



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

# 新世纪大学英语系列教材

总主编 秦秀白

# 国际经贸组织

主编 徐俊贤 黄震华

COLLEGE ENGLISH

*International Economic and  
Trade Organizations*

学生用书  
Student's Book

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

# 新世纪大学英语系列教材

总主编 秦秀白

## 国际经贸组织

International Economic and Trade Organizations

主 编 徐俊贤 黄震华

学生用书

Student's Book

**图书在版编目(CIP)数据**

国际经贸组织 / 徐俊贤, 黄震华编著.

—上海: 上海外语教育出版社, 2008

学生用书

ISBN 978-7-5446-1088-9

I. 国… II. ①徐… ②黄… III. 国际贸易—经济组织  
—英语—高等学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第156233号

**出版发行: 上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

**电 话:** 021-85425300 (总机)

**电子邮箱:** bookinfo@sflep.com.cn

**网 址:** <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

**责任编辑:** 曹 娟

---

**印 刷:** 上海图宇印刷有限公司

**经 销:** 新华书店上海发行所

**开 本:** 787×1092 1/16 印张 18.25 字数 534千字

**版 次:** 2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

**印 数:** 5 000 册

---

**书 号:** ISBN 978-7-5446-1088-9 / F·0015

**定 价:** 31.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换



2004年1月,教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》,将大学英语的教学目标确定为“培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能运用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要”,提出了分层次(即“一般要求”、“较高要求”和“更高要求”)和分类指导的教学要求。与此同时,教育部在全国180所院校开展多媒体网络教学的试点,推广具有个性化学习特征的多媒体网络教学系统,并于2005年2月颁布了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,2007年7月又下发了修订后的《大学英语课程教学要求》。这些举措进一步推动了我国高校大学英语教学全方位的改革和教学质量的全面提升。新世纪的教学改革呼唤新的教材不断诞生。这既是时代的召唤,也是历史的必然。

正是在这样的时代背景下,上海外语教育出版社于2004年初组织全国数十所高校启动了“新世纪大学英语系列教材”建设项目。项目开始之初,外教社以书面问卷、个别访谈和集体座谈等形式在全国数十所高校中进行了广泛的调查研究,并请专家对编写方案进行了多次论证。在上海外语教育出版社庄智象社长的直接领导和筹划下,经过三年多的努力,我们编写了这套“新世纪大学英语系列教材”,力图为新世纪形势下的我国大学英语教材建设作出新的尝试和努力。经教育部认定,这套教材已被列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

在编写过程中,我们力求体现以下一些编写理念和特色:

(一)坚持人本主义教育观。在确立“新世纪大学英语系列教材”的指导思想时,我们强调教学过程中的人的因素,强调“以学生为中心”,重视开发学习者的自我潜能,注重“情感”和“态度”在学习活动中的作用和力量,力图使学生成为“自我实现者”。与此同时,我们认为,教师必须在课堂内外发挥指导作用,指导学生学会学习。

(二)尊重外语教学的普遍规律和在国内学习英语的客观条件,充分考虑“人”、“语言”和“社会”之间存在的互为依存、互动互促、密不可分的关系,开拓学习者的跨文化交际视野,让学生置身于广阔的社会文化情景之中,养成用英语进行思维的习惯,做到学有所思、思有所得、得有所用,从而不再感到英语是身外之物,实现英语综合运用能力和学习者人格、素质的同步提升。

(三)立足国情,博采众长,充分吸收我国外语教学长期积累下来的宝贵经验和行之有效的教学方法,全面而辩证地审视国外盛行的教学理念,汲取其精髓和内涵,兼收并蓄地注入我们的教学理念中,确保教材具有更好的系统性、科学性、完整性、针对性和实用性。

(四)全面落实《大学英语课程教学要求》提出的教学原则、教学内容和所倡导的教学方法,确保“分层次教学”和“分类指导”的落实,让不同地区、不同群体、不同层次乃至不同时期的学习者各尽其能、各取所需地选用学习资源。为此,系列教材的主干教程共分8册,旨在实现“一般要求”(1-4册)、“较高要求”(3-6册)和“更高要求”(5-8册)的学习目标。不同类别的学校可根据各自的情况从中选择各自的教学起点。

(五)为了体现人本主义的教育观并贯彻“个性化学习”、“自主式学习”、“合作学习”等



先进学习理念,“新世纪大学英语系列教材”在课堂教学活动和课后学习活动的设计和安排等方面为教师和学生都提供了较为广阔的空间,教师和学生都可以根据各自的情况和面对的教学条件选择恰当的教材起点、教学模式和学习模式,实现《大学英语课程教学要求》提出的教学模式的改变,即从“以教师为中心、单纯传授语言知识与技能的教学模式”向“以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能,更注重培养语言运用能力和自主学习能力的教学模式”的转变。

(六)在教学内容的安排上,本系列教材讲求科学性和系统性;在培养学生英语综合运用能力方面,本系列教材注重听说训练,强调听、说、读、写、译等诸方面技能协调而全面的发展;在练习设计上,本系列教材突出实用性、新颖性和可操作性。

(七)为适应新形势下我国高校英语教育的需求,“新世纪大学英语系列教材”增加了诸如“经贸类”和“文化类”的选修课教程。这些用英文撰写的选修课教程旨在拓宽学生的相关知识,进一步提高学生的英语思维能力和听、说、读、写、译诸方面的语言应用技能。

“新世纪大学英语系列教材”由《综合教程》、《阅读教程》、《视听说教程》、《写作教程》、《快速阅读》和选修课系列教程等部分组成。除《快速阅读》外,各教程均配有教师手册。《综合教程》和《视听说教程》配有学习光盘和电子教案;《写作教程》配有电子教案;《快速阅读》配有学习光盘。各教程虽自成体系,但理念相通、联系密切、相得益彰,为学生和教师提供了比较完整的、多元的、立体化的英语教学平台。

“新世纪大学英语系列教材”各教程及主编如下:

| 教材名称     | 主编              |
|----------|-----------------|
| 综合教程     | 秦秀白<br>华南理工大学   |
| 阅读教程     | 黄源深<br>上海对外贸易学院 |
| 视听说教程    | 杨惠中<br>上海交通大学   |
| 写作教程     | 刘海平<br>南京大学     |
| 快速阅读     | 束定芳<br>上海外国语大学  |
| 经贸类选修课教程 | 黄震华<br>对外经济贸易大学 |
| 文化类选修课教程 | 石坚<br>四川大学      |

新世纪呼唤新教材,新教材体现新理念。和外语界的众多前辈一样,我们在特定的历史条件下做了一件我们认为有意义的工作。我们培育的这棵新苗需要更多园丁的抚育和护理。我们期待着她的成长、壮大、开花、结果。

秦秀白

为更好贯彻教育部高等教育司颁布的《大学英语课程教学要求》，上海外语教育出版社策划推出“新世纪大学英语系列教材”的经贸类拓展课程。经济全球化是当代世界经济的一个重要特征，经济全球化和区域经济合作又同时进行，使世界经济关系呈现出更为复杂的局面。其中各种重要的国际经济组织起着非常关键的作用。了解它们的性质、作用、运作方式以及和中国的关系，也是大学生很重要的知识面，能够提升他们在职场的竞争力。《国际经贸组织》就是为了满足这种需要而编写的。

《国际经贸组织》原先的编写设想是以不同国际组织的介绍为蓝本，考虑到仅以情况介绍作为课文既千篇一律、文体单调，内容也可能过于公文式，很难引起学生的学习兴趣。后来经过多次研讨，决定改用以情节为主的文章为课文蓝本，辅以国际组织的介绍，从而构成一个比较完整的整体。本教材涉及重要的全球性和区域性的国际经济贸易组织，兼收个别非经济类的全球性组织。

本教材共分十五课，每课包括热身问题、课文、词汇、注解、练习和补充读物等六个部分。我们采用报纸、杂志以及互联网提供的文章，经节选（但未作修改）后作为课文，每篇的长度在一千词左右，然后辅以注解，并配以练习编写而成，供已经掌握基础英语的学生使用，补充他们经贸方面的知识，同时提高他们的语言运用能力。

本教材的第一至第十课，重点通过讲解具体的情节帮助学生了解全球性的经济、贸易组织，如国际货币基金组织、世界银行、世界贸易组织、联合国贸易和发展组织、世界产权组织等；第十一到第十五课的重点是区域性或由特定对象构成的经济、贸易组织，如经济合作与发展组织、欧盟、北美自由贸易协定、石油输出国组织等。每篇课文后配以不同类型的练习，有以课文理解为目的的问答题和正误题，有以语言应用为目的的完形填空、挑错改错以及翻译题等，也有以培养调查研究能力为目的的研究写作题。

本教材所选文章的体裁多样，有新闻报道、演讲稿，也有时事评论；有说明文、记叙文，也有议论文。希望通过对课文的学习，可以了解不同体裁的文章。

本教材由徐俊贤老师负责选材及编写，由黄震华老师负责策划、审稿和定稿。

在本教材的编写过程中，上海外语教育出版社的编辑提出了许多有益、中肯的建议和意见，使本教材得以圆满出版。在本教材资料的收集过程中，徐博然提供了很多帮助。在此，对以上朋友的支持和帮助表示感谢。

我们希望使用者在使用本教材的过程中，对本教材提出宝贵的意见和建议，以便编者在再版时予以改进，使其不断完善，更好地满足使用者的要求。

编者

2008年8月

于惠园

# 写给同学的话

## 如何学好这门课

经济全球化是当代世界的一个重要特征。中国加入 WTO 的过程也是中国经济融入世界经济主流的过程,其中充满机遇和挑战。经济全球化和区域经济合作又同时进行,使世界经济关系呈现出更为复杂的局面,其中各种重要的国际经贸组织起着非常关键的作用。了解它们的性质、作用、运作方式以及和中国的关系,也是大学生很重要的知识面,能够提升他们在职场中的竞争力。

### 本教材特点

本教材的特点主要在于课文的内容。它选材多样,主要涉及经济生活的不同方面,如国际货币基金组织的运作,世界银行对中国经济发展的援助,世贸组织的多哈回合谈判,联合国贸发会议对发展中国家经济发展的指导,就业危机和解决方法,“非典”对经济的影响,国际刑警组织的运作,有关世界知识产权保护的不同意见,如何抑制海关官员的腐败,欧盟的经济复兴,东盟和中国的关系,北美自由贸易协定以及它发挥的作用,油价上涨对经济的影响等话题。课文的文章选自国外的报纸、期刊或网络文章,有的文章经过删节,但未进行过改写。

### 整体结构

本教材采用以情节为主的文章为课文蓝本,辅以国际组织的介绍,从而构成一个比较完整的整体。本教材涉及重要的全球性和区域性的国际经济贸易组织,兼收个别非经济类的全球性组织。

本教材分为两部分:全球性的经济、贸易组织和区域性或专门的经济、贸易组织。第一至第十课为第一部分,重点围绕着全球性的经济、贸易组织,如国际货币基金组织、世界银行、世界贸易组织、联合国贸易和发展组织、世界产权组织等;第十一到第十五课为第二部分,重点围绕区域性或专门的经济、贸易组织,如经济合作与发展组织、欧盟、北美自由贸易协定、石油输出国组织等。

本教材所选文章的体裁多样,有新闻报道、演讲稿,也有时事评论;有说明文、记叙文,也有议论文,希望通过对课文的学习,同学们可以了解不同体裁的文章。

### 单元结构

本教材共分为十五课,每课包括热身问题、课文、词汇、注解、练习和补充读物等六个部分。我们采用报纸、杂志以及互联网提供的文章,经筛选(但未作修改)后作为课文,每篇的长度在一千词左右,然后辅以注解。注解的重点放在知识点上,兼注解一些结构复杂的句子,并配以练习编写而成,供已经掌握基础英语的学生使用,补充同学们经济方面的知识,同时提高语言运用能力。



每篇课文后配以不同类型的练习。练习有理解和语言运用两类，理解类的练习有问答题和正误判断题，主要是检验对课文内容的理解；语言运用类的练习有词性变换，完形填空，改错，英汉、汉英翻译和写作，主要是帮助同学们运用在课文中学到的语言，如句型、词语等。其目的是在拓展同学们知识面的同时，兼顾在英语语言上达到《大学英语课程教学要求》所提出的基本要求的基础上，进一步达到较高和更高要求的需要。研究写作题的目的是培养调查研究和解决问题的能力。

## 学习目的

本教材的编写是为了帮助同学们实现两个目标：了解国际经济组织和一些与经济、贸易有关的知识，学习并提高运用英语的能力。

在经济全球化的今天，外语学习者不但要学习外语，熟练地运用语言，更需要对经济贸易、对有关国际经济组织有所了解，才能更好地在全球经济一体化的世界上找到一席之地。

通过教师的备课和讲授结合同学们的学习，或通过同学们的自学，希望同学们对下列国际经贸组织，它们的性质、作用、运作以及它们与中国的关系有所了解，对世界上发生的一些经济现象有所认识，并知其所以然：

国际货币基金组织

国际复兴开发银行（世界银行）

世界贸易组织

联合国贸易和发展会议

世界劳工组织

世界卫生组织

联合国教科文组织

国际警察组织

世界产权组织

世界海关组织

经济合作与发展组织

欧洲联盟

东南亚国家联盟

北美自由贸易协定

石油输出国组织

另外，通过对课文的学习掌握，特别是通过不同类型的练习，希望同学们能够比较熟练地运用英语表达自己的思想和观点，尤其是针对经济、贸易活动的想法和观点的表达，并进一步巩固和发展他们在基础阶段所掌握的英语知识和能力。

## 学习本教材时对同学们的要求

因为教材的课文是选自以英语为母语国家的报纸和杂志的原文，而且其题材涉及经济贸易活动的不同方面，这对学习本教材的同学来说有一定难度，因此，学习本课程的同学需要满足下列两个方面的要求：

语言方面：包括词汇和语法两个方面。

词汇方面：同学们应该掌握大学英语四级所要求的词语，并对其中的 2000 左右词语能够运用自如。

**语法方面:** 同学们应该掌握常用的语法知识,能够分析理解各种句子结构,并用英语表达与经济、贸易相关的想法、观点等。

**经济知识方面:** 了解基本的经济贸易知识,包括基本概念和理论,以及与经济贸易相关的其他方面的知识。

## 本教材的学习策略

考虑到编写本教材的目的,即通过教和学或自学,使本教材的使用者能够增加对一些国际经济组织的了解以及在对英语语言的掌握和运用能力方面有所提高,对本教材学习可分成课文预习、听老师讲解、复习课文并做各项练习等三个阶段。

### 活动及时间安排:

**课文预习阶段(大约2小时):** 通读课文,进而对课文内容有初步的了解并对课文中的难点,主要是词汇和结构方面的难点,以及知识面上的空白,有所了解,并做上标记,以便在听讲或自学时特别予以关注;思考热身问题,帮助对课文的理解。

预习的另一个目的,是培养同学们自学的能力。自学的关键是方法,既要了解学什么,更要知道怎么去有效地学。在预习阶段,希望同学们知道要学习什么,掌握什么,什么知识是自己缺乏的,哪些句子结构和词语是难点,哪些方面是自己的弱点或弱项,进而通过听讲或进一步的自学把难点解决,把缺乏的知识补上。

**听讲阶段(大约3小时)或进一步自学阶段(大约5小时):** 在这一阶段,主要是认真听老师就内容进行的讲解,或者就内容借助于工具书等进行深入的自学。重点在课文的内容和相关的知识、有关的语言点,包括难句和特殊的句子结构以及词语的句型和搭配、词义的辨析等。同时,针对自己的困难,如某些词语和句子结构的运用,以及虽经老师讲解但仍不明白的问题与老师进行探讨。

**课后复习和做题阶段(大约3小时):** 在这一阶段,同学们要认真回顾教师在课堂的讲授,特别是针对在预习阶段有疑惑的部分,检查自己是否明白了课文所传递的内容、课文中的重点词语和句子结构是否明白了,是否掌握并能够运用作为自己学习目标的10/20个词语以及两三个句子结构以及若干个语法知识点。

然后认真做练习部分的课文理解和语言应用的练习,如果遇到困难,则回到课文去加深理解,或借助工具书,或在课堂提出来请老师帮助解决。

同学们应该利用网络查阅资料,去加深对课文所涉及的国际组织的理解,以及为练习中提出的问题寻找答案。如有兴趣,还可以了解更多的有关该组织在世界经济中的作用,中国与该组织的关系和该组织的运作等情况。

总之,我们希望同学们能做到喜欢学、努力学,培养正确的学习方法,培养自学和初步进行研究的能力。为此,我们每一课的练习都包括了要求同学们自己上网查找相关信息,并加以归纳、分析进行写作的题目。这也是因为这些国际经济贸易组织本身也在不断变化,它们与中国的关系也处于不断变化的过程之中。在了解相关背景知识后,同学们如果能自主去拓宽自己的知识领域,提高自己的能力,那也就是本教材编者感到最为欣慰的事情了。

我们希望本教材能够满足同学们的要求。我们祈望读者在使用过程中,对本教材提出宝贵的批评和建议,以便编者在再版时加以改进,使之能更好地满足大家的需要。

编者

2008年8月

## 编委会名单

### 顾问 (按姓氏笔画顺序)

李观仪 胡文仲 桂诗春 董亚芬 蒋妙瑞 戴炜栋

总主编 秦秀白

### 编委 (按姓氏笔画顺序)

|     |           |     |            |
|-----|-----------|-----|------------|
| 王一普 | (南开大学)    | 张维友 | (华中师范大学)   |
| 王守仁 | (南京大学)    | 李梅  | (同济大学)     |
| 王海啸 | (南京大学)    | 李霄翔 | (东南大学)     |
| 白永权 | (西安交通大学)  | 束定芳 | (上海外国语大学)  |
| 石坚  | (四川大学)    | 杨达复 | (西安外国语学院)  |
| 刘骏  | (汕头大学)    | 杨惠中 | (上海交通大学)   |
| 刘洵波 | (华南理工大学)  | 汪火焰 | (武汉大学)     |
| 刘海平 | (南京大学)    | 邱东林 | (复旦大学)     |
| 庄智象 | (上海外国语大学) | 陈永捷 | (上海交通大学)   |
| 严明  | (黑龙江大学)   | 罗立胜 | (清华大学)     |
| 何莲珍 | (浙江大学)    | 俞洪亮 | (扬州大学)     |
| 余渭深 | (重庆大学)    | 柯彦玠 | (北京大学)     |
| 吴松江 | (福州大学)    | 徐青根 | (苏州大学)     |
| 张森  | (河北科技大学)  | 屠国元 | (中南大学)     |
| 张绍杰 | (东北师范大学)  | 黄国文 | (中山大学)     |
| 张勇先 | (中国人民大学)  | 黄源深 | (上海对外贸易学院) |
| 张春柏 | (华东师范大学)  | 黄震华 | (对外经济贸易大学) |



# CONTENTS

|         |  |            |
|---------|--|------------|
| Unit 1  | <i>The International Monetary Fund .....</i>   | <i>1</i>   |
| Unit 2  | <i>The World Bank and China's Economic Growth.....</i>   | <i>19</i>  |
| Unit 3  | <i>The WTO Under Fire .....</i>  | <i>38</i>  |
| Unit 4  | <i>Lessons of Experience: Trade and Development Board Hears<br/>That One-Size-Fits-All Approach Doesn't Work .....</i> | <i>58</i>  |
| Unit 5  | <i>Dealing with the Global Jobs Crisis .....</i>   | <i>76</i>  |
| Unit 6  | <i>The Economic Impact of SARS .....</i>   | <i>93</i>  |
| Unit 7  | <i>World Heritage .....</i>  | <i>114</i> |
| Unit 8  | <i>A Day in the Life of an Interpol Intelligence Officer .....</i>   | <i>134</i> |
| Unit 9  | <i>The World Intellectual Property Organization .....</i>  | <i>154</i> |
| Unit 10 | <i>The World Customs Organization .....</i>  | <i>174</i> |
| Unit 11 | <i>The Organization for Economic Cooperation &amp; Development .....</i>   | <i>192</i> |
| Unit 12 | <i>The European Union .....</i>  | <i>209</i> |
| Unit 13 | <i>The Association of Southeast Asian Nations .....</i>  | <i>227</i> |
| Unit 14 | <i>The North American Free Trade Agreement .....</i>   | <i>245</i> |
| Unit 15 | <i>Oil and the Global Economy .....</i>  | <i>263</i> |

# Unit 1

## The International Monetary Fund



### Learning Objectives

To learn about the International Monetary Fund (IMF), its role in global economic growth, and its operations.



### Pre-Reading Questions

1. What kind of an organization is the International Monetary Fund?
2. How does the IMF foster international economic development?
3. What falls within its business activities?
4. What do these mean?

the Great Depression, exchange rates, balance of payments, economic policies

# Text

*The IMF was created in 1945 to foster global monetary cooperation, provide temporary financial assistance to countries to help ease balance of payments adjustment, secure exchange and financial stability, facilitate balanced growth of international trade, promote high employment and sustainable economic growth, and reduce poverty. To meet these objectives, it employs three main functions — surveillance, technical assistance and lending.*

## The International Monetary Fund

monetary /'manɪtəri/

a. 货币的

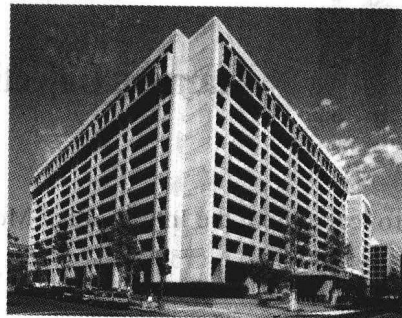
conceive /kən'si:v/ v.

构思, 设想

convene /kən'vein/ v.

召集

The International Monetary Fund — also known as the “IMF” or the “Fund” — was conceived at a United Nations conference convened in Bretton Woods<sup>1</sup>, New Hampshire<sup>2</sup>, U.S. in July 1944. The 45 governments represented at that conference<sup>3</sup> sought to build a framework for economic co-operation that would avoid a repetition of the disastrous economic policies that had contributed to the Great Depression<sup>4</sup> of the 1930s.



sustainable /sə'steɪ-

nəbl/ a. 可以持续的

accountable (to) /ə-

'kauntəbl/ a. 负有责任的

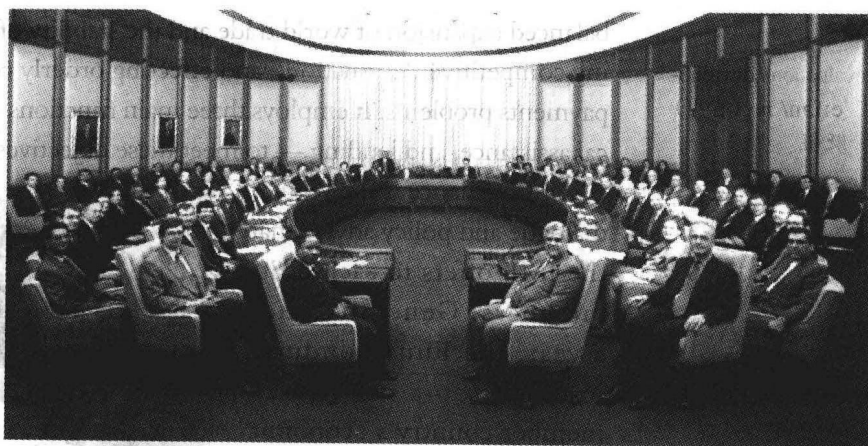
surveillance /sɜ:-

'veiləns/ n. 监督

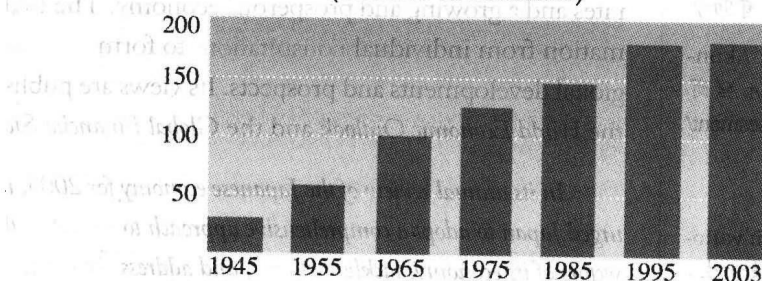
The IMF was created in 1945 to foster global monetary cooperation, provide temporary financial assistance to countries to help ease balance of payments<sup>5</sup> adjustment, secure exchange and financial stability, facilitate balanced growth of international trade, promote high employment and sustainable economic growth, and reduce poverty. Headquartered in Washington D.C., it is governed by and accountable to the governments of the 184 countries that make up its near-global membership.

Since the International Monetary Fund was established, its purposes have remained unchanged but its operations — which involve surveillance, financial assistance, and technical assistance — have developed to meet the changing needs of its member countries in an evolving world economy.<sup>6</sup>





**Growth in IMF Membership, 1945 – 2003**  
(number of countries)



#### Fast Facts on the IMF

- Current membership: 184 countries
- Staff: approximately 2,700 from 141 countries
- Total quotas: \$327 billion (as of 2/28/05)
- Loans outstanding: \$90 billion to 82 countries, of which \$10 billion to 59 on concessional terms (as of 2/28/05)
- Technical assistance provided: 367 person years during FY2004
- Surveillance consultations concluded: 115 countries during FY2004, of which 92 voluntarily published their staff reports

#### IMF Activities

The IMF is responsible for ensuring the stability of the international monetary and financial system — the system of international payments and the stability of exchange rates among national currencies that enables trade to take place between countries. The Fund seeks to promote economic stability and prevent crises by encouraging countries to adopt sound economic policies; to help resolve crises when they do occur; and to promote growth and alleviate poverty. In a word, the Fund works for global prosperity by promoting the

concessional /kən-  
'seʃənl/ a. 优惠的  
FY2004 2004财政年  
度

alleviate /ə'li:vɪeɪt/ v.  
减轻

devaluation /di'veɪljʊ-  
'eɪʃən/ n. (货币)  
贬值

appraisal /ə'preɪzəl/  
n. 评价

conducive (to) /kən-  
'dju:sɪv/ a. 有助于

consultation /kən-  
səl'teɪʃən/ n. 磋商  
assessment /ə'sesmənt/  
n. 评估

revitalize /ri:'vaɪtə-  
laɪz/ v. 使新生,  
使复兴

deflation /di'fleɪʃən/  
n. 通货紧缩

fiscal /'fɪskəl/ a. 财政  
的

imbalance /ɪm'bæləns/  
n. 失调, 不平衡

commend /kə'mend/  
v. 称赞

structural /'strʌktʃərəl/  
a. 结构的

judicial /dʒu:'dɪʃəl/ a.  
司法的

supervision /sju:pə-  
'vɪʒən/ n. 监督

treasury /'treʒəri/ n.  
国库

balanced expansion of world trade and the stability of exchange rates, avoiding competitive devaluations, and effecting orderly correction of balance of payments problems. It employs three main functions — surveillance, technical assistance, and lending — to meet these objectives.

Surveillance is the regular dialogue and policy advice that the IMF offers to each of its members. Generally once a year, the Fund conducts in-depth appraisals of each member country's economic situation. It discusses with the



country's authorities the policies that are most conducive to stable exchange rates and a growing and prosperous economy. The IMF also combines information from individual consultations to form assessments of global and regional developments and prospects. Its views are published twice each year in the *World Economic Outlook* and the *Global Financial Stability Report*.

*In its annual review of the Japanese economy for 2003, the IMF Executive Board urged Japan to adopt a comprehensive approach to revitalize the corporate and financial sectors of its economy, tackle deflation, and address fiscal imbalances.*

*The IMF commended Mexico in 2003 for good economic management, but said structural reform of the tax system, energy sector, the labor market, and judicial system was needed to help the country compete in the global economy.*

*In its Spring 2004 World Economic Outlook, the IMF said an orderly resolution of global imbalances, notably the large U.S. current account deficit and surpluses elsewhere, was needed as the global economy recovered and moved toward higher interest rates.*

Technical assistance and training are offered — mostly free of charge — to help member countries strengthen their capacity to design and implement effective policies. Technical assistance is offered in several areas, including fiscal policy<sup>7</sup>, monetary<sup>8</sup> and exchange rate policies, banking and financial system supervision and regulation, and statistics.

*Following the collapse of the Soviet Union, the IMF stepped in to help the Baltic states<sup>9</sup>, Russia, and other former Soviet countries<sup>10</sup> set up treasury systems for their central banks<sup>11</sup> as part of the transition from centrally planned to market-based economic systems.*

In the event that member countries do experience difficulties financing their balance of payments, the IMF is also a fund that can be tapped to help in recovery.

breathing room 活动  
空间

implementation /ɪm-  
plɪmen'teɪʃən/ n.  
执行, 履行

bolster /'bɒlstə(r)/  
v. 支持

mandate /'mændət/  
v. 命令

avoidance /ə'vɔɪdəns/  
n. 避开

destabilize /di:'ster-  
bɪlaɪz/ v. 使不稳  
定, 破坏……的  
稳定

globalize /'glɒbəlaɪz/  
v. 使……全球化

governance /'gʌvənəns/  
n. 管理

apex /'eɪpeks/ n. 顶  
点

Financial assistance is available to give member countries the breathing room they need to correct balance of payments problems. A policy program supported by IMF financing is designed by the national authorities in close cooperation with the IMF, and continued financial support is conditional on effective implementation of this program.

*During the 1997–1998 Asian financial crisis, the IMF acted swiftly to help Korea bolster its reserves. It pledged \$21 billion to assist Korea to reform its economy, restructure its financial and corporate sectors, and recover from recession. Within four years, Korea had recovered sufficiently to repay the loans and, at the same time, rebuild its reserves.*

*In October 2000, the IMF approved an additional \$52 million loan for Kenya to help it cope with the effects of a severe drought, as part of a three-year \$193 million loan under the IMF's Poverty Reduction and Growth Facility, a concessional lending program for low-income countries.*

As the only international agency whose mandated activities involve active dialogue with virtually every country on economic policies, the IMF is the principal forum for discussing not only national economic policies in a global context, but also issues important to the stability of the international monetary and financial system. These include countries' choice of exchange rate arrangements, the avoidance of destabilizing international capital flows, and the design of internationally recognized standards and codes for policies and institutions.

By working to strengthen the international financial system and to accelerate progress toward reducing poverty, as well as promoting sound economic policies among all its member countries, the IMF is helping to make globalization work for the benefit of all.

## IMF Governance and Organization

The IMF is accountable to the governments of its member countries. At the apex of its organizational structure is its Board of Governors<sup>12</sup>, which consists of one Governor from each of the IMF's 184 member countries. All Governors meet once each year at the IMF-World Bank Annual Meetings; 24 of the Governors sit on the International Monetary and Finance Committee and meet twice each year. The day-to-day work of the IMF is conducted at its Washington D.C. headquarters by its 24-member Executive Board<sup>13</sup>; this work is guided by the IMFC and supported by the IMF's professional staff. The Managing Director is Head of IMF staff and Chairman of the Executive



quota /'kwəʊtə/ n. 定  
额

Board, and is assisted by three Deputy Managing Directors.

The IMF's resources are provided by its member countries, primarily through payment of quotas, which broadly reflect each country's economic size. The total amount of quotas is the most important factor determining the IMF's lending capacity. The annual expenses of running the Fund are met mainly by the difference between interest receipts (on outstanding loans) and interest payments (on quota "deposits").

(1,146 words)

More detailed information can be found on the IMF's website: [www.imf.org](http://www.imf.org)



## Notes

### 1. Bretton Woods 布雷顿森林

A 10,000 acre (4,050 hectares) resort area in Northern New Hampshire. It is set in the White Mountains on the north bank of the Ammonoosuc River, 25 miles (40 kilometers) southwest of Berlin. A charter for the land was granted by King George III to Governor Wentworth of New Hampshire, and the region was named for Bretton Hall in Yorkshire. It was the site, in 1944, of the Bretton Woods Conference, where the International Monetary Fund and the International Bank for Reconstruction and Development were founded.

### 2. New Hampshire 新罕布什尔州

A state of the northeast United States between Vermont and Maine. It was admitted as one of the original Thirteen Colonies in 1788. First explored in 1603, it was settled by colonists from Massachusetts during the 1620s and 1630s and became a separate colony in 1741. New Hampshire was the first colony to declare its independence from Great Britain and the first to establish its own government (January 1776). Concord is the capital and Manchester the largest city. Population a little over one million.

### 3. Bretton Woods Conference 布雷顿森林会议

Formally United Nations Monetary and Financial Conference, meeting at Bretton Woods, N. H. (July 1 to July 22, 1944), during World War II to make financial arrangements for the postwar world after the expected defeat of Germany and Japan.

The Conference was attended by experts non-committally representing 45 states or governments, including the Soviet Union. It drew up a project for the International Bank for Reconstruction and Development to make long-term capital available to states urgently needing such foreign aid, and a project for the International Monetary Fund to finance short-term imbalances in international payments in order to stabilize exchange rates. Although the Conference recognized that exchange control and discriminatory tariffs would probably be necessary for some time after the war, it prescribed that such measures should be ended as soon as possible. After governmental ratifications, the International Bank for Reconstruction and Development was constituted late in 1945 and the