



家教实战智慧丛书 1

固执地坚守理念，有刻舟求剑之嫌；
盲目地放任孩子，则又有失职之虞。
如何把握尺度和分寸，是每一个人在
家庭教育中都不容回避的选择！

张健鹏◎著

中国妇女出版社

高素质 好成绩



全面均衡的家庭教育之道
一位优秀父亲10年的教育智慧

让你的
孩子
快乐而优秀
地成长



家教实战智慧丛书 1



高素质好成绩



让你的
孩子
快乐而优秀
地成长

张健鹏◎著

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

高素质 好成绩:全面均衡的家庭教育之道/张健鹏著. --北京:中国妇女出版社,2010.4

ISBN 978-7-80203-996-4

I. ①高… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 057971 号

高素质 好成绩:全面均衡的家庭教育之道

著 者:张健鹏

责任编辑:陈 元

责任印制:王卫东

出 版:中国妇女出版社出版发行

地 址:北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码:100010

电 话:(010)65133160(发行部) 65133161(邮购)

网 址:www.womenbooks.com.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:北京正合鼎业印刷技术有限公司

开 本:170×240 1/16

印 张:16

字 数:199 千字

版 次:2010 年 5 月第 1 版

印 次:2010 年 5 月第 1 次

书 号:ISBN 978-7-80203-996-4

定 价:28.00 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误,请与发行部联系)



艰难的均衡

我并不是一个专职的教育工作者或研究者，但是，在自己多年的研究和写作生涯中，教育一直是我重点关注的领域之一。道理很简单，教育是每个家庭和国家、民族的未来，关心国家和民族命运的人没有理由不关心我们的教育事业。况且，就我们每个个体来讲，教育也是对未来最好的规划，在我们一生中，有20年左右的最宝贵的时光是在学校度过的。



但是，从1999年4月6日开始，当我真正成为一个“教育工作者”——父亲之后，在陪伴女儿成长10年的过程中，我才真正体会到当今社会大环境下教育体制改革的艰难以及无数家长切实的苦衷和无奈。返回头再看自己以往关于教育的文章和讨论，不仅有些汗颜，那些年少轻狂的宏论与指责，多少有点站着说话不腰疼的感觉，真是“事非经过不知难”啊！

在女儿刚出生的时候，我和爱人的想法都很简单：这个可爱的小生命虽说是我们生命的延续，但更是一个独立的生命个体，她能健康快乐地自由成长就好，我们不会刻意地要把她塑造成什么样子，一定非要如何如何。

可是，随着时间的流逝，女儿一天天地长大，我们也被迫在教育实践中不断地修正原来的想法，逐渐步入我们原来颇不以为然的那类家长的行列：给孩子报课外辅导班，每天围着孩子转，节假日守候在辅导班教室的门口，为让孩子几年后能上个好学校，现在就开始密切注意各种动向与周围的人际关系资源……



用一句话来概括，就是：大家都不容易，包括孩子、家长、老师以及教育部门的管理者，都是一肚子的苦水不知道该向谁倾诉。

为什么会这样？

原因很复杂，答案也五花八门：

有当今世界发展潮流的冲击，有我们特殊国情的延续；我们人口众多，教育资源短缺且分布极不均衡；我们多年实行计划生育政策，大部分家庭都只有一个宝贝疙瘩，寄托着几代人的希望；有的觉得父母自己很失败，把希望完全寄托在下一代，望子成龙，望女成凤；就业压力太大，没有好成绩，就上不了好中学、好大学，也就等同于没有好工作、好生活，绝对不能让孩子输在起跑线上……

具体到每个家庭和孩子，都有自己具体独特的情况和原因，但是也有很多共性，这些共性是由父母的天性以及当今社会的大环境所共同决定的。

作为父母，我们首先希望的是孩子健康快乐，在这个基础上，自然是希望他们能够有出息，最低限度是能够自食其力，如果能为社会做出贡献那当然更好。在竞争如此激烈的现代社会，谁也不希望自己的孩子将来长大了从事低收入、没有社会地位的职业——人生来是平等的，这是作为生命个体本质上的平等，可我们谁也不能否认社会确实存在着因地位、财富等因素划分出的阶层，虽然从理论上说，这些因素并不应该决定我们的生命和生活的质量，但毋庸置疑的是，它们会对一般人的生活产生巨大的影响。

从孩子和人的本性来说，当然都喜欢轻松的玩耍，但这么“玩”下去，将来怎么办？看着别的孩子学了那么多的知识，自家孩子在成绩和知识方面明显落后时，父母是否还能放心大胆地让孩子继续“玩”？我们敢冒这个风险吗？我们羡慕报刊上介绍的发达国家的那些教育方法，可是我们孩子的“出口”是在国内，我们能够完全参照他们的那些理念和方法吗？我们知道应该让孩子在学习中体验到乐趣，享受学习的过程，



可有些基础知识的训练就有其枯燥的一面，学校老师布置的作业不完成能行吗？不强迫孩子，由着孩子的性子来，可碰到困难就退缩，如何能培养孩子坚强的毅力和性格？教育体制要改革，可现在就是这样的实际情况，孩子一天天在长大，谁又能等待得起？我们知道应该培养孩子乐于助人、见义勇为等良好的品质，可在现实生活中我们又真是为难……

孩子成长的每一天，都在给我们提出新的问题，要我们作出回答。

在女儿成长的这 10 年中，给我和爱人带来无穷的甜蜜和欢乐，日子一天天地过去，充实、紧张、快乐，一个当初只有 6 斤 9 两的小生命，已经长成了一个身高超过 1.6 米的五年级的小学生。看着女儿今天的样子，我有时会恍惚：时间哪里去了？那个曾经我一只手就能把她托起来的小家伙，那个天天我一回来就要在我脖子上“骑高高”的淘气包，那个去幼儿园第一天大哭不止的小可怜，……“她们”都哪里去了？



当然也有不少的烦恼，主要都集中在对女儿的教育方面。回顾这 10 年的教育历程，我们其实是一个被动转变的过程：修正了原来“潇洒”的理念和做法，变得比较务实和积极，更多的是在压力、责任、亲情、现实和未来等因素中寻找着一个艰难的平衡：

玩与学的均衡

课堂内外的均衡

家庭和学校的均衡

理想和现实的均衡

素质教育和应试教育的均衡

优秀成材和快乐成长的均衡

传统道德和现代竞争的均衡

通才教育与特长教育的均衡

自我个性与集体合作的均衡

.....



我们不能完全抵触现行的教育体制和学校的教育模式，可也不能把孩子培养成一个考试机器；我们不愿加重孩子的负担，可也不能让他们一点压力也没有；我们不能只在意考试成绩，可总要让孩子学好基础知识，并培养上进心；我们要注重培养孩子的想象力和创造力，可也要叮嘱孩子遵守纪律和规则，听老师的话……

现实生活就是这样，尽管有许多的不如意，可我们别无选择，更不能消极和对抗，道理很简单：我们就这么一个孩子，教育过程又是不可逆的，无法等待和逃避，我们总要积极地担负起责任；我们又不敢冒太大的风险，用孩子做试验。所以，只好用我们的努力和智慧，调和折中，把风险降到最低，争取最大的收益。

儿孙自有儿孙福，孩子并不是我们的附属品和私人财产，他们会有自己的道路和命运，但我相信：一个好的家庭氛围，一个好的教育基础，都将是他们远行的坚实支撑和生命中宝贵的财富。

我的女儿仅仅 10 岁，并没有成为哈佛女孩、北大女生，或是万众瞩目的小明星，她只是一个普通、快乐的小学生，在不同级别的作文、数学、钢琴比赛中拿过一些奖项，在学校的各科成绩都处于前列，她以后会有什么样的成就和出息？我不知道也不苛求，我只希望她健康快乐地度过一生，作为父亲，我也只是在尽我的责任和努力。

所以，这本书中的这些文章不能算是“成功经验”，而只是一个父亲在教育实践中的思考感悟和对一些具体问题的解决方法。出版界的朋友再三鼓励我将这些写出来，也许能对天下为人父母者有些许的帮助。出于对孩子的爱护，我不愿意在文中提及女儿的姓名、学校等具体情况，还要请大家谅解。

祝愿所有的孩子们都健康快乐地成长为优秀的人才！

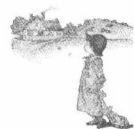
作 者

2010 年 1 月于北京世纪城



目 录

第一章 教育理念的重新思考和定位



分苹果的故事 / 2

问题：我们经常会碰到给几个孩子分配食物、玩具的情况。有的时候，可以做到绝对公平，孩子们都满意，而有些时候，就出现了“你的大，我的小”“你的多，我的少”“你的比我的好”“我就要玩那个”之类的问题。我们都知道，对于孩子来说，越是争抢来的越好越香，尽管这些食物或东西他平时根本不在乎，可有人跟他分享时，就会立刻变得珍贵起来，这个时候，父母应该怎么办？

简单比较要不得 / 6

问题：人总是要通过比较才能找到自己的位置。我们经常会把自己的孩子与朋友亲戚家的孩子进行比较，或者是与孩子的同学比较。而且，多半是拿自己孩子的短处去比较人家的长处，本意是希望能提醒孩子学习人家的长处，可结果却并不理想。



欣赏孩子的优点，容纳孩子的“缺点” / 9

问题：每个人都有优点和缺点。而且很多时候，优点和缺点相随相伴，就像一枚硬币的两个面。天真无邪的孩子率性而为，没有什么掩饰和包装，优点和缺点都很明显。家长都疼爱自己的孩子，可未必都真正分析过孩子的方方面面，正确处理优点和缺点之间的关系。

家庭教育的目标和任务 / 13

问题：自从我们的爱情结晶来到这个世界上，我们就开始了为人父母的新旅程。父母对孩子的最基本的责任和义务是：养育、抚养和教育。如果不愿意承担这样的责任，那你可以选择不生育孩子，可如果一旦我们把孩子带到这个世界上，那我们就应该承担起自己的责任和义务。父母对孩子的爱是毋庸置疑的，可在教育上，就有许多需要学习和提高的地方。首先，我们就要搞清楚家庭教育的目标是什么，与学校教育的区别和互补之处是什么。

非要上这样的大学吗 / 17

问题：每个做父母的都希望自己的孩子有一个美好的未来和成功的人生，而传统的观念认为：读书上学(传统教育体制下的小学、中学、大学)几乎是唯一的途径，甚至演变成为这样一个等式：好的小学=好的中学=好的大学=好的工作=好的人生。能够如此理想固然最好，可现实总有偏差。小学和中学是基础教育，没有更多的选择，大学教育则不同。



快乐人生和优秀人生的平衡 / 22

问题：今天有很多父母经常挂在嘴边的一句话就是：“你现在不好好学习，怎么上好学校？上不了好学校，怎么有好工作？没有好工作，你将来怎么办？”这些话中隐藏的逻辑是：为了明天的幸福，今天必须作出重大牺牲。问题是剥夺了今天的快乐，肯定能在明天得到补偿吗？

“垮掉的一代”和“幸福的一代” / 29

问题：许多父母习惯于拿今天的环境、孩子与自己当年的环境和成长过程相比较，其实在大家的潜意识里，有着对社会变化的不适应、不满意，从中流露出来的情绪也多是在指责孩子，这样的比较多少有些“关公战秦琼”的味道。



一毛钱的欢乐 / 34

问题：孩子的某些要求也许不是特别合理，但并没有涉及原则底线，这个时候我们该满足他们吗？在溺爱与严格要求之间，我们如何把握一个比较灵活的尺度？进行人性化的“管理”？你知道有时候我们一点点的通融会给孩子带来多少快乐吗？

“人生第一课” / 39

问题：在教育培养孩子成长的过程中，有些很重要的内容会给孩子的一生奠定一个良好的基础。健康的身体和心理，良好的道德修养，优秀的学习成绩——这些都是家长们的首选内容，但我个人认为，还有一项非常重要的内容，就是不盲目崇拜他人的自信，要昂首挺胸地站着工作和生活。



第二章 好习惯是这样养成的

让孩子做时间的主人 / 46

问题：人一生最宝贵的资源就是时间，但可惜的是很多人并不会很好地珍惜和利用时间，没有很好的工作和学习方法，看似忙碌紧张，实际效率却很低。很多孩子做事情拖拖拉拉，丢三落四，还有的孩子放学回家后，几乎大部分时间都坐在书桌前，很辛苦的样子，学习效率却很低。这些孩子共同的问题就是不会安排时间。



“座位意识” / 52

问题：在学校的教室里，学生的座位是老师根据身高排定的，孩子本人几乎没有什么选择的余地。可在别的许多场合，“座位意识”是很重要的，不知道家长是否意识到这个问题？你带孩子外出参加一些活动时，会选择什么样的位置呢？

做家务是一项重要的学习内容 / 57

问题：做家务的问题重要吗？应该让孩子在家务问题上浪费时间吗？家里有爷爷奶奶或者是请了保姆，我们都应该把时间花费在更重要的事情上，再说，只要孩子将来有出息，也不需要他自己动手做这些事情啊，所以不需要学这些，这样对吗？



世界上最厉害的人 / 61

问题：做一件事情时，如果短期内见不到成效，或者碰到比较大的困难，孩子就容易厌倦，失去兴趣，难以再坚持下去，这时候，家长应该怎么办？

断不了“奶”的孩子 / 66

问题：孩子是家里的宝贝，可孩子不能总在家里待着，他们总要离开家，去外面的世界，去面对广阔世界的风雨。看着他们娇小瘦弱的背影，听着他们在电话里的哭泣，你会怎么办呢？

标准答案的思维模式 / 73

问题：我们往往习惯于寻求标准答案，中国的教育也是如此。面对试卷，我们的孩子需要填写出标准答案去得分，但我们并不能只满足于让孩子记住答案，这会让孩子养成单一的直线思维模式。



发牌的是上帝，努力的是自己 / 79

问题：在社会生活中，我们要正视偶然性和“运气”的存在。有的时候，虽然我们已经很努力了，但幸运女神却不眷顾我们，结果总不是很理想。如何引导孩子正确认识这些偶然因素呢？

怎样培养孩子的上进心 / 83

问题：孩子疲疲沓沓的，好像没有什么上进心，考试考不好、作业没完成、题目不会做……一点也不着急。拿张 80 分的卷子回家，你批评他，他却说：“谁谁谁的分数还不如我呢。”家长好说歹说，可孩子却依然故我。



让孩子走出失利的阴影 / 88

问题：人的一生，不可能不经历挫折与逆境，孩子在成长过程中也会有许多不顺心的事情，怎样帮助孩子尽快地走出失利的阴影呢？是“挫折教育法”好，还是“欣赏教育法”好呢？

第三章 在学习中体会快乐

我陪孩子学奥数 / 94



问题：奥数几乎是以大中城市为代表的经济发达地区的每个孩子都要面对的课程之一。一方面，家长拿着大把的钞票逼着孩子上各种奥数辅导班；另一方面，社会上不少专家学者猛烈批判这种做法。那么，我们到底该怎么办呢？

孩子的音乐之路 / 101

问题：普通家庭的孩子应该学乐器吗？买乐器、上辅导班要花好多钱，考级、拿证书对上重点有用吗？录取时算特长吗？如果学习的话，又该怎么学呢？

如何培养孩子的创造力 / 106

问题：我们现在知道想象力和创造力的重要性，所以也一直在强调素质教育，可素质教育到底是怎么回事呢？就是多报些课外辅导班，学习些音体美之类的特长吗？

课外辅导班 / 115

问题：现在城市里的孩子几乎没有不上课外辅导班的，甚



至于有人说名目繁多、数量庞大的课外辅导班已经形成了“教育产业”。那么到底该不该让孩子上课外的辅导班呢？又该上什么样的辅导班呢？

帮助孩子找到最好的学习方法 / 120

问题：有很多孩子很听话，也很认真努力地学习，但成绩却总是不理想，或者是成绩虽然还不错，可孩子很吃力，也没有学习的兴趣和乐趣。很显然，这些孩子没有找到适合自己的学习方法，也就没有真正的学习能力。

脑子越用越聪明 / 126

问题：做父母的为孩子操心是天经地义的事情，但这要有一个限度，要尽早逼迫着孩子自己为自己操心，让他们自己动脑子解决问题。很多孩子年龄不小了，可即使碰到一些非常简单的问题，也还是一筹莫展，不知道该怎么办。



就事说事，只提小目标 / 131

问题：我们都知道，教育就是要让孩子改掉坏毛病，养成好习惯。可是具体到日常生活和学习中，无论怎么说，孩子依然故我，有些毛病就是改不了，好习惯也难以养成，这该怎么办？

给孩子减压 / 136

问题：2009 年底，上海海事大学的女研究生杨元元自杀事件引发社会的广泛关注，这是一位学习成绩很好的贫困生，她感叹：知识为什么改变不了她的命运？杨元元的经历有一定的特殊性，但也折射出许多普遍存在的问题：这一代年轻人的压力巨大。



聪明孩子更费心 / 141

问题：我们都希望自己的孩子聪明，可不知道大家想过没有，聪明的孩子更需要家长精心照料，因为一不小心，这些聪明的孩子可能就把聪明才智用在了不该用的地方。比如，许多很机灵的孩子玩游戏时绝对是高手，可学习上却一塌糊涂。

第四章 矛盾中的哲理探讨



孩子犯错误之后 / 148

问题：世界原本是没有规则的，什么能做，什么不能做，什么是对，什么是错——这些规则都是人类社会几千年发展的结果。刚出生的孩子犹如一张白纸，教育的过程就是上面写满知识和规则。孩子的成长过程是一个不断试错、挑战和接受规则的过程，也就是说，犯错误是一个必然的成长过程，家长又该如何面对孩子的各种错误呢？

真实的谎言 / 154

问题：几乎每个家长都会告诉孩子要诚实，不能撒谎，都给孩子讲过《狼来了》的故事。其实，我们这样做的时候，就是在撒谎。人不可能不撒谎，也许我们每天都在说着一些无关紧要的谎言——这是教育的最大悖论之一。

我又没有错，为什么要听他们的 / 158

问题：几个孩子一起玩，总会有意见不一致的时候。有的时候，孩子们自己协商解决了，也有的时候，会跑过来请大人



帮忙裁决。意见没有被采纳的孩子总是很委屈：我又没有错，为什么要听他们的？

为什么会哭的孩子有糖吃 / 162

问题：有些时候，听话、遵守纪律的乖孩子并没有得到应有的奖赏，而调皮捣蛋、哭闹不休的孩子却占了“便宜”，为什么会这样？好孩子的心理不平衡或者是很委屈，家长该怎么办？

我们是有钱人吗 / 167

问题：现实生活中，贫富分化的现象随处可见。为什么有些人那么富有而有些人那么贫穷？我们自己是穷人还是富人？面对孩子这样的问题，我们又该如何回答？

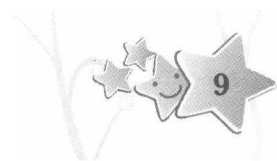


原则和底线不容侵犯 / 172

问题：有些事情虽然很小，但却涉及做人的原则和底线，在这些方面，做父母的是绝对不能退缩和忍让的，也不能因为是小事情就马虎过去。用霹雳手段，显菩萨心肠，教育孩子没有点“狠心”是不行的，对待原则上的错误倾向必须如此。

“穷”养男孩，“富”养女孩 / 177

问题：在今天这个时代，我想绝大多数父母都能接受“男孩女孩都一样”这个观念，不再有重男轻女、传宗接代的传统思想，但是实际上，男孩和女孩是不一样的，生理上的性别差异导致了心理、性格以及社会角色上的区别。那么，在教育目标和培养方式上，是否应该有所区别？为什么说“‘穷’养男孩，‘富’养女孩”？



只有不行的父母，没有不行的孩子 / 183

问题：有的孩子很让父母失望：学习成绩不理想，各方面也都很一般，甚至还经常惹麻烦，让家长丢面子。父母往往会给孩子贴上一个“不行”的标签，甚至当着孩子的面，也会跟别人说：“我们家的毛毛，什么都不行，就这样了……”

善良和宽容，是做人的根本 / 188

问题：与人相处，免不了会有些不如意的事情。作为家里的宝贝疙瘩，孩子们都有强烈的自我意识。那么，怎样教育孩子与别人相处呢？竞争、自我发展和宽容、乐于助人、团队合作之间的尺度如何把握？

第五章 教育是父母的爱心艺术

让孩子走出缺陷 / 194

问题：很不幸，有的孩子因为各种原因有一些缺陷。那么，我们应该如何面对呢？怎样才能引导、鼓励孩子走出这些阴影呢？

教育的艺术 / 198

问题：教育孩子是父母的天职，可很多父母没有掌握教育的基本方法，想当然地行使父母的“权力”。在孩子的成长过程中，经常被父母随意地训斥，委屈地流眼泪，难道就没有更好的解决