

马叔平

建立终身教育体系

北京成人教育的实践与研究



人民教育出版社

北京教育科学研究文库

建立终身教育体系

——北京成人教育的实践与研究

马叔平 著

北京教育科学出版社
北京成人教育研究会——

马叔平 著

北京教育科学出版社

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

《北京教育科学研究文库》编委会

主 任:马叔平 朱全俊

副主任:文 喆 仇 坤

委 员:李凤琴 陈锡章

张 定 耿 申

著 平 叔 马

建立终身教育体系

——北京成人教育的实践与研究

马叔平 著

*

人民教育出版社出版发行

(100009 北京沙滩后街 55 号)

全国新华书店经销

北京市房山区印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 8 字数 180 000

1998 年 5 月第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—3 000

ISBN 7-107-12599-0

G·5709 定价:15.10 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

总 序

以应用研究为主的教育科学研究的成果，一方面表现为教学方案的实施，咨询报告的采纳，教育教学理论的实验及其推广等。所有这些，都是就实践问题展开研究，再把研究成果返回到实践中去，改进和推动实践的发展。另一方面，这些研究成果又表现为著书立说。著书立说，不仅是基础理论研究的必然形式，也是实践应用研究的必然形式。正是在著书立说的基础上，应用研究才得以与基础理论研究有机地结合起来，并成为基础理论研究的雄厚基础。

北京教育科学研究院成立于1996年2月。近两年来，以教研、科研为中心，全院研究工作稳步前进，逐步发展，取得了可喜的成绩。教科院在努力通过研究工作推进教育教学实践改革和发展的同时，产生了一批具有一定理论意义和一定实际效用的论文和专著。为了使这些论文和专著得以在更大的范围内传播，达到为繁荣我国教育科学发展服务的目的，教科院决定以《北京教育科学研究文库》的形式，予以正式出版。这套《文库》不同于一般的丛书。一般的丛书有相对完整的计划、总共出版多少册、多少字数、多长时间出齐等。《北京教育科学研究文库》以北京教育科学研究院的研究人员，包括顾问、特约研究员、兼职研究员高标准、高质量、高水平的研究成果作为主要对象，在保证书籍的理论水平和写作水平的基础上，完成一本，出版一本，没有总册数和总字数的限制。凡纳入《北京教育科学研究文库》出版的书籍，都应坚持“四项基本原则”，坚持科学性、客观性和创新性原则，并严格遵守科学

研究中的道德准则。

北京教育科学研究院素以开展教育决策咨询研究，为提高教育管理效益和决策水平服务；开展教育宏观改革问题研究，为促进教育的改革和发展服务；开展教育教学实践领域里的理论与方法研究，为提高教育教学质量服务；开展教育基本理论问题研究，为繁荣教育科学服务为办院宗旨。《北京教育科学研究文库》同样也应以上述“四个研究、四个服务”为自己的编纂宗旨。但愿这套《文库》能在紧密服务于北京教育教学的改革和发展实践的同时，也能为促进教育学术的进步、促进教育科学的发展、促进有社会主义特色的教育科学体系的建设做出贡献。



1997年12月

育導長與研造與的育導人題丁立商重高師業題案國研前志家國

序

。又意的

研，育導人題并宜也一也要，育導人題須從對得要市京北

。職明來更計个三从新立照許式為人个

《学会生存——教育世界的今天和明天》认为，把人的生活分成两半，前半生用于教育，后半生用于劳动，这是毫无道理的。教育应该是人一生中持续的过程，随时在每个人需要的时候，以最合适的方式提供必要的知识和技能。为此，应使教育从纵的方面（贯穿一生）和横的方面（生活的各个侧面）寻求其连续和结合。认为现代社会只有从体系和制度上致力于发展终身教育，教育才能真正成为最有效的、公正的、大众的事业。这一思想顺应了现代社会的改革趋势，在不长的时间里，从西方到东方，从发达国家到发展中国家被广为接受，成为当代最富影响力的教育观念，并被付诸范围广阔的教育实践，载入许多国家的发展议程或政府法令之中，成为他们改善教育体系和制订教育政策的主导思想。

《中华人民共和国教育法》第十一条明确规定“国家适应社会主义市场经济发展和社会进步的需要，推进教育改革，促进各级各类教育协调发展，建立和完善终身教育体系”；第十九条和第四十一条分别规定“国家鼓励发展多种形式的成人教育，使公民接受适当形式的政治、经济、文化、科学、技术、业务教育和终身教育”，“国家鼓励学校及其他教育机构、社会组织采取措施，为公民接受终身教育创造条件”。《中国教育改革和发展纲要》指出：“成人教育是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度，对不断提高全民族素质，促进经济和社会发展具有重要作用。90年代，要适应经济建设、社会发展和从业人员的实际需要，积极发展”。可见，我国也已从

国家法律和国家政策的高度确立了成人教育的地位和终身教育的意义。

北京市要积极发展成人教育，要进一步宣传成人教育，我个人认为特别应该从三个角度来把握。

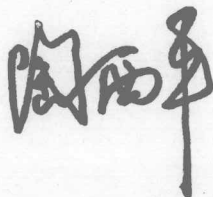
第一是从经济体制和经济增长方式“两个根本性转变”的角度来把握。我们的经济发展正在转向依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道。这个转轨，无论是依靠科技进步，还是依靠劳动者素质的提高，成人教育都有义不容辞的责任。北京市“十大教育工程”之一的成人教育三项培训工程（中高层次紧缺人才培训、转岗人员培训、乡镇企业职工培训）就是为了很好地担负起这个责任，才得以提出并组织实施的。要让全社会都理解，让各级领导都理解，发展成人教育是实现“两个根本性转变”的前提之一、条件之一、手段之一。

第二是从加强社会主义精神文明建设的角度来把握。我们要实现小康生活的目标，小康标准包含物质的和精神的两方面，科学文化素质和思想道德水平是人们生活质量的精神方面。成人教育从扫盲教育到高等教育，从学历教育到职业培训，涵盖面极其广泛，对于提高全体市民的科学文化素质和思想道德水准有着极为重要的作用。成人教育是社会主义精神文明建设的主阵地之一。

第三是从教育改革和发展趋势的角度来把握。在迎接新世纪到来之际，世界各国都在研究如何提高综合国力，增强竞争实力，一致认为，关键在于人的素质的竞争。因此，各国都很重视研究教育发展战略，共同意识到教育观念必须来一个重大突破，这就是教育要从传统学校教育转向终身教育；实际上也就提出了成人教育不仅是教育体制中的一个重要成分，而且是形成新体制的一个关键性部位。

马叔平同志的这些文章，内容上涉及到我市成人教育方方面面，诸如岗位培训、继续教育、企业教育、农村教育、社区教育、民办教育、德育工作以及成人教育行政管理、法制建设，等等，它们始终贯穿着一根红线，即本书的主题——“建立终身教育体系”。我认为，这些文章正是结合“两个根本性转变”、精神文明建设、教育改革发展趋势等方面的要求以及北京的市情，对我市成人教育工作进行了深入研究的成果；既总结了丰富的实践历程和经验，又对我市成人教育的发展目标和方向作出了积极的探索，体现了务实精神和求实作风。

因此，我认为这本书对于成人教育决策、成人教育研究和成人教育实践都有着深刻的指导意义。是为序。

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of three main characters: '陶', '西', and '平'.

1997年10月

综合上再，按群面全，站按群站

(031) 群前 30', 群回 20' —

(741) 更部育建也能升更立更 第斯合器育建业金升器

平本学心育建人组对高版普高器代授，跟袋强古平器

(821) —

器工版津育建人组按群面全，补目部即，能强器总

实施三项工程，发展首都成教 (1)

学习邓小平同志成人教育思想 (5)

全面贯彻党的教育方针，提高成人学校德育工作水平 (11)

(031) 群前 30', 群回 20' (11)

坚持民主集中制，建设坚强的领导集体 (22)

(035) 器学器器 更部育建人组出器器

成绩很大，困难不小，任重道远 (28)

动员起来，重点突破，大力发展成人教育 (42)

奔小康，要成教 (56)

突出重点，真抓实干，整体推进，取得实效

——'94 回眸，'95 前瞻 (60)

高标准实施中高层次紧缺人才培训工程 (82)

积极发展北京市老年教育事业 (96)

边远山区脱贫致富的金钥匙

——关于北京市 54 个边远山区乡（镇）

成人学校的调查报告 (108)

迎接挑战,全面推动,再上台阶

——'95 回眸,'96 前瞻…………… (130)

深化企业教育综合改革,建立现代企业教育制度…………… (147)

以评估促发展,努力提高普通高校成人教育办学水平

…………… (158)

总结经验,明确目标,全面推进成人教育培训工程

(1) …………… (175)

成人教育培训工程的问题和方向…………… (185)

把握大局,振奋精神,开拓前进

(11) ——'96 回眸,'97 前瞻…………… (193)

(22) ……………

社区化成人教育模式——社区学院…………… (209)

北京成人教育的现状、成就和展望…………… (220)

(24) ……………

(27) ……………

………

(28) ……………

(28) ……………

(29) ……………

………

(29) ……………

(201) ……………

实施三项工程，发展首都成教

北京市成人教育始终是围绕加快提高劳动者素质，培养大量适用人才而展开的，是随着首都经济建设、社会发展而逐步发展起来的。其培训规模、培训人数逐年扩大和增加，至1993年底，已有成人高校171所，成人中专校141所，及其它各级、各类成人校（班）4900余所，培训人数已近300万人次。北京地区成人教育已初步形成多层次、多规格、多形式、多渠道的办学体系，体现了周期短、投资少、见效快、效益高的特点，显示了加快提高劳动者素质，振兴经济的重要作用。

但是，随着首都社会、经济发展战略和城市规划的调整，对成人教育既提出了严重的挑战，又带来了发展的机遇。

挑战之一：北京要建设成为现代化的国际大都市，实现产业结构现代化和产业升级，对中高层次人才的数量和劳动者素质都提出了更大、更高的要求，对成人教育的规模和水平提出了更高的要求。从对18个区县重点经济开发工程的调查情况看，截止到1993年5月，区县确定的经济开发工程共92个，据调查预测，这些开发工程共需中高层次人才30万，其中需中高层次各类管理人员、专业技术人员约8万，占28%；高素质操作人员约22万，占72%。随着重点经济开发工程建设的发展，对人才需求量会逐步加大。

从对北京市工业系统有代表性的10家国营企业调查看，具有大专以上学历的占13.6%，高级工占10%，这在北京各

行业中比例是最高的，相当多的行业高级工仅占职工总数的3%~4%。调查还表明，高层次专门人才队伍严重老化，年龄结构不合理，90%以上年龄都在50~60岁左右。同时知识结构不完善，有相当一部分同志未能很好掌握近十几年来发展起来的某些科学理论和新的计算测试技术。

大中高层次人才的数量和质量，关系到我市经济发展的后劲和产业升级，尽快开拓多种途径培养应用型中高层次人才是当务之急。

挑战之二：突出首都特点，发挥首都优势，积极调整产业结构和用地布局，促进高新技术和第三产业发展的城市发展规划，将使城区职工就业结构发生重大变化，推广“职工分流”的经验，建立转岗培训制度，满足企业深化改革的要求，保障职工顺利、平稳走向市场，重新就业，而不是简单把职工推向市场或让其待业救济是成人教育面临的又一重大课题。

挑战之三：推广一轻经验，将城区工业转移到京郊，培育北京工业新的增长点，既为农村的工业化进程提供了机遇，同时对提高农村劳动力素质也提出了迫切要求，成人教育如何协助京郊抓住机遇，促进京郊工农业全面发展，任务艰巨。从对房山区乡镇企业的职工教育与人才需求情况的调查看，突出的问题是职工队伍“三低一少”（管理水平低，文化水平低，技术水平低，专业技术人员少）。为乡镇企业培养留得住、用得上，懂技术、会管理，懂经济、会经营的大量高素质人才，成人教育有义不容辞的责任。

为迎接上述挑战，使成人教育体制、教育结构、教育内容、教育方法更好地适应市场经济的要求，坚持成人教育直接有效地为社会主义现代化建设服务，发挥成人教育功能，全面提高劳动者素质和培养大批应用性人才，我市成人教育改革和

发展的重点是加强中高层次紧缺人才培养、提高乡镇企业人员素质和转岗人员培训，搞好“中高层次紧缺人才培训工程”、“转岗人员培训工程”、“乡镇企业职工培训工程”三项工程，并以此为龙头，大力推动整个成人教育的发展，这是具有战略意识的重点突破和整体推进的结合。

“中高层次紧缺人才培训工程”，就是要集中力量培训一批当前紧缺的现代企业管理、涉外商务、金融保险、房地产开发与经营、城建工程项目管理、财税审计、涉外法律、外经外贸、农村经济管理、旅游和专业外语、计算机应用技术等中高层次、复合型和外向型人才，为北京建设成为国际城市和面向21世纪奠定基础。

“转岗人员培训工程”，就是要针对转岗人员现有能力与转岗要求，进行不同层次的职业技术和技术等级培训，经考核合格颁发政府有关部门认可的岗位资格证书或适应性培训证书，作为选择职业，重新上岗的依据，使今后职工分流——培训——再就业走上制度化轨道。

“乡镇企业职工培训工程”，就是要继续完善县、乡、村三级教育培训网络，全面提高农村从业人员的素质。把办学的重点转向乡镇企业的厂长、经理和各类专业管理人员、技术人员以及技术工人，重点抓住一批骨干企业的关键岗位职工的达标培训，提高京郊工业的技术水平和经营管理水平。

“三项工程”是一项十分复杂的系统工程。它将涉及数百万职工群众；需要进行深入的调查研究，组织编写教材；需要动员社会各界捐助助学，联合协作办学；同时还需要加强管理，保障“三项工程”顺利健康的发展。我们决定分三步实施：

第一步，建立专门机构，宣传发动。

一方面在市成人教育协调领导小组统一规划、制定政策、统筹协调的同时，“三项工程”分别组建领导小组及办公室，研究制定每个工程的规划、实施意见、有关政策、管理办法，分工负责，监督检查。另一方面对行业、企事业单位，区县、委办的有关领导，各级各类学校、培训机构的领导进行宣传发动，提高对实施“三项工程”的重要性、紧迫性的认识。目前，乡镇企业职工培训工程领导小组及办公室已经成立，基本完成了第一步任务，在十四个郊区、县率先启动了乡镇企业职工培训工程。其它两个工程正在抓紧宣传发动中。

第二步，全面实施“三项工程”的方案。分别按“三项工程”的实施意见，调动社会各界力量，发挥各级各类学校、教育机构、培训机构的潜力，逐步落实“三项工程”的方案要求，完成各区县各委办的培训任务。在全面实施“三项工程”方案的过程中，要在深化改革，优化结构，建立培训网络，完善培训体系，推广灵活多样的培训模式，培育有效的运行机制等方面取得新的进展。

第三步，完善、提高、创新。“三项工程”的全面实施，必将出现大量有新意、有特色的先进经验。“三项工程”领导小组要加强宏观管理和指导，及时总结推广先进经验，提高完成“三项工程”方案的水平。

（本文发表于《北京工作》1994年第8期）

（作者单位：北京市成人教育协会）

学习邓小平同志成人教育思想

继承小平同志的遗志，缅怀小平同志光辉伟大的一生，我们成人教育工作者重温小平同志有关成人教育事业的一系列论述，倍感亲切，使我们更加坚定了大力发展成人教育事业的信心。小平同志有关成人教育的论述，是邓小平同志在改革开放和社会主义现代化建设新时期，根据我国国情，对马克思主义关于成人教育理论的创新和发展，是邓小平同志教育思想的重要组成部分，是邓小平同志教育思想的重要组成部分，是邓小平同志教育思想的重要组成部分。

“只靠坚持社会主义道路，没有真才实学，还是不能实现四个现代化。无论在什么岗位上，都要有一定的专业知识和专业能力，没有的要学，有的要继续学，实在不能学、不愿学的要调整。”^①

在不断出现的新问题面前，我们党总是要学，我们共产党人总是要学，我们中国人民总是要学。谁也不能安于落后，落后就不能生存。”（1980年1月16日）^②

“……因此，我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样，我们党的才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义。”（1985年9月23日）^③

“对减下来的干部，我建议组织各种训练班进行训练。训

练什么呢？就是准备到哪个行业就专门学习哪一行的业务。……问题就是需要培训，转到哪一行就学哪一行。训练时间，有的半年，有的一年，有的一年半。”（1980年3月12日）

“某些建设项目要下马，某些企业要关、停、并、转，或者减少生产任务。对这三类单位所有人员需要有计划地进行培训，生活也要安排好。”（1980年12月25日）

“调整是实现现代化所必须采取的一项积极措施，培训就是这种积极措施的一个重要方面。大家常说增加智力投资，利用这次机会，有计划地对大批干部、工人进行正规教育，提高他们的政治水平、文化水平、技术水平、经营管理水平，就是一种能够收到很好效果的智力投资。要使全体干部、工人充分理解这种培训的重大意义，逐步把这种培训变为适用于全体干部和工人的经常制度。”（1980年12月25日）

“总之，目前重要的问题并不是干部太多，而是不对路，懂得各行各业的专业的人太少。办法就是学。一个是办学校、办训练班进行教学，一个是自学。要下苦功夫学。”（1980年1月16日）

“我们要学会用经济方法管理经济。自己不懂就要向懂行的学习，向外国的先进管理方法学习。”

要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视。”

（1978年4月22日）

“所谓精简，是说各部门各单位都要确定编制，一部分在岗位上工作，其他的人抽出来轮训，学习考试合格以后，到岗位上工作，再让现在岗位上的人去接受轮训。”（1982年1月13日）

“教育还是要两条腿走路。就高等教育来说，大专院校是

一条腿，各种半工半读的和业余的大学是一条腿，两条腿走路。”（1977年8月8日）

“教育事业，决不只是教育部门的事……各行各业都要来支持教育事业，大力兴办教育事业。”（1978年3月18日）

“科技和教育，各行各业都要抓。”（1977年5月24日）

“各行各业都要抓。”（1977年5月24日）

“各行各业都要抓。”（1977年5月24日）

首先是告诫全党，实现四个现代化是一场深刻的伟大革命，是在不断地解决新的矛盾中前进的，因此全党一定要善于学习，善于重新学习。否则就要落后，落后就不能生存。

其次，没有真才实学是不能实现四个现代化的。无论在什么岗位上都要有一定的专业知识和专业能力，没有的要学，有的要继续学。

第三，党中央作出切实可行的决定，使全党干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中仍然要有一定的时间学习。

第四，对减下来的干部，组织各种训练班进行训练，准备到哪个行业就专门学习哪一行业的业务。某些关停并转的企业所有人员，要有计划地接受培训。

第五，有计划地对大批干部、工人进行正规教育，提高他们的政治水平、文化水平、技术水平、经营管理水平，是一种能够收到很好效果的智力投资。逐步把这种培训变为适用于全体干部和工人的经常制度。

第六，教育要两条腿走路。普通教育是一条腿，成人教育是一条腿。

第七，成人教育一是办学校、办训练班进行教学，二是鼓