

哲理·智慧·人生

——中学生怎样学哲学

陆文戈 谭鉴茂 李果生 郭起佐 江祖桂 主编



“不错，撞着我是偶然的，你的车闸不灵，
能不撞人吗？！”

广西师范大学出版社

●哲学普及丛书●

B-47

哲理·智慧·人生

——中学生怎样学哲学

陆文戈 谭鉴茂 李果生 郭起佐 江祖桂 主编

广西社科联科普读物编辑部组编

广西师范大学出版社

哲学普及丛书
哲理●智慧●人生

——中学生怎样学哲学

陆文戈 谭鉴茂 李果生 郭起佐 江祖桂 主编

☆

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路3号)

南宁华侨印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 6.25印张 字数 157千字

1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷

印数:1—30000

ISBN7—5633—0895—4/B·016

定价:1.95元

主 编： 陆文戈 谭鉴茂 李果生 郭起佐 江祖桂

副主编： 宁彪 黄海 万艺 莫宏之

龙福林 戴良朝 罗锐 谭耀明

李东伟 金学文 韦刚

编 委： 秦鸿安 谢崇亨 李廷梓 李健夫 曾维良

韦天功 陈健兴 陈崇贤 黄力 张梓万

目 录

前言	(1)
----------	-----

●做人中的哲学●

不恋钱财恋母国的杰出学者	
——人生贵有志气	(3)
现代遗传学上成功与失败的启示	
——真理是人生的向导	(5)
李大钊就义前演说的真谛	
——大同理想高于天	(8)
“二十二条生命”的联想	
——学会用科学世界观来解决人生难题	(10)
苏阿芒学会十多种外国语的奥秘	
——在奋斗中缔造美好的人生前途	(13)
一个研究生的堕落说明了什么	
——纵情享乐是人生的大忌	(15)
张海迪的奋斗事迹给我们的教益	
——自主地驾驭人生航船	(17)
一位辛勤在山区撒播“科技星火”的杰出青年	
——人生要勇于“给世界创造价值”	(19)
我国迅速搞成核武器的奇迹从何而来?	
——革命英雄主义和个人奋斗的统一	(22)
燕国太子丹“赠手”告诉人们什么?	
——学会用辩证整体观来看待人生	(24)
焦海波创“空气钻进工艺”的思索	
——要敢于扼住人生命运的咽喉	(26)

- 周恩来“为中华的崛起读书”中的学问 (29)
- 从立志入手开拓人生成才之道 (29)
- “勾践以尝胆兴，夫差因酣酒亡”中的哲理
- 必须善闻得失成败关 (31)
- 从讳疾忌医说到延年益寿
- 善于用平凡小事来描绘壮丽的人生画面 (34)
- 一位在外国牧羊十九年的使节
- 科学的信念是人生的灵魂 (36)
- 苏学士自以为是续错诗
- 谦虚是做人不可缺少的品质 (38)
- 李载仁主观武断施罚变奖赏
- 唯物辩证法是为入处事的根本方法 (40)
- 人不可以有傲气 但不可以没有傲骨
- 做一个有骨气的人 (41)
- 道德修养中的哲学●
- “头痛医脚”的联想
- 青年学生要下决心做有道德的人 (44)
- 美国老板为何失算？
- 青年学生要把培养高尚品质放在首位 (45)
- “大自然雕塑家”的启示
- 千锤百炼方可成尧舜 (47)
- 忠将垂千古 奸臣臭万年
- 进行道德修养首先要真正分清善恶 (49)
- 忠于职守秉笔直书的史官
- 明确正义和非正义的区别 (51)
- 从花花公子到著名的科学家
- 学会区分荣誉和耻辱 (53)
- 从焦裕禄关心群众的感人事迹说起
- 青年要培养无产阶级的良心 (55)

- 牢记历史上为真理而献身的伟人
(55) ——青年要培养高尚的节操 (57)
- 局长的儿子当殡仪馆的整容师
(56) ——高尚道德义务观照亮了人生的道路 (59)
- 八旗子弟演变始末的思考
(57) ——青年人要学会情趣选择 (61)
- 谈迁重写《国榷》的启示
(58) ——不幸之时要善于建立心理平衡 (63)
- 美丽的公鸡为什么天天报晓?
(59) ——心灵美胜于外表美 (64)
- 公正无私的祁黄羊
(60) ——工作要遵循职业道德 (66)
- 斯诺与“红小鬼”
(61) ——青年要做自爱自尊表里如一的人 (68)
- 从见义勇为到舍生取义
——青年人要培养祖国利益高于一切的思想 (70)
- 廉颇“负荆请罪”的启示
(62) ——青年要自觉培养自我批评精神 (71)
- 从“5.19”事件想到的
(63) ——人人都须遵守社会公德 (73)
- 秤大生意旺
(64) ——做诚实守信问心无愧的人 (75)
- “使狗国者从狗门入”
(65) ——尊重别人别人才尊重自己 (77)
- 世上就有不会游水的小鸭
(66) ——人的品德只能在实践中锤炼 (78)
- “废物”包装及“割你”的教训
(67) ——道德修养要有适合青年特点的形式 (80)
- 一块“锅巴”见心灵
(68) ——培养优良品质要从小事做起 (82)

- 一双筷子丧国之迷
——青年要注意防微杜渐 (83)

●学习中的哲学●

- 诸葛亮神机妙算的思考
——发扬主观能动性是搞好学习的根本 (86)

- 谁是杀害考古学家的凶手
——学习要有穷原竟委的精神 (88)

- 一个敢于蔑视失败的中学生
——搞好学习须有坚强的意志 (90)

- 大圣人不怕露丑丢面的奥秘
——学习要有诚实的科学态度 (92)

- 越人造了不能打仗的战车
——学习要有分析批判精神 (94)

- 灵感突然闪现的奥秘何在？
——学习要在打基础上面狠下功夫 (95)

- 两全其美解难题
——注重方法是搞好学习的关键 (98)

- 朱元璋“缓称王”中的学问
——学习要学会抓主要矛盾 (100)

- 到什么山上唱什么歌
——学习贵在善抓特点 (102)

- 诸葛亮“禁酒赠酒”的巧妙用意
——学习要善用巧劲 (105)

- 从“空心方阵”的威力想到的
——学习要善于讲究必要的形式 (106)

- 蜈蚣“偷”螟蛉的秘密
——重实践有助于搞好学习 (109)

- 高考腾升的奥秘在哪里？
——放下包袱方能争得上游 (111)

●创造中的哲学●

我国最年轻的专利获得者

——主观能动性和发明创造..... (113)

大科学家达尔文的婚姻悲剧

——尊重规律和发明创造..... (115)

我国的核武器是怎样制成的?

——大胆探索和发明创造..... (116)

请看青年学生获得发明成果的奥秘

——理论和创造..... (119)

喻浩为什么能成为杰出的建筑师

——兴趣和创造..... (121)

科学发现上的人才链

——继承·综合·创造..... (124)

出身贫寒的著名科学家张衡

——品德与创造..... (126)

瓦特凭借什么发明蒸汽机

——知识与创造..... (128)

从魏格纳提出“大陆漂移学说”谈起

——想象和创造..... (130)

如何闯出有意义的人生道路?

——实事求是和创造生涯..... (131)

从实际出发设计人生之路

——志向和创造..... (133)

中国怎样从“贫油国”变为“富油国”?

——求真和创造..... (135)

哈雷彗星回来了

——预见和创造..... (137)

休克 43 天的病人得救了

——内外因和创造..... (139)

汉字能否输入电脑？

——度的突破和发明创造..... (141)

聪明的高斯

——辩证的否定与创造..... (143)

“炸神”诺贝尔的实验启迪

——困难·失败·创造..... (145)

至死迷恋科学的阿基米德

——情感和创造..... (147)

露尼古勒一瞬间的奇迹

——学会在生活中准备创造灵感..... (149)

中学生何以荣获科技发明奖？

——努力在实践中开拓创造之路..... (151)

伽俐略发现“等时性”现象的启示

——要善于在沉思中把握创造契机..... (153)

●社交中的哲学●

走出自我封闭的怪圈

——善于在交往中学知识长才干..... (156)

法国画家冒死吃“狼桃”的启示

——打破对于社交的神秘感..... (158)

一个沉默寡言的人成了演说家

——与人交往要克服害羞心理..... (160)

西周亡国国王怎样被杀？

——社交要讲究信用..... (164)

俄罗斯文学之父何以早逝？

——接人处世要重大节、看主流..... (162)

从“管宁割席”谈起

——交往结友要注意选择对象..... (165)

光辉典范垂千古

——与人交往要有点牺牲精神..... (167)

攻克走极端的顽症

——把握好社交中“大方”与“小气”的度…………… (170)

社交也有学问

——学会自我介绍的艺术…………… (172)

听其言，观其行，识其心

——交往要注意分清良莠…………… (174)

“小机灵”上大当

——社交中要提防“别有用心”的人…………… (176)

不怕羞亦不越轨

——掌握男女交往中的“度”…………… (178)

朱翁何以聘不到老师

——交往要注意谦恭有节…………… (180)

从拜把兄弟到一道坐牢

——社交要讲道德而不要“江湖义气”…………… (182)

国王求婚有学问

——社交应有的气质、仪表和风度…………… (184)

雷锋对同志“象春天般的温暖”

——社交中要真诚待人…………… (186)

前言

青少年是人民的花朵,祖国的希望,人类的春天。作为跨世纪的人,现在的青少年将是 21 世纪祖国四化建设舞台上的主力军,把这些天真活泼的孩子培养成为祖国人民所希望的“四有新人”,我们社会主义国家的振兴和强盛就能加快步伐。所以,注重和抓好青少年的教育,是一件关系祖国的未来前途的战略大事。然而,对于这件战略大事,我们已有过失误,其表现就是,在近十年来,我们在不同程度上忽视,放松了思想工作,忘记了国内外敌对势力处心积虑地同我们争夺青少年,妄图颠覆我们伟大的社会主义制度的阴谋。教训是很深刻的。当然,抓好对于青少年的思想教育并不是简单的事情。俗话说:“学坏容易学好难”。坏的腐朽消极的东西可以在不知不觉中潜移默化地腐蚀灵魂、征服人心;好的积极先进的思想却需要耐心灌输,反复宣传,才能为人们接受,深入人心。要使青少年学生健康成长,成为德智体美劳全面发展的合格接班人,应及早地从各个角度抓紧抓好正面教育;帮助和指导他们学习马克思主义哲学的基本知识,是一个极重要的,不可缺少的方面。

马克思主义哲学是各门科学知识的概括和总结,是我们时代精神的精华,被誉为聪明学、智慧学。青少年学生学习马克思主义哲学,掌握这一科学的世界观和方法论,对于引导他们树立科学的人生观,开拓积极进取的人生道路,逐步成为聪明能干、奋发有为、对祖国人民有所贡献的社会主义新人,是大有裨益的。青少年学生应从小养成学哲学、用哲学的良好习惯。

马克思主义哲学是概括性、系统性最高的科学哲学理论,用抽象的枯燥的语言进行解释说明,对于青少年是不适合的。为了获得良好的学习效果,我们采取讲故事这样一种符合中小学生的

特点和口味的形式,以生动活泼,大众化的语言,深入浅出地介绍、陈述哲学观点;同时从中小学生的实际出发,尽可能联系他们在做人、学习、创造、生活、社交以及道德修养中遇到的种种基本问题,阐明如何把哲学观点转化为对待和处理问题的原则和方法;我们力图用集知识性、趣味性、说理性和教育性于一体的文字,启发中小学生学会正确区分真与伪、善与恶、美与丑、智与愚,掌握做社会主义新人的基本道理,自觉地把心灵深处的积极的闪光的东西激发出来,把消极的阴暗的东西清除出去,从而沿着正确的道路蓬勃健康地成长。

《哲理、智慧、人生——中学生怎样学哲学》和《做一个聪明的孩子——小学生怎样学习做人》,是“哲学普及丛书”中的头两本。这两本小册子凝集了相当一部分中小学教师和理论宣传干部的心血;它的出版问世,得到广西区党委宣传部、广西社科联,广西师大出版社等有关单位负责同志的热情关怀和支持,对此,我们谨向他们表示衷心的感谢!

编写这样一套哲学普及丛书,对于我们来说是一次初步的尝试,由于社会历史变化十分疾速,由于编著者水平有限,加上缺乏经验,时间匆促,书中不足之处在所难免,恳请各方面的专家、读者不吝批评赐教。

哲学普及丛书编者

1990年8月

第一部分 做人中的哲学

不恋钱财恋母国的杰出学者

——人生贵有志气

【哲理故事】

我国当代一些著名学者，如华罗庚、钱学森、吴仲华、谢希德等，年轻时都赴美国工作或留学，当他们成为著名学者之时，恰值新中国诞生，当此之时，美国政府曾声明不准理、工、医三科留学人员回国，并千方百计用洋楼、轿车，诱人的高薪和种种特殊允诺留住他们，而他们却千方百计冲破重重阻力最终回到故土报效母国。

华罗庚 1946 年前往美国从事数学研究和教学工作，他接连在美国权威数学杂志上发表极有创见的论文，以天才以成果扬名美国，美国有关人士希望他和他的家属终身定居美国。当他从报纸上得知新中国诞生的喜讯时，兴奋得热泪盈眶，决心立即回祖国。为了避免美国联邦调查局的怀疑和阻拦，他置洋房、汽车、家具于不顾，看准时机，突然和全家登上一艘邮船，直扑祖国母亲的怀抱。

钱学森在美国时已成为世界空气动力学的权威之一，新中国刚成立，他就下决心回国。一个美国官员宣称，钱学森这样的人才无论放在哪里都可以顶得“五个师”，宁可把他毙了也不能放他回国。由于钱学森坚志不改回国决心，美国联邦调查局采取了许多不光彩的措施，强行把他扣留（实际上是软禁）于美国。钱学森身在美国，心在中国，在被扣留美国的五年时间里，仍然怀着为国增光的热忱投身于科学研究，创立了举世闻名的“工程控制论”。直到 1955 年，由于周总理的关怀和中国政府的交涉，钱

学森才最终回到自己强烈热爱着的祖国。

吴仲华留学美国后,于1950年创立了“吴氏通用理论”,这是制造飞机发动机的指导理论,他因此闻名全球。美国移民局一再要求他和他的夫人加入美国国籍,虽然,当时中国还没有航空工业,但他夫妇俩还是坚志回国为振兴中华而艰苦奋斗。经过许多周折,到了1954年,吴仲华和夫人以到欧洲旅游为名,经英国到中立国瑞士,再取道苏联,最终回到朝思暮想的母国。在美国获得物理学博士学位的女学者谢希德,回国的愿望也遭到阻挠,她巧妙地以到英国与自己的爱人结婚为名,借英国为“跳板”,与其丈夫曹天钦博士双双回到生养自己的祖国。

【哲学道理】

历史唯物主义认为,社会意识是社会存在的反映,社会意识一经产生,就有多方面的相对独立性,成为一种对人们的思想、行动的指导思想,从而对社会变化产生重大影响。志气是社会意识中高级而特殊的因素,对人的全部行动,对整个人生都有着至关重要的甚至决定性的指导和支配作用。上述著名学者所以冲破重重阻力毅然回国,在根本上是因为他们胸中都有为国争光、为振兴中华而奋发探索、奉献的伟大志气。华罗庚在回国途经香港时,曾给在美国的留学生一封公开信,其中有这样一些话:“我们受同胞的血汗栽培,成才之后,不为他们服务,这如何可以谓之公平?如何可以谓之合理?为了抉择真理,我们应该回去;为了国家民族,我们应该回去;为了为人民服务,我们也应该回去;就是为了个人出路,也应当早日回去,建立我们的工作基础,为我们伟大祖国的建设和发展而努力奋斗。”这些话表现了人生最宝贵的志气的作用和力量。

【方法启示】

孔夫子曾经说过:“三军可以夺帅,匹夫不可以夺志。”志气对人生来说是最可宝贵的。有志气,即令青少年也能做出发明创造;没有志气,至老还没有成就。志气是宝贵的,但程度等级不一

样,有大志,有宏志,有壮志,有奇志,……“有志者,事竟成”,人的志气愈宏伟,愈壮丽,愈奇妙,人所成就的事业愈辉煌,愈卓越,愈新美。谁想为祖国为人民做出更多更好的贡献,谁就应该从小培养和树立足以凌云壮山河的志气。这是我们观察和对待人生应有的方法。

【实际运用】

人生贵有志气,志气须从小就认真培养、锻炼。中学生要能树立大志,要从各方面去努力。一要多学古今中外特别是中华民族杰出人物的事迹和品德,从而找到人生的楷模,确定自己的志向和奋斗目标。二要积极投身于社会实践,认真对付和克服面临的困难,志气只有经过风浪的考验才能巩固地树立起来。三要关心国家大事和天下大事,多从祖国的兴旺发达来思索、考虑问题,从中激发自己为振兴中华、实现四化贡献毕生精力的决心和勇气。

(陆 堃)

现代遗传学上成功与失败的启示

——真理是人生的向导

【哲理故事】

1930年晚秋的一天,当时国际知名的英国遗传学家贝特森,带领他的学生边搜集各种植物的种子,边讨论着他准备撰写的著作《孟德尔的遗传原理》。他的一个学生对他说,萨特他们发表了一篇文章,阐述他们的实验表明孟德尔因子就在染色体上,现在他们集中全部精力搞果蝇的染色体研究,想以此弄清遗传变异的根本原因。贝特森对他的学生回答说,萨特他们这么做不会有什么意义,孟德尔学说决不会与染色体理论有什么关系;他们常常跟我联系,我建议他们放弃那些没有科学价值的尝试。这个学生又问贝特森:您为什么认为他们的实验没有价值呢?摩尔

根果蝇小组的实验不是证明了染色体畸变与生物性状变异的对应关系吗？他们对基因连锁的研究不是已证明了因子是排列在染色体上吗？听到学生的疑问，贝特森加重语气对学生说：我认为摩尔根他们试图把遗传现象归结为什么物质的行为，想从细胞内含物中寻代什么物质的遗传因子，这种思想本身是很荒谬的。遗传这种生命现象是不可能从什么物质中找到其原因的，认为染色体粒子能够通过其物质本性而授予生命体全部性质这一假说，人们是难以接受的。听完贝特森的解释，学生还有疑问，又向他问道：老师，难道自然界一切运动现象不都有其物质载体，任何运动难道不都是物质的运动吗？听罢，贝特森干脆地回答说：你这种唯物主义的物质理论对实际的研究有什么意义呢？唯物主义的物质观并不能对我们阐明孟德尔遗传原理有什么帮助，而只会把我们引入摩尔根染色体学说的歧途，我们不需要这种理论。而今天的事实已告诉我们，贝特森当年反对染色体学说是极大的失策，教训是何等深刻。从1903年，直到贝特森去世的二十多年里，是生物学新纪元的开端，使摩尔根及其合作者们大显身手，美国遗传学研究从此处于世界的领先地位，而英国遗传学研究在贝特森的带领下缺乏生气，发展迟缓。

【哲学道理】

贝特森反对染色体学说的故事告诉我们：贝特森失策的一个重要原因是他的哲学失误，是他头脑中的唯心的生命观妨碍了他，从而使他抓不住当时遗传学发展的生长点。而摩尔根以及后来的许多学者，排除了哲学唯心论方面的干扰，坚持了哲学唯物主义的基本立场，不仅把遗传现象与染色体联系起来研究，发现了新的遗传规律——基因连锁律，而且努力从物质本身去说明生命现象，取得了今天分子生物学、基因工程等成就。这充分地说明了正确的哲学立场可以指导科学家取得科学研究的重大成就，错误的哲学立场会导致科学上的失策。