

龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

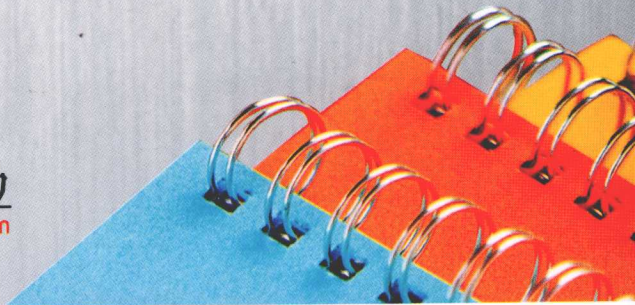
高中英语
必修3(人教版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心
学科主编：张成标
本册主编：王 壮



龍門書局

www.longmenbooks.com



龙门品牌



学子至爱

状元笔记

教材详解

高中英语

必修 3(人教版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

学科主编：张成标

本册主编：王 壮

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记·教材详解:人教版课标本·高中英语·必修3/龙门书局教育研究中心丛书组编;张成标学科主编;王壮本册主编.—北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-2164-1

I. 状… II. ①龙…②张…③王… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 147097 号

策划编辑:田旭 刘娜

责任编辑:王敏 王涛 潘超

封面设计:耕者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

保定市中西美凯印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年8月第一·版 开本:A5(890×1240)

2009年8月第一次印刷 印张:11 1/2

字数:420 000

定 价: 22.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

主编寄语

——这样就能学好英语

●巧记词汇两步走

词汇是语言的基础,熟练掌握所学单词的词义、用法是学好英语的关键。但是掌握单词并不是仅仅会拼写,知道词汇的汉语意思就可以了。笔者建议同学们掌握单词时分两步进行:第一步,要保证对考纲要求的所有词汇做到“知词知意”,即看到一个英文单词马上想到其基本意义和延伸意义,对重点单词不能只记一个意义;看到某句汉语能想到一种或几种英文表达方法。第二步,熟练掌握重点动词、名词、形容词、副词、介词等的常用结构搭配、习语词组。记忆单词要避免“长时间看”英汉对照的词汇表,这样会让同学产生错觉,认为单词都会了,其实合上书什么都没有记住。

●精读细读提升阅读能力

阅读能力是高考考查的重点,在试卷中所占分值最多。很多同学在平时的学习中喜欢做单选,而做阅读麻烦,于是就忽略了阅读方面的训练,导致阅读水平达不到高考要求。实际上,高考中的每个题型都和阅读密切相关。笔者认为,对于从初级水平向中级水平过渡的学习者来说,“精读细读”是提高阅读能力的关键。选择合适的材料,细细研读,例如教材提供的文章,每年的高考真题,难度适中的短文名篇等,细细研读,读懂每一个句子,尤其是长句难句,要能正确分析其结构;搞清楚每段的段落大意,最好能写出段落主题句;总结归纳全文主题大意,推测作者意图或者某些表达的内涵意义。这样的训练符合高考的考查方向,也能尽快提高阅读理解能力。很多同学埋怨做了不少阅读题,考试时却仍然会有很多错误,这主要是因为训练时不够精细,阅读中一知半解,仅仅将做完题目作为阅读训练标准,这是远远不够的。

●精听细听提高听力水平

听力考查在高中阶段难度不大,内容简单,主要是快速理解和反应能力的训练,这些是可以通过强化进行的。听力训练仍然建议同学们学会“精听细听”,选择合适的文本,反复听,争取能复述每个句子,或者能用笔记下中心内容,在这样的强化训练中,几个月后听力水平就将有明显提高。但是必须注意听力训练要避免选择内容过难,语速过快的材料。同时不能将做对几道题作为判断自己听力水平的标准,真正的标准是能否听懂每个句子。所以听力训练阶段重点练习的是听、记的能力,题目不必全做,只在考前通过做题进行技巧练习即可。

●背诵模仿熟练书面表达

书面表达能力部分的分值近年来有上升的趋势,高考中更注重同学们学以致用的能力。背诵和模仿是提高书面表达成绩的有效方法,但是笔者建议同学们不要机械背诵范文,而应当总结背诵句型结构、常用表达,理解其使用环境,然后模仿课文或者范文,在写作中应用所学的句型结构,并逐渐总结出每种题材常用表达方法和句型,编制一个框架,这样写出的文章才会地道,结构才会清晰。不少同学写作文往往是先想到汉语意思,然后再用英语表达出来,在此建议同学多做些汉英句子、段落方面的翻译练习。

语言的学习不是一蹴而就的,需要坚持,需要毅力和恒心,付出的辛苦劳动和得到的成绩是成正比的。只要坚持正确的学习方法,每位付出努力的同学都可以提高自己的成绩,实现自己考大学的理想。

状元心得

——谈如何学好文理科综合

学弟学妹们,你们是否依然在茫茫题海中痛苦挣扎?是否依然在为复习时间不够而担忧,是否依然在为摸不到高考的脉搏而苦恼不堪?其实不必惊慌,要想在最短的时间内提高你的学习成绩,是有“捷径”可走的。

●1. 考多少,学多少

看到这个标题,有人可能会问,你怎么知道考多少呢?是的,我不知道具体考多少,但高考考题中有80%的题目都是考查基础知识,因此,只要掌握了这些基础知识,考大学是完全没有问题的。此谓之“考多少,学多少”。

●2. 将“题海”变成小册子

题目是做不完的,“题海”战术是行不通的。如何将茫茫“题海”变成简单实用的小册子呢?首先,要会做题,做好题。老师讲课时的例题、平时的各种考试题,都是经过老师筛选的经典题,要将这些题目做会、做懂、做透。其次,积累错题,及时查缺补漏。在平时学习与考试中难免会做错,这说明我们的知识掌握得不够完善,因此要学会将平时做错的题归纳到一个小册子上,按题目考查的知识点分门别类。在错题旁边写明它所考查的知识点、方法技巧,再在其后写明自己是因为对哪个知识点掌握不够或学习上的遗漏而造成的错误。平时复习的时候,只需要重点突破这些薄弱环节和遗漏的知识点,就可以快速完善你的知识体系,从而使得你在考试中能得心应手。

●3. 从高考真题中找感觉

十次模拟≠一次高考。虽然模拟考试都会尽力向高考靠拢,但毕竟不是真正的高考。所以要想把握高考的脉搏,最好的方法就是研究近几年的高考真题。研究真题不仅要体验高考的考试氛围,更重要的是要结合所学的基础知识揣摩高考的出题思路、出题方式。在做高考题时,要严格按照高考的时间模式来进行,把每一次做题都当作高考实战。做完后,仔细核对答案,找出自身问题所在。久而久之,在参加高考的时候,你就会胸有成竹了。

策划者语

思路决定未来

“考考考,老师的法宝!

分分分,学生的命根!”

这是一句流传了很久的“校园民谣”,很真实,很形象,让你莞尔,又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩?有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维?

为了解决这一课题,我们一直在探索、研究。

□ 状元的成功规律 □

高考状元是考场中的高手,能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢?为此,几年来我们接触了几十位高考状元,追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明,事实果真如此吗?在与他们接触了很久之后,我渐渐发现:他们中有一部分人的确是绝顶聪明,但更多状元的智商并不比普通人高太多,勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点;河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书;广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了:天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法,而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法,禁不住欣欣然向往之:假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用,北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法,好方法往往事半功倍!

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察:他们心态都很好,也很自信。心理学家们认为:心理暗示往往能让人超越自己,激发潜力,增强自信心!

□ 反思我们的学习 □

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
 - 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
 - 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
 - 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
 - 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
 - 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。
-

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

□ 好书可以改变一个人的命运! □

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

□ 独立之精神,自由之思想 □

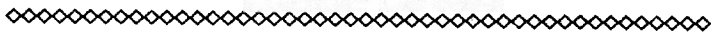
1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:



《状元笔记·教材详解》

编委会



丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王涛 王美容

各学科主编：

语文：郭能全 何涛 数学：傅荣强
英语：张成标 赵炳河 物理：张忠新 胡志坚
朱如忠 陈俊 化学：朱智铭 张希顺
生物：姚登江 历史：张华中 魏明
地理：何纪延 政治：张清

编委：曹爱国 曹景国 陈建忠 陈俊 陈俊亮 崔军 代曙光
董玉叶 樊妍 方立波 封秀英 傅荣强 高波 高鹤
高玉兰 谷玉艳 郭存斌 郭杰 郭能全 郝守均 郝玉静
何纪延 何涛 侯翠兰 胡希 胡志坚 黄芳 姬玉玲
纪永华 李桂红 李健全 李新星 李义军 李永刚 李子良
凌春来 刘传宾 刘和水 刘红英 刘江 刘娟 刘凌昊
刘岩 鲁晓梅 陆炯 马合山 牛鑫哲 潘露 裴文
单娟 石铁明 石兴涛 史景辉 双金麟 汤小梅 佟志军
涂木年 王静 王可线 王平 王秀敬 王学春 王亚军
王壮 魏明 夏桂芳 项非 邢海燕 胥晓华 徐冬琴
徐勤红 杨梅 姚登江 尤齐辉 于长军 于春芳 于小芹
翟玉明 张成标 张华中 张美丽 张琪 张清 张升军
张书祥 张硕 张希顺 张晓红 张忠新 章端 赵炳河
赵方 赵建云 赵现标 周国强 周萍 周映平 朱如忠
朱岩 朱智铭

目 录

Unit 1 Festivals around the World

目标要览	(1)
芝麻开门	(2)
教材知识全解	(2)
Warming Up	(2)
Pre-reading	(5)
Reading	(5)
Learning about Language	(26)
Using Language	(29)
Workbook	(42)
学习策略	(46)
语法精讲	(48)
三年高考两年模拟	(50)
单元测试	(51)
答案与提示	(56)
语法专练答案与解析	(56)
单元测试答案与解析	(57)
教材课后练习答案与解析	(60)

Unit 2 Healthy eating

目标要览	(71)
芝麻开门	(72)
教材知识全解	(72)
Warming Up	(72)
Pre-reading	(74)
Reading	(75)
Comprehending	(92)
Learning about Language	(92)
Using Language	(96)

Workbook	(112)
学习策略	(117)
语法精讲	(118)
三年高考两年模拟	(120)
单元测试	(121)
答案与提示	(127)
语法专练答案与解析	(127)
单元测试答案与解析	(127)
教材课后练习答案与解析	(131)

Unit 3 The Million Pound

目标要览	(142)
芝麻开门	(143)
教材知识全解	(143)
Warming Up	(143)
Pre-reading	(145)
Reading	(147)
Learning about Language	(167)
Using Language	(169)
Workbook	(183)
学习策略	(188)
语法精讲	(189)
三年高考两年模拟	(192)
单元测试	(193)
答案与提示	(197)
语法专练答案与解析	(197)
单元测试答案与解析	(198)
教材课后练习答案与解析	(201)

Unit 4 Astronomy: the science of the stars

目标要览	(214)
芝麻开门	(215)
教材知识全解	(215)
Warming Up	(215)
Pre-reading	(216)
Reading	(218)
Learning about Language	(238)
Using Language	(239)
Workbook	(256)
学习策略	(258)
语法精讲	(260)
三年高考两年模拟	(263)
单元测试	(264)
答案与提示	(269)
语法专练答案与解析	(269)
单元测试答案与解析	(270)
教材课后练习答案与解析	(274)

Unit 5 Canada—“The True North”

目标要览	(285)
芝麻开门	(286)
教材知识全解	(286)
Warming Up	(286)
Pre-reading	(287)
Reading	(287)
Learning about Language	(312)
Using Language	(313)
Workbook	(326)
学习策略	(332)
语法精讲	(333)
三年高考两年模拟	(335)
单元测试	(336)
答案与提示	(342)
语法专练答案与解析	(342)
单元测试答案与解析	(343)
教材课后练习答案与解析	(347)

知识点索引

A

★ancestor	13
★★★★award	19
★★★★admire	21
★★★★as though	24
alone	33
★★apologize	34
across	44
amaze	87
after all	100
agree	103
a second	104
admit	105
according to	107
allow	116
a(large)sum of	145
★★account	161
★★★★as for	180
approve of	183
at the end of	185
★accept	220
★★atmosphere	227
★as a result of	236
approach	258
★as well as	294
★aboard	303
across	311
arrive	320
as far as	320

B

beauty	4
★★belief	16
be proud of	25
be good at	27
be covered with	43
be prepared to do	44

be+ to do 结构	45
balance	74
be made of	78
★be tired of	84
be afraid of	94
benefit	102
★★★★before long	109
be concerned about	114
bring in	115
★base on... ..	143
★★★★bring up	143
be known for	144
be lost in	152
★★by accident	156
★★bow	181
be disappointed in	186
★★block out	239
★★★★break out	254
border	308
broad	323

C

★celebrate	8
★clothing	23
★custom	25
couple	37
could have done	77
★curiosity	86
consult	94
★★combine	107
★★★★cut down	108
care about	113
consider	116
★★carry out	157
★★contrary	166
cover	167
★★chance	174
create	222

chart	241
close	248
★★★cheer	249
come on	250
cross	292
★★chat	293
★★★catch sight of	305
compete	306
★★★confirm	316
change... into...	325

D

★★dress up	16
★drown	34
★★★diet	72
do you think	74
discount	91
dare	94
★★★digest	96
don't you...	105
do with	146
doubt	151
direction	222
depend on/upon	237
decrease	238
die out	238
★downtown	319
dawn	321
dream of	324
dark	331

E

especially	10
event	11
either... or...	13
★energetic	21
even though	90
★★★earn	99
encourage	229
★★exist	232
enough	241
enjoy oneself	253
exhaust	254
★eastward	294
empty	307

entirely	312
----------------	-----

F

★★feast	15
fall in love	36
★forgive	40
fight	73
follow	83
fit	86
find+O+Oc 结构	102
★★★fault	157
fake	178
for the first time	179
★fundamental	228
fill in	241
★force	242
★★float	250
fresh	311
flow	319

G

★★★gain	18
★★gather	19
★★★get away with	89
give up	96
★★glare	100
★★★go ahead	155
give up	158
★genuine	177
★★★give birth to	233
★★★give of	253
★go through	308

H

harvest	5
honour	12
handsome	20
★have fun with	24
hold on	30
heart-broken	31
★★hold one's breath	33
have sth. with sb.	169
here it is	186
★harbor	298
★★★have a gift for	306

I

- ★★★**in memory of 14
 in the shape of 16
 include 22
★★in debt 100
 in this way 108
 I wonder if... 153
 It is/was... that... 160
★★in rags 178
★★indeed 179
★in time 226
★★in one's turn 235
 idea 295
 in charge of 312
★★in the distance 318
- J**
- join... to... 98
- K**
- ★★★**keep one's word 32
 know about 92
- L**
- lead to 14
★★★look forward to 21
 less than 45
★★lie 89
 lose heart 93
 lose interest 93
 last 224
★loudly 225
★★★lay 231
★leave for 317
 living 329
- M**
- ★**mean 2
 数字+more+名词结构 3
 marry 36
 must have happened 82
★make a bet 149
 mind 154
★make up 168
★★manner 175
★match 215
 matter 221
- many millions of 228
★★★multiply 229
★mass 251
★measure 301
★★★manage 304
 more... than any other... 310
★★mix 315
 misty 318
 modify 324
 more and more 329
- N**
- nearly 98
 neither... nor... 106
 none 165
 now that 252
 need to be done 258
 not... until... 321
★nearby 323
 name 327
- O**
- ★**origin 11
★★obvious 35
 of high quality 114
 order 173
 open 187
 on earth 216
- P**
- ★★**play a trick on sb. 17
 pile up 44
★provide 73
 plenty of 95
★put on 110
 prevent... from... 116
★permit 153
★★passage 161
★patience 164
 pleasure 175
 predict 217
★★★prevent 235
★pull 245
- Q**
- quite 163

★★quiz	286
quiet	328

R

★religious	11
rather than	26
ring up	30
★★★★remind	39
raw	87
refer to	95
★reserve	172
regret	186
religion	217
remain	232
★rise	244
★★★★rather than	290

S

★★★★starve	9
start as	26
★★★★set off	38
★so+主语+be 动词/助动词/情态 动词	39
speed	45
see+宾语+宾语补足语	79
seem	81
★sign	83
★slim	85
serve	85
strength	92
★★spy	101
sigh	105
some time	111
speak up	116
★set in	145
survive	150
stare	156
★★★★spot	159
★seek	162
show... out	166
shock	176
scream	177
salary	185
seat	185
★★system	215

★settle	223
sort	230
★spread	234
★scenery	294
★★surround	297
★★★★settle down	303
slightly	308
spend	322

T

★★★★take place	3
the dead	13
★★★★turn up	31
think of	78
throw down	88
too much	90
the other day	101
too... to...	114
★to be honest	164
the minute...	182
talk	246
turn away	258
take a trip	287
trip	289
topic	315

U

urban	309
up	309
use	328

V

value	115
-------------	-----

W

weep	37
warm up	43
★★weight	85
win	91
★★★★wander	151
★worth	187
widely	220
whether	225
warn	257
within	308
★★wealthy	317

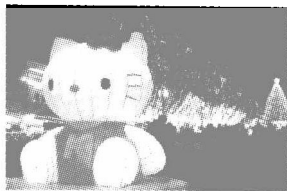
Unit 1 Festivals around the world

◆◆◆ 目标要览 ◆◆◆

单词	<p>★★★: starve <i>vi. & vt.</i> (使)饿死;饿得要死 gain <i>vt.</i> 获得 award <i>n.</i> 奖品 <i>vt.</i> 授予;判定 admire <i>vt.</i> 赞美;羡慕 apologize <i>vi.</i> 道歉;辩白 remind <i>vt.</i> 提醒;使想起</p> <p>★★: feast <i>n.</i> 节日;盛宴 belief <i>n.</i> 信任;信心;信仰 trick <i>n.</i> 诡计;恶作剧 <i>vt.</i> 欺骗 gather <i>vt. & vi. & n.</i> 搜集;集合;聚集 obvious <i>adj.</i> 明显的;显而易见的</p> <p>★: origin <i>n.</i> 起源;由来;起因 celebrate <i>vi. & vt.</i> 庆祝;过节 religious <i>adj.</i> 宗教的 ancestor <i>n.</i> 祖先;原型 energetic <i>adj.</i> 精力充沛的;充满活力的 drown <i>vt. & vi.</i> 淹没;溺死 permission <i>n.</i> 许可;允许 forgive <i>vt.</i> 原谅;饶恕 clothing <i>n.</i> 衣物 custom <i>n.</i> 风俗;习俗</p>
词组	<p>★★★: take place 发生 in memory of 纪念;追念 as though 好像;似乎 look forward to 盼望;期待 turn up 开大;出现;发现 keep one's word 守信用;履行诺言 set off 出发;动身;引爆 remind... of... 使……想起……</p> <p>★★: hold one's breath 屏息;屏气 dress up 打扮;装饰 play a trick on 搞恶作剧;诈骗</p> <p>★: have fun with 玩得开心</p>
句型	<p>1. Some festivals are held to honour the dead or to satisfy the ancestors, who might return either to help or to do harm. 有些节日,是为了纪念死者,或使祖先得到满足,因为祖先们有可能回到世上(给人们)提供帮助,也有可能带来危害。</p> <p>2. The country is covered with cherry tree flowers so that it looks as though it might be covered with pink snow. 整个国家到处是盛开的樱花,看上去就像罩上了一层粉红色的雪。</p> <p>3. I would rather have a mind opened by wonder than one of closed by custom. 我想要有开阔的视野,而不是循规蹈矩、重蹈覆辙。</p> <p>4. Our history test was so long last week that no one could finish it. 上周我们的历史测试那么长,以至于没人能够做完它。</p> <p>5. It was obvious that the manager of the coffee shop was waiting for Li Fang to leave — he wiped the tables, then sat down and turned on the TV—just what Li Fang needed! 很明显,咖啡馆里的经理在等李方离开——他擦好桌子,然后坐下来,打开电视机。这正合了李方的意!</p> <p>6. So he did. 他就这样做了(他就把花和巧克力都扔了)。</p>
语法	<p>★★★: 情态动词 can, could, may, might, will, would, shall, should, must 等的用法</p>
学习策略	<p>如何做好完形填空(一):完形填空的设题特点(1)</p>

知识入门

中国农历年度的岁首称为春节,是中国人民最隆重的传统节日。春节期间学生放假,大家走亲访友、外出旅游、上网冲浪,既学知识,又长见识,学生们可以利用这个时间,学习一些表示见面、礼仪等的交际英语和网络英语。



Warming Up

知识详解

1. Festivals are meant to celebrate important times of year. 节日就是要庆祝一年中重要的日子。

[知识新解]★mean

1) 作名词(*n.*)表示“平均值,平均数”

The mean of 7,9 and 14 is 10. 7,9 和 14 的平均数是 10。

2) 作形容词(*adj.*)表示“吝啬的,小气的”

Her husband is very mean about money. 她的丈夫在金钱上很吝啬。

3) 作动词(*v.*)意谓,想要,意欲;意思是

I'm sorry I hurt you. I didn't mean to. 对不起,我弄伤了你。我不是故意的。

归纳小结

mean 作为动词,有如下用法: mean to do sth. 打算做某事; mean doing sth. 意味着(要做某事或导致某种结果); mean sb. to do sth. 打算让某人做某事。如:

Don't be too hard on the boy, he didn't mean to do it.

对这个小男孩不要太严厉了,他不是故意这么做的。

That he didn't pass the exam means losing the chance. 他没通过这次考试意味着失去这个机会。

He is meant to give a talk on the ceremony. 他打算在典礼上做个报告。

<即学即用>

① Why haven't you bought any butter?

— I _____ to, but I forgot about it.

A. liked

B. wished

C. meant

D. expected

问:该题 B 项合适吗? wish 怎么用?

答:句意是:你为什么买些黄油呢?我打算买一些的,但是我忘记了。wish 意思是“希望,祝愿”,通常表示的是对将来的一种描述,而此处是描述的过去的情况,根据句子意思,应选 C 项。