

滕代荣 著

治穷致富的 重要途径

——
散论人才开发及其他

贵州教育出版社

治穷致富的重要途径

——散论人才开发及其他

滕代荣

贵州省出版集团

贵州人民出版社

(贵阳市中华南路)

贵州人民出版社 贵阳 邮编 550001 电话 8521111

字 100 页 787 毫米 16 开 1.2 厘米厚 3001 × 167

057.2—1 定价

1993年3月第1版 1993年3月第1次印刷

贵州教育出版社

ISBN 7-80283-101-1 定价 3.00 元

治穷致富的重要途径

贵州教育出版社出版

(贵阳市中华北路289号)

贵州老年大学印刷厂印刷 贵州省新华书店发行

787×1092毫米 32开本5.625印张 120千字

印数1—2,320

1993年3月第1版 1993年5月第1次印刷

ISBN 7—80583—406—7/G·405 定价：3.60 元

把人才从草窝窝里刨出来

贵州省组织工作研究会副会长

中共贵阳市委副书记 李长兴

科学技术是第一生产力。人才是科学技术的发明者、传播者，是科学技术转化为社会生产力的载体。纵观古今中外，一个国家、一个民族的兴旺发达，无不是由持续的科技进步引起的，都伴随着一个人才辈出的过程。当前，我国的社会主义现代化建设进入了蓬勃发展的新阶段，全国上下解放思想，实事求是，开拓创新，一派欣欣向荣。要使经济建设跨上新台阶，改革开放迈出新步伐，急需培养召用大批有真才实学、善于开拓进取的各级各类人才。正如江泽民同志在党的十四大报告中指出的那样，“科技进步、经济繁荣和社会发展，从根本上说取决于提高劳动者的素质，培养大批人才”。

我国是有几千年悠久历史的文明古国，人才研究与开发源远流长。“致富之道，在于人才”这一古训，不仅反映了中华民族努力提高社会生产力的富民强国思想，而且体现了他们依靠人才推动社会进步的可贵灼识。当今社会，经济迅猛发展，竞争日趋激烈，而竞争的决定性因素也是人才。因此，研究人才的开发使用，意义重大。尤其是对贵州来说，

这个问题更为紧迫。我省地处内陆，与全国先进地区比较，很多方面落后一些，对人才的开发使用差距显得也更大一些。要抓住机遇尽快发展，实现兴黔富民的目标，归根到底，关键在于人才。放眼云贵高原，可以说贵州人才济济，这些年来在人才研究和开发使用方面也是硕果累累，但有些工作还做得不够，或说刚起步，需要进一步探索和努力。

滕代荣同志是学农艺的，长期在基层从事躬身向自然索取的工作。80年代初，改为从事组织人事工作后，矢志“把人才从草窝窝里刨出来”（这是当时省委的一位主要领导同志说的一句话），呕心组织人事管理和人才研究十余载，是中国农村人才研究会在贵州的第一位会员，先后担任黔西南州兴义市委组织部、副书记，兴仁县委书记等职。现任州委组织部副部长兼州人事局局长。多年来，他深入基层，刻苦学习，努力实践，善于思考，勤于笔耕，在人才研究尤其是农村乡土人才研究方面，形成了一批具有实用性的成果。《治穷致富的重要途径》一书，就是他长期潜心研究人才问题的荟萃。该书内容丰富，涉及面广，对农村乡土人才的研究尤见特色。而且，无论是讲干部管理，还是谈人才开发，均理论联系实际，做到观点明确，论之有据，言之成理，既有一定的理论深度又有较强的现实指导性，值得从事人才研究的同志，特别是从事组织人事工作和农村乡土人才开发工作的同志参考与借鉴。更可贵的是，一位从事基层领导工作的同志，于繁杂的公务之中注意观察和分析问题，把研究与实践结合起来，既加强自身修养又能够指导推动工作，很值得提倡。希望有更多的同志在这方面能有所建树。

目 录

- 1、不发达地区治穷致富的重要途径…………… (1)
- 2、不发达地区的农民素质与农村经济发展
问题的思考…………… (9)
- 3、试析乡镇企业家成功的心理品质…………… (16)
- 4、怎样做一个合格的农村干部…………… (23)
- 5、市郊农村的人才开发…………… (46)
- 6、开发农村军地两用人才，促进农村经济建设
的发展…………… (53)
- 7、农村青年如何成才…………… (57)
- 8、农业管理人才问题初探…………… (69)
- 9、浅谈智力开发(之一~之七) …… (81)
- 10、县级国家机关业务公务员的素质要求及其
选拔和管理问题…………… (95)
- 11、干部管理的职位分类问题…………… (105)
- 12、改革与人才…………… (110)
- 13、群众评议领导班子和领导干部的作用问题…………… (119)
- 14、试论民主评议领导班子和领导干部时的
心理障碍问题…………… (124)
- 15、民主评议干部与差额选举领导班子问题…………… (131)
- 16、积极开展党内思想斗争…………… (135)
- 17、试述竞争机制引入党政干部选拔管理急需
解决的几个问题…………… (142)
- 18、改善组织人事干部素质，促进拔尖人才脱颖而出 (153)
- 19、农村党政管理人才刍议…………… (165)

不发达地区治穷致富的重要途径

不发达地区，有的叫穷困地区，有的叫“老、少、边、山、穷”地区。这些地区，总的情况是：经济文化落后，人民生活水平低，劳动生产率不高。要改变不发达地区的落后面貌，做到“治穷致富”，笔者认为，进一步重视和开发不发达地区的人才智力，提高不发达地区人才人口素质是重要的方法和途径之一。本文试从以下几个方面谈点想法，以供探讨。

一、人才是经济起飞的重要问题

在技术不断革新的今天，劳动生产率的提高，经济的起飞除了解决资源和增加投资以外，主要是靠人的能力和技术的提高。据资料反映，近几年美国的国民生产总值每年平均增长3.5%，其中来自资本和劳动因素的只占1.7%，而来自教育人才和技术的占1.8%，即占增长数的51.42%；日本1979~1980年国民经济生产总值增长6%，其中劳动因素为0，资本因素为2.1%，技术人才因素则为3.9%，即占增长数的77%，（谢琼《关于人力开发问题》）。

在国内，无论是在东部发达地区，还是在西部发达地区，人才拥有数和工农业总产值数也是基本同步的；人才拥有数高，工农业总产值就高。人才拥有数低，工农业总产值就低。

下列二表就是证明：

江苏无锡县经济与人才状况（1982~1985）〔表一〕

年 份	8 2	8 5
每万人口拥有工程技术人员数	5.12	16.33
每万人口中拥有农业技术人员数	2.90	3.05
工农业总产值（亿元）	17.05	46.82
工业总产值（亿元）	13.76	43.32
农业总产值（亿元）	3.29	3.50

贵州省剑河县工农业产值与科技人员增长情况〔表二〕

年 份	科技人员总数 （人）	工农业总产值 （万元）
1957	96	1155.3
1966	230	1197
1979	630	3338.7
与1975年相比增长%	656	288.7
1980	689	3478
1982	982	3714
1984	882	4447
与1980年相比增长%	42.52	27.87

二、不发达地区人才现状

先看人口文化素质：据1982年全国第三次人口普查，每千人文化结构中，全国平均有大专文化5.99人，高中66人，初中199人，小学354人。贵州省平均有大专文化3.87人，高中30人，初中114人，小学288人；云南省平均有大专文化3.32人，高中28人，初中102人，小学293人；湖南湘西土家族苗族自治州每千人中具有大专文化程度的只有1.9人，还不到全国平均数的1/3。

再看科技人员拥有数。据资料反映，1983年底全国每千人中拥有自然科技人员数，全国为6.2人，贵州5.24人，低于全国平均拥有数。黔西南州首府的兴义县每千人中的自然科技人员更少，只有2.45人。

第三、看科技人员的素质。平均每千人科技人员中，具有高级职称的全国为10人，贵州为4.9人，兴义县为0；中级职称的全国为190人，贵州省为127人，黔东南州为46人，兴义县为39.8人。

第四、科技人员外流严重。据资料反映：湘西土家族自治州1978~1982年间外流知识分子2855人，同期流入848人，净减2007人；广西自治区百色地区1980~1984年外流知识分子1193人，同期流入234人，净减959人；贵州省三都县1978~1984年流出136人，流入8人，净减128人。

第五、教育比较落后，培养人才速度慢。每万人口中在校大学生数全国为12人，广西6人，贵州为5.79人（83年）；每万人口中在校中专生全国为11.4人，广西9.6人，贵州12.89人，职业教育也比较落后，据资料反映，1984年全国每万人口

农职业学生全国为17.1人,广西10.2人,四川9.4人,贵州10.7人,云南9人,甘肃11.2人,青海8.9人,均低于全国平均水平。

第六、专业人才的作用没有得到充分发挥。据有人对专业人才发挥作用进行抽样调查,能充分发挥作用的只占30%左右。贵州省1985年对800名中年科技人员进行调查。有56.6%的人不能充分发挥作用,还有14.5%的人根本不能发挥作用。

从上述几个问题看出,不发达地区现有人才状况是,“数量少、素质不高、外流多、培养不快、浪费较大”。这对不发达地区的经济发展起到了严重的制约作用。如广西壮族自治区的48个“老、少、边、山、穷”县市,人均工农业产值只有282元,是全区平均数的56%,全国平均数的28%,农民人均纯收入只有140元,为全区平均数的52%,全国平均数的39%。贵州省兴义县1983年人均工农业总产值只有196元,还不到全省人均工农业总产值393元的一半,为全国887元的22.7%,农民人均纯收入为121元,也只占全省人均纯收入224.87元的53.3%,全国平均数309元的39%。

这些情况说明,要振兴不发达地区,实现不发达地区的经济起飞,非重视人才开发不可,非加速人才开发不可。不如此,所谓“治穷致富”也是纸上谈兵。

三、不发达地区人才开发的主要措施和方法

人才开发是一项系统工程,必须统筹协调,全面配合,方能奏效。

首先要稳定现有人才。因为现有人才是进一步开发人才的基础或者称为母才。无母才,则不可能产生下一代人才。因此,不发达地区的各级党政组织要把稳定现有人才摆到重要

议事日程上，抓紧落实知识分子政策，解除他们的后顾之忧。要做好政治思想工作。使他们感受到政治上充分信任，生活上充分照顾，工作上大胆使用。觉得在不发达地区工作，不仅感到温暖，而且发挥作用，在事业上有所建树，真正做到“留人留心”。

其次是引进人才。重点要引进特需人才，适用人才。要从不发达地区的特点出发，制定切实可行的引进人才战略和方法。不发达地区应以引进中级人才为主。过于贫穷和落后的地方，应从引进初级人才入手，甚至包括引进外地的能工巧匠来传授技术，繁荣市场，搞活经济。如原来兴义县的酱油一般都是从贵阳进货。后来从贵阳请来一位退休师傅到兴义帮助发展乡镇企业，生产酱油。经过一段时间，已基本解决吃酱油难的问题。

在引进人才上还要注意政策上的衔接性，避免盲目性，不要造成“招来女婿”，“气走儿子”的反常现象，在引进时以引进智力为主，以“不动编”引进为主，以“候鸟式”，“短期借调式”引进为主。

第三、充分发掘本地人才资源

不发达地区从宏观上说缺乏人才，但从某一个角度看，还有不少人才，要充分开发他们的智力，发挥他们的作用。这比培养人才来得快，比高薪聘请外来人才代价低。如黑龙江省肇东县曾算过一笔帐。全县如果合理使用现有的2406名科技人员，调动他们的积极性，使他们的智力多发挥30%，就等于全县新增加722名有实践经验的大中专毕业生。

在发掘本地人才资源时，要特别重视农村中有一技之长的乡土人才。这部分人才是不发达地区的人才基础，一般占

人口总数的3~5%，而且门类齐全，各层次人才都有。仅兴义县就有14个大类，50个专业。1.2546万人，平均每个乡、镇有220人，每个村有33.1人，每百户农民中有14.3人，若能认真发掘，充分发挥他们的作用，对不发达地区的经济发展会起很大的推动作用。如桔山乡新场村的农科户陈基榜，几年来就制作引种，推广水稻、小麦良种7500多斤。捧乍镇大地村的农业土专家林仕云，不仅自己大量嫁接了许多果树，还教会该村的许多人家都嫁接了果树，捧乍镇善于经营的匡守义、罗兴文、吴金学三人联合办起了酒类食品加工厂，每年为国家提供税金5万元。

第四、开展乡友支乡活动

不发达地区，虽然缺人才，但也和发达地区一样，有不少人才在全国以至国外工作。据兴义县不完全统计，在外国及港台的有30多人，在其他省的有300余人，如在贵阳，昆明和京津地区177人中就有高级职称的12人，中级职称的51人。1984年开展支乡活动以来，黔西南州初步商定的支乡项目就有73个，提交的各种资料104份，兴义县靠乡友协助引进人才11人，提供信息20余条。实践正明，充分发挥乡友支乡这个潜在的智力库，是大有作为的。它有利于智能的全优转化，有利于知识的增值，有利于技术的交流和传递，有利于南北沟通，东西协作，是解决贫困地区人才智力缺乏的一条有效途径。

第五、办好教育，加速培养新型人才

人才开发，教育是基础。不发达地区只有把教育事业抓上去，才能加快人才培养速度。各级党政组织要下决心改变目前的不利现象。首先抓好师范教育，提高“造就人才的人

才素质”，同时调整好中等教育结构，大力发展有本地特色的职业教育，广播电视教育、函授刊授，鼓励自学成才。对现有人才抓好有针对性的短期培训，促进知识更新，并大力培训乡土人才。

四、不发达地区人才开发应注意的几个问题

1、应从开发初级人才入手，逐步向中、高级人才开发发展。

目前，不发达地区的经济一般都属于封闭半封闭的农业经济。在人才需求上，一般以低档人才为主，大力培养“田秀才”、“土专家”之类的实用型人才，先靠这些人才促进农村经济的发展和产业结构的调整。然后积累资金，为中高级人才创造可以发挥作用的天地。近几年兴义县是从这方面入手的。自1978年以来全县共培训农村人才62152人，其中植保专业2600人，畜牧兽医专业4500人，烤烟栽培和烘烤人员430人，林业技术人员1420人，果树栽培700人，水产养殖270人，另外还有水稻、包谷制种、农作物栽培、经济管等方面的人才。这些人才在农村都发挥了很好的作用。

2、人才开发要与经济资源开发同步进行

在不发达地区，一般都有较丰富的资源。但目前许多资源还是自然资源，未变成财富。要不发达地区拿出更多的经费来开发人才、引进人才有一定困难。因此，人才开发要与经济资源开发同步进行。在经济资源开发过程中积累部分资金后促进人才开发，人才的开发又扩大经济资源开发，两者相辅相成，相互促进。

3、要特别重视管理人才的智力开发

在不发达地区，专业人才奇缺，管理人才更缺。因此，我们在重视专门人才开发的同时，要特别重视管理人才的智力开发，提高管理人才的素质。兴义县1986年上半年集中对区、乡、村领导干部进行培训，灌输新的管理知识和科学知识，取得了良好的效果。该县泥函乡泥函村的支部书记吴定国同志接受培训回去后，就积极改变过去落后的养猪方法，而且发动该村的21户也采用科学养猪，使饲养头数得到了较大的增加，由平均每户1头增加到每户4头多，吴定国本人就养了9头。县委从这次培训中得到了启示，因而在去年秋季又拨出专款，培训工业企业管理人才。

不发达地区的农民素质与 农村经济发展问题的思考

一、不发达地区农民的素质问题

农民素质，包括文化素质、技术素质、思想素质、身体素质等等。

不发达地区的农民，在中国共产党的领导下，经过40多年的培养教育，无论是在文化素质、技术素质，还是在思想素质等方面都有了很大的提高，从而促进了不发达地区的经济发展。但与党中央、国务院关于尽快提高农民素质，加速农村经济发展的要求还很不相适应，与发达地区相比，差距还很大。不发达地区的农民素质有哪方面问题呢？笔者以为主要有以下几个方面：

1、文化素质低

不发达地区的农民，文盲、半文盲比例高，越是边远贫困地区越突出。全国四亿多青壮年农民、文盲、半文盲约占20%左右。而贵州省在1157万农村劳动力中、文盲、半文盲所占比例约为30%以上。地处滇桂黔边陲的黔西南布依族苗族自治州的农村劳动力中，文盲、半文盲比例竟高达56.68%。册亨、望谟、晴隆等县的贫困乡之中，12岁以上的文盲率达60%以上，劳动人口中文盲率达80%，有个别村的文盲率居然高达90%。在兴义也是越边远区乡文盲率越高，在15~40岁的人

口中,中心区的桔山办事处文盲率为11.7%,在坪东办事处为12.6%,而边远的捧乍开则为38.7%,仓更区为41.4%,边远区与中心区相比,边远区的文盲率相当于中心区的三倍至四倍。

2、技术素质差

不发达地区的农民,由于文化素质低,接收信息,处理信息能力弱,因此,对农业新技术反应迟钝,技术素质差。在这些地区,绝大多数农户采用的还是传统的耕作方法,经济效益低。而推广新的农业技术还会受到旧的思想,旧的习惯的干扰,成效不十分明显,文盲半文盲如此,就是有一定文化的农民,其技术素质也不高。据典型调查,在贵州省罗甸县边阳镇,30岁以下青年农民中,98%的人具有中、小学文化程度,无一技之长的却占了该年龄层次劳动力总数的80%,因而制约了农业新技术的推广和农村经济的发展。据有人估计,贵州全省农村劳动力中无一技之长的非文盲劳动力至少有500万人,约占总劳动力43%,这是一个十分令人咋舌的比例,从中我们也可以看出不发达地区农民技术素质高低之一斑。

3、思想素质落后

不发达地区的农民,由于长期生活在封闭式的农村,过着“日出而作,日落而息”的生活,商品观念十分淡薄,“养牛为种田,养猪为过年,养鸡为挣盐巴钱”的思想在他们头脑里还根深蒂固,“家有余粮,手有余钱”、“窗前童子戏,室内老人安”是他们对人生的最高追求。因而他们常把经商看成是不好的行为,甚至把凭劳动力务工挣钱也认为是没有出息的一种行为,因而在这些山村,商品经济不发达,农村劳力外出务工比例也极低。四川省农民仅到贵州省务工的就号称

百万川军入黔，而贵州省，根据报载近几年外出务工的还不到20万人。兴义市1988年曾动员50名男女青年农民到广东务工，每月可收入100~150元，到广东后不足3个月，返回兴义者竟达80%以上。

4、身体素质弱

不发达地区的农民，有的连温饱问题都未解决。经济困难，饮食单调，一日两餐，粗茶淡饭。营养不良，发育不正常。与发达地方相比，身体素质差。加上愚昧、无知、近亲结婚、先天性的痴、聋、呆、傻等智力低下人口比重明显高于全国。据黔西南州调研室鲍吉锐同志在纳估乡巧相村调查。先天性痴、聋、呆、傻人口的占总人口的6.12%，占总劳力的14%。据笔者在兴化乡的海峰村龙霄组调查，9户人家，居然有7户人家有痴、聋、呆、傻者。这些农民的身体素质维持自身生活尚有困难，怎能促进农村经济的发展？

二、不发达地区的农民素质影响了不发达地区农村经济的发展

如前所述的农民素质，严重地制约了不发达地区农村经济的发展。无论劳动生产率和经济效益，与发达地区相比，差距都很大。据资料反映，一九八三年全国人均农业产值为283元，湖南为285元、四川省为252元、贵州省只有180元，是全国人均数的63.6%、湖南省的93.2%、四川省的71.42%。兴义市当年人均农业产值只有163元，是全省平均数的90.5%，全国平均数的57.59%，而册亨县当年人均农业产值只有154元，比兴义市还低。