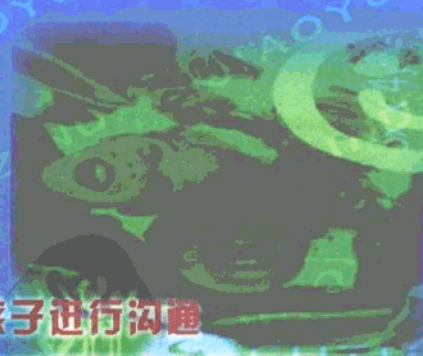


给家长的建议

家长教育子女 de

热门话题

刘天柱 著



怎样和孩子进行沟通

莫让孩子过于迷恋电脑网吧

家长强迫孩子参加兴趣班不会奏效

要处理好中学生交异性朋友和早恋问题

西藏人民出版社

新世纪青少年家庭健康教育

序

社区家庭教育是沟通家庭、学校和社会教育的重要桥梁，而社区家庭教育的主要载体，则是“社区家长学校”。在社区指导家庭教育的实践中，在创办的有声有色、生动活泼的“社区家长学校”里，我们看到了社区全体员工的素质在不断地提高，我们看到了家长们学到并掌握了以良好的心态、科学的方法和恰当的方式对子女进行教育引导，从而解除了他们许多困惑之后的笑容。我们还看到了社区家庭教育之花，迎着“科教兴国”的春风，在北京市石景山区处处绽放，朵朵飘香。而辛勤培育这馨香四溢、灿烂夺目之花的带头人，就是中国家庭教育学会常务理事、北京市家庭教育研究会常务理事、北京市石景山区社区教育工作委员会办公室主任刘天柱同志。

在深入开展社区家庭教育工作中，北京市石景山区始终坚持由区、街道两级社区教育工作委员会和办公室领导主抓，稳固形成了政府统一领导，以街道办事处为龙

头的工作体系，有效地推进了社区的精神文明建设，有效地促进了社区家庭成员的素质和社区家庭教育质量的提高。所有这些特色成效的取得，“社区家长学校”的创立与开办，是功不可没的。而这些有创见、有特色、有成效的社区家庭教育的开拓者，就是刘天柱同志和他所带领的所有工作在社区指导家庭教育岗位上的同志们。

刘天柱同志经过十几年的潜心研究、总结归纳，形成了在社区家庭教育领域有见地、有创新、有特色的较系统的理论，许多论文在书报刊上发表，并在全国性家庭教育工作经验交流会议上进行了宣讲。到群众中去，从实践中来，再回到群众的手中，刘天柱同志还组织主编了一套启人心智的社区指导家庭教育的“素质教育丛书”，成为社区、家庭广大家长们看得见，摸得着，学得到的爱不释手的资料和借鉴性丛书。

作为创办“腾飞社区家长学校”的一份献礼，《给家长的建议》这本书，是刘天柱同志亲自撰写的。在书中，他以生动深刻的实例，多层面、多角度阐述了社区家庭教育的

理论观点和方法,有如下几个特点:

首先,该书中的事例,都是广大家庭子女身上出现的常见常做的“小事”,如:怎样复习功课,超前消费问题,追星问题,交异性朋友问题,迷恋电脑和网吧问题,使用呼机和手机问题等等。

其次,在子女身上出现的这些“小事”,又常常令广大家长感到困惑,无可奈何或手足无措。本书摆事实、讲道理,从正反两方面,深入浅出地阐释了如何处理、如何对待子女身上出现的这些“小事”。读后使人有“柳暗花明又一村”的感觉,又象是在闷热的夏日里吹来的一阵阵清爽的风,给人以舒心的感受。

再次,本书语言平实,通俗、亲切,犹如亲朋在促膝谈心和交流。

总之,家长阅读这本书,如果在教育子女,培养他们良好的素质、道德、行为习惯和正确认识生活,正确认识自己,健康茁壮成长等方面,能有一些启迪,有一些作用,有一些收获,将是我们莫大的荣幸,也是作者出版此书的

出发点和落脚点。

蒋月娥

2002年6月

(全国妇联儿童工作部部长、国务院妇女儿童工作
委员会办公室副主任、中国家庭教育学会秘书长)

目 录

- 家长首先要转变教育观念.....(1)
- 莫让中小学生过于迷恋电脑、网吧.....(5)
- 让理想和科学占领家庭.....(14)
- 家长要善于和孩子进行沟通.....(18)
- 浅谈怎样指导孩子复习功课.....(28)
- 如何对待青少年迷恋电视的问题.....(33)
- 不要太呵护我们的幼儿了.....(40)
- 要让孩子锻炼自己独立上下学.....(44)
- 怎样对待孩子的依赖思想.....(48)
- 文明乘车应从小做起.....(53)
- 怎样帮助孩子克服任性的缺点.....(57)
- 不要强迫孩子参加兴趣班.....(61)
- 要注意培养孩子干些家务活儿.....(66)
- 要注意培养孩子的良好行为习惯.....(70)
- 要纠正孩子乱花钱的毛病.....(75)

鼓励孩子踏上自己的平台·····	(79)
孩子贪玩 必须加以引导·····	(84)
平常要多给孩子找些伙伴·····	(88)
要处理好孩子离家出走的问题·····	(92)
应注重培养孩子的自学能力·····	(96)
注意给孩子安排好一日三餐·····	(100)
应从孩子的兴趣爱好出发加以正确引导·····	(104)
要培养学生独立生存的能力·····	(111)
千万不能拿孩子当“赌注”·····	(116)
要正确处理学生使用呼机和手机的问题·····	(121)
应当鼓励孩子“玩”·····	(125)
怎样对待“追星”的孩子·····	(130)
隔辈老人要给予孩子真正的关爱·····	(135)
父母不要侵犯孩子的隐私权·····	(141)
一定要正确对待孩子的超前消费·····	(147)
要处理好中学生交异性朋友和早恋的问题·····	(156)
营建好家风·····	(169)

构建社区指导家庭教育工作机制

营造家庭教育工作的良好空间·····(173)

附:北京《现代教育报》(2001—2002)

发表的几篇文章·····(185)

腾飞社区家长学校深受家长欢迎·····(186)

许身社区教育 不停不息不倦·····(190)

一位社区教育工作者的自述·····(196)

为了社区的明天·····(200)

把社区指导家庭教育这一新概念

从北京带到国际讲坛·····(209)



家长首先要转变教育观念

家长要转变自己的教育观念，就要着重从以下几个方面入手：一是要积极地走进社区举办的家长学校，参加有关家庭教育的讲座；二是自觉学习和研究一些家庭教育方面的理论与方法。要充分认识到，人的一生不但要接受学校教育，还要接受家庭教育和社会教育；三是要不断总结对子女进行教育过程中的经验和教训，掌握科学的教育方法；四是要真正理解教育是一个系统工程，需要一个长期的过程，绝不能拔苗助长，逼子成龙，逼女成凤。家庭教育的规律是“潜移默化”和“循序渐进”的。

在乘火车去浙江参加“九五”时期全国社区教育重点科研课题结题会议的途中，我和几位乘客聊



起天来。其中一位 30 多岁的同志问我：“您做什么工作呢？”我说：“搞教育的”。他又问：“您是搞什么教育的？”我说：“主要是社区教育和家庭教育”。他接着问：“家庭教育是给孩子们安排补习班吗？”我说：“我们搞的家庭教育不是一些大学生利用假期为一些家庭的孩子进行补习的‘家教’，而是重点指导家长如何用科学的方法教育孩子”。他大惑不解地说：“家长受什么教育？家长要懂得了教育还花钱把孩子送到学校干什么？”我回答说：“你这话讲得固然实在，但是这种观念已经有点儿过时了，我们进行的社区教育和家庭教育正是要转变象你这类家长所持有的这种认识。”

这件事使我深切地感受到：抓家庭教育工作首先要重视帮助家长转变教育观念。

由于传统理念的桎梏，不少家长在教育观念上还存在不少偏见，认为教育只是学校和老师的事，把孩子送到学校交给老师，你需要我们交多少钱就交多少钱，不管你用什么教育方法，只要把孩子给我教会了，帮助我把孩子



管起来,哪怕是打是骂也没什么。这是一种十分普遍的思想认识。有的家长认为:学校管孩子学习,家长管孩子吃穿。有些落后地区的学生家长还狭隘地认为,让孩子上学认识点字,能认认钱、认认秤,能早点帮助家里挣钱就行了,学得太多也没有什么用。有的家长只是完成了生育子女的任务,而忽视了要对孩子尽教育的义务和责任,常常是忙碌自己个人的事,而把孩子托付给老人或亲友照看。不少家长愿意给孩子买食品和用品,甚至不惜花很多钱给孩子报各种兴趣班,而唯独没有认识到自己也需要学习,就是花几元或十几元钱选购一本家庭教育方面的书也觉得没有必要。他们不了解,家长作为孩子的第一任教师,又是终身教师,应该学会用科学的方法教育子女。为此,我们必须强调:家长首先要转变自己的教育观念,教育者首先应当受教育。

家长转变自己的教育观念,要从哪几个方面入手呢?

一是要积极参加社区举办的家长学校,参加有关家



庭教育的学习讲座,学习有关科学教育子女的知识。

二是要抽时间订阅有关书刊,自觉学习一些有关家庭教育的理论知识和方法。要充分认识到,人的一生不但要接受学校教育,还要接受家庭教育和社会教育。

三是要不断总结平时在教育子女中的成功经验和失败教训,掌握科学的教育方式和方法。

四是要学习、借鉴其他一些家长在子女教育过程中的好经验、好方法,经常参加社区家长学校组织的交流、研讨等活动,不断提高自己教育子女的水平。

五是要充分认识到:教育是一个系统工程,需要一个很长的过程。望子成龙、望女成凤的心情可以理解,但绝不能拔苗助长,逼子成龙,逼女成凤,而应当充分认识到:家庭教育的规律是“潜移默化”和“循序渐进”。只有耐心细致地做好对子女的教育工作,才能促使孩子们的身心得到健康的发展。



莫让中小学生对迷恋电脑、网吧

必须充分认识到，互联网的正面和负面作用都很大，因而父母必须承担起引导孩子上网的责任。家长还要学习一些网络知识。对孩子上网，既不能放纵，又不能简单地制止，而是要加强引导和正确指导。

随着知识经济时代和信息化时代的到来，计算机网络已经不知不觉地进入了普通人的工作与生活。工作单位计算机联网，不少家庭也购置了电脑，大街小巷的游艺厅有的又改换成了招引青少年的网吧……

某电视台播放过记者对青少年学生迷恋网吧情况进行的采访。其中一个调查披露，有的中小学生对利用课余去泡网吧的时间一天平均达5个小时，长的能玩上22个小时，有一位

学生从家里偷偷拿走 2000 多元，竟然在网吧里呆了好多天，吃住在附近，可见其对网吧的迷恋已达到了如醉如痴的程度。据一位朋友讲，有一位初中二年级的学生由于过分迷恋网吧，半夜里等家人都睡熟之后，他轻轻打开家门，跑到大街上去泡网吧，被巡逻人员发现后问清其家里电话，把他送回家中。家长感到很惊愕和纳闷儿：“我家孩子在屋里已经睡觉了，怎么会到街上去了呢？”可打开孩子的房门一看，才大吃一惊：原来床上的被子放得鼓鼓的，象是在睡觉的样子，实际上人已经悄悄地溜到外面去了。

应当充分认识到：计算机的广泛应用和因特网的出现，确实丰富了人们的文化科学知识，便捷了人们的工作生活，促进了信息交流，加快了人们的工作生活节奏，提高了工作效率，使整个世界上人们的工作、学习、生活的内容联系得更加紧密了，距离拉得更近了，这本来是一种科学技术革命，大大促进了社会生产力的发展和科学技术事业的日新月异。



然而，这一新生事物的出现也必然涉及到千家万户，并且为广大青少年的学习生活带来了广泛的影响及冲击。有的应用计算机打字、编程，有的则在网上做游戏、上网聊天、看影碟光盘、网上购物、炒股……等等，一大批热心于计算机网络的网民们涌现在电脑网吧里，成为了计算机网络世界的热心公民。一方面，他们成为了热心学习计算机的积极分子，并从中学习到不少知识，丰富充实了自己；另一方面如果引导不好，他们也往往容易从网络上摄取一些负面或消极的东西，从中受到侵扰和腐蚀，而成为电脑或网吧的精神俘虏，进而影响自己的学习和工作。

由于有一部分家长和孩子对这些问题没有认识清楚或认识不足，就积极热衷于选购安装电脑，钱没少花，然而却适得其反，效果堪忧。

比如：有的家长迫于信息发展和知识更新所带来的压力，给孩子准备了电脑，是为了让他适应知识经济发展的新潮流，多学习一些知识，学会掌握如何使用电脑；有的家长具有一种攀比思想，认为人家有电脑，我们家孩子



也得有，不能让人家看不起，因而省吃俭用甚至借钱也给孩子买电脑，真是苦费一片心机。但是没想到有些中小学生学习学着计算机，很快就转为了玩游戏、打扑克牌、上网聊天，甚至看黄色、恐吓等不健康的网上节目，或听歌、看光盘，使得家长不知如何是好，有的甚至严格制止孩子放学后玩电脑，一概停止使用，晚上到点就休息。但是没有想到孩子倒是听话，晚上写完作业，到点闭灯休息了，（一般都是学生自己一个房间，家长在另一房间）而夜里又悄悄起来，偷偷打开电脑玩，家长觉得怎么灯还点着，感到不对劲，起来看看，可孩子听到动静又关上灯佯装睡觉了，实际是在和家长捉迷藏，弄得不少家长都感到苦不堪言。不少家长还出于一种心理，认为给孩子买电脑，整天把他拴在屋里，可以防止孩子到外面去乱跑，而孩子在电脑上看什么东西，做什么游戏自己却既不懂又不知道。不少学生在学习上怕吃苦，怕动笔动脑，而图安逸，沉迷电脑游戏，觉得玩着带劲，有兴趣，甚至轻松愉快。还有的家长认为自己就一个孩子，比较孤独没处去玩，就给钱



让孩子买卡去让他玩游戏机，现在流行电脑又买电脑，让他上网玩游戏、聊天。久而久之，就难免使孩子把学习抛到脑后去了，产生了事与愿违的效果。

一位在某一证券公司工作的学生家长说他自己常为此事烦恼。儿子才上五年级，就迷上了网络，每天一放学就把自己关在房间里不出来。问儿子干些什么，儿子不是说用教学软件学习就是说上网浏览新闻。有一次该家长推门进去，儿子慌乱地把电脑的显示器关了，这才引起了家长的担心：该不是浏览色情网站吧？想禁止孩子上网，可儿子振振有词：“买计算机不就是让我学习的吗？”家长也就只好作罢。他忧心忡忡地慨叹：要怪就怪自己对网络知识一窍不通，要是自己懂，能够引导孩子上网就好了。孩子是网虫，而家长却对电脑网络一窍不通的可真不少。

从事计算机教育工作的一位家长每次开家长会的时候，总有五、六十位家长围着他询问电脑和网络问题。家长们说，如今学校普及信息化教育，孩子们知道的比他们多，孩子们到底是在网上学习还是在玩游戏，做家长的根