

中国教育学会“十一五”科研规划课题

北师大基础教育课程标准实验教材编委会规划课题成果展示

思维导图

CHUZHONGSHENG YOUXIU ZUOWEN SIWEIDAOTU

倍速·简单
高效·实用

初中生

优秀作文

牟怀松◎主编



作文思维导图的六大功效

1. 激发你的作文潜能，开启你的作文智商
2. 给你带来简单作文思维的快乐
3. 教给你实用、倍速的学习方法
4. 培养作文思维能力和思维扩展能力
5. 培养你主动学习的习惯
6. 增强你学习作文的自信心

学习的捷径 写作的法宝
大脑的发动机 写作的加速器

● 本书功能

- a. 简化作文写作流程 b. 倍速提升写作能力
- c. 全面解决写作难题

● 全书特点

- a. 内容全面，8大分类，20种写作模式
- b. 方法简单，一看就懂，5分钟写出好作文
- c. 实用性强，学以致用，1幅导图=10篇范文

● 主要内容

- a. 作文模式图：总结各类作文的写作模式
- b. 思维拓展图：为你的思维热身助跑
- c. 方法讲解图：全面解析各类实用写作技法
- d. 名著分析图：分析名著的写作思路，提升写作能力

记忆1幅思维导图=背诵10篇范文
灵活运用思维导图=增进10倍速学习能力
(记忆+运用)×思维导图=满分作文100%



谁都能懂的超级思维方法
一点就通的满分写作技巧



无所不包的语文学习资料
新颖独特的作文写作理念



倍速提升写作能力的作文宝典
全面解决写作难题的万能工具



一看就会的超级作文学习法
一学就懂的无敌作文应用法



辽宁教育出版社

思维导图

CHUZHONGSHENG YOUXIU ZUOWEN SIWEIDAOTU

倍速·简单
高效·实用

初中生

优秀作文

牟怀松◎主编



牟怀松◎主 编

田文秀 胡瑞婷◎编 者



辽宁教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中生优秀作文思维导图/牟怀松主编. —沈阳: 辽宁教育出版社, 2009.10 (2010.1重印)

ISBN 978-7-5382-8546-8

I. 初… II. 牟… III. 作文课—初中—教学参考资料
IV. G634.343

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第189939号

辽宁教育出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)

北京正合鼎业印刷有限公司印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 字数: 350千字 印张: 15

2009年10月第1版 2010年1月第2次印刷

责任编辑: 张领 张国强 责任校对: 刘琛

ISBN 978-7-5382-8546-8

定价: 23.00元

中国教育学会“十一五”科研规划课题
北师大基础教育课程标准实验教材编委会规划课题
成果展示

谨以此书
献给

不会写作文的孩子

希望教孩子写好作文的家长

苦苦寻觅一套优秀作文教材的老师

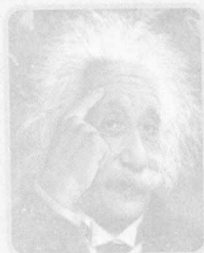
寻求快速见效的作文教学方法的培训机构

思维导图 在全世界产生的影响

用思维导图革新你的大脑陋习,用思维导图加速你思维的进化,你,就能在这一场思想的革命风暴中站得最稳、走得最快。谁是领先世界的强者,唯有思维导图!

思维导图能完全开发你左右大脑的深层潜能,挖掘出令你自己都为之惊讶的爆炸性力量。如果你还在为思维被拘束而苦恼、眼界被限制而郁闷,那思维导图就是最适合你的“强身秘籍”!拥有了思维导图,你的世界就会一片晴空,你的未来将会光彩无限。

● 是什么成就了爱因斯坦?



几年前,一个科学研究者在一个私人藏书室中,偶然间发现了爱因斯坦的手稿。在手稿中爱因斯坦这样描述他的思维过程:“我思考问题时,不是用语言进行思考,而是用活动的跳跃的形象进行思考,将思维线索用图的形式记录下来。”

原来,早在“世界大脑先生”托尼·巴赞“发现”思维导图之前,“世界上最聪明的人”——爱因斯坦,竟是第一个“使用”思维导图的人!

研究发现,因为爱因斯坦经常运用左右脑连贯的思维,他的脑区域异常发达,大脑宽度竟超过普通人15%左右。而这15%,就是经常运用思维导图的结果!



换句话说,是思维导图锻炼了爱因斯坦的大脑,使他成为世界上最聪明的人!

爱因斯坦取得了一系列的显著成就。诺贝尔基金会评选“1921年物理学奖得主爱因斯坦”为诺贝尔奖百余年历史上最受尊崇的3位获奖者之一。

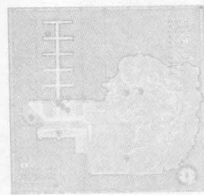
● 是什么影响了世界格局?



曾经的美国总统、陆军五星上将——艾森豪威尔,也曾从思维导图中受到恩惠,最终成为改变世界战争历史的重要人物。在1941年“珍珠港”事件爆发后,美国在太平洋战场上曾一度陷入了非常被动的局面,惯于用左右脑思维的艾森豪威尔将军,尝试用导图的形式对战局进行分析,他将复杂的战局用思维导图的形式展开梳理,将可能有关关系的连接点一一标注,终于发现了日军的太平洋的战略布局弱点,最终助美海军一举将日海军击溃。

谁承想,一个影响世界战争格局的战略思想,竟然是由思维导图梳理而成的?一张思维导图,就此影响了世界的格局。

一张普通的思维导图,因为综合利用了思考者的左右大脑,因此在衡量问题的



方法和角度上相对周全而客观,可以说,就是思维导图重新构建了我们的现代社会!

你要是还不相信思维导图所能带来的冲击力和影响力,那你一定会被远远地甩在后面!目前全球已有2.5亿人在学习和使用思维导图,你还在等什么?你究竟要落后多少人?

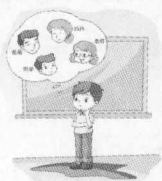
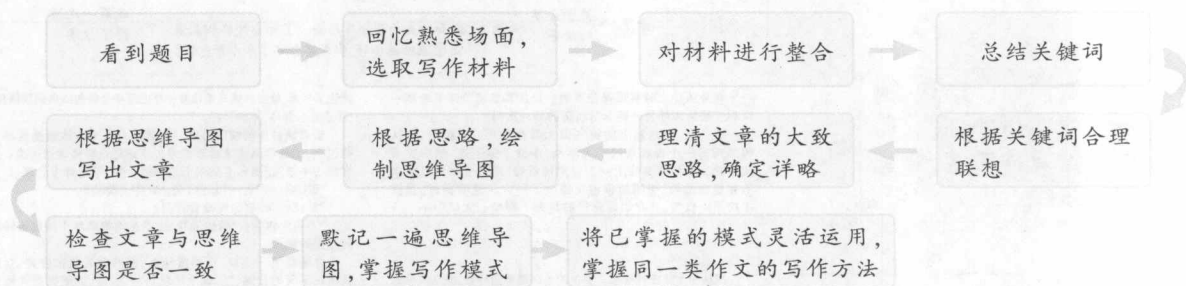
这全是思维导图的功劳!思维导图为世界贡献了最智能的思维模式,塑造了世界上最聪明的大脑;思维导图帮助爱因斯坦成为世界上最聪明的人,帮助艾森豪威尔完成了世界上最具影响力的决策。这,就是主导世界大势走向的思维导图,这就是带来头脑风暴的思维导图!

运用思维导图

SI WEI DAO TU

迅速学会写作文

在作文写作中,思维导图可以还原我们构思文章的过程,帮助我们迅速理清写作思路,把握行文顺序,掌握各类文章的写作模式与写作方法,迅速学会写作文。具体而言我们可以把一篇文章的写作过程还原如下:



STEP 1

看到题目,首先要确定写作对象,题目要求写一个你最熟悉的人,仔细回忆一下,哪些人是你最熟悉的呢?一定是你经常见到,非常了解的人,最好从身边的人写起。



STEP 2

确定好你想写的人,想想他(她)给你留下的最深印象是什么?试着回忆你最熟悉的情景,并试着用几个“关键词”来概括他(她)。



STEP 3

将这些关键词串联起来,看看哪些事情详写,哪些事情略写,确定文章的思路。



STEP 4

根据确定好的思路,绘制思维导图,比如选定写班长,通过具体的事例描写班长的几个特点:漂亮、对我们严格要求、热心帮助他人等



STEP 5

根据思维导图写出文章,“我最熟悉的人就是我的班长……”



STEP 6

将写作“我的班长”的模式灵活运用,搜集不同的材料,总结关键词,以应对不同的题目。

①看到题目,确定写作对象

分享 • 佚名①

关键词 分享 分苹果 分荷包蛋 快乐②



分享 → 关于分享的故事

举例1 我和姐姐分苹果

举例2 我和外公外婆分荷包蛋 (①外公外婆相互谦让 ②我略施小计,和外婆分享了半个荷包蛋)

我第一次懂得了分享

④选取简单、活泼、时尚、易模仿的范文,帮你总结写作模式,掌握写作规律

④我是从什么时候懂得分享的?是从和姐姐分苹果的一次吗?是从和外公外婆分荷包蛋的一次吗?

那一次,姐姐脸上的笑容像太阳和花儿一样绚烂,她从包里掏出一个青红相间的大苹果,用袖子擦了擦,然后笑着递给我。我狠狠地咬上一大口后还给她,紧张兮兮地盯着苹果和姐姐的脸,当姐姐很淑女地咬了一口又递给我时,我才松了一口气。又在姐姐含笑的目光下再咬一大口……(“狠狠地咬”“紧张兮兮”“松了一口气”,精妙传神的动作和心理描写,从侧面表现了姐姐对“我”的谦让和“我”的小懂分享、贪吃) ⑤

我从小生活在外婆家。乡下的生活简单而朴素,但是简朴的生活中也有爱和快乐。记忆中外婆总是把好吃的东西留给我和外公,而她自己总舍不得吃。(描写记忆中的外婆,表现了外婆无私的爱,为下文的叙述做好了铺垫)记得有一次,我们祖孙三人一起吃晚饭,气氛和谐而宁静。晚饭很简单,一人一碗面条,我和外公的碗里各有一个荷包蛋,而外婆的碗里却没有。外公发现后,像往常一样,用筷子把他碗里的荷包蛋夹成两半,将另一半夹到外婆的碗里。“你要多吃一点。”外婆边说边把那半荷包蛋又夹回到外公的碗里。外公怎么肯让呢!于是,夹起来又放到外婆的碗里。就这样,

谁让了半天,最后外婆又像往常一样把那个荷包蛋夹到我碗里:“你正在长身体,你吃了它。”

看着慈祥而清瘦的外婆,我觉得自己不应该接受这半个荷包蛋,脑袋里迅速地盘算着怎么才能把它轻松地送出去。我突然一个激灵,想起了从书上看到的一招,于是计上心来。

“蛋好咸!”我夹一小块尝了尝,然后对外婆说道。

“好咸?”外婆惊奇地看着我。

“不信?你尝!”我边说着,边迅速地把那个荷包蛋转移到外婆的碗里。

外婆尝了一小口,正要说什么,突然看见我在偷笑,立即就明白了我的计谋,“你这个小心眼!”说着,就要把蛋夹回我碗里。

“我顶多只尝一半,不然我一点都不要。”我撒娇道。

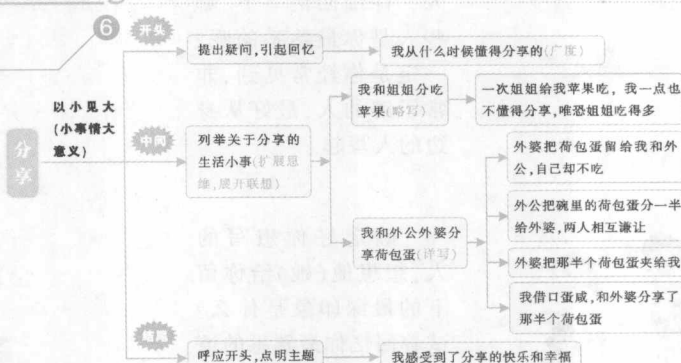
最后,外婆没办法,只得和我分享了那半个荷包蛋。

那天晚上,是我生平第一次主动与人分享东西。在泛黄的灯光下,我们祖孙三人静静地吃着,可我觉得空气中充满了爱和关怀……(回答了开篇提出的问题,作者从分享中体会到了爱和关怀,温馨感人)

那一天,我平生第一次感受到了分享带来的快乐和幸福!

⑤对文中的精彩之处进行批注,帮你领略优秀作文的写作技巧

思维导图



⑥梳理文章的行文结构与行文思路,总结文章写作模式与写作特点。横向与纵向阅读,都能了解文章的写作方法



思路创新

⑦文章以小见大,用生活小事表达了“分享”的主旨,轻松自然,通俗易懂。作者以疑问句开篇,引起下文,接着娓娓叙述记忆中两次分享的经历:和姐姐分苹果、和外公外婆分荷包蛋,一略一详,在真实生活场景的刻画中,蕴涵着浓浓的亲情。结尾照应开头,再次点明题意,水到渠成。



素材营养

【好开头·关于诚信的思考】曾有一本关于美国人消费的书:美国人都是在花未来的钱,而享受现在。我就有些迷惑不解了,既然美国人都是“举债度日”的,一旦出现了无赖的山姆小子不肯还钱怎么办?后来我又看了另外的一些书,这个谜团才解开。

⑦帮你重新梳理思维导图,熟知全书的特点以及写法

②帮你选取写作材料，提炼关键词

思维训练营

①名家名篇

天目山中的笔记

徐志摩

山中不定是清静，庙宇在参天的大木中间藏着，早晚间有的是风，松有松声，竹有竹韵，鸣的禽，叫的虫子，阁上的大钟，殿上的木鱼，庙身的左边右边都安着接泉水的粗毛竹管，这就是天然的笙箫，时缓时急的参和着天空地上种种的鸣籁。静是不静的；但山中的声响，不论是泥土里的蚯蚓叫或是轿夫们深夜里“唱宝”的异调，自有一

种各别处：它来得纯粹，来得清亮，来得透彻，冰水似的沁入你的脾肺；正如你在泉水里洗濯过后觉得清白些，这些山籁，虽则一样是音响，也分明有洗净的功能。

夜间这些清籁摇着你入梦，清早上你也从这些清籁的怀抱中苏醒。

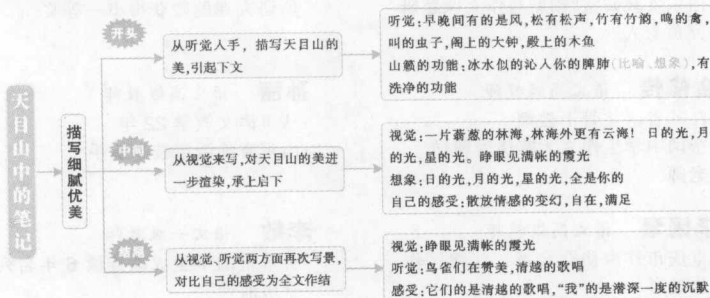
山居是福，山上有楼住更是修得来的。我们的楼窗开处是一片葱葱的林海，林海外更有云海！日的光，月的光，星的光，全是你的。从这三尺方的窗户你接受自然的变幻；从这三尺方的窗户你散放你情感的变幻。自在，满足。

今早梦回时睁眼见满帐的霞光。鸟雀们在赞美；我也加入一份。它们的是清越的歌唱，我的是潜深一度的沉默。

阅读感受

《天目山中的笔记》写景细腻优美，结构清晰明了，意境唯美脱俗，使人闭上眼睛就仿佛置身其中一般。文章开篇先从听觉入手描写了山籁，运用比喻、想象的方法集中体现了山籁净化心灵的作用。随后再从视觉方面来描绘天目山的美，抒发了自己可以肆意散放情感的自在与满足。文章最后分别从视觉、听觉两方面再次描绘，写景的同时又对比了自己的主观感受，引发深层次的思考。

思维导图



我来试试看

题目：请以“成长的脚印”为话题写一篇文章，文体自选，不少于600字。

思路指引

在开始写作之前，首先要把握住“脚印”的真正含义，它象征的可以是成长过程中给自己留下深刻印象的事，也可以是成长过程中情感的变化，比如：快乐、忧愁、烦恼、挫折、开心等。



【好段推荐】震撼心灵的一句话：我的心猛烈地震了一下。盲人为什么走得比我们快？因为他是一心思在走路。我们为什么走得慢？因为我们东瞧瞧，西望望，三心二意地在散步。多么简单而又多么深刻的道理啊！

素材营养餐

③帮你梳理写作思路，安排详略结构

⑧“名家名篇”，帮你选取名家名篇，印证本章的写作方法与写作特点，巩固学习方法，验证学习效果

⑨“我来试试看”，掌握了思维导图的学习方法，让你牛刀小试，亲自上阵演练

⑩“素材营养餐”，写作文有思路却没材料？没关系，好开头，好段落，好结尾充实你的素材背囊

全国各省市自治区特、高级教师

联名推荐

作文思维导图特约编委会

感谢以下老师对本书的大力支持,以下排名不分先后

杨红兵 语文特级教师

- 北京市小学语文学科教学带头人
- 北京教育学院石景山分院语文教研员

王艳 儿童文学家

- 北京市写作协会副秘书长作文教学研究员

郭丽萍 语文高级教师

- 教育系统青年教师标兵、师德标兵、骨干教师、语文学科带头人

高爱访 华人少年作文比赛指导教师

- 获北京市第七届“紫禁杯”优秀班主任二等奖

宋嵩嵩 语文一级教师

- 语文辅导专家,撰写的作文类论文曾在多家杂志、报纸上发表
- 辅导的学生作文曾多次获奖

刘娟 语文高级教师

- 全国十佳优秀班主任
- “优秀辅导教师”及“作文优秀辅导教师”

徐华军 语文高级教师

- 语文学科骨干教师
- 指导学生作文获奖数十篇,编写多部教学用书

冷启中 中国教育学会理事

- 中国教育学会《中国教育学刊》学术研究员

朱一龙 语文高级教师

- 全国著名新作文研究专家
- 发表教育教学论文百余篇

韩立新 语文高级教师

- 辅导的学生在各类报刊发表文章二百多篇
- 主编及参编教辅书二十余部

孙继成 语文高级教师

- 在《考试报》《学习报》《语文报》等报刊发表文章 200 余篇

董志霞 语文高级教师

- 在《中学生导报》《中学生学习报》《中学生阅读》等报刊发表教育教学文章多篇

杨海燕 语文一级教师

- 《中学生学习报》《新课程报》特约作者,目前已发表文章数百篇

刘丕英 语文特级教师

- 《创新作文》《学习报》《新课程》等多家报刊的特约编辑及撰稿人

刘玉峰 语文高级教师

- 从事语文教学 14 年
- 山东省教研室“创新与作文课题研究负责人”

金修传 语文高级教师

- 江苏省语文骨干教师
- 全国中学生作文大赛优秀辅导老师

李锡琴 语文高级教师

- 重庆市作家协会会员,江津区作协理事
- 多家教育报刊特约作者

魏琴 语文高级教师

- 从事语文教学 11 年
- 主持课题获市骨干教师专项课题评比一等奖

董淑芳 语文一级教师

- 从事语文教学 17 年,获区级教学优秀育人奖

于东升 中学语文教师

- 从事中学语文教学二十多年,着力于初中语文教学研究工作

袁庆伟 语文高级教师

- 语文教育理论专家
- 曾在国家级教学刊物发表教育教学论文数十篇

张洪玲 副编审

- 北师大版“五四”学制九年义务教育五年制小学教科书《语文》责任编辑

洪彩云 中学语文教师

- 上海南汇中学教师
- 上海第五届教学节教学示范三等奖

张家忠 中学语文教师

- 重庆市中学语文骨干教师
- 《课堂内外》杂志特约编辑

赵国旺 语文一级教师

- 曾多次参与县市语文课题研究,所研究课题曾获得市一等奖

孙丽 语文高级教师

- 从事语文教学 22 年
- 山东省临沂市教学能手

李敏 语文一级教师

- 所带班的学生成绩连续 6 年名列全市前列

侯代泉 语文一级教师

- 在各级各类报刊杂志上发表教学论文、教辅论文三百余篇,主编、参编教辅图书二十余本

巩俊玉 语文高级教师

- 多次获得过地区级、市级论文一等奖,中考优秀质量奖、市级学科带头人、骨干教师、优秀班主任

从凯 语文高级教师

- 资深教辅策划人。山东德州重点中学语文教师,曾获市教学能手第一名,省教学能手候选人

第1辑

优秀写人作文

“各部门注意了,现在正式开拍!”一个导演模样的人说道。于是,摄影机开始工作了。一位“县官”大摇大摆地走进了镜头里。

优秀标准一

身边选人,亲切逼真

- 002 父亲是位诗人
004 奶奶的眼睛我的心
006 瞧,这个“县官”
007 拉三轮车的哥哥

优秀标准二

渲染特色,个性突出

- 009 胖子爸
011 我的朋友——阿田
013 我最讨厌的一个人

优秀标准三

事抓典型,人木三分

- 015 家有“靓妈”
017 感谢爸爸
018 馋鬼弟弟

优秀标准四

细节描写,呼之欲出

- 020 好人
022 两张邮票
023 邻居李奶奶

优秀标准五

对比分明,凸显特色

- 026 卖豆浆的小女孩
028 笑
029 对手——榜样

思维训练营

名家名篇

- 031 给亡妇(节选)

朱自清

我来试试看

033 | 我们家的“老小孩”

第2辑

优秀记事作文

时间如顽皮的孩子，悄悄地从指尖溜走，有些事情来不及去体会，就已翩然而去。不过，有一个片段却成了我记忆中抹不去的风景。

优秀标准一

紧抓中心，文脉畅通

- 037 | 第一次滑雪
038 | 日记忘了上锁
040 | 放学以后

优秀标准二

抒写真情，动人心魄

- 042 | 春雨潇潇
044 | 一串项链
045 | 水果里的秘密
047 | 舅舅的情书

优秀标准三

阐明哲理，理性深刻

- 049 | 心很大，幸福很小
051 | 路边小贩
053 | 三个和尚有水吃
055 | 记住这一天

优秀标准四

环环相扣，引人入胜

- 057 | 陌生的短信
059 | 心碎的爱
061 | 掺在米粥里的爱

优秀标准五

详略得当，主次分明

- 063 | 幸福的味道
065 | 瞬间的美丽

思维训练营

名家名篇

- 066 | 周进见王举人 吴敬梓

我来试试看

- 069 | 马路见闻



优秀写景作文

淅沥的雨丝从天空悄然而落，织成一片雨帘，落在地上、屋顶，溅起晶莹的水花。我便被这轻盈的雨之舞所深深地吸引了。

优秀标准一

描写细腻，旖旎多姿

- 072 好雨知春
- 074 细雨绵绵
- 076 上海的冬天

优秀标准二

层次分明，心旷神怡

- 078 神奇的红花淌
- 080 春游衡水湖
- 081 观菊展
- 083 秋天到了

优秀标准三

发挥想象，情景交融

- 085 水城情韵
- 087 我为黄昏醉
- 088 秋韵

优秀标准四

妙用修辞，意境优美

- 090 美丽的崆峒山
- 092 雨之舞
- 093 天柱山游记
- 095 秋之颂

优秀标准五

动静结合，摇曳多姿

- 097 走进菊园
- 099 海边美景
- 101 小村美景

思维训练营

名家名篇

- 103 济南的冬天

老舍

我来试试看

- 105 秋意



优秀状物作文

是谁曾与“岁寒三友”为伴？是谁傲霜怒放，把淡淡的一缕芳香默默地奉献给人间？是婀娜多姿的菊花。

优秀标准一

抓住特征,跃然纸上

- 108 吊兰
- 110 荷花
- 111 家乡的特产——龙眼

优秀标准二

行云流水,活泼轻快

- 113 小狗毛毛
- 115 菊花
- 117 可爱的虎皮鹦鹉

优秀标准三

倾注感情,和谐共处

- 119 我与小白
- 121 黑虎
- 122 我的小卧室
- 124 可爱的小豚鼠

思维训练营

名家名篇

- 126 鸟 梁实秋

我来试试看

- 128 我最喜爱的一种蔬菜——青瓜

第5组

优秀想象作文

自从盘古开天辟地起,人世间就诞生了一个精灵——快乐。快乐刚一出生,宽容、无私就对他说了:“快乐,你一生下来就担任着非常重要的使命——让世界各地都充满欢声笑语,你明白吗?”“知道了。”快乐用稚气的声音回答。

优秀标准一

适度发挥,反映现实

- 132 审判财富
- 134 丘比特的辞职信
- 136 圆圆和异异
- 137 森林王国的怪现象

优秀标准二

标新立异,上天入地

- 140 魔法种子
- 141 孔雀与猴子
- 143 快乐游历记
- 144 绝对拯救

优秀标准三

大胆创新,曲折离奇

- 147 我是一只城市鸟
- 149 书包和桌子的对话
- 150 文字失踪记

思维训练营

名家名篇

152 神鹰和巨蟒 佚名

我来试试看

154 穿越时空,我愿回到大唐盛世

第6辑

优秀议论文

“一叶落而知天下秋”,这是一句耳熟能详的俗语。但是,一片树叶的飘落,果真是预示着秋天的来临吗?恐怕未必。透过表象而窥其本质,固然是我们探求真理的一种方法,但是表象表现的“本质”,却不一定是真实,因为表象也许会蒙蔽我们的眼睛。

优秀标准一

明确论点,中心突出

158 谦虚是一种美德

160 长处是把双刃剑

161 生活需要挫折

优秀标准二

巧选论据,切合题旨

164 走在生命的两岸

165 小议“班门弄斧”

167 成功的秘诀

优秀标准三

深刻论证,洞若观火

170 潇洒人生

172 一叶落知天下秋?

174 也谈爱因斯坦的板凳

优秀标准四

结构精妙,步步为营

176 财富

178 换个角度会很美

思维训练营

名家名篇

180 过秦论 贾谊

我来试试看

181 小议“勤”

第7辑

优秀说明文

中国历来是产茶的文明古国,早在18世纪中期,茶叶就成为清王朝出口创汇的主要商品。富硒茶虽没有龙井茶有名,但也是出口茶叶中重要的一种,这都是因为富硒茶与众不同的清香宜人。

优秀标准一

抓住特征,主题明确

- 187 故乡的猕猴桃
188 白衣仙子——红嘴鸥
190 北京的胡同
192 故乡的鸭梨

优秀标准二

逻辑清晰,条理分明

- 194 家乡的美食——烤鸭
195 黄岩蜜橘
197 清香宜人的富硒茶

优秀标准三

手法多样,细腻传神

- 199 家乡的辣椒

思维训练营

名家名篇

- 201 松鼠(节选) (法)布封

我来试试看

- 203 怎样收集邮票



优秀文学体裁

这是一次心灵对阳光的感悟,也是一次心灵与明月的交流,仿佛潺潺溪流,细细的,绵延的,涓涓不断……

优秀标准一

灵心善感,体悟青春

- 207 阳光·心灵·明月
208 橘子红了
210 回望来路,走向成熟

优秀标准二

别样视角,个性独具

- 213 寻找天心窝
214 包袱
216 蝴蝶·郁金香

优秀标准三

妙笔生花,意境优美

- 219 梦里江南
221 老院

思维训练营

名家名篇

- 223 幽默的叫卖声 夏丏尊

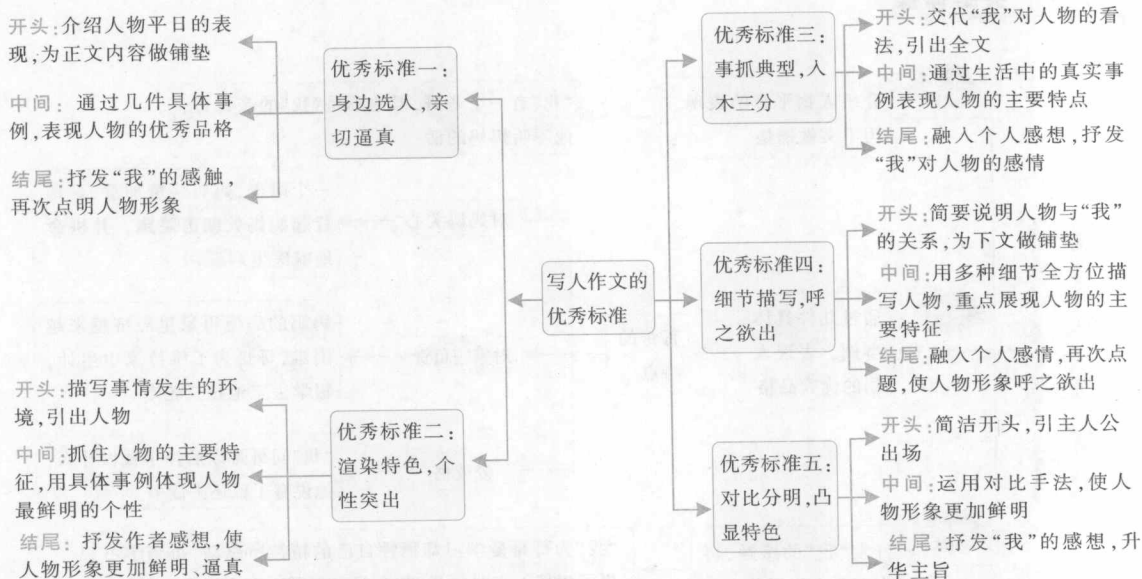
我来试试看

- 225 望月遐思

第1辑

优秀写人作文

内容导图



思维拓展

在我们平常的作文中，写人作文最基本，也最常用，学会了写人作文，其他形式的作文也就容易了。那么，写好一篇优秀的写人作文有哪些标准呢？主要有以下五点：

一、身边选人，亲切逼真。从身边选取我们熟悉的人，通过我们熟悉的事情来表现人物的主要性格，会使人物形象更加亲切、逼真。

二、渲染特色，个性突出。在写人时，只有抓住人物的主要特征，运用多种手法进行充分渲染，才能塑造出个性鲜明的人物形象。

三、事抓典型，入木三分。要想把人物写得鲜活，只靠在文中一味强调是没用的，我们要选取典型的事例，用事实来表现人物的主要特点，这样，文中的人物才会给读者留下深刻的印象。

四、细节描写，呼之欲出。在写人作文中，如果我们从小处着眼，运用外貌、语言、动作、心理等细节描写来刻画人物，人物形象就会生动、逼真，呼之欲出。

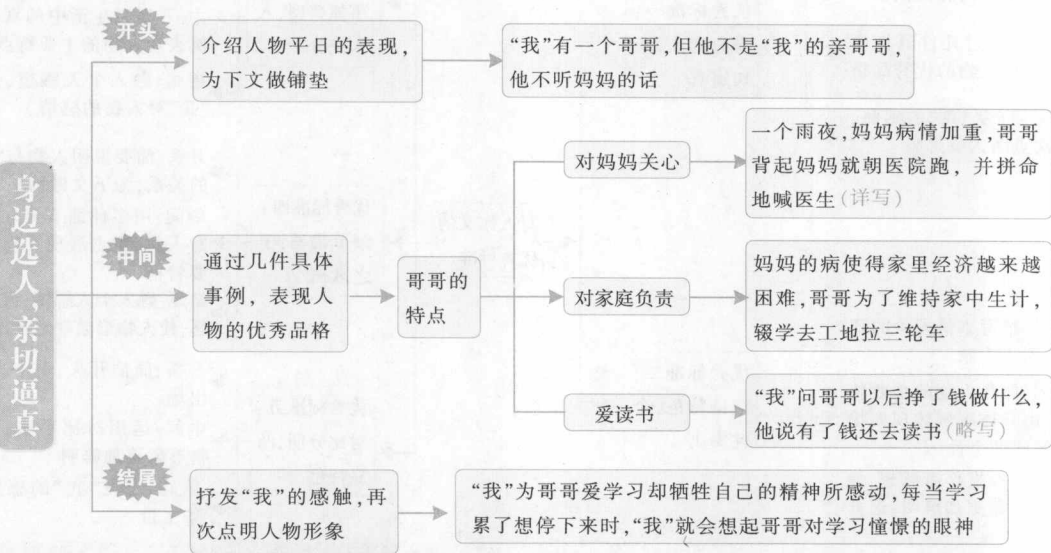
五、对比分明，凸显特色。写一个人的时候，如果我们运用对比手法，同时描写性格不同的其他人，或者写同一个人的不同性格，人物的形象将会更加鲜明。

优秀作文

优秀标准一：身边选人，亲切逼真



头脑体操



例文

父亲是位诗人 ● 黄运强

关键词 父亲 农民 艰辛 勤劳 诗人 土地 诗行



思路
一写引

档案上让填父亲职业，父亲是个农民，“我”空着没填
后来“我”发现父亲其实是个诗人

举例1 勤劳：他在田间辛勤劳作，土地是他的诗行

举例2 关爱：他给“我”舒适的生活，“我”是他的诗章

→ “我”为父亲自豪



素材营养餐

【好开头·我的小伙伴】从蔚蓝的天幕中走出一个小男孩，黑黑的脸袋在阳光的照耀下泛着亮光，小鼻子小眼睛，厚厚的嘴唇，显得那么可爱、俏皮。他朝我这边走来，用水汪汪的大眼睛看着我。爸爸告诉我，他叫大海，今年13岁，是大山里的孩子，帮爸爸管理这片水库。