词识记在托福阅读中的重要性，是怎么强调都不过分的。鉴于篇幅，我在此不再赘述如何背诵单词及如何选择资料书，却想强调这样一句话：在绝大多数情况下，“背单词”要远比“寻找背单词的捷径”重要得多——我们总是想了太多的方法却缺少实际行动——看一眼你书架上那三本各有特点却都崭新的托福词汇书吧，你会理解我想说什么。

若在答题时遭遇难词也不必慌张。可以先试着阅读本句，然后将眼前的题目视作填空题，使用句中逻辑来理顺句子意思，选择那个能使原句更通顺的选项。当然，在适当的时候，你还可以尝试使用邻句来推断——这常被称为句间逻辑的方法。有时候，若你还能额外地关注像“and”结构之类的小词以及“词根词缀”等的方法，往往会有意想不到的效果。

不如你试着翻翻本书题目解析部分中的词汇题，你马上就能看到这些小技巧的运用。

二、事实信息题（又称细节题）Factual Information Question

1. 提问方式

According to the paragraph, which of the following is true of X?

The author's description of X mentions which of the following...?

According to the paragraph, X occurred because...

According to the paragraph, X did Y because...

According to the paragraph, why did X do Y?

The author's description of X mentions which of the following?

2. 解题方法

事实信息题考查考生核对文中信息的能力。最基本的细节题解法应该分为三个步骤：

- (1) 从题干找回原文，这就是“定位”；
- (2) 读懂原文相关句，即所谓“解析”；
- (3) 凭借文意确定选项，一般被称为“核对”。

为了更高效地完成第一步的“定位”，我们往往需要注意到这样几点：

- (1) 文章或段落的主要讨论对象一般不用于定位；
- (2) 只根据时间点、地点、大写、人名往往不足以准确定位；
- (3) 应当结合“名词”与“非名词”定位。

为了接下来更准确地“解析”与“核对”，需要注意：

- (1) 正确选项是同义改写（paraphrase），这也就意味着“概念范围”不能轻易地扩大或缩小；
- (2) 极端词往往能够帮助我们选中或者排除选项。

当然，最基本的读句子的能力是重要的，需要在平时中英文的对照翻译过程中，经历扎实的训练。（翻阅前言吧，你会想起我们讨论过什么。）

三、否定事实信息题 Negative Factual Information Question

1. 提问方式

According to the passage, which of the following is NOT true of X?

The author's description of X mentions all of the following EXCEPT...

2. 解题方法

否定事实信息题一般被称为“EXCEPT 题型”，从本质上来说它是细节题的变体，也考查信息核对的能力——只不过细节题让考生选择“核对到”的信息，而 EXCEPT 题型要求考生选择“未核对到”的信息而已。

四、句子插入题 Insert Text Question

1. 提问方式

Look at the four squares [■] that indicate where the following sentence could be added to the passage.

2. 解题方法

句子插入题是让考生将额外给定的一句话通顺地放入原文，用以考查考生能否理解给定段落的句间关系。

针对这种题型，一个需要被提前建立的概念是：“将插入的句子”相对于文章来说是“可有可无的”——换句话说，在没有被插入该句子之前，相应的文章或段落意思已经是完整的——这也是为什么句子插入题被放在倒数第二题，却并不影响前面十余个题目的解答。以上概念的建立，也告诉我们在真题的解题过程之中，不可能只通过阅读“相应的段落”来判定文中哪里缺少内容。

对于“将插入的句子”，如果我们能额外地关注一些小词，如数字、代词、表延续性的动词等能够体现句间逻辑的词语将对解题很有帮助。

五、句子简化题 Sentence Simplification Question

1. 提问方式

Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence? Incorrect answer choices change the meaning in important ways or leave out essential information.

2. 解题方法

句子简化题是新托福所独有的一种题型，它要求考生从给出的选项中找出能够表达原阴影部分句子主要意思的选项。

做好这类题型的先决条件是想通 ETS® 的出题思路：

首先，这个题目找的不是同义句。题目的问法表达得清楚：要求正确选项能够表达主要意思——而主要意思并不等于全部意思。换句话说，作为句子简化题，正确选项的信息与原句相比，必定有所缩减。这也意味着不能采取逐一核对原句信息的方式来解题。

其次，如果我们仔细审阅题干的后半部分，能够得到这样的内容：“错误选项很大程度上改变了句子意思或是遗漏了主要意思。”这也意味着有可能出现这样的情形：选项之中表达了的确是正确的原句信息，却因为不是主要意思而不应被选择。

总的来说，这种题型最大的关注点是“如何确定主要信息”。而一般来说，利用“主要逻辑”来确定“主要信息”的方式会更为快捷。比如，若原句中含有因果关系，那么选项之中就应当优先出现因果的概念，且因果位置与原句一致，否则选项为错。利用逻辑解题需要注意：当句中没有逻辑关系时，应该回归句子主干；而当句中出现多种逻辑时，应该选择最主要的逻辑。

六、指代题 Reference Question

1. 提问方式

The word X in the passage refers to...

2. 解题方法

指代题的本质是考查文章的精确翻译。于是此题最基本的解法，是利用本句与相邻句的具体意思，直译得出答案，并且代入重读验证即可。

但是，当考试时出现读不懂句子时（抑或是没有足够的时间让自己读懂句子时），我们可以尝试依据如下数条正确率极高的经验规则来做题：

（1）指代题一般往前找（需要注意的是，尽管出现频率极低，但语法上的确有可能出现现代词往后找的情况）；

（2）所有格代词一般指代其前面最近的名词；

（3）在相邻的两句话中，后半句的代词主语一般指代前半句话的名词主语。

七、修饰目的题 Rhetorical Purpose Question

1. 提问方式

The author discuss X in Paragraph 2 in order to...

Why does the author mention X?

The author uses X as an example of...

2. 解题方法

修饰目的题一般会问及文中“某一个词”或“某一句话”的目的，或是会问及作者为什么会提到“某个例子”，而这显然在考查考生是否了解文章结构内容间的关系。

譬如，当文中出现举例的情况，修饰目的题往往会问及“作者为什么要提及某例”。这时，有这样的几个基本想法应该被贯穿在做题过程之中：

(1) **例子本身不重要。**因为题目本身并不在乎例子的具体内容，它想问的是“为什么”提及这个例子，至于例子本身则应当被略读。

(2) **例子所论证的对象极度重要。**因为一般的文章都习惯于先摆道理后举例，所以一般来说，例子的前一句话都是重要的；另外，我们还应该额外地关注**段落大意**——因为处于段落内部的例子，从广义上来说，往往都是为其所在段落的大意服务的。

(3) 在可能的情况下，请额外关注“**体现例子与原文关系的词**”。

八、推理题 Inference Question

1. 提问方式

Which of the following can be inferred about X?

The author of the passage implies that X...

Which of the following can be inferred from Paragraph 1 about X?

2. 解题方法

推理题属于细节题的进阶形式：在细节题中，考生只需要根据文中已有内容进行答题即可；而做推理题时，则需要考生在准确理解文意的基础上，再额外进行一步推理。于是，从解题思路上来看，细节题思路中的“定位”、“解析”与“核对”都应该被用作推理题的解题基础。

关于特定的推理路径，托福真实考试之中最常出现的应当是“**反义推理**”和“**整体与部分推理**”。所谓“反义推理”，是指利用“**时间点**”、“**地点**”等概念形成的推理，如文中讲到“在 19 世纪之后，蜡烛随处可见”，则可以根据“时间点”推知答案是“**在 19 世纪之前，蜡烛并非随处可见**”。而所谓“整体与部分推理”，则是指在文中论述某“整体”所具备的特质，却在题目中问考生属于**整体的某个体**具备何种特质（个体应具备其所在整体的统一特质）。

九、文章内容小结题 Prose Summary

1. 提问方式

An introductory sentence for a brief summary of the passage is provided below. Complete the summary by selecting the **THREE** answer choices that express the most important ideas in the passage. Some sentences do not belong in the summary because they express ideas that are not presented in the passage or are minor ideas in the passage.

2. 解题方法

文章内容小结题是唯一要求考生通读原文，且还能分清文中信息主次的题目。所谓正确的选项，就是表达了文章之中**最重要观点**的选项；而所谓错误选项，就是那些表达了文中不存在的信息或是属于细枝末节的选项。

其实，到底什么是“细枝末节”是一个值得讨论的问题。我们的确都知道，细节可以

表现为举例、引入，甚至是定义；但是，判定一部分内容是不是细节，应该依据该选项内容在文中讨论过程中的地位来确定。凡是在文章之中需要被论证的内容，都是主干；而那些不需要被论证的内容，则都是细节。

另外，如果能够在做题时额外关注在本题选项前给出的那句全文的总结句，我们就可以在甄别选项时要求正确选项的“讨论对象”和“讨论角度”与给出的句子一致。

十、表格题 Fill in a Table

1. 提问方式

Complete the table below to summarize information about X discussed in the passage. Match the statements...which they are associated.

2. 解题方法

表格题与文章内容小结题极其类似，从某种程度上来说，表格题相当于两个文章内容小结题的结合体，只不过原本在文章内容小结题之中应该关注的“文章大意”，到了表格题之中变成了“段落大意”而已。

当然，为了更高的正确率，我们应该额外地关注表格题错误选项的几个特征：

- (1) 包含了文章之中没有提到的话题；
- (2) 与表格要求的分类并不相关的内容；
- (3) 明显错误的推论或者总结。

在以上十种题型的方法总论讲解过程中，其实我们对每一种题型都只是简单地梳理了思路和方法。而那些看似艰深甚至有些怪异的理论的“验证过程”，就正好是你完成本书、稳步前进的过程。

Groundwater

地下水 (TPO1)

本文介绍了地下水的来源、储存空间、沉积形式以及储层中孔隙度和渗透率对地下水的影响。文章内容难度适中，题目难度偏简单，看文章时注意分清文章结构，解题时注意找准题干和文章内容的对应。

段落大意

第一段	地下水的定义及地下水的来源
第二段	地下水储存方式多种多样
第三段	现代冰水沉积规模较小
第四段	曾经是河床的低地区域下可能会有地下水
第五段	地下水存在于坚固沉积物的孔隙中
第六段	沉积物利用其中的孔隙储存地下水，玄武岩是特殊的结晶体岩石
第七段	孔隙度和渗透率的区别
第八段	地下水试验样本中包含的两种水分
第九段	两种水的相对含量因岩石或沉积物种类不同而改变

题目解析

1. C 推理题

题干：根据第一段，关于我们脚下的土地，可以推出下列哪一项是正确的？

- A. 地下的空间无法长期储存渗透进去的雨水。
- B. 地下的空间阻止了大部分地下水进行水的循环。
- C. 地下空间可以储存大量的水。
- D. 地下空间里的水大部分来自于河流。

解题：根据题干回原文定位，定位词为 the ground that we walk on，可以定位在本段最后一句 “ground underfoot”。“At first thought it seems incredible that there can be enough space in the ‘solid’ ground underfoot to hold all this water.”（在脚下“坚实的”土地中有

足够的空间能储存这些水一开始会让人觉得难以置信。) seems incredible 是“似乎是不可能的，难以置信的”的意思，从而可以推断出实际上是可能的，所以 C 选项正确。本题需要对文章语句进行理解，通常每个段落的第一句往往含有主要信息。

2. C 词汇题

题干：文中 “incredible” 与下列哪个选项意思最接近？

- A. 令人困惑的 (confusing)
- B. 令人欣慰的 (comforting)
- C. 难以置信的 (unbelievable)
- D. 有趣的 (interesting)

解题：原文该单词所在句子为：“At first thought it seems incredible that there can be enough space in the ‘solid’ ground underfoot to hold all this water.” 可以理解为：“在脚下‘坚实的’土地中有足够的空间储存这些水一开始会让人觉得难以置信。”

本题可以用词根词缀的对应进行做题。

incredible 可以拆分为 in- + cred + -ible:

in-是否定前缀，cred 为“信用”（例如 credit card 信用卡），-ible 表示“可以……的”，形容词后缀。

incredible 和 C 选项 unbelievable 都有否定前缀以及相同的形容词后缀，并且 cred 和 believ 对应，都是“相信”的意思。

incredible 的意思为“不可思议的，不可信的”。因此 C 选项正确。

3. B 词汇题

题干：文中 “out of sight” 与下列哪个选项意思最接近？

- A. 遥远的 (far away)
- B. 隐藏的 (hidden)
- C. 部分可见的 (partly visible)
- D. 被发现的 (discovered)

解题：原文该单词所在句子为：“Beds of this material, out of sight beneath the soil, are common.” 可以理解为：“由这种物质组成的水床非常普遍，通常位于看不见的土壤下面。”

通过 “out of sight” 后面的 “beneath the soil (在土壤下面)” 可以推断出这些沙石是看不到的。

同样可以根据原词进行分析，sight 表示“视力，眼界”的意思，那么 “out of sight” 就是“看不见的，在视线之外的”的意思，在生活中常遇到的用法 “out of sight, out of