

成才的孩子

高 菲 / 主编

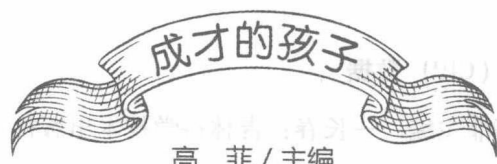
合格的父母

父母越合格，孩子越成功

做家长是一门职业，教育孩子是一门学问，没有教育不好的孩子，只有不合格的父母，父母越合格，孩子越成功。



吉林科学技术出版社



合格的父母

父母越合格，孩子越成功



吉林科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

合格的父母/高菲主编. —长春: 吉林科学技术出版社,
2010. 1

ISBN 978 - 7 - 5384 - 4562 - 6

I. 合… II. 高… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 242923 号

合 格 的 父 母

高 菲 主编

责任编辑: 李媛媛

选题策划: 李国华

封面设计: 柏拉图

*

吉林科学技术出版社出版、发行

北京华戈印务有限公司印刷

*

710 × 1000 毫米 1/16 开本 15.5 印张 248 千字

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5384 - 4562 - 6

版权所有 翻印必究

定 价: 26.80 元

如有印装质量问题, 可寄本社退换

社 址: 长春市人民大街 4646 号 邮 编: 130021

发行部电话: 0431 - 85635177 85651759 85621628

85677817 85600611 85670016

网 址: www.jlstp.com



很多家长都意识到父母对孩子的教育是非常重要的。但是如何教育孩子，如何成为一名合格的家长，却是父母们的难题。一个合格的父母，要具备哪些品质呢？

作为父母你知道如何对待孩子的消极情绪（挫折、失望、愤怒、悲观等）吗？

身为父母的你，原以为孩子的作业很快就可以做完，但没想到孩子拖了这么久，难免会让你感到有些灰心丧气。你知道如何向孩子表达气愤，但又不伤害孩子的感情吗？

你知道如何掌握严格的行为界线，但又富有人情味吗？

你知道有哪些比惩罚更好的教育方式吗？

你知道如何轻松地解决家庭纠纷吗？你知道如何避免说“不”吗？

作为父母，更需要知道为什么父母会成就孩子一生的幸福；怎样做一名合格的父母；父母在教育孩子的时候，请先进入孩子的世界；合格父母最应掌握的几种教育艺术；父母培养孩子一生的好习惯；父母教育孩子把学习变成乐趣，成为学习“天才”；情商决定孩子一生；如何让孩子拥有健康的身体和心灵；10项能力教育，把孩子培养成才；让孩子学会取舍，笑对人生！

★ 目 录 ★

第一章 父母为什么会成就孩子一生的幸福？

现代心理学家普遍认为：孩子的成长受环境的影响是巨大的，不同的教育方式对孩子会有不同的影响；孩子的未来是在父母的帮助下建造起来的，父母对孩子的教育方式会影响孩子的一生。

“培养天才不能按照规矩来，生活中有那么多普通的孩子，就是因为他们的父母用一般的方式培养了自己的孩子。” ——塞德兹

让宝宝成为“天才”——父母培养孩子智力开发最佳时间 /2

天赋是决定孩子成功的基因——父母最早发现孩子天赋 /6

家庭环境决定孩子个性和习惯——父母需要为孩子营造环境 /10

让孩子释放天性——父母决定孩子潜力 /13

情商决定孩子一生的幸福——父母打开孩子情商之门 /16

自信是成功的一半——父母的赏识决定孩子的自信 /18

第二章 你是合格的父母吗？

有一项来自中国调查显示：过分保护型家长占 30% 左右，过分干



涉型家长占30%左右，严厉惩罚型家长占7%~10%，温暖理解民主型家长占30%左右。有2/3的家庭存在着子女教育不当的问题。你是合格的父母吗？

父母要经常陪孩子玩 /22

父母要以身作则，成为孩子学习榜样 /25

无论多忙，父母都能耐心地听孩子讲话 /28

父母不强迫孩子吃饭 /30

父母和孩子讲道理，不打骂孩子 /34

父母不干涉孩子的独立 /37

孩子犯错误，父母一定要让孩子承担责任 /41

第三章 父母教育孩子，先走进孩子的世界

意大利教育学家蒙台梭利曾说过：“每个人的成长都有一个程序，他在某个年龄特征段该领悟什么样的问题，其实是固定的，你没办法强求，过分人为地加以干涉只会毁了他。”

决定孩子一生的黄金期 /46

了解孩子的性格类型 /50

了解孩子的内心世界——站在孩子的立场考虑问题 /53

倾听孩子的心声，成为孩子的知己 /56

如何提高父母对孩子的亲和力 /60

第四章 合格父母应掌握的几种教育艺术

西方有一知名谚语：“每一个孩子都是上帝手牵着手送到人间的天使，他们都是独一无二的。”每个孩子都有天才的特质，关键是父母如何引导、发现和释放孩子的天赋。

父母要赏识孩子，但不要溺爱 /64

父母这样沟通孩子才易接受 /67

父母为孩子营造幸福家庭氛围 /71

父母要尊重孩子隐私，让孩子快乐成长 /74

告诉孩子：跌倒了，再爬起来！ /77

父母对孩子进行奖励与惩罚的技巧 /81

第五章 父母培养孩子一生的好习惯

“播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

习惯是一种力量 /86

从小培养孩子的感恩和回报之心 /88

培养孩子勤俭节约的习惯 /91

让孩子养成有效利用时间的习惯 /95

培养孩子运动锻炼的习惯 /99

让孩子养成良好读书习惯 /101



第六章 父母教育孩子把学习变成乐趣，成为学习“天才”

儿童教育学家认为，学习能力决定孩子的未来。爱因斯坦在回顾自己的童年的时候，多次提到自己的成就与学生时代的学习有关。而学生时代最可贵的动力是想象力和好奇心。

培养孩子的学习兴趣 /104

父母为孩子营造一个良好的学习环境 /107

提高孩子的学习能力和学习方法 /110

分数并不代表所有 /113

打开孩子想象力之门 /115

培养孩子独立思考的能力 /119

让孩子多动脑、多创造 /123

第七章 情商决定孩子的一生

美国著名的心理学家丹尼尔戈尔曼曾说过：“一个人在社会上获得成功，起主要作用的不是智力因素而是情绪因素，前一个因素只占20%而后者占80%。”可见，孩子从小学会控制和管理自己的情绪是成功的必要条件。

克服孩子的不良情绪 /128

做情绪的主人，做个快乐的人 /132

学会自我激励和激励他人 /135

培养孩子与人和谐共处 /138

培养孩子的感恩之心 /142

培养孩子的承受力 /145

让孩子变得坚强 /150

第八章 让孩子拥有健康的身体和心灵

面对当今社会竞争越来越激烈的现状，父母对孩子的教育也越来越紧迫，孩子的学习压力也越来越大。这些都在考验着孩子幼小的身体和心灵的承受能力。让孩子拥有健康的身体和心灵是孩子成长的基础。

合理安排孩子的健康饮食 /154

让孩子坚持早睡早起，按时运动 /157

让孩子正确认识自我 /162

化解孩子的抑郁情绪 /168

父母帮孩子解压 /173

让孩子丢掉虚荣心——防止走入自卑心理 /175

培养孩子乐观开朗的心态 /178

第九章 10 项能力教育，把孩子培养成才

当孩子能够具有像成功者一样的能力，就会产生卓有成效的行为，最终会促成成功。

让孩子拥有正确思考的能力——思路决定出路 /182

第一章

父母为什么会成就孩子一生的幸福?

现代心理学家普遍认为：孩子的成长受环境的影响是巨大的，不同的教育方式对孩子会有不同的影响；孩子的未来是在父母的帮助下建造起来的，父母对孩子的教育方式会影响孩子的一生。

“培养天才不能按照规矩来，生活中有那么多普通的孩子，就是因为他们的父母用一般的方式培养了自己的孩子。”

——塞德兹





■ 让宝宝成为“天才”

——父母培养孩子智力开发最佳时间

当一个婴儿呱呱坠地后，在其3岁以前，他的脑细胞组织已经完成了60%，这时期的儿童的大脑具有天才般的吸收能力。也就是说，每个孩子出生的最早几年是脑部发育的黄金时间，也是开发智力的最佳时间。

美国心理学家南希·贝莱博士经过多年的研究，在她的《幼儿发展研究》一书中，提出了以下8个标志，来帮助父母判断孩子的智力发育是否正常。

一、当某样东西掉落在地板上的时候，6个月大的婴儿会顺着东西下落的方向看去；

二、当需要得到满足的时候，6个半月大的婴儿，会发出表示满意的声音；

三、7个多月大的婴儿会对着镜子中的影象微笑，还能去寻找落地的东西；

四、8个半月大的婴儿，会和成人一起玩如藏猫猫、拍拍手等简单的小游戏，也会倾听熟悉的语言；

五、9个多月大的婴儿，会自己动手玩弄一些小物件，也能理解大

人们说的某些词的含义；

六、10个多月大的时候，婴儿会模仿成人把积木放入盒中；

七、11个多月大的时候，婴儿会模仿某些词的发音；

八、12个月大的时候，婴儿会说几个字和词语。

这些标志能为父母提供一些帮助。但是，父母们不仅希望自己能够培养出一个健康、聪明的宝宝，更希望自己能够培养孩子具有天才的智力发展水平。那么，父母如何做才能让宝宝更聪明呢？

心理学家认为，孩子刚出生时头脑中是一无所知的，他只会随着周围的环境来产生记忆和兴趣。从孩子出生到5岁的时候，智力处于高速发展的阶段。在这个过程中，各种被记住的印象会在大脑里进行整理、排序，并为孩子进行理性思考时提供服务。这时候，也是孩子进行本能自发思维的一个最佳时间，父母可以让孩子自己主动进行这种思维的锻炼，而不要打断孩子的思维。

很多父母常常会发现6个月大的孩子，会一个人坐在地上看着某种画册，还不时地抚摸画册上的小动物，甚至亲吻画册上的小孩子。这个时候如果父母认为孩子对这些东西感兴趣，又拿出更多的画册给孩子看时，孩子反而会不开心地哇哇哭了起来，这是因为父母的这个举动已经打乱了孩子的思绪。当孩子用安静而快乐的心通过画册的图案来组织自己的思维时，突然被打断，孩子就会感到非常伤心，父母的这种行为更不利于孩子形成一种专注的思维意识。

另外，儿童营养专家普遍认为，早期孩子最好的营养品就是母乳。通过母乳喂养孩子对孩子的成长是非常有益的。尤其在孩子6个月到12个月大之前，母乳喂养更是非常必要的。

孩子从1岁到5岁的时候，大自然会吸引他们的兴趣，引导孩子的



智力，使其不断获得新的知识，进而不断发展自己的智力。所以，父母要多带孩子接触大自然（动、植物）。这里有一个关于爱迪生童年时候的故事，父母们可以参考。

爱迪生从小就是一个喜欢探讨自然奥秘的孩子。在他5岁的时候问妈妈：“鸡把蛋放在屁股底下坐着，它在干什么呢？”妈妈放下手里的活，微笑的告诉儿子：“鸡妈妈在孵小鸡，那些蛋在鸡妈妈屁股下暖和和的，小鸡就会出来了。你看那些小鸡宝宝，都是鸡妈妈这样孵出来的。”爱迪生若有所思地问：“是不是把蛋放在屁股下暖和暖和，小鸡就会出来了呢？”“是的孩子，是这么回事。”妈妈微笑点头回答。

下午，爱迪生突然不见了，家里人很着急到处寻找，结果发现爱迪生却在邻居的库房做了个窝，里面放了鸡蛋，正在一本正经地蹲在上面孵小鸡呢。

妈妈并没有责怪爱迪生，也没有取笑爱迪生，而是采用积极鼓励、正确引导的方式来教育年幼的儿子。对儿子提出的问题，都会尽量温柔地给予回答，爱迪生每次都是听得很专注，每一次都有所收获。

心理学家贝恩曾说过：“天才最基本的特性就是具有非常强的相似联想能力。”也就是说，天才与普通人的差别就是天才是细节的发现者，而普通人恰恰忽略了细节。孩子天生的好奇心和兴趣是打开孩子发现细节的神奇驱动力。可见，每个孩子出生的时候，都具有成为“天才”的潜质，只要父母能细心地发掘和培养孩子的智力，让孩子好奇、好问和思考的天性得到最正常的本能发展，而不要压抑或打断孩子智力发展的天性，每个宝宝都可以成为“天才”宝宝。那么，“天才”宝宝又具有哪些标志呢？父母不妨对照以下几个特征，来发现自己的“天才”宝宝。

一、说话早。越早说话的孩子，并且还能迅速掌握大量词语、发音清晰、喜欢问问题及具有非常强的理解力，这说明宝宝具有“天才”的潜能。

二、阅读早。父母可以观察孩子识字和识图的过程及孩子是否会自己主动拿起书来阅读。

三、喜欢数学。孩子喜欢查日常生活中一些东西，如楼梯阶、来来往往的车辆吗？孩子能记住电话号码吗？孩子能认识书本上的数字吗？孩子是否很小就开始数数了？孩子能解答简单的数学题目吗？

四、善于解决问题。孩子玩那些适于比他年长的孩子玩的游戏吗？孩子能自己解决游戏中的困惑吗？孩子是否对细节特别感兴趣？

五、能够注意力集中。如果孩子能够长时间地关注一件事情，从头到尾，比如完成堆积木游戏的时候，他非常专心和有耐心，这说明孩子具有未来成为“天才”的潜能。



天赋是决定孩子成功的基因

——父母最早发现孩子天赋

每个孩子都具有自己独特的天赋和特长，作为父母要及早发现孩子的天赋，就是为孩子的成功指引了方向。反之，父母如果忽略了孩子的某种天赋，也就断送了孩子最光明的前程。

伟大的画家毕加索的父亲在毕加索刚刚学会走路的时候，就发现了毕加索具有画画天赋，并坚信孩子一定会成为一个伟大的画家。毕加索从小就喜欢画画，在他很小时候，曾画出一个螺旋状的东西，周围很多人都看不懂他画的是什么，只有父亲看出毕加索画的是一个热食摊上卖的油炸馅饼。父母看到孩子那么小就画出如此抽象的画，感到非常惊讶，觉得毕加索是一个具有绘画天赋的孩子。当毕加索到了4岁时，他能够根据自己的记忆和理解将周围的事物用画笔画出来，这让周围的邻居都夸毕加索为画画小天才。可是，毕加索上学之后没有得到老师的赏识，他认为毕加索是一个智力低下、没有学习天赋的孩子，连毕加索的母亲也喋喋不休地认为他是一个“呆头呆脑”的孩子。老师还经常向毕加索的父亲描述他在学校里呆呆的傻样子，周围的邻居也不再夸奖毕加索的绘画天赋了，几乎周围的人都认为毕加索是一个傻子。但是只有父亲非常坚定地相信：“儿子虽然读书不行，但是在绘画方面是非常有

天赋的。”最终，在父亲的鼓励和培养下，毕加索成为了世界上最伟大的画家之一，无人不欣赏他的绘画。

父母应该如何尽早发现孩子的天赋呢？波士顿大学的教授霍华德·加德纳曾指出，人有6种基本天赋，但一般的智商检测都集中在语言和逻辑数学这2种天赋上。其他4种天赋也是父母要非常注意的，它们是音乐天赋、空间想象天赋、身体动觉天赋以及了解人的天赋。比如：一个很爱说话的孩子就有可能具有语言天赋；如果孩子喜欢听各种声音，汽车的滴滴声、洗衣服的声音、小贩的吆喝声、键盘的击打声等等，这些都表现出孩子对音乐的天赋；如果孩子喜欢数学抽象的概念、喜欢下棋，会思考2种东西相同之处是什么？不同之处是什么？这些都表明了孩子的逻辑数学天赋；空间想象的天赋则表现在孩子能够正确地画出一个立体的物，比如糖盒子。

当然，每个孩子特点都不一样，关键是父母能够迅速地及时发掘孩子的天赋，引导孩子展露自己的天赋。这里有一个关于父母发现孩子天赋的案例，可供父母们学习。

居里夫人有2个女儿，当孩子上小学的时候，为了发现孩子的天赋，居里夫人特意给孩子们在家里安排了每天1个小时的智力活动。让孩子学习一些新的知识，如化学、数学、文学、物理、自然科学等。经历2年这些特殊的学习，居里夫人发现大女儿性格文静、朴素、注意力集中，着迷于物理和化学，明确要当科学家并要研究镭，而这些特征正是科学家所具备的素质。二女儿性格活跃、充满幻想、情绪多变，刚开始居里夫人培养她学医，激励她从事自然科学，而二女儿对科学根本就不感兴趣，她的天赋是文艺。多年后，居里夫人的大女儿因在化学领域的新发现获得了诺贝尔化学奖，而二女儿则成为一名优秀的音乐教育家



和人物传记作家。

孩子的天赋有时候是潜藏在内心或在行为当中的。父母对孩子的观察多那么一点点，就会在孩子日常生活的行为中发现孩子的天赋。现在有很多家长，只是流于形式或为了追赶时髦，看到别人家的孩子学了琴、国画、舞蹈、小提琴等等，就让自己的孩子也样样不落地跟着学，不管孩子有没有这方面的兴趣和天赋。这只是填鸭式的培养方式，并不会造就孩子这些方面的才能，甚至会抹杀了孩子真正内心深处的天赋所在。那么，父母该如何有效地发掘孩子潜藏的天赋呢？



建议一 父母要看孩子的兴趣所在

父母可以通过孩子对某些事物关注和喜欢的程度来考量。很多成功人士，都是在很小的时候就展露出对某些事物的浓厚兴趣。父母一旦发现了孩子的兴趣，就要多加引导和启发，让孩子变成真正的“小天才”。

贝多芬在4岁的时候就表现出对音乐的浓厚兴趣，父母发现了他的这个天赋，就有意培养孩子的音乐才能，造就了贝多芬这位伟大的音乐家。伟大的喜剧艺术家卓别林在很小的时候，就和妈妈一起登台表演。有一次，妈妈唱破音实在无法继续唱下去，就让小卓别林上台表演，毫无表演经验的小卓别林本能地学起了刚才妈妈唱破音的情景，他的模仿既滑稽又可笑，结果得到台下所有人的哈哈大笑和不断掌声。自此，妈妈发现了他的喜剧天赋，不断培养他，决定让他留在舞台。



建议二 父母从孩子的日常生活发掘天赋

每个孩子都有自己的闪光点。当一个人能够做自我擅长或有自我优势的事情时，更容易成功。所以，父母可以从日常的生活中观察和发现孩子区别于其他孩子的优质特点，这是父母培养孩子独有天赋的好