



赵宇

考研政治精品系列之

◎ 考研教材新变动 ◎ 复习跟上新思路 ◎ 高分名师来帮助 ◎

2010版

考研政治理论

核心题1800

单选题600，多选题900，分析题300，覆盖新大纲100%的考点

赵宇 主编

赵宇老师，全国考研政治辅导的一颗巨星、一面旗帜！

读赵老师的书，做赵老师的题，一定考出好成绩！

世界图书出版公司



赵宇



FOCUS
聚 焦 团 书

聚骄文化全心专业设计

考研政治精品系列之

◎ 考研教材新变动 ◎ 复习跟上新思路 ◎ 高分名师来帮助 ◎

2010版

考研政治理论

核心题1800

单选题600，多选题900，分析题300，覆盖新大纲100%的考点

赵宇 主编

赵宇老师，全国考研政治辅导的一颗巨星、一面旗帜！

读赵老师的书，做赵老师的题，一定考出好成绩！

世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

考研政治理论核心题 1800/赵宇主编. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2009. 7

ISBN 978-7-5100-0977-8

I. 考… II. 赵… III. 政治理论—研究生—入学考试—习题 IV. D0—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 117496 号

考研政治理论核心题 1800

主 编:赵 宇
副 主 编:于 哲
责任编辑:刘彦波
装帧设计:余曙敏

出 版:世界图书出版公司北京公司
发 行:世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:010—88861708)
销 售:各地新华书店
印 刷:三河市文昌印刷装订厂

开 本:787×1092 毫米 1/16
印 张:25.75
字 数:521 千字
版 次:2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-0977-8/G · 342

定价:39.80 元

服务热线:010—88861708

前言

一、考研的两大内容与两大规律

政治考研究竟考什么？有人可能认为，当然是考知识点了。但根据我们这些年政治考研辅导的经验来看，对于很多同学来说，政治考研所考查的决不仅仅是知识点。应当说，一是知识点，二是文科的思维方法。仅仅有知识或者仅仅有文科的思维方法都是不够的，而应当把二者辩证地统一起来。

现在考研行业存在两大基本规律，即教的规律和学的规律。第一个是教的规律。我认为，考研班的授课不应当追求把知识点讲到多深多前沿的效果，而应当追求如何将知识点通俗易懂、灵活透彻地讲授给学生，因为考研班的授课不是一个学术研究的过程，而是一个知识传授的过程。第二个是学的规律。根据我们这些年的辅导经验，在考研复习和考试过程中，考生不应像背诵时事政治那样单纯地追求知识点的记忆，而应当努力做到：把掌握各门课程的知识体系与熟练地运用文科应试答题的方法技巧有机地统一起来。

二、考研的两大题型与三大误区

下面谈谈考研的题型。考研题型最基本的有两种：选择题和分析题。选择题属于客观性题目，只要学生正确地掌握了知识点，这种题一般都能拿到一定的分数，因而能够相对客观地反映出学生的知识水平；而分析题属于主观性题目，回答这种题不仅需要学生掌握相关的知识，而且还需要考生较熟练地掌握答题技巧。但对很多学生来讲，经常会出现虽然知道大致意思但却不知道如何全面正确地进行文字表达的情况，因而在答题时要么要点不全，要么答题思路不规范，最终仍然很难拿到高分。

当然，知识的学习是基础，必须高度重视。从这些年学生复习和应试的情况来看，考生在复习过程中树立正确的复习思路对于他们最终取得好成绩是十分关键的。有些考生正是因为复习思路不正确，虽然投入了大量的时间来学习，但收获却不大。因此，树立一个正确的复习思路对于提高复习效率，最终考出高分至关重要。从多年来我们所了解到的许多学生复习应试的经验教训来看，考生在复习的思路最容易犯的三大错误主要是：

(1) 一盘散沙式的复习思路。这种复习方法，把复习的重点放在对各个琐碎的知识点的复习上，缺乏对知识体系的宏观的、总体性的把握。经过这种复习过程的学生将很难应付比较灵活的综合性题目。现在的考研题目，在命题思路更加注重视灵活性和综合性，更加注重考查考生对于知识的立体把握。如果考生在复习时没有建立起一个很好的知识体系，而是停留在对零散知识的把握上，那就很难适应当前考研命题的思路。

那么按照正确的复习思路，考生的复习究竟应当达到什么样的效果呢？我想应当达到这样的效果：考生一看到试题，无论是选择题还是分析题，在大脑里就有一个完整的逻辑体系与之相对应，就能迅速地判断出该题所涉及的知识点是在第几章第几节第几个考点，并能

进一步联想到与这一知识点相关联的其它知识点。如果能做到这一步,那么考生答题时的总体思路方向就不会有错误,这就有利于考生组织自己所掌握的知识点,如果考生再有很规范的答题思路,取得好的成绩就应当不成问题。

因此,考生在整个复习过程中应当努力做到始终保持对知识体系的逻辑结构有一个清晰的把握。我建议大家在复习每一门课程时,最好能先把本门课的目录熟练地把握一下,争取先将章节目录的结构记下来。并且在整个复习过程中,无论复习到哪个知识点,不仅要学习该知识点本身,还要注重思考与把握该知识点与前后其它的知识点,乃至同其它章节在逻辑上的联系,只有按这样的思路复习才能将知识点学活。

(2)大海捞针式的复习思路。有的同学很害怕不能考出很好的成绩,因此他们在复习时为了达到最全面的效果,手里往往同时拿着数本内容相近的辅导书。但问题是每本辅导书少说也有四、五十万字,几本书的总字数就会有数百万字之多,考生必须投入大量的时间才能复习完。但由于时间紧、任务重,考生很难投入足够的时间和精力来吃透这些书。而往往只是大概浏览一下,很难达到灵活掌握的程度。因此正确的方法应当是选定一两本书,投入足够的时间和精力吃透这一两本书。通过这些年的考研辅导,我们得出一个考研复习的重要结论,那就是:"精读一本书胜过泛读十本书。"当然前提是考生所选定的辅导书必须具有很高的质量。

(3)漫无目的式的复习思路。按这种复习思路复习的考生,往往缺乏一个精确的计划。在复习时,没有具体的时间要求,比如说应当在每个月,甚至每天进展到什么程度。而如果没有一个准确的计划,在复习时就会自觉不自觉地陷入自由散漫。这种自由式的复习方法虽然也有它的好处,但总体上来看复习效率较低。我建议每个考生制订一个严密的复习计划,规定好每一天甚至每一小时的复习进度,就像制定作战计划一样,按照预订的时间,完成预订的任务,一步一个脚印地进行复习。根据这几年我辅导学生的经验,我建议各位考生在整个复习过程中,对每门课至少要复习四遍。按照记忆的规律来看,第一遍可能使你熟练地掌握百分之三十的知识内容,第二遍掌握百分之五十,第三遍掌握百分之七十,第四遍就能达到百分之八十至九十的效果。

三、考研复习的四大阶段

在2010考研政治复习考试中,同学们如果按四遍定复习计划(考研时间应当是2010年1月23—24日两天),从现在开始,我建议大家可以按分四个阶段来复习:

①第一阶段是强化复习,属于第一遍全面复习。主要目的是在按照新大纲的要求结合上课所学到的知识,全面系统地学习和掌握考研所涉及到的所有考点。如有可能可选报一个负责任的质量较好的考研班,这样可以提高复习效率,迅速抓住重点难点。这一阶段属于考研班各班次中的强化班。通过学习,同学们一定要全面掌握考研大纲所规定的各章各节的全部考点,并学会各种考研题型的答题要求及得分方法。

②第二阶段是结构复习,属于第二遍全面复习。主要目的是将老师在授课时所分析的每门课程的逻辑结构与相应的章节内容有机地统一起来,把握好课程的体系性与复杂性,以提高复习的效率。如需要可参加考研班中的秋季强化班,通过学习,一定要全面学会考研大纲所规定的各章各节的全部考点,并学会各种考研题型的要求及答法。

③第三阶段是冲刺复习,属于第一遍重点复习。主要目的是在全面复习的基础上突出重点地进行复习。在后期复习阶段,就要根据今年的各种大纲及命题的新特点,将全面性与重点性相统一。如有可能可参加考研班中的冲刺班,通过学习,深入理解老师对每门课程各章重要考点的全面分析,熟练掌握每章的重点选择题、分析题。

④第四阶段是考前复习,属于第二遍重点复习。主要目的在于:一方面将自己以往复习中所有错过的题目或有疑问的地方,集中起来统一复习一下;另一方面进一步抓住 2010 年考研的最关键内容进行复习。如有可能可参加考研班中的应试技巧点题班,学会答题技巧,并掌握有经验老师所预测的最重要大题、小题。

四、09 考研政治总结:必须实现知识、方法和预测的统一

2009 政治考研已经于 2009 年 1 月 10 日上午结束了。我们所调查的考研学子考完后最强烈的感受是:对于他们帮助最大的还不是我们老师押题的准确性,而是老师传授给他们的综合答题方法和课程知识。由于题目出得很活,反而不能过高地估计押题的作用。这些同学反映,他们最佩服的一是老师对于命题方向和重点的准确把握,二是老师所讲授的分析题目和卷面表达的技巧和方法。真的十分管用,对于文科主观性题目(包括政治理论课和专业课)的拓展发挥起着很大的作用,使他们有信心超越势力强大的竞争对手。否则即使大致上知道了意思,也不一定会写出来。

考研实践一再证明:单纯地夸大和吹嘘“押题万能”的观点是不合实际的,也是完全是不可靠的!只有以扎实的基本功和有效的答题方法为基础,再辅以尽可能准确的预测,才能考出优异的成绩!

一切文科课程包括考研政治理论课本质上考察的对象都是包括两个方面:一是考研知识内容,二是文科答题的综合素质,知识内容和答题方法可以比作是考研复习飞机的两个翅膀,无论断了哪一个,飞机都会坠毁,只有把这两方面都掌握好,既学好知识内容,又能正确熟练运用答题的技巧方法,考研复习这架飞机才能真正翱翔于蓝天,带着同学们飞向梦想的彼岸。

总之,知识和方法的有机结合一定能使同学们在考场上充满信心、勇于发挥,始终控制着答题过程的主动权,从而实现超水平发挥,考出最优异的成绩!

五、本书的写作特点及使用要求

本书的写作充分考虑到了考生的特点及复习的规律,在编写本书时对每一章的结构作了科学合理的安排。本书的每章内容的编写思路是:

本书各章在总体内容架构上总体上可分为四大部分:即大纲规定的考点内容、本章命题规律分析、模拟试题、答案详解。其中模拟试题部分的题目都是按照考研政治命题的难度系数来编写的,我们把本章可能出题的考点按照其可能出题的类型分别编为单项选择题、多项选择题和分析题三种题型,答案详解部分不仅给出了标准答案,对重点、疑难题目还给出了详细的解释。

我相信考生若能熟练掌握本书中每章的考题,做到举一反三,以不变应万变,我可以充满信心地说,在 2010 年 1 月的政治考研中,考生就能在马原、毛邓特、近现代史、思修与法基、当代的考试中做对 80% 以上的题目!我坚信:本书一定能够为全国 2010 考研莘莘学子

的考研复习打下坚实的政治基础!

为了帮助大家在大纲发布后全面系统地进行复习,我们还编写了本书的姊妹篇:《2010年考研政治理论精编辅导大全》。大家在使用本书前最好能全面系统地复习一下这本《精编辅导大全》中每一章总结的分类考点及19年真题,建议复习一章做一章的题,那样效果最好。

本书的写作得到了全国三十多家合作单位的鼎力协助和大力支持,作者在此表示衷心的感谢,它们主要是:

世界图书出版公司、北京聚骄文化、北京海文、西安海文、武汉海文、青岛海文、成都海文、沈阳飞跃、南京文登、合肥学府、杭州学府、绍兴学府、徐州学航、昆明兴华、哈尔滨海文、长春海文、大连海文、郑州海文、太原海文、南昌海文、济南海文、福州海文、广州海文、烟台海文、威海海文、延安海文、榆林海文、长沙博闻、石家庄海文、保定海文、启航教育集团等三十多家合作单位。

我们相信本书一定能对各位考研学子的复习和考试提供最有益的帮助。由于时间紧迫,尽管我们出版公司的编校人员尽了最大努力,但疏漏之处在所难免,望批评指正。

赵 宇

二〇〇九年九月于北京

2010 考研政治基本要求

一、2010 考研政治的具体安排与试卷结构

(一)2010 考研政治试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分,考试时间为 180 分钟。

(二)2010 考研政治答题方式

闭卷,笔试。

(三)2010 考研政治试卷内容结构

马克思主义基本原理概论 约 22%

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 约 30%

中国近代史纲要 约 14%

思想道德修养与法律基础 约 18%

形势与政策以及当代世界经济与政治 约 16%

其中,形势与政策考查的时间范围:2008 年 11 月~2009 年 10 月。

二、2010 考研报名与考试的基本要求:

(一)2010 考研报名时间

2010 考研预报名时间:2009 年 9 月。

2010 考研正式报名时间:2009 年 10 月。

(二)2010 考研初试时间

2010 考研正式考试时间:约为 2010 年 1 月 23 日和 24 两天。

2010 政治考试的时间:约为 2010 年 1 月 23 日上午 8:30~11:30,为第一门考试。

2010 考研中,政治考试实行全国统一考试,闭卷,笔试。选择题的答案必须写在答题卡上,非选择题的答案写在答题纸上。考试时间为 3 个小时,180 分钟。

(三)2010 考研初试科目

1 月 23 日上午:政治理论(满分为 100 分);报考工商管理硕士专业学位(MBA)者考综合能力(满分为 200 分)。

1 月 23 日下午:外国语(满分为 100 分)。

1 月 24 日上午:统考数学或一门业务课(满分各为 150 分);报考教育学、历史学、医学门类者,考专业基础综合(满分为 300 分);报考农学门类者,考农学门类公共基础(满分 150 分)。

1 月 24 日下午:业务课(满分为 150 分);报考农学门类者,考农学学科基础综合(满分为 150 分)。

以上各科的考试时间均为 3 小时,考试方式均为笔试。

1 月 25 日:考试时间超过 3 小时的考试科目(满分 150 分)。

三、2010 考研政治试卷的题型比例及分数分布:

一、单项选择题:(1~16 小题,每小题 1 分,共 16 题,16 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。)

二、多项选择题:(17~33 小题,每小题 2 分,共 17 题,34 分。下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。)

三、分析题:(第 34~38 小题,每小题 10 分,共 5 题,50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。)

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(1)
第二章	世界的物质性及其发展规律	(3)
第三章	认识世界和改造世界	(35)
第四章	人类社会及其发展规律	(51)
第五章	资本主义的形成及其本质	(67)
第六章	资本主义发展的历史进程	(94)
第七章	社会主义社会及其发展	(106)
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	(111)

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(113)
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	(126)
第三章	新民主主义革命理论	(135)
第四章	社会主义改造理论	(147)
第五章	社会主义的本质和根本任务	(157)
第六章	社会主义初级阶段理论	(161)
第七章	社会主义改革和对外开放	(174)
第八章	建设中国特色社会主义经济	(178)
第九章	建设中国特色社会主义政治	(190)
第十章	建设中国特色社会主义文化	(197)
第十一章	构建社会主义和谐社会	(203)
第十二章	祖国完全统一的构想	(207)
第十三章	国际战略和外交政策	(212)
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	(216)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	(218)

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	(224)
第二章	对国家出路的早期探索	(233)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	(242)
第四章	开天辟地的大事变	(251)
第五章	中国革命的新道路	(260)
第六章	中华民族的抗日战争	(268)
第七章	为新中国而奋斗	(277)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(287)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(297)
第十章	改革开放与现代化建设新时期	(308)

第四部分 思想道德修养与法律基础

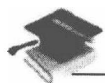
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	(321)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	(325)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	(329)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	(333)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	(338)
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	(341)
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	(346)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	(350)

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

第一章	两极格局的解体与世界多极化	(359)
第二章	经济全球化及区域经济一体化	(366)
第三章	综合国力竞争及大国关系	(378)
第四章	传统安全与非传统安全和地区热点问题	(384)
第五章	联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战	(393)
第六章	发展中国家的地位和作用	(395)
第七章	南北关系及南南对话	(397)
第八章	中国的和平发展及推动构建和谐世界	(399)

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



考纲内容

1. 马克思主义的产生和发展。马克思主义的含义。马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础。马克思主义的创立。马克思主义在实践中的发展。
2. 马克思主义科学性与革命性的统一。马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想。



命题规律

本章属于今年新增考查内容,是马原部分的绪论,主要是介绍一下马克思主义的产生、发展及特征。本章可命题的考点较少,重要程度较低,命题的可能性:选择题。

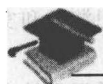
一、选择题 I :下列每题的选项中,有一项是最符合题意的。

1. 在马克思主义理论体系中,为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论的创新理论是()
A. 唯物史观
B. 马克思主义哲学
C. 马克思主义政治经济学
D. 科学社会主义
2. 马克思主义最重要的理论品质是()
A. 与时俱进
B. 实事求是
C. 实践性
D. 阶级性
3. 列宁深刻地分析了 19 世纪末 20 世纪初世界经济政治条件的变化,创造性地提出,资本主义国家已经发展到()
A. 垄断资本主义阶段
B. 国家垄断资本主义阶段
C. 前社会主义阶段
D. 帝国主义阶段

二、选择题 II :下列每题的选项中,至少有两项是符合题意的。少选、多选、错选,该题不得分。

4. 马克思主义的特点主要有()
A. 包括马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的思想体系
B. 包括各国的马克思主义继承者对它的发展
C. 是代表无产阶级的科学理论体系
D. 由一系列的理论、观点和方法构成的严密的体系
5. 马克思主义的三大主要理论内容包括()

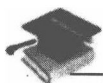
- A. 马克思主义哲学
B. 马克思主义法学
C. 马克思主义政治经济学
D. 科学社会主义
6. 马克思主义的产生和发展的条件主要有()
A. 资本主义经济社会的发展为马克思主义理论的形成与发展提供了社会历史条件
B. 历史上各种优秀思想成果成为马克思主义产生的思想渊源
C. 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化构成了马克思主义产生的实践基础
D. 科学社会主义的创立为马克思主义的产生提供了理论保证
7. 作为马克思主义哲学产生的阶级基础的三次工人运动是()
A. 法国里昂工人起义
B. 英国宪章运动
C. 德国西里西亚纺织工人起义
D. 法国巴黎公社起义
8. 在 19 世纪 40 至 60 年代,马克思恩格斯创立了两大创新性理论,它们是()
A. 阶级斗争学说
B. 劳动价值论
C. 唯物史观
D. 剩余价值学说



参考答案与解析

1. B 【解析】在马克思主义的理论体系中,马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论,答案 A 唯物史观只是马克思主义哲学的组成部分,不是完整的世界观,选项 CD 也不是。
2. A 【解析】马克思主义最重要的理论品质是与时俱进,实事求是马克思主义的精髓,实践性是马克思主义最根本的特征,阶级性是马克思主义的显著特征。
3. D 【解析】列宁深刻地分析了 19 世纪末 20 世纪初世界经济政治条件的变化,创造性地提出资本主义国家已经发展到帝国主义阶段,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。
4. ABCD 【解析】马克思主义既包括由马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的思想体系,也包括各国的马克思主义继承者对它的发展。马克思主义是无产阶级思想的科学体系,是由一系列的理论知识、观点和方法构成的严密的体系构成。
5. ACD 【解析】马克思主义法学不属于马克思主义的三大主要理论内容。
6. ABC 【解析】马克思主义的产生有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础:资本主义经济社会的发展为马克思主义理论的形成与发展提供了社会历史条件;历史上各种优秀思想成果为马克思主义的产生提供了思想渊源;无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,迫切需要科学理论的指导,构成了马克思主义产生的实践基础。科学社会主义理论本身属于马克思主义,其创立不是马克思主义产生的理论保证。
7. ABC 【解析】19 世纪上半叶工人运动的产生、发展和失败表明,自发的、没有科学理论指导的工人运动是很难成功的。因此时代的发展,工人运动实践的发展,呼唤新的理论的产生来对国际工人运动提供理论上的指导,这为马克思主义哲学的产生奠定了阶级基础,其中三次影响最大的工人运动为法国里昂工人起义、英国宪章运动以及德国西里西亚纺织工人起义。因此,正确选项为 ABC。
8. CD 【解析】在 19 世纪 40 至 60 年代,在前人研究成果的基础上,马克思恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说,对资本主义时代发展提出的重大理论课题进行了深入的研究,实现了人类思想史上的伟大革命。

第二章 世界的物质性及其发展规律



考纲内容

1. 物质世界和实践。哲学基本问题及其内容。唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革;马克思主义的物质观及其理论意义。意识的起源和本质。物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间。社会的物质性。世界的物质统一性;实践的本质含义、基本特征和基本形式。实践与人的存在。自然界和人类社会的分化和统一。人和自然的关系。社会生活的实践本质。

2. 事物的普遍联系与发展。联系的内涵和特点。事物普遍联系原理的方法论意义。联系与发展。发展的实质。发展与过程;唯物辩证法的实质和核心。矛盾及其同一性和斗争性。同一性和斗争性在事物发展中的作用。矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义。矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系。矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义。矛盾分析方法;事物存在的质、量、度。事物发展的量变和质变及其辩证关系。事物发展过程中肯定和否定及否定之否定。辩证否定观及其方法论意义。否定之否定规律原理的意义;唯物辩证法的基本范畴:原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、形式与内容及其方法论意义;唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。唯物辩证法的方法与认识方法和工作方法的一致性;辩证思维的主要方法:归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一。辩证思维方法与现代科学思维方法。

3. 客观规律性与主观能动性。规律及其客观性。自然规律与社会规律的联系与区别。意识能动作用的表现。主观能动性与客观规律性的关系。正确发挥主观能动作用。社会历史趋向与主体选择的关系。



命题规律

本章内容在历年考研中可算作“常青树”,是马原中历年命题次数最多、分值最高的一章,09 考研的分析题就出在本章。本章内容由去年考研哲学中的哲学绪论、唯物论和辩证法三章内容合并而成,内容极其庞大。哲学绪论部分的考查内容主要是哲学和哲学基本问题;唯物论部分的考查内容主要由物质论、实践论、客观规律性与主观能动性的关系三部分组成;辩证法部分的考查内容主要由两大总特征、三大基本规律、辩证法的范畴及辩证思维方法四部分内容组成。本章可命题的考点众多,重要程度极高。命题的可能性:多道选择题,而且很可能会出分析题。

一、选择题 I :下列每题的选项中,有一项是最符合题意的。

1. 哲学和具体科学的关系是()
 - A. 本质和现象的关系
 - B. 系统和要素的关系
 - C. 普遍和特殊的关系
 - D. 抽象和具体的关系
2. 伟大的科学家牛顿和爱因斯坦都没有学习过哲学,但仍然在科学研究中取得了伟大的成就,这一事实表明()
 - A. 哲学对具体科学的研究没有指导作用
 - B. 只有当自然科学家的研究方法自觉或不自觉地与唯物主义或辩证法原理相一致的时候才能做出科学发现

- C. 马克思主义哲学对自然科学的研究没有指导作用
D. 具体科学的研究不一定需要哲学的指导
3. 马克思认为“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”这句话说明了()
A. 哲学必须将各门具体科学完全包括在内
B. 真正的哲学都是时代精神的概括总结
C. 真正的哲学是代表全人类利益的
D. 真正的哲学可以代替各门具体科学
4. 马克思主义哲学认为哲学应该成为()
A. 对各门具体学科有指导作用的“科学之科学”
B. 把各种具体科学的规律囊括在内的“科学之大全”体系
C. 既概括又包括各门具体科学知识在内的理论体系
D. 只概括不包括各门具体科学知识在内的关于世界普遍规律的理论体系
5. 恩格斯总结哲学发展的历史,明确地提出:全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是()
A. 个人与世界的关系问题
B. 实践与认识的关系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 主体与客体的关系
6. 唯物主义同唯心主义两大哲学阵营对立的根本标志是()
A. 对世界可知性问题的不同回答
B. 对世界本原问题的不同回答
C. 对意识的本质问题的不同回答
D. 对社会历史必然性问题的不同回答
7. 根据对哲学基本问题第二方面问题,即世界的可知性问题的不同回答,可以把哲学划分为()
A. 唯物主义和唯心主义两大基本派别
B. 辩证法和形而上学两大派别
C. 可知论和不可知论两大派别
D. 唯物史观和唯心史观两大派别
8. 认为思维和存在具有同一性的学说属于()
A. 可知论
B. 二元论
C. 形而上学
D. 朴素唯物主义
9. 社会历史观领域的基本问题是()
A. 人民群众和历史人物的关系问题
B. 生产力和生产关系的关系问题
C. 经济基础和上层建筑的关系问题
D. 社会存在和社会意识的关系问题
10. 马克思主义的精髓或者马克思主义哲学的精髓是()
A. 实事求是
B. 群众路线
C. 阶级斗争的学说
D. 唯物史观
11. 马克思主义哲学最根本的特征是()
A. 革命性
B. 科学性
C. 实践性
D. 阶级性
12. 马克思曾经指出:以往的哲学都只是解释世界,但问题在于改变世界。这一命题最恰当地体现了马克思主义哲学的()特征
A. 阶级性
B. 实践性
C. 革命性
D. 科学性
13. 列宁曾经指出,唯物史观的创立将唯心主义从它的最后避难所中驱逐出去了。这里“最后的避难所”是指()
A. 自然观
B. 历史观
C. 辩证法
D. 认识论
14. 物质的唯一特性是()
A. 运动
B. 客观实在性
C. 时空特性
D. 可知性
15. 列宁的物质定义和形而上学唯物主义的物质观划清界限的关键在于列宁的物质定义()
A. 坚持了唯物主义一元论
B. 坚持了唯物主义可知论
C. 把物质结构的某一层次作为物质本身
D. 正确处理了物质的多样性和统一性的关系
16. 认为“一切物质都具有类似感觉的反映特性”的观点属于()
A. 唯心主义的观点
B. 形而上学唯物主义的觀點
C. 辩证唯物主义的观点
D. 机械决定论的观点
17. 关于人类意识的产生,正确的说法有()
A. 在人类意识产生的过程中语言起了决定性的作用

- B. 人类的意识完全是自然界长期发展的产物
C. 人类意识形成的初期不是社会的产物
D. 意识从一开始起就是社会的产物
18. 在人类意识产生的过程中,起决定性作用的因素是()
A. 劳动 B. 语言 C. 食物 D. 生产工具
19. 人类所发现的狼孩和豹孩的例子充分地说明了()
A. 人脑是意识产生的唯一前提
B. 人脑是人与动物的根本区别
C. 脱离了社会,意识便不能正常产生
D. 动物的意识和人类的意识分属于不同种类的意识形式
20. “意识在任何时候都只能是被意识到了的存在”这种观点属于()
A. 反映论 B. 不可知论 C. 先验论 D. 唯心论
21. 有人认为:“运动本身就是矛盾;甚至简单的机械的位移之所以能够实现,也只是因为物体在同一瞬间既在一个地方又在另一地方,既在同一地方又不在同一地方。”这一命题()
A. 否认了静止的存在,属于相对主义诡辩论
B. 揭示了运动和静止的辩证关系,属于辩证法
C. 否认了运动的绝对性,是形而上学不变论
D. 揭示了事物外部矛盾是事物发展的动力,属于外因论
22. 在运动和静止的关系问题上,夸大运动否认静止,把物质运动看成是瞬息万变的、没有任何稳定性的过程的观点属于()
A. 唯心主义错误 B. 形而上学错误 C. 相对主义错误 D. 绝对主义错误
23. 恩格斯认为:“时间离开物质当然都是无,都是只在我们头脑中存在的空洞的观念抽象。”这充分说明了()
A. 主观的时空观念必然是空洞的抽象 B. 时空可以脱离物质而存在
C. 时空只是物质存在的形式 D. 物质运动是时空的形式
24. 时空会随着物质运动的速度的变化以及物质形态的改变而改变,这表明()
A. 时空的客观性是相对的,有条件的 B. 具体事物的时空特性是可以变化的
C. 人们的主观感觉也会影响时空的特性 D. 时空和物质运动都是可以变化的,没有确定性
25. 世界统一于()
A. 物质 B. 实践 C. 存在 D. 思想
26. 下面关于实践的主体和客体的说法中正确的是()
A. 实践的主体仅仅指人,不包括自然界 B. 实践的主体既包括各种人,也包括自然界
C. 实践的客体仅仅指人,不包括自然界 D. 实践的客体仅仅指自然界,不包括人
27. 自在世界与人类世界的关系是()
A. 物质与精神的关系 B. 未知世界与已知世界的关系
C. 客观世界与主观世界的关系 D. 客体与主体的关系
28. 实践高于认识的特点是()
A. 普遍有效性 B. 客观规律性 C. 主体能动性 D. 直接现实性
29. 在实践的基本形式中,最终起决定作用的是()
A. 生产实践 B. 科学实验
C. 处理社会关系的实践 D. 政治实践
30. 理解人与自然、人与人辩证统一关系的真正钥匙是()
A. 物质的观点 B. 矛盾的观点 C. 发展的观点 D. 实践的观点
31. 自然界与人类社会联系的中介是()

- A. 物质 B. 思想 C. 工具 D. 实践
32. 近代形而上学唯物主义被称为“不彻底的、半截子的唯物主义”，根本原因是没有坚持()
A. 唯物主义辩证法 B. 唯物主义自然观
C. 唯物主义历史观 D. 唯物主义可知论
33. 人类生活的现实世界是()
A. 人化自然和人类社会的统一体
B. 客观世界和主观世界的统一体
C. 自在自然和人化自然的统一体
D. 人类通过实践活动而形成的各种社会关系的总和
34. 主张“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有”的观点，属于()
A. 自然唯物主义 B. 辩证唯物主义 C. 唯心主义 D. 机械唯物主义
35. 辩证法的实质和核心是()
A. 实践观 B. 矛盾观 C. 对立统一规律 D. 矛盾分析法
36. 辩证法在近代的表现形式是()
A. 形而上学辩证法 B. 唯物辩证法 C. 不可知论辩证法 D. 唯心辩证法
37. 唯物辩证法和形而上学两种发展观的斗争焦点在于()
A. 是否承认联系的观点 B. 是否承认发展的观点
C. 是否承认内部矛盾的观点 D. 是否承认质变的观点
38. 有人认为整个世界任何两个事件之间都存在着内在因果联系，这一观点首先否认了联系的()
A. 客观性 B. 普遍性 C. 条件性 D. 多样性
39. 事物发展的本质是()
A. 所有事物都在前进和上升 B. 新事物不断战胜旧事物
C. 事物不断处于质变之中 D. 发展是一个扬弃的过程
40. 事物发展过程中的“度”是指()
A. 事物质变的关节点 B. 事物质变的临界点
C. 事物保持一定质的量的限度 D. 事物保持一定量的质的限度
41. 构成矛盾的两种基本属性是()
A. 普遍性和特殊性 B. 同一性和斗争性
C. 绝对性和相对性 D. 对抗性和非对抗性
42. 认识事物的根本方法是()
A. 阶级分析法 B. 矛盾分析法
C. 具体问题具体分析 D. 唯物史观
43. 矛盾的特殊性原理要求我们在实际生活中必须坚持的方法论是()
A. 具体问题具体分析 B. 矛盾分析法 C. 实事求是 D. 与时俱进
44. 马克思主义最本质的东西和活的灵魂是()
A. 唯物辩证法 B. 具体问题具体分析
C. 矛盾普遍性与特殊性相互关系的原理 D. 矛盾同一性和斗争性相互关系的原理
45. 唯物辩证法关于矛盾问题的精髓是指()
A. 矛盾普遍性和特殊性的关系原理 B. 具体问题具体分析
C. 矛盾分析法原理 D. 实事求是
46. 客观辩证法的特点有()
A. 是人们对自然界运动变化和发展的科学认识 B. 是事物内部固有的
C. 是主观形式和客观内容的统一 D. 没有人就没有客观辩证法
47. 有人认为只要我们知道在宇宙开始时粒子的初始状态，那么以后世界的任何时间的状态都能精确地推

- 理出来,这种观点属于()
- A. 机械决定论 B. 唯物辩证法 C. 唯心主义决定论 D. 相对主义诡辩论
48. 夸大偶然性否认必然性将导致的错误是()
- A. 唯心主义非决定论 B. 形而上学 C. 机械决定论 D. 不可知论
49. 有人认为:“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合二为一,一些科学家就都成为多余的了。”这一命题()
- A. 夸大了现象和本质的统一 B. 夸大了现象和本质的区别
- C. 否认了现象和本质的区别 D. 揭示了现象和本质的差别
50. 恩格斯曾经指出:“历史从哪里开始,思想进程也应当从哪里开始。而思想进程的进一步发展不过是历史过程在通向理论上前后一贯的形式上的反映;这种反映是经过修正的,然而按照现实的历史过程本身的规律修正的。”这段话表明()
- A. 历史的进程与理论推理的进程是一致的 B. 理论是历史的经过修正的再现
- C. 理论的反映是对历史发展过程全部内容的反映 D. 历史在某种意义上是由理论推演出来的
51. 社会规律不同于自然规律的特点是()
- A. 是否能脱离个人的主观意识而存在 B. 是否具有强制性
- C. 是否能够离开人类社会而存在 D. 是否具有可重复性
52. 有人认为:“观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西”,这种观点属于()
- A. 唯心主义 B. 形而上学唯物主义
- C. 辩证唯物主义 D. 机械唯物主义
53. 实现意识能动作用的根本途径是通过()
- A. 认识和把握客观世界的客观实在性 B. 认识和把握客观规律
- C. 社会实践 D. 必要的物质手段和条件

二、选择题Ⅱ:下列每题的选项中,至少有两项是符合题意的。少选、多选、错选,该题不得分。

54. 下列关于哲学含义说法中正确的有()
- A. 是关于整个世界普遍规律的科学理论体系 B. 与自然科学是一般和个别,整体和 parts 的关系
- C. 属于上层建筑 D. 是世界观和方法论的统一
55. 哲学基本问题包括的两方面的问题有()
- A. 世界是否发展的问題 B. 世界的本原问题
- C. 世界是否具有矛盾的问题 D. 世界是否可知的问题
56. 马克思主义哲学承认思维和存在具有同一性,这里同一性的含义有()
- A. 正确的意识可以达到与对象的一致 B. 正确的意识可以达到与对象完全相等
- C. 正确的意识可以达到与对象的符合 D. 正确的意识与对象是矛盾的关系
57. 哲学基本问题之所以是思维和存在的关系问题,主要原因有()
- A. 它是世界本原问题,是全部哲学问题中最高问题
- B. 它是我们划分哲学派别的重要标准
- C. 它是任何哲学家和哲学派别都不能回避的问题
- D. 它是人们在实践中必然遇到必须回答的基本问题
58. 马克思主义哲学首次提出的理论有()
- A. 唯物辩证法的理论体系 B. 阶级斗争是社会发展的动力
- C. 唯物主义历史观 D. 科学的实践观
59. 马克思主义哲学的产生在内容上实现的两大统一包括()
- A. 唯物论和辩证法的统一 B. 唯物主义和可知论的统一