

21世纪思源高职系列教材

毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表” 重要思想概论

主 编 史来平
副主编 元建基

 **机械工业出版社**
CHINA MACHINE PRESS



毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表” 重要思想概论

主 编 史来平

副主编 元建基

编 委 (按姓氏笔画)

马 毓 元建基 史来平

刘亦雄 李建洪 姜建华

姚海龙



机 械 工 业 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/史来平主编. —北京:机械工业出版社, 2005. 8

ISBN 7-111-04239-5

I. 毛... II. 史... III. ①毛泽东思想—概论②邓小平理论—概论③“三个代表”思想—概论
IV. A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 094584 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:文菁华 封面设计:鞠 杨 责任印制:陶 湛

北京铭成印刷有限公司印刷

2005 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

1000mm × 1400mm · 10 印张·384 千字

4 001—6 000 册

定价:23.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68326294

封面无防伪标均为盗版

后 记

本书是根据中共中央、国务院发布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》之精神，在院内教材《中国特色社会主义理论》的基础上编写的。本书内容涵盖了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及求真务实、科学发展观等重要思想和理论。

全书由十一章内容和自学必读部分组成，中心内容体现了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的内在联系和马克思主义中国化的不断发展。为了增加可读性，我们在每章前面都写了内容提要，中间编了阅读资料，后边列出了本章小结、复习思考题和相关案例。本书由西安思源学院首席教授史来平任主编、元建基任副主编，各章撰写人为：第一章 刘亦雄，第二章 马毓，第三、六、十一章 元建基，第四、五章 姚海龙，第七、八章 史来平，第九、十章 姜建华。全书由史来平、元建基统稿，姚海龙、李建洪也参与了不少工作。

我们力求能编写一本适合高职和本科使用，内容真、新、实、深，切合我国实际的教材，但由于水平和经验有限，书中的错误和不妥之处在所难免，望各位老师 and 同学多提批评意见和建议，以便再版时改正。

编 者

2005 年 5 月

于西安白鹿原

西安思源职业学院教材编写委员会

主任委员：周延波

副主任委员：耿春华 王正洪

委	员：	周延波	耿春华	王正洪	马维新	刘宗田
		宋瑞苓	杨永华	马锡琪	贾昌传	阎毅
		史来平	白秉和	赵全章	杨昌龙	李建洲
		方海	光昕	罗新运	王康美	岳成章

目 录

第一章 毛泽东思想的形成和发展	1
第一节 毛泽东思想的产生	2
第二节 毛泽东思想的科学含义和科学体系	9
第三节 毛泽东思想活的灵魂	13
第四节 坚持和发展毛泽东思想	18
案例	23
第二章 毛泽东思想与中国革命和建设	26
第一节 新民主主义革命的理论	27
第二节 社会主义革命和建设理论	37
案例	52
第三章 马克思主义中国化的新飞跃	54
第一节 邓小平理论的形成和发展	55
第二节 邓小平理论的主要内容及其科学体系	63
第三节 邓小平理论与中国特色社会主义的发展	68
案例	75
第四章 马克思主义中国化的最新理论成果	81
第一节 “三个代表”重要思想的形成	82
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵	90
第三节 “三个代表”重要思想与新世纪中国特色社会主义的发展	97
案例	102
第五章 解放思想 实事求是 与时俱进	108
第一节 党的实事求是路线的重新确立和发展	109
第二节 解放思想、实事求是思想路线的基本要求	115
第三节 弘扬与时俱进的时代精神	119
第四节 求真务实的理论内涵和价值	124
案例	132
第六章 社会主义的本质和根本任务	137
第一节 社会主义本质理论	138
第二节 社会主义的根本任务	149

第三节 发展是执政兴国的第一要务	153
案例	159
第七章 社会主义初级阶段理论及其发展战略	164
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	165
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	168
第三节 社会主义初级阶段的发展战略和基本经验	174
案例	184
第八章 社会主义经济、政治和文化建设	188
第一节 社会主义经济建设和经济体制改革	189
第二节 社会主义政治建设和政治体制改革	206
第三节 社会主义文化和文化体制改革	217
案例	226
第九章 “一国两制”和实现祖国统一	234
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	235
第二节 “和平统一、一国两制”构想的基本内容及意义	240
第三节 “一国两制”的伟大实践	244
案例	253
第十章 伟大的国际战略和外交政策	255
第一节 独立自主的和平外交政策	256
第二节 我国外交与国际战略思想的新发展	262
第三节 建立公正、合理的国际政治、经济新秩序	267
案例	271
第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导力量	272
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	273
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	280
第三节 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设	285
案例	297
自学必读	300
后记	311

第一章

毛泽东思想的形成和发展

【学习目的和要求】

通过本章学习，了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念；了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第一次飞跃及其理论成果，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

第一节

毛泽东思想的产生

毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想同其他科学理论一样，不是凭空产生的，它是在第一次世界大战接近尾声，俄国十月社会主义革命爆发并取得胜利，中国民主革命运动蓬勃发展，中国工人运动以独立的姿态登上中国革命的政治舞台这样一个历史背景下的必然产物。

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”

《毛泽东选集》第4卷，人民出版社，1991年第2版，第1471页。

中国新民主主义革命的道路，就是在中国的先进分子认识并逐步接受了马克思主义，从实践马克思主义的俄国十月革命与当时的世界人民革命潮流提供的现实革命道路的正确认识过程中提出来的。

（一）近现代中国社会的演变和革命运动发展的内在要求是毛泽东思想产生的历史前提

由于西方资本主义列强的侵略及其与中国封建主义势力的勾结，鸦片战争后的中国逐步陷入半殖民地半封建社会的深渊。为了争取民族独立和人民解放，中国人民进行了前赴后继的斗争。80多年中，各种政治力量为了改变中国落后挨打的局面，为了改造中国社会，纷纷提出自己的思想主张。但是，这些思想主张却不能够引导中国摆脱深重的灾难、走向光明的前途。历史证明，中国人民要取得反帝反封建民族民主革命斗争的最后胜利，必须有具有彻底革命精神的阶级及其政党的领导，必须有先进的革命理论的指导。毛泽东思想作为中国人民完整的革命建国理论，就是这样顺应中国民族民主革命斗争的历史需要而产生的。

五四运动爆发前的近80年中，地主阶级改革派提出“中学为体、西学为用”，洪秀全农民阶级提出绝对平均主义，康有为资产阶级维新派提出改良主义。孙中山资产阶级革命派提出三民主义。

（二）新的社会生产力的增长和工人运动的发展为毛泽东思想的产生提供了物质条件与阶级基础

鸦片战争后，随着西方资本主义列强的侵略，中国的社会经济发生着变化，资本主义生产方式开始出现，中国工人阶级也从无到有并逐步走向成熟。由于民族矛盾的激化、阶级压迫的加深，中国工人阶级的斗争也日益发展，并呈现出新的特点：罢工斗争日趋频繁；从自发斗争转向有组织、有领导的斗争；从经济斗争为主转向政治斗争为主。这就为马克思主义在中国的传播准备了物质条件和阶级基础。

辛亥革命以后，特别是第一次世界大战期间，中国民族工业的发展进入了一个“黄金时期”。中国工人阶级的队伍也不断壮大起来。中国的产业工人在辛亥革命时期有 65 万人，到五四运动前夕已经发展到近 200 万人。

（三）马克思列宁主义在中国广泛传播是毛泽东思想产生的理论前提

1915 年兴起的新文化运动，崇尚民主、追求科学，对封建专制主义及其伦理道德大张挞伐，进一步启发了人们的民主觉悟和追求救国救民真理的热情。李大钊、陈独秀等从俄国革命的成功经验中认识了马克思主义。他们研究、宣传俄国十月革命和马克思列宁主义，同各种反马克思主义的思潮作斗争，促进了马克思列宁主义在中国的传播。1919 年五四运动爆发，中国工人阶级以独立的姿态登上了政治舞台。李大钊、陈独秀等共产主义知识分子深入到工人群众中去宣传马克思主义，推动了马克思主义与中国工人运动的结合，从而进一步促进了马克思主义在中国的广泛传播。1921 年中国共产党成立，将马克思列宁主义作为中国革命的指导思想。在长期的革命实践中，中国共产党人努力运用马克思列宁主义的基本原理来考察中国革命的具体问题，经过长期的革命实践，最终形成了中国革命的指导思想——毛泽东思想。马克思主义是毛泽东思想的思想本源，没有马克思列宁主义的广泛传播就不会有毛泽东思想的产生。

“我第二次到北京期间，读了许多关于俄国所发生的事情的文章。我热切地搜寻当时所能找到的极少数共产主义文献的中文本。到了 1920 年夏天，我已经在理论上和在某种程度的行动上，成为一个马克思主义者，而且从此我也自认为是一个马克思主义者了。”

摘自《毛泽东自述》（增订本），人民出版社，1996 年。

（四）中国共产党领导的新民主主义革命是毛泽东思想产生的实践基础

理论来源于实践，毛泽东思想从根本上说是来源于中国共产党领导的民族民主革命运动的伟大实践。半殖民地半封建的近代中国社会，阶级矛盾和民族矛盾相互交织、错综复杂，这给中国共产党人提出了许多超乎寻常的历史课题：中国革命的对象是谁？中国革命的动力何在？中国革命的性质和前途是什么？中国革命的道路如何走？怎样建立最广泛的统一战线以形成强大的革命力量？在农民占主体的农业国家，如何建设一个坚强的无产阶级政党，并实现对中国革命的正确领导？从国际来看，怎样利用帝国主义国家之间的矛盾？如何根据国际环境变化对不同的帝国主义国家采取不同的斗争策略？对待共产国际的指示是不折不扣地执行，还是独立自主地抉择？是照抄照搬苏联十月革命的经验，还是开辟中国特色的革命道路？在解决这一系列极其复杂的历史课题的实践过程中，中国共产党人历经曲折，积累了丰富的经验与教训。在经受了严峻考验之后，以毛泽东为代表的中国共产党人坚持把马克思列宁主义同中国革命实际相结合，正确判断中国社会的性质及阶级状况，准确把握国内国际斗争的大局，科学认识中国革命的发展规律，制定适合中国国情的路线与方针、战略与策略，并不断将实践经验上升为理论原则，形成了中国化的马克思列宁主义——毛泽东思想。

毛泽东思想产生与发展的历史过程

毛泽东思想是随着革命斗争的发展，随着中国共产党对马克思主义与中国实际相结合这一规律的认识深化和经验积累而逐渐形成和成熟起来，经过了萌芽、形成、成熟和发展几个阶段。

（一）毛泽东思想的萌芽阶段

萌芽阶段是从1921年中国共产党的创立到国共合作的北伐战争。这一阶段，中国共产党处于幼年时期，对于马克思列宁主义的认识比较肤浅，对中国革命具体实际研究不多，革命斗争经验不足，不能很好地自觉运用马克思主义去探索中国革命的规律。

从党的“一大”提出党“以无产阶级的革命军队推翻资产阶级，建立无产阶级专政，废除私有制，直至消灭阶级差别”的奋斗目标，到党的“二大”提出党在民主主义革命阶段反帝、反封建的革命纲领，党的“三大”制定出实行国共合作的统一战线政策，党的“四大”明确提出无产阶级在民主革命中的领导权问题，是党在不断探索中国革命问题中获得的重大理论成果。此间，李大钊、毛泽东、瞿秋白、邓中夏、周恩来等在探索中国革命问题中发表的言论、文章提出了许多具有创建性的思想，为毛泽东思想萌芽做出了贡献。其中，以毛泽东发表的《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》、《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》、《湖南农民运动考察报告》等文章，集中体现

了中国共产党人把马克思列宁主义和中国革命具体实际相结合所取得的初步理论成果，成为毛泽东思想萌芽的标志。

（二）毛泽东思想的形成阶段

1927年8月1日 南昌起义爆发。

1927年8月7日 中共“八七”会议在汉口召开。

1927年9月9日 秋收起义爆发。

1931年11月 中华苏维埃共和国在江西瑞金成立。

1934年10月 第五次反“围剿”失败，中央红军开始长征。

1935年1月 中共中央遵义会议召开。

这一阶段是从1927年党的“八七”会议到1935年1月的遵义会议。南昌起义后的第六天，中共中央在湖北汉口秘密召开了紧急会议，即党的“八七”会议。这次会议总结了国民革命失败的历史教训，确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。毛泽东在会上发言提出了“枪杆子里面出政权”的光辉思想。1928年5月20日，毛泽东主持召开了湘赣边界党的第一次代表大会。大会讨论并提出了发展党的组织、深入土地革命、巩固和扩大红军和革命根据地等项任务，回答了“红旗到底能打多久”的问题。同年10月，召开了湘赣边界党的第二次代表大会，大会通过由毛泽东起草的《政治问题和边界党的任务》决议。这个决议进一步总结了井冈山斗争和各地建立红色政权的经验，论证了中国红色政权发生、发展的原因和条件，提出了“工农武装割据”的光辉思想。同年12月，毛泽东在总结农村革命根据地的土地革命经验的基础上，制定了《井冈山土地法》。1929年4月，毛泽东主持制定了《兴国土地法》，将《井冈山土地法》中没收一切土地的规定，改为没收地主阶级土地为公有土地。1929年12月下旬，毛泽东在福建上杭县古田召开的中共红四军第九次代表大会上作了报告。会议通过了毛泽东起草的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》。它强调红军是“一个执行革命的政治任务的武装集团”，红军必须服从党的领导，树立无产阶级的思想，纠正单纯军事观点、极端民主化、绝对平均主义、主观主义、个人主义、流寇主义思想等错误观念；要担负起宣传群众、组织群众、武装群众等项任务；并且必须在军内外建立正确关系，对敌军采取正确政策等。这个决议案是中国共产党和红军建设的纲领性文献，对党和军队的建设发挥了重大作用。1930年1月5日，毛泽东在针对林彪的右倾悲观思想而写给他的信（即《星星之火，可以燎原》）中，基本形成了以农村包围城市，在农村地区先建立和发展红色政权，待条件成熟时再夺取全国政权的关于中国革命道路的思想。这是对马克思列宁主义关于武装夺取政权理论的重大发展。1930年前后一段时间，红军中的

错误思想、党内的右倾思想以及以冒险主义为特征的“左”倾错误统治了中共中央领导机关。李立三等人制定的进攻中心城市的计划，王明等人开展的所谓“反右倾”斗争、“改造党的领导”等错误，反对毛泽东代表的正确主张。毛泽东针对各种错误，先后发表了《反对本本主义》、《必须注意经济工作》、《怎样分析农村阶级》、《我们的经济政策》、《关心群众生活，注意工作方法》等文章，运用马克思列宁主义的基本原理，对土地革命斗争的实践经验作了创造性的理论概括，提倡实事求是的思想路线，阐明了中国革命的道路和党的领导、人民军队建设等一系列重大的方针政策问题，形成了适合中国实际情况的科学的指导思想。1935年1月，在红军长征途中，党中央在贵州遵义召开了政治局扩大会议。这次会议肯定毛泽东的正确主张，确立了以毛泽东为代表的新的中央的正确领导，标志着毛泽东思想基本形成。

（三）毛泽东思想的成熟阶段

1936年10月 中央红军到达陕北。长征结束。

1937年7月7日 卢沟桥事变。抗日战争正式爆发。

1941年5月 中共开始延安整风运动。

1945年4月 中共“七大”召开。

遵义会议后到1945年党的“七大”是毛泽东思想丰富和发展的成熟阶段。遵义会议确立毛泽东在全党的实际领导地位，是我们党在政治上开始走向成熟的标志。遵义会议后，党内形成了以毛泽东为核心的中央领导集体，毛泽东从观察和指导全局的高度，总结了历史经验教训，进行了理论创新研究。红军胜利完成长征到达陕北后，我们党有了参与领导革命的两次胜利、两次失败的经验教训，对中国革命的规律有了充分的认识。抗日战争时期，党所面临的复杂环境，矛盾的多样性和特殊性，斗争的艰巨性和尖锐性是前所未有的，这既为以毛泽东为核心的党中央在艰苦奋斗的斗争中处理各种矛盾、积累经验提供了实践基础，也为毛泽东运用马克思列宁主义普遍原理，把各个方面的经验系统地进行总结概括，上升为理论提供了必要的条件。党在延安的时期，在毛泽东号召下，全党掀起了学习马克思列宁主义理论和研究民族历史的热潮，开展了整风运动，全党从指导思想上清算了教条主义的错误，端正了思想。广大党员、干部，特别是高级干部，马克思列宁主义理论水平有了很大提高，从思想上解决了马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的方向问题，对促进毛泽东思想的成熟起到了重要的推动作用。

毛泽东在这一时期，进行了大量深入的理论研究工作。他先后撰写了《反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》、《为争取千百万群众进入

抗日民族统一战线》、《实践论》、《矛盾论》、《抗日游击战争的战略问题》、《青年运动的方向》、《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论政策》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《关于领导方法的若干问题》、《必须学会做经济工作》、《论联合政府》等包括政治、经济、军事、文化和哲学等各个方面的文章，进一步揭示了中国革命的特点和规律，系统地阐明了新民主主义革命理论；制定了一套建立、巩固和发展革命统一战线的方针、政策和策略，发展了革命战线理论；全面总结了中国人民战争的战略思想和战术原则，揭示了中国战争的特点和规律，形成了完备的军事理论；强调用马克思列宁主义理论和中国革命实践相结合的思想武装全党，完善了党的建设的理论；丰富和发展了马克思列宁主义的世界观和方法论，形成了实事求是的思想路线和群众路线及独立自主、自力更生原则的完备哲学体系；创立了文化艺术工作的方针，完善了文艺理论；在政治、经济、思想、道德、政策、策略、工作方法和领导等方面提出了许多独创性的观点，进行了精辟的论述，从而大大丰富和完善了毛泽东思想。毛泽东思想这时已经形成了具有内容丰富、论述完善、结构严密的科学体系。党的“七大”通过充分讨论，在新党章中规定，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相统一的思想——毛泽东思想，作为我们党的工作的指针。毛泽东思想被确定为党的指导思想，是毛泽东思想发展史上的重要里程碑，它标志着毛泽东思想已经成熟。

（四）毛泽东思想的继续发展

毛泽东思想的科学体系是一个开放的不断发展的体系，永远没有顶点。党的“七大”以后，毛泽东思想得到不断丰富和发展。党的“七大”制定了放手发动群众，壮大人民力量，建立一个新民主主义的中国的路线。此后不久，抗日战争取得了全面胜利。抗日战争胜利后，国民党蒋介石发动了大规模的全国内战。中国共产党在毛泽东思想的指引下，领导全国各族人民，采取了一系列正确的方针、政策和策略，经过近4年的英勇战斗，打倒了国民党反动政权，建立了人民民主专政的新中国。新中国建立后，百废待兴，社会主义革命和建设的艰巨任务又摆在了党的面前。以毛泽东为核心的党中央，坚持实事求是的思想路线，坚持群众路线的工作方法，坚持独立自主、自力更生的方针，迅速恢复和发展国民经济，提出了过渡时期的总路线，采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，顺利完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，成功地实现了由新民主主义到社会主义的伟大改造，建立起了社会主义制度，随即转入全面建设社会主义的新时期，探索社会主义建设的道路。

毛泽东在这一时期先后发表了《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》、《迎接中国革命新高潮》、《目前形势和我们的任务》、《将革命进行到底》、《论人民民主专政》、《为争取国家财政经济状况的基本好转而奋斗》、《不要四面出击》、

《为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等数十篇文章，总结了人民军队长期作战经验，提出了十大军事原则，创立了战略进攻学说；阐述了政策和策略是党的生命，提出了一整套完整的战略策略思想和政策策略原则；阐明了新民主主义向社会主义转变的总任务和各项基本政策的理论；创立了人民民主专政和社会主义改造的理论；提出了探索社会主义建设道路的思想；创立了社会主义基本矛盾的学说和正确处理人民内部矛盾的理论；论述了社会主义民主政治建设、思想文化建设、执政党建设的思想；阐述了我国外交政策，提出了三个世界的理论等。这些重大理论成果，标志着毛泽东思想在新的历史条件下得到了丰富和发展，达到了一个新的高峰。

在探索建设社会主义道路过程中，毛泽东思想在曲折的历史中继续发展。1957年后，出现了“大跃进”和“文化大革命”等“左”的严重错误，毛泽东思想经受了严峻的考验。1978年党的十一届三中全会后，以邓小平为核心的党的第二代领导集体，在纠正毛泽东晚年“左”的错误的基础上，坚持和继承毛泽东思想，在新的历史条件下，发展了毛泽东思想，创立了邓小平理论，开辟了马克思列宁主义在中国发展的新阶段。以江泽民为核心的党的第二代领导集体，在世纪之交、改革开放和建设有中国特色社会主义不断向纵深发展的历史时期，坚持毛泽东思想、邓小平理论，针对国内外形势发生的深刻变化，我们党肩负的历史使命以及我们党自身建设的实际，人民群众的迫切愿望和党的性质、根本宗旨及历史任务的本质要求，提出了“三个代表”的重要思想。“三个代表”重要思想，创造性地丰富和发展了马克思列宁主义建党学说，对毛泽东思想的继续发展做出了重大贡献。

第二节

毛泽东思想的科学含义和科学体系

毛泽东思想的科学含义

毛泽东思想科学概念的形成有一个发展过程。它的原始概念最早出现在1941年3月20日延安《解放日报》刊载的《论布尔什维克的教育家》一文中。此文作者张如心是党的理论工作者。他在文章中第一次提出了“毛泽东思想”的原始概念。1942年7月，朱德发表文章指出：我们党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义理论”，“已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志”。1943年7月6日，刘少奇在延安《解放日报》上发表的《清算党内的孟什维克主义思想》一文，运用了“毛泽东同志的思想”的概念，第一次提出了“毛泽东同志的思想体系”的科学概念。1943年7月8日，王稼祥在延安《解放日报》上发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出了“毛泽东思想”这个科学概念并进行了阐述。他说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维克主义，中国的共产主义。”“毛泽东思想



是马克思列宁主义在中国的发展”，“是马克思列宁主义与中国革命运动实践相结合的结果”，“是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利的保证”，“毛泽东思想与中国共产党的民族解放的正确道路是在与国外国内敌人的斗争中，同时又与共产党内部错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的”。

1945年，党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，从政治、军事、组织、思想等四个方面严肃地清算了党内的“左”、右倾机会主义，初步阐述了毛泽东思想的理论体系。党的“七大”正式使用“毛泽东思想”这一科学概念，并第一次明确把它作为党的指导思想写进党章的总纲。刘少奇在修改党章的报告中，专门列出“关于党的指导思想”一节，对毛泽东思想的科学含义和科学体系作了比较全面的阐述。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主

义。”“就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。”^①

1981年，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学含义进一步做出了比党的“七大”更为完善和更加准确的概括，并写进新党章的总纲。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我们党许多卓越领导人对它的形成和发展都做出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”党的“十二大”对毛泽东思想的科学含义又增加“建设”二字，增补了“是被实践证明了的关于中国建设正确的理论原则和经验总结”的内容。江泽民同志在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命和建设实践中一系列经验进行理论概括，形成了适合中国情况的科学指导思想，这就是毛泽东思想。”至此，我们党对毛泽东思想这一科学概念做出了简明扼要、完整、精辟的概括，全面揭示了毛泽东思想的科学内涵，准确地表述了毛泽东思想的科学含义。

毛泽东思想 的科学体系

毛泽东思想发展了马克思列宁主义，独创性地形成自己的理论体系，它具有多方面的内容，中共十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》归纳为以下六个方面：

（一）新民主主义革命理论

毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发，深入研究中国革命的特点和中国革命的规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级民主革命领导权的思想，创立了无产阶级领导的人民大众的反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论。其基本点是：①中国的资产阶级分为官僚资产阶级和民族资产阶级两部分，前者依附帝国主义，是革命对象；后者既有革命要求又有动摇性，由此确立了无产阶级政党关于建立革命统一战线的政策和策略。②农民是中国社会的主要群体，毛泽东对农民阶级作了科学分析，指出农民是中国革命的主力军，确立了建立巩固的工农联盟的思想。③中国革命的主要形式是武装斗争，武装斗

^① 《刘少奇选集》上卷，第333页，人民出版社，1981年。