

忠诚党的教育事业

——记好党员、好干部、好教师向文海同志



忠诚党的教育事业

——記好党员、好干部、好教师向文海同志

天津人民出版社

忠誠党的教育事业

**——記好党员、好干部、
好教师向文海同志**

(插图：教育系统革命委员会供稿)

天津人民出版社編輯、出版

天津市新华书店发行

天津市第一印刷厂印刷

1970年7月第1版

1970年7月第1次印刷

书号：10072·309 每册0.15元

目 录

活学活用毛泽东思想是生命的根本

——学习向文海同志

一九七〇年七月六日《天津日报》社論……………(1)

忠诚党的教育事业

——記好党员、好干部、好教师向文海同志

……………(5)

爱憎分明 立场坚定

……………湖北省宜昌县双紅公社紅岩厂大队党支部副書記 易仁德(39)

学习文海革命精神 生命不息战斗不止

……………向文海同志的爱人、咸阳路中学教师 魏淑欣(42)

学习英雄向文海 彻底革命志不移

——忆忠诚党的教育事业的无产阶级先锋战士向文海同志

…………… 貴阳路中学 朱祚銘(46)

老向是我们的贴心人

…………… 南开区临潼路中学炊事員 渠秀英(50)

为革命乐于吃苦

——忆向文海同志大学生活片断

..... 解放南路中学教师 晏德賢(53)

难忘的一次谈心

..... 河北区革委会政治部宣傳組 吳敬人(56)

向老师教我为革命搞好团结

..... 市政公司构件厂工人、原临潼路中学毕业生 李 琳(58)

向老师教我为革命学文化

..... 南开区临潼路中学学生 李慧敏(60)

活学活用毛泽东思想 是生命的根本

——学习向文海同志

一九七〇年七月六日《天津日报》社论

毛泽东思想哺育成长起来的向文海同志，是一个出色的无产阶级先锋战士。他有很高的无产阶级觉悟，创造了许多感人肺腑的英雄业绩。他是一个焦裕禄式的好党员、好干部、好教师，是每一个革命者学习的好榜样。他的光辉形象，永远活在我们的心里。

向文海同志无限忠于毛主席，无限忠于毛泽东思想，无限忠于毛主席的无产阶级革命路线。他步步紧跟毛主席的伟大战略部署，豪情满怀地带领群众对阶级敌人进行英勇战斗。他自觉地用毛泽东思想武装自己，“毛泽东思想是最大的纲”，这就是他一生行动的指针。他之所以攀上“公”字的高峰，成为无产阶级的优秀战士，就是由于他认真地活学活用毛泽东思想。这也就是我们学习向文海同志的根本之点。

向文海同志学习毛泽东思想的可贵特点，就是活学活用，学用结合，言行一致，学了就照着去做，而且是一贯地这样做。毛主席早就指出：“如果有了正

确的理論，只是把它空談一陣，束之高閣，并不实行，那末，这种理論再好也是沒有意义的。”学了毛主席著作，是不是照着去做，这是对毛主席、对毛泽东思想、对毛主席的无产阶级革命路线的根本态度问题。

对毛主席的每句话，每个指示，都坚决照办，深刻领会，在“用”字上狠下功夫，是我们对伟大领袖毛主席无限忠诚的表现。向文海同志正是在活学活用毛泽东思想的实践中，不断地锤炼对毛主席的一颗红心，从而使自己成为一个大有利于人民的人。向文海同志的一生告诉我们，活学活用毛泽东思想，是我们生命的根本。

向文海同志是个共产党员，他把发挥共产党员的先锋、模范作用，看成是活学活用毛泽东思想的重要表现。毛主席在一九三七年为陕北公学成立与开学纪念题词中说：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治的远见，这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们，中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。”向文海同志遵照毛主席的教导，时时、处

处以共产党员的先进性严格要求自己，自觉革命，继续革命，朝气蓬勃地带领广大革命群众同阶级敌人进行坚决的斗争。他为党的革命事业，勤勤恳恳，忠诚积极，不顾严重疾病的威胁，废寝忘食地坚持站在斗争的最前线，就象他所说的：“只要我一天不躺下，就要拼命工作。”真正做到了“一不怕苦，二不怕死”。每一个共产党员，每一个革命分子，都要学习向文海同志的这种真正共产主义者的精神，把毛泽东思想化为自己的灵魂，落实到自己的行动上。

向文海同志把三大革命运动第一线当作活学活用毛泽东思想的大课堂。他遵照毛主席指引的革命方向，走与工农相结合的道路，不断改造世界观，不断促进思想革命化，在无产阶级教育革命中做出了卓越的贡献，成为工农兵所欢迎的知识分子。他的事迹又一次生动地说明，我们的社会主义制度为革命知识分子开辟了为人民服务的广阔天地。在正确路线领导下，革命知识分子是大有作为的，革命教师在无产阶级教育革命中是大有奔头的。

革命需要知识分子。革命知识分子是人民的宝贵财富。伟大领袖毛主席早在三十多年前就曾指出：“没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的。”这是我们党对知识分子的一贯的指导思想。一切革命知识分子，一定要深切体察到党和人民对自己的期望，看到革命所赋予自己的光荣任务。但在当前大好形势下，

一小撮阶级敌人竭力散布什么“教书倒霉论”、“文化工作危险论”，蛊惑人心，妄图诱骗一些革命意志不坚定的知识分子离开革命的轨道。一切革命的知识分子千万不要上当，并要彻底批判。向文海同志的事迹生动地说明，问题不在于做什么工作，根本的问题在于改造世界观，实现思想革命化。什么叫思想革命化？思想革命化，就是用毛泽东思想解决面前的阶级斗争、生产斗争和科学实验中的各个问题，解决两类不同性质的矛盾，紧跟毛主席的伟大战略部署，朝气蓬勃地进行斗争。一句话，按照毛泽东思想办事，就是思想革命化。思想革命化，就要到群众中去化，到实践斗争中去化，用毛泽东思想武装自己的头脑，破资产阶级世界观，立无产阶级世界观，把自己的立足点移到无产阶级这方面来。这样的知识分子，这样的革命者，定能充分发挥自己的智慧才能，为革命为人民作出光荣的贡献。

让我们以向文海同志为榜样，认真地活学活用毛泽东思想，进一步搞好各条战线的斗、批、改，夺取社会主义革命和社会主义建设的新的更大胜利！

忠诚党的教育事业

——记好党员、好干部、

好教师向文海同志

“为人民而生，生的伟大；
为人民而死，死的光荣。”

一个无产阶级先锋战士的光辉形象——向文海，深深铭刻在人们的心里。

向文海同志生前是天津市南开区临潼路中学的政治教师、革委会主任、党支部副书记。在雷奔云驰的斗争中，他用毛泽东思想武装自己，坚决捍卫毛主席的无产阶级革命路线，同反革命修正主义路线进行了不调和的斗争；他高举继续革命的大旗，步步紧跟毛主席的伟大战略部署，向阶级敌人冲锋陷阵，斗争不息；他用“老三篇”铸造灵魂，一不怕苦，二不怕死，为党为无产阶级革命事业兢兢业业，鞠躬尽瘁，攀上“公”字的高峰。

向文海同志，是无产阶级专政下继续革命的先锋战士，是焦裕禄式的好党员、好干部、好教师。

一九七〇年一月十一日，向文海同志因病逝世。人们为他的死感到万分悲痛，同时更为我们时代又出现一个伟大的无产阶级先锋战士而感到无比自豪。

临潼路中学广大革命师生在深切地悼念他：学习英雄向文海，掀起教育革命新高潮，为党的教育事业谱写光辉灿烂



的新篇章。

他的家乡红岩山下贫下中农在悼念他，学习英雄向文海，誓为革命种田，建设社会主义新山区。

天津市各条战线上的共产党员、革命干部和革命群众悼念他，决心以向文海为榜样，进一步掀起活学活用毛泽东思想的群众运动新高潮，为完成“九大”提出的各项战斗任务而奋斗。

向文海誓死捍卫毛主席的无产阶级教育路线。他说：

“毛泽东思想是最大的纲！”

一九六三年九月，向文海带着这样的决心来到临潼路中学：

“把自己的毕生献给党的教育事业，在青少年一代中宣传毛泽东思想，用毛泽东思想培养共产主义的接班人。”

——这是向文海大学毕业时，写给党组织的钢铁誓言。

但展现在向文海面前的教育阵地，却充满着激烈的阶级斗争；当时，在反革命修正主义教育路线控制下，这个学校推行了一整套封、资、修的教育黑货；一些资产阶级知识分子在教学楼里大摇大摆，把学校看成是他们的一统天下；在课堂上，不让学生学毛主席著作，却让他们背诵什么《文明行为十二条》……校内弥漫着腐朽的资产阶级空气。

所有这些，都激起这位新到校的政治教师的满腔怒火。他认为：“这样的学校，只能培养唯唯诺诺的资产阶级‘奴才’，不能培养无产阶级革命接班人。”向文海反复学习伟大领袖毛主席的教导：“无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的谁胜谁负问题，还没有真正解决。我们同资产阶级和小资产阶级的思想还要进行长期的斗争。”他决心沿着

毛主席指引的革命方向，迎着阶级斗争的风浪，向旧的教育制度猛烈冲击！

向文海深切意识到，共产党员在教育战线上的根本任务是：把毛泽东思想伟大红旗牢牢插在教育阵地上。他到校后做的头一件事，就是组织了这个学校的第一个毛主席著作学习小组。他对几个政治教师说：

“毛主席著作是我们行动的指南。不学毛主席的书，怎么教好政治课？！‘要作好先生，首先要作好学生。’我们要用毛泽东思想教育学生，首先必须用毛泽东思想武装我们自己。”

这些话说得大家心里亮堂堂的。打那以后，向文海带领大家从《毛泽东选集》第一篇文章《中国社会各阶级的分析》学起，天天活学活用毛主席著作。后来，生物教师们也参加进来。这个毛主席著作学习小组在临潼路中学，吹响了向修正主义教育路线进攻的号角。人们纷纷议论说，这位新来的政治教师，眼光敏锐，红旗举得高。

向文海坚定地站在毛主席的无产阶级教育路线上，坚守这样一个信念：凡是符合毛主席教导的，就豁着命去干；凡是违背毛主席教导的，就坚决斗争。

当时，学校用资产阶级的“文明”“礼貌”，对学生实行“管、卡、压”，说什么“豁上三年的功夫，把‘纪律’突上去，学校准出名。”

“不！”向文海抵制说：“我们不要资产阶级的‘文明’‘礼貌’，我们要‘团结、紧张、严肃、活泼。’”他和政治教师们踢开《文明行为十二条》，在学校里狠抓阶级教育，大树三八作风。



他到校后做的头一件事，就是組織了这个学校的第一个毛主席著作学习小组。

当时，窃踞文教部门领导权的走资派为了扩大他们复辟资本主义的社会基础，打着“青年教师要向老年教师学习”的旗号，诱迫青年教师对那些混入教师队伍的牛鬼蛇神和资产阶级知识分子顶礼膜拜，叩首认师。这股阴风也刮到了临潼路中学。

“不学他们！我们学毛泽东思想！”向文海说：“劳动人民是我们真正的老师……只有向他们学习，才能更好地提高自己，才能把理论与实际联系起来。”他这么说了，也这么做了。……

隔了不多日子，人们发现向文海上政治课，讲的不是旧教材——《政治课本》，却是“老三篇”——

《为人民服务》

《纪念白求恩》

《愚公移山》

向文海豪迈地站在课堂讲台上，按照毛主席的教导，联系实际，教育学生“完全”“彻底”“为人民服务”，培养学生“毫不利己专门利人”的共产主义精神，培育学生做毛泽东时代的新愚公，他说：“为人民而生，生的伟大；为人民而死，死的光荣。”

林副主席指示：“不懂得什么是阶级，不懂得什么是剥削，就不懂得革命。”向文海讲政治课，用毛主席关于阶级和阶级斗争的伟大学说武装学生的头脑。一次，他在讲台上用自己苦难的家史，控诉地主阶级对贫下中农惨无人道的剥削和压迫……

在万恶的旧社会，向文海从小受地主压迫。他一家五口人，只有一亩七分二土地，一年到头，拚死拚活，还糊不住



“同学们，你们看，这就是阶级压迫的铁证！”

口。苦日子逼得他一家老小七零八落：爸爸当佃户，还得出外给地主打短工；姐姐在地主家洗衣做饭，当牛做马；哥哥被逼得逃到外县扛长活……。就在向文海六岁那年，受尽熬煎的妈妈连饿带病，含恨死去了。地主家的朱漆大门，是蘸着贫下中农的血涂成的。在一个大雪纷飞的早晨，十二岁的向文海背起竹篓去砍柴。他肚内无食，衣不挡寒，爬到半山腰，举刀砍一个树叉时，手一颤，一刀砍在自己的右膝盖上，一寸多长的刀口喷血不止。这刀口刻下阶级仇，这鲜血凝成阶级恨。三个月后，他的右膝残废，下肢成了畸形。

……字字血，声声泪。向文海讲着讲着，猛然撩起裤腿，露出旧社会给他造成畸形的右腿，愤恨地说：“同学们，你们看，这就是阶级压迫的铁证！”……全班学生含着眼泪，听完向老师这堂课，阶级斗争的种子深深埋在他们的心灵里。

向文海带动政治教师们把“老三篇”作为政治课教材，得到广大革命师生的拥护，却触动了反革命修正主义教育路线。一九六四年初，旧区教育局派来一个人，连着听了三节课，然后下令：“不许再讲‘老三篇’。”

“毛泽东思想是最好的政治课。”向文海决然地说，“把毛主席著作做为基本教材，为什么不行！”

他根本不理区里那一套。

到了一九六四年九月新学年开始后，向文海教政治课，依然讲“老三篇”。旧区教育局气急败坏地把政治教师叫到区里，开会训斥说：“《政治课本》是教育部规定的统一教材，不能随便改！你们这样搞，违背教学大纲！”

向文海听了以后，坚守阵地，寸步不让，他愤慨地说：