

【共和国传奇】



# 人民之子邓小平

肖飞 虞天识 编著

中央文献出版社

二〇〇九·四

# 人民之子邓小平

肖 飞 虞天识 编著

中央文献出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

人民之子邓小平/肖飞、虞天识编著.——北京:中央文献出版社,  
2009.2

ISBN 978—7—5073—2726—7

I.人… II.①肖… ②虞… III.邓小平(1904—1997)—生平  
事迹 IV.A762

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 009873 号

---

- 责任编辑: 吴少京  
封面设计: 王海燕  
出版发行: 中央文献出版社(北京市西城区前毛家湾 1 号)  
印 刷: 济南宏宝印务有限公司  
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16  
插 页: 1 页  
字 数: 300 千字  
版 次: 2009 年 7 月第一版 2009 年 7 月第一次印刷  
书 号: ISBN 978—7—5073—2726—7  
定 价: 39.00 元

中央文献出版社发行部联系电话: 010—66183303

作者联系电话: 0760—85220908 0760—88268212

作者电子邮箱: xiao7201@163.com zhongshan\_sheke@21cn.com

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与 (0760—88268212) 联系调换。

## 序言：永远的丰碑

李君如

### (一)

最近，我常常想到邓小平。当前，我们正面临着几十年来前所未有的国际金融危机的冲击。如果邓小平在，他会怎么样应对这一挑战？我常常这样遐想。

邓小平的一生，大部分时间是在应对挑战中度过的。历史上的“三落三起”，是一个形象的写照；改革开放过程中带领全党闯过一个又一个历史关头，更是我们当代人亲历过并体验到的。他既不为面临的困难和挑战而动摇自己的信念，又善于在困难和挑战中寻找并抓住推动历史转折的机遇；他既充满信心去战胜困难和挑战，又实事求是地分析我们工作中的不足并制定出克难攻关的方略；他既敢于以大无畏的勇气去搏击困难和挑战，又总是从我们面临的现实出发做出经得起历史考验的重大决策。邓小平应对挑战的精神状态、科学方法及其所体现的胆略和睿智，是值得我们好好研究并学习、弘扬的。

正在这个时候，广东的同志请我为《人民之子邓小平》一书作序，我理所当然地答应了下来。作为一名党的理论工作者，我感到有一种激情在涌动，有一种责任在催促。特别是，在迎接中华人民共和国成立60周年到来之际，出版《人民之

子邓小平》，更有意义。

### (二)

邓小平走过的路是伟大的、坎坷的，他在政治生涯中叱咤风云，戎马一生，三落三起，扭转乾坤，被人们看作是传奇。

1904年8月22日，邓小平生于四川广安县。1920年(16岁)赴法国勤工俭学，1922年(18岁)参加旅欧中国少年共产党，1924年(20岁)转为中国共产党党员，1926年(22岁)离法赴苏学习，在出国学习期间接受了马克思主义和社会主义思想，成为坚定的马克思主义者。

他1927年回国后领导了百色起义，并创建红七军和左右江革命根据地。1931年夏，他到江西中央根据地，先后担任中共瑞金县委书记、会昌中心县委书记、江西省委宣传部部长。由于拥护毛泽东的正确路线，他被当时党内“左”倾领导者撤职。长征途中，他参加了具有历史转折意义的遵义会议。1938年1月他任八路军129师政治委员，与师长刘伯承带领全师深入华北敌后，创建了太行、太岳等抗日根据地。1940年8月，参与指挥著名的“百团大战”。1944年10月代理中共中央北方局书记，主持八路军总部工作。1947年6月，与刘伯承一起率晋鲁豫野战军千里挺进大别山，揭开解放战争战略进攻的序幕。1948年11月，他参与领导了淮海战役。20多年的戎马生涯，证明邓小平在土地革命战争、抗日战争和解放战争中功勋卓著，是新中国的开国元勋之一。

建国后，邓小平任党中央总书记长达10年之久，协助党中央主席、副主席主持中央的日常工作。为完成社会主义改造和推进社会主义建设，加强执政党的建设，作出了重要贡献。1956—1963年，他多次赴莫斯科同苏联领导人进行谈判，坚

决维护中国共产党独立自主的原则立场。“文革”期间，邓小平受到错误的批判。1973年3月复出后，他对国民经济进行了全面整顿，但由于“四人帮”的诬陷，1976年4月又被撤销一切职务。1977年7月，邓小平再次复出后，首先推动了思想路线的拨乱反正，纠正“两个凡是”的错误方针，领导和支持开展真理标准问题的大讨论，推动全党实现了工作重点的战略转移；与此同时，他科学地评价毛泽东和毛泽东思想，从根本上否定了“文化大革命”。

党的十一届三中全会后，邓小平坚持解放思想、实事求是，开辟了中国特色社会主义道路，创立了中国特色社会主义理论。他提出了社会主义初级阶段理论，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线；设计了“分三步走”基本实现现代化的发展战略；提出了“三个有利于”的判断标准，领导了经济体制和其它各方面的改革；倡议兴办经济特区，开放14个沿海城市，开发上海浦东新区，积极推动全面对外开放格局的形成。他提倡干部队伍“四化”，主张废除领导干部终身制。他在解决香港、澳门、台湾问题和实现祖国统一等方面，创造性地提出了“一个国家，两种制度”的伟大构想。他还提出了和平与发展这一时代主题，为维护世界和平作出了不懈努力。特别是，1992年邓小平视察南方并发表重要讲话，从理论上回答“什么是社会主义，怎样建设社会主义”等一系列重大问题。在改革开放这场新的革命中形成的邓小平理论，在党的十五大被明确地确定为党的指导思想。

他在中国历史上最浓墨重彩的一笔，来自他所倡导的彻底改变了中国命运的改革开放政策。邓小平的业绩是一座丰碑，一座耸立在人民心中的丰碑，一座刻满祖国解放和人民幸福的丰碑。斯人已逝，丰碑犹存。

### (三)

在中华人民共和国成立 60 周年纪念的日子里，中央文献出版社决定出版《人民之子邓小平》一书，深得人心。这是人们发自内心怀念的一种形式，并希冀这种心灵深处的怀念得到延续，让人们永远怀念他。人民怀念他，是因为他始终热爱人民这位伟大的母亲；祖国纪念他，是因为他为祖国的解放和富强，不屈不挠、坚忍不拔、毕生追求。

作者坚持历史唯物主义的基本原则，对涉及的事件及人物的描述实事求是，具有客观性、真实性、科学性的特点。全书以“人民之子”为红线贯穿始终，围绕邓小平“三落三起”的传奇经历展开，再现了我党我国经受挫折、胜利、再挫折、再胜利的艰苦历程，不仅寓意深刻，而且生动传神，读来既引人入胜，又令人精神振奋。同时，作者又从多角度、多层面描述了邓小平的一生，通过对其家庭以及业余爱好的描述，展示了邓小平的伟人风格和平民情怀。

作者运用通俗写实的手法，把历史与文学结合起来，以饱满的情感，生动的文笔，丰富的内容，再现了我党我国气势磅礴的历史画卷，展示了邓小平坚持真理、无私无畏、百折不挠、坚忍不拔的伟大人格，为人们全面深入了解邓小平，提供了一个很好的平台。

该书的不足之处是，前后的文风感觉不是很一致，有些地方描述不够深入。但瑕不掩瑜，这并不影响本书在读者心目中的形象。我相信，广大读者会像我一样，喜欢这本好书。

2009 年 3 月于北京昆玉河畔

# 目 录

引言：中国人民伟大的儿子 .....	1
(一)伟大理想 .....	2
(二)伟大功绩 .....	4
(三)伟大理论 .....	6
(四)伟大智慧 .....	9
(五)伟大风范 .....	14
一、少年英雄志 .....	20
(一)伟人出世 .....	20
(二)少年壮志 .....	24
(三)出国求学 .....	28
(四)革命起点 .....	30
(五)游子归来 .....	44
(六)首任秘书长 .....	47
二、戎马生涯二十年 .....	51
(一)百色起义 .....	51
(二)蒙冤苏区 .....	59
(三)长征前后 .....	68
(四)立马太行 .....	74
(五)挺进中原 .....	95
(六)决战淮海 .....	109
(七)横越长江 .....	117



---

三、主政大西南 .....	126
(一)进军西南 .....	126
(二)解放西藏 .....	131
(三)建设边陲 .....	139
(四)反骄防满 .....	148
四、十年总书记 .....	154
(一)“八大”前后 .....	155
(二)总书记任上 .....	165
(三)“猫论”问世 .....	168
(四)努力纠“左” .....	173
(五)中苏论战 .....	179
(六)艰辛探索 .....	189
五、第二次沉落 .....	197
(一)风云变幻 .....	197
(二)蒙难江西 .....	211
(三)逆境中反思 .....	223
六、重返中南海 .....	227
(一)东山再起 .....	227
(二)针锋相对 .....	241
(三)全面整顿 .....	250
(四)再陷维谷 .....	258
七、第三次复出 .....	274
(一)三进中南海 .....	274
(二)拨乱反正 .....	279
(三)伟大转折 .....	283
(四)不走回头路 .....	296
八、第二代核心 .....	303

---

(一)杰出贡献 .....	304
(二)理论巨匠 .....	306
(三)总设计师 .....	316
(四)一国两制 .....	333
(五)外交新篇 .....	343
(六)独特格局 .....	352
<b>九、夕阳无限好 .....</b>	<b>358</b>
(一)光荣引退 .....	359
(二)平民情怀 .....	364
(三)南巡之光 .....	377
(四)特邀代表 .....	394
<b>结束语:让历史评说 .....</b>	<b>399</b>

## 引言：中国人民伟大的儿子

有一位赤子，他迈着艰辛的步履，踏上坎坷的大地，走出漫天的迷雾，呼唤着祖国母亲的名字，向着黎明的曙光走来……他，就是中国人民伟大的儿子——邓小平！

“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”，这是伟人邓小平发自肺腑之言。邓小平始终把祖国和人民作为自己的伟大母亲，他对祖国的情感始终是伟大儿子对伟大母亲的诚挚与深情。他终生恪守诺言，践履诺言，对祖国和人民无比热爱，赤胆忠心；他充满传奇色彩的人生总是与祖国母亲的命运紧密相连，与祖国母亲同呼吸、共命运，与祖国母亲同进退、共荣辱。

为探索救国救民真理，邓小平 16 岁飘洋过海，万里求学；为救民于水火，邓小平投笔从戎，驰骋疆场，置个人生死于度外；坚持人民利益高于一切，只服膺真理，不怕三次被打倒；为了人民的富裕、祖国的强盛，以巨大的政治勇气和理论勇气，拨乱反正、开拓创新，开辟了建设中国特色社会主义的光明大道；以人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、满意不满意、答应不答应，作为制定各项方针政策的出发点和落脚点；尊重群众、关心群众，时刻把人民利益和愿望放在首位，贯穿于邓小平治国安邦实践的始终。

“人民是一切的母亲，是对敌斗争一切力量的源泉”，这一

警句是邓小平在太行山的名言，也是他一生奉行的准则。纵观其一生，他为祖国独立和富强、人民解放和幸福，终生奋斗，鞠躬尽瘁，建立了不可磨灭的功勋，不愧为中国人民忠诚的、伟大的儿子。他的伟大就在于他具有伟大理想、伟大功绩、伟大理论、伟大智慧、伟大人格。

## (一) 伟大理想

崇高的理想、坚定的信念，决定着人生的根本态度，集中反映了一个人的奋斗目标，是激励人们奋发图强的精神支柱。“志当存高远”，大凡伟人，都具有伟大的理想和抱负。毛泽东在学生时代就立下了“改造中国与世界”的宏伟志愿，周恩来中学时代就立志：“为中华之崛起而读书”。他们先后走上革命的道路，成为坚定的马克思主义者。邓小平为救国救民，16岁出国留学，18岁加入中国社会主义青年团旅欧支部。自此，他开始接受马克思主义，并成为坚定的共产主义者，随后走上了职业革命家道路。

邓小平曾感慨地说：“那个时候加入共产党就不容易。在那个时候，加入共产党是多大的事呀！真正叫做把一切都交给党了，什么东西都交了。”在莫斯科期间，邓小平在自传中写道：“我能留俄一天，便要努力研究一天，务使自己对于共产主义有一个相当的认识。”“我来莫的时候，便已打定主意，更坚决地把我的身子交给我们的党，交给本阶级。从此以后，我愿意绝对地受党的训练，听党的指挥，始终为无产阶级的利益而斗争。”邓小平一生信仰马克思主义，这是他一生前进的、奋斗的精神支柱和不竭的动力源泉，也是他一生最有价值、最有生命力、最为灿烂夺目的地方。对此，邓小平曾总结说：“我在共产主义旗帜下已经工作了60多年。”这是邓小平一生的真实

写照。

邓小平是一位坚定的马克思主义者，一位真正的共产主义战士。他终生信仰共产主义，终生为实现共产主义的伟大事业而奋斗。他反复强调：老祖宗不能丢，我坚信世界上赞成马克思主义的会多起来。但他不是教条主义者，他信仰的是活的马克思主义，这是他的理想最精彩、最伟大、最具特色的地方。他不唯书、不唯上、只唯实。他自称是求实派，他一生坚持真理，反对神化领袖，曾三次被打倒，并声称为坚持真理，不怕第四次被打倒。毛泽东曾说过：不如马克思，不是马克思主义，等于马克思，也不是马克思主义，只有超过马克思，才是马克思主义。邓小平坚持和发展了马克思主义，是真正的马克思主义者，是继毛泽东之后马克思主义中国化的又一杰出代表。

邓小平崇尚理想，但他不是理想主义者，从不空谈理想，而是富有科学精神和创造精神，既面向未来，又脚踏实地，立足现实，把远大的理想与我国社会主义初级阶段的实际结合起来，提出了建设中国特色社会主义理论，设计了振兴中华的宏伟蓝图，确定了我们国家从贫穷走向富强的“三步走”的发展战略，在二十世纪末基本实现小康社会，在二十一世纪中叶达到中等发达国家水平，把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。这已经成为全国人民的共同理想。邓小平在领导中国人民为实现四个现代化理想、目标奋斗过程中，从来没有动摇过自己的决心。由于他的坚强意志，使他成为中华民族建设中国特色社会主义的精神代表。

一方面，邓小平坚信马克思主义，具有共产主义伟大理想，终生为共产主义事业奋斗，尽管身处逆境，但信念永恒，坚信真理终究战胜谬误，光明就在前头；另一方面，他善于总结

历史经验,号召全党加强理想建设,坚定共产主义信仰。他多次强调,人是要有一点精神的。对精神动力的作用,邓小平在总结历史经验时指出:“对马克思主义的信仰,是中国革命胜利的一种精神动力。”“过去我们党无论怎样弱小,无论遇到什么困难,一直有强大的战斗力,这是因为我们有马克思主义和共产主义信念。建国以后,我们从旧中国接受下来的是一个烂摊子,工业几乎等于零,粮食也不够吃,通货恶性膨胀,经济十分混乱。我们解决吃饭问题,就业问题,稳定物价和财经统一问题,国民经济很快得到恢复,在这个基础上进行了大规模经济建设,靠的是社会主义,靠的是马克思主义。无论过去、现在和将来,这都是我们真正的优势。”在确立建设社会主义精神文明目标时,邓小平把理想置于首要地位。他说:“现在中国提出‘四有’,有理想、有道德、有文化、有纪律。其中,我们最强调的是有理想。根据我长期从事政治和军事活动的经验,我认为最重要的是人的团结,要团结就要有共同的理想和坚定的信念。”“要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏,那绝对不行。”

## (二)伟大功绩

邓小平是我党我军我国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人,伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家,久经考验的共产主义战士,我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,建设中国特色社会主义理论的创立者。在长达七十多年波澜壮阔的革命生涯中,他为中国人民的解放和幸福,为中华民族的独立和强盛,为世界的和平与进步,倾注了毕生的精力和心血,建立了永不

磨灭的历史功勋。他的英名与中国共产党的创建和发展，中国人民解放军的创建和发展，中华人民共和国的创建和发展，紧密联系在一起，永垂不朽。他的功绩彪炳千古，可昭日月。

邓小平是共和国的开国元勋。在长期革命战争中，他驰骋疆场，屡膺重任，不畏艰险，英勇奋斗，为创建新中国立下了不朽功勋。土地革命战争时期，他坚定地走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，高举武装起义大旗，在广西百色、龙州先后发动武装起义，创建红七军、红八军和左右江革命根据地。在中央革命根据地，他坚决拥护毛泽东的正确路线，反对“城市中心论。”长征途中，他参加了标志着党的历史伟大转折的遵义会议。抗日战争时期，他立马太行，率部浴血奋战，发动群众，组织抗日武装，建立抗日民主政权，为抗日根据地的开辟、夺取抗日战争的胜利立下了赫赫战功。解放战争时期，他和刘伯承一起率领大军，以大无畏的英雄气概，从内线作战转向外线作战，强渡黄河，千里跃进大别山，揭开了人民解放战争全国性战略进攻的序幕。在战略决战阶段，邓小平为书记的总前委指挥了三大战役中规模最大的淮海战役，领导了渡江战役，解放南京、上海及东南诸省，宣告国民党反动统治的覆灭。然后，他又和刘伯承、贺龙率部进军大西南，参加领导了和平解放西藏，完成中国大陆的解放。

邓小平是中国共产党第一代中央领导集体的重要成员，在担任总书记十年间，他为新中国的建设、社会主义制度的建立和社会主义建设的开展，为探索适合中国情况的建设社会主义的道路，提出了许多正确主张，进行了卓有成效的工作，作出了突出贡献。“文化大革命”期间，邓小平第一次复出后，他力挽狂澜，大刀阔斧地进行整顿。他为了党和人民的利益，置个人荣辱安危于度外，冒着再一次被打倒的危险，同“四人

帮”进行了坚决的斗争。他领导的全面整顿,在短时间内取得了显著成效。尽管他再一次被打倒,但是,整顿的业绩和他在整顿中表现出来的铮铮风骨,赢得了党心、军心、民心,为粉碎“四人帮”奠定了广泛的群众基础。

邓小平是中国共产党第二代中央领导集体的核心,领导我们开辟了建设中国特色社会主义的新道路。如果说毛泽东最大的功绩是开辟了中国特色的革命新道路,那么,邓小平最大的功绩则是成功地开辟了建设中国特色社会主义的新道路。在这条道路上,国民经济迅速发展起来,综合国力愈益强盛起来,人民生活逐步富裕起来,社会主义显示出前所未有的生机和活力。正如江泽民总书记指出的那样:“如果没有邓小平同志,中国人民就不可能有今天的新生活,中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。”

### (三)伟大理论

邓小平留给我们的最宝贵财富,就是他创立的建设中国特色社会主义理论(简称“邓小平理论”)。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。邓小平理论是正确的、伟大的。这个理论,科学地把握社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,为科学社会主义的发展作出了独特的贡献。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是对毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。邓



小平理论凝聚了全党全国人民的智慧，代表着中华民族时代精神的最高水平，是马克思主义在中国发展的又一个里程碑，是新时期中国共产党的指导思想和精神支柱。

邓小平理论博大精深，内涵十分丰富，主要内容包括以下几个方面：关于建设社会主义的思想路线的理论；关于社会主义本质和社会主义道路的理论；关于社会主义发展阶段的理论；关于社会主义根本任务的理论；关于社会主义建设发展战略的理论；关于社会主义发展动力的理论；关于社会主义国家对外开放的理论；关于社会主义经济体制改革的理论；关于社会主义政治体制改革的理论；关于社会主义精神文明建设的理论；关于社会主义建设政治保证的理论；关于社会主义国家外交战略的理论；关于祖国统一的理论；关于社会主义事业依靠力量的理论；关于社会主义国家军队和国防建设的理论；关于社会主义事业领导核心的理论等。

邓小平创立的建设中国特色社会主义理论，具有重大的理论意义和世界意义。

首先，邓小平理论是社会主义思想史的重要飞跃，为科学社会主义增添了新内容。邓小平理论不仅是指导我国实现现代化、振兴中华、腾飞世界的灯塔，而且是马克思主义、科学社会主义新发展、新创造的丰碑。如果说，马克思和恩格斯把社会主义由空想变为科学是社会主义思想史上的第一次大飞跃，列宁、斯大林把社会主义由科学理论变为苏联现实是第二次大飞跃，那么毛泽东、邓小平对建设中国特色社会主义的探索，可以说是第三次大飞跃的重要内容和鲜明标志。邓小平关于建设中国特色社会主义的许多重要论述和精辟见解，消除了以往人们对社会主义的很多误解和陈旧看法，解决了长期困扰社会主义国家的几个重大理论问题：一是计划经济与