

高等教育政治理论课示范教材应试教程

硕士研究生入学考试

马克思主义 政治经济学原理 专辑

主编：中国人民大学 郑吉伟
编写：应试教程编写组



中华工商联合出版社

高等教育政治理论课示范教材应试教程

硕士研究生入学考试

马克思主义 政治经济学原理 (专辑)

主编：中国人民大学 郑吉伟

编审：应试教程编写组

中华工商联合出版社

责任编辑:孟斌

封面设计:红枫叶设计室

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义政治经济学原理/郑吉伟编著.——北京:中华工商联合出版,2000.6

高等教育政治理论课示范教材硕士研究生入学考试应试教程

ISBN 7-80100-677-1

I.马... II.郑... III.马克思主义政治经济学-研究生-入学考试-教学参考资料 IV.F0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 64099 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

河北涿州蕴铂印刷有限责任公司印制

新华书店总经销

787×1092 毫米 1/32 印张 6.5 135 千字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-6000 册

ISBN 7-80100-677-1/G·234

每册定价:12.00 元

全套定价:60.00 元

前 言

从 1998 年的秋季开始,全国普通高等学校开始开设新的马克思主义理论课(公共课)并开始使用新的政治理论课示范教材。与之对应,全国硕士研究生入学考试大纲从 2000 年开始也从原来的旧四门(社会主义建设理论、中国革命史、当代世界政治经济与国际关系、马克思主义基本原理)向新五门(马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、当代世界经济与政治)过渡。为帮助考生学习,我们编写了此套《全国高等教育政治理论课示范教材应试教程》分编新五门各专辑,并紧密结合考试大纲及历年试题,使您轻松学习,事半功倍。

此套丛书也可作普通高等学校专、本科学生政治理论课(公共课)在校学习辅导用书。

编 者

2000 年 6 月于中国人民大学

目 录

复习“马克思主义政治经济学原理”应注意的几个问题	(1)
第一章 劳动价值论是剖析资本主义经济的理论基础	(8)
【复习提示】	(8)
【考纲剖析】	(9)
【考点精练】	(20)
【参考答案】	(32)
第二章 资本主义生产的实质是剩余价值生产	(36)
【复习提示】	(36)
【考纲剖析】	(37)
【考点精练】	(52)
【参考答案】	(61)
第三章 资本循环和周转社会资本再生产	(70)
【复习提示】	(70)
【考纲剖析】	(71)
【考点精练】	(88)
【参考答案】	(97)
第四章 平均利润学说和剩余价值分割	(104)
【复习提示】	(104)
【考纲剖析】	(105)
【考点精练】	(119)
【参考答案】	(127)

第五章 现代资本主义是垄断资本主义	(132)
【复习提示】.....	(132)
【考纲剖析】.....	(133)
【考点精练】.....	(151)
【参考答案】.....	(159)
第六章 资本主义国际经济关系	(167)
【复习提示】.....	(167)
【考纲剖析】.....	(168)
【考点精练】.....	(176)
【参考答案】.....	(181)
第七章 资本主义发展的历史趋势	(185)
【复习提示】.....	(185)
【考纲剖析】.....	(185)
【考点精练】.....	(192)
【参考答案】.....	(197)

复习“马克思主义政治经济学原理”应注意的几个问题

马克思主义政治经济学的研究对象是资本主义经济制度，即人们在社会生产过程中所结合的社会关系，也叫经济关系。政治经济学是联系社会生产力和上层建筑来研究生产关系的。政治经济学的重要任务是揭示客观经济规律，即揭示经济现象之间的内在的、本质的、必然的联系。政治经济学的方法是唯物辩证法和抽象法。

资本主义经济制度，实质是资本剥削雇佣劳动者在剩余劳动时间所生产的剩余价值的制度。因此，剩余价值生产理论、资本流通理论、剩余价值分配理论是阐述自由竞争资本主义经济制度的主体部分。此外，还要阐述作为剩余价值理论基础的劳动价值理论，阐述作为自由竞争资本主义发展的垄断资本主义理论、当代资本主义国际经济关系理论，以及资本主义社会上层建筑理论。所以这部分的内容，根据国家教育部制订的考试大纲，分7章进行阐述。

为了帮助广大考生更好地复习这门课，考出较好成绩，我们结合自己的教学科研实践和近些年参加阅卷工作的体会，特别提出以下几点：

一、理解“马克思主义政治经济学”的考核要求、主要内容及逻辑体系

政治经济学是马克思主义理论的重要组成部分，是研究社会经济发展与运行规律的一门科学，具有很强的理论性和实践性。它是认识社会经济运动规律的指南，是研究各种经济现象

和经济问题的基础。学习政治经济学能提高人们的理论水平,加强分析、辨别社会经济问题的能力。学习马克思主义政治经济学的基本理论和基本知识,能够准确地认识社会经济关系及其发展规律,树立正确的世界观,掌握观察和分析纷繁复杂经济现象的科学方法,了解党和政府关于我国社会主义经济建设和改革开放的一系列理论、路线、方针和政策,把握社会经济制度变迁的必然历史趋势。

根据《考试大纲》的要求,马克思主义政治经济学的理论内容比较丰富。从时间跨度上看,它包括自由资本主义和垄断资本主义两部分。从具体内容上看,它包括劳动价值理论、剩余价值理论、资本积累理论、再生产理论、平均利润理论、商业资本理论、借贷资本理论、地租理论、国家垄断资本主义理论、经济危机理论、对外经济关系理论等。

自由资本主义部分是资本主义发展的早期阶段。这一部分包括:(1)考察资本的生产过程,着重阐明资本主义经济制度的产生和资本主义生产的实质、历史作用和发展趋势。这一考察是从分析商品经济开始,阐明劳动价值理论。在此基础上进而分析剩余价值理论,然后阐明资本积累理论。(2)考察资本的流通过程,着重阐明资本的运动问题。首先分析个别资本的运动,阐明产业资本的循环和周转运动对剩余价值生产的影响;进而考察社会资本的运动,即社会资本再生产,分析社会资本再生产的实现条件。(3)考察资本主义生产的总过程,着重阐明资本和剩余价值的各种具体形式,以及剩余价值如何在资产阶级各个剥削集团之间进行分割。分析了产业资本的平均利润、商业资本和商业利润、借贷资本和利息、资本主义地租等问题。

垄断资本主义阶段是资本主义发展的新阶段,形成于20世纪初。这一部分首先分析自由竞争资本主义怎样发展为垄断资

本主义,阐明垄断资本主义的基本经济特征。其次分析一般垄断资本主义发展为国家垄断资本主义的必然性,进而分析国际垄断资本主义的形成和实质。最后分析垄断资本主义的历史作用和历史地位,阐明社会主义在世界范围内代替资本主义是一个长期和曲折的历史过程。

本书是根据国家教育部硕士生入学最新《考试大纲》编写的。根据新《考试大纲》,马克思主义政治经济学共分7章。这7章的内容结构是:第一章是剖析资本主义经济的理论基础。第二、三、四章剖析一般资本主义,分别从资本的生产过程、资本的流通过程和资本主义生产的总过程,揭示剩余价值的生产、剩余价值的实现和剩余价值的分配。第五、六章剖析现代资本主义即垄断资本主义,分别考察发达资本主义国家国内的经济关系和矛盾,发达国家之间的经济关系和矛盾,以及发达国家同发展中国家之间的经济关系和矛盾。第七章揭示资本主义发展的历史趋势——即其必然被社会主义所代替的趋势。

二、复习“马克思主义政治经济学”应注意坚持几个原则

如何学好马克思主义政治经济学原理,在入学考试中取得好成绩呢?掌握正确的复习方法是关键。正确的复习方法主要体现以下几个基本原则:

第一,把握教材的主要内容与体系,把教学辅导书作为学习的工具。

马克思主义政治经济学是一门具有严密逻辑结构和科学体系的经济学科。它在对资本主义社会生产关系及其发展规律的研究过程中,不仅分析了资本主义的内在矛盾,而且还分析了资本主义经济运行的规律,通过对资本主义社会生产力和生产关系矛盾运动的考察,揭示了资本主义必然为社会主义所取代的历史趋势。国家教育部推荐的《马克思主义政治经济学原理》教

材在体系的构建和内容的阐述上,直接体现了马克思主义政治经济学理论体系逻辑的严密性和理论表述的准确性。通过认真研读教材,可以在感受到马克思主义政治经济学理论的逻辑力量和真理价值中,掌握马克思主义政治经济学的基本原理。

学习好政治经济学课程,在有条件的情况下,要适当参加辅导活动,如听辅导课或阅读辅导材料是有益的。当然,参加辅导活动应以教材为基础,决不能以参加辅导活动代替个人自学和教材。

第二,要在全面系统学习的基础上弄懂重点问题

研读教材的方法是由“粗读”到“精读”,在“粗读”的基础上“精读”。“粗读”就是浏览全书的框架体系和章节结构;“精读”则是认真地学习每一章的具体内容,掌握每一个知识点。“粗读”和“精读”的结合,就是对全书体系的把握,对章节结构的把握,以及对每一章具体内容的把握。

在由“粗读”到“精读”的过程中,考生会遇到如何正确处理好系统学习与重点掌握的关系。政治经济学这门学科如同其他学科一样,有其重点问题。所谓重点是指在政治经济学整个理论体系中最基本的关键性原理,它是理解其他问题的枢纽。复习必须有重点,即对整个学科的重要理论,要重点学习和掌握。比如资本主义部分中,劳动价值论和剩余价值论是重点理论,学好这部分理论,对其他理论的学习和理解有直接的帮助。此外,对学习中的难点和疑点,要尽量弄清楚,一方面可以在反复自学和联系性思考中,对难点、疑点逐渐解难释疑;另一方面可通过助学、辅导来解决自己搞不懂的问题。

但是,参加硕士生入学考试,决不能只是单纯地去抓重点,而应首先抓好系统地全面地学习。这是因为:第一,政治经济学本身是一门理论性和逻辑性很强的学科,具有严密的科学体系,

有关政治经济学的基本原理及其相互间的联系,只有通过系统学习才能理解和掌握。第二,硕士生入学考试非常严肃,而且每份试卷的题型多样,几乎覆盖教材的各章节,并非只考重点问题,非重点问题也要考。所以必须以全面系统学习为主,并在此基础上深入领会重点问题和重点章节。如果单纯孤立地抓重点,或是在临考之前的短时间内突击学习,做不到系统自学和全面理解,甚至猜题押题,必然不能取得好的效果。

第三,在对基本理论知识的理解中加强记忆。

马克思主义政治经济学理论体系是通过采用从抽象上升到具体的方法,运用具有内在联系的经济范畴建立起来的;马克思主义政治经济学作为一门学科,以对资本主义经济运行过程和运行机制的阐述为基础,揭示了资本主义的内在矛盾,揭示了资本主义生产关系及其发展规律。学习这门课程,采取死记硬背的办法是不可能奏效的。因为这样做的结果,既不可能真正掌握马克思主义政治经济学的基本原理,在入学考试中面对变化了的题型也不可能做到自如地运用理论原理。

要做到真正能够牢记马克思主义政治经济学原理,必须以对原理的理解为基础。在理解的基础上记忆的方法的一个重要方面是由“思考”到“做题”,在“思考”的基础上“做题”。“思考”就是对每个理论问题及其内在联系认真地想;“做题”则是建立在想清楚了的基础上,通过做题来检验和考察自己理解和领会的程度。凡是理解了的原理,很快就能记住,也不会轻易忘记,并且在考试解题中能运用自如;凡是不理解的原理,通过死记硬背,虽然短期内能够记住,但时间长了也就忘记了,并且在考试解题中很容易出现丢三落四、张冠李戴的现象。可见,在理解的基础上记忆是掌握马克思主义政治经济学原理,并取得理想的考试成绩的最好的学习方法。

三、马克思主义政治经济学试题的答题技巧

硕士生入学政治理论考试中涉及“马克思主义政治经济学”的题型与试卷结构多年来已相对稳定。基本题型有单项选择题、多项选择题、论述题三种。简答题较少(最近几年没有出过这种题型),材料题根本没有出过。

对知识的熟练程度、综合运用能力相似的考生,有时考试成绩相差较大,这里就有答题技巧问题。因此,掌握答题技巧,就显得很重要。

(1)注意审题。开始答题后,必须审清题意再下笔。要认真地审阅每一道题,注意鉴别和这一题意相近的其他内容,判定自己答题的内容是否准确无误。

(2)“得过且过”。考试时间比较紧,相对来说题量比较大。客观性试题如单选项选择题、多选项选择题,对于有完全把握的当然好办,但对于少数模糊又难以澄清的,要采取“得过且过”的办法,即“蒙一下”过去。因为很可能后来没时间检查,或者检查时因时间仓促、心情紧张漏掉或更拿不准。

(3)简繁得当。主观性试题如简答题,每小题5分。如果这个小题有4~5条内容的话,那么,仅仅给出简单的4~5条就可以了,这种情况下啰嗦多了没用。如果这个小题有较少的要点,在给出要点后,要对要点作简要解释、说明。

对于各种具体题型也有不同的技巧。

单项选择题只有一个正确答案,一般先是正向选择,即选出认为最合理、最正确的备选答案来。由于选择题中的非正确选项有一定的迷惑性、似真性,所以可能正向选择中会出现疑问,有些拿不准。这时还可以反向排除,即把备选答案中肯定不对的排除掉,这样反复思考几次,一般都会选出正确的答案来。显然,基本概念掌握牢固、准确,重点理论命题理解透彻,就能正确

回答好单项选择题。

多项选择题的答题技巧与单项选择题大体相同,但由于多项选择题的正确答案一般为五个,因此难度较大。根据以往的经验,单项选择题答对的比例较高,多项选择题答对的比例较低。因此,对考生来说,多项选择题在经过几次反复思考,正、反向选择和排除后,选出若干备选答案就可以了,不要花过多时间用在这个题型上,以免影响后面问题的回答。

简答和论述题都是对一些基本理论问题提问,要求考生给予分析、论述。回答这类问题首先要审题,要明确所问的理论问题的确切含义,有时只有一字或几字之差,内容却不大相同。比如,国家垄断资本主义还是国家资本主义,就是不同的问题。若答非所问就会失分了。在审题的基础上,最好能对所要回答的问题打个腹稿,想一下从何入手答题,大概要讲几个要点,怎样说明,怎样论证,怎样举例,要有个总的想法和设计,然后再动笔作答。答题时,简答题只要求回答要点,不必过于展开,特别不要因展开论述了某一点而忽略了其它并列或紧密相关的内容。论述题着重考察考生的分析、综合能力,理论联系实际问题的能力。回答这种问题时,不仅要表明正确观点,还要有理有据,做到言之有理、持之有故,这样的题型难度最大。论述题总起来说又分两类,一是纯理论阐述类,二是运用原理对现实问题进行分析类。纯理论阐述类即阐述其原理、观点,要把所提问题串成一条线回答,既要把原理、观点讲明白,又要对原理、观点给出论据加以论证,在论证过程中,要把原理、观点之间以及其内容的联系讲清楚,切忌做成简答题。对于运用原理对现实问题进行分析的题型,要先叙述原理,再阐述内容,最后把原理、内容与现实问题相联系,或者提出建议启发,或者说明意义,或者指出措施,等等。

第一章 劳动价值论是剖析资本主义经济的理论基础

本章的主要内容是通过对商品、货币、价值规律和简单商品经济基本矛盾的分析,阐明马克思的劳动价值论。具体地说,这一章包括有四个方面的内容:(1)商品。主要通过对商品二因素的分析,阐明价值的本质;通过对生产商品的劳动的二重性的分析,阐明价值的实质。在此基础上,进一步阐明价值量的决定,并通过其与劳动生产率的关系,阐明价值量的运动变化规律。(2)货币。主要通过价值形式发展的分析,阐明货币的产生、本质及其职能。(3)价值规律。主要阐明价值规律的基本内容和要求,价值规律作用的表现形式,以及价值规律在简单商品经济中的主要作用。(4)私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾。

【复习提示】

本章是基础性的一章,知识点比较多,特别是基本名词概念多,比较抽象,需要运用抽象思维方法,理解和掌握有一定难度。考生应该注意:(1)在理解的基础上,进行记忆,切忌死记硬背。(2)在复习时还要注意本章揭示的商品货币的一般原理和运动规律,对社会主义市场经济也是适用的。如,1996年文科论述题就是“试述价值规律的作用,并用以阐明我国企业必须注重技术进步,改善经营管理。”(3)人们天天在和商品、货币打交道,结合实际生活事例来复习商品货币关系的理论,能有助于更好地理解,对于提高考生分析问题的能力很有好处。如,1996年理科单项选择题第3题就是“作为商品的计算机软件,其价值的物

质承担者是”。

本章是多年来每年必考的一章，一般是选择题，主要集中在使用价值与价值的关系，价值量的决定及其与劳动生产率的关系，货币的价值尺度和流通手段的职能，价值、价格、供求的关系，以及价值规律的问题。有的知识点反复多次出题。也出过辨析题和论述题，但是出题的频率较小，论述题就出过一次（如上述）。这一章讲的是基础理论，比较抽象，还没有出过材料题。简单商品经济的基本矛盾多年来没有命过题。

【考纲剖析】

一、商品

（一）资本主义经济是高度发达的商品经济

在资本主义条件下，一切劳动产品都是商品；一切生产要素，包括人的劳动力在内，也都成为商品。商品是资本主义经济的细胞，是资本主义经济中最简单、最基本的范畴，它包含着资本主义一切矛盾的萌芽。商品关系是资本主义社会最大量、最普遍的关系，它渗透到资本主义社会经济生活的各个领域。所以，分析资本主义经济必须从商品开始。

商品是用来交换的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素，它体现一定的社会生产关系，是一个历史范畴。

（二）商品的二因素：使用价值和价值

（1）商品的使用价值。商品是用来交换的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素或属性。使用价值是物品的有用性，即能满足人们某种需要的属性。物品的使用价值是由物品的物理、化学、生物等自然属性决定的，它反映人和自然的关系。使用价值在一切社会中都存在，它构成社会财富的物质内容，是人类社会存在和发展的物质基础。商品的使用价值的特点是要通过交换用于满足他人的需要。

(2)交换价值首先表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的关系或比例。交换价值是价值的表现形式。价值是交换价值的基础。

(3)价值是凝结在商品中的一般人类劳动。价值是商品的社会属性,它反映商品生产者相互交换劳动的社会关系。价值是商品特有的本质的属性,是一个历史范畴。

(4)商品是使用价值和价值的矛盾统一体。使用价值和价值的统一,是指两者相互依存,统一于商品体之中;表现为使用价值是价值的物质承担者(此知识点在1996年理科单项选择题第3题考查过),而价值是使用价值相交换进行量的比较的基础;价值的存在要以使用价值的存在为前提(此知识点1995年文科单项选择题第4题考查过),而使用价值的实现要以价值的实现为条件;两者缺一,就不成其为商品。使用价值和价值的矛盾,是指两者互相排斥,表现为同一个商品对卖者(生产者)和买者(消费者)来说,不可能同时兼得。要实现商品的价值,必须转让商品的使用价值;要获得商品的使用价值,必须支付商品的价值。(此知识点2000年文科单项选择题第4题、理科单项选择题第4题。①)

(三)生产商品的劳动的二重性:具体劳动和抽象劳动

生产商品的劳动,从一方面看,是具体劳动;从另一方面看,它又是抽象劳动。

(1)生产商品的劳动都是在一定的具体形式下进行的。具

① 原题:马克思在研究商品时,之所以考察商品的使用价值,因为使用价值是()。

- A. 构成财富的物质内容
- B. 人类生存、发展的物质条件
- B. 满足人们需要的物质实体
- D. 商品交换价值的物质承担者

答案:D

体劳动是从劳动的有用效果来看的劳动,又称有用劳动。具体劳动生产商品的使用价值,不同的具体劳动在性质上是不同的,因而形成使用价值的多样性。具体劳动反映的是人与自然的关系,是不以社会形式为转移的永恒范畴。具体劳动虽然是创造使用价值的劳动,但不是使用价值的唯一源泉。具体劳动与自然物质共同构成使用价值的源泉。

(2)抽象劳动是撇开各种劳动的具体形式的一般人类劳动,即人的脑力和体力的耗费。抽象劳动的凝结,形成商品的价值。抽象劳动作为无差别的一般人类劳动,在性质上没有差别,只有量的不同。抽象劳动体现商品生产者之间的关系,是商品经济条件下的历史范畴。抽象劳动是形成商品价值的唯一源泉,在价值中不包含任何一个自然物质的原子。

(3)劳动二重性的发现和论证,第一次科学地回答了什么劳动创造价值的问题,为劳动价值理论奠定了科学基础,并在此基础上创造了剩余价值理论。马克思主义政治经济学中的许多重大理论问题,都与劳动二重性学说有密切关系。它是理解马克思主义政治经济学理论的枢纽。

(四)商品、价值是在物的外壳掩盖下的商品生产者之间的社会经济关系

(1)商品是以物为媒介的商品生产者之间的经济关系。商品虽然是以自己的自然属性满足人们某种需要的物,但它不单纯是物,而是在物的外壳掩盖下的商品生产者之间的社会经济关系。因为人们相互交换商品,看起来是物与物的交换关系,实际上是不同商品生产者之间相互比较劳动和交换劳动的关系。

(2)价值也是商品生产者之间的社会经济关系。第一,价值反映同一生产部门内部不同商品生产者之间的经济关系。同一生产部门内不同生产者生产同一商品所耗费的个别劳动时间各