



叶欣教子手记

叶欣教子手记

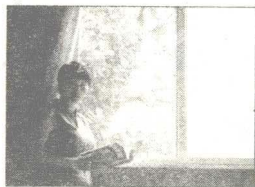
叶欣 著

一位母亲放弃了优越的工作
辞职回家专心教子

一个深陷网瘾不能自拔的孩子
最终却迈进了名牌高校的大门

一本教子手记，一位母亲，为您倾情讲述

.....



叶欣教子手记

叶欣 著

图书在版编目(CIP)数据

叶欣教子手记 / 叶欣著. —合肥: 安徽教育出版社,
2007. 12

ISBN 978 - 7 - 5336 - 4843 - 5

I. 叶… II. 叶… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 203523 号

责任编辑: 张丹飞

装帧设计: 何宇清

出版发行: 安徽教育出版社

地 址: 合肥市回龙桥路 1 号

邮 编: 230063

网 址: <http://www.ahep.com.cn>

经 销: 新华书店

排 版: 安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷: 合肥东方红印务有限责任公司

开 本: 880 mm×1230 mm 1/32

印 张: 8.125

字 数: 145 000

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 4 500

定 价: 18.00 元

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与我社出版科联系调换

电 话: (0551) 2823297 2846176

自序

当我的孩子拿到中国科学技术大学录取通知书时,很多人都不敢相信,包括他的小学和中学的老师及同学。他们很难想象一个学习成绩不好的“差生”、一个“网游”高手,怎么能够在短短两年多的时间里戒除网瘾,从学习成绩在班级倒数而一跃成为一个成绩优异的三好学生呢?

2005年9月底,《合肥晚报》的《教育视线》专栏的记者曾对我进行了专访,并在栏目头条刊登了一篇《典型家教让问题孩子赢得成功》的报道,在读者中引起了强烈反响。这篇文章后来也被多家网站转载。

我的教子事迹被《合肥晚报》、《合肥电视台》、《安徽广播电台》和《合肥广播电台》等多家媒体报道。2005年12

月我被《合肥晚报》评为“十大教育新闻人物”；2006年4月被《合肥晚报》评为“首届十佳优秀家长”。先后在《合肥晚报》的《教育视线》专栏上发表了十几篇专业文章。2006年以来做了几十场专题讲座，深受家长的普遍欢迎。

此后请我去讲座的学校和单位多了起来，找我做咨询的家长也越来越多。在做咨询的过程中，我才发现原来还有那么多家长和曾经的我一样迷茫困惑，原来还有那么多“问题孩子”需要指点和帮助。一些家长向我索要资料，不得已，我只有把我的演讲稿给他们拿去复印。有一次，我在光明影都做报告时，前排的一个家长用摄像机把我的演讲全程拍摄了下来。在这种情况下，我萌生了写作的念头。我希望把自己的教子心得和感悟形成文字，能对那些需要帮助的家长有一些启发和借鉴作用。

经过半年多时间的努力，《叶欣教子手记》终于脱稿，先于2007年5月份开始于《合肥晚报》的《教育视线》专栏上连载，受到了读者的普遍欢迎；今天它又能成书，由安徽教育出版社出版，希望能对广大家长和孩子都有所裨益。

2008年1月于合肥

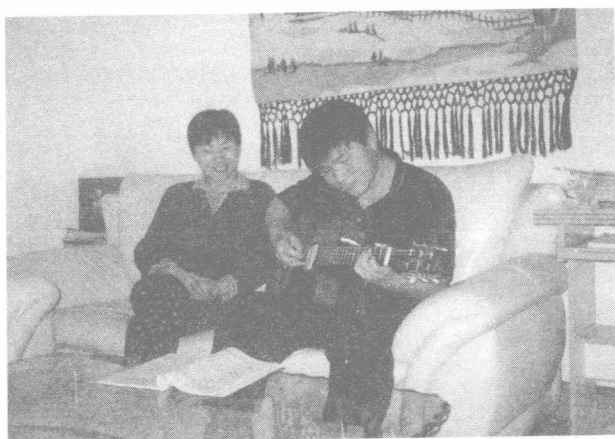
目 录

1	第一章 特殊的学习经历
3	风趣的小学生活
7	尊重孩子的个性发展
14	网络游戏有天使般的魅力
18	辞职教子
23	第二章 让网瘾孩子心回课堂
27	学吉他——让课余生活丰富起来
31	建网站,学会正确运用网络
35	阅读,是一种情趣
40	用关怀温暖孩子孤独的心

45	第三章 好成绩是这样取得的
50	自信是成功的前提
57	梦想在召唤
65	科学地安排时间
72	好习惯助你成功
79	薄弱环节一定要抓
85	在激励中奋进
91	第四章 好品质比好成绩更重要
95	在旅行中开阔视野磨炼意志
99	让知识浸润孩子的心灵
102	有爱心就会有快乐
107	节俭传统不能丢
111	勤劳是光荣的
115	爱孩子,是母鸡也会做的
119	第五章 我与孩子一路同行
122	勤访老师,勤交流
128	考试失利之后
133	成长中的烦恼——早恋
140	决战前,帮助儿子解压

146	营造良好的学习环境
151	全身投入,潜心教子
157	第六章 沟通,从爱开始
160	用服侍向子女传递爱
163	信守诺言
167	宽容是一种润滑剂
172	倾听,打开心门的钥匙
177	赞美是一剂灵丹妙药
181	选择恰当的时机,运用恰当的方式
185	为了孩子,我们能否读几本书
190	要平等,不要训导
195	第七章 破茧而出的过程
199	在没有硝烟的战场上
203	撞车,与理想大学擦肩而过
206	艰难的抉择
211	分析原因,重振士气
214	多重险关,一一越过
221	苦尽甘来

227	第八章 良好的早期教育是成功的基石
232	健康体魄,源于母乳喂养
235	观察,孩子智能形成的基础
240	抓住最佳时期学语言
245	给孩子插上想象的翅膀
249	扩展孩子的思维空间



第一章

特殊的学习经历



风趣的小学生活

我的儿子彭云在成长的过程中和他的同龄人相比，有一些不同之处。

1990年8月，儿子还不到两岁半，我就离家去湖南长沙脱产学习，这一去就是两年。不得已，儿子只有提前上幼儿园。在幼儿园的三年时间，儿子各方面表现都很好，老师都很喜欢他。这样，幼儿园学完之后，我们就直接让他上了小学。

1993年9月6日，是一个晴朗的日子，也是一个特别的日子。彭云在这一天正式上学了。他虽然只有五岁，但上学的态度很积极，热情很高。早晨他早早起床，上学时一定要自己背书包，还说：“我已经是小学生了，怎么能让妈妈帮我背书包呢？”

由于儿子上学早，加上他又没上过学前班，所以刚上一年级

的时候，闹了不少笑话。有一次语文老师对我说，她上课时竟找不到彭云了，后来发现他在教室外面正和别的班的孩子们一起玩着呢。因为隔壁班在上体育课，老师正在教孩子们做游戏，他也就跟着一起玩，语文老师只好出去把他领回教室。

刚开始，我们很担心儿子跟不上，也做好了心理准备：如果他学习跟不上，我们就把他转到学前班学习。但后来我们发现儿子的数学学得非常轻松，每天的数学作业总是在学校就完成了，而且完成得很好。

有一天，放学后，我去学校接他，最后一堂课是数学。我站在教室外面，他看见我就高兴地举起数学作业本给我看（他的座位靠近窗户）。我看到本子上有一朵小红花，还得了100分。下课后，儿子高兴地一蹦一跳地来到我面前，向我“汇报”他的喜讯：“妈妈，我今天又得了一个小红花。”我也高兴地亲亲他的脸说：“我儿子真了不起！”老师给小红花的条件还是蛮高的，孩子做作业时不仅题目要做得对，而且还要书写工整，页面整洁。这已是他第四次得小红花了，再得一朵小红花，就可以获得数学老师的奖品——一个算术本。儿子总是以得小红花为荣，我们也以此来鼓励他。

相比之下，他的语文学得就不如数学那样轻松愉快了。记得他刚上学的时候，我担心他不适应学校生活，所以课间都要去学校看他一次，顺便问问他在学校的情况。有一次，我走进教室的

时候,发现彭云一个人怏怏地伏在桌子上,两只大大的眼睛忧伤地望着小朋友们在教室外面快乐地玩耍。我很吃惊,一向顽皮好动的儿子怎么会突然安静下来了呢?而且是一副忧郁的表情。我赶紧过去问他怎么回事,他一看见我就坐直身体委屈地哭了,我急忙将他搂在怀里。这时几个女生围过来对我说:“刚才语文课上,老师让他读课文,他不会读,老师罚他站了。”我听了安慰他说:“不要紧,中午回家妈妈教你读,多读几遍就会了。没关系的。”我又亲亲他的脸,帮他擦干眼泪,他这才显出轻松的样子。

一件在家长眼里不足挂齿的小事,在一个小学生心里却是一件很大的事,大到让一个贪玩的孩子连下课后连玩的心情都没有了,可见他的心理负担有多重!我意识到做家长的一定要细心,一定要给孩子一个宽松的学习氛围,及时地给孩子帮助,不能过于严厉,否则就会给孩子造成很大的心理负担,甚至会对上学产生畏惧的心理。所以,我在辅导儿子语文作业时,总是很有耐心。

记得有一天,语文作业是看图说话,根据书上的图画写一篇简短的日记。儿子感到很为难,求我帮忙。我接过书,看到图中画的是一片雪景,一个小男孩跌到在地上,一个大男孩伸出手、弯下腰去拉他。我告诉儿子做这样的题,首先要仔细地看图中的内容。比如这幅画,先看景色,确定是什么季节,根据季节和景色描写事件的时间、背景;再看人物的神态、动作、表情,写出事情的

经过;再根据发生的事情看作者所要表达的思想。我一边提示一边让儿子自己把图画中的内容说出来。然后我问他:“如果你在上学的路上摔倒了,是不是希望别人来帮助你啊?”他认真地点点头,我又问:“如果别的小朋友摔倒了,你该不该帮助别人呢?”儿子很肯定地说:“应该。”我解释说:“这幅图画所要表达的中心思想,就是要告诉小学生应该互相帮助,友好相处。”一经指点,儿子很顺利地完成了作业。在我的帮助下,儿子对语文也渐渐有了兴趣。

第一次期中考试,儿子的语文得了93分,数学得了满分——100分。这实在是大大出乎我们的意料。那天中午放学,我去接他,一路上他都特别高兴,不时将他那张兴奋的笑脸转向我,黑亮的双眸洋溢着无比的幸福。我也不时地抚摸着他那可爱的脸蛋,或俯下身子去亲一亲他。我很高兴,他可以继续上小学了。

儿子在整个小学阶段,一直学得很轻松,从未因考试或分数而担忧过。只要学习上遇到困难,父母都能及时地帮他解决,所以他学得很轻松很快乐。上学对他而言就意味着有很多小朋友跟他玩,每天上学放学,他都像一只快乐的小鸟,飞来飞去。

孩子在小学阶段,家长不应过分看重分数,而是要设法引导孩子对学习产生兴趣,这一点比追求高分更重要。如果老师或家长对刚上学的孩子要求过高过严,可能会扼杀孩子学习的兴趣和乐趣,从而扼杀孩子的求知欲。

尊重孩子的个性发展

彭云非常喜欢上学,不管天气多冷,他都能持之以恒,从不旷课。老师布置的作业再多,他都能认真地完成,从不拖拉。有一次,我问他喜欢不喜欢上学,他回答的十分干脆:“喜欢!”我说:“你至少还要上十几年的学!你上不上啊?”我原以为他会说:“啊!那么长啊!我不上了。”可他仍然很认真很爽快地回答:“我上!”这让我想起他上二年级时发生的一件事。那是个星期天晚上,他爸爸检查他的作业时,发现他的字写得太丑,就把他作业本上的那一页纸撕了,让他重新做。他爸爸还吓唬他说:“你要是不好好写就不让你上学了!”儿子听了大哭起来,还一个劲地说:“我要上学!我要上学!”我劝他爸爸以后不要这样对儿子,他还小,这样粗暴地对他会伤害他的。况且彭云是个好孩

子,根本不需要这样做。

1998年9月,儿子小学毕业后随爸爸到合肥读初中。儿子就读的初中是一所重点中学。无论是师资力量还是教学水平,在合肥都堪称一流。进入初中,儿子的课业负担明显加重,学习难度随之加大,老师抓得也很紧。因为学习负担重,儿子的生活失去了往日的欢乐。

有一次放学回家他对我说:“我想笑,可总笑不出来。”听了他的话,我心里好酸,甚至后悔让他上初中,他才十一岁!记得初一第一学期期中考试前,儿子对我说:“妈妈,昨晚我做了一个梦,我梦见我七门功课全都没考及格,我吓得不敢回家,后来就急醒了。”因为那是上学以来第一次七门功课同时考试。听了儿子的话,我十分心疼。小小年纪,就要承受这样大的压力,未免太残忍了。

我不能再让儿子承受这样的压力。从那以后,我从不对儿子的学习提过高的要求,从不说某某学科必须考多少分;我只是尽可能抽出时间查看他的作业,辅导他学习。比如,我的英语基础较好,我就经常陪儿子练习英语课本里的对话,和他一起朗读英语课文,纠正他的发音,督促他听英语磁带,帮助他理解课文中的句型及词组的意义和用法。所以儿子的英语成绩一直都不错。

由于我们给儿子的学习环境比较宽松,对他的要求很低,他不再有思想负担,学起来就很轻松,很多时候是在凭自己的兴趣