

高校党的先进性建设

GAOXIAO DANG DE XIANJINXING JIANSHE TANSUO YU SHIJIAN

探索与实践

浙江省普通高校党建研究专业委员会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

高校党的先进性建设 探索与实践

浙江省普通高校党建研究专业委员会编

浙江大學出版社

高校党的先进性建设探索与实践
浙江省普通高校党建研究专业委员会编

责任编辑 周卫群
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心
印 刷 富阳市育才印刷有限公司
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 10.25
字 数 260 千
版 印 次 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-89490-374-7
定 价 16.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

目 录

高校保持共产党员先进性教育活动的成功实践对党的先进性建设的有益启示	沈敏光 茹惠祥 王兴杰 胡钟华 张勇 陈仁坚(1)
新时期加强高校学生党员队伍建设的探索与思考	张丽娜 陈海荣 胡旭阳(13)
走进教师	
——构建高校党组织关心教师有效机制的突破口	何增光(21)
利益选择:共产党员先进性的试金石	刘剑虹(32)
当前高校大学生入党动机调研	王仲尧 荣耀华(37)
关于领导、领导者工作的思考	姚盛德(49)
当代大学生党员队伍现状与特点分析	费英勤 王志强(63)
高校中青年学术骨干教师党员发展工作体系	郭文刚 张众伟 阮连法(70)
创新背景下研究生党员的先进性内涵及实现途径	许迈进 阙阅(76)
浅论党内监督制度存在的问题及其完善	丁红旗(84)
大学生党员先进性教育活动成效调研及其长效机制的构建	孙江丽 王 诚 徐再仕(95)
论建立保持党的先进性长效机制	陈小鸿(105)

先进性建设重在加强党的思想建设·····	陆国祥(117)
坚持党聚人才 建设创新型国家·····	孙伯良(128)
理论建设与党的先进性建设	
——先进性建设的一个关键性的环节·····	肖东波(139)
创建高校二级学院学习型党组织的思考	
·····	陈聪诚 吴立爽(153)
加强社会主义荣辱观教育 建设高素质的高校领导干部队伍	
·····	梁 琳 李建章(163)
不断提升党的执政水平 务必树立正确的群众观 ···	渠长根(171)
加强理想信念建设是保持党的先进性的关键·····	谭劲松(181)
关于高校廉政文化建设的若干思考·····	朱民锋(189)
永葆共产党员先进性制度化建设的几点思考·····	曾宪凯(203)
高校大学生党员教育人本化的心理学思考	
·····	朱仁宝 叶元培(211)
关于民办高校党建工作若干问题的思考·····	章清 樊华妍(223)
浅析中国共产党先进性的基本内涵·····	姚会彦(231)
试论中国共产党执政理念与执政能力建设的内在联系	
·····	牟德刚(240)
就业市场化与大学生党建·····	朱建平 杨立淮(250)
试论统一战线与加强党的执政能力建设·····	柳国庆(263)
忠诚是保持共产党员先进性的道德维度·····	梁 涌(276)
学生党员激励机制探索·····	许国君(289)
论先进文化与党的先进性建设的辩证关系·····	史炳军(307)
论学生党员“潜领导”政治思维的培养·····	黄立本 陈军强(315)
后 记·····	(322)

高校保持共产党员先进性教育活动的成功实践对党的先进性建设的有益启示

沈敏光 茹惠祥 王兴杰 胡钟华 张 勇 陈仁坚*

根据中央和省委的部署,我省高校先进性教育活动于2005年7月启动,至11月底基本结束。全省74所高校近9万名党员参加了本次先进性教育活动,其中中国美术学院、浙江工业大学等20所省属高校的先进性教育活动,由教育工委直接指导。高校先进性教育活动受到中央和省委的重视,省委副书记乔传秀,省委常委、组织部长斯鑫良,省委常委、宣传部长陈敏尔等省委领导先后到高校调研,对抓好教育活动做出重要指示。2005年9月初,中央巡回检查组专程到我省高校检查指导,对我省高校先进性教育工作予以肯定。教育活动结束后,我们对全省高校的先进性教育活动进行了专题调研,通过对先进性教育活动的经验总结,积极探索新形势下加强高校党的先进性建设的新途径、新方法。

* 沈敏光:浙江省委教育工委副书记、教育厅副厅长。

茹惠祥:浙江省委教育工委组织处处长。

王兴杰:浙江工业大学党委委员、党委组织部部长,副教授。

胡钟华:中国美术学院党委委员、党委组织部部长,副教授。

张 勇:浙江省委教育工委组织处干部。

陈仁坚:浙江省委教育工委组织处干部。

一、高校开展先进性教育活动的背景分析

1. 高等教育事业的快速发展对党的先进性建设提出新的要求

这几年来,我省高等教育通过建设高教园区,扩充优质资源,兴办二级学院,引人民办机制等方式,突破“瓶颈”制约,实现了跨越式的发展。截至 2005 年,全省普通高校总数达到 74 所,独立学院 22 所。全省普通本专科在校生 65 万人,与 1998 年相比增长 5.3 倍;高考录取率达到 71.4%,高等教育毛入学率达 34%,位居全国前列,高等教育迈入大众化阶段。到 2005 年,全省高校完成投资 240 亿元,新征土地 5.4 万亩,竣工校舍面积 1200 万平方米,浙江的高等教育面貌焕然一新。我省高等教育进入发展重心从外延扩张向提高水平和质量转移的新阶段,高校办学理念、办学思路需要进一步更新调整,教育教学管理体制深化改革需要进一步深化,师资队伍建设的需要进一步加强,学生培养模式需要进一步探索,整个高等教育的教育教学质量和水平需要进一步提高。这些新情况、新问题,迫切要求高校全体党员和干部坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑、指导实践,把握经济社会发展的形势,及时调整高等教育发展思路,明确工作方向,实现工作重心的转移,在培育优势学科、打造“人才高地”、构筑实验基地、规范教学管理、建设高水平大学等方面进一步发挥全体师生党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒、政治核心作用,积极推进我省教育事业的全面、健康、持续发展,以适应浙江经济社会发展的需要,办人民满意的高等教育。

2. 新形势下高校人才培养对党的先进性建设提出新的要求

高等院校知识分子集中,具有党员数量多、比例高,分布面广,学历、职称层次高的特点。目前,我省高校教职工党员占教职工总数的 46.2%,他们中的多数是学校教学、科研、管理的骨干。他们的师德师风特别是党性观念如何,教书育人的意识和能力如何,直

接影响到教学质量的提高和人才素质的培养。这几年,高校学生党员队伍不断壮大,据 2005 年底统计,全省 30 所普通高校学生党员达 5.2 万人,比 2001 年增加了 2.4 倍,其中研究生党员比例为 45.6%,本科生党员比例为 10.7%,专科生党员比例为 4.9%。大学生党员年纪轻、观念新、知识面广、思想活跃,他们大多数将成为社会主义建设的栋梁之才,成为各行各业生产、建设、管理一线的骨干,是我们党和国家重要的人才资源。但是他们入党时间短、阅历浅,普遍没有经历过严格的党内政治生活锻炼和考验,对党的优良传统作风了解不深。因而,集中一段时间在高校进行党的先进性教育非常必要,通过先进性教育活动可以使师生党员比较系统地学习党的知识和理论,经受党性锻炼,提高党员意识,提高综合素质和能力,把培养社会主义建设者和接班人的任务落到实处。

3. 高校党的自身素质提高对党的先进性建设提出新的要求

从这几年高等教育改革和发展的实践中可以看到,高校各级党组织和党员队伍主流是好的,他们直接承担了高校发展特别是高教园区建设的重大任务,承担了教学、科研和管理的繁重任务,承担了维护学校稳定、促进校园和谐的艰巨任务,在学校的各项工作中充分发挥了领导和政治核心作用、战斗堡垒作用和先锋模范作用。但也不同程度地存在一些与保持先进性要求不相适应、不相符合的问题:一是有的党员理想信念不够坚定,对党和国家未来的发展缺乏足够的信心;二是有的党员党性意识淡薄,在校风、教风、学风、班风建设中先锋模范作用不明显,在处理与群众的关系中,计较个人名利,团结带领群众的意识和能力不强;三是有的党员组织纪律观念淡薄,埋头于业务而经常不参加党的组织生活、不愿做党组织分配的工作;四是一些基层组织凝聚力、战斗力不够强,组织生活不健全,党的工作与教学科研结合不紧密,作用发挥不明显,有的甚至软弱涣散,不起作用。这些问题的存在,影响到高校党组织和广大党员作用的发挥,影响到党在高校执政基础的巩固,影

响到我省高等教育事业的改革发展稳定和“教育强省”建设。因此，在高校开展先进性教育活动十分必要，有利于不断增强广大师生的党员意识，提高党员素质，加强各级基层组织的思想、组织、作风和制度建设，解决存在的突出问题，推进高校党的先进性建设。

二、我省高校先进性教育活动的特色做法

开展先进性教育活动，在我省高校有较好的党建基础。近几年来，教育工委和高校按照中央和省委的要求，认真贯彻全国第十二次、第十三次党建工作会议精神，加强高校党建工作。在干部队伍建设上，不断加强思想政治建设，强化理论和业务培训，充实后备力量，开展了以“树立科学的发展观、树立正确的政绩观、树立牢固的群众观，创为民、务实、清廉好班子”为内容的“三树一创”好班子、好干部创评活动，不断提高高校校院（系）两级领导班子和干部队伍的执政意识和管理能力。在基层组织建设上，开展以“学习、实践‘三个代表’”和以“干在实处当先锋，走在前列促发展”为主题的支部建设创新活动，推进高校基层党组织建设，增强支部活力；建立校院（系）两级学生“党员之家”168个，省级示范性学生“党员之家”34个，“党员之家”已成为加强基层组织建设的重要阵地。在党员发展上，按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”十六字方针，加强党员发展工作，近三年新发展的党员达5万余名，充实了新鲜血液。截至2005年6月底，19所省部属高校大学生党员比例达16.66%。在新办高校和民办高校党建工作上，组织专题调研，加强分类指导，健全组织机构，提高该类院校党建工作的针对性和实效性。在党建理论研究上，成立省党建研究会普通高校党建研究专业委员会，每年召开党建工作研讨会，举办专职党务干部培训班，提高党建工作水平。经过扎实的工作，高校党建工作整体水平不断提高。先进性教育活动期间，教育工委和各高校又对高校党的先进性建设作了集中的探索与实践。主要做法和特点有：

1. 深化教育主题,体现教育活动时代性

在先进性教育活动中,教育工委提出我省高校先进性教育活动的主题是:“践行‘三个代表’重要思想,办人民满意的高等教育”,要求各高校以贯彻落实“三个代表”重要思想和科学发展观为主线,紧密联系高校实际,以先进性教育活动促进学校改革、发展与稳定。各高校党组织围绕工委提出的要求,从本校改革发展的需要和师生党员的思想实际出发,提炼、确定各自的具体主题,如,浙江大学提出“党员争先锋,学校创一流”;中国美术学院提出“争当时代先锋,创建一流名校”;浙江工业大学提出“做时代先锋,建国内名校”;浙江工商大学提出“践行‘三个代表’重要思想,高标准建设教学研究型大学”;浙江林学院提出“实践三个代表,建设人民满意的生态大学”等。在先进性教育活动中,各校都组织召开了主题报告会,组织党员学习理论、研讨工作,统一思想认识,明确发展思路。20 所省属高校都提出了各自在今后一段时间内的奋斗目标和努力方向。省委教育工委汇编了《省属高校先进性教育主题报告集》。

2. 丰富教育载体,突出教育活动创新性

在教育活动中,教育工委和高校各级党组织精心设计和组织开展了以各种形式的党课、理论辅导、主题报告、形势报告等为内容的理论教育活动,以党员“先锋岗”、“示范岗”、“党员志愿者服务队”、“互助帮扶”等为内容的“干在实处当先锋,走在前列促发展”的实践教育活动和以学习先进人物事迹、提高服务本领、适应时代要求为内容的榜样教育活动三类教育活动。据统计,在理论教育活动中,20 所省属高校共举行主题报告、理论辅导报告 582 场,形势报告 319 场,领导干部党课 682 次;在实践教育活动中,共成立志愿者服务队 2186 支,建立党员先锋岗、示范岗 1687 个,结对困难群众 1247 位,为困难学生和困难群众帮扶的经费达 1738 万元;在榜样教育活动中,教育工委对高校“三树一创”教育实践活动中评选出来的 20 个好班子好干部的先进事迹进行了广泛宣传,并举行

省优秀共产党员教师事迹报告会,大力宣扬“农民博士”邵志鹏、“献身海岛的好教师”杨兰娟的先进事迹。各高校普遍开展寻找“身边的感动”、树立“身边的榜样”活动,推出了一批在教学科研、管理、后勤服务和党务工作岗位上业绩显著的先进人物,为广大师生树立了榜样。教育工委还编印了《勇立潮头旗正红——全省高校“三树一创”好班子好干部先进事迹汇编》、《身边的榜样——省属高校优秀共产党员事迹汇编》,作为党员榜样教育活动的生动教材。

3. 解决突出问题,务求教育活动实效性

先进性教育活动中,教育工委和高校始终把抓好整改作为取得实效和群众满意的关键,贯穿于教育活动的各个阶段。一是围绕“办人民满意的高等教育”这一主题抓整改,立足学校发展大局,结合“十一五”规划的制订,按照科学发展观的要求,科学定位学校的办学目标和发展方向,理清发展思路,提出发展措施,形成办学特色和优势,增强竞争实力;二是围绕提高高等教育质量抓整改,加强学科建设,深化教育教学改革,狠抓教学质量和科研水平的提高,把教书育人的各项措施落到实处,许多高校还把整改工作与迎接教育部、省教育厅的教学评估工作有机结合起来;三是围绕影响教育改革发展稳定的突出问题抓整改,理顺、优化学校管理体制,深化学校各项改革,维护校园稳定,建设“和谐校园”;四是围绕高校党组织和党员队伍建设抓整改,加强校院两级领导班子队伍、党员队伍和基层组织建设,探索建立党员保持先进性的长效机制;五是围绕涉及群众切身利益的突出问题抓整改,把群众意见最大、最不满意、最希望办眼下又能够办的事情纳入重点整改范围,努力使先进性教育成为群众满意工程。截至2005年11月底,20所省属高校共收集到学校层面的意见建议共566条,完成整改或制定具体整改措施的有534条,占94.35%。

4. 坚持分类指导,注重教育活动针对性

分类指导是这次先进性教育活动中工委和各高校始终坚持的

重要工作方法。针对高校党员实际,教育工委和高校提出不同岗位党员参加先进性教育的具体要求和工作方法:对于党员领导干部,重点解决领导能力、民主意识、开拓创新等方面存在的问题,树立科学发展观和正确政绩观,努力成为“社会主义政治家、教育家”,采取党委理论中心组学习、校院(系)两级领导理论读书会、党员领导为师生党员作报告、上党课等方式开展教育活动;对于教师党员,重点解决师德与教风、育人意识与育人本领、科技创新与服务社会的能力和水平问题,通过理论研讨、师生结队、征集学校发展“金点子”等活动增强教书育人的责任感;对于学生党员,要求重点解决入党动机、党员意识、人生追求、学习态度、组织纪律、学习风气等方面存在的问题,加强党性磨练、全面成长成才,以党员之家、社会实践、网络等为载体广泛开展学习教育活动;对于管理和后勤岗位党员,重点解决服务意识、服务态度和服务质量等方面的问题,增强服务意识和办事效能,着重开展党员先锋岗、示范岗,创建节约型校园等强化服务和效能意识的活动;对于离退休党员,要求进一步增强组织观念、保持革命意志,努力发挥传、帮、带作用,做到老有所学、老有所为;对引进人才、后勤岗位招聘以及大学毕业就业等中的流动党员,通过邮寄学习材料、电话联系、发送电子邮件等方式,对参加教育活动提出要求,确保教育覆盖面。

通过先进性教育活动,高校党员学习实践“三个代表”重要思想和全面贯彻落实科学发展观的自觉性、坚定性进一步增强;党员素质有了明显提高,各级党组织得到进一步加强,党群、干群关系进一步改善,高校改革发展的思路更加清晰,“基础教育抓均衡,高等教育抓质量,职业教育抓结合,终身教育抓体系,教育开放抓重点”的发展新思路、新格局正在全省教育系统形成,新的政策和措施也陆续出台,群众反映强烈的一些突出问题得到初步解决。高校先进性教育活动受到媒体广泛关注,中央、省市的各类报纸、电视台、广播、网站对此作了大量报道,扩大了高校影响。教育活动得到

高校广大党员和群众的充分认可,在 20 所省属高校满意度测评中,群众满意率达到 99.2%。

三、先进性教育活动对高校党的先进性建设的重要启示

1. 加强高校党的先进性建设,必须把坚持社会主义办学方向和贯彻落实党的教育方针放在首位

高校的根本任务是培养和造就中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,把握住这一根本,就把握了高校党的先进性的核心。高校党的先进性,最终要体现在能否坚持社会主义办学方向、领导学校各项事业更好更快地发展上。现阶段,高校坚持社会主义办学方向,贯彻落实党的教育方针,一是要强化理论武装工作,用马克思主义占领学校思想文化阵地,武装教职工和学生的思想,特别是重视“三个代表”重要思想和科学发展观的“三进”工作,教育年轻一代树立正确的世界观、人生观和价值观,使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”,实现全面成长成才。二是要完善高校领导体制,坚持和完善党委领导下的校长负责制,认真贯彻民主集中制原则,切实加强党对高校的领导。三是要加强高校校院(系)两级领导班子建设,以思想政治建设为重点,不断提高高校领导班子的执政意识和领导管理能力;进一步理顺二级学院党政关系,充分发挥二级学院党组织的政治核心作用,巩固党在高校的执政基础。四是要增强服务意识。高校始终要以知识、科技、人才优势服务社会、服务地方,为促进“三个文明”建设作贡献。五是要全面贯彻落实党的教育方针。高校要始终坚持社会主义办学方向,为社会主义现代化建设和浙江经济社会发展培养大批专业素质高、政治素质好的合格人才。

2. 加强高校党的先进性建设,必须与学校中心工作紧密结合,把办人民满意的高等教育作为出发点和落脚点

在高校,党的先进性必须具体地体现在推进高等教育事业全

面协调可持续发展之上。高校党组织在推进党的先进性建设过程中,要始终坚持以科学发展观为统领指导高等教育改革发展实践,不断提高驾驭高等教育发展的能力。一是要不断提高决策水平。要着眼于世界高等教育发展趋势和国内经济社会发展需要,准确定位学校发展目标,形成办学特色,发挥办学优势,统一思想认识,将广大师生凝聚到学校事业发展上来。二是要不断提高教育质量。质量是高校生存发展的生命线,要始终把教学质量和人才培养放在突出位置,深化教学改革,优化学科结构,调整专业设置,主动适应社会发展要求,把学校办成培养和造就高素质创新型人才的基地。三是要不断提高管理效能。积极推进科学管理和民主管理,完善监督体系;正确协调各种利益关系,及时解决好改革发展中的矛盾和问题;加强思想政治工作,努力推进和谐校园建设。

这次教育活动中,各高校始终牢牢把握办人民满意的高等教育这个主题,充分贯彻科学发展理念,坚持围绕中心、服务大局,针对学校发展中存在的问题,结合学校实际,形成了先进性教育活动主题报告,为高校的新一轮发展奠定了坚实的思想基础;高校各级党组织始终立足于促进学校改革、发展、稳定来谋划和推进先进性教育活动,坚持“两不误、两促进”。这是这次先进性教育活动取得明显成效,受到广泛好评的一个重要原因。这也说明,高校党建工作只有围绕学校中心,才能真正取得实效。

3. 加强高校党的先进性建设,必须把增强党组织的凝聚力作为重点

高校党组织要发挥政治核心和战斗堡垒作用,团结和带领广大师生推进学校各项事业发展,必须不断加强党组织的凝聚力建设。一是要增强精神凝聚机制,创新思想政治工作的方法和载体,用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观教育广大师生,使他们深入理解当代中国马克思主义的精神实质和时代内涵,不断增强党的精神凝聚力。二是要形成事业凝聚机制,坚持“干在实

处,走在前列”,始终将学校事业发展放在首位,不断出新思路、新举措和新成果,推动学校各项事业发展,使教职工个人的事业在学校的发展的同时得到最大程度地发展,以事业来凝聚人心。三是要注重利益凝聚机制,从群众的切实利益出发,维护教职工的合法权益,着力解决群众关心、反映强烈的问题,做到权为民所用,情为民所系,利为民所谋。

先进性教育活动中,各高校把解决党组织和党员中存在的主要问题与解决涉及群众切身利益的突出问题结合起来,坚持边学边改、边议边改、边整边改,不仅增进了党内团结,增强了党组织的凝聚力和战斗力,并且通过发挥党员作用,为群众办实事、解难事,党组织在群众中的威信和号召力进一步得到提高。这是这次教育活动的一项重大收获。

4. 加强高校党的先进性建设,必须综合运用和发挥高校组织网络、人才、信息和理论研究的优势

多年来,高校培育和积聚了十分丰富的党建资源,形成了较好的党建优势。在加强高校党的先进性建设的实践中,必须充分发挥好这些优势。一是要发挥好组织网络优势。高校各级党组织健全,功能发挥正常,已经形成了成熟的学校党委、院系党总支、基层党支部三级组织体系。我省近年新办的一批高职院校包括民办高校,党的组织体系也是健全的,党组织的覆盖面达到100%。截至2005年底,我省67所高校(不含筹建的高职院校)共建立党委128个(含二级党委),党总支736个,党支部5406个,这为加强党的先进性建设奠定了坚实的组织基础。二是要发挥好人才资源优势。高校有一大批从事哲学社会科学的专家教授,有一支专、兼职结合的政治辅导员、组织员队伍,有数量众多、知识层次相对较高的教师和学生党员,这为党的先进性建设提供了保障。三是要发挥好信息资源优势。高校信息渠道比较丰富,拥有报纸、电视、广播、网络等宣传阵地,为党员教育管理和舆论宣传提供了良好的条件。目前,

我省已有 95%左右的高校建立了校园网,近 65%的高校开通了校园有线电视和广播。四是要发挥好理论研究优势。高校不仅有一支人数多、素质高的人才队伍,同时具有浓厚的学术研究和宽阔的国内国际交流平台,这是高校推进理论创新的良好基础。

在这次教育活动中,各高校充分发挥这些优势,有力地推进先进性教育活动的顺利开展。这证明,把高校的党建资源整合好、运用好,对于搞好党的先进性建设十分重要。今后,在加强高校党的先进性建设的实践中,要精心培育、有效整合、不断丰富党建资源,发挥其优势,不断推进高校党的建设。

5. 加强高校党的先进性建设,必须积极探索和建立长效机制

党的先进性建设事关长远、事关根本,高校先进性教育活动虽然已经结束,但要巩固、深化、扩大先进性教育活动的成果,就必须搞好建章立制工作,建立健全保持党的先进性的长效机制。

当前,要紧紧围绕高校党建工作中的重大问题,着力在以下几个方面下工夫:一是要健全学习教育机制,把高校理论学习中心组、支部学习会、党课、业余党校、教学课堂等各种政治学习资源和教学力量整合起来,推动学习型、创新型、服务型组织的建设。二是要完善党组织关心帮助党员机制,建立帮助党员成长成才的制度,形成上级党组织关心基层党组织、党组织关心党员、党组织和党员关心群众的机制。三是要完善党员日常管理机制,加强对党员入党前、入党中、入党后的教育,确保新党员质量;重视加强对引进人才、出国出境人员、大学毕业生等流动人员中的党员教育管理,确保党员队伍管理“不留空白”。四是健全党员领导联系群众制度,通过深入联系点,畅通民主渠道,解决突出问题,推进决策民主化、科学化。五是要健全民主监督机制,完善党员代表大会(党员大会)制度、校院两级教代会制度、党内沟通和情况通报制度、领导干部年度述职述廉制度,保障和发扬党内民主。六是要完善示范激励机制,改进评优创先工作,建立典型激励制度,引导广大党员在本职

岗位上充分发挥先锋模范作用。七是要健全党务干部选拔培训机制,把党务干部纳入学校干部队伍选拔培养体系,建立开放式的选拔任用新机制,积极探索基层党务干部尤其是政治辅导员队伍的专业化、职业化建设。八是要探索建立党建工作考评机制,以科学、简便为原则,通过制定院(系)党委(总支)、党支部工作的量化考核标准,促进高校基层组织工作。九是要完善民办高校、高职院校和二级学院党建工作的指导机制,坚持分类指导,根据这类院校的办学特点,构建党建和思想政治工作体系,提高高校党建工作的整体水平。