

最新

全国中学生

分类·获奖·中考作文选评库

邬云泰 主编

《议论文》

365

大众文艺出版社

最新全国中学生分类·获奖·中考作文选评库
议 论 文 选 评

大众文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新全国中学生分类、获奖、中考作文选评库/邬云泰主编——
北京:大众文艺出版社,1997.1

ISBN 7-80094-334-8

I. 最… I. 邬… III. 作文-中学-选集 N.H194.5

中国版本图书 CIP 数据核字(97)第 01091 号

大众文艺出版社出版发行

(北京西城区鼓楼西大街 79 号)

邮编:100009

天津市宝坻县第十印刷厂印刷 新华书店经销

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 42.5 字数 900 千字

1997 年 1 月北京第 1 版 1997 年 1 月北京第 1 次印刷

印数 1—5000 册

定 价:64.80 元

这里有写议论文的诀窍

师达

这是一本全国性的中学生优秀议论文选评。

议论文就是摆事实、讲道理的文章。它以议论为手段，以道理为内核，以说服人为目的。在我们的生活中，大到国家的千秋事业，需要用议论去统一人们的思想、步调，动员大家同心同德地去完成；小到个人思想上的疙瘩，需要用议论去化解。无论是宣讲党的方针、政策，号召学习先进人物的品格，解决生活、工作、学习中的矛盾，增强人们之间团结，发展互相间的友谊，还是发表个人的意见、建议，都需要议论。在一定意义上说，处处都要议论，天天都要议论。议论是生活中不可或缺的东西。议论也是《全日制中学语文教学大纲》里规定的中学生必须掌握的三大文体手段之一，是中学生的作文基本功。与《大纲》相一致的是高考的作文试题中，议论文也往往是考的重点。据统计，在恢复高考的这十多年中，语文是年年必考的重点课目，作文又是语文试卷里的重点试题，除少数年份考记叙文外，绝大多数年份是考议论文。因此，不论从什么角度说，中学生都应该会写议论文。

然而，许多青少年恰恰害怕写议论文。每到写议论文时，就发怵、就皱眉、就叹气。社会的需要与个人的害怕写、不

愿写便形成了一个尖锐的矛盾。怎么办呢？个人必须服从社会，困难必须想法解决。为了帮助大家了解议论文，会写议论文，提高作文的综合能力，我们便编写了这本《议论文选评》希望能助大家一臂之力。

这本书里收集了中学生自己写的议论文近百篇。这些文章都不是平庸之作，而是从几千篇作文中筛选出来的精品，每篇作文都有自己的独特之处。在这近百篇作文中，兼顾各类议论文，有正面议论的文章，也有批驳谬论的文章，有一事一议的形式，也有因事抒议的作品；有思想杂谈式的小巧之作，也有气魄恢宏的长文大论。这些文章里的议论方法，在选编时也曾加以了特殊的注意。有雄辩滔滔的演绎论证、也有事例确凿的归纳论证；有相互比较的对比论证、也有引类说明的类比论证；有步步相联的因果论证、也有逐层深入的层递论证；有多侧面说明的多面论证、也有设喻新证的比喻论证，如此等等，都力求给大家提供尽量多的范文。至于议论文的结构层次，也想法提供较多的样式。同时，每篇范文后面，都附有简短的评析，以便介绍议论文的有关知识，分析范文的具体特点，帮助大家能够较快、较准地理解有关的内容。这样，既有利于充分发挥优秀作文的榜样作用，便于大家在更广泛的范围内互相学习、互相交流、互相借鉴、互相促进、共同提高。学习写议论文，当然可以是读名家名作，但是，读自己同龄人的文章，却更有一种亲切感，更能贴近自己的思想、生活，的确具有名家名作不可替代的作用。

不过，我们还要郑重地指出：尽管这是一部优秀的议论文选评，但读过此文后，就未必马上能写出同样优秀的议论文，因此，你只是“读”了，还缺乏另一个字“练”。有人说

“纸上得来终觉浅，绝知此事在躬行。”意思说：从阅读得来的东西到底是肤浅的，要想真正了解事物的奥秘还要亲身去做。这是颇有见地的话。俗话说：“看人做事不知难”，许多细致的巧妙之处，只有在实践中才能真正懂得。更为重要的是作文是一种能力。从书上得来的仅仅是知识，知识还不是能力，知识应转化为能力，实现这个转化的关键是自己去“练”，在写作议论文的实践中，才能培养写议论文的能力。因此，大家读了之后，就不能停于“读”，应该起而“练”。另外，还应提醒大家，议论文的能力，不仅仅是懂得方法、技巧，而是一种特别突出的综合能力，因为议论文的特点是“以理服人”，应该“有理服人”，肚子里有无“理”，这个“理”的质量如何，取决的是一个人的思想水平、认识能力。所以，议论文的能力不仅仅是“文字功夫”，而是与人的思想、素质紧紧相联的。因此，为了写好议论文，除了“读”、“练”外，还要加强理论学习，全面提高自己的素质。

参加本书编选的是学校里有经验的教师。为了编好这本书，大家都尽了力。但由于见闻不广，水平有限，缺点和错误也是难免的，希望大家提出宝贵的意见。

一九九六年七月

目 录

这里有写议论文的诀窍	师达 (1)
时间就是金钱小议	(1)
说“弟子不必不如师”	(4)
做一个真正的炎黄子孙	(8)
清贫之风不可丢	(12)
不要求全责备	(15)
谈骨气	(18)
分数这个东西	(21)
笑声	(24)
丹心溢美	(27)
谈谈如何与父母相处	(30)
读书好, 读书好	(33)
电影, 为什么缺乏吸引力	(36)
我的理想	(42)
要有点人情味	(45)
比	(49)

把握人生	(52)
开卷未必都有益	(56)
鹦鹉与皇帝	(58)
引导学生找食吃的方法好	(61)
老实人总是会吃亏吗?	(64)
说“放大镜”	(67)
评“狗咬耗子”	(69)
谈珍惜时间	(71)
谈一分钟	(74)
天资与成长	(76)
试论《雷雨》的戏剧冲突	(79)
学与思	(82)
学贵质疑	(84)
自卑·自负·自强	(86)
朋友,请珍重.....	(89)
当学生干部会吃亏吗?	(92)
真诚对待同学	(95)
人是需要点精神的	(97)
流水不腐,户枢不蠹.....	(100)
请珍惜你的痛苦.....	(103)
没有“异想”哪来“天开”	(106)
“得陇望蜀”议.....	(109)
“懒龙”何不“毛遂自荐”	(112)
“赵人养猫”议.....	(114)
由“小皇帝”想到的.....	(117)
赞美,也要实事求是.....	(120)

知识的价值·····	(123)
“老黄牛”与“千里马”对话·····	(126)
驳《“杞人忧天”不该贬》·····	(129)
我的成才观·····	(131)
有钱就有幸福吗? ·····	(134)
绿叶的启示·····	(138)
可以理解的“黄色” ·····	(140)
谈毅力·····	(142)
赞山里人的脾气·····	(145)
成才的环境·····	(148)
开辟第二课堂的必要性·····	(150)
树木·森林·气候·····	(153)
爱我们的“刺玫瑰” ·····	(156)
评“不做老实人” ·····	(158)
我对广告的看法·····	(161)
放风筝后·····	(164)
谈“哭” ·····	(167)
盼·····	(170)
谈“忍” ·····	(173)
我与你的看法不同·····	(176)
朋友,你听我说·····	(179)
这并非小事·····	(181)
怎样正确对待分数·····	(185)
近墨者未必黑·····	(187)
谈“脊梁” ·····	(189)
愿有更多的海格立斯·····	(192)

“求人”与“求己”	(195)
一则格言的启示	(198)
停止“奴才式的破坏”	(201)
必须让人理解吗?	(204)
插上革命理想的翅膀	(207)

时间就是金钱小议

江苏一考生

现代化需要时间。共和国需要金钱。时间就是金钱。

东升西落，日月如梭：时光匆匆似流水，一去不回。子在川上曰：“逝者如斯夫！”其实，时间就是瀑布，飞流直下三千尺，其势不可挡。

“力争在本世纪末把我国建设成为一个现代化的社会主义强国。”当时我们提出这个战略总目标的时候，屈指算算20年。可现在呢？——“15年！呀……”可能许多人都会由衷地感到：时间过得真快，时间不多啦！

建设四化，最大的困难是什么？人口太多？这既是包袱，也有可能转化为优势。“底子薄，一穷二白”这固然是事实，但是我们还面临了另一个更为严峻的重大的事实：要把社会主义经济搞上去，要实现民族的第三次腾飞，我们有多少艰巨的工作要做啊！可是地球不会停转，时间在我们这个空间里不会延长，我们没有足够的时间啊！可见，四化建设，第一重要的是时间。难道不是这样吗？

另外，就是四化建设还需要金钱。多少年以来，“金钱”这个字眼，总带着那么一点儿令人遗憾的色彩。其实，马克

思主义的创始人早说过一条真理：人们的一切活动，都是从自身的物质利益出发的。好在近来观念的变革已经开始。事实是：四化建设除了眼下需要引进大量外资之外，它的本身不就是一个创造、积累财富的过程吗？它的最终目的，不也就是在社会主义前提下，使每位公民钱包里的钱丰富些、再丰富些吗？

自古以来，国富民强一向就是社会发达的标志之一。而国富与民强向来是不可分的。致富的道路只有一条：辛勤劳动。但目前的问题是：如何才能在短时间内实现飞跃。

问题的关键还在于时间。既然时间不多，那么，我们也只有在单位时间内付出更多的劳动才能到达目的。换句话说就是——提高效率。只有高效率才能带来高效益，才能创造更多的财富。“深圳速度”、“蛇口效益”等等，不都是绝好的证明吗？由此可见，时间就是金钱，两者通过效率而达到统一。谁更能抓紧时间，提高效率，谁也就能创造更多的财富，从而为四化建设作出更大的贡献。

时间就是金钱，时间就是现代化。

就在我落笔写下以上文字时，时间还是在不停地流逝。人生之易逝固然可叹，但是时间对于共和国的事业更为重要。要想提高效率，就要克服我们自身的惰性，时刻保持一种紧迫感和危机感。想一想吧，如果我们不时时刻刻地努力奋斗；如果我们的神经不时时刻刻保持高度紧张的话，那么，有朝一日，我们就会发现时间是的的确不够用了。到那时，我们的心情，一定会像球场上输了球的队员，而偏偏这时，裁判的终场哨声马上就要吹响了。是不是这样呢？看一看祖国一百多年来的历史，我们的民族蒙受了多少空前的灾难和耻辱！鸭

片战争、八国联军入侵、“九·一八”、“七·七芦沟桥事变”……所有的一切，我们又怎能忘记！所以，我们要把抓紧时间的重要性，提到我们能否完成民族复兴这一历史使命的高度上认识才行。只有这样，我们才能提高效率，把更多的时间转化为金钱与财富，实现四化宏图，让我们伟大而富于潜力的民族复兴于世界先进民族之林！

时间就是金钱，时间就是祖国的明天。抓紧了时间，也就是把握住了祖国的明天！

时间，抓紧时间哪！

〔简评〕

这篇议论文，开篇明义，仅用三句话，就树立了文章的中心论点：时间就是金钱。论点一确立，立即展开笔墨，先说时间如瀑布，飞流直下，势不可挡；再说地球不会停转，时间在空间里不会延长，指出在时间和建设的关系上，第一重要的是时间，指明时间珍贵；接着，推导出时间即金钱，并指出要把时间转化为金钱，“抓紧了时间，也就把握住了祖国的明天”！文章至此，主题得到了升华。

说“弟子不必不如师”

〔浙江〕 高敏

昌黎先生在《师说》中提出了“弟子不必不如师”的主张，以鼓励自己的学生不断进取，早日赶上并超过自己。这既表现了韩愈的豁达胸怀，也显示了他对学生的殷切期望。长江后浪推前浪，世上新人赶旧人。尤其在今天，社会要前进，科技要发展，需要有更多更好的有志超越前人的一代新人。

今天，改革大潮汹涌澎湃，国家面貌日新月异。在这种形势下，我们这些羽毛未丰的学生，重温韩愈的名言，确有很大的现实意义。

任何人都当过弟子，或是上学攻读，或是在家自学，即使是从没摸过书本的愚翁愚妪，至少也被别人教过，或是有问题请教过别人。不论是学文学武，还是学手艺、学理学文、学技术，都是“从师”，都是“弟子”，该从老师那儿学什么呢？是跟在“师”的后面亦步亦趋呢？还是创造性地学习呢？毫无疑问，应该在学好老师所教的基础上有所前进，有所创造。既有创新，就必定会超越老师教授的范围。所以，好弟子应该超越老师。“师者，所以传道授业解惑也。”任何人不能生而知之，只能教而知之，学而知之，所以，弟子完全应

该虚心地从老师那儿学知识，学技能，这是一个日后创造的必不可缺的条件。真正会学的人，又决不能仅仅做到这一步，而要以此为出发点，再往前走一步、几步，甚至更远；另一方面，任何老师，即使是“通才大儒”，也未必事事洞达，门门精通，总有其不通的地方，不通的专业。事实上，宇宙是无限的，知识也是无限的，任何一个老师，也决不可能样样都掌握，科科都精深。任何人都不可能掌握无限的知识。因此，弟子便有“不必不如师”的可能了。纵然是老师独擅的专业，他也只能达到该专业当时的顶峰。该专业还是要发展的，这个“发展”，老师未必如诸葛亮似的未卜先知。由此看来，不论从什么角度说，弟子都有超越老师的广阔天地。既然如此，弟子若仅满足于老师教的那点知识，龟缩在老师的知识树下不敢轻举妄动，那就是完全没有道理的事情、没有出息的行为了。“学林探路贵涉远，无人迹处有奇观。”弟子只有在知识的高峰上比老师攀登得更高，一直攀到老师还没有到过的地方，才能看到奇观。

能否超越老师，因素挺多，但有两个因素恐怕是最为关键。一是有雄心大志，不迷信老师，敢于超越老师。古人云：“青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。”弟子超越老师是应该的。老师能达到这个高峰，我们站在老师的高峰上，自然会越过老师。应有这种超越的志气。能否超越就看我们有无信心。尤其不能在名师面前自惭形秽，畏缩不前。我们应鼓起勇气，早早超越他们，以把科学事业推向前进；二是要有毅力。认定目标后，要持之以恒，锲而不舍，有股王八咬渔人的劲头。据说王八咬住捕捉它的渔人的手指，便不松口，即使渔人把它那长脖砍断了，它的头仍咬住手指不

放。纵观古今中外的伟人、学者，几乎没有例外。如果他们不敢超越他们的老师，如果他们不是坚持不懈地努力，就不会成为伟人、学者了。爱因斯坦学过牛顿的经典力学，他不停止，终于创建了电子力学；齐白石临摹过《芥子园画谱》，他不停步于《画谱》，终于成为一代宗师；华罗庚受过数学老师的启发，他不躺在老师教的那些知识上睡觉，终于为中国数学打开了新局面。而且他们无一例外地都是辛勤奋斗了一辈子，才攀上新的高峰的。所以，立志超师，奋斗不息是不可缺的了。

好弟子，应该超越老师；好老师，也应该鼓励学生超过自己。正如韩愈说的：“师不必贤于弟子。”弟子超越自己，不是不尊重自己，恰恰相反，正是尊重自己的表现。因为一个好老师生活的目的，在于推动科学发展，社会进步，造福人类。学生超越了自己，是实现了老师的追求和理想，所以应该坦荡无私地支持学子从自己头上迈过去。牛顿的老师是位名教授，当他年届 50 岁、尚有作为时，看见牛顿能够推动自己的理想，便毅然地将教授位置让给学生；英国物理学家汤姆逊是卢瑟福的老师，当加拿大来聘物理学教授时，他毅然推荐卢瑟福，后来看见学生的成就远远超过自己，他欣喜万分，前后多次去信，让卢瑟福继任自己职位。学生的成功，正是老师教得成功的表现，虽然世界上有嫉妒学生超过自己的老师，但多数老师把学生的成功看得比自己的成功更宝贵。世界上正因为有这样的老师，科学技术才能不断地进步，世界才能一步一步地走向光明。

提倡弟子超越老师，并不说弟子就可以目空一切，瞧不起老师。树有根，水有源，一日为人弟子，终生应不忘师恩。

那种忘师尊大的人，就不可能学到真正的知识。牛顿超越了老师，获得显赫的地位和声誉，但他说：“我不过是站在巨人的肩膀上，所以才看得远了一些。”华罗庚身为学部委员，每次回家乡，看见师母，都要向她鞠一个躬。他们超师而不忘师，一直传为佳话。

为了中华的腾飞，我们这代年轻的学生，应该努力超越老师。

[简评]

引述名人名言、俗语俚语以论证问题，是十分有效的论证方法。这篇文章论述学生应该超越老师，首先引用韩愈的名言“弟子不必不如师”来作论点。随后分列为四个分论点，逐层地对中心论点进行论述，最后总述中心论点，使之更加鲜明，也呼应了开头。在论述每个分论点时，或是引用权威性言论，或是引用“学林探路贵涉远，无人迹处有奇观”之类的对联、俗语，都起到了论证有力、增加色彩的作用。