

马克思主义哲学原理

学习指导

陈友文 梁世红 主编

暨南大学出版社

《马克思主义哲学原理》学习指导

陈友文 梁世红 主编

暨南大学出版社

1993·广州

内 容 简 介

本书是为了配合高校各类学生和自学高考各类学生学习马克思主义哲学的需要编写的。它与全国高等学校文科哲学教材《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》(李秀林等主编)相配合,是大学生深入学习和掌握哲学原理的配套辅助教材。

编写的指导思想是:全面准确,简明扼要,逻辑清晰,通俗实用,以多种题型为学生提供一部完整掌握马克思主义哲学的指路辅导教材。全书14章,每章分为七种题型。第一类为“填充题练习”,用以帮助学生全面掌握哲学的基本概念、基本原理和基本观点;第二、三、四类为“选择题练习”,以一批单项、双项和多项的选择题例,帮助学生辨别真伪是非,提高学生的判别和选择能力;第五、六、七类为“思考题练习”,以一批简答题、论述题和判断分析题题例,帮助学生准确掌握哲学中一些重点、难点和其他需要注意的问题,用以锻炼、提高大学生的思考能力和解题能力。书中附有各类题型的答案,便于大学生学习哲学时的自测参考。

书中还收编了陈友文副教授经多年教学实践总结出来的《如何正确解答哲学试题》一文,对指导学生完整准确地解答各类哲学试题提供有效的帮助。

前 言

本书是为配合马克思主义哲学原理的教学而编写的学习指导书。

本书是根据国家教委印发的《马克思主义哲学原理》教学大纲的内容和范围，按照全国高等院校文科哲学教材，即李秀林、王于等主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义》一书的体系和结构进行编写的。

本书编写的特点是：以大纲和教材为依据，运用多种类型试题的形式，其中有基本概念，基本观点的训练，重点、难点问题的剖析，还有联系实际问题的具体分析。内容力求新颖准确，简明扼要，通俗易懂，以便指导读者全面复习，启迪思路，培养独立思考问题的能力；把握解答各种类型试题的方法和技巧，从而加深对马克思主义基本原理的理解。因此，它是一本实用性、操作性较强的读物。它适应面广，高校本科生、研究生、各种干训班的学员、大学、中等学校政治理论教师以及函授与各种类型自学考试学生都是适用的。

本书是由暨南大学社会科学理论基础部哲学教研室的教师合作编写的，是集体智慧的成果。参加编写的有（按姓氏笔画）：王培林、肖德南、余世喜、欧阳明、陈友文、柏元海、梁世红、黄建新、赖达民。最后由陈友文、梁世红统稿修润，负责定稿。

编写时参阅了国内有关教材和学习指导，并吸取了其研究成果，在此一一表示谢意。

编者

1993年3月18日

目 录

前 言	(1)
怎样学习哲学和解答哲学试题	(1)
绪 论	(11)
一、填空题	(11)
二、单项选择题	(12)
三、双项选择题	(15)
四、多项选择题	(17)
五、简答题	(20)
1. 什么是哲学？哲学和世界观是什么关系？	(20)
2. 世界观、历史观和人生观是什么关系？	(20)
3. 简述形而上学唯物主义的历史地位及其局限性	(21)
4. 为什么说精神和物质何者为第一性的问题也是 人类实践中的基本问题？	(21)
5. 马克思主义哲学和具体科学是什么关系？	(21)
六、论述题	(22)
1. 如何理解有些信仰唯心主义、信仰宗教的自然 科学家，也能在自然科学研究上取得成就？	(22)
2. 试述马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(23)

3. 试述马克思主义哲学在建设有中国特色的社会主义实践中的作用	(24)
七、判断分析题	(24)
1. 哲学是关于世界观的学问, 而人人都有自己的世界观, 因此人人都应有自己的哲学	(24)
2. 唯物主义和唯心主义的区别在于承认世界的统一性	(25)
3. 马克思主义哲学是彻底的唯物主义	(25)
第一章 世界的物质性	(26)
一、填充题	(26)
二、单项选择题	(26)
三、双项选择题	(28)
四、多项选择题	(29)
五、简答题	(30)
1. 运动和静止的辩证关系是什么? 承认相对静止有什么意义?	(30)
2. 物质的运动有哪些基本形式? 它们之间关系如何?	(31)
3. 怎样理解物质和运动的关系?	(31)
4. 什么是时间、空间的客观性?	(32)
5. 古代朴素唯物主义的物质观及其局限性是什么?	(32)
六、论述题	(32)
1. 怎样理解世界的统一性在于它的物质性? 这一原理有什么意义?	(32)
2. 为什么说从实际出发、实事求是辩证唯物主义的根本要求? 它有何意义?	(33)
3. 如何评价形而上学的时空观?	(34)

七、判断分析题	(35)
1. 世界统一于存在	(35)
2. 人一次也不能踏进同一条河	(35)
3. 时间、空间是人类感性直观中的先天形式	(36)
第二章 意识的起源、本质和作用	(37)
一、填充题	(37)
二、单项选择题	(37)
三、双项选择题	(40)
四、多项选择题	(41)
五、简答题	(42)
1. 为什么意识是自然界长期发展的产物?	(42)
2. 怎样理解意识的本质?	(43)
3. 在意识主观能动性的问题上,辩证唯物主义同唯 心主义和旧唯物主义的根本区别是什么?	(43)
4. 人工智能的发展对于意识的研究有什么意义?	(43)
5. 意识的主体性和客观性的关系怎样?	(44)
六、论述题	(44)
1. 发挥意识能动作用的正确途径是什么?	(44)
2. 辩证唯物主义关于物质和意识的原理包括哪些 内容?	(45)
3. 人工智能的哲学含义是什么? 人工智能是否可以 完全代替人的智能?	(45)
七、判断分析题	(47)
1. 意识是大脑的产物	(47)
2. 正确的意识是客观存在的反映,错误的意识不是 客观存在的反映	(47)
3. 感觉不仅是意识的出发点,而且是构成一切意识	

现象的基础	(47)
第三章 世界的普遍联系和永恒发展	(48)
一、填空题	(48)
二、单项选择题	(48)
三、双项选择题	(51)
四、多项选择题	(53)
五、简答题	(56)
1. 联系、运动和发展有什么异同?	(56)
2. 唯物辩证法与形而上学的根本对立有哪些表现? ...	(56)
3. 为什么说联系和发展是唯物辩证法的总特征?	(56)
4. 唯物辩证法关于条件的原理有何方法论意义?	(57)
5. 简述对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(57)
六、论述题	(58)
1. 试用唯物辩证法关于普遍联系的原理,说明在我 国当前的改革中,经济体制改革、政治体制改革 和思想观念的变革必须全面地、配套地进行	(58)
2. 试述唯物辩证法同唯心辩证法、诡辩论的区别	(58)
3. 试述新生事物不可战胜的原理及其实践意义	(59)
七、判断分析题	(60)
1. 凡是承认事物变化的学说就是辩证法	(60)
2. 脱离人体的手不再是人手	(60)

3. 新出现的事物就是新生事物	(60)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(62)
第一节 质量互变规律	(62)
一、填空题	(62)
二、单项选择题	(62)
三、双项选择题	(66)
四、多项选择题	(69)
五、简答题	(73)
1. 认识事物的量有什么意义?	(73)
2. 简述量变和质变发生的原因	(73)
3. 简述度与关节点的联系和区别	(73)
4. 简述质和属性的关系	(74)
5. 简述阶段性部分质变及其发生的原因	(74)
六、论述题	(74)
1. 试用质量互变规律说明马克思主义革命发展阶 段论和不断革命论相统一的原理	(74)
2. 什么是度? 掌握度有何意义?	(75)
七、判断分析题	(76)
1. 量变与质变中量的扩张是等同的	(76)
2. 质变与量变中的部分质变是有区别的	(76)
3. 量变和质变不能互相渗透	(77)
第二节 对立统一规律	(77)
一、填空题	(77)
二、单项选择题	(78)
三、双项选择题	(81)
四、多项选择题	(85)
五、简答题	(89)

1. 简述辩证的同一性与形而上学同一性的区别	(89)
2. 简述发展是对立面的统一和斗争	(89)
3. 为什么说具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂?	(90)
4. 为什么说共性个性、绝对相对的道理是矛盾问题的精髓?	(90)
5. 辩证法的全面性和折衷主义的区别在哪里?	(90)
六、论述题	(91)
1. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理是什么? 掌握这一原理对建设有中国特色的社会主义有什么重要意义?	(91)
2. 试用内因和外因辩证关系的原理, 说明我国既坚持独立自主原则, 又坚持对外开放政策的必要性	(92)
3. 主要矛盾和非主要矛盾的辩证关系是什么? 它对我们实际工作有何重要指导意义?	(92)
七、判断分析题	(93)
1. 矛盾融合就是“矛盾调和论”?	(93)
2. “两点论”和“重点论”是互不相容的	(93)
3. 矛盾的同一性和斗争性是绝对对立的	(94)
第三节 否定之否定规律	(94)
一、填空题	(94)
二、单项选择题	(95)
三、双项选择题	(98)
四、多项选择题	(102)
五、简答题	(105)

1. 简述辩证否定观与形而上学否定观的区别 …	(105)
2. 简述否定之否定规律的基本内容 ……………	(105)
3. 如何理解否定之否定阶段是“仿佛回到出发点 的运动?” ……………	(106)
4. 如何理解否定之否定是事物发展的螺旋式上升 运动? ……………	(106)
5. 简述肯定和否定的辩证关系 ……………	(107)
六、论述题……………	(107)
1. 用辩证否定的原理,说明我国在实行对外开放的 过程中,既要学习外国的先进经验,又要防止 “和平演变”的必要性 ……………	(107)
2. 什么是事物发展前进性和曲折性相统一的原理? 这一原理对社会主义建设事业有何意义? …	(108)
3. 根据辩证否定观原理,应如何正确对待中国传统 文化和外国文化? ……………	(108)
七、判断分析题……………	(109)
1. 否定就是全盘否定 ……………	(109)
2. 肯定方面是代表新生事物的方面,否定方面是代 表旧事物的方面 ……………	(110)
3. 新生事物是不可战胜的 ……………	(110)
第五章 唯物辩证法诸范畴……………	(111)
一、填充题……………	(111)
二、单项选择题……………	(112)
三、双项选择题……………	(114)
四、多项选择题……………	(116)
五、简答题……………	(119)
1. 为什么说形式主义和形式虚无主义都是错误的? …	(119)

2. 为什么说科学认识的任务是透过现象看本质?	(120)
3. 为什么新内容可以有选择地改造和利用旧形式? ...	(120)
4. 为什么要防止坏的可能的转化和努力实现好的可能的转化?	(120)
5. 为什么说提高劳动者素质, 调整企业内部结构是提高企业效益的重要途径?	(120)
六、论述题.....	(121)
1. 试述可能性和现实性的辩证关系及其对于正确发挥主观能动性的指导意义	(121)
2. 以形式和内容辩证关系的原理说明我国体制改革的必要性	(122)
3. 如何透过现象看本质?	(123)
七、判断分析题.....	(124)
1. “偶然性是科学的敌人”	(124)
2. “原因是结果的产物, 结果是原因的根源”	(124)
3. “创造永动机”和“大海捞针”是一回事	(125)
第六章 实践和认识.....	(126)
一、填空题.....	(126)
二、单项选择题.....	(126)
三、双项选择题.....	(128)
四、多项选择题.....	(130)
五、简答题.....	(132)
1. 唯物主义认识论与唯心主义认识论的根本区别是什么?	(132)
2. 实践有哪些特征?	(132)

3. 认识的主体与客体有何关系? (132)
4. 感性认识和理性认识的关系是什么? (133)
5. 什么是历史的方法和逻辑的方法? 两者的关系怎样? (133)

六、论述题..... (134)

1. 运用实践和认识的辩证关系的原理, 说明为什么对马列主义、毛泽东思想既要坚持, 又要发展? (134)
2. 党的群众路线和马克思主义认识论的关系是怎样的? (135)
3. 结合实际, 试析为什么一个正确的认识往往需要从实践到认识, 从认识到实践的多次反复才能实现? (135)

七、判断分析题..... (136)

1. 认识的对象就是认识论的对象 (136)
2. 人在任何情况下, 都是认识的主体 (136)
3. 实践活动跟着感觉经验进行就行了 (136)

第七章 真理和价值..... (138)

一、填充题..... (138)

二、单项选择题..... (138)

三、双项选择题..... (140)

四、多项选择题..... (141)

五、简答题..... (143)

1. 怎样理解真理是具体的? (143)
2. 为什么真理没有阶级性? (144)
3. 怎样理解实践标准的确定性和不确定性? ... (144)
4. 什么是价值的客观性? (144)
5. 自由和必然的关系是什么? (145)

六、论述题·····	(146)
1. 绝对真理和相对真理关系原理有什么意义? ·····	(146)
2. 如何评价“有用即真理”的观点? ·····	(146)
3. 如何理解真理和价值的辩证关系? ·····	(147)
七、判断分析题·····	(148)
1. 价值是一种实体 ·····	(148)
2. 公认即真理 ·····	(148)
3. 真理是思想形式,是人类经验的组织形式 ···	(149)
第八章 从自然界到人类社会·····	(150)
一、填充题·····	(150)
二、单项选择题·····	(150)
三、双项选择题·····	(153)
四、多项选择题·····	(154)
五、简答题·····	(156)
1. 马克思主义产生以前的社会历史理论的根本缺陷是什么? ·····	(156)
2. 历史唯物主义产生的伟大意义是什么? ·····	(156)
3. 为什么说只有物质生活的生产方式才是社会发展的决定力量? ·····	(156)
4. 为什么说社会发展的规律只能通过人的有意识有目的的活动的特点并不能否定社会发展规律的客观性? ·····	(157)
5. 为什么说人口因素不是社会发展的决定力量? ·····	(157)
六、论述题·····	(157)
1. 如何理解人类社会的发展是一个自然历史过程? ···	(157)

2. 怎样理解社会规律的客观性与人的自觉活动的关系? (158)
3. 为什么说劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙? (159)

七、判断分析题..... (159)

1. 人类社会是一种物质存在方式 (159)
2. 社会发展是一个自然历史过程, 也就是说, 社会发展和自然界的运动是一样的 (160)
3. 社会存在决定社会意识, 物质资料的生产方式是社会存在和发展的决定因素, 因此地理环境对社会发展不起作用 (160)

第九章 社会结构及其发展的基本动力 (161)

一、填空题..... (161)

二、单项选择题..... (162)

三、双项选择题..... (165)

四、多项选择题..... (167)

五、简答题..... (168)

1. 生产力是由哪些因素构成的? (168)
2. 为什么科学技术也是生产力? (169)
3. 怎样理解生产力和生产关系的辩证关系? ... (169)
4. 如何理解经济基础和上层建筑的矛盾运动? (169)

5. 怎样理解社会形态更替的统一性和多样性? (170)

六、论述题..... (171)

1. 运用生产关系一定要适合生产力状况的原理, 说

明我国当前进行经济体制改革的必要性	(171)
2. 运用上层建筑一定要适合经济基础状况规律的 原理,说明当前我国进行政治体制改革的必要性 ...	(171)
3. 试述社会形态理论的重要意义	(172)
七、判断分析题	(173)
1. 不管生产力的状况如何,生产资料的公有化程度 总是越高越好	(173)
2. 劳动者不仅是生产中不可缺少的因素,而且是最 活跃的主导因素。因此,必须重视劳动者的作用 ...	(173)
3. 生产力的任何变化都会立即引起生产关系的变革 ...	(173)
第十章 阶级、国家和社会革命	(174)
一、填充题	(174)
二、单项选择题	(174)
三、双项选择题	(176)
四、多项选择题	(177)
五、简答题	(179)
1. 如何理解阶级范畴?	(179)
2. 阶级斗争在历史发展中起什么作用?	(180)
3. 马克思主义对阶级和阶级斗争有哪些新贡献?	(180)
4. 国家有哪些职能?	(181)
5. 社会革命需要哪些条件?	(181)
六、论述题	(182)
1. 为什么说阶级的存在仅仅同生产发展的一定历 史阶段相联系?	(182)

2. 如何理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力? …	(183)
3. 试述科技革命和社会革命的关系 ……	(184)
七、判断分析题……………	(185)
1. 阶级就是等级 ……	(185)
2. 阶级斗争是一切社会发展的直接动力 ……	(185)
3. 政体体现一个国家的本质 ……	(186)
第十一章 社会意识……………	(187)
一、填充题……………	(187)
二、单项选择题……………	(187)
三、双项选择题……………	(190)
四、多项选择题……………	(194)
五、简答题……………	(197)
1. 社会意识及其一般的特点是什么? ……	(197)
2. 社会存在和社会意识的辩证关系 ……	(197)
3. 社会意识的相对独立性有哪些重要表现? ……	(198)
4. 社会心理和社会意识形态是什么关系? ……	(198)
5. 什么是道德? 无产阶级道德与资产阶级道德的根 本区别是什么? ……	(199)
六、论述题……………	(199)
1. 运用历史唯物主义关于社会意识相对独立性的 原理说明在我国建设社会主义精神文明的可能 性和必要性 ……	(199)
2. 如何理解社会意识对社会存在的反作用, 掌握这 一原理有什么现实意义? ……	(200)
3. 根据社会意识发展的特殊规律, 说明党的“百花 齐放、百家争鸣”方针的正确性 ……	(201)
七、判断分析题……………	(202)