

名师名校，打造精品书 精讲精练，架设考试桥



丛书主编
上海交通大学 赵晓红

专项能力提高系列

大学英语四级 写作专练

本册主编 苗丽霞



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

* 专项技能 真题策略 实战体验



考试桥丛书
专项能力提高系列

大学英语四级写作专练

丛书主编 赵晓红

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书依据大学英语四级考试 710 分大纲要求,从句子、段落、篇章三个层次上深度解析了英文写作的基本规律及特点,并结合近年四级考试中写作部分的命题方向及考查要点,凝集了针对上述三个英文写作层次及四级考试中各种常见题型及体裁的写作策略,编写了相应的实战练习。本书还提供了大量精选的作文范例,旨在帮助学习者通过欣赏和模仿写作,潜移默化地提高英文写作技能。此外,本书还提供了大量针对新的社会热点问题的阅读材料,以为学习者提供语言和内容方面的必要输入。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级写作专练/苗丽霞主编. —上海:上海
交通大学出版社,2010

(考试桥丛书·专项能力提高系列/赵晓红主编)

ISBN978-7-313-06182-9

I. 大... II. 苗... III. 英语—写作—高等学
校—水平考试—习题 IV. H315.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 004229 号

大学英语四级写作专练

苗丽霞 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

昆山市亭林印刷有限责任公司 印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:11 字数:268 千字

2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

印数:1~5 030

ISBN978-7-313-06182-9/H 定价:19.00 元

版权所有 侵权必究

丛书总序

大学英语四、六级考试是目前国内规模最大的标准化考试,2009年参加考试的人数达到1700多万。在这个庞大的人数背后,一方面是高校和社会对学生外语能力的要求在不断提高;一方面是大学英语教学的形式和内容也发生了很大的变化:教学不再只着重语言知识的传授,还要培养学生的各种应用能力。《大学英语课程教学要求》提出:大学英语课程不仅是一门语言基础课程,也是拓宽知识、了解世界文化的素质教育课程,兼有工具性和人文性。在这个前提下,各高校积极开设实用性强的各类英语选修课程,以此有效地培养学生用英语进行工作、沟通和学术交流的能力。同样,四、六级考试也进行了一系列的改革:增加听说环节、加强主观题考查力度、写作题材转向应用文等。

大学英语教学改革的目标是切实提高广大学生的英语实际运用能力,而大学英语四、六级考试改革则旨在科学、有效地评估广大考生的英语水平及其实际运用能力。考试和教学从来就不是一对矛盾,而是相互促进、相互依存的。作为从事大学英语教学的一线教师有必要、也有责任帮助学生掌握大学英语教学基本要求规定的教学内容,达到考试大纲所规定的目标,最终顺利通过大学英语四、六级考试。这也是本套丛书编写的根本目的。

根据参加考试同学的水平,本丛书分为三个系列,从低到高依次为:基础备考知识系列、专项能力提高系列、考前冲刺热身系列。三个系列间既彼此独立,又相互关联,每个系列按照知识内容分若干册,针对学生在学习和考试中的难点作出分析和指点,使用者可结合自身情况,从低系列到高系列选择使用,有针对性地提高自身知识薄弱的环节。

本套丛书由上海交通大学外国语学院的教师领衔编写,参编教师均为在大学英语教学一线从事多年教学的骨干教师,编写中参照了大学英语教学基本要求,认真分析了大学英语考试大纲所规定的各项考试要点及样题,根据我国英语学习者英语学习中犯错的特点以及母语对英语学习可能造成的负面影响,在精讲的基础上设计了大量的练习。整套丛书具有较强的实用性和针对性,希望广大同学通过大量的操练、实践,达到学习掌握这些语言点和语言技能的目的。

作为正常课堂教学的补充,希望本丛书能有助于大学英语学习者打好语言基础,在学习语言、了解文化的同时,达到考纲要求,顺利通过大学英语四、六级考试。

上海交通大学外国语学院
王同顺

前 言

全国大学英语四级考试(CET-4)是教育部针对在校大学生组织的一种标准化水平考试。从新题型实施以来,全国大学英语四级考试逐步完成了从知识型向技能型的转变,已得到社会的广泛认可。但题型的变化也给应试者带来些许茫然,题量大,对听、读、写、译等综合语言技能的要求很高。为此,我们组织编写了《考试桥丛书》。

《大学英语四级写作专练》作为丛书之一,以近年新题型写作的命题思路及考查要点为基础,解析了大学英语四级写作的基础知识、基本技能和应对策略,希望能给读者提供一本全面、实用的大学英语四级写作专项训练备考书,同时也希望能给辅导四级的大学英语老师奉献一本有价值的参考书。

本书以《大学英语课程教学要求》(2007)为基础,旨在帮助学习者较为全面地了解 and 掌握大学英语写作的基本知识和技能,以及四级写作的基本应对策略。

该书的创新性主要体现在以下几个方面:

1. 知识与策略有机结合。

本书的编写以写作知识为主线,遵循自下而上的模式,较为系统地讲解了英语遣词、造句、段落、篇章等写作基本常识。每一章节的主要内容由两部分组成:第一部分为写作知识讲解,第二部分为四级写作策略介绍。这两部分内容在每一章节里都有机融合。本书还单独设有一章节,讲述四级写作常见题型及应对策略。

2. 范文的实用性和针对性强。

书中选用了近 50 篇范文,旨在为学习者提供更广泛的参考。话题的选择均结合当前社会热点中与学生的学习和生活密切相关的内容。第七章的综合训练,均是全真专项模式的攻略训练,而且每一篇训练均给出了参考范文与写作解析,以方便学习者使用。

3. 阅读与写作相结合。

非专业英语学习者在英语写作中的最大问题之一是语言知识的储备不足。针对这一问题,本书选取了几十篇有关当下社会热点的阅读材料,为学习者提供输入方面的补充。通过阅读这些材料,学习者不仅可以增加对相关话题的了解,也可以较为直接地获取相关的语言输入。这些内容和语言方面的输入将有助于学习者对相关话题的写作。

本书由宁波大学外语学院教师苗丽霞、王雅刚和龙云飞共同完成。苗丽霞负责组织和统稿,并编写第一、五、六、七章及附录中阅读材料的选取;王雅刚编写第二章;龙云飞编写第三、四章。

在编写过程中,参阅了大量的中英文文献、书籍、报刊文章以及近年内出版的相关考试资料,谨向它们的作者表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏或错误之处,敬请读者批评指正。

编 者

目 录

第一章 写作测试概述	1
1. 大纲要求	1
2. 评分标准	2
第二章 遣词与造句	8
1. 英语遣词造句	8
2. 遣词攻略	9
3. 造句攻略	18
4. 专项训练一	23
第三章 段落与发展	26
1. 英语段落	26
2. 段落攻略	27
3. 段落扩展	31
4. 专项训练二	37
第四章 衔接与连贯	43
1. 衔接与连贯	43
2. 衔接与连贯攻略	43
3. 专项训练三	52
第五章 框架与结构	56
1. 英语短文的结构	56
2. 结构攻略	60
3. 专项训练四	66
第六章 题型与解析	71
1. 段首句作文	71
2. 关键词作文	74
3. 提纲/提示作文	77
4. 图表作文	81
5. 书信作文	86
6. 专项训练五	93

第七章 综合训练与解析	95
1. 综合训练	95
2. 综合训练解析	97
附录一 专项训练答案与解析	108
附录二 历年大学英语四级写作真题及范文汇总	129
附录三 社会热点话题补充阅读材料	142
1. 民工问题	142
2. 大学毕业生就业问题	144
3. 食品安全	146
4. 志愿者	147
5. 网络安全	150
6. 学术诚信	153
7. 公务员热	156
8. 师生关系	158
9. 环境保护	160
10. 贫富差距	162
11. 消费者权益保护	165
12. 社会公平	167

第一章 写作测试概述

1. 大纲要求

国家教育部颁布的《大学英语课程教学要求》(2007)和《大学英语四级考试大纲》(2006)均对我国高等学校非英语专业本科生的英语写作教学及测试做出了明确的规定和要求,旨在培养和考核学生用英语进行书面交际的能力。

1.1 教学大纲要求

教育部办公厅 2007 年修订的《大学英语课程教学要求》是各高等学校组织非英语专业本科生英语教学的主要依据。

根据《大学英语课程教学要求》,大学阶段的英语教学要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。其中,一般要求是我国高等学校非英语专业本科毕业生经过大学阶段的英语学习和实践应达到的基本要求,也是全国大学英语四级考试的测试依据。

《大学英语课程教学要求》规定,达到大学英语教学一般要求的非英语专业大学生应该具备以下书面表达的能力:

- 1) 能完成一般性写作任务。
- 2) 能写常见的应用文。
- 3) 能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯。
- 4) 能掌握基本的写作技能。

一般性写作任务主要指:填写各种常见表格如注册表、申请表、问卷调查表等;简要描述个人经历、发生的事件、读过的故事、观看的影片、喜怒哀乐等情感。常见的应用文包括祝贺卡、生日卡、邀请信、便条、短信、通知、提示语、个人广告、社团海报、个人简历、个人或公司的信函、电子邮件和传真等。基本的写作技能主要指英语句子写作、段落写作以及说明文和议论文等常见文体的写作。

1.2 考试大纲要求

2004 年开始,教育部高教司大学英语四、六级考试改革项目组和全国大学英语四、六级考试委员会对大学英语四、六级考试进行了改革,且于 2006 年完成并公布了《大学英语四级考试大纲》,对改革后四级考试的考试目的、考试内容、考试形式、考核的语言技能与要求,以及新的成绩报道体系和分数进行说明和解释。改革后的四级考试于 2007 年 1 月开始在全国范围内实施。

大学英语四级考试(CET-4)写作部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》中的一般要求,旨在测试学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为 15%,考试时间 30 分钟。

写作部分要求考生用英语进行短文写作,写作选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、提示、情景、段首句、关键词或图表等,写出一篇不少于 120 词的短文。写作要求是思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。写作部分考核的基本写作技能主要包括如下四个方面:

- 1) 思想表达;
- 2) 篇章组织;
- 3) 语言运用;
- 4) 写作格式。

其中,思想表达主要考核学习者表达中心思想、重要或特定信息以及观点和态度等的能力。篇章组织测试学习者围绕所给的题目进行叙述、议论或描述的能力,以及连贯地组句成段、组段成篇的能力。语言运用则要求学习者运用恰当的词汇、正确的语法、合适的句子结构、正确的标点符号以及合适的衔接手段表达各种句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)。写作格式要求学习者运用正确的、符合英语表达习惯的写作格式。

2. 评分标准

2.1 作文评分原则

大学英语四级考试是检查考生是否达到《大学英语课程教学要求》所规定的一般要求,即“能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半个小时内写出 120 词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能”。因此对作文的评判应该以此要求为原则。

具体评分原则如下:

- 1) 大学英语四级作文评分主要采用总体评分法(Global Scoring)。阅卷人员根据对作文的总体印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
- 2) 总体评分法主要从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体,作文应该表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
- 3) 阅卷人员在阅卷时,应该避免趋中倾向。该给高分给高分,包括满分,该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部试卷中不应只给中间的几种分数。

2.2 作文评分标准

四级考试作文满分为 15 分。阅卷标准共分为五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分。若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(如 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加 1 分(即 9 分)或减 1 分(即 7 分),但不得加或减半分。

五个等级的具体操作标准如下:

- 1) 2 分标准:条理不清,思路紊乱。语言支离破碎或大部分句子都有语言错误,且多数为

严重错误。

2) 5分标准:基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

3) 8分标准:基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯。语言错误相当多,其中一些是严重错误。

4) 11分标准:切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

5) 14分标准:切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

四级作文评分标准中还就字数问题做了具体的规定。具体规定为:

1) 作文的字数应该不少于120词。

2) 题目中给出的英语主题句、起始句或结束句等,均不得计入所写字数。

3) 字数不足酌情扣分,一般每少10个词扣去1分,具体扣分标准见下表:

作文累计字数	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	< 69
扣分	1	2	3	5	7	9

此外,评分标准还就考试中可能出现的一些特殊情况做了如下规定:

1) 如只写一段的作文,其得分介于0~4分之间。

2) 只写两段的作文,如果题目中规定写作三段,则其得分应介于0~9分之间。

3) 白卷或者只有几个孤立的词而无法表达思想则给0分。

4) 作文内容与题目毫不相干,也得0分。而特别优秀的作文可评15分。

各档作文的得分率(即相当于百分制的得分)列表如下:

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54
作文分	7	6	5	4	3	2	1	
得分率	47	40	34	27	20	14	7	

2.3 高分作文的基本要求

高分作文的要素体现在阅卷人员所依据的评分原则和评分标准中。四级英语作文评分方法采用总体评分原则。阅卷人员就总的印象,即文章的总体表达效果给出分数,而不是按语法、词汇、拼写、标点等错误的累积数目多少来扣分。

总体评分是以内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文首先表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。

一篇作文能否得高分既要看它是否切题,是否准确地表达了提纲里的全部内容,又要看它是否用英语清楚地把这些思想表达了出来,语言上的错误是否造成理解上的障碍。这样就形成了一个具体的评分标准。

根据四级英语考试的评分标准,我们可以把高分作文的几点要素归纳如下:

1) 内容切题,即严格按照题目所规定的内容来写文章。

2) 表达清楚,即观点鲜明,意思完整,论证充分,首尾呼应。

3) 意思连贯,即文字通顺,句段衔接自然,文章条理清楚。

4) 句法多变,即遣词造句熟练自如,语句灵活多变,自然得体。

5) 语言正确,即句子结构和用词无重大错误。

总的来说,文章要清楚地表现出一定的修辞和造句能力。文章要组织得好,展开得好,紧紧地围绕着题目写,要用合适的论据、细节来说明论点或阐明思想。文章要有完整性、连贯性、扩展性。语言要流畅,能使用多种句型,用词恰当。

2.4 评分标准例解

现以五篇各个分档的范例来说明四级作文评分中具体等级标准的实施。

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write a letter in reply to a friend inquiry about applying to your college or university. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese.*

1) 建议报考的专业及理由

2) 报考该专业的基本条件

3) 应当如何备考

注意:此部分试题在答题卡1上作答。

范例1 (14分)

November 28th, 2005

Dear Wang Li,

In your last letter to me you asked for some advice in choosing your prospective major. I strongly recommend Department of Electronics Engineering in our school. Firstly, the subject itself is among the fastest developing fields of technology these days. It plays an indispensable role in the development of computers and integrated circuits—two popular topics frequently talked about today. Secondly, this department of our school enjoys a good reputation in the academic world, where you can get a first-class education.

The fundamental qualifications are that you should be physically and mentally healthy. You are also required to have an excellent score in the national entrance examination, which is quite demanding.

As for preparation, I think it's unnecessary for me to offer you very specific suggestions in attending such examinations for you have already accumulated much experience and developed a proficiency in coping with fierce competition. With your 1 percent of inspiration and 99 percent of perspiration, you will succeed.

Yours,

Zhang Ping

范例1中的范文内容切题,条理清楚,语言较为规范,基本无语言错误。文中的三段分别依据给出的三条提纲逐一展开。第一段提出建议报考的专业及理由;第二段说明了报考该专业的基本条件;第三段是作者关于如何备考方面的一些鼓励性的话语。每一段自成一体,又相

互连贯。第一段中使用了 firstly 和 secondly 两个连接词,清晰地阐述了两条推荐的理由。第二段中两条报考的基本条件也通过 also 的使用被有机地衔接起来。第三段句首的 as for 不仅仅起到了段落之间的过渡,而且也点明了该段的中心。除了衔接和连贯之外,文章中的用词和句式结构变化也反映了写作者扎实的语言基本功。文章中恰当地使用了 prospective, recommend, indispensable, fundamental, proficiency 等语体较为正式的词汇。文章的句式也较为复杂,如第一段中的非限定性定语从句 where you can get a first-class education, 第三段中的最后一句 With your 1 percent of inspiration and 99 percent of perspiration, you will succeed, 作者有意将状语提到句首,其一凸现句式的多样性,其二起到了强调的作用。

范例 2(11 分)

November 28th, 2005

Dear Wang Li,

I was very happy to hear from you, and was also quite excited to know that you would be a college school student the next year.

Since I have been in college for about one year and a half, I have some advice for you about applying for admission and I hope it can do some good for you.

You know now our country is developing quickly. Computers become the necessity in all fields. I think that computer science will be a good choice for you. If you are quite familiar with computer, you can do a lot of things by computer such as computer programming for many companies, for example, Microsoft, Intel, IBM, and so on.

Another important thing is how to prepare for the exam. First, you should make sure that you are good at maths and English. Second, to be confident is important. Last but not least, you should always keep your interest in computer science.

I hope you will succeed and I am eager to hear your good news.

Yours,

Zhang Ping

范例 2 的范文内容切题,表达思想清楚,文字较为连贯,但有少量语言错误。文章内容紧扣题目中给出的中文提纲。文章第三段指明了建议报考的专业和理由。第四段主要谈论了如何备考,但从备考的建议中,我们也可以对报考的条件有些了解,那就是要有好的英语和数学成绩。总体来说,提纲中的第二条,即报考该专业的基本条件部分没有得到充分阐述。文章内容较为连贯。第二段和第三段之间,虽然没有明显的过渡连接手段,但其因果关系还是较为清晰。第三段的段落发展方式采用了一般到具体的模式,从国家的发展,到计算机的普及,再到你的选择及可能的机会,分析了推荐的理由,其逻辑脉络较为清晰。第四段中关于如何备考的部分,使用了较为明显的篇章衔接手段 first, second 和 last but not least。从语言的角度来看,虽用词较为简单,句式也比较单一,但语言较为流畅,错误也很少。

范例 3(8 分)

November 28th, 2005

Dear Wang Li,

I am fine. How are you?

You want me give you some suggestions about applying for admission to university. I think you can choose computer. You know now computer is important. You can do almost everything through computer. And it's easy for you to find a job before leave the school.

I know you are good at computer. So I think it's easy for you study in the college. You can learn more about computer.

There's something you must notice. Computer in our school is very hot. Every year, more students choose it first. And it needs nothing to choose. The important thing is you must do better than others in the test. So now you must study harder. I think you can do it. You're the best.

Best wish to you.

Yours,

Zhang Ping

范例 3 基本切题。第二、三段说明了建议的专业及理由。第四段也提及了报考的基本条件,那就是 do better than others in the test,以及如何如何备考,即 study harder,但关于报考的基本条件和如何备考阐述得不够充分。而且文章中关于推荐的理由被分割开来,第一个理由是专业本身的优势,被安排在第二段,第二个理由主要从考生自身的兴趣出发,却被安排在第三段。两条理由分开阐述,从篇章组织结构上看,有点松散。该篇范文有些地方思想表达不够清楚,如第四段的 Every year, more students choose it first 中的 first 所表示的意思就不是很清楚,还有同一段中 it needs nothing to choose 的语义也不是很清楚。整篇文章中的文字勉强连贯,句之间的逻辑连接不是很清晰。而且语言错误比较多,如第一段中的第一句 You want me give you... (应改为 You want me to give you...) 以及同一段落中的 before leave the school (应改为 before you leave the school) 等。

范例 4(5 分)

November 28th, 2005

Dear Wang Li,

Last letter you told me to give you some advice on applying for department of university. I'd like to try my best to sacrifice you.

Interest is the most important direction that guides your choose. Then think about the society's demand. If your favor will hardly help you to get a job after graduating, you'd better change it to another which you may not dislike.

After set up a goal of department, make sure if you have enough capability to reach it, especially when you want to entrance the better university. Compare your marks with the university's lowest accepting line on this department. If your marks is higher, you can apply for it and believe to get even higher mark.

For you have been preparing for the entrance examination for one year, I suggest you have a good rest before the final exam and resemble your energy to finish paper answers. Don't too nervous or worryly.

May you have a content result and reach your dream!

Yours,

Zhang Ping

范例 4 中的范文基本切题。虽然文章未能够明确指出建议报考的专业,但是第二段基本上是在阐述选择专业的理由。第三段主要是报考的基本条件。第四段是关于如何备考。但文章对每一部分的阐述都不够充分。文中多处思想表达不清楚,如第一段中的 I'd like to try my best to sacrifice you,以及第二段中的 If your favor will hardly help you to get a job after graduating, you'd better change it to another which you may not dislike 等。文章的连贯性较差,且通篇都是语言错误。

范例 5 (2 分)

November 28th, 2005

Dear Wang Li,

How are you? I hear you that you will go to university. I advise you to choise computer information. Follow the life is rised. People's life don't leave information. Computer is accelsiion information prove. This is a new area. This is a good subject.

Computer is need you are good at English and electrite thechologe. Maths is very important. It is need strict think and careful.

If you are ready, I hope you will decide study computer information. If you meet difficult, Don't ashe. Although you your question, I will help you, do my best. Time is tricky. I hope you hold time. If you don't control it, It will against you. You must work hard you study. You will win!

Good lucky!

Yours,

Zhang Ping

范例 5 中的范文条理不清,多数句子中的语言支离破碎,不能够清楚表达思想。全篇都是严重的语言错误和多处单词拼写错误,多数句子语义表达不清楚、语法不正确。

第二章 遣词与造句

1. 英语遣词造句

写作追求文辞优美,内容新颖,别开生面。但这么多的考生就同一主题做文章,很难在内容上有过人之处。此时,语言的重要性就突显了出来。词汇生动而富于变化、句子畅达有新意才可能让文章脱颖而出。下面我们来看两篇文章:

范例 1

Will Phones Kill Letter Writing?

Nowadays we tend to phone more often than write to each other. In my opinion, phones will take the place of letter writing one day.

The biggest advantage of phone is that it saves us a lot of time. In the past, we had no phone. We had no choice but to write a letter to our family and friends. Generally speaking, it took us several days to receive a letter. Sometimes it's even longer. Now, you don't need to walk out, only to dial the number, and then you can talk to each other.

What's more, if there is an emergency, we can get the information as soon as possible on the phone. If we write a letter, perhaps the situation of the patient will become worse and worse, even he will die.

Clearly from the above we can say that phones will finally kill letter writing.

范例 2

Will Phones Kill Letter Writing?

Young people of today tend to phone more often than write to each other, so some say that the phone will kill letter writing. As a young man myself, I fully support this prediction.

A major advantage of phoning over letter writing is its immediacy. If all goes properly, it takes just a second to get connected over the phone. The speakers at both ends of the line will then be able to communicate in real time, rather than suffer several days' delay before they have their message received as in the case of letter writing. Therefore, the use of a phone has undoubtedly accelerated the rate of both personal and social exchanges.

Perhaps some may object on the ground that such immediacy is obtained at the cost of greater expense and lower quality. But as technology matures, the two problems will disappear. Therefore, it is simply a matter of time when the ancient art of letter writing will virtually be edged out by the phone.

范例 1 和范例 2 都是围绕“电话交流是否会最终取代书信往来”这个话题做文章。两篇文

章的观点相差无几,均认为电话的使用一定会淘汰信件往来,理由也都是说电话沟通比写信要省时方便。但仔细对比后,我们发现两篇文章在语言风格上差别较大。

首先,范例2的用词明显比范例1更符合书面语体的特点。比如,同样表述信息交流,范例1中用到了 write a letter to, receive a letter, talk to each other 和 get the information。这些短语都由简短的动词加上名词或者代词构成,口语色彩鲜明。而范例2则使用了 communicate, have their message received, personal and social exchanges 等比较正式的书面用语。而且,这些例子在范例2中并非只是个案,整篇文章措辞的风格协调一致。比如,范例2还使用了 support, object, accelerate, virtually 分别表示“赞同”、“反对”、“加快”和“最终”,而不是常规的口语用词 agree with, be against, make ... faster 和 finally。此外,短语 on the ground that, rather than, as in the case of, edge out 的使用也为范例2增色不少。

其次,句式上范例2也比范例1更加多变,组织更加严谨。范例1一共11个句子。其中,复合句只有4个,两句为简单的 if 引导的条件状语从句,另两句分别为表语从句和宾语从句。而范例2的9个句子中只有3个是简单句,其余的都是复合句或并列句。有 if 引导的条件状语从句、when 引导的时间状语从句,还有由 when 引导的并结合了 rather than 比较结构的复杂句式。被动句式在范例2中也出现了四次: get connected, have their message received, such immediacy is obtained 和 be edged out。四处被动式贯穿全文,和其他主动句环环相扣,交织成了一个富于变化而不凌乱的整体。相比之下,范例1由于缺乏有效关联架构,句子显得松散很多,文章也因此缺少了层次感。

相信大家已经从这两篇文章的比照中看出了遣词造句对于写作的重要性。正像人们常说的那样,内容和形式都很重要,缺一不可。写作是艺术创造,不仅要让人读懂,更需有值得赏析品鉴之处。遣词造句追求的就是语言的形式美。没有赏心悦目的包装,文章的内容再好也很难被读者欣然认同。然而,众多考生在词语的选择和句式的运用上都显现出惊人的单调和雷同。一些词句如 good, many, I think, Every coin has two sides, Different people have different opinions 频繁出现在考生的作文中,仿佛离开了它们就无法顺利传达出作者的思想。有学者曾对得分在6分以下的四六级作文卷进行过词汇分析,结果发现,一旦把作文中相同的词去掉,剩下不同的词,平均只有35个,而且这些词中的90%都属于在大学前就要求掌握的。英语的词汇可能是所有语言中最丰富的,一部普通的学习型词典少说也有四五万个词条。虽说日常使用的单词不过几千,基本句式也只有几个,但若能融会贯通,何以贫乏至此?

2. 遣词攻略

四级考试相当重视措辞,既重词量(word range),又重选词(word choice),要求考生能用不同的词汇表达相同的语义。因此,我们不能满足于一个萝卜一个坑的记忆模式和使用习惯。这要求我们平时得多花工夫,不局限于课本或是老师提到过的生词。要主动出击,构筑词汇网络。善于根据近义、反义、包涵义及搭配关系为已知词汇寻找伙伴,由此及彼,一网打尽。例如,谈到“好吃的食品”时,绝大多数同学想到了 delicious food。但是,有多少同学想到了用 delectable, scrumptious 和 yummy,甚至是 tasty 来表达同样意思呢?这些近义词就构成了一个网络。虽然网络中的每个个体不尽相同,各有各的使用场合——像 delectable 只用于书面文体中,文绉绉的;而 yummy 则多用于口头上,那种吧唧吧唧、馋涎欲滴的感觉立刻跃然纸

上——但是,只有依靠词汇网络联想记忆,应用起来才能左右逢源,避免似懂非懂、欲说还休的尴尬。也只有拥有大量的备选词,我们才能举重若轻,生动呈现思想,获得读者的审美认同。

具体说来,考生在措辞上需要关注以下五个方面。

2.1 使用书面语词汇

书面语和口语是两种不同的语体,适用于不同的场合。一般说来,书面语用词郑重、文雅、严谨,有些甚至还带有学究气;而口语用词通俗、朴实,更趋大众化。试比较以下两篇文章:

范例 3

Is Failure a Bad Thing?

Failure is a terrible thing to many people. But it almost happens everyday. For example, you didn't catch your bus, so you were scolded by your boss for being late; it is hard work you did for this test, but you got a low mark; and you were rejected by that girl, although she was such a lovely girl that you loved her deeply. These are all failures, which sound depressing. But is failure a bad thing?

Failure makes you sad, and sometimes makes you lose your confidence. Many men were hit down by failure. Such as those who lose in bonus stock, they had to suicide to get rid of the feeling of shame and frustration brought by the failure. So it of course is a bad thing. Someone says so.

But sometimes failure is a power to do better. And it anneals your will. If you think the failure is a chance to have an examination, expensive or not, accumulate experiences in your life. So perhaps it is not a bad thing. The other says.

Failure is a bad thing or not? It's not an absolute matter. Someone says "A fault on the right side". Maybe you fail in one little thing, but you get a big profit. So don't mind the little failure, why you fail is the key. You'll get success, if you catch the key.

这篇文章中,多数词是非正式的口语化词汇。词形短,一般只有一两个音节,比如文章中的 makes you sad, hit down, get rid of, a bad thing, have an examination 等。文章中还有不少缩写词,如 didn't, it's, don't 和 you'll, 这些也都是口语体的典型标志,书面语中应该尽量回避。另一个需要注意的是,除了在演说词和书信里,书面语体中一般不用第二人称代词 you 表示泛指,而应当采用 we, people, one 或者是使用被动结构隐去人称。

下面请看范例 4,这是一篇关于名字重要性的文章,我们可以拿它与范例 3 比较一下。

范例 4

On the Importance of a Name

Whether the name is important or not is a very popular topic, towards which people hold different views.

A multitude of people live under the idea that the name is the most crucial aspect in one's career. They always go into raptures at the mere mention of the significance of the name. Nothing, they mention, is more important than the name. On the contrary, others harbour