

生命的亲和力

王树山
著

香港天马图书有限公司

生命的亲和力

王树山 著

天马出版有限公司

— — — — —

题 解

“生命诚可贵”，这是人人都可认识到的；但对这可贵的生命如何善待它，如何显现它的价值，又如何发挥它的作用，这却不是人人都能说得来的。

要善待生命，充分使用生命，离不开亲、和、力。

“亲”指什么？指亲缘，指亲情，更指亲爱。一个幼儿的从生到长，总离不开亲人的抚育与关爱，这然后才能使其发育成长，自立自强。任什么顶天立地的伟人，如果没有这种最初阶段的亲和爱，他就难以活命，更谈不上创造生命的辉煌。同样道理，当一个人身陷泥沼，遭逢没顶之灾时，有侠肝义胆之人，不避利害，不顾安危，伸手援救，使其脱险。有此一助，这人也就有可能获得建功立业的机遇；没有这一助，也就可能丧失生命，永远沉没。这不就和幼儿接受母爱一样吗？所以我说，这亲这爱，是人类群体最基本的道德，没了这，就没了天理良心。

“和”指什么？指和气，指和睦，更指和谐。一个人生命的保养与发展，固然要靠自身的协调与努力，但作为社会群体之一员，总离不开一个“和”字。居家和乐，才能兴旺昌盛；经

商和气,才能生意兴隆;临阵和睦,才能克敌制胜;举国和谐,才能和平崛起,无敌于天下。无论是一个家庭,一个集体,乃至一个国家,人和人之间关系和好,互相关爱,这就自然增强凝聚力,团结一致,一意向前。由此我们说,党中央提出“以人为本,建设和谐社会”,这是最得人心的建国大纲。

“力”指什么?指能力,指魄力,更指毅力。和这“三力”相对的,是社会生活中的“三气”:浮气、躁气和骄气。做事急功近利,浅尝辄止,只务表面,不下真功,这“三气”,是事业的大敌,是成功的大敌。要想学业有进,事业有成,人,就必须具有强势的能力,恢弘的魄力和持久不懈的毅力。有了这“三力”,你就会不畏艰难,夺取胜利;没有这“三力”,你就会裹足不前,无所作为。

亲、和、力之对于生命,有如农夫种田,丰收固然要靠农夫自身的勤苦,但也必须有大自然条件的作成。任你农夫再勤再苦,要是没有阳光的照射,没有雨水的浇灌,没有寒暑的循环,没有昼夜的交替,这勤苦也实难取得庄稼的丰收。这就是说,“亲”也好,“和”也好,“力”也好,作为个人的优良素质,每个公民都必须具备;不具备这样的素质,就难以实现美好的愿望。但从大的方面说,如果国家的制度、纲领、路线是背离历史规律和人民利益的,那肯定收不到良好的效果。

《生命的亲和力》一书,内容包括三个部分。第一部分《为命篇》,是以祖孙二人通信的选录,贯穿着一条勤奋进取的主线。它告诉读者,为学之道,没有捷径,只有不畏艰苦的人,才

能获取学业上的长足进步。第二部分《沉浮篇》，是以王门家史为根据，写王氏家族百年变迁，大起大落，沉浮无常。但作为强者门风，沉到沟底不泄气，浮到天空不骄傲，终于从“山重水复疑无路”的困境中，显现出“柳暗花明又一村”的光明前景。这一部分贯穿的一条主线是：“逆境中不低头，得意时不翘首”，得失两忘，一意向前。第三部分《激情篇》，阐述人性为生命第一要义的观点，讴歌人间真情，赞美正义行为，追贤慕义，扬善贬恶。

总之，《生命的亲和力》，叙写的是生活中的真人真事真情，揭示的是生命中的正理正义正道。这里没有虚构，没有假设，它给读者的感受是真真切切的。

作者

2008 年春

《为命篇》序

以“为命”作篇名，这寓意是深长的。借取晋代李密《陈情表》中“祖孙二人，更相为命”的句意，明确概括出这束往来信函的要旨，不需题解，其义自明。

李密幼孤，是他的祖母含辛茹苦抚养他成人。后来李密成为一代名儒，朝廷三令五申下诏要他入朝作官，他却怜念着九十高龄的祖母无人侍奉，因之写了《陈情表》，陈述他立志尽孝的情怀，不去应诏。《陈情表》写得孝情绵绵，感人至深，这才有“读《陈情表》而不落泪者，其人必非孝子”的历史评说。

《陈情表》陈的是孝情，其核心实在于阐发人性的高洁与神圣。老者爱幼，无微不至；幼者回报，竭尽赤诚：这才是人类传统文明的不二标志。那些不知天地间人性的尊贵，不惟漠视，甚至践踏，实乃野蛮群体中的禽兽行为！《为命篇》命题的深层涵义，我以为正在于此。

还有更深一层的涵义，那就是《为命篇》所展示的，原是人类道德的永恒传承——导引教育，刻苦奋进，积极接力，开拓未来。历史，就是在这条轨道上向前推进的。

张轩平博士,是王树山教授的外孙女。她出生在一个偏僻的农家,自幼秉性纯实,进取心强,却缺少良好的学习环境。在她十二岁上,爷爷就把她带到身边,从小学的最后一年开始,上初中,上高中,上大学,大学毕业又上硕士研究生,直至取得博士文凭,随后又游学海外,漫漫二十年,一直是在爷爷的培栽与导引下度过。轩平由一个不懂事的农家小姑娘成长为一位博士、教授,成长为医学界的精英人材,这际遇不是偶然的。

孙女轩平的母亲——爷爷的亲生女儿,不幸中年早逝。轩平出生的那个家,分裂破碎,没有安定的生活环境,更谈不上给她提供走向成材之路的良好条件,这就自然加深了祖孙相依的密度。

为使轩平顺利成长,爷爷在面对家庭问题——揪心的,伤情的,悲痛的,愤怒的,他只一人独自应对,忍痛负重,对孙女一直保密,不使她分心,为只为给她留下一片清静的上进空间,好让她无干无扰奔前程。在孙女一帆风顺的生命历程中,之所以能够绕过暗礁,避开恶浪,胜利达到成功的彼岸,总得力于爷爷为她全程护航。

爷爷是一位为学术殚精竭力的奉献型知识分子。在进入老年的二十多个春去秋来,他无休无歇地埋头于俗语研究,前后出版著作达二十部。这无论你用“争分夺秒”、“夜以继日”、“舍命拼搏”、“宵衣旰食”来形容,似乎均不为过。这样一位醉心于事业的老人,他在孙女的心目中,是偶像,是榜样,

更是她在学业与事业中竞奔的目标。因之孙女的言行举止，总不免折射出爷爷的影像。在她的身上，没有时代的浮气，没有女性的娇嫩，有的只是刻苦的作风，求实的气质，竞奔的豪情，负重的魄力。

当着孙女以她那坚毅的进取精神，在学业与事业中，不断攻关擎旗取得一个个的胜利时，这就成为对爷爷的最高回报，最大慰藉，同时也就成为爷爷焕发生命活力的支点。这种回报是高档次的，远比物质上的奉养厚重得多。祖孙二人，就在这种施与报的往还中，彼此激励，形成一老一少在创造精神文明的奋进中，永不懈怠，永不休止。

良心与良知，是孙女轩平的天性。她知道，她的生身娘亲，是爷爷唯一的亲生女儿，幼小时候，也和她一样跟随爷爷曾在外地念书。只因为那特殊年代特殊遭遇，终于造成短命，这使爷爷在老年生活中理应得到女儿的照料时，却熄灭了希望之烛。如今，作为孙女，身兼两代人的敬奉老人的责任，这副担子的重量是沉甸甸的，她自觉挑起，时时处处，为爷爷操心。当2003年爷爷连着三次住院，2004年接着又动手术，她都宁肯丢下自己的幼儿，千里迢迢，回到爷爷身边，一次次陪侍在病榻前，直至爷爷出院。这种孝行，使人感动。

轩平走的是爷爷所指引的成材之路，正道直行，自立自励。她认定这是一条人生的康庄大道，因之在她教育自己的儿子时，也决定要走这条传统的路。她请爷爷为她教育后代撰写文论，诸如“教子婴孩”、“长善救失”、“慈爱而不溺爱”、

“严格而不严酷”等等教子原理，也就成了她家庭教育的依据，导引新生一代，及早走上正规的成材之路。爷爷对孙女的引教，孙女对爷爷的承传，已经延伸到更远更远了。

披览祖孙二人的这束往来信函，有一种透明感直逼胸臆。从亲缘关系上说，这是爷爷与孙女的思想交流与情感交流；而从另一角度看，又直像知心朋友在谈心。这无论是爷爷的信，还是孙女的信，都可以用“真情如水”来形容，清澈，透明，亲切无隐。孙女到了婚龄期，如何选交男朋友，也要提出来和爷爷讨论；偶尔和要好的女伴失和了，如何修好关系，也要请教爷爷。以至于先工作还是先考研，先结婚还是先置房，诸如此类的问题，总都是祖孙间先经过交换意见，然后再付之实行。祖孙二人如此般的亲密无间，确乎非同凡响。

《为命篇》承载着“祖孙二人，更相为命”的人性至善的亲缘情结，更彰显出中国知识分子新老和谐进取的传统美德，这是有着永葆青春的价值。

是为序。

叶文永

2008年8月8日

目 录

为 命 篇

序	(1)
祖函	(1)
孙函	(81)
后记	(155)
附录:晋·李密《陈情表》	(158)

沉 浮 篇

序	(161)
独户王家	(165)
王门三女性	(174)
三辈不堕旧家风	(187)
师道沉浮录	(201)
乱世求学难	(211)
难忘的 1957 年	(219)
得失两由之	(228)

感悟人生	(237)
解读“慎言”	(247)
真假王树山	(256)
严肃·严格·严谨	(264)
不是沙场 胜似沙场	(274)
“滚雪球”的科研战术	(282)
小车不倒只管推	(291)

激 情 篇

序	(299)
在恢复景克宁教授职称大会上的发言	(304)
生命在于奉献	
——为景克宁教授八十华诞而作	(306)
悼景公克宁	(310)
钢铁铸字 金石为言	
——尚恒元《回忆录》序	(311)
十年一剑刃如霜	
——读《中国人名异称大辞典》	(313)
人间自有真情在	
——忆亡友王自文	(316)
真水无香 大美无言	
——董有法《岁月的痕迹》序	(323)
王世管《回忆录》序	(327)
王启孝《拾贝集》序	(329)

《圣帝虞舜》序	(331)
《王氏家谱》序	(334)
驾长风而远飏	
——《王含光诗学初探》序	(337)
“四·一五惨案”碑志	(342)
联·诗·评注	(344)
舜帝——中华文明奠基人	(348)
商界先贤——猗顿	(356)
名言大观不是名言词典	
——答王荆州先生	(373)
同心同德 履行校训	
——师专校训解读	(378)
执教感言	(381)
《俗语启思录》前言	(388)
《常用语精编》前言	(392)
先秦俗语源流初探	(395)
论俗语与诗的相互影响	(408)
白居易评传	(421)
樊晋英影展观后	(444)

〔祖函·1〕

平平：

你托人捎来的大皮袄收到了。里面还夹着小皮袄、绒裤和皮帽子。这三件东西我在信中没有提到，而你想到了。你已经知道替老人分担忧愁了，这使我很欣慰。

我走了已经十多天了，不知你如何安排生活？你会不会自己买点菜，买点鸡蛋，用咱们的煤油炉子作点菜和汤，隔上两天改善一下生活？天冷了，你要注意随着天气的变化更换衣服，不要生病了。

我走时太匆忙，没顾上给你买药。你拿钱自己去买吧，买上两三瓶，街上好几家药铺都有的。

我临走给你的60元，原则上是供你三个月零用的，要是不够，来信告我，我让师专会计上再给你留点钱。我不在运城，你在生活上固然不可浪费，但也不必过于克扣，不要受了困。

我特别忙。《警语源流》统编好的那部分已交出版社，未统编的部分正在赶着完成。到太原以后，我把主要精力放在主编《古今俗语集成》上，这项工作很紧迫，明春要把金六卷约400万字的书稿交出版社，现在，我正在审订第一卷书稿。

等到这六卷稿审订完交出版社,我接着再集中全力编撰《中国俗语大辞典》。看来,我确乎是没有什么一刻可以清闲的了。

平平,我希望你努力,在学习上,不要原谅自己。你应该经常这样反问自己:在苦学和苦干方面,你有没有爷爷的劲头?如果没有,差多少?差的根源在哪里?要自己促自己,不要等别人促你,在学习上,要有耻不如人的精神。

你还要什么东西,给我来信。今后一切学习上、生活上的开销,一律不要家里负担,你妈一月也只有40元的收入,家里的生活是苦的。

不要轻易回老家去,汽车不能直通耽子,你每回一次老家,我都得多操一份心。

爷爷写的

1985年10月22日

〔祖函·2〕

平平:

今天接到你的信。我到太原,已经接到你三封信了。每次读你的信,都有一种欣慰感,因为,我从你的来信上,看到了你的进步,看到了你的成长。

考试的成绩,不是学习的终结,而是学习的开始。你懂得在考试后对自己的学习进行分析与检讨,这很好,下一段学习,自然就会心中有数了。

你在学习上是比较努力,比较刻苦的。平平,我这里连着用了两个“比较”,是有用意的。因为,你比起一般少年来,知道学习,不贪玩,不浮躁;但是,你还没有我在学习和工作上的那种苦劲。我希望你再给自己上劲。不要和别人比轻松,而要比干劲;不要和别人比吃喝穿戴,而要比学业,比本事。我觉得一个人活在世上,要有雄心壮志,要想到做一番事业,不要羡慕那些俗气的东西。这样,你的脑子里就会时时装着大的目标,自然就不会因为些小的得失而欢乐、而悲苦了。

平平,你的人团申请书写了没有? 如果还没写,应当赶快写,元旦前必须写好交团组织,在这问题上要有明确的思想认识,不要向松散的青年看。

我在这里依然是忙,事情多得做不完。平平,你何日才能考上大学、念完大学,真正接我的班呢? 我现在倒是越活越有意味了,在这里,我主编着三部巨著:第一部《警语源流》,约130万字;第二部《古今俗语集成》,共六册,约400万字;第三部《中国俗语大辞典》,约200万字。我已经为这三部大书苦战了三年了,大约还得苦战三年,才能完成。编撰完之后,还有校对、修正、最终审订等诸多程序,等到这三大部书全出版,我生命的油大概就快熬干了。但那也是极欢乐的,因为,

我为人类社会做了有益的事。

爷爷树山

1985年11月18日灯下

〔祖函·3〕

平儿：

我来太原已经近两个月了，成天只是忙。我想，你也会很忙的，因为，你在学习上已经进入自觉阶段，不是靠别人催，而是自己催自己。凡是自己催自己的人，都不会是闲散的人，对吗？

我有时在忙中也会偷闲回忆些有趣的往事。比如，到太原以后，不止一次地想到你坐在咱们家的外屋，给我朗诵你描述班主任老师的那篇日记，我在屋里听着，不禁哈哈大笑。在这十分单调而又十分繁忙的日子里，像这样的回忆，给我增添了不少欢乐。我在想着，平儿的文章还真生动哩！

快期中考试了吧？你是怎样迎接考试的？当学生，为了分数而努力当然是不好的；可如果考试分数和自己的真实学习成绩完全相符时，那仍然是可取的。因此，我希望你努力奋进，时时总结自己的经验与教训，刻苦学习，不停步地向前进。考好了，不要得意，要寻求不足的地方，向更高的目标前进；考得不理想，不要泄气，要看到成绩，找出失败的原因，鼓