

五年中考



二年模拟

试题分类全解

·新课标通用版·

秘名
笈师

王后雄五年中考·二年模拟试题分类全解

·中考·

亮剑

总主编 王后雄

黄冈密卷研发中心创新成果

2010
新版

LIANGJIAN

历史

LIANGJIAN

辽宁教育出版社

中

考

LIANG JIAN

亮剑

试题分类全解

挑战中考极限

总策划：李开

总主编：王后雄

副主编：徐磊

本册主编：何利群

历史

LISHI

辽宁教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考试题分类全解. 历史/王后雄主编. —6版.

沈阳:辽宁教育出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-5382-7163-8

I. 中… II. 王… III. 历史课—初中—解题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第085274号

中考试题分类全解 历史

王后雄 主编

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)

湖北省林业勘察设计院印刷厂印刷

开本:890毫米×1240毫米 1/16 字数:548千字 印张:18.25

印数:40001~50000册

2009年7月第6版

2009年7月第6次印刷

责任编辑:马新

责任校对:杨光

封面设计:王恒

版式设计:钟贞贞

定价:32.80元

◆ 研究往年中考

◆ 预测来年走向

◆ 探索备考良策

专家解读

ZHUANJIAJIEDU

2009 中考试题评析及 2010 年中考命题趋势

牵动千家万户的 2009 年中考已尘埃落定,作为义务教育阶段终结性考试,也是高级中学选录重要依据之一的中考,理所当然备受关注。2009 年中考历史学科总的来看没有超越《考试大纲》,在重视“双基”前提下,加强了试题与社会现实的联系,与学生实际生活体验的联系,淡化单纯记忆的考查,重在思维能力、理解能力、创新能力、实践能力及各种潜能的考查。试题注重“应用性”“实践性”“探究性”“开放性”,贴近学生生活和社会热点问题,同时注重情感渗透,突出历史育人功能;试题新颖、灵活,又具有强烈的时代感,既有利于同学的发挥,又有利于素质教育的推行,对初中教与学都有着比较好的导向作用。

从全国各地试卷来看,有以下几个特点:

首先,试卷类型有文综(文科综合)、单科试卷;试卷有客观题、非客观题两部分组成;有的闭卷或开卷试卷。主要题型稳中有变,今年中考试卷题型主要有选择题、改错题、识图与文字材料分析题、简答题、开放性探究实践题等几类。从出题范围上看,中国近现代史、世界近现代史部分比例较大,而世界古代史、中国古代史部分所占比例比去年略有提高,总的来说仍较小,其中中国近现代史部分约占全卷分值 40% 左右,世界近现代史约占全卷分值 35% 左右,而中外古代史则只占全卷分值 15% 左右,“厚今而薄古”。试题难易度适中,其比例设置一般是 2:3:5,充分考虑了绝大部分毕业生结业评价的情况,同时亦兼顾高级中学选拔、录用的需求。

其次试题立足课本主干知识与时政、现实关系密切内容的考查,这在客观题中表现比较明显。如同构建和谐社会内容相关的中国古代史中儒家思想、近代中国受屈辱历史(吉林卷、内江卷)、中国近代化、中国共产党革命史中长征、土地革命、解放战争、建国后农村政策变化及失误、民族团结、外交成就、台湾问题、两次世界大战、三次科技革命、资本主义制度的建立、巩固、发展、世界经济发展中罗斯福新政、世界格局演变等等,而有关中外历史交汇点如罗斯福新政同邓小平改革开放政策相联系,这类内容以综合题出现较多。

第三,试题角度新颖,贴近学生认知,有很强的人文性、时代性、科学性特点。有的取材于现实生活、

有的取材于时政、文献资料,有的取材于名人名言、歌曲、实践活动,目的在于引导学生体验历史、感悟历史,进而对学生的理解能力、分析能力、迁移整合知识能力进行考查,既体现了命题人对考生“以人为本”的人文思想,又“以学带考”,发挥学生主观能动性,突现其学习过程的重现,反映历史学科重史实、讲究科学性的特点,强调学生的历史使命感、责任感、培养学生健全人格和健康的审美情趣,树立正确的人生观和价值观、求真务实创新的科学态度。

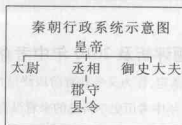
(1)用材料入题。用图片、文献资料、评论、图表材料等材料入题,考查学生感知感悟历史能力和分析问题解决问题的能力。

【例1】(2009·陕西省)阅读材料,回答问题:

材料一



材料二



我们所知道的最早的考试制度,是中国采取的科举制度,是其定期进行的考试

——摘自《英国大百科全书》

(A)

(B)

(1)材料一所示文明成果,是古巴比伦王国制定的

(2)选做题:以下两个小题,请任选一个作答。

①依据材料二(A)所示信息,简述秦朝行政系统的基本特点及历史影响。

②材料二(B)所述,“最早考试制度”指什么制度?这种制度有何历史影响?

材料三 《权利法案》的颁布,打开了通向议会君主制的大门,从此以后,离开了议会的财政的支持,国王寸步难行;“国王靠自己生活”的原则终于成为陈迹,“国王靠议会生活”的新时代开始了。

(3)材料三所述,“‘国王靠议会生活’的新时代开始了”的含义是指什么?

(4)综合上述材料,结合你的回答,谈谈我们应如何正确对待这些文明成果。

【解析】课本中有很多图片,这些图片中包含着很多历史信息。材料一中的图片是《汉谟拉比法典》。从材料二(A)中看,皇帝高高在上,掌管一切大权,实行中央集权。我国两千多年的封建社会一直实行中央集权。材料二(B)说明考试制度来源于我国的科举制度。材料三说明在英国资产阶级革命前,国王拥有一切大权,国王高于一切。革命后,国王的权利受到了限制,议会的权利大于国王。对待世界文明成果吸取精华,为我所用。

【答案】(1)汉谟拉比法典(2)①特点:中央集权。影响:加强封建统治;巩固国家统一;为后世历代统治者所沿用。②制度:科举制度。影响:有利于选拔人才;扩大统治基础;促进了教育文化的发展;为后世所沿用等。(3)王权受到了限制,实行了君主立宪制,资产阶级统治开始了。(4)态度:尊重这些文明成



果;对中华文明成果要继承精华,并加以弘扬;对世界其他地区文明和民族创造的文明成果,要学习、借鉴、吸收;对这些文明成果的精华,要在继承的基础上,进行创新,推动人类社会的发展。

(2)从学生现实生活入题。取材学生生活中的常识或现象然后联系所学历史知识,提出要解决的历史问题。命题思想体现了课改贴近学生生活的要求,考查了学生感知、感悟历史的能力。

【例2】(2009·綦江)我县某初中三年级一班学生,在分组调查綦江历史文化遗产时,了解到:今綦江北渡大桥晚上约200米处的綦江河上,矗立着几个桥墩,它是解放前经南川、万盛、綦江到达重庆的公路大桥遗址。蒋介石曾命令飞机炸毁这座大桥。根据相关历史资料,你认为下列结论正确的是()

- A. 綦江先于南川解放 B. 綦江先于万盛解放
C. 重庆先于綦江解放 D. 綦江先于重庆解放

【解析】依地理位置看,綦江在重庆南,南川、万盛在重庆的东南。綦江解放了,防止解放军进攻重庆,所以炸毁期间大桥。

【答案】D

(3)以时政命题入题。这类考题时代感强,体现了贴近社会、关注现实的课改理念,考查学生知识识记和分析理解问题能力。

【例3】(2009·金华)600年前,一个航海家率领一支庞大的中国船队先后七次远洋航行,也曾出现在索马里海域。这位航海家是()

- A. 郑和 B. 迪亚士 C. 张骞 D. 麦哲伦

【解析】600多年七下西洋的是中国航海家郑和,汉朝人张骞出使西域,并没有到达索马里。迪亚士和麦哲伦是新航路的开辟者,他们是欧洲人。由此分析可知,正确答案是A项。

【答案】A

(4)以假设方式入题,然后提出要解决的问题,或创设一个情境,或提供一个场景,或设计活动课题,或设置探究性课题。引导学生走进历史,体验历史,进而形成感悟历史、知识迁移能力;这类题富于创意,体现课改提高学生创新、实践能力的要求。这也是近年来中考命题发展趋向。

【例4】(2009·杭州)1919年春,胡老太爷从绍兴到上海探亲。此时,他不可能看到的是()

- A. 西式洋楼里,身着旗袍的摩登女郎正在吃西餐
B. 轮船往来于黄浦江上,汽车行驶在南京路上
C. 报童在大街上叫喊:“卖报!卖报!《申报》头条新闻——巴黎和会召开了!”
D. 大孙子正在为进京参加科举考试作准备

【解析】走进历史感悟历史,1905年清朝就已经废除了科举制,因在1919年不可能出现科举考试。

【答案】D

(5)设置情境,时代感强烈。图文并茂,在考查主干知识时尽力设置温馨的情境,贴近现实,时代感强



烈,有助于引导学生从历史的角度审视现实。

【例5】(2009·武汉)近代以来,中国革命和建设经历了从“向西方学习”到“走自己的路”的艰辛探索。下列图片及文字说明,能够用来介绍中国共产党开始走上了一条农村包围城市独特革命道路的是()



A.井冈山革命根据地



B.开国大典



C.武汉光谷

【解析】早在80多年前中国共产党开始走上了一条农村包围城市独特革命道路,今天我国走上符合中国国情的建设有中国特色的社会主义道路,这说明中国共产党善于一切从实际出发实事求是的走自己的道路,并取得了成功。

【答案】A

(6)出现了很多以主题的形式考查的考题,考查综合归纳能力。

【例6】(2009·绵阳)不同文明之间的相互交流与学习是推动历史发展的重要因素。阅读下列材料并结合所学知识回答问题。

材料一 中国古代发明图



图1

材料二 改良蒸汽机



图2

(1)古代中国以四大发明著称于世,材料一中的两图分别与哪一发明有关?四大发明通过什么人传到欧洲?

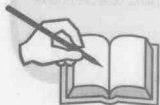
(2)改良蒸汽机的发明者是谁?人们为什么把它视为第一次工业革命中最重大的技术发明?

(7)乡土气息浓厚。乡土史的内容,纷纷出现在试卷上,学生感到很亲切,时代感也很强。

【例7】(2009·龙岩)30集重大革命题材电视剧《共和国摇篮》3月17日在古田会议会址开拍。该剧将再现1929年毛泽东、朱德、周恩来等老一辈无产阶级革命家率领红四军下井冈山后,开辟赣南、闽西革命根据地即中央苏区的斗争历史。

闽西广播电视

《共和国摇篮》在古田开拍仪式



阅读上述材料,结合所学知识回答下列问题:

(1)《共和国摇篮》已被中央电视台列入2009年重点创作题材和国庆周年献礼大片,请问今年是共和国多少周年华诞?

(2)剧组选择在古田会议会址开拍,你认为最主要的原因是什么?

(3)当时最大的农村革命根据地——中央革命根据地是由哪两个主要的革命根据地组成的?

(4)无数闽西革命先辈为共和国的创建做出了重要贡献,作为红土地儿女的你,谈谈自己将怎样为共和国的发展做贡献?

【解析】 本题的第(2)(3)(4)问都与福建的乡土历史有关,学生做这样的题,感到很亲切自然,感觉到历史就在我们身边,也能激发学生爱家乡之情和强烈的自豪感。

【答案】 (1)周年:60周年

(2)原因:因为古田会议上通过的《古田会议决议》,规定红军必须完全置于党的绝对领导之下,坚决执行党的路线方针和政策,在我党我军建设史上起了重要作用。

(3)中央革命根据地主要组成:闽西和赣南革命根据地。

(4)发展做贡献:我们要继承和发扬老一辈无产阶级革命家的革命精神,艰苦朴素,顽强拼搏,刻苦学习,掌握科学文化知识,为将来更好的建设祖国贡献力量。

2009年中考的硝烟已经散尽,2010年中考又在款款向我们走来。那么2010年中考将会出现怎样的趋向呢?

首先,2010年中考,将切实体现素质教育和课程标准理念,以《全日制义务教育课程标准》及相关考试大纲为命题依据,命题将更加注意试题的实用性、实践性、探究性、开放性、时代性、教育性和综合性,重在考查学生创新能力、实践能力、综合素质和各种潜能,强调学生在具体情况中运用所学知识 with 技能分析和解决问题的能力,体现考题“活”的特征,具体表现在以下几个方面:

(1)命题题型稳中有变,但会杜绝偏、怪、繁题,容易题、中度题、难度题比例约为7:2:1。主要题型仍将选择题、材料解析题、简答题为主,不排除填空题、识图题、列举题、等题型出现,各地可参照本地区2009年中考题型以灵活应对。

(2)命题形式更趋开放多样化,合理化,命题内容力图贴近学生生活和社会热点问题,在注重对主干知识的考查基础上,体现历史试题的教育价值。如构建和谐社会成为新时期新的道德观,与之有联系的古代伦理道德思想对于我们今天创建和谐社会仍有一定的借鉴作用,也体现了历史教学中“古为今用”的理念。又如“嫦娥一号”的研制发射计划体现我国在高科技领域的能力和决心,是我国实施科教兴国的重要举措,我国古往今来科技文化发展的历史尤其是我国近代化进程也应是2010年考查的重点内容。台湾问题是我们无法忽略的问题。它与中日、中美之间又有历史渊源,而中日、中美、中俄关系是我国当今重要外交关系,关注祖国统一问题,这是历史的需要,也是时代的要求。这类知识点考题具有强烈的时

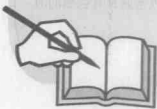


代气息。

(3) 突出能力的考查,说史能力、实践能力、分析能力、整合能力等是考查的重点内容。从所给的文字材料、图片资料、设置的各种情景中能否准确获取信息,概括信息,并能针对题目要求重组信息、整合信息是考查的重要范围。

最后就初三毕业复习备考谈谈几点想法:

1. 构建和谐师生关系,这是搞好初三复习的基础前提。“功夫在诗外”,良好师生关系会让学生感觉在宽松的学习人文环境里,兴趣盎然。
2. 学会阅读课本,以课程标准和教材为依据,认真落实课本中主干基础知识和技能。平时阅读时,应注意哪些是观点,哪些是史实,史实发生的背景、时间、经过、结果影响怎样,并能纵向、横向联系,构建知识网络体系。
3. 加强能力培养,认真了解学习教育部中考指导建议、当地考试说明,悉心分析落实时代热点与所学知识点之间联系,如重大历史事件周年、重大时事评介等。学会用所学知识和技能去解释、理解社会和周围发生的事件,提高综合运用知识、分析解决问题的能力。
4. 加强单元复习和专题复习。在专题复习的基础上,找出历史发展脉络,探寻历史发展规律,然后以点带面,回归课本,进一步理解巩固知识点。
5. 平时严格要求。从卷面字迹到格式步骤,每一细节都不能马虎大意,养成良好的学习答卷习惯。
6. 选用好的资料。资料不在多,贵在精。它应能体现近几年中考变化,训练量适中又知识点全面,具有典型性、代表性特点。
7. 调整好考前身理、心理状态,平时应注重这方面的训练,以平和的心态、激昂的斗志、坚定的信心迎接中考的挑战。



王后雄

——试题分类全解

五年中考·二年模拟

MU LU

目

录

第一部分 中国古代史

- 考点1 中华文明的起源 (3)
- 考点2 国家的产生和社会的变革 (7)
- 考点3 统一国家的建立 (14)
- 考点4 政权的分立与民族融合 (21)
- 考点5 繁荣与开放的社会 (26)
- 考点6 经济重心的南移和民族关系的发展 (37)
- 考点7 统一的多民族国家的巩固和社会危机 (45)

第二部分 中国近代史

- 考点8 列强的侵略与中国人民的抗争 (56)
- 考点9 近代化的探索 (64)
- 考点10 新民主主义革命的兴起 (74)
- 考点11 中华民族的抗日战争 (81)
- 考点12 人民解放战争的胜利 (88)
- 考点13 经济和社会生活 科学技术与思想文化 (94)

第三部分 中国现代史

- 考点14 中华人民共和国的成立和巩固 (104)
- 考点15 社会主义道路的探索 (109)
- 考点16 建设有中国特色的社会主义 (116)
- 考点17 民族团结和祖国统一 (122)
- 考点18 国防建设与外交成就 (128)
- 考点19 科技、教育和文化社会生活 (135)

第四部分 世界古代史

考点 20 人类文明的开端 (142)

考点 21 亚洲和欧洲的封建社会 (146)

考点 22 古代文明的传播与发展 and 科技与思想文化 (150)

第五部分 世界近代史

考点 23 步入近代 (156)

考点 24 殖民扩张与殖民地人民的抗争和国际工人运动与马克思主义的诞生 (166)

考点 25 资产阶级统治的巩固和扩大 (173)

考点 26 垄断资本主义时代的世界 (178)

考点 27 璀璨的近代文化 (185)

第六部分 世界现代史

考点 28 苏联社会主义道路的探索 (191)

考点 29 凡尔赛—华盛顿体系下的世界 (196)

考点 30 第二次世界大战 (203)

考点 31 战后主要资本主义国家的发展变化 (209)

考点 32 社会主义国家的改革与演变 (214)

考点 33 亚非拉国家的独立和振兴 (218)

考点 34 战后世界格局的演变 (222)

考点 35 现代科学技术和文化 (227)

参考答案见附页



目 录



第一部分 中国古代史



II 备考指南

中考要求

中国古代史开始于我国境内人类产生,结束于 1840 年鸦片战争爆发前夕,历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个发展阶段。

中国境内至少在 170 万年前已经出现了人类活动。经过漫长的岁月,原始人类完成了从氏族、部落到国家的发展。公元前 21 世纪,夏朝的建立标志着早期国家的产生。自夏、商、西周,到春秋、战国,社会发生了剧烈变革。

公元前 221 年秦兼并六国,实现了国家的统一。秦汉时期,统一的多民族国家得到初步巩固。

三国两晋南北朝时期,出现了长期的分裂局面,西部和北部的少数民族大量涌入中原,逐步实现了与汉族的融合。随着北方人口的南迁,江南地区得到初步开发。

隋唐时期,出现了社会经济文化繁荣、政治开明的局面,国内各民族友好交往和中外交流得到进一步发展。

宋元时期,经济重心由黄河流域转移到长江流域,契丹、女真、蒙古等少数民族南下,民族关系出现了新变化。

明清时期,统一的多民族国家得到发展和巩固,经济和文化取得了一定成就。同时专制统治不断强化,对外闭关锁国,社会危机日益加深。

中华文明源远流长,绵延不断,成就辉煌,对人类进步做出了伟大贡献。

(一) 中华文明的起源

(1) 以元谋人、北京人等早期人类为例,了解中国境内原始人类的文化遗产。

(2) 简述河姆渡遗址、半坡遗址等原始农耕文化的特征。

(3) 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说,了解传说和史实的区别。

(二) 国家的产生和社会变革

(1) 简述夏朝建立的史实,知道禅让制到王位世袭制的演变。

(2) 了解夏、商、西周三代的更替。

(3) 说出西周分封制的主要内容。

(4) 知道春秋争霸和战国七雄的史实。

(5) 通过商鞅变法史实,认识战国时期的社会变革。

(三) 统一国家的建立

(1) 了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实,探讨统一国家建立的意义。

(2) 知道陈胜吴广起义。

(3) 列举汉武帝大一统的主要史实,评价汉武帝。

(4) 讲述张骞通西域等史实,认识丝绸之路在中外交流中的作用。

(四) 政权分立与民族融合

(1) 了解三国鼎立形成的史实。

(2) 说出人口南迁和民族交往促进了江南开发的史实。

(3) 概述北魏孝文帝促进民族融合的措施。

(五) 繁荣与开放的社会

(1) 了解隋唐科举制度的主要内容。

(2) 列举“贞观之治”的主要内容,评价唐太宗。

(3) 知道武则天“和”“开元盛世”的基本史实。

(4) 了解唐与吐蕃等民族交往的史实。

(5) 以遣唐使、玄奘西行、鉴真东渡等史实为例,说明唐代中外文化交流的发展。

(六) 经济重心的南移和民族关系的发展

(1) 列举宋代南方生产发展和商业繁荣的史实,了解中国古代经济重心的南移。

(2) 了解宋代的社会生活。

(3) 知道辽、宋、西夏、金等政权的并立。

(4) 简述成吉思汗统一蒙古和忽必烈建立元朝的史实,说明民族关系的发展。

(七) 统一多民族国家的巩固和社会的危机

(1) 了解明清两朝加强专制统治的主要措施。

(2) 概述郑和下西洋的史实。

(3) 讲述戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实,感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。

(4) 列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实,了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施。

(5) 简述“闭关锁国”的主要表现,分析其历史影响。

(八) 科学技术

(1) 以司母戊鼎等为例,了解中国古代青铜工艺的成就。

(2) 知道《九章算术》,讲述祖冲之推算圆周率的史实,了解中国古代的数学成就。

(3) 知道华佗、张仲景和《伤寒杂病论》、李时珍和《本草纲目》等名医名著。

(4) 知道《水经注》、《齐民要术》、《天工开物》等重要著作。

(5) 以都江堰、长城、大运河、赵州桥、北京故宫等为例,体会中国古代劳动人民的智慧和创造力。

(6) 了解“四大发明”,认识中国古代科技发明对世界文明发展的贡献。

(九) 思想文化



- (1) 知道甲骨文、金文、小篆、隶书等字体, 知道汉字的演变。
- (2) 知道孔子, 了解“百家争鸣”的主要史实。
- (3) 了解佛教传入和道教兴起的主要史实。
- (4) 以唐诗、宋词和明清小说为例, 了解中国古代的文学成就。
- (5) 说出《史记》、《资治通鉴》的作者和体例。
- (6) 列举古代书法、绘画、雕塑、音乐、舞蹈等方面的主要成就。



中考题研究

(一) 中考对知识点的考查
近几年中考涉及的知识点(各地平均)

时间	赋分值	百分比	考查的知识点
05年	5	9%	我国最早的奴隶制国家 百家争鸣 丝绸之路 汉武帝《商鞅变法》 曲辕犁 隋唐对外政策 司南 资本主义萌芽《齐民要术》
06年	4	8%	各主要知识点在各地均考到
07年	9	9%	诸子思想、农耕文化、科举制、民族统一 团结融合、四大发明等科技进步, 汉唐盛世、对外友好往来
08年	3	3%	半坡人、国家的统一、丝绸之路、儒家思想、以少胜多的战例、科技文化、科举、唐朝历史, 加强中央集权等
09年	5	9%	河姆渡农耕特征 商鞅变法、孔子在思想文化、教育方面的贡献、地动仪、曹操、唐蕃友好的史实 四大发明 京城

(二) 中考热点

1. 政治方面: 我国的原始人群; 我国奴隶社会的四个时期——夏、商、西周、春秋战国时期的社会大变动, 特别是齐桓公称霸、商鞅变法的内容及其意义; 历代封建统治者对西部边疆的开发和管理; 中央政权的民族政策; 几次对时局有重大影响的战役: 赤壁之战、淝水之战等; 几次局部的统一, 三国的形成与统治; 北魏孝文帝的改革; 隋朝的统一, 大运河的开凿; 隋唐在制度上的创新; 唐初统治者用人政策的调整; 汉藏关系。北宋初加强中央集权的措施; 清初巩固统一多民族国家的措施和抗击外国的侵略; 评价康熙。上列的内容几乎年年在中中考考到, 并多在选择题中出现。

2. 经济方面: 工具的改进, 旧石器和新石器的制造, 铁器的制造和使用; 粟和水稻的种植; 夏、商、西周手工业、农业的

发展、封建城市的兴起, 特别是都江堰的修筑、青铜器的制造; 秦汉时期, 中央政权与少数民族经济的交流; 经济重心的南移、北宋城市商品经济的高度发展; 景德镇发展成瓷都; 棉纺织业的兴起; 外贸港口的发展; 明清时期注意农产品的引进, 空前活跃的商品经济, 资本主义的萌芽。这些内容在中中考中几乎年年出现, 多在选择题或填空题中出现, 主要考查学生的识记能力。

3. 文化方面: 夏、商、西周时的医学、天文、历法、甲骨文、青铜艺术, 特别是孔子的成就; 秦汉时期与少数民族地区文化交流; 唐朝的文化对日本的影响; 宋元时期三大发明的应用与传播, 其它内容有:《天工开物》、《资治通鉴》; 唐诗、宋词、小说、书法和绘画。



考向趋势

中国古代史内容包括初级中学《中国历史》课本七年级上、下册。就课程内容来看, 占了整个中国历史内容的一半, 但各地中考在此部分命题的并不多, 有的地方中考根本就不考查这一部分内容, 有的虽然考了这部分内容, 但占百分之十几以内, 今后的考试仍然是这种情况。今年的考试在下面的几个方面值得研究:

(一) 中国古代统治者加强统治、发展经济的措施及其效果, 这包括的主要内容有: 秦始皇巩固统一的措施, 修筑长城和开发边疆; 西汉初年, 统治者实行休养生息政策, 平定七国之乱, 汉武帝的大一统, 采取了一系列的措施; 三国时期, 三国统治者都比较注意社会安定与经济发展; 开皇之治; 贞观之治与开元盛世; 元朝的行省制度、元世祖重视农业的措施; 明太祖为了加强君权设三司、废丞相, 设立特务机构。

(二) 古代几次重大改革: 商鞅变法、北魏孝文帝改革。

(三) 中国古代的民族友好关系: 昭君出塞, 使西汉与匈奴保持了较长时间的和平友好关系; 张骞出使西域使汉与西域的经济文化交流日益增多; 公元前60年, 西汉政府设置西域都护, 管理西域, 保护往来的商旅; 班超帮助西域各地摆脱匈奴的束缚和奴役; 北魏孝文帝的改革促进了民族的融合; 唐朝政府实行开明的民族政策, 与周边各民族关系融洽; 元朝的统一, 促进了民族融合, 还出现了一个新的民族——回族等等。我国是一个多民族国家, 民族团结对国家的统一具有重要的历史意义。

(四) 中国古代文化: 中国是世界文明古国之一, 在历史上创造了辉煌的文化, 很多成果在世界上处于领先地位, 通过对古代文化的学习与考查, 可激发学生的爱国之情和民族自豪感。

考点1 中华文明的起源

中考大纲解读

1. 了解掌握祖国境内目前确定的最早的人类——元谋人生活的时间、地点及方式。这一内容多以选择题出现。
2. 了解北京人生活的时间、地点及会打制的石器、使用天然火。多出现以选择题、填空题形式考查。
3. 知道山顶洞人的生活、劳动、组织情况，注意思考、探究元谋人、北京人、山顶洞人的异同点的比较。此部分内容常出现在识图题、选择题、填空题当中。
4. 了解河姆渡、半坡原始居民的生产、生活和社会组织情况。这部分内容也常出现在选择题、填空题之中。
5. 了解远古传说时代中华文明起源的基本概况，了解黄帝其人和他对华夏族的形成所做的贡献。尧舜禹的“禅让”和原始社会走向终结有关史实。这部分内容多以选择题、材料题形式出现。

知识模块整合

一、祖国境内的远古居民

掌握原始人类要从时间特征、发现地点、历史事件或人物本身特征等方面去把握。

(1) 元谋人：①生活在距今一百七十万年以前。②是在云南省元谋县境内发现的。③是我国境内目前已确定的最早人类。

(2) 北京人：①生活在距今约七十万年到二十万年前。②发现于北京西南周口店龙骨山山洞里。③他们能制造和使用工具从事劳动，已经会使用天然火，过着群居的生活。④北京人保留了猿的某些特征，但能够用手使用工具劳动。他们已经是人了。

(3) 山顶洞人：①生活在距今约一万八千年以前。②发现于北京西南周口店龙骨山山顶的洞穴里。③他们已懂得磨制和钻孔技术，已经懂得人工取火，渔猎和采集是他们的主要生产劳动，过着氏族公社的生活。

二、原始的农耕生活

掌握距今约一万年以前，我国已出现原始农耕，而河姆渡、半坡、大汶口文化中的晚期的原始农耕，是新石器时代中期、晚期农耕的不同类型。

(1) 河姆渡原始居民：我国是世界上最早种植水稻的国家。距今约七千年的河姆渡原始居民的生活，生动地展现了长江流域原始农耕的图景。他们已使用磨制石器，用耒耜耕地，种植水稻。他们会制作陶器，过着定居生活，住着干栏式房子，这是建筑学的一个重大成就。

(2) 半坡原始居民：我国是世界上最早种植粟的国家。距今约五六千年的陕西西安附近的半坡居民普遍使用磨制石器，主要粮食作物是粟。他们住在半地穴式的房子里，已能制作彩陶，并在陶器上刻画一些符号，这些符号可能是我国早期文字的雏形。

(3) 大汶口原始居民：距今约四五千年的山东大汶口原始居民，是原始社会晚期的典型。他们使用磨制的石器工具，制

作为精美的黑、白陶器。随着社会生产力的发展，出现了私有财产和贫富分化，随着贫富分化加剧，产生了阶级，有了压迫与剥削，原始社会从此走到尽头。

三、华夏之祖

1. 炎帝与黄帝的传说

炎帝与黄帝是距今约四、五千年我国古老传说中黄河流域著名的部落首领。相传，黄帝部落联合炎帝部落，在涿鹿一战中大败蚩尤部落。从此，炎帝、黄帝部落结成联盟，经过长期发展，形成日后的华夏族。

2. 黄帝——“人文初祖”

相传，黄帝建造宫室，制作衣裳，教人挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础。他的妻子嫫祖发明了养蚕缫丝，他的属下仓颉发明了文字，伶伦编出了乐谱等等。后人尊称黄帝为“人文初祖”。至今，海外华人常自豪称自己为“炎黄子孙”。

3. 尧舜禹的“禅让”

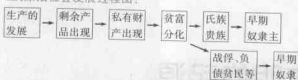
传说继黄帝后，我国黄河流域杰出的部落联盟首领还有尧、舜、禹。他们都有高尚的品质，受到百姓拥戴。传说中，尧生活俭朴，克己爱民，舜宽厚待人，以身作则，禹率领百姓治水，与民同甘苦，共命运，由于他们的德才兼备，被民主推选为部落联盟首领，史称“禅让”制。

能力模块突破

四、北京人和山顶洞人的比较

代表文化	距今时间	体质形态	工具打造	生产活动	观念	社会组织
北京人	约70万—20万年	保留猿的某些特征	打制石器	采集、狩猎		原始人群
山顶洞人	约18000年	和现代人基本相同	开始掌握磨制和钻孔技术；骨针	采集、狩猎	爱美	氏族

五、原始社会发展过程图:



六、河姆渡、半坡原始居民的农耕生活

第一,这两个原始农耕典型的共同特征:原始种植农业、磨制石器的使用、制造陶器、定居村落;第二,这两个原始农耕典型反映出不同地域条件对经济发展特点的影响,不同时间里生产力发展水平上的变化。例如,河姆渡原始居民创造了长江流域农耕经济的典型——以水稻种植为主的水田农业,虽使用磨制石器,但主要用耒耜翻地耕种;半坡原始居民创造了黄河流域农耕经济的典型——以粟种植为主的旱地农业,普遍使用磨制石器,特别是广泛用于农业生产中;第三,原始农耕生产对家畜饲养业、手工业和纺织业的带动作用,对定居生活的影响;第四,原始农耕经济发展的同时还存在着渔猎经济。

中考母题揭秘

题型① 祖国境内的远古居民

►【母题1】(08·山西)有了人类,就有了人类社会。我国境内的人类活动至少出现在()

- A. 三、四百万年前 B. 170万年前
C. 70~20万年前 D. 公元前21世纪

【解析】已知的考古发现元谋人是我国最早的人类,其生活的年代距今约170万年前。

【答案】B

题型② 原始农耕生活

►【母题2】(08·苏州)我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。农业出现后,远古人类开始建造房屋,过起定居的生活。右图干栏式房屋是下列哪一个远古人类的房屋样式()



- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡人 D. 半坡人

【解析】河姆渡人生活在我国南方,这里多雨潮湿,适宜住干栏式房屋。

【答案】C

题型③ 华夏之祖

►【母题3】(09·绍兴)2008年5月17日,百载难逢的奥运圣火,走进了千年古城绍兴,并以大禹陵为起点,经历了名副其实的的文化之旅。大禹()

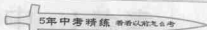
- A. 建立了中国第一个王朝夏朝
B. 自称“始皇帝”,建立皇帝制度
C. 是华夏族的人文初祖
D. 是治水英雄,最早实行禅让制

【解析】大约公元前2070年,大禹建立了中国历史上第一个王朝——夏朝。

【答案】A

典题归类测训

题型① 祖国境内的远古居民



1. (05·长沙)我国境内已知最早的人类是()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 半坡居民

2. (06·山西)下图所示,小明准备暑假期间参观目前我国最早的人类遗址,他应该去()



3. (09·重庆)右图中的原始人生活在今天的什么地方?()

- A. 云南元谋
B. 陕西半坡
C. 北京周口店
D. 浙江河姆渡



4. (08·宜昌)元谋人、长阳人和河姆渡遗址都分布在()

- A. 黄河流域 B. 长江流域
C. 珠江流域 D. 辽河流域

5. (08·南京)考古人员在北京人遗址中发现了大量的木炭和几处较大的灰堆,这说明北京人()

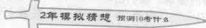
- A. 会建造房屋 B. 会使用天然火
C. 会种植水稻 D. 会制造彩陶

6. (09·黔东南)某校历史学习小组要考察我国最早的原始人类生活的遗址,他们应该去()。

- A. 北京周口店 B. 云南元谋
C. 浙江余姚 D. 陕西西安

7. (09·烟台)在我国古代的神话传说中有“神农氏教民播种五谷”、“黄帝教民养蚕缫丝”。这些神话传说反映出中华文明的核心是()

- A. 农耕文明 B. 和谐平等的社会秩序
C. 神话传说 D. 采集、狩猎的游牧文明



1. (09·鄂州)我们的祖先很早就在这块土地上生活、繁衍。有一种远古人类已经开始懂得人工取火,过着氏族公社的生活。请你判断这种远古人类是()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡居民

2. (09·河南)元谋人、北京人、山顶洞人都是我国境内著名的原始人类。获得他们生产生活的第一手资料,要通过()



- A. 神话传说 B. 史书记载
C. 学者推断 D. 考古挖掘

3. (08·黄冈)元谋人是我国境内目前已确定的最早人类。其生活在()
A. 距今约七十万年到二十万年前
B. 距今约一万八千年
C. 距今约六千年左右
D. 距今约有一百七十万年

题型② 原始的农耕生活



1. (05·黄石)随着氏族部落时代原始农业的出现,带来的直接影响是()

- A. “竭泽而渔”成为主要生产方式
B. 开始走向定居生活
C. 按血缘关系结成生活集体
D. 促进了家畜饲养业的产业

2. (06·福州)你认为最有可能住在下图所示房屋的人是()

- A. 元谋人
B. 北京人
C. 半坡人
D. 河姆渡人



3. (07·龙岩)你认为下列远古居民最有可能住在下图所示房屋的是()

- A. 元谋人
B. 北京人
C. 半坡人
D. 河姆渡人



4. (07·常德)下列农作物在中国开始种植的先后顺序是()

- ①水稻 ②占城稻 ③葡萄
A. ①②③ B. ③①②
C. ②③① D. ①③②

5. (07·重庆)以下文物图片集中反映了我国远古时期()



出土的粟和黍的陶罐



尖底陶罐



圆形房屋

- A. 元谋人的生活状况
B. 北京人的生活状况
C. 山顶洞人的生活状况
D. 半坡人的生活状况

6. (08·盐城)黄河流域是中华文明的发源地,此地半坡原始居民在世界上最早种植的农作物是()

- A. 水稻 B. 玉米
C. 粟 D. 占城稻

7. (08·山东)北京2008年第29届奥运会吉祥物是5个具有民族特色的福娃,其中福娃贝贝的头部纹饰,借鉴了中国古代彩陶中的鱼纹装饰图案。看到这个可爱的福娃,我们应该感谢制造这种彩陶的()

- A. 北京人 B. 河姆渡原始居民
C. 半坡原始居民 D. 大汶口原始居民



8. (08·汕头)新石器时期,潮汕先民就能够烧制出精美的细泥薄胎黑陶。其生产力水平与下列哪组远古人类相近似()

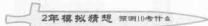
- ①山顶洞人 ②北京人 ③半坡人 ④河姆渡人
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②③

9. (09·南京)历史老师在介绍我国一处早期文化遗址时,提到“长江流域”、“水稻”、“干栏式房屋”。此文化遗址最有可能是()

- A. 元谋人遗址 B. 北京人遗址
C. 河姆渡遗址 D. 半坡遗址

10. (09·临沂)2008年11月至2009年1月,“至尊国礼”(即世界各国领导人馈赠给我国领导人的珍贵礼品)在西安半坡博物馆隆重展出。下列关于该博物馆的说法,正确的是()

- ①它是在半坡遗址发现后建立的 ②它只是用来收藏和展示“至尊国礼” ③它展出了半坡遗址中出土的历史文物 ④它展示再现了我国原始农耕的图景
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④



1. (08·安徽)促使原始人定居下来生活的主要原因是()

- A. 自然环境的变化 B. 氏族公社的形成
C. 原始农业的发展 D. 学会造房屋

2. (08·鄂州)下列各项中,与河姆渡原始居民无关的一项是()

- A. 使用磨制石器 B. 种植水稻
C. 种植粟 D. 使用弓箭

3. (09·日照)我国是世界上最早种植水稻的国家,河姆渡遗址成堆稻的发现便是证据之一。河姆渡原始居民生活在()

- A. 珠江流域 B. 长江流域
C. 黄河流域 D. 黑龙江流域

4. (09·山东)下列文物出土于同一原始文化遗址;生活在该遗址的原始居民()



钻孔石斧



纺轮



鱼纹彩陶盆

- A. 元谋人 B. 山顶洞人
C. 北京人 D. 半坡人



题型 3 华夏之祖

5年中考精编 中考以前先看看

1. (05·安徽)某台湾旅行团要来大陆拜祭中华民族的人文始祖,他们应去()
- A. 黄帝陵 B. 大禹陵
C. 秦始皇陵 D. 中山陵
2. (06·深圳)长期以来,许多旅居海外的华侨华人纷纷回到祖国大陆寻根问祖。被尊称为华夏族人文始祖的是()
- A. 炎帝和黄帝 B. 元谋人
C. 北京人 D. 尧、舜、禹
3. (07·太原)下列大河流域都是人类文明的摇篮。其中与中华文明起源有关的是()
- A. 尼罗河流域 B. 幼发拉底河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域
4. (08·株洲)“教民农耕,遍尝百草”,被尊奉为华夏族祖先,其陵寝在我市境内的是()
- A. 黄帝 B. 炎帝 C. 尧 D. 禹
5. (09·扬州)传说中的黄帝被后人尊称为“人文初祖”,是因为他对中华民族作出杰出的贡献。下列图片反映黄帝贡献的是()



- ①建房 ②造船 ③制衣 ④造车
A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

2年模拟猜想 预测中考什么

1. (08·河北)我国“禅让制”结束于()
- A. 大汶口文化时期 B. 尧舜禹时期
C. 夏朝建立之时 D. 黄帝时期
2. (08·湖南)尧、舜、禹的传说反映了当时()
- ①没有贵贱之分 ②实行民主推选首领的制度 ③贫富分化加剧
A. ①②③ B. ②③ C. ①③ D. ①②
3. (09·太原)孙中山先生曾在一篇祭文中这样说道:“中华开国五千年,神州轩辕自古传,创造指南车,平定蚩尤乱,世界文明,唯有我先。”孙先生这里赞扬的是()
- A. 女娲 B. 黄帝 C. 炎帝 D. 大禹
4. (09·陕西)有关黄帝、炎帝传说的表述中,不准确的一项是()
- A. 炎帝部落与黄帝部落是不打不相识
B. 炎黄联盟后,共同战胜了蚩尤部落
C. 炎黄联盟在长江流域生活、繁衍,构成了华夏族
D. 华夏族就是汉族的前身