



树人文库·教育名家书系

Tigao Geren Jiaoyu Suyang De 54 Ben Shu

林格 编著

青年教师成长之旅

提高个人教育素养的54本书

教师的成长之旅，
不仅是在教育教学中创造智慧的旅程，
更是攻读经典的精神旅程。

华师教育出版社



树人文库·教育名家书系

林 格 编著

Tigao Geren Jiaoyu Suyang De 54 Ben Shu

青年教师成长之旅

提高个人教育素养的54本书

华语教学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青年教师成长之旅/林格编著. —北京: 华语教学出版社, 2007. 6

(树人文库. 教育名家书系)

ISBN 978-7-80200-305-7

I. 青… II. 林… III. 教育学—文集 IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 082466 号

青年教师成长之旅

出 版 人 王君校
学术策划 林 格
作 者 林 格
责任编辑 任 蕾 吴贤春 黄婷燕
封面设计 奇文云海
出 版 华语教学出版社
社 址 北京百万庄大街 24 号
邮政编码 100037
电 话 (010)68320585
传 真 (010)68326333
网 址 www.sinolingua.com.cn
电子邮箱 hyjx@sinolingua.com.cn
印 刷 北京市松源印刷有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 小 16 开(700×1000)
字 数 405(千) 29.125 印张
版 次 2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-80200-305-7
定 价 38.00 元

版权所有,侵权必究

前 言

做一名有智慧的老师

教师的成长之旅是一部漫长的心灵之旅。

这个旅程是从阅读开始的。

我所理解的教师阅读，至少是遵循以下原则的：

一、读书是为了提高个人的人文素养。教师的阅读范畴应从教学法拓展到不同学科，最终返璞归真，举一反三。

二、攻读经典。读最好的书应当是为师者身体力行的职责。不在于读很多，而在于读最好的。即使有一些书很难轻易地读进去，但也要设法读进去。

三、用最少的时间读最多的书。教师的时间很宝贵，因此，需要选择一种合适的方法，提高效率。

四、结合校本培训进行阅读。校本培训的核心是提高教师的教育水平，健全自身的人格，因此，阅读应当有的放矢。

五、校长要带头读。现代教育要求校长须成为真正的教育家。因此，阅读应从校长开始。

本书全面贯穿了以上原则，在征集了诸多教育专家及一线教育工作者的书面意见后，我们精心打造了这样一个独特的精读本。

我们对每一本书都进行了针对性的解读，特别是对教师个人素养、教育教学应用、学校管理均提出了详细深入的建议，希望能起到抛砖引玉的作用。

《爱的教育》——一部令全世界感动、畅销了120年之久的伟大作品。这部日记体小说是青少年励志成长，家长、教师进行有效教育的优秀范式。

《爱弥儿》——一部半小说体的教育专著，是西方教育史上非常重要的教育论著，其中自然教育理论在教育思想上引起了伟大的革命。

《爱心与教育——素质教育探索手记》——一本用爱书写的教育读本。被誉为“中国的苏霍姆林斯基式的教师”的作者李镇西高扬民主、科学、个性的教育旗帜，探索新时期的素质教育，为21世纪中国教育留下了一页“素质教育备忘录”。

《班主任工作漫谈》——本书涵盖了以班主任工作为主题的全方位教育、教学、管理的策略和实施办法，全面科学，实在实用，是广大班主任、教师的必读教科书。

《成功教育》——是以闸北八中教改实验为基础，通过闸北区教研人员全面的总结、深化，并且使之完善而产生的理论结晶。

《第五项修炼：学习型组织的艺术与实务》——一本不同寻常的书，值得有心改变自己并进而改善周围世界的人一读再读。这本书探讨个人及组织生命，它不只是一本管理新论，更是古老智慧和最新管理科学的融合。

《动机与人格》——是关于人类心理自然基础的研究，具有较高的学术价值。书中所折射出的思想火花远远超出了心理学领域，在管理学、经济学、教育学等多种学科中亦具有极大的启发性。

√《给教师的建议》（修订版）——充分体现苏霍姆林斯基的教育思想。既有浓郁的人文素养，也有丰富的科学素养。他的教育是真正的教育。读此一书，等于读了一部教育学与心理学的合编。

《和教师的谈话》——专门为中、小学教师而写，是前苏联及当代俄罗斯深受中、小学教师欢迎的必读书。作者赞科夫用谈话的形式，解释和宣传他的教学论思想，参与谈话的教师的教育观点内容十分丰富，具有极大的启发性。

《教师角色与教师发展新探》——研究新世纪教师角色的时代合

义及教师发展问题的力作。它拨开始终笼罩在教师发展研究上的迷雾，指出通常被人们所忽视却是关键的问题：对于教师的发展、教育质量的提高而言，教师如何“育己”具有决定性意义。

《教育的理想与信念》——历时10年写就的一本教育随笔，涉及教育学众多重要领域和主题，作者“力图在理论的面包上涂抹上诗兴的奶酪”，以便读者消化和吸收。

《教育的智慧——写给中小学教师》——作者总结多年教育教学实践、科研经验，用“心”为中小学教师写就的一本有分量的书，揭示了教师需提高自身素质和教育质量的道理。

《教育概论》——本书以“教育整体”为研究对象，揭示教育系统的基本结构，认识教育与社会发展之间以及教育与个体发展之间规律性的联系，探讨教育、社会与人的关系，通过结果、规律与关系的分析，把握复杂教育现象的基本特征。

《教育过程》——“按照结构主义表达知识观”和“按照直觉主义表达研究过程”，所提及的有关教育内容、教育方法的理论都是经过实验假设所验证的结论。被列为“最重要和最有影响的教育著作之一”，并被誉为“教育理论的一个里程碑”。

《老子》（《道德经》）——中国古代著名经典著作之一，先秦道家学派的代表性著作，对中国传统文化的形成和发展影响重大，其思想直接或间接支配和影响中国的封建教育。作为朴素的自然主义教育思潮的渊源，在今天仍值得参考和借鉴。

✓《美丽的教育》——特级教师孙蒲远三十多年在教育第一线的教育理念和教育实践的结晶，通过各种细节默默传达各种教育理念，是一部生动形象的儿童心理学和教育学，是一部不可多得的教育精品，值得一读。

✓《梦的解析》——叙述了弗洛伊德对于梦的看法以及在进行精神分析的心理辅导时解梦的方法，是其精神分析心理学中一部十分重要的著作，也是他的成名代表作，被认为是本世纪最富创见、最伟大的著作之一。

《民主主义与教育》——杜威教育思想的总纲，是其长期实践和潜心研究的结果，是步步深入而逐步完善起来的教育思想体系。书中全面地阐述实用主义教育理论。

《帕夫雷什中学》——一部“活教育学”。作者根据个人经验写成，是作者在帕夫雷什中学任教33年、其中包括26年任校长工作的经验总结。该校多年来形成的办学特色为基础教育改革提供了极宝贵的经验财富。

《生命发展阶梯——阶梯式学习法》——阶梯式学习法是指导学生逐步养成良好学习习惯的方法，也是使学习成为人的终生行为习惯的方法，它能使学生爱学、会学，使不同程度的学生得到提高和发展。本书既有理论深度，又有很强的可操作性，务实且有新意。

《诗人哲学家》——周国平早年精心策划编写的，介绍了十二位富有诗人气质的西方哲学家的生平、思想以及他们对人生的思考，从一个侧面显示了哲学的巨大魅力。本书优美的文字、深邃的思考、永恒的主题尤为青年人所挚爱。

《斯宾塞的快乐教育》——好比一位睿智的良师益友，时刻帮助教育者在智力上、道德上、意志品质上以最好的方式培育孩子，使孩子健康文明地成长。斯宾塞的思想曾引起美国的教育革命，统治美国教育思想达30年之久。

《为了自由呼吸的教育》——作者用教育、教学和管理三条主线将若干取自生活、源于实践的小故事串联起来，提供给读者最原生态的东西，字里行间充满智慧。

《早期教育与天才》——早期教育和家庭教育对于一个人的成长至关重要，家庭给予孩子的早期教育是不可逆转的。本书是作者最有影响力的经典著作，曾在日本掀起前所未有的早教风暴。

《真正的教育自我教育》——一本由儿童和教师结合自己真实的生活感悟，共同写就的教育童话。教育的制高点是自我教育，书中提出了培养孩子自我教育能力的十大策略，以及指导孩子写自传的系统方案，融科学性和趣味性为一体。

《拯救与逍遥》——一本学术价值极高的著作，曾经影响无数年轻学子，并势必在未来继续闪耀光芒。本书的宏大，在于立足于世界人生之最深沉的根基之处，去探索世界人生之最崇高的超绝意义。

《窗边的小豆豆》——每个人都能在此书中寻找到自己童年的影子，重新体会到老师对学生阳光般温暖的爱。本书不仅能给人们带来无数的笑声和感动，还能给人们以教育的启迪。

《大教学论》——该书标志着教育学成为一门独立的学科，第一次把教育学从哲学中独立出来，是西方教育史上第一部体系完整的教育学著作。作者夸美纽斯也因此被尊为教育学的鼻祖，成为“现代教育之父”。

《多元智能》——作者多年研究经验的总结，证明了人类思维和认识世界的方式是多元化的，打破了传统以标准智力测验分数对人类智力的界定，揭示了一个更为宽泛的智能体系。多元智能理论的提出被誉为教育史上“哥白尼的革命”。

《儿童的道德判断》——皮亚杰关于研究儿童道德判断的唯一著作，为儿童道德发展研究领域提供了一个系统的理论框架和一套有效的研究方法，初步奠定了品德心理研究的科学基础，对儿童的道德教育有很高的参考价值。

《儿童心理学》——我国第一本将儿童心理学研究中国化的书，是我国培养心理学、教育学专业人才和科学研究工作的重要指南。

《寂静的春天》——这本绿色经典著作标志着人类生态意识的觉醒，是生态学新纪元的开端。它被列为“改变美国的书之一”，就像黑暗中的一声呐喊，唤醒了沉睡的民众。

《教育——财富蕴藏其中》——着眼于未来的大目标，从各国的实际情况出发，提出了很多开创性的建议，具有一定的前瞻性，对各国的教育发展都有一定的指导意义。其核心思想“教育的四大支柱”在全球范围内影响巨大。

《教育的秘诀是真爱》——两种爱心，两种命运。真爱的种子就是真爱的教育。此书凝聚了作者数十年的心血，基本囊括了现代素质

教育的全部内容，明确提出 101 条教育建议，实用，经典，好操作。

《教育就是培养习惯》——我国第一本养成教育系统著作。书中提出了多种有益的教育方法与大量具有操作性的建议，无疑能为那些身处困惑中的教师和父母指点迷津。

《教育漫话》——近代英美教育思想史上一部奠基之作，是欧美乃至世界文化、教育的瑰宝之一。它是英美教育学界的重要研究对象，也是一些学者推崇的人类教育史上最重要的五本书籍之一。

《教育模式》——研究教育模式的最具有意义的代表作品。作者运用探索演绎法和归纳法研究了教育模式，把教育模式与教育过程、认识论与系统论的研究结合起来探索教育模式，是一次教育模式方法的突破。

《教育诗》——一部不朽的教育盛典，前苏联最宝贵的教育学遗产之一。这部如诗一般的教育著作在描写真人真事的基础上，进行了高度的艺术概括，饱含了作者的教育思想。本书对中国的教育产生过重要的影响，至今也是教育界人士的必读书目之一。

《宽容》——一本畅销近百年的通俗历史读本，被公认为描写自由思想和人类思想解放史的最为通俗简洁的作品，与《圣经的故事》、《人类的故事》并称为房龙的三大杰作，一度成为 20 世纪 80 年代中国思想启蒙时代知识界人手一册的精神福音。

《论语译注》——当代最好的《论语》读本之一，在学术界和读者之中享有盛誉，是古汉语教学和研究领域中的一笔宝贵财富，不仅有较高的学术交织，更是适合普通读者了解《论语》的一本入门指导书。

《教育与美好生活》——作者把自己的研究心得、教育子女的实践经验，以及早年对教育有关的人生经验的反思、对目睹的现实中各种教育成败得失的认识，都浓缩在此书中。文中充满自由、民主的思想，字里行间透露着辩证主义的色彩，闪现着人类理性的光辉。

《美的历程》——把美学与历史完美地结合起来，以历史进程为线索来解读中国美学的历程，引领人们步入美的殿堂，对中国古典文

艺进行了一次巡礼。“美的历程”既是美学的发展历程，也是中华民族精神的历程，直指民族的心灵。

《人的教育》——集中体现福禄培尔的教育思想，就是发掘人的善源，共同组成一个和平互爱的社群，特别重视学前教育。

《素质教育在美国》——采用叙事与论理相结合的写作方式，穿插了许多生动有趣的故事，语言幽默机智，是一本能给人的思想带来空前震撼的书。其素质教育理念对中国现代教育改革产生了深刻的影响，并引发了中美教育观的一次大讨论。

✓《童年的秘密》——蒙台梭利1914年以后的著作中被最广泛阅读的一本著作。比较集中地阐述蒙台梭利的儿童教育观，对“童年的秘密”进行了探索和解答，让人们重新认识了儿童的内心世界，从而促进了幼教事业的发展 and 改革。

《发现母亲》——作者历时10年殚精竭虑完成的作品，当代中国具有影响力的原创教育著作之一，是迄今为止较系统、全面的母教专著，出版后掀起了一场全民族的教育大反思。

《我的教学生涯》——特级教师斯霞工作55年的教育成果。集中总结了作者多年的教学经验，全书贯穿着她的“童心母爱”，传达出她“做一辈子小学教师”的诉求。

《心理学与生活》——优秀的心理学经典之作，是一本让普通大众了解心理学、了解人性、提高自身素养的优秀读物。

✓《学会生存——教育世界的今天和明天》——联合国教科文组织国际教育发展委员会提交的报告，几乎涉及教育制度方面的一切重大问题。其中“学习化社会”、“终身学习”、“学会学习”、“终身教育”这四个概念在全球范围内得到广泛传播，成为指导各国教育改革的方针。

《执行——如何完成任务的学问》——专门论述执行这一专题的书籍。告诉人们：制定计划只是执行的一部分内容，执行是领导者的一项重要工作内容，执行本身就是一门学问。本书“第一次为中国读者就执行这一问题提供了极富实践意义的答案”。

《中国大历史》——作者一改以往中国历史学家讲述历史的套路，为我们展现了对历史思考的一种新的方式。从宏观角度将历史事件进行综合归纳，仅20万字就涵盖了中国历史上下几千年来的全貌。

《新教育之梦》——虽然只是一个教育的梦，但这个梦不是虚无缥缈的，它植根于对现实教育的深入剖析和深刻批判的基础上，是对教育理想的理性追求。

《早期教育与能力培养》——人的能力不是天生的，而是后天培养出来的。铃木镇一在早期教育与能力培养的不凡见解，引发了强烈反响。本书对启发教育工作者尤其是从事早期教育的人的思想意义重大。

《学生第二》——一本教育管理随笔，是作者的教育思考和感悟，也是其教育管理智慧的一个阶段性总结。该书记录的虽是点滴平常“小事”，但字里行间流露出思考与实践、真诚和睿智、深谋远虑、开拓创新。

本书可作为校本培训的教材，也可作为教师和家长提高个人教育素养的业余读本。现代教育亟需一批有智慧的教育家，而教育家一定是来自教育教学一线的，期待着。

在本书成书过程中，笔者的学术助理黄婷燕、李丽云协助做了大量的文字整理工作，在此表示感谢。

林 格

目 录

《爱的教育》	(1)
1. 导读领航	(1)
2. 作者背景及该书影响	(1)
3. 内容梗概	(2)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(3)
5. 对学校建设和发展的启迪	(6)
6. 精彩语言辑录	(6)
《爱弥儿》	(9)
1. 导读领航	(9)
2. 作者背景及该书影响	(9)
3. 内容梗概	(10)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(10)
5. 对学校建设和发展的启迪	(17)
6. 精彩语言辑录	(18)
《爱心与教育——素质教育探索手记》	(19)
1. 导读领航	(19)
2. 作者背景及该书影响	(19)
3. 内容梗概	(20)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(21)
5. 对学校建设和发展的启迪	(24)
6. 精彩语言辑录	(25)
《班主任工作漫谈》	(27)
1. 导读领航	(27)
2. 作者背景及该书影响	(28)

3. 内容梗概	(29)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(29)
5. 对学校建设和发展的启迪	(33)
6. 精彩语言辑录	(33)
《成功教育》	(35)
1. 导读领航	(35)
2. 作者背景及该书影响	(35)
3. 内容梗概	(36)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(37)
5. 对学校建设和发展的启迪	(40)
6. 精彩语言辑录	(41)
《第五项修炼：学习型组织的艺术与实务》	(43)
1. 导读领航	(43)
2. 作者背景及该书影响	(44)
3. 内容梗概	(44)
4. 主要内容分析与建议	(45)
5. 对学校建设和发展的启迪	(50)
6. 精彩语言辑录	(50)
《动机与人格》	(53)
1. 导读领航	(53)
2. 作者背景及该书影响	(53)
3. 内容梗概	(54)
4. 主要内容分析与建议	(55)
5. 对教师人文素养的提高和发展的启迪	(58)
6. 精彩语言辑录	(59)
《给教师的建议》(修订版)	(61)
1. 导读领航	(61)
2. 作者背景及该书影响	(61)

3. 内容梗概	(62)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(63)
5. 对学校建设和发展的启迪	(70)
6. 精彩语言辑录	(71)
《和教师的谈话》	(73)
1. 导读领航	(73)
2. 作者背景及该书影响	(74)
3. 内容梗概	(74)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(75)
5. 对学校建设和发展的启迪	(79)
6. 精彩语言辑录	(79)
《教师角色与教师发展新探》	(81)
1. 导读领航	(81)
2. 作者背景及该书影响	(81)
3. 内容梗概	(82)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(82)
5. 对学校建设和发展的启迪	(87)
6. 精彩语言辑录	(88)
《教育的理想与信念》	(91)
1. 导读领航	(91)
2. 作者背景及该书影响	(92)
3. 内容梗概	(93)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(93)
5. 对学校建设和发展的启迪	(98)
6. 精彩语言辑录	(99)
《教育的智慧——写给中小学教师》	(101)
1. 导读领航	(101)
2. 作者背景及该书影响	(101)

3. 内容梗概	(102)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(102)
5. 对学校建设和发展的启迪	(106)
6. 精彩语言辑录	(107)
《教育概论》	(109)
1. 导读领航	(109)
2. 该书影响	(109)
3. 内容梗概	(110)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(110)
5. 对学校建设和发展的启迪	(112)
6. 精彩语言辑录	(113)
《教育过程》	(115)
1. 导读领航	(115)
2. 作者背景及该书影响	(116)
3. 内容梗概	(117)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(117)
5. 对学校建设和发展的启迪	(120)
6. 精彩语言辑录	(120)
《老子》(《道德经》)	(123)
1. 导读领航	(123)
2. 作者背景及该书影响	(123)
3. 内容梗概	(124)
4. 主要内容分析与建议	(125)
5. 对教师人文素养的提高和发展的启迪	(130)
6. 精彩语言辑录	(130)
《美丽的教育》	(131)
1. 导读领航	(131)
2. 作者背景及该书影响	(131)

3. 内容梗概	(132)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(133)
5. 对学校建设和发展的启迪	(137)
6. 精彩语言辑录	(137)
《梦的解析》	(139)
1. 导读领航	(139)
2. 作者背景及该书影响	(140)
3. 内容梗概	(140)
4. 主要内容分析与建议	(141)
5. 对教师人文素养的提高和发展的启迪	(146)
6. 精彩语言辑录	(146)
《民主主义与教育》	(149)
1. 导读领航	(149)
2. 作者背景及该书影响	(150)
3. 内容梗概	(151)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(151)
5. 对学校建设和发展的启迪	(157)
6. 精彩语言辑录	(157)
《帕夫雷什中学》	(159)
1. 导读领航	(159)
2. 作者背景及该书影响	(160)
3. 内容梗概	(160)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(161)
5. 对学校建设和发展的启迪	(167)
6. 精彩语言辑录	(167)
《生命发展阶梯——阶梯式学习法》	(169)
1. 导读领航	(169)
2. 作者背景及该书影响	(170)

3. 内容梗概	(170)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(171)
5. 对学校建设和发展的启迪	(176)
6. 精彩语言辑录	(176)
《诗人哲学家》	(179)
1. 导读领航	(179)
2. 作者背景及该书影响	(180)
3. 内容梗概	(180)
4. 主要内容分析与建议	(181)
5. 对教师人文素养提高和发展的启迪	(183)
6. 精彩语言辑录	(183)
《斯宾塞的快乐教育》	(185)
1. 导读领航	(185)
2. 作者背景及该书影响	(185)
3. 内容梗概	(186)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(187)
5. 对学校建设和发展的启迪	(191)
6. 精彩语言辑录	(191)
《为了自由呼吸的教育》	(193)
1. 导读领航	(193)
2. 作者背景及该书影响	(193)
3. 内容梗概	(194)
4. 教育案例或教育模式分析与建议	(194)
5. 对学校建设和发展的启迪	(198)
6. 精彩语言辑录	(198)
《早期教育与天才》	(201)
1. 导读领航	(201)
2. 作者背景及该书影响	(201)