

广西壮族自治区教育委员会组织编写

高等学校思想政治理论教育丛书

主编：唐鹏 罗宗火 罗启荣

思想道德修养

广西师范大学出版社



广西壮族自治区教育委员会组织编写
高等学校思想政治理论教育丛书

思想道德修养

主编 唐 鹏 罗宗火
罗启荣

广西师范大学出版社

(桂)新登字04号
广西师范大学出版社出版发行
地址：桂林市中华路36号
电话：263001

·高等学校思想政治理论教育丛书·

思想道德修养

主编 唐 鹏 罗宗火 罗启荣

责任编辑：赵明节

封面设计：万司吉

广西师范大学出版社出版发行

邮政编码：541001

(广西桂林市中华路36号)

广西气象印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：8.125 字数：176千字

1993年7月第1版 1993年7月第1次印刷

印数：00001—10200册

ISBN 7—5633—1607—8/G·1285

定价：4.35元

高等学校思想政治理论教育丛书

顾问 丁廷模 侯德彭

总主编 李 林

副总主编 陈国勇

本书主编 唐 鹏 罗宗火 罗启荣

本书撰稿人 (以章次为序)

唐祚臻 绪论、第七章

曾庆光 第一章

卢 伟 第二章

罗启荣 第三章

陈子茂 第四章

王 萍 第五章

欧阳林 第六章

黄永彩 第八章

唐 鹏 第九章

罗宗火 第十章

陈 志 第十一章

杨 琨 第十二章

用建设有中国特色社会主义的理论

武装青年学生

——《高等学校思想政治理论教育丛书》前言

广西壮族自治区教育委员会主任 李 林

《高等学校思想政治理论教育丛书》和读者见面了。我想借此机会就高等学校思想政治理论课改革问题说几句话。

高等学校的根本任务，是坚持教育为社会主义现代化建设服务、与生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。社会主义诞生70多年来，各国共产党人为巩固和发展社会主义，从理论和实践上进行过艰苦的探索，取得了许多经验、教训，并付出过沉重的代价。以邓小平同志为代表的中国共产党人，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，观察世界，观察中国，立足国际国内实际，解放思想，实事求是，奋发进取，开拓前进，在社会主义的改革开放中，创立了有中国特色的社会主义理论，使人类对社会主义的本质和发展规律的认识，提高到一个崭新的高度。这个理论，是马克思主义与中国实际结合的最新成果和最新发展。这个理论在社会主义事业发展史上，第一次比较系统、比较全面地初步回答了半封建半殖民地的中国，在建立社会主义制度之

后，如何建设和发展社会主义的一系列基本问题，反映了时代的特征，继承、丰富和发展了马克思主义。这个理论的确立，给我国的社会主义改革开放和各项事业注入了生机和活力，极大地解放和发展了社会生产力，使我国的经济建设、人民生活和综合国力都跃上一个新台阶，社会政治、经济、文化、思想各方面都发生了非常深刻的变化。我国改革开放所取得的令世界瞩目的成就，充分显示了马克思主义的强大的、旺盛的生命力。用马克思主义基本原理，特别是用邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论武装高等学校师生的头脑，是高等学校坚持社会主义办学方向、培养社会主义建设者和接班人的首要任务。

当前，我国人民的根本任务，就是要在邓小平同志有中国特色社会主义理论的指引下，坚持党的基本路线，抓住有利时机，加快改革开放，建立社会主义市场经济新体制，集中精力把经济搞上去，推动社会全面进步，达到实现小康水平的第二步战略发展目标，进而把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国。这是现阶段我国人民的共同理想。加快改革开放、加快发展经济的新形势，对当代青年大学生提出了更高更严的要求。大学生要与全国人民同呼吸、共命运，把全国人民的共同理想作为自己的崇高奋斗目标，在献身祖国社会主义现代化事业中实现自己的人生价值。经济的繁荣，民族的振兴，需要青年学生创造、奉献；社会的稳定，国家的长治久安，需要青年学生拼搏、奋斗。青年学生把建设有中国特色的社会主义作为己任，就要有过硬的本领，良好的业务和身体素质，要有高尚的精神风貌、道德情操，要有艰苦创业的思想、开拓进取的精神，坚持正确的价值

导向。而这一切，都离不开马克思主义立场、观点、方法的指导，离不开党的基本路线的指引，离不开建设有中国特色社会主义理论的武装。因此，要充分发挥高等学校公共马克思主义理论课和思想教育课的思想政治教育的主要渠道、主要阵地的作用，以适应社会主义现代化建设和发展社会主义市场经济的需要，适应青年学生成才的需要。

我到过好些学校去听课，与老师和同学座谈。我觉得这几年高等学校的公共马克思主义理论课和思想教育课的课程改革和建设，是有成绩的，但这两类课的课程设置和教学内容，确实存在一些不容忽视的问题。首先，是两类课在教学内容上纵横重复现象相当突出。内容重复有三种情况：一是两类课同中学课程内容重复，二是两类课程之间的重复，三是每类课程内部的重复。其次，是有的课程学科体系太宽，容量太大，内容庞杂，学生不易掌握。如《马克思主义原理》课涵盖了马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义三大组成部分，不仅教师感到难讲，学生感到难学，还相对削弱了马克思主义哲学的教学。再次，是有的内容理论脱离实际，没有很好反映时代的特征，没有很好地吸纳我们党在新的历史时期在丰富发展马克思主义中所取得的伟大成果，也脱离学生思想实际。随着改革开放的深入和社会主义市场经济体系的建立，这种状况带来的矛盾更日益尖锐。事实说明，高等学校公共马克思主义理论课和思想教育课的改革已刻不容缓了。

正因为如此，1991年以来，我们一直在酝酿着对公共马克思主义理论课和思想教育课进行改革。1992年初邓小平同志南巡讲话发表后，我区高校两类课程的教师受到极大的鼓舞和鞭策。他们解放思想，实事求是地总结了80年代中期

以来两类课程改革的实践和经验，建立了高等学校公共马克思主义理论课教材编审委员会，在区内外进行了广泛深入的调查研究，在此基础上对两课改革形成了共识，认为课程内容改革必须遵循以下几条原则：一是强化马克思主义的基本原理的教育，帮助学生结合新的实际运用马克思主义的基本立场、观点和方法；二是突出有中国特色社会主义理论的教育，帮助学生通过这个中国当代的马克思主义的最新成果，更深刻地理解马克思主义的基本原理；三是贯彻“学马列要精，要管用”的原则，精选内容，尽可能避免和减少那些由于为了保存各自的理论体系的完整性而出现的在教学内容上交叉重复的现象，以增强学科的科学性、思想性和说服力；四是加强理论联系实际，既紧密联系国际、国内的实际，又敢于科学地、正确地回答学生中的热点、难点问题，加强针对性，更好地发挥两类课程的思想政治教育的功能。根据以上指导原则，针对课程存在的问题，我们对现行的课程设置进行了适当调整。

在公共马克思主义理论课中，考虑到中国近现代史的编年史教育任务已经在中学阶段完成，故把《中国革命史》改为《中国革命和建设问题》，从史实出发，运用马克思主义的基本立场、观点、方法，分析总结我国旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命和建设，特别是改革开放的经验和教训，阐述中国共产党人如何立足中国国情，解放思想，实事求是，将马克思主义的基本原理运用于中国实际，形成了毛泽东思想，特别是创立了有中国特色社会主义理论，用新的实践、新的思想、新的观点继承、丰富和发展了马克思主义，把马克思主义推进到了新的时代高度。还阐述了

坚持党的领导；在进行经济体制改革的同时逐步进行政治体制改革和物质、精神文明建设一起抓等内容。为了加强马克思主义哲学的教育，将《马克思主义哲学》单独设课。这主要是因为马克思主义哲学是马克思主义思想体系的理论基础，把它单独设课，有利于加强辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，有利于学生掌握马克思主义哲学这个时代精神的精华、科学的世界观和方法论，提高理论思维的能力，透过纷繁复杂的现象看到事物的本质。这对于他们可以说是一本万利、终生受益的事情。为了进行科学社会主义和社会主义政治经济学的教育，设置了《中国社会主义经济学概论》课。这门课开头介绍科学社会主义的来源，然后重点介绍中国社会主义经济和经济体制改革的主要内容，这样就把科学社会主义理论、社会主义政治经济学理论同中国社会主义经济建设紧紧地联系了起来。因为中国社会主义经济理论是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，而中国社会主义经济建设是科学社会主义原理在中国的具体运用和发展，中国社会主义经济建设实践是科学社会主义理论发展的最新的成果。懂得了中国社会主义经济学的基本理论，就掌握了科学社会主义和社会主义政治经济学的基本原理。此外，设置了《当代资本主义》课，从多侧面、多角度介绍当今的资本主义，主要是讲授政治经济学资本主义部分的主要内容。目的是帮助学生全面地、历史地、辩证地、科学地认识当代资本主义及其发展趋势，使学生建立起辩证唯物史观，坚定社会主义必然代替资本主义的信念，认识社会主义为了最终战胜资本主义，又必须吸收和借鉴资本主义社会所创造的一切反映客观规律的经营方式和管理方法。

至于思想教育课，前几年，我区高校主要开设《法律基础教程》、《人生哲理》和《大学生思想修养》。这次调整变动较大的是将《人生哲理》和《大学生思想修养》合并为《思想道德修养》，因为这两门课都基本属于伦理学，合并起来可以减少课程重复，加强针对性。对《法律基础教程》，未作大的调整，只是根据形势要求，增加了经济法、科技法、知识产权法以及律师制度和公证制度等内容，同时更名为《简明法学》。

这样，公共马克思主义理论课共开出《马克思主义哲学》、《中国革命和建设问题》、《中国社会主义经济学概论》和《当代资本主义》四门。调整后的教材有三个显著的特点：①四门课包括了马克思主义三大组成部分的主要内容，坚持和突出了马克思主义基本原理的教育；②课程涵盖了建设有中国特色社会主义理论的主要内容，反映了我党我国人民的最新认识和最新的实践经验，从中可以看到中国共产党对马克思主义所作的巨大理论贡献；③精简了内容，减少了重复，更加注重理论与实际的结合，有较强的时代感和针对性，有利于学生解放思想，加深理解。《思想道德修养》课则包含了人生观教育、道德规范教育的主要内容，相应地回答了大学生所关心的实际问题。我相信，青年学生读了这套书，一定能够对中国共产党和中国人民解放思想、实事求是，把马克思主义基本原理同中国的实际结合起来，取得革命和建设的伟大胜利有一个比较全面的了解，对马克思主义、社会主义和资本主义有一个科学的认识，从而提高参与改革开放、发展社会主义市场经济、建设有中国特色社会主义的自觉性。

高等学校思想政治理论课的改革，除了课程设置、教学内容的改革之外，还有教学思想、教学方法、教学手段等方面的改革。我真诚地希望广大教师认真学习，更新教学思想，采取灵活多样的现代化的教学方法和手段，不断提高教学效果。就课程设置和教学内容的改革而言，也不能一劳永逸，要随着时代的前进，随着马克思主义的丰富、发展而不断更新我们的教学内容。

自治区党政有关领导对高等学校公共马克思主义理论课和思想教育课的改革十分关心，多次明确指示，要认真编好这套丛书，并就此提出了指导性意见。自治区党委副书记丁廷模同志和自治区政协副主席侯德彭同志还担任这套丛书的顾问。广大教师、许多专家、教授也对两课改革给予了极大的关心和支持。借此机会，对关心、支持、参与这套教材编写的领导同志和广大教师表示诚挚的谢意！

这套试用教材大体涵盖了国家教委有关教学大纲的要求，对教学内容进行了重组，是改革的一种探索和尝试。正因为这样，这套试用教材肯定不够成熟，肯定存在不足之处。我衷心希望广大读者提出宝贵意见，以便修改得更好。

1993年5月于南宁

目 录

用建设有中国特色社会主义的理论武装青年学生

——《高等学校思想政治理论教育丛书》前言

李 林

绪 论	(1)
-----	-------

第一章 历史使命	(4)
----------	-------

第一节 大学阶段是人生的重要阶段	(4)
------------------	-------

一、上大学意味着什么	(4)
------------	-------

二、大学阶段是人生的重要阶段	(6)
----------------	-------

三、尽快适应大学生活	(8)
------------	-------

第二节 时代对大学生提出的要求	(10)
-----------------	--------

一、世界格局的变化及其发展趋势	(10)
-----------------	--------

二、世界科学技术的迅猛发展	(12)
---------------	--------

三、社会主义市场经济对大学生 提出了新的要求	(14)
---------------------------	--------

第三节 当代大学生的历史使命	(16)
----------------	--------

一、时代不同历史使命也不同	(16)
---------------	--------

二、时代赋予当代大学生的历史使命	(17)
------------------	--------

三、认清历史使命，立志成才	(19)
---------------	--------

第二章 成才规格	(22)
----------	--------

第一节 我国高等学校的培养目标	(22)
-----------------	--------

一、我国教育的战略方针	(22)
-------------	--------

二、我国社会主义的教育目的	(24)
---------------	--------

三、高等学校的培养目标	(26)
-------------	--------

第二节 社会主义大学生的基本规格	(28)
------------------	--------

一、制定大学生基本规格的客观依据.....	(29)
二、大学生的基本规格.....	(31)
三、现代化建设对人才的需求.....	(33)
第三节 成才目标的实现.....	(34)
一、成才目标实现的外部环境.....	(34)
二、成才目标实现的内在条件.....	(37)
第三章 人生导向.....	(40)
第一节 个人与社会.....	(40)
一、个人与社会的辩证关系.....	(40)
二、个人本位与社会本位.....	(42)
三、个人发展与社会需求.....	(44)
第二节 人生与人生观.....	(47)
一、人生与人生观.....	(47)
二、人生观的形成.....	(49)
三、人生观的类型和作用.....	(52)
第三节 树立科学的人生观.....	(55)
一、科学人生观的内容.....	(55)
二、以全心全意为人民服务为人生目的.....	(59)
三、在实践中逐步确立科学的人生观.....	(61)
第四章 人生理想.....	(64)
第一节 人生理想的涵义和作用.....	(64)
一、人生理想的涵义.....	(64)
二、人生理想的本质.....	(64)
三、人生理想的作用.....	(65)
第二节 人生理想的内容和层次.....	(68)
一、人生理想的内容.....	(68)

三、人生态度的层次·····	(71)
第三节 为实现崇高理想而奋斗·····	(73)
一、正确处理个人理想和社会理想的关系·····	(73)
二、正确认识理想与现实的关系·····	(73)
三、在艰苦奋斗中实践人生理想·····	(76)
第五章 人生价值 ·····	(78)
第一节 人生价值的真谛·····	(78)
一、价值、人生价值与人生价值观·····	(78)
二、人生价值在于个人对社会的贡献和创造·····	(81)
三、人生价值是个人价值与社会价值的统一·····	(83)
第二节 人生价值的评价·····	(84)
一、人生价值评价的原则·····	(84)
二、人生价值评价的角度·····	(87)
三、人生价值评价的标准·····	(88)
第三节 人生价值的实现·····	(91)
一、选择正确的人生价值目标·····	(91)
二、利用良好的社会环境条件·····	(92)
三、发挥个人的劳动创造能力·····	(93)
四、掌握过硬的科学技术本领·····	(94)
第六章 集体主义 ·····	(97)
第一节 集体与集体主义·····	(97)
一、个体、集体·····	(97)
二、集体主义·····	(99)
三、集体主义的产生·····	(100)
第二节 集体主义与个人的全面发展·····	(101)
一、集体主义基本的内容·····	(101)

二、集体主义是个人全面发展的重要途径·····	(103)
三、市场经济与集体主义·····	(105)
第三节 坚持集体主义,反对个人主义·····	(107)
一、集体主义原则与个人主义的根本对立·····	(107)
二、集体主义是爱国主义的思想基础·····	(110)
三、集体主义对大学生的道德要求·····	(111)
第七章 爱国主义 ·····	(114)
第一节 爱国主义是中华民族优良传统·····	(114)
一、爱国主义的含义·····	(114)
二、中国人民爱国主义的基本内容和特点·····	(116)
三、继承和发扬中华民族爱国主义的优良传统·····	(118)
第二节 热爱社会主义祖国·····	(120)
一、社会主义时期的爱国主义·····	(120)
二、社会主义祖国前途光辉灿烂·····	(123)
第三节 做新时期坚定的爱国者·····	(125)
一、增强民族自尊心、自信心和自豪感·····	(125)
二、为建设有中国特色的社会主义而奋斗·····	(126)
三、走从爱国主义到共产主义的成长道路·····	(127)
第八章 勤奋学习 ·····	(131)
第一节 勤奋学习是成才的必由之路·····	(131)
一、明确学习目的,端正学习动机·····	(131)
二、热爱所学专业,培养学习兴趣·····	(132)
三、更新学习观念·····	(133)
四、改进学习方法·····	(137)
第二节 建造合理的智能结构·····	(141)

(一)、知识结构	(141)
(二)、智力结构	(143)
(三)、能力结构	(145)
(四)、合理智能结构的建造	(146)
第三节 培养优良的学风	(150)
(一)、学风的涵义	(150)
(二)、优良学风是成才的重要保证	(151)
(三)、良好学风的基本内容和要求	(152)
第九章 人际交往	(156)
第一节 人际交往及其功能	(156)
(一)、人际交往的涵义	(156)
(二)、人际交往的特点	(157)
(三)、人际交往的功能	(161)
第二节 建立良好的人际关系	(162)
(一)、人际关系中的基本道德	(162)
(二)、处理好与老师之间的关系	(165)
(三)、处理好与同学之间的关系	(166)
(四)、处理好与家庭之间的关系	(167)
(五)、处理好与同事之间的关系	(169)
第三节 友谊、恋爱与爱情	(170)
(一)、友谊与爱情	(170)
(二)、恋爱与学业	(172)
(三)、恋爱与道德	(175)
第十章 道德品质	(177)
第一节 道德品质及其修养	(177)
(一)、道德与道德品质的涵义	(177)

二、道德行为与道德品质的关系	(179)
三、道德品质修养的重要性	(181)
第二节 道德品质修养的主要内容	(183)
一、热爱祖国 热爱人民	(183)
二、热爱科学 勤奋学习	(184)
三、热爱劳动 爱护公物	(185)
四、遵纪守法 文明礼貌	(186)
五、忠诚老实 谦虚谨慎	(188)
六、坚持真理 修正错误	(189)
七、开拓进取 勇于创新	(191)
八、艰苦奋斗 乐于奉献	(192)
第三节 道德品质修养的途径和方法	(194)
一、系统学习道德理论	(194)
二、积极进行道德实践	(194)
三、自觉进行自我教育	(196)
四、努力达到慎独境界	(197)
第十一章 审美修养	(200)
第一节 审美在人生中的地位和作用	(200)
一、美、审美与审美观	(200)
二、审美在人生中的地位	(203)
三、审美在人生中的作用	(205)
第二节 人生的审美标准	(208)
一、人生美是真与善的统一	(209)
二、人生美是创造与享受的统一	(210)
三、人生美是内在美与外在美的统一	(212)
第三节 加强审美修养,塑造美好人格	(214)