

浙江省立圖書館輔導叢刊之二

圖書之流通

許振東編

浙江省立圖書館編印

輔導叢刊一覽

圖書之選購

劉藻編

定價八分

圖書之流通

許振東編

定價一角五分

圖書之出納

王文萊編

付印中

新書到館之處理法

王勤堉編

編輯中

工具參考書提要

陳豪楚編

編輯中

通俗圖書館標準書目

編輯中

版出館書圖立省江浙

快閣師石山房叢書

清姚振宗著

七略別錄佚文

合訂一本 一元

漢書藝文志修補

二本 二元八角

漢書藝文志拾補

一本 一元五角

隋書經籍志考證(第十卷後續印中)

已出三本 四元五角

浙江圖書館書目提要

金濤編 一本 一角二分

善本書目題識

陸仲襄編 一本 二角

四庫目略

楊立誠編 四本 六元四角

文瀾閣目索引

楊立誠編 一本 一元六角

別集索引

金步瀛編 一本 四角

國學用書舉要

(訂正中)

圖書之選購

劉澡編 一本 八分

浙江全省圖書館概況

一本 二角

丁松生百年紀念集陳訓慈等編

一本 二角

漢譯西文書目索引金天游等編

一本 四角

▲定期刊物▼
文瀾學報 年刊 每年一期連郵費一元
浙江圖書館 二月刊 全年六期連郵費一元
讀書周報 周刊 每逢星期三附刊在杭州民
國日報不零售
▲木版國學舊籍▼
共計二百餘種，另印書目，函索即寄

中華民國二十二年十二月初版

浙江省立圖書館輔導叢刊之二

圖書之流通

編者 許振東

出版者 浙江省立圖書館

印刷者 浙江省立圖附設印行所
水陸寺巷七號

發行 函購部 杭州大學路浙江省立圖書館
門售部 杭州新民路省立圖書館
新民分館

實價 一角五分外埠寄費二分

圖書之流通

序

今年八月，中華圖書館協會集會於北平。開會之始，即揭發圖書館與民衆教育爲討論之一中心。其宣言有云：今後救國之方，宜以解除大多數國民之蒙昧與困苦爲先務；而蒙昧之啓發，實爲民衆圖書館之責。夫如何使圖書館克盡啓迪大多數民衆之智識，誠爲今日教育上之一大問題。今我國各省之圖書館設立猶未廣溥，誠有增設之必要。然當此地方財政國民經濟交困之秋，欲謀驟然擴充其數量與經費，既非易圖；則爲嘉惠民衆，自當就現在已有之圖書館推行其最大之效率。而如何增高圖書館之效率，要惟有盡力謀所有圖書之流通而已。我國近代圖書館之初興，多以藏書樓爲名，其事業亦偏重于蒐藏而忽于應

用。近年以來，各圖書館于閱覽設施、已多改進，而以普通教育之進步，就館閱覽者亦日衆。然除在館內閱覽出借以外，更能以各種方式，盡力以謀書籍在館外之流通者，殊不多見。浙江省立圖書館自十九年以後，始設立流通圖書部、民衆書報閱覽處、輪船流通部、及書車等；廿一年春，余承乏館事，于此項流通事業，大抵遵行無改。許君振東，先後掌司此流通事業者有年，于圖書流通之各種方式與管理設施辦法，居常悉心研究，頗有所得。而推行之于本館事業者，亦頗不鮮。乃就其所知，參合其所經驗，以成此編，名曰「圖書之流通」。對于所以謀圖書之流通者，如設立分館，流通部，出納處，以及辦理巡迴文庫、家庭文庫、學級文庫、輪船火車文庫、以至流動書車等，皆分述其性質用具與實施方法，此外更將曾經試用關於流通設施之規則

及應用表格、彙錄一章，以供參考。大抵所取材料，多得之于實際之經驗，凡所設計，尤多顧全今日地方圖書館經費人力缺乏情形，而務求其簡易合用，所謂卑之無甚高論，轉能免于空疏無用之弊也。本館于圖書之流通，雖有相當之設施，猶未著若何成效，何得遽有所獻替于社會？惟二年以來，本省各縣市圖書館郵書以此問題相質詢者，頗有其人。本館縱乏輔導能力，猶願以試行之效普告于各館，以供其推行中之參考。許君此書要旨，即在乎是。國內各圖書館如予以同情，于流通事業共謀其擴充，誠爲全人所切望。而于本編掛漏未盡之處，賜以商榷，則尤許君與本館同人所歧求者也。

民國二十二年十二月陳訓慈書于浙江省立圖書館

圖書之流通序

圖書之流通目次

序

第一章 緒論

第二章 流通種類

第三章 流通用具

第四章 圖書交換

第五章 實施要點

第六章 章則表式

圖書之流通 目次

第一章 緒論

歷來辦教育的重心，往往集中于學校教育，可是現代的教育，應以整個的社會爲對象。所謂社會教育事業，其範圍實比學校廣大許多，而社會教育的重心，實在于圖書館。

圖書館事業在歐美各國，上至都市，下至鄉村，已普遍的設立，全國民衆均有享用圖書館的機會。我國之興辦近代式圖書館，還是近二三十年事，全國圖書館的總數，依據最近教育部之統計，連民教館圖書部在內，祇有二九五二所。比較歐美各國，真是遠不能逮。

全國面積如此之遼闊，人口如此之衆多，僅靠此少數之圖書館，以救濟全國人民之智識荒，則無論此項圖書館，搜羅如何豐富，事業如何發達，事實上決不易爲力，何況就現在情形而論，祇爲供給少數人的參考或學生的研究，尙感不足，還能普及到民衆方面去麼？

國家的進步，全靠民衆都有智識，今我國失學的民衆，占全數百分之八十以上，想求學而得不到機會的，更是不在少數。所以提高民衆的智識程度，解決民衆的求知問題，是目前民衆運動中一個最重要問題，也就是求充實國力最基本的問題。中國近年來于民衆教育頗能

注意，國聯教育考察團且譽揚成人教育爲中國教育最令人滿意之一點，但據教育部統計，廿一年度全國社會教育經費仍有縮減的傾向。在這種情形之下，我們既不能從事于大規模的新的設施，則惟有就原來已有的設備作充分的利用；尤其在圖書館方面，爲救濟目前急切的需要，可先就現在所有的圖書館，將其流通事業加以推廣，一方注意民衆的程度，一方設法搜羅通俗的圖書，以其効力擴張到全社會去。

查各國辦理圖書館者，爲謀全國民衆都有機會利用圖書館起見，對於圖書之流通問題，十分注意。他們辦理一圖書館，不僅把館內的圖書管理方法，儘量改善；閱覽指導事業，相機進行。並且是隨時隨地，將所有圖書，抽調若干部分，推行到館門以外去，即使窮鄉僻壤，也能無遠勿屆，一般喜閱圖書以增進智識的，就得隨處可以享用。此種辦法，創始於英國，美國繼起效法，收效甚宏，直至今日，已成爲圖書館界重要之業務。

現在把各國對於圖書流通事業之情形，略述如下：

〔英國〕 英國自一九一五年以後，即由卡南奇基金董事會，供給經費，從事於鄉村圖書館之發展事業。其法以郡爲單位，每郡設一圖書館。郡內各鄉村無資自設圖書館者，可設立郡

分館或書站，由郡館按時送書到分館或書站，借人閱讀，使全國鄉村居民，皆有借書機會。計每年借出者，達四百七十餘萬卷。一九一九年後，此項圖書館由地方政府接收辦理，仍以郡圖書館爲鄉村圖書館事業的中心，其與各級圖書館之聯絡，極爲密切，凡鄉村圖書館或書站，均得向郡圖書館輪流換借圖書。

〔美國〕 美國現有四千個團體，都有公開圖書館的設備。他們的藏書冊數，多的數十萬冊，少的幾千冊，這些圖書館並且有百分之八十都有借書於民衆閱讀的辦法，有的並且辦了巡迴文庫，推行至於偏僻的地方。每年由巡迴文庫流通在外的書籍，計達二百五十萬冊云。

〔日本〕 日本的巡迴文庫，大都盛行於鄉間，于促進鄉村文化，極有功效。最近東京市教育局並計劃設立「移動圖書館」，就是用大車載着書籍，就市內人煙稠密的地方巡行，而供給社會人士的閱讀，其他如輔助機關之有分館，配給所，貸附所等；巡迴文庫之有家庭文庫，學級文庫等，無不盡力推行。即以設立我國東北之大連圖書館而論，也辦有巡迴文庫，巡迴書庫貸付所，巡迴小函迴付所，特別迴付所，學校書庫，列車書庫等，足使南滿鐵路勢力所

書之區，或日僑足跡所託之地，悉有圖書之供給，俾得有讀書之機會。其文化設施之猛進，誠不能不使人欽佩了。

〔蘇俄〕 在蘇俄五年計劃中，要將小圖書館的數目，從二萬二千所，增加到三萬八千所，其中又有四萬個新的移動文庫組成着。蘇俄近代圖書館的組織，尤以各種移動圖書館爲最占重要之位置。移動圖書館之開始，雖在革命以前，而進步却在一九二三年以後。凡：(1)省或縣圖書館，均附設巡迴文庫。(2)鄉村圖書館，分爲大鎮圖書館與小鎮圖書館，爲節省經費起見，也在鄉村或小工廠內，設立移動圖書館，免費供給書籍于一般閱者。(3)鄉村書報室，書籍由巡迴文庫供給，發展甚速，至一九二五年一月，已有一三五〇處。

按移動圖書館爲流通圖書達于遠道區域的一種設施。自一九二五年一月，蘇俄政府頒布各縣應設置二個經常圖書館與七個移動圖書館之命令以後，到了最近，經常圖書館雖大致還在平衡狀態，而移動圖書館却有了積極增加。至經常圖書館與移動圖書館之差別，又可于讀者成分之不同見之，經常圖書館主要的是爲一般青年與都市中程度較高的人而設的；移動圖書館是爲勞動者，農民以及婦人等，受教育無多的人而設的。蘇俄移動圖書館館員，當用

車載運書籍，前往工廠及各地方給與民衆借閱時，常不僅盡貸書之責，而更向勞動者及農民說明書本之內容，使他們更能容易了解。這也是促進蘇俄社會文化發展中的一重要因素。

〔丹麥〕 一九二〇年，丹麥有圖書館法案的制定。舉凡通都大邑，皆有圖書館之設立，即使極渺小的村落中，也多有圖書館的設施。依照這個法案，把全國分爲二十六區，每區置中央圖書館一所，市鎮圖書館若干所，及鄉村圖書館若干所，務使各市村內，人人有接觸圖書館的機緣。至圖書館的基本單位，則爲鄉村圖書館和市鎮圖書館，在二者之上，設立各區中央圖書館。區中央圖書館的主要任務，一爲供給轄區內各圖書館以書報圖畫；二爲直接傳送小說以外之書籍於讀者等。至於實施方法，大抵各中央圖書館，設置巡迴文庫若干。按時依次分寄圖書於地方圖書館。又中央圖書館每於公共汽車停車場中，設立圖書分配驛站，按丹麥的道路建築，極爲發達，公共汽車，本可隨處通行；丹麥人又喜乘坐腳踏車，儘可於短時間馳來自取，因之雖窮鄉僻壤，村落民衆，亦有借閱書籍的權利，此丹麥國民所以成爲愛好讀書之民族也。

此外如德、法、以及印度，也各有巡迴圖書館，流通圖書於全國各地，以造成社會愛好

讀書之風氣。圖書館與成人教育及一國學術文化之關係，不就可顯而易見麼？

所以我們現在爲一般民衆提高智識着想，希望政府與圖書館界能努力提倡，最好自然能使全國圖書館數量，從速增加；否則也得使已辦的圖書館，充實內容，而尤須注意圖書之流通，使一般民衆均得享受圖書館的利益。今日城市社會與鄉村社會的民衆智識與文化程度，幾已成爲截然不同的兩種範疇，而因爲都市民衆在文化上所受的薰染較鄉村優越許多，其發展狀態遂也畸形而不一致。假使我們更不設法調劑，其裂痕不將愈陷愈深？這種情形，殊與全民教育普遍發展之宗旨不符，而非國家社會之福。這是吾國辦理社會教育者，所應當特別注意；而圖書館之亟應推進流動事業，稍求彌補缺憾于萬一，也可見得是當務之急了。

我國圖書館，向以收藏圖書，專負保管之責爲能事，近年來始知吸引民衆，來館利用。然而講到圖書館之最大效用，仍未見盡量發展。圖書館功效之表顯，要看他的圖書流通事業，是否達到相當程度；因爲圖書館也同商店一樣，要謀營業上的發展，必得另設分店，支店，代辦處等，使商品得廣爲推銷於民衆。所以在民智幼稚的我國，圖書館所負的使命，確是非常重大；尤當取法歐美各國圖書館辦理流通圖書之方法，努力推行，以宏成效。本書所述

，誠未敢已云美備，不過把圖書流通的各項問題，介紹於我同志之前，作為辦理此項工作時的一種參考。猶望各位同志本其經驗所得，多方設計改進。因為圖書流通事業在我國方在萌芽，能否發展長成，是有賴於辦理者的設計與改進的。

第二章 流通種類

圖書流通事業，在圖書館事業先進的各國，多由各圖書館自動辦理，雖也有由民衆要求而辦理的，但比較是少數。辦理流通的方法，是把自己圖書館所有的圖書，抽調一部適合於民衆需要與民衆程度的，（換一句說，就是通俗的常識的圖書）選擇本區域內的相當場所如：團體，會社，工場，俱樂部，閱報社，青年會，舟車，公園，茶店，學校，公所，家庭，軍營，醫院，……等處，分別陳列，以供閱覽。設立的期限，則長短不一。對於這種流通辦法，主要的有下面的幾種：

一、分館（或稱支館）

圖書之流通

八

二、流通部（或稱配給所）

三、出納處，（或稱代辦處，分貸所，借書所）。

四、巡迴文庫

五、家庭文庫

六、學級文庫

七、流動文庫

現在把上面各種組織的情形，分述如後：

一、分館

由總館就鄰近區域內，人口多的地方，而就近無圖書館設立者，覓得相當場所，固定設立，派員管理。一切設備及圖書報章，由總館供給。分館除應付該區域內民衆來館閱覽外，亦得再添設各種流通部，代辦處或文庫以推行於鄉間。

二、流通部

在相當地點，設立一圖書室，委託某一機關管理，由館支配一部分圖書，約數百冊，陳