

1996 年研究生入学考试

政治理论课大纲 辅导教材

主编：中国人民大学 何伟

研
考

北京教育出版社

1996 年研究生入学考试

政治理论课大纲辅导教材

主编：中国人民大学 何伟

北京教育出版社

(京)新登字 202 号

1996 年研究生入学考试

政治理论课大纲辅导教材

XINBIAN YANJIUSHENG RUXUEKAOSHI

ZHENGZHILILUNKEDAGANG FUDAOJIAOCAI

北京教育出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

北京出版社总发行

新华书店经销

河北涿州市印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 21.75 印张 510,000 字

1995 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—8000

ISBN 7-5303-0800-9/G·771

定价:21.50 元

前 言

由于研究生入学考试政治理论课复习内容点多面广,许多考生都反映缺乏一本系统而全面与国家教委颁布的考试大纲相配套的教材,要在有限的备考时间里,对其进行全面、系统、重点突出的有效复习,就成了广大硕士生考生的迫切愿望。本书就是为了满足考生的这种需要编著的,它可作为考生复习备考的辅导教材。

本书的体系共分四个层次,第一层次“大纲要求”,第二层次是“内容提要”,第三层次是“大纲解析”,第四层次是“复习思考题”,由此可见它是一本紧扣国家教委政治理论课考试大纲的辅导教材,它力求更符合研究生入学考试对政治理论课的要求,那就是全面、系统、重点突出且知识逻辑性强。这样既避免因选择太多的复习资料或不恰当的复习材料而浪费考生们宝贵的时间和精力,又避免个别考生不注意理论知识的系统化,盲目做模拟试题导致知识结构的不连贯性,缺乏临考时的综合运用能力。相信这本书对弥补这些不足做了一次有益尝试。

本书编写目的是期望考生能够通过本书的学习,减轻备考负担,较好地掌握研究生入学政治理论课大纲所涵盖的基本内容,顺利通过硕士研究生政治理论课入学考试。

预祝考生们取得优异成绩!

何 伟

一九九五年八月

目 录

第一部分	马克思主义基本原理	(1)
第一编	总编	(1)
第一章	马克思主义的产生	(1)
第二章	马克思主义理论体系及其本质特征	(4)
第三章	马克思主义是富有强大生命力的科学	(6)
第二编	关于世界观和方法论	(11)
第一章	辩证的唯物论	(11)
第二章	唯物的辩证法	(21)
第三章	辩证唯物论的认识论	(36)
第四章	历史唯物论	(50)
第三编	关于资本主义的基本原理	(71)
第一章	资本主义经济制度的实质	(71)
第二章	垄断资本主义的根本经济特征	(85)
第三章	资本主义生产方式的内在矛盾	(97)
第四章	资本主义世界体系的经济关系	(109)
第五章	资本主义社会上层建筑的阶级实质	(112)
第四编	关于社会主义的基本原理	(121)
第一章	从资本主义向社会主义过渡	(121)
第二章	社会主义的基本特征和民族特色	(129)
第三章	社会主义制度的自我完善和发展	(133)
第二部分	中国革命史	(137)
第一章	中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命.....	(137)
第二章	新民主主义革命的开端和国民革命.....	(149)
第三章	土地革命战争和抗日救亡运动.....	(164)
第四章	全民族抗日战争.....	(177)
第五章	全国解放战争.....	(187)
第六章	从新民主主义到社会主义.....	(196)
第三部分	中国社会主义建设	(210)
第一章	科学认识我国社会所处的历史阶段.....	(210)

第二章	实现国民经济持续、快速、健康发展·····	(213)
第三章	坚持以公有制为主体,多种经济成份共同发展·····	(218)
第四章	建立社会主义市场经济体制·····	(222)
第五章	社会主义市场经济的运行机制·····	(228)
第六章	完善分配制度和社会保障制度·····	(235)
第七章	实行全方位对外开放·····	(244)
第八章	建设社会主义民主政治·····	(248)
第九章	发展统一战线、增强民族团结·····	(254)
第十章	加强社会主义精神文明建设·····	(258)
第十一章	坚持党的领导、加强党的建设·····	(262)

第四部分 世界政治经济与国际关系····· (266)

第一章	战后世界格局及其演变·····	(266)
第二章	当代主要西方国家·····	(279)
第三章	苏联、东欧·····	(295)
第四章	第三世界·····	(305)
第五章	中国对外关系及其基本原则·····	(312)
第六章	国际组织在世界政治经济中的作用·····	(316)
第七章	当今世界的主题与国际新秩序·····	(319)

附录

1995 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)·····	(324)
答案及评分标准(文科)·····	(330)
1995 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论课试题(理科)·····	(334)
答案及评分标准(理科)·····	(339)

第一部分 马克思主义基本原理

第一编 总论

第一章 马克思主义的产生

[大纲要求]

本章要求了解马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件,了解马克思主义的三个主要理论来源及其相互关系,以及马克思、恩格斯是如何对其进行批判继承的。

[内容提要]

马克思主义产生于19世纪40年代,它是资本主义经济、政治和科学文化发展的必然产物。随着欧洲主要资本主义国家产业革命的完成,资本主义社会进入了大机器生产阶段,资本主义本身所固有的矛盾充分暴露出来,这是马克思主义产生的社会历史条件;无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台,无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的需要,是马克思主义产生的阶级基础;19世纪以三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论)为代表的自然科学成果和以德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义为代表的社会科学成就,是马克思主义产生的科学前提。

马克思主义的直接理论来源是:德国古典哲学、英国的古典政治经济学和英法两国的空想社会主义。马克思、恩格斯批判继承了德国古典哲学中黑格尔哲学的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物论的基本内核,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。他们还批判地继承了英国古典政治经济学的劳动价值论,创立了剩余价值学说,使政治经济学成为科学。他们还批判地继承了英法两国的空想社会主义的优秀成果,把社会主义建立在唯物史观和剩余价值学说的基础上,使之成为科学。

马克思主义的产生是人类思想史上一次空前伟大的革命、它以其彻底而严整的理论体系,科学地、系统地回答了资产阶级思想家们和无产阶级解放运动的先驱者所无法回答的、时代提出的资本主义何处去的问题,为无产阶级认识世界、改造世界提供了强大的思想武器,为人类的解放指明了方向。

[大纲解析]

1. 马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件

马克思主义产生于19世纪40年代,它是资本主义经济、政治、科学文化发展的必然产物。

马克思主义不可能在以手工劳动为基础的个体小生产条件下产生出来,也不可能在资本主义简单协作和工场手工业阶段产生出来,它只有在资本主义机器大工业已经出现和发展、资本主义的基本矛盾充分暴露的情况下才能产生。19世纪30年代以后,资本主义的生

产方式在欧洲主要资本主义国家占据了统治地位。英国业已完成了产业革命,法国的产业革命正迅速发展,德国的产业革命也已经开始。随着产业革命在欧洲的发展,资本主义的基本矛盾,即生产的社会化和资本主义私人占有之间的矛盾不断暴露出来并日趋激化,周期性的经济危机不断出现,资本主义社会的各种弊端不断充分暴露出来,资本主义向何处去,这一时代的课题显现在人们面前。

无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台是马克思主义产生的阶级基础。随着资本主义产业革命的发展,整个社会日益分裂为两大直接对立的阶级,即无产阶级和资产阶级。到19世纪30年代,无产阶级与资产阶级的阶级斗争日益激烈,斗争的形式也已由单纯的经济斗争发展为独立的政治运动。其中最著名的有法国里昂工人起义、英国工人争取民主的宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义。这些工人运动虽然都失败了,但这三大工人运动已标志着无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。在斗争的目的上,无产阶级已经不仅为争取改善生活条件而斗争,而且为争取本阶级的政治权利而斗争,他们明确提出一系列政治要求,把斗争的矛头直接指向整个资产阶级和资本主义制度。在斗争的形式上,无产阶级已经抛弃了破坏机器等原始斗争手段,而采用群众性罢工、游行示威,直至武装起义等方式。在组织程度上,无产阶级已经由反对直接剥削他们的个别资本家上升到有组织的斗争,他们在斗争中建立了各种形式的工会,甚至建立了一些全国性的政治组织。这些特点说明,无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,并且显示了伟大的力量。无产阶级与资产阶级之间的阶级斗争,在欧洲的主要资本主义国家中已上升到首要地位,为马克思主义的产生奠定了阶级基础。

18世纪以来自然科学的巨大进步为马克思主义产生奠定了科学文化基础。在天文学上,康德提出了太阳系起源的星云假说,否定了宇宙“神创论”,推翻了牛顿关于天体运动借助于“神的第一推动”的假说;在地质学上,英国地质学家康达尔根据生物化石的发现,提出并论证了地球地层渐变的理论,摒弃了那种认为地质的变化是由上帝的“惩罚”而造成的“突变”的观点;在物理学上,十九世纪四十年代,迈尔、焦耳、格罗夫、柯尔丁等人几乎同时从不同的途径发现了能量守恒和转化定律,证实了物质运动只能转化而不能创造和消灭,说明过去把自然界的各种运动形式机械地加以分割是错误的;在化学上,拉瓦锡提出了氧化理论,特别是1828年维勒用化学方法合成尿素,打破了认为有机物和无机物之间有着不可逾越的界限的观念;在生物学上,德国生物学家施旺和施莱登发现了细胞,揭示了动植物的统一性和有机体分化、发展的基础,推倒了以往人为地在动植物之间、物种之间设置的“巨大壁垒”,特别是达尔文提出的进化论,揭示了生物进化的规律和造成生物物种千差万别的原因,推翻了那种把动植物的种看成彼此毫无联系的“神造的”、不变的观点。由于这些发现和自然科学的巨大进步,人们不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来还能够指出各个领域之间的联系了。这为马克思主义的产生提供了科学条件。

2. 马克思主义的三个主要来源(德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义)

德国古典哲学是马克思主义哲学的重要理论来源。德国古典哲学产生于18世纪末期,主要代表人物有五位:康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈。其中,黑格尔和费尔巴哈的哲学对马克思、恩格斯的影响最大。黑格尔是唯心主义辩证法大师,他在哲学史上第一次以唯心主义的方式,系统阐述了辩证法的基本规律,第一次把整个世界描绘为一个过程,认为世

界是处在不断地运动、变化、转变与发展之中的。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一位代表人物，他的主要贡献在于打破了黑格尔唯心主义的统治，恢复了唯物主义的权威。这两位哲学家的哲学都存在着明显的缺陷，黑格尔的辩证法是唯心主义的，费尔巴哈的唯物主义是机械唯物主义，仍未超出旧唯物主义的范畴。马克思、恩格斯批判地吸收了黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法，并对它进行唯物主义的改造；同时，他们还批判地吸收了费尔巴哈哲学的“基本内核”——唯物主义，并克服了其机械性和形而上学性，在此基础上，马克思、恩格斯创立了马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。

英国古典政治经济学是马克思主义政治经济学理论的来源。英国古典政治经济学产生于17世纪后半叶，完成于18世纪初。主要代表人物有：威廉·配第、亚当斯密和大卫·李嘉图。英国古典政治经济学的主要贡献在于：首先创立了劳动价值论，把劳动者的劳动看成是价值的源泉，以生产商品所耗费的劳动时间作为衡量价值的标准；其次，触及到了剩余价值的起源和性质问题。既然劳动时间决定商品的价值，那么，利润、地租和利息的起源必然同劳动分不开的。英国古典政治经济学通过研究利润、地租、利息，在一定程度上揭示了利润、地租是工人剩余劳动的产物；再次，英国古典政治经济学通过对资本主义社会阶级关系所作的经济分析，在一定程度上揭示了阶级之间的对立。总之，英国古典政治经济学为马克思主义政治经济学的创立提供了直接的思想素材和理论材料。马克思、恩格斯正是在对它进行彻底的批判和改造的基础上，在吸取其中的合理因素的基础上，创立了马克思主义政治经济学，使政治经济学真正成为科学。

以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文三位空想社会主义者为代表的空想社会主义理论是马克思主义科学社会主义的理论来源。空想社会主义的主要贡献在于：首先提出了人类社会是发展的观点，资本主义并非是永恒的，它只不过是人类历史发展的一个阶段而已。其次，对资本主义社会的种种弊端进行了无情的揭露和批判。圣西门认为资本主义是“是非颠倒的世界”，傅立叶称资本主义是“复活的奴隶制”，欧文则认为资本主义是“一整套欺骗和伪善的制度”。再次，空想社会主义提出了未来社会的构想。总的看来，尽管空想社会主义有其时代的进步意义，但仍存在着严重的缺陷，未能突破唯心史观的束缚，把实现理想社会的希望寄托在个别天才人物和资产阶级当权者身上。虽然如此，空想社会主义仍然给马克思、恩格斯以重大启发，马克思、恩格斯在运用唯物史观和剩余价值学说对资本主义进行深入研究的基础上，对空想社会主义进行了改造，使之建立在科学的基础上，从而使社会主义由空想变成科学。

3. 马克思主义的创立是人类思想史上的伟大变革

首先，马克思主义的三个组成部分在每一个领域都引起了革命性变革，使哲学、政治经济学、社会主义真正建立在科学的基础上。

其次，马克思主义的产生，特点是唯物史观的创立，使人们对社会历史的研究有了真正的科学依据，使社会科学成为科学。

再次，马克思主义的产生既是无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的必然产物，又反过来为广大无产阶级和劳动人民服务，成为无产阶级改造世界的强大思想武器。

总之，马克思主义来源于实践，服务于实践并随着实践的发展而不断发展，它本身并不是绝对真理，也没有穷尽真理，它不断地为人们认识真理开辟新的道路。

[问题解答]

1. 马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件是什么?

答案要点:见大纲解析1。

2. 马克思主义的三个主要来源是什么?马克思、恩格斯是如何对它们进行批判与继承的?

答案要点:见大纲解析2。

3. 马克思主义的三个组成部分是什么?它们之间的相互关系是怎样的?

答案要点:见大纲解析3。

第二章 马克思主义理论体系及其本质特征

[大纲要求]

本章要求理解马克思主义的三个组成部分是一个完整的科学的理论体系,了解马克思主义的本质特征是它的阶级性与实践性,以及理论与实践的统一,革命性和科学性的统一,阶级性和实践性的统一。

[内容提要]

马克思主义是彻底而完整的科学的理论体系,它的主要组成部分是:马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义的三个组成部分是有机联系的整体。辩证唯物主义和历史唯物主义揭示了自然界、人类社会和思维发展的一般规律,是科学的世界观和方法论,是马克思主义的理论基础。马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容,它运用辩证唯物主义的世界观和方法论研究人类社会的生产关系及其发展规律,论证了人类社会各种社会形态依次更替的规律,特别是资本主义必然灭亡,社会主义、共产主义必然胜利的历史必然性。这是马克思主义最深刻、最全面、最详尽的证明和运用。科学社会主义是无产阶级解放斗争的旗帜,是以马克思主义的哲学和政治经济学为理论依据,论证无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。马克思主义的三个组成部分是不可分割的,决不可去掉任何一个基本前提,任何一个重要部分,否则就会离开客观真理,就会落入资产阶级的反动谬论的泥潭。

马克思主义是完整的科学的世界观,是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科学,特别是关于资本主义的产生、发展并转变为社会主义的以及社会主义建设和向共产主义过渡的一般规律的科学。它为全世界无产者及其政党提供了唯一科学的世界观和方法论,它的立场、观点和方法是高度统一的。它是无产阶级及其政党认识世界、改造世界、建设社会主义的理论指南,而不是僵死的教条。

无产阶级的阶级性、实践性是马克思主义的本质特征。马克思主义是无产阶级的思想体系,是无产阶级的阶级利益的理论表现。马克思主义强调理论来源于实践,又反过来指导实践。理论联系实际是马克思主义的基本原则。无产阶级的阶级性使马克思主义成为科学的、革命的学说,无产阶级的阶级性和实践性是马克思主义学说的科学性、革命性的阶级基础;马克思主义的科学性、革命性是它的无产阶级的阶级性和实践性的内在要求。

[大纲解析]

1. 马克思主义是彻底而严谨的科学体系

马克思主义的三个重要组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机联系的整体，是一个彻底的、严谨的科学体系。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是整个马克思主义理论的哲学基础。马克思主义哲学是彻底的唯物主义，是唯物论和辩证法的有机结合，是自然观与历史观的统一。它克服了旧唯物主义的形而上学的局限性，是认识自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科学。

马克思主义政治经济学，是在马克思主义哲学的指导下，以人类社会的生产关系为研究对象而建立起来的一门科学。马克思、恩格斯运用科学的世界观和方法论，深刻地分析了资本主义的产生、发展及灭亡的规律，从而也深刻地揭示了资本主义必将为社会主义所代替的客观规律。

马克思、恩格斯在创立唯物史观和剩余价值学说的基础上，提出了关于无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的的学说，从而使社会主义从空想变成科学。科学社会主义是辩证唯物主义和历史唯物主义以及剩余价值学说的具体运用，是整个马克思主义理论的核心和必然的结论。

在全部马克思主义的理论体系中，每一部分都相对独立、自成体系，同时又有着内在的逻辑联系和一致性，它们之间相互联系、相互渗透、构成了统一的马克思主义理论大厦。

2. 马克思主义是无产阶级政党指导思想的理论基础

马克思主义之所以能够成为无产阶级政党指导思想的理论基础，是因为它是完整的、科学的世界观和方法论，是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科学，是关于资本主义的发生、发展、灭亡及社会主义必然胜利的科学，是无产阶级认识世界、改造世界的强大理论武器。同时，无产阶级政党也必须以马克思主义为指导思想才能完成其历史使命。无产阶级政党是无产阶级的先锋队，它是无产阶级反对资产阶级的斗争的领导核心，是无产阶级的利益和意志的集中体现。它的根本任务就是领导无产阶级消灭私有制、消灭阶级，最终实现共产主义，解放全人类。马克思主义正是为这一根本任务提供理论指导的。因此，一切真正的无产阶级政党在制定路线、方针、政策的时候，必须以马克思主义作为其指导思想和理论基础。需要指出的是，所谓马克思主义是无产阶级政党指导思想的理论基础，决不意味着马克思主义理论本身存在着一切现成的答案，而是说它为正确解决各种问题提供了世界观和方法论的指导原则。马克思主义是行动的指南，而不是教条。

3. 马克思主义的基本特征

马克思主义是理论与实践的统一，这是它最重要、最基本的特征。理论与实践的结合既是马克思主义的基本要求，也是它的一个重要原则。脱离实践的理论、与实际脱节的理论，只能是一种空洞的理论，而盲目的实践是不会产生积极的、建设性的结果的。为了避免使自己成为一种无用空洞的理论，马克思、恩格斯把理论与实践相结合作为一条最根本的原则。

马克思主义是革命性和科学性的统一。革命性是指，马克思主义的本质是批判的、革命的，它是关于无产阶级及全人类解放的学说，是消灭一切阶级剥削和阶级压迫的学说。科学性是指，马克思主义的三个组成部分在各自领域中都揭示了该领域的基本规律，使之成为科学的理论体系。成为这三个组成部分统一规律的马克思主义则科学地揭示了自然界、人类社会和思维发展的一般规律。马克思主义的科学性还表现为它来自实践，不是哪个人主观杜撰出来的，而是对实践经验的正确理论概括；它在实践中发展，不断地接受实践的检验。马克思

主义的革命性和科学性是统一的。正因为它是科学的,所以才能所向披靡,具有彻底的革命性;也正因为它是革命的,才能突破一切陈腐的观念和体系的束缚,达到真正科学的水平。

马克思主义是阶级性和实践性的统一。马克思主义最显著的特征是它的阶级性与实践性,其阶级性主要指它是无产阶级的理论,是为无产阶级服务的,它是无产阶级的阶级利益的体现。实践性是指马克思主义是在实践中产生的,也只有在实践中,它才能显示出其改造世界的威力,才能获得新的生命和发展。马克思主义的阶级性与实践性的统一,在于无产阶级本身是改造旧世界、创造新世界的伟大实践的主力军。马克思主义以无产阶级为其物质力量,无产阶级以马克思主义为其理论武器。

[问题解答]

1. 什么是马克思主义?怎样理解马克思主义是彻底而严谨的科学理论体系?

答案要点:马克思主义是完整的、科学的世界观,是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科学,特别是关于资本主义的发展和转变为社会主义的普遍规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界、建设新世界的强大理论武器,是无产阶级政党指导思想的理论基础。马克思主义是彻底而严谨的科学理论体系。它由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三部分组成。这三个部分相互作用,相互渗透,不可分割,共同构成了马克思主义的理论大厦,使之成为彻底而严谨的科学理论体系。(下见大纲解析1.)

2. 马克思主义的本质特点是什么?它的阶级性与实践性、科学性与革命性的关系如何?

答案要点:见大纲解析2、3。

第三章 马克思主义是富有强大生命力的科学

[大纲要求]

本章要求理解马克思主义是不断发展的科学,它随着时代的前进、实践的发展、科学的进步而不断发展,并在同各种错误思想的斗争中不断创新。掌握毛泽东思想与马克思主义、邓小平建设有中国特色的社会主义理论与马列主义、毛泽东思想的关系。认清马克思主义“过时论”的本质及其危害。学会用马克思主义的基本观点批判资产阶级自由化观点和教条主义观点。

[内容提要]

马克思主义的产生是人类思想史上一次空前伟大的变革,马克思主义是“放之四海而皆准”的普遍真理,但它并不是最终完成的“终极真理”体系和僵死不变的教条,而是在实践中不断开辟认识真理的道路,是随着实践和科学的发展而发展的科学学说。

随着实践的发展而不断发展,是马克思主义的本质和内在要求。这是由马克思主义的阶级性和实践性决定的。无产阶级不仅要破坏一个旧世界,而且要建设一个新世界;不仅要夺取政权,建立无产阶级专政,消灭一切剥削阶级和剥削制度,而且要创造条件消灭一切阶级差别,实现共产主义。无产阶级改造世界的实践活动,代表着历史发展的基本趋势和方向,这无论在深度上还是在广度上都是其它任何阶级的实践活动所无法与之相比的。因此,作为无产阶级的思想体系的马克思主义,必然自觉地坚持理论与实践的统一,把自己置于实践的基础上,并在实践中不断接受检验,随着实践和科学的发展而发展。停滞不前的观点或把马克思主义当作僵死的理论教条的观点都是同无产阶级的历史使命和马克思主义的本质相悖

的。

马克思主义的发展,是通过指导无产阶级改造世界的活动,不断研究和总结人类认识世界、改造世界的全部历史和实践的新经验、科学发展的新成果而实现的。马克思主义的发展主要体现在它的基本理论体系不断地为适应新的认识和实践活动的要求的、反映世界本质和规律的新概念、新观点、新原理所充实,因而更加完善。

马克思、恩格斯在领导国际工人运动的实践中,不仅为无产阶级创立了科学的世界观,而且始终致力于丰富和发展这一科学的世界观,同把这一科学的世界观变成僵死不变的教条和各种背叛无产阶级利益的错误思潮进行严肃的斗争。列宁在帝国主义和无产阶级专政的革命时代,在同第二国际修正主义的斗争中,不断总结新的实践经验,不断概括自然科学发展的最新成果,进一步丰富了马克思主义。以毛泽东为代表的中国共产党人,在领导中国革命和中国社会主义建设的过程中,把马克思主义的普遍真理同中国革命和建设的具体实践相结合,为马克思主义的丰富和发展作出了重要贡献。毛泽东思想是马克思主义的普遍真理同中国革命和建设实践相结合的产物,是中国化的马克思主义。邓小平关于建设有中国特色的社会主义的理论,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义。

马克思主义是时代精神的理论结晶,是我们时代的旗帜。马克思主义“过时论”是根本错误的,把马克思主义当成凝固不变的教条的观点也是根本错误的。马克思主义是科学,它要求用科学的态度来对待它,即既要求坚持马克思主义,又要发展马克思主义。在坚持中发展,在发展中坚持。

[大纲解析]

1. 马克思主义是不断发展的科学

马克思主义产生于无产阶级改造旧世界的伟大实践中,它随着无产阶级的革命斗争实践的发展而不断丰富和发展,大致经历了以下几个阶段:

(1) 马克思主义的创立与形成阶段

马克思恩格斯不仅是马克思主义的创立者而且是马克思主义的传播者和实践者。他们积极投身并领导了欧洲和整个国际工人运动,在革命斗争的实践中,不断地总结无产阶级斗争的新经验,同时对资产阶级思想家的各种错误理论及其在国际工人运动内部表现出来的各种错误思潮进行了坚决的批判和无情的斗争。他们在第一国际批判了蒲鲁东主义、英国的工联主义、拉萨尔主义、巴枯宁主义,后来又批判了杜林。

(2) 列宁主义阶段

马克思、恩格斯逝世以后,世界革命的中心逐步转向了俄国,在帝国主义时代,列宁在领导无产阶级革命斗争的实践中,在同第二国际修正主义的斗争中,全面捍卫和发展了马克思主义,提出了关于帝国主义的理论,关于社会主义可以首先在一国取得胜利的理論,关于唯物辩证法和辩证唯物主义物质观等理论,极大地丰富和发展了马克思主义。

(3) 以毛泽东为代表的中国共产党人,在领导中国革命和社会主义建设的实践中,把马克思主义同中国的具体实际相结合,创造性地运用和发展了马克思主义。这个发展,一是以毛泽东思想的产生为标志,这是马列主义的普遍真理同中国革命与建设的具体实践相结合的产物;二是以邓小平关于建设有中国特色的社会主义理论的诞生为标志,它是当代中国的马克思主义,是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。

马克思主义的发展道路是曲折的,它每前进一步,每一个胜利,都是通过斗争而取得的。过去是如此,将来也是如此。

马克思主义是不断发展的科学,它具有伟大的生命力,其原因主要在于:

第一,马克思主义是建立在实践基础上的,实践的不断丰富和发展,给马克思主义的发展提供了丰富的源泉。

第二,马克思主义不惧怕斗争与批判,正是斗争与批判为马克思主义提供了不断发展的力量和机会,这种斗争和批判,既包括来自对外部的各种反动势力和错误思潮的攻击也包括对国际工人运动内部多种错误思潮的批判和斗争。马克思主义就是在这些斗争中不断丰富和发展的。

2. 毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论是对马克思主义的发展

毛泽东思想是马克思主义的普遍真理同中国革命与建设的具体实践相结合的产物,它的内容主要包括:关于新民主主义革命的一整套理论、路线、方针、政策,其中主要的有关于武装斗争的理论,以农村包围城市最后夺取城市的革命道路的理论,关于统一战线的理论,关于党的建设的理论等;在民主革命取得胜利以后,又提出了由新民主主义向社会主义转变以及关于社会主义建设的一整套理论、路线、方针、政策,其中主要的有:关于对资本主义工商业进行社会主义改造的理论,关于通过互助合作把个体农民引上集体化道路的理论,关于实现国家工业化的理论,关于正确处理人民内部矛盾的理论等等。这些理论是以毛泽东为代表的中国共产党人,在马克思主义的普遍真理的指导下,结合中国特点而逐渐创立起来的,是创造性地运用马克思主义的结果,是对马克思主义的重大发展。

中共十一届三中全会以来,以邓小平为代表的中国共产党人,坚持把马克思主义的基本原理同中国的具体实践相结合,逐步形成了建设有中国特色的社会主义理论,这个理论的主要内容有:恢复了以实践作为检验真理的唯一标准、解放思想、实事求是的思想路线;提出了我国还处在社会主义初级阶段的理论;在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放和发展生产力,消灭剥削,消除两级分化,最终达到共同富裕;提出了社会主义社会的动力是改革;在社会主义建设的外部条件问题上,主张坚持独立自主的和平外交政策,强调对外开放,吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果;在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持四项基本原则;在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调中国共产党是社会主义事业的领导核心,必须依靠广大工人、农民、知识分子;在社会主义建设的战略步骤上,提出了三步走战略;在祖国统一问题上,提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。

总之,邓小平建设有中国特色的社会主义理论是马克思主义列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的运用,同时也是对它的极大丰富和发展。

3. 用科学的态度对待马克思主义

(1)马克思主义是科学,所以要用科学的态度对待它,这是马克思主义本身的本质所决定的。用科学的态度对待马克思主义,就是按照马克思主义的本来面目去认识马克思主义,亦即用实事求是的态度对待马克思主义。马克思主义的本来面目是供给人们一个新的世界观,它不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和方法论。把马克思主义看作是包容一切科学知识的总库,以为它包罗一切问题的现成答案,或者把马克思主义当作绝对真理体系,以为只要生搬硬套就能解决一切难题等,这些观点都是与马克思主义相悖的,是反科学的。

(2)坚持理论与实践相统一的原则是学习马克思主义的科学方法,马克思主义是以实践为基础,具有严格的科学性与彻底的革命性高度统一的理论;它是批判旧世界、创建新世界的行动指南;是在实践中不断自我更新、自我完善的科学理论。正是这些特点,决定了我们必须以理论与实践相统一的根本方法来学习马克思主义。一方面,要坚持运用马克思主义这一新的科学的世界观和方法论去研究和解决实践中的问题。另一方面还要不断总结实践中的新经验,去不断地充实、丰富、发展马克思主义。在坚持中发展,在发展中坚持,把坚持与发展统一于实践之中。

(3)在对待马克思主义的态度问题上,要反对两种错误倾向,即教条主义和资产阶级自由化。教条主义的最大特点就是把马克思主义当作僵死不变的教条,把马克思主义同实践割裂开来,用生搬硬套经典作家个别词句的方式去认识问题、解决问题。教条主义窒息了马克思主义的生机和活力,败坏了它的声誉;教条主义是造成“左”的错误的重要根源,对社会主义事业危害极大。资产阶级自由化是主张资本主义、反对社会主义的错误思潮。它表面上赞同改革,但它们主张的改革不是社会主义的自我完善,而是“全盘西化”。它否定和反对马克思主义,认为马克思主义已经“过时”。资产阶级自由化的要害在于反对社会主义和否定马克思主义,因而对建设有中国特色的社会主义,也是极其有害的,必须加以反对和批判。

4. 批判马克思主义“过时论”

马克思主义“过时论”由来已久。早在第二国际时期,伯恩斯坦就提出马克思主义“过时”的问题,主张“修正”马克思主义。此后,修正主义思潮在国际共产主义运动中一直以各种形式不断出现。近些年来,随着原苏联解体和东欧制度,这种思潮在我国又有抬头。

马克思主义“过时论”的主要论点是:第一,马克思主义产生于19世纪,在那个时代是真理,到20世纪的今天,它已经“过时”了。第二,马克思主义是19世纪科学发展的产物,20世纪科学又有新的突飞猛进的发展,因而马克思主义“过时”了。第三,世界资本主义在第二次世界大战以后,不仅垂而不死,腐而不朽,而且有了巨大的发展,发展的速度甚至超过了社会主义国家,因而,马克思主义关于社会主义的必然代替资本主义的全部理论,都“过时”了。

马克思主义“过时论”是根本错误的,原因主要有:

第一,马克思主义是科学,它深刻地揭示和把握了自然界、人类社会和思维运动的一般规律,它是客观真理,真理只存在发展的问题,而不存在被推翻的过程;只存在所适用的范围和条件的问题,而不存在过时的问题。从马克思诞生以来,科学的确有了巨大的发展,取得了突飞猛进的成就,但由于马克思主义是建立在实践基础上的、辩证开放的科学体系,因此,它只能被科学成就所证实,而绝不会被科学发展的新成就所推翻和否定。

第二,一个理论是否过时,不在于它产生的时间和存在时间的长短,而取决于它是否适应了时代的要求,是否与客观实际相符合,是否能真正科学地揭示事物自身的发展规律。马克思主义是适应同国际无产阶级反对资产阶级的斗争而产生的,是无产阶级的理论武器,当今的时代尽管发生了深刻的变化,但仍处于无产阶级与资产阶级激烈斗争的时代,时代的基本特征并未根本改变,马克思主义作为无产阶级的理论武器,当然也不存在过时的问题。

第三,马克思主义是在实践中产生并随着实践的发展而不断发展,它是一个开放的体系,从本质上讲是革命的、批判的,因此,它不会僵化、过时。

第四,原苏联解体与东欧制度,并不是因为这些国家原来的领导遵循马克思主义造成的,而恰恰是因为他们抛弃马克思主义所带来的恶果。这从反面证明,必须坚持马克思主义,

否则社会主义就不能生存、发展,而必然导致失败。

总之,我们反对和批判马克思主义“过时论”,是说马克思主义的基本原理、基本理论不会过时。但并不否认马克思主义经典作家就特定历史条件和特定事物所发表的个别言论与结论的修改和补充。“过时论”正是借口马克思主义中某些个别的论断不再适用而从整体上、根本上否定马克思主义,这是根本错误的,必须坚决反对。

[问题解答]

1. 为什么说邓小平建设有中国特色的社会主义理论是中国当代的马克思主义?

答案要点:(1)邓小平建设有中国特色的社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是中国当代的马克思主义。邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论是十一届三中全会以来形成的以邓小平为核心的第二代领导集体,带领全党和全国人民,历经十多年的社会主义改革实践所取得的宝贵的精神财富,是全党全国人民集体智慧的结晶。

(2)他是具体包括以下几个方面内容:关于社会主义发展道路的理论;关于社会主义发展阶段的理论;关于社会主义的根本任务是解放生产力理论;改革是社会主义发展动力的理论;社会主义建设的外部条件的理论;社会主义必须坚持四项基本原则的理论;社会主义建设的战略步骤的理论;社会主义的领导力量和依靠力量的理论;社会主义祖国统一问题上“一国两制”的理论等等。

(3)它第一次比较系统地、初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题;它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的,它有新的观点,继承和发展了马克思主义。因而,邓小平建设有中国特色的社会主义理论是中国当代的马克思主义。

第二编 关于世界观和方法论

第一章 辩证的唯物论

第一节 唯物主义和唯心主义的对立

[大纲要求]

掌握世界观和哲学的基本概念及其相互关系。唯物主义的基本观点及其历史形态。理解实践概念在辩证唯物论中的地位和作用。掌握哲学的党性原则。

[内容提要]

哲学和世界观。世界观人人都有,哲学世界观与人们日常生活中形成的自发的世界观不同,它是理论化、原则化的世界观。哲学是世界观,同时又是方法论。世界观是人们对世界总的看法和根本观点,方法论是人们认识世界、改造世界的一般方法的理论。世界观和方法论是统一的。

哲学和具体科学。哲学是具体科学知识的概括和总结,具体科学是哲学的基础。哲学和具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。具体科学为哲学研究提供科学事实,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

哲学基本问题。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它主要包括两个方面的内容:第一,思维和存在谁为第一性,谁为第二性的问题;第二,思维和存在是否具有同一性问题,即人能否正确认识世界的问题。思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,首先是由哲学研究的性质和对象决定的;其次是由思维和存在的关系问题在哲学中的地位决定的;再次是由思维和存在的关系问题在社会生活中的地位决定的。

根据对哲学的基本问题第一个方面的内容的回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。凡是主张存在第一性,思维第二性,存在决定思维的,就是唯物主义,凡是主张思维第一性、存在第二性,存在依赖于思维的,就是唯心主义。

唯物主义和唯心主义是一元论哲学。一元论就是主张世界有一个统一的本原的哲学学说。和一元论相对立的是二元论。二元论否认世界有一个统一的本原,认为思维和存在是世界两个独立的、互不依赖的本原。二元论表面上似乎是超越或调和唯物主义和唯心主义的中间派别,但实际上不过是动摇于唯物主义和唯心主义之间的折衷主义。它把思维看作是世界的一个独立的本原,就决定了它最终必将倒向唯心主义。

唯物主义在历史上经历了三个形态:古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、马克思主义的辩证唯物主义与历史唯物主义。马克思主义产生前的旧唯物主义主要有三个根本缺陷:第一,机械性。它把物质的各种运动形式都归结为机械运动,试图用机械运动的规律说明一切自然现象和社会现象。第二,形而上学性。它用孤立、静止、片面的观点观察世界,否认世界是普遍联系和变化发展的。第三,不彻底性。它在自然观上是唯物主义的,在历史观上却是新陷入唯心主义,因而是不彻底的唯物主义。