

閱讀講話

察哈爾人民

閱 讀 講 話

桑 平 編 著

察 哈 爾 人 民 出 版 社

一 九 五 二 • 一 • 一

閱讀講話

書號：0064

編著者：桑 平

出版者：察哈爾人民出版社
(張家口市書院巷六號)

發行者：新華書店察哈爾分店
(張家口市怡安街十五號)

印刷者：張家口市企業公司印刷廠
(張家口市明德北街四二一號)

00,001 — 10,200 1952.11.張家口初版

定價2,800元

人錄

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

一、爲什麼要做閱讀筆記.....(三九)

二、怎樣做閱讀筆記.....(四一)

三、閱讀筆記的幾種式樣.....(四二)

第五講 怎樣閱讀文藝作品.....(四九)

一、小學教師應該閱讀文藝作品嗎.....(四九)

二、怎樣認識人民文藝的內容和主題.....(五一)

三、怎樣讀小說.....(五四)

四、舊小說可以閱讀嗎.....(五八)

五、幾本文藝作品的介紹.....(五九)

第六講 怎樣分辨文章體裁.....(六三)

一、體裁和分類.....(六三)

二、文章能不能分類，怎樣分法.....(六五)

三、怎樣結合業務講解文章體裁.....(六七)

四、體裁的說明.....(六九)

後記

第一講 學習偉大的導師們閱讀方法

一 列寧、斯大林的閱讀方法

偉大的列寧和斯大林，他們在革命活動的初期，已經是最有修養的馬克斯主義者了。由於他們不疲倦地閱讀、鑽研各種書籍，把革命的理論運用到實際的工作中，他們發展了馬克斯主義，使它更適合新的革命時代。所以說：偉大的列寧和斯大林，他們不僅是全世界勞動人民的領袖，而且也是全世界勞動人民偉大的學習榜樣！那麼，他們是怎樣成爲我們學習榜樣的呢？

列寧有目的、有系統地精研各種知識

列寧閱讀的特點之一是有目的、有系統地精研各種知識，首先，是馬克斯主義的理論。在十月革命以前，列寧因爲革命工作被捕，萬惡的沙皇把他流放到最寒冷的西伯利亞，雖然是在那樣艱苦的日子裡，三年期間，他還寫成三十多種著作，反覆閱讀馬克斯和恩格斯的著作，研究了馬克斯主義的許多新作品，閱讀了許多種論述各種專門問題的書籍。他的妹妹烏里雅諾娃說：「列寧善

於工作，善於有系統地、堅毅地工作。他不僅閱讀書籍，而且認真地鑽研它們。按照規定的計劃閱讀……」

列寧總是力求特別準確地掌握各種知識

列寧的知識是非常淵博的，真像汪洋大海蘊藏了無盡的寶藏。他對於研究學問，雖然記憶很好，但從來不依靠記憶敘述什麼事實。他認為那樣做是不可靠的，所以他敘述事實是極精確的。他閱讀了堆積如山的材料和許多許多的書籍，凡是想要記住的地方，都寫在筆記簿上。在他的筆記簿裡，保存了很多很多重要的札記和摘要。他對於閱讀採取批判的態度。他的許多著名的筆記，對歷史、哲學和政治經濟學最重要的問題，都有極深刻的分析。他爲了準確地掌握各種知識，甚至對馬克斯的著作都重讀了許多遍。

列寧對閱讀的書籍反覆研究，絕不呆讀死記

列寧閱讀是先用瀏覽的方式開始，他能大略翻閱一下，就能把書本的內容弄得透熟。如果初次閱讀有不大明白的地方，他也不因此懊喪；而是把不瞭解的地方記下來，再三再四反覆研究，甚至從閱讀、聽講或和私人談話中間繼續研究這些不太明瞭的地方。他對於有價值的書，必須做到完全理解它的內容。他不死記書中的教條，而是要掌握那些有用的知識，以便運用到

工作中去。他閱讀每一本書要求做到融匯貫通，學會獨立觀察判斷問題。例如：他著述「俄國資本主義的發展」這本最重要的科學著作的時候，他批判地閱讀了五百八十多種書籍。

斯大林反對死記教條不求
領會理論實質的閱讀方法

列寧事業的繼承者、全世界勞動人民的導師斯大林，他從十五歲參加革命工作以後，他就開始對秘密的馬克斯主義著作發生了很大的興趣。（當時因為沙皇的統治，馬克斯主義著作是不能公開流行的。）他細心而深刻地研究馬克斯、恩格斯和列寧的著作。他研究過哲學、政治經濟學、歷史、自然科學還閱讀俄國古典文學家的作品。就在那個時候，斯大林已經成為有精深修養的馬克斯主義者了。

斯大林閱讀的範圍是特別廣泛的。他常常教導人不要死讀書，而應該使書本知識聯系實際。要掌握馬列主義理論的實質，學會在解決實際問題時應用理論。善於結合新歷史形勢的要求，去發展理論並推動它前進。斯大林嘲笑那種祇看見馬克斯主義的詞句，而看不見它的實質的人。嘲笑那些祇死記馬克斯主義的結論和公式，而不懂它們內容的人。

我們學習列寧、斯大林如何掌握馬克思主義的理論實質，學習他們的讀書精神和方法。他們閱讀不是爲求得個別的、零碎的知識，或者死記一般原理，而是理解它的實質，使理論聯系實際。學習他們把馬克思主義當做行動的指南，而不是當他教條。學習他們獲得系統知識的能力和艱苦的學習精神。並且要學習他們善於在實際工作中運用知識的卓絕才能。

一一 毛主席的好學精神

毛主席從小就好學

毛主席八歲開始唸書，一直唸到十三歲才離開私塾。那個年頭，私塾裡教的全是經書。兒童們學起來真是枯燥無味到了極

點。那時候先生祇讓學生們死記、背誦。學生們也不知道書裡說的是些什麼。先生不講，講也講不清楚。毛主席那時候就反對讀死書。他不喜歡經書，而喜歡民間流行的許多小說：像「精忠傳」啦，「西遊記」啦，「封神演義」啦，稍晚就是「水滸傳」啦，「三國演義」啦……他那時候尤其喜歡讀那些反抗統治階級壓迫的故事。他看書肯用腦子，善於深刻地思想。比如：他從舊小說裏發現了那些故事人物都是一些統治者、壓

迫者、剝削者，這些人自己不耕種，佔有土地，讓農民替他們勞動。這些普遍現象不是被當時一般人能够容易發現或懷疑的。在私塾裡，他把小說藏在經書底下閱讀，老師走過來的時候，就用經書把它蓋住。他雖然不喜歡經書，但一讀就能記得。所以有工夫看小說。先生要他背誦，他都能背誦出來，雖然先生偶然知道他在看那些「雜書」，也沒有辦法責備他。小說裏的故事人物，他都記得非常熟，小時候便常向別人講述，和大家討論。那些小說對他的影響也很大。

十三歲那一年，他走出了私塾，整天在田裏工作，夜晚常常幫助他父親記賬。這樣當然很忙，也當然疲倦。但是他還是繼續讀書——在夜晚記賬以後，讀所有能找到的書。他父親不高興：一來，兒子讀的不是經書；二來要節省燈油呀！他就用藍布被子蓋住窗戶，讓父親看不見燈光。在這間非常簡陋的屋子裡，在豆大的桐油燈下面，他閱讀了他所能找到的書。

毛主席到了十四、五歲的時候，他在湖南湘鄉縣東山學堂唸書，他不僅有了救國的志願，而且，自己找來很多的書閱讀。他最喜歡中國歷史，也讀了些外國歷史、地理的書。他喜歡閱讀的書，差不多都能背誦出來。

毛主席怎麼
刻苦自修

辛亥革命以後，毛主席在長沙考入省立第一中學。因為當時中學的課程對他說來是很膚淺的，學校規則也很麻煩，不能使他滿足，在這學校住了半年，他就走了。他覺得，自己讀書，自己研究，比進當時的學校更有益處。於是，毛主席定了一個完全自修的閱讀計劃。

當時長沙城裏的省立圖書館，因為開辦不久，經常看書的人很少。但是，每天一開門，就有一個青年人，個子高高的，穿着樸樸素素的，不急不緩地走進館裡來。他取到了書，就伏在閱覽室的桌前用心地看，簡直就不休息，一直到圖書館要關門的時候，才走出去——天天如此，刮風下雨從未間斷過。這個人就是咱們的毛主席。他在這裏非常專心地用功讀書，整天內就祇在中午時候出去買幾個飽子或餅子充飢，就算是他休息的時間。一到了圖書館，什麼書都找來讀——中國的經史子集，世界各國的歷史、地理、哲學、文學……在這期間，他讀了許多中外名人的著述，以及古代希臘、羅馬的文藝作品……總之，凡是當時從外國譯成中文的名著，他差不多都讀遍了。甚至在牆上掛的大地圖，毛主席都仔細地研究。

毛主席的博學

毛主席以後考入了湖南省立第一師範。入學以後，他仍是非常好學的。在學校所學的功課仍然滿足不了他的要求，所以還是以自修爲主。他經常不倦的讀書。同學們很快就都佩服他的天才，他的嚴肅治學的精神，他的樸實、誠懇、謙虛的態度。他的作文一出，全校哄動，教員把它貼在學監室的對面走廊牆壁上。課餘時，那裡圍滿了人，在讀着傳觀的文章。但毛主席並不自恃聰明，或者驕傲自滿。相反，他的求知慾非常強，肯用苦功。晚上，學校規定自修的時間短了，他就在寢室裏繼續讀書。學校吹熄燈號了，他就自備一盞燈，下面用一節竹筒墊起，坐在床上看書，有時候通宵不睡。他在學校裏雖也照常上課，但他有自己的閱讀計劃。他非常注意自修。當他抓住一個中心問題時，就專門研究它。他喜歡社會科學，就專門研究社會科學的書籍。後來，他又專心研究自然科學，認爲不應當把馬克斯主義和自然科學孤立起來。有一個時期，毛主席專門研究歷史，把所有關於中國歷史的書，無論新的舊的都設法找到，於是繼續不斷，一本一本的研究。他的歷史知識是非常豐富的。大凡一切古今中外的名著他無不瀏覽。他那時候，閱讀常作筆記。這種筆記本子後來堆滿了一個網籃。同時，他還養成了一種在任何環境裏都能讀書的習慣。

毛主席從小就有了這種「學而不厭」的精神、刻苦治學的習慣和方法。所以毛主席能够博古通今，非常博學，而學問又非常淵深的。他和世界上歷史的巨人馬克斯、恩格斯、列寧、斯大林一樣，不僅是偉大的革命家，而且還是偉大的學者。他和列寧、斯大林一樣，不是讀死書，而是把理論與實踐結合起來，把理論運用到實踐中去，使實踐受到理論的指導。所以毛主席說：

「如果我們祇知道背誦馬克斯主義的經濟學，從第一章到第十章，都背得爛熟了，但是不能完全應用，這樣是不是算得一個馬克斯主義理論家呢？大概不算吧！這樣的『理論家』實在還少一點好。」

本講提要：

學習列寧、斯大林有目的、有系統地鑽研各種書籍。對於所學的知識應當準確的掌握。遇到不太明瞭的地方，應當反覆研究，直到全部瞭解為止。同時反對呆讀死記，不求瞭解理論實質的人。

學習毛主席的好學、博學和從事「專」的鑽研精神。毛主席從小就刻苦自修，能够在任何環境下，都能閱讀。

學習這些偉大的導師們將理論和實踐結合的讀書方法。學習他們爲革命事業學而不厭的精神。

第二講 小學教師有時間閱讀嗎

一 小學教師有時間閱讀

當一個光榮的人民教師，必須經常學習。我們的學習方法大致分集體學習和個人學習兩種。這裡祇簡單地談談屬於個人學習範圍裡的閱讀問題。閱讀是什麼呢？其實就是讀書，不過指的是利用業餘時間讀書罷了。今天，有誰還不明白學習的重要性呢！如果不學習馬列主義毛澤東思想，就不配稱為一個光榮的人民教師，甚至會沾辱了這個光榮的稱號。如果不學習教育理論和業務知識，不繼續提高自己的文化，不僅不能把工作搞好，完不成任務，反而在工作中，困難會一天比一天增多，自己的苦惱也就一天比一天加重。最後，得不到學生的信任和歡迎，也就勝任不了自己的工作崗位。尤其是今天廣大的鄉村小學教師文化水平較低，一般說沒有豐富的語文知識和修養，甚至竟有的連標點符號都不能使用或使用不好；加、減、乘、除或一般的算術淺顯式題既不能熟練計算也不能完全理解；甚至有許多小學教師沒有普通科學常識，對風雨的成因和中國的省分界

線都弄不清楚。這樣，怎麼能完成五年一貫制的教育任務呢？怎麼能在工作中不困難、不苦惱呢？怎麼能普遍地受到學生的愛戴和歡迎呢？因此，教師們必須從現在着手，積極地學習。從業務上、政治上、理論上、文化上迅速地提高。獲取知識，使自己能够勝任這一個光榮偉大的工作。怎樣提高？怎樣學習呢？我們不能完全依靠假期集訓、輪訓或星期日講座。而主要的應該依靠我們每天每時，養成良好的讀書習慣。我們一定要學習偉大的導師列寧、斯大林和毛主席的好學精神。他們是我們的偉大榜樣，也就是我們今天的努力方向。小學教師還需要閱讀嗎？哪一個人對這個問題能够不做肯定的回答呢！學習，學習再學習！讀書，讀書再讀書。古人說的好：「寸金難買寸光陰。」我們也絕不能允許浪費一時一刻呀！列寧被流放在嚴寒的西伯利亞，僅僅三年期間，他還寫了三十多種著述，反覆閱讀了馬克思和恩格斯的著作，研究了許多馬克斯主義的新作品，讀了許多論述各種問題的專門書籍。難道，我們作教師的就沒有一點時間閱讀嗎？雖然，今天的小學教師大多數工作都很繁重：担任民校課多；兼職多；開會多；臨時工作多。但是如果開動腦筋，想一些辦法，精確計算時間，我們很能够克服以上的困難，閱讀一些書籍，增加我們的常識吧。那麼，讓我們研究一下怎樣才能克服時間上的

矛盾。

一一 解決矛盾的好辦法

一般的農村教師工作都很忙。差不多都是從早上五點半起床到夜裡十點半睡覺。這和閱讀是有矛盾的。怎樣解決這個矛盾呢？毛主席指示過我們對付這個矛盾的辦法，是一個「擠」字。就是從繁忙中擠出讀書的時間。無論早上、中午、晚上，飯前、飯後，課前、課後，或睡前，都要從忙裡擠出一點時間閱讀。要儘量做到生活有規律、有制度。要儘量避免和人隨便漫無邊際地談天論地、說古道今，結果把時間浪費了。要把每天的工作簡單地排一排隊，使每天的工作和生活不致亂抓一把。能擠出十分鐘就閱讀十分鐘的書，能擠出一刻鐘就閱讀一刻鐘的書。總之，要加強時間觀念，養成和吃飯睡覺同等重要的讀書習慣。在革命的隊伍裡有不少幹部，都是早上有空，早上學習；晚上有空，晚上學習；什麼時候有空，什麼時候學習。就是這樣擠時間學習的辦法，才得到很大的進步。除了掌握這個精神以外，還有幾種辦法，大家不妨試試看，使我們能够多少騰出一點時間進行閱讀。

適當採用小先生制

小學教師的工作和閱讀的矛盾，一般在農村小學較多。因為他們除在校中教課，還要領導學生活動。在校外還要担任其他工作。每天還要給自己做飯，替群眾解決零星問題。又往往都是一村一校一位教師。因此，每天都是在忙中工作、忙中生活或在忙中學習。所以最好在班裡建立小先生制。平時培養幾個成績優良，在同學中有威信的高年級同學做小先生。對他們的民主作風和品德多加指導和教育，同班中按程度分成小組，讓小先生掌握各組的自習課。因為他們在同學中能夠樹立威信，同學們就能服從他們的領導。你就可以利用這個時間批改作業品作其他工作，擠出別的時間來進行閱讀了。這樣，既不會影響學生的學習，反而能增加你的工作或學習時間。但是這樣做，必須經常聽取同學對小先生的反映，加強對小先生的培養和領導。明確小先生的責任，根據小先生的條件而進行。同時也不能完全放手不管，以致影響教學工作。

從群眾中培養助手

克服工作和學習的矛盾，第二個辦法是在群眾中找威信較高、出身純正、有初步文化的青年，培養他們做你的社會活動的助手。平時對他們需要耐心的培養，幫助他們學習文化。當你忙不過來的時候，適當地