

高等院校教材

思想教育教程

主 编 徐玉圻

副主编 周清霖

王荣来

XIANGJIAOYUJIAOCHENG

新疆大学出版社

思想教育教程

主 编 徐玉圻

副主编 周清霖 王荣来

新疆大学出版社

1989.2

内 容 介 绍

本书根据国家教委《关于高等学校思想教育课建设的意见》精神编写。全书除导言外，分思想修养篇、人生哲理篇、道德篇和法律基础篇四部分共17章。

本书从新疆的实际出发，贯彻理论联系实际的原则，结合高校学生思想实际和特点，有很强的针对性、实用性、可读性和学术性。

本书是高等院校思想教育课的教材，也可以作为中等专业学校和各级各类政工干部进行思想政治教育的教材。

思 想 教 育 教 程

徐玉圻 主编

新疆大学出版社出版发行
(乌鲁木齐市胜利路14号)

新疆建工印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 10.125印张 272千字

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数 1 — 8 000

ISBN 7-5631-0075-X/G·35 定价:3.80元

目 次

导 言

- 一、思想教育课的对象和内容..... (1)
- 二、学习思想教育课的必要性和重要性..... (4)
- 三、学习思想教育课的方法..... (7)

第一篇 思想修养

第一章 重任在肩 立志成才..... (9)

第一节 立志成才是四化建设的需要..... (9)

- 一、知识、知识分子是引导社会向前发展的重要力量..... (9)
- 二、立志成才是建立德才兼备的四化干部队伍的需要..... (11)

第二节 坚持德智体全面发展是成才的必由之路..... (13)

- 一、做合格的社会主义大学生是时代的要求..... (13)
- 二、坚持德智体全面发展..... (15)
- 三、正确处理红与专的关系, 坚持又红又专的方向..... (16)

第三节 大学生必须立志成才..... (17)

- 一、树立为祖国成才而刻苦学习的崇高目的..... (17)
- 二、要有坚韧不拔的奋斗精神..... (19)

第二章 发展智能讲究方法..... (21)

第一节 大学生要重视智能的培养..... (21)

- 一、大学生要有合理的知识结构..... (21)
- 二、学习知识和发展智能必须统一..... (23)
- 三、大学生怎样发展自己的智能..... (24)

第二节 大学生的学习特点和规律..... (26)

一、学习是复杂的精神生产活动.....	(26)
二、大学学习生活的特点.....	(26)
三、大学学习的一般规律.....	(28)
第三节 大学生的基本学习方法.....	(30)
一、学习的一般方法.....	(30)
二、学习的具体方法.....	(33)
第三章 坚持从爱国主义到共产主义的成长道路.....	(37)
第一节 爱国主义是中华民族优良传统.....	(37)
一、爱国主义的内涵.....	(37)
二、中国人民历史上爱国主义的基本内容和基本特点.....	(40)
第二节 社会主义的爱国主义.....	(42)
一、社会主义爱国主义的特征.....	(42)
二、社会主义初级阶段爱国主义的基本内容.....	(45)
三、树立崇高的民族自尊心、自信心和自豪感.....	(48)
第三节 从爱国主义到共产主义.....	(50)
一、爱国主义是走向共产主义的阶梯.....	(50)
二、从爱国主义者到共产主义者转变的关键.....	(51)
三、大学生要努力实现从爱国主义到共产主义的转变.....	(52)
第四章 坚持四项基本原则与加强民族团结.....	(54)
第一节 四项基本原则是正确解决我国民族问题的指导思想.....	(54)
一、四项基本原则反映了我国的历史发展规律.....	(54)
二、坚持四项基本原则是正确解决我国民族问题的指导思想.....	(56)
第二节 坚持四项基本原则是全国各族人民团结前进的共同的政治基础.....	(59)
一、坚持社会主义道路,是各族人民获得繁荣发展的唯一道路.....	(59)
二、坚持人民民主专政,是各族人民顺利进行四化建设的前提条件.....	(62)

三、坚持中国共产党的领导，是实现社会主义现代化建设的根本保证.....	(44)
四、坚持马列主义、毛泽东思想，是各民族团结胜利的旗帜.....	(68)
第三节 在坚持四项基本原则的基础上反对两种民族主义.....	(70)
一、坚持反对两种民族主义.....	(70)
二、反对两种民族主义是我们思想战线上一项长期任务.....	(72)

第二篇 人生哲理

第五章 正确认识人的本质和人的价值.....	(75)
第一节 什么是人生观.....	(75)
一、人生观是人们对人生的根本看法和态度.....	(75)
二、人生观的基本内容.....	(77)
三、人生观的作用.....	(78)
第二节 正确认识人的本质.....	(80)
一、人的社会性是人的本质属性.....	(80)
二、人的本质的历史性和阶级性.....	(82)
三、正确认识社会主义社会人的本质.....	(84)
第三节 正确理解人的价值.....	(86)
一、人的价值是历史的、具体的.....	(86)
二、马克思主义的价值观.....	(89)
三、正确评价人的价值.....	(92)
第六章 树立共产主义人生观 全心全意为人民服务.....	(94)
第一节 共产主义人生观的形成及其基本特征.....	(94)
一、共产主义人生观的形成.....	(94)
二、共产主义人生观的基本特征.....	(96)
三、树立共产主义人生观的途径和方法.....	(98)

第二节 人生观的几种类型.....	(100)
一、享乐主义的人生观.....	(100)
二、悲观厌世主义人生观.....	(101)
三、实用主义人生观.....	(102)
四、存在主义人生观.....	(102)
第三节 全心全意为人民服务.....	(104)
一、自觉充当人民的公仆是人的尊严和荣誉所在.....	(104)
二、全心全意为人民服务的基本内容.....	(106)
三、自觉培养和实践为人民服务的思想.....	(107)
第七章 树立远大的理想.....	(109)
第一节 理想及其作用.....	(109)
一、理想的涵义.....	(109)
二、理想在实践中的作用.....	(112)
第二节 共产主义理想和共同理想.....	(113)
一、共产主义理想.....	(113)
二、共同理想.....	(116)
三、正确处理最高理想与共同理想的关系.....	(117)
第三节 共产主义道德理想.....	(118)
一、道德理想.....	(118)
二、共产主义道德理想是人类最崇高的道德理想.....	(119)
第四节 为实现远大理想而奋斗.....	(120)
一、正确理解远大理想与现实的关系.....	(120)
二、正确理解远大理想与实践的关系.....	(122)
三、正确理解远大理想与个人理想的关系.....	(123)
第八章 树立科学的世界观做一个无神论者.....	(126)
第一节 有神论与无神论.....	(126)
一、什么是有神论和无神论.....	(126)
二、有神论与科学是不相容的.....	(128)
三、有神论违背唯物主义.....	(130)
第二节 正确地认识宗教.....	(132)

一、宗教的产生和发展	(132)
二、宗教的本质和作用	(135)
三、正确地对待宗教	(138)
第三节 做一个无神论者	(138)
一、树立辩证唯物主义和历史唯物主义的 worldview	(138)
二、努力学习科学文化知识	(140)
三、为消除有神论的根源而努力	(141)

第三篇 道德

第九章 社会主义道德和社会主义人道主义	(143)
第一节 道德及其历史发展	(143)
一、什么是道德	(143)
二、道德的本质	(144)
三、道德的发展	(147)
第二节 社会主义道德	(149)
一、社会主义社会道德建设的基本要求和层次	(149)
二、社会主义道德的特征	(150)
三、社会主义道德的社会作用	(153)
第三节 社会主义的人道主义	(155)
一、什么是社会主义的人道主义	(155)
二、作为伦理原则的社会主义的人道主义和资产阶级人道主义的本质区别	(157)
三、宣传和实行社会主义的人道主义	(158)
第十章 加强社会主义道德品质修养	(161)
第一节 什么是社会主义道德品质	(161)
一、什么是道德品质	(161)
二、社会主义道德品质修养及其重要性	(163)
第二节 大学生道德品质修养的主要内容	(166)
一、热爱祖国,热爱人民	(166)
二、热爱科学,勤奋学习	(167)

三、热爱劳动, 爱护公物.....	(168)
四、遵纪守法, 文明礼貌.....	(170)
五、诚实正直, 忠诚老实.....	(171)
六、谦逊谨慎, 戒骄戒躁.....	(173)
七、坚持真理, 修正错误.....	(174)
八、艰苦奋斗, 勇于献身.....	(176)
第三节 社会主义道德品质修养的途径和方法	
.....	(177)
一、参加社会实践, 坚持知行统一.....	(177)
二、接受道德教育, 自觉进行修养.....	(179)
三、正确开展批评和自我批评.....	(179)
第十一章 职业道德.....	(182)
第一节 职业和职业道德.....	(182)
一、什么是职业和职业道德.....	(182)
二、职业道德的形成和发展.....	(183)
三、职业活动对职业道德的制约作用.....	(185)
第二节 职业道德和阶级道德、社会公德.....	(186)
一、职业道德的特点.....	(186)
二、职业道德和阶级道德、社会道德的关系.....	(188)
三、职业道德的作用.....	(191)
第三节 社会主义职业道德.....	(192)
一、社会主义职业道德和以往职业道德的区别.....	(192)
二、社会主义职业道德的基本要求.....	(194)
三、社会主义职业道德的教育和训练.....	(198)
第十二章 正确对待恋爱、婚姻和家庭问题.....	(201)
第一节 爱情与道德.....	(201)
一、什么是爱情.....	(201)
二、爱情的社会性.....	(203)
三、社会主义道德对爱情的要求.....	(205)
第二节 树立正确的恋爱观.....	(207)

一、正确理解恋爱的基础	(207)
二、无产阶级恋爱观的主要内容	(208)
三、摆正爱情与人生、事业、友谊的关系	(209)
第三节 用社会主义道德原则处理婚姻家庭关系	
.....	(214)
一、婚姻和家庭的本质	(214)
二、我国社会主义婚姻家庭制度的特征	(216)
三、正确处理婚姻和家庭的关系	(218)

第四篇 法律基础

第十三章 学习法律基础知识做守法公民	(221)
第一节 大学生要知法守法	(221)
一、学习法律基础知识的意义	(221)
二、提高守法的自觉性	(222)
三、勇敢地同违法犯罪行为作斗争	(223)
第二节 社会主义法律的本质和作用	(224)
一、社会主义法律的本质	(224)
二、社会主义法律的作用	(227)
三、社会主义法律和社会主义道德的关系	(228)
第三节 社会主义民主和社会主义法制	(230)
一、社会主义民主	(230)
二、社会主义法制	(232)
三、社会主义民主与社会主义法制的关系	(234)
第十四章 宪法与我国公民的基本权利和义务	(237)
第一节 宪法的概念和本质	(237)
一、宪法是国家的根本大法	(237)
二、宪法是阶级力量对比关系的集中表现	(238)
第二节 我国现行宪法是新时期治国安邦的总章程	
.....	(240)
一、现行宪法的主要特点	(240)

二、现行宪法的指导思想.....	(241)
三、保证宪法的进一步实施.....	(242)
第三节 我国公民的基本权利和义务.....	(244)
一、公民的概念及法律地位.....	(244)
二、我国公民的基本权利.....	(245)
三、我国公民的基本义务.....	(251)
四、正确理解公民基本权利和义务的关系.....	(252)
第十五章 违法犯罪和刑罚.....	(256)
第一节 犯罪.....	(256)
一、犯罪的概念.....	(256)
二、犯罪构成.....	(258)
三、犯罪的预备、未遂和中止.....	(263)
四、共同犯罪.....	(265)
第二节 刑罚.....	(266)
一、刑罚的概念.....	(266)
二、我国刑罚的种类.....	(267)
三、刑罚的具体运用.....	(269)
第三节 各类具体犯罪.....	(270)
一、犯罪的种类.....	(270)
二、几种严重刑事犯罪.....	(271)
第十六章 民事权利和义务.....	(274)
第一节 民事主体.....	(274)
一、公民(自然人).....	(274)
二、法人.....	(277)
第二节 民事法律行为和代理.....	(279)
一、民事法律行为.....	(279)
二、代理.....	(282)
第三节 民事权利.....	(284)
一、财产所有权和与财产所有权有关的财产权.....	(284)
二、债权.....	(286)
三、知识产权.....	(288)

四、人身权·····	(289)
第四节 民事责任·····	(291)
一、民事责任的构成要件·····	(291)
二、承担民事责任的方式·····	(292)
第十七章 诉讼活动的制度和程序·····	(293)
第一节 刑事诉讼法·····	(293)
一、我国刑事诉讼法的概念、任务和基本原则·····	(293)
二、证据·····	(294)
三、强制措施·····	(296)
四、刑事诉讼阶段·····	(297)
第二节 民事诉讼法·····	(300)
一、我国民事诉讼法的概念、任务和基本原则·····	(300)
二、民事诉讼参加人·····	(301)
三、民事诉讼阶段·····	(302)
四、审判监督程序·····	(305)
五、执行程序·····	(305)
第三节 律师制度和公证制度·····	(306)
一、我国的律师制度·····	(306)
二、我国的公证制度·····	(309)
编 后·····	(312)

导 言

一、思想教育课的对象和内容

国家教委1987年015号文件《关于高等学校思想教育课程建设的意见》中规定：在全国各高等院校开设思想教育课。思想教育课作为一门学科，它的研究对象是大学生们的政治思想和道德品质教育的一般规律。就是说，思想教育课从社会主义初级阶段高校的根本任务——培养有理想、有道德、有文化、有纪律的专门人才出发，以马克思主义为指导，对学生进行思想政治和道德品质教育，从根本上提高大学生的思想政治素质和道德品质，同马列主义理论课的教育、学校日常的思想政治工作，及专业技术的训练、教育一起，使大学生成为德、智、体、美全面发展的、合格的专门人才。

思想教育课和马列主义理论课，日常的学生思想政治工作，总的来说，是既有联系，又有区别。思想教育课和马列主义理论课，日常的学生思想政治工作三者一起构成了高等学校的完整的思想政治教育体系。它们共同的任务，都是对大学生进行社会主义和共产主义教育，培养和提高大学生的社会主义思想觉悟，以适应改革开放的需要。这就决定了它们之间必须是相互配合、密切联系的。但是，它们之间是有区别的。思想教育课相对于学生日常的思想政治工作来说，它能结合学生的思想实际，使学生的思想政治教育系统化、理论化、规范化。思想教育课相对于马列

主义理论课来说，也有不同之处。马列主义理论课虽然要对大学生进行社会主义和共产主义教育，但它是从自身科学体系出发，侧重于对大学生进行马列主义的基本原理教育，帮助学生逐步树立马列主义世界观，掌握马克思主义的立场、观点和方法。马列主义理论课要联系、也应该联系大学生的思想实际，但不能脱离马列主义理论课的体系本身硬同大学生的思想对号。思想教育课侧重于对大学生的思想和道德品质等实际问题，运用马列主义理论课的基本原理，进行政治方向、政治原则与人生观、道德观教育，帮助学生逐步树立科学的人生观、道德观，正确地认识国内外情况，了解党的路线、方针和政策，模范地遵纪守法。因此，思想教育课，不仅要求从理论上，更重要的是从行为上对大学生进行具体指导。所以说，思想教育课、马列主义理论课和日常思想政治工作既有密切联系，又有各自的具体内容和特点，它是党的十一届三中全会以来，特别是党的十三大以后发展起来的一门新兴学科。从某种意义上来说，这是一门涉及范围很广的新兴学科，是运用哲学、伦理学、心理学、教育学、社会学、人才学、美学，以及自然科学等许多研究成果的一门综合性学科。思想教育课作为一门学科，它的研究对象就是高校学生思想和品德中带有普遍性的现象，及其发展变化的规律。

思想教育课根据自身研究的对象，包括五方面的内容，即《形势政策》、《法律基础》、《大学生思想修养》、《人生哲理》、《道德》。

《形势政策》：包括国内外政治、经济、军事、外交、科学文化等方面的重大事件；党的路线、方针、政策和重大措施；经济体制、政治体制、科技体制改革的情况及趋势；党的十一届三中全会以来，我国取得的重大成就，及其在世界范围内的影响；本系统、本地区、本单位的形势与任务；在社会主义现代化建设和保卫祖国斗争中涌现出的先进集体和英雄模范人物的事迹；了解、分析、辨别影响较大的社会思潮。这门课就是根据社会主义

大学培养目标，帮助学生正确认识国际国内形势，加深理解党在社会主义初级阶段的基本路线和深化改革的重大措施，懂得我国的对外政策，并对大学生提高爱国主义、社会主义觉悟和对国际国内问题的分析、辨别能力，增强为振兴中华民族创造美好未来而勤奋学习的责任感。

《法律基础》：包括马克思主义关于法学的基本观点，宪法和有关专门法的基本精神与规定，以及与各高等院校专业相关的专门法律。这门课要使学生懂得马克思主义法学的基本观点，掌握宪法和有关专门法的基本精神与规定，增强法制观念和社会责任感，正确行使公民的权利与义务，以适应社会主义法律制度建设的要求。在学习中，要把学习法律知识和增强学生法制观念与社会责任结合起来，科学性针对性相结合，解决学生有关民主、法制建设中的思想认识问题。

《大学生思想修养》：包括时代要求与历史使命，培养目标与人才规格，大学学习生活的修养，坚持从爱国主义到共产主义的成长道路，坚持四项基本原则与加强民族团结。这门课要引导大学生认清自己所处的时代与历史责任，树立正确的政治方向，端正学习目的和态度，培养优良学风，朝着德、智、体、美全面发展目标而努力，同时，使学生了解必须坚持四项基本原则，加强民族团结，反对两种民族主义。

《人生哲理》：包括人的本质和人的价值，科学的人生观，人生理想，现代西方人生哲学思潮评价，尊重科学，反对宗教迷信。这门课要使学生正确认识和处理个人与社会关系，培养树立全心全意为人民服务的人生观，培养开拓创造、积极进取的时代精神，学会用马克思主义识别、抵制各种错误思潮，把握自己的人生方向。

《道德》：包括社会主义道德和社会主义人道主义，社会主义职业道德的主要内容和作用，恋爱、婚姻和家庭关系中的道德。这门课主要要了解社会主义道德的内容、规范和作用，加强

社会主义道德的修养，明确社会主义职业道德的基本原则、重要规范，树立选择职业的正确态度，重视职业道德修养，逐步培养具有高尚职业道德的专门人才。同时，要使大学生树立正确的恋爱、婚姻和家庭观。

二、学习思想教育课的必要性和重要性

第一，有助于培养德、智、体、美全面发展的人才。学校是培养人才的场所，历来的统治阶级都重视通过学校教育培养为本阶级利益服务的人才。社会主义大学的根本任务，就是根据党的教育方针，为社会主义事业培养德、智、体、美全面发展的、德才兼备的、又红又专的合格人才。德育、智育、体育和美育是辩证统一的关系。德育是方向，智育是本领，体育是德智美赖以存在的物质基础，德智体美是相辅相成的。按照社会主义大学培养目标的要求，大学生的任务就是要刻苦学习，把自己培养成为有社会主义觉悟的、有专业知识和管理才能的人才，在将来走上工作岗位后，能适应现代化建设的需要，担负起历史赋予的光荣使命。我们在培养人才的过程中，必须坚持政治与业务的辩证统一，既要反对脱离专业的空头政治，也要反对忽视政治的倾向，保证学生又红又专、全面发展。通过人生观、世界观、道德观、民主与法制的教育、形势政策的教育，帮助学生树立正确的政治方向，远大的理想和献身四化的精神。因此，如果把大学生的任务仅仅看作是学习专业知识，认为搞学问、搞科学研究的人可以与世隔绝，与政治无关，这是行不通的。古今中外的科学史表明，许多人能成为科学家，究其原因，他们不仅有勤奋好学的精神，而且他们关心政治，能进行严格的自我道德修养。

第二，有助于大学生更好地担负起时代赋予的历史使命。为社会主义中国的前途而奋斗，为建设具有中国特色的社会主义而努力，这是当代青年的最崇高的使命和荣誉，而担负这一崇高的

使命需要有为的一代青年。大学生是未来的国家建设的骨干力量，任重道远，因此，他们是否具有坚定的政治方向和社会主义的道德品质同社会主义现代化建设有着直接的关系。国家花了巨大的人力、物力、财力，要把大学生培养教育成才，而这种机会并不是每个青年都能得到的，接受高等学校教育的大学生仅仅是同龄青年中的一小部分，大学生就应珍惜这种机会。然而，当前有些大学生的思想政治和道德水平，同时代的要求是有距离的，这就说明了在大学生中加强思想政治和道德品质教育的紧迫性。正如刘少奇同志指出的：“革命实践的锻炼和修养，无产阶级意识的锻炼和修养，对于每一个党员都是重要的，而在取得政权以后更为重要。我们共产党不是天上掉下来的，而是从中国社会中产生的。每个党员都是从中国社会中来的，并且今天还是生活在这个社会中，还经常和这个社会一切不好的东西接触。不论是无产阶级或是非无产阶级出身的党员，不论是老党员或是新党员，他们会或多或少地带有旧社会的思想意识和习惯，这是不奇怪的。为了保持我们无产阶级的先锋战士的纯洁，提高我们的革命品质和工作能力，每个党员都必须从各方面加强自己的锻炼和修养。”（《论共产党员的修养》，《刘少奇选集》上卷第103页）我们所有的大学生当然也不例外。

第三，可以促进社会主义精神文明的建设。邓小平同志曾指出：我们要建设社会主义国家不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化，而且指思想、理想、信念、道德、革命的立场和原则，人与人之间的同志式的关系等等。可见，社会主义精神文明的内容不仅包括先进的科学技术，发达的教育事业、繁荣的文化艺术，更重要的是，它还包括人们对马克思列宁主义、毛泽东思想的信仰，崇高的革命理想的确立和社会主义道德风尚的发扬，以及坚定的革命立场和人与人之间同志关系。概括起来，就是邓小平同志在全国科技工作会议上讲的“有理想有道德有文化有纪律”。