

# 治學概論

著達

基本認識叢書之一

西江省方政地講習院行

基 本 認 識 叢 書 之 二

# 政 治 學 概 論

著 大 達 潘

乃 漢 異 者 服 善 大 善 吉

自 聞 善 善 善 善 善 善

善 善 善 善 善 善 善

善 善 善 善 善 善 善

善 善 善 善 善 善 善

善 善 善 善 善 善 善

江 西 省 地 方 政 治 講 學 院 印 行

中 华 民 國 二 十 九 年 五 月

基 本 認 識 著 作 集

之 本 基 認 識 著 作 集

# 政 治 學 概 論

著 作 者 潘 大 達

編 輯 者 江西省地方政治講習院  
編 審 室

發 行 者 江西省地方政治講習院

印 刷 者 民 生 印 刷 第 二 廠

代 售 處 各 地 各 大 書 店

中 华 民 国 二 十 二 年 九 月 初 版

1—1000

初校：黃丙照  
覆校：廖子凌

# 政治學概論目次

第一章 政治學的性質 .....	1
第一節 爲甚麼要研究政治學 .....	1
第二節 何謂政治學 .....	2
(1) 傳統的解釋 .....	2
(2) 正確的解釋 .....	3
第三節 政治學的內容 .....	3
第四節 政治學的研究方法 .....	4
(1) 歷史的方法 .....	4
(2) 比較的方法 .....	3
(3) 觀察的方法 .....	3
(4) 實驗的方法 .....	3

## 第五節 政治的趨勢

- (1) 由籠統而專門

- (2) 由假設而實驗

- (3) 由政治而經濟

## 第六節 政治學的價值

- (1) 明悉政治原理

- (2) 批評政治制度

- (3) 解決政治問題

## 第二章 國家的性質

### 第一節 何謂國家

- (1) 古代所謂國家
- (2) 近代所謂國家

8 8

7

6

### 第二節 國家的特性

9

- (1) 人類最高的結合
- (2) 強迫的性質
- (3) 永久的性質
- (4) 有界限的
- (5) 普遍的目的
- (6) 有強制力的

## 第二節 國家是目的或手段

- (1) 目的說
- (2) 手段說

## 第四節 國家的使命

- (1) 初步的使命
- (2) 第二步的使命

- (3) 最終的使命

## 第三章 構成國家的因素

### 第一節 人民

(1) 何謂人民與公民

(2) 何謂民權

(3) 人民究竟應有多少

### 第二節 土地

(1) 土地的重要

(2) 土地的範圍及獨佔

(3) 土地究竟應有多大

### 第二節 組織

(1) 政府的必要

(2) 政府的職務

### 第四節 主權

(1) 何謂主權

(2) 主權的興起

(3) 主權的性質

(4) 主權的限制

## 第四章 族國與民族

### 第一節 族國與國家

(1) 族國與國家的區別

(2) 族國的興起

(3) 族國主義與國家主義

(4) 國家主義的利弊

### 第二節 民族

(1) 民族與族國的區別

(2) 民族的因素

(3) 少數民族

(4) 民族自決

## 第五章 憲法

### 第一節 何謂憲法

- (1) 狹義的解釋  
(2) 廣義的解釋

### 第二節 憲法的需要

### 第三節 憲法的興起

- (1) 何以古代無憲法  
(2) 近代憲法之興起

### 第四節 憲法的種類

- (1) 成文憲法與不成文憲法  
(2) 欽賜憲法與民造憲法

34

33 32

31 31

(3) 剛性憲法與柔性憲法

## 第五節 憲法的特性

(1) 憲法高於一切

(2) 制憲法與立法的分別

(3) 憲法的修改

## 第六節 憲法的價值

# 第六章 各種政體

### 第一節 政府與國家的區別

### 第二節 政體與國體的區別

### 第三節 君主貴族與民主

### 第四節 內閣制

(1) 何謂內閣制

(2) 內閣與立法的關係

(3) 內閣制的利弊

第五節 總統制 ······

(1) 何謂總統制 ······

(2) 總統與立法及司法的關係 ······

(3) 總統制的利弊 ······

第六節 委員制 ······

(1) 何謂委員制 ······

(2) 委員制與立法的關係 ······

(3) 委員制的利弊 ······

第七節 獨裁制 ······

(1) 何謂獨裁制 ······

(2) 獨裁制與立法司法的關係 ······

(3) 獨裁制的利弊 ······

83

46

73

88 45

38

05

04

43

第八節 單一與聯邦

第七章 政權的劃分

第一節 政權劃分的理論

第二節 立法

(1) 立法機關的興起

(2) 立法機關的組織及權限

第三節 行政

(1) 最高行政的方式

(2) 最高行政的組織及職權

第四節 司法

(1) 司法的地位

(2) 司法的組織及職權

第五節 試著

## 第六節 監察

第五節 廣寧和諒肅太師

(1) 何謂封貶制

第四節 教育者

(2) 藝文教育節以歸文類別

第六節 教育行政

第三節 教育

(2) 文立指點圖書錄文類別

(1) 文立指點圖書錄文類別

第二節 教育

第三節 教育

第六節 教育

第六節 教育

# 政治學概論

## 第一章 政治學的性質

政治學與人生的關係最為密切，這就是為什麼要研究政治學的答案。怎麼說政治學與人生的關係最為密切呢？因為在現代的社會裏，沒有一個人可以脫離政治組織而單獨自由生活的；縱令能够勉強生活，如像原始社會的人一樣，那可不是人生的意義。古代希臘的人生觀念很正確，他們相信人生的目的不僅僅要活，並且要活得美滿。如此的話，人就脫離不了政治組織的社會而生活。譬如說，我們為什麼要服從政府？為什麼要遵守法律？為什麼要納稅完糧？為什麼要打仗當兵？我們的生命為什麼得到安全？財產為什麼得到保障？土匪為什麼必須清剿？外寇為什麼必須驅除？這一切一切，豈不是與我們生活上的關係最為密切嗎？然而誰能為我們解答這一切的問題呢？這就是政治學。

# 第一回 第一節 何謂政治學

## (1) 傳統的解釋

這要傳統的說法，政治學就是研究國家的學問。那麼，甚麼是國家呢？又得需要解釋。如果政治學的目的只在研究國家，何不就叫國家學，豈不直截了當嗎？所以，我覺得傳統的說法，一方面失於籠統，一方面又犯狹隘。何以是籠統呢？因為說政治學就是研究國家的學問，無異於說社會學就是研究社會的學問，經濟學就是研究經濟的學問，實際上等於沒有給我們一個確切的解說，其弊在於籠統。何以又為狹隘呢？因為說政治學就是研究國家的學問，那就是講政治學的內容只限於國家的事務，除却國家，就沒有政治。實則政治學的範圍不應限於國家，不過牠的主要對象是國家罷了。所以如說政治學就只是研究國家的學問，又不免失於狹隘的見解了。

## (2) 正確的解釋

最正確的解釋，莫若 國父孫中山先生的說法。他說政是衆人的事，治是管理

。那麼我們來研究如何去管理衆人之事，便是政治學。照此說法，學校裏有政治，工廠裏也有政治，公司裏也有政治，凡有結合的社團裏都莫不有其政治。事實上的確應該如此。政治應該注重在治理衆人的事，而不應重在治理衆人的人，才是道理。因此，我們大家要明瞭，學政治并不一定是要做官，政治學也并不是官場中人的包辦的。

### 第三節 政治學的內容

那麼何爲衆人之事？衆人之事又應如何管理？甚麼人又應該去管理？這一切都是政治學的內容。譬如說關於衆人之事的問題，就各有所見。有的人說，人的一切事情：無論政治、經濟、教育、信仰、生活都是衆人之事，因為每一件事都與其他的人有連帶的關係。有的人又反對此說，另有一種主張。他們說衆人之事必須限於公共的政治事務；個人的生活與公共無關的都不應在內。

無論政治、經濟、文化、生活都應該由國家來統制；有的人又主張除了政治以外，國家應該採取放縱自由的政策。這一切都是政治思想的問題。

人至於甚麼人應該來管理衆人之事，又是主張不一。有人說一人來管理的好，有人說少數人來管理的好，又有人說多數的人來管理的好。這就是一個制度的問題了。關於以上三點，在此地都無有篇幅去答覆，只好等到適當的地點，再來申述。

## 第四節 政治學的研究方法

### (1) 歷史的方法

研究政治學，必須採取正當的方法。方法不當，也會有走入歧途的危險。第一個正當的方法就是歷史的方法。所謂歷史的方法，就是說從歷史上去研究政治。歷史能給我們許多的政治材料，國家之興亡，政治之得失，都可以從歷史方面看出來。歷史一方面雖是人類行爲經過的記載，而同時也是我們人類行爲未來的寶鑑。歷史顯示我們各種因果，使我們知道何者應避免，何者應遵循。這是一個研究政治的