

老蒋英语备考丛书

inner 赢家图书

MBA 联考英语

2010

历年真题 老蒋详解

策划 MBA联考英语研究组

主 编 蒋军虎

精辟详解 8 年真题

专项突破 5 种题型

赠 演练真题 贴心好用



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

中国注册会计师资格考试辅导教材

中国注册会计师资格考试辅导教材



2010

历年真题

老蒋详解

主编 蒋军虎

主 编 蒋军虎

中国注册会计师资格考试辅导教材

中国注册会计师资格考试辅导教材

中国注册会计师资格考试辅导教材

中国注册会计师资格考试辅导教材

MBA 联考英语 历年真题老蒋详解

策划 MBA 联考英语研究组

主编 蒋军虎

副主编 李蕊婷

编委 詹磊磊 崔颖



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

内容简介

本书按照最新 MBA 联考英语考试大纲的要求,对 2002 年—2009 年英语真题中的词汇、完形填空、阅读理解、翻译和写作五部分进行了精辟透彻的分析和讲解,并附赠 2002 年—2009 年成套试题的单独汇编分册。通过研读本书的解析,考生不仅能够在微观上熟练掌握每道真题涉及的相关知识点,还可以从宏观的角度了解考试的内容、题型和难度,甚至站在命题者的高度审视题目,明晰其中所蕴含的基本规律。本书另赠送真题分册用于读者实践演练,真正做到“学”与“习”相结合,使读者在短期内基础知识与解题技巧全面提升,以实力突破英语考试瓶颈。

图书在版编目(CIP)数据

MBA 联考英语历年真题老蒋详解 / 蒋军虎主编. —北京:
北京航空航天大学出版社, 2009.10

ISBN 978-7-81124-923-1

I. M… II. 蒋… III. 英语—研究生—入学考试—解题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 172179 号

MBA 联考英语历年真题老蒋详解

主 编 蒋军虎

责任编辑 沈 涛

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号 (100191) 发行部电话: 010-82317024 传真: 010-82328026

http: // www.buaapress.com.cn E-mail: bhpress@263.net

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787mm×1 092mm 1/16 印张: 21 字数: 538 千字

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷 印数: 1—4 000 册

ISBN 978-7-81124-923-1 定价: 35.80 元

前 言

在全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试中,英语一直占据着非常重要的位置。随着我国经济的快速发展,对高水平管理人才的需求愈加迫切,而报考人数的逐年递增也使得竞争更加激烈,同时也对考生提出了更高的要求。作为入学的基本要求,英语成绩的优劣直接影响考生的录取结果,并且已经成为很多考生圆梦名校的重大障碍。

无论是已经完成基础阶段复习的考生还是刚开始备考的考生,熟悉考试的形式、内容和题型,短期内提升自己的英语水平,无疑都是学习的目标所在,而研究和分析历年真题则是实现目标的最佳途径。作为每年由教育部考试中心负责命制的选拔性考试,历年真题的权威性、代表性和前瞻性是任何模拟试题所无法比拟的。真题所体现的是未来的命题思路,因而考生应当格外重视。有些考生在备考复习过程中,通常会用真题做自测,做完后草草对过答案就了事,有的甚至认为做真题是浪费时间。显然,这些考生都未能充分认识到真题的价值。“针对这一现象,作者编写了这本《MBA 联考英语历年真题老蒋详解》,希望能够引导考生正确对待和利用真题,把其中所蕴含的基本规律最大限度地呈现给考生。

全书按照词汇、完型填空、阅读理解、翻译和写作依次分为五个部分,分别对应 2002 年—2009 年英语试题中的五种题型。在对各类试题的解析方面,本书秉承基础与技巧并重的理念,一方面将基础阶段的复习重点——词汇和语法贯穿其中,使考生能够巩固所学知识、检测复习效果,另一方面将强化阶段的学习重点——与命题规律相对应的解题技巧融入其中,使考生形成科学合理的做题习惯和思维定势。书中五个部分在设计和编写方面所体现的具体特点如下:

一、词汇篇

英语试题中的词汇题具有两大特点:一方面,它考查学生对大纲中所要求词汇的掌握程度,因而最能反映出考生的英语基础水平;另一方面,作为标准化的语言测试,词汇题目会出现所谓的“马太”效应,即“常考词汇的频繁复现”规律。因而考生不仅应重视历年试题中作为正确答案被选出的考点单词,对于作为干扰项的核心词汇也应当给予格外的关注。结合这一原则,本书对每道词汇试题所对应四个的单词都作出了详尽的讲解,同时也给出了单词的音标注释,列出了大纲所要求的全部词性和含义,以及为其中每个义项和词性都配上例句,并标注题干译文,方便考生在英汉互译中深化理解、巩固记忆。

二、完型填空篇

英语试题中的完型填空题与词汇题一样都属于对英语知识运用部分的命题,两者均测试考生的基础知识,如词汇辨析、搭配,语法结构等。而与考查单句语言点的词汇题型相比,完型填空题型则增加了对语篇能力的考查,例如对语段特征的辨识能力,包括判别逻辑性、一致性等。根据完型填空的命题特点,本书按照每道题目所考查的知识点对其进行分类,针对不同类别的题目采用不同的解析思路,并结合相应的解题技巧和注意事项,在实践运用中为考生总结

出一套定位各类题目提示线索的做题方法。

三、阅读理解篇

英语试题中的阅读理解题不仅考查考生对出现在篇章中的语言知识和技能的掌握情况,还包含对英语国家和世界其他国家背景、发展动态、热门话题乃至西方人思维、交流方式等非语言性知识和学习能力方面的考查,是一种综合性很强的能力测试类型。与之相对应,阅读能力一直是考查的重点,并且阅读理解题与其他试题均存在密切的联系:翻译以阅读为前提,完型填空需要在理解文章的整体篇章上选对答案,而分析典型范文又是写作的基础。此外,掌握外语最重要的两个因素——词汇量和语感都是主要通过阅读获得的。因此,考生要在 MBA 联考英语中获得成功,阅读理解是关键。

鉴于此,本书完全按照精读、细读的要求,分别从核心词汇、长难句、翻译、篇章结构和题目等五个方面对所选文章进行了全面、透彻地讲解剖析,充分挖掘真题的应用价值,使考生能够真正读懂、吃透每一篇阅读文章,迅速提高英语阅读水平乃至综合实力。

四、翻译篇

英语试题中的翻译题主要考查考生的语言理解力,鉴于翻译试题的句子类型多是长难句结构,因此“精确”理解力的水平一方面体现为考生对词汇认知的广度和深度性,另一方面则反映出考生对语法、尤其是长难句知识的掌握情况。针对这一特点,本书对翻译题的解析侧重于对句子结构的拆解和分析,并给出相关词汇知识点的解读和全文翻译,使考生能够在历年翻译题目的实践中提升句子结构的分析水平,准确理解句意,同时扩展词汇,积累常用的搭配和句型。

五、写作篇

英语试题中的写作题主要考查考生运用英语的综合能力,包括用英语组织篇章段落的能力、英语的语句表达能力以及语法的综合运用能力。要完成好写作部分,考生不仅需要具有较扎实的语言基础,而且还要掌握一些写作的基本技能,所以英语写作历来都是考生的一大难点。然而,作为标准化的语言测试项目,英语写作的命题和评判遵循特定的原则,因此在第一部分首先注明大纲中规定的形式和要求,使考生能够提高复习的针对性。其次,英语句式的表达能力需要考生在平日复习时多加关注和积累,本书列举了 35 个经典、常用的写作句型,供考生参考学习。最后,本书在给出历年写作范文的同还对文章的谋篇布局与其中的亮点句型作出分析,有助于培养考生构思科学、组织合理、句式丰富的书面表达能力。

本书除了对 2002 年—2009 年的英语考试试题作出详尽透彻的解析外,还将这 8 年的成套真题精选、整理、汇编成一本单独的分册赠送给考生。通过研读本书的解析,并搭配真题赠送本的实战演练,考生能够把基础阶段与强化阶段的复习有效衔接,真正做到英语基础与解题技巧的有机结合,在短期内全面提高自身的实力达到考试所要求的水平。

希望本书能为考生备考 MBA 联考英语提供很有价值的帮助,最后预祝考生金榜题名!

蒋军虎

2009 年 9 月于北京

序 言

这个春天,被这盏心烛点亮

——第三只看蒋军虎

蒋老师说,给我的书写个序吧。

望着空空的电脑屏幕,这种尴尬,与刚结束考试一直躲着他那几个月的情形,是惊人地相似。

意境中,想起泰戈尔的一句诗:天空没有留下痕迹,鸟儿却已飞过。回忆起自从和蒋老师学第一个英文字母开始,我就体味到了“长乐未央”四字的真谛。相信很多同学和我一样,在过往的学习和思索中,收获了深沉的感动。

我曾经固执地沉浸在纯粹古老中国文化的忠诚中,我曾经不屑地坚信英语是自己不可能再次触及的天方夜谭……直到蒋老师的出现。

蒋军虎,一个能用英语让你感受到致命力量的人,一个能用英语让你找到快乐的人,一个能用英语让你拥有习惯的人,一个能用英语让你执着追求的人……

一年之后,回过头再看与蒋老师的点滴,感慨良多,是良师,是益友,是“吹面不寒杨柳风”的潜移默化。

如果不去备考 MBA,可能一辈子也不会听闻“蒋军虎”这个名字。

试听课件上,耳朵里传来颇具磁性的男声,可眼睛里却明晃晃一个“女人”的头像……蒋老师让我困惑了。

这样的困惑仅仅持续1分钟,试听仅仅持续一分钟,且不管他是男是女,这个老师是好的!是棒的!他讲的英语是让我听得进去的!

蒋老师的潜心治学,与“世”无争,平易温和,极致了“良师益友”的完美结合。人与工作,有所好、有所为、有所乐,是我一直欣赏的生活姿态,一直向往的理想境界。而这些,蒋老师都做到了,在教学中耕耘,在教学中充实,因学生而多彩,因学生而丰硕……

蒋老师是不倦的

仅仅是外地学员因英语学习而懊恼的时候,蒋老师会连续打好几个小时的电话,帮助分析不足,找到正确方法。认真二字,让人彻底折服。

考试的前一夜,一些学员会收到蒋老师发来的鼓励与祝福短信。考试刚刚结束的日子里,学员们也会相继接到蒋老师关切的电话。细心二字,让人彻底感动。

韩愈《师说》里说过:“师者,传道授业解惑者也”,这样的古训,至今在蒋老师身上演绎。之前有人评价蒋老师能够因为几个萍水相逢的学生心力交瘁,我一直不信,而今,不得不信。

蒋老师是无私的

有的人对蒋老师授课信息量大、甚至“拖堂”略有微词,但理解之后会发现,蒋老师多给予学生的绝对不是半小时而已。对于一名驰骋英语沙场的虎将而言,抛除要将心血毫无保留倾

注的因素，还能为了什么？

有的人感慨蒋老师“傻”，说只要是一个英语功底稍好的人看过他的书，都能有走上讲台的信心。

有的人询问蒋老师是否在出书的时候犹豫过“保留”，他只是回答，有保留的书，不能称之为书，更不能称之为好书。

蒋老师是成功的

有一本书也许大家都看过，《成长比成功更重要》。

每年的考试结束，蒋老师总是会有一段时间夜不能寐，那段日子，心里常常装着几个刻苦努力却未换来傲人分数的学生，总是在他们成功的路上忧心观望。

真正优秀的人，不是达到成功，而是能设计成功。

每个人都似乎能够看到成功的方向，但并不是每个人都能在这条道路上正确、快速地成长。很多学生感慨，在蒋老师身上，学到的不仅仅是卷面的分数，而更多的是掌握了学习的方法。授人以鱼，不如授人以渔。蒋老师的学生，对英语的热爱，绝对不仅仅止步在考试结束，在这条道路上，成长，不断成长，最终成功。

蒋老师是忘我的

可以说，蒋老师已经走到了“生命化教育”的临界点。

为了更好地为各地学员授课，蒋老师经常周末两天往返奔波：周五晚上睡在去上海的火车上，周六活跃在上海的课堂上，周六晚上又睡在回北京的火车上，周日依旧活跃在北京的课堂上。

肯德基的早餐时间，也会经常见证一个在那里争分夺秒备课的老师身影。比较而言，我至今未有“机会”吃到肯德基的早餐，蒋老师，不知道是有幸还是无奈？

连续上课的午后，看着只能趴在桌子上小憩的他，谁能想到这是方才激扬课堂的蒋军虎？看着如此奔波的他，相信每个人都能感觉到，这个春天也在随之消瘦。

蒋老师的理念是唯美的，追求是高远的，然而现实是无奈的，体力是不支的，他能感受到台下数千生命对英语学习的渴望，却往往忽视自身生命的疲惫。

蒋老师是执着的

有人说，写书是堕落的开始。蒋老师说，写书的初衷是什么，就是它的开始。

喧嚣浮躁，物欲横流，急功近利中，蒋老师坚定着自己的信念，每凝结一本书的心血，就好似世外高人将毕生所学流传千古的鸿鹄之志。

书道即人道，人道即人性，学生们眼中的蒋老师，敦厚，简约，深邃，书亦如此。

静故群动，空纳万静。蒋军虎，只是很想在坐看行云流水的意境中，做一个全心竭力的写书人，所得所失，在他看来，一线之间。

有时候，他就像出污泥的莲花，独自清冽，有时候，他又像峭壁上孤独的行者，坚定而无畏。

蒋老师是纯真的

很多时候，蒋老师像个孩子，会因为某个学生向自己报喜而高举手机侃侃而谈，会因为某个学生发来短信告诉自己因他的书受益颇多而更为忘我振奋，会因为每次考试结束学生们感谢的言语而偷偷地窃喜满足……

这时候的他，全然尽心在自己的教学中，全然活跃在自己的沉醉中……

一个老师,不在于教了多少年书,而在于真正用心教了多少年书。

人生行走中,蒋老师不过是只长学生几岁,与其说是帮助学生圆梦,不如说,每个学生是他的梦。蒋老师最大的心愿甚至也是唯一的心愿,就是自己的学生能够在自己的帮助下达成心愿!

作为老师,桃李满天下,作为蒋老师,桃李更要长青!

如果说老师是一盏心烛,这个春天,学生的心,学生的动力,学生的坚定不移,会因此而被点亮!

为师,为人,究竟怎样凝结成书的精粹,我们边读边思,且吟且行吧。

借蒋老师新书出版之际,写上如许文字,教学为师,生活为友,聊以为序。

一名辅导班学员

2009年5月

英语备考感悟

王贺轩

(王贺轩女士是作者 2009 级学员,联考英语单科成绩 87 分,被心仪的学校成功录取。更难能可贵的是,考上 MBA 之后的她像去年一样,利用周末时间全程追随作者继续学习英语。她的精神感动了许多备考同学。)

盘点走过的备考日子,细数一年来点点滴滴的内心深处的沉淀,我没有太多的学习经验,只是有一些感受和感悟:对英语的理解;人生历程的积累在备考的过程中激发出的超越自己的潜能;蒋老师的英语课等等,在这里我愿意与大家一起分享。

其实备考是一种人生态度,用一种坚持的态度,靠毅力将心底久违的对学习的渴望激活点燃。毅力与坚持带来的效果可与天才相媲美。记得蒋老师课上讲过一句谚语:“能登上金字塔的生物只有两种——雄鹰与蜗牛。”(“There are only two creatures in the world who can surmount the pyramids—the eagle and the snail.”)。

英语学习是一个水滴石穿,螺旋式的进步过程,如果我们不能做雄鹰,那么就像蜗牛一样,要靠近英语这座金字塔就要做到按部就班和循序渐进:和老师保持同步;严格按照老师说的去做,将学与习相结合,慢慢地将学到的知识转化成一种能力。在这里,“学”是和老师同步学,“习”是课下自己练习、预习和复习。在每个备考阶段都有相应的学习任务,没有及时完成本阶段的学习任务,就像高息贷款一样,最后积重难返。这里我细说一下这几个阶段:

一、词汇阶段——没有捷径,却有规律可循

背单词的任务很重,而且记单词没有捷径可走,但是蒋老师用 9 大联想记忆法(词根,词缀联想记忆法;形近词联想记忆法;近义词和反义词联想记忆法;线式联想记忆法;拆文解字法;谐音联想记忆法;语境组词联想记忆法;不择手段联想记忆法;词组搭配联想法)将每个单词全部剖析,从本义过渡到引申义,让我们既知其根,又洞悉词义之间的联系,这时已经不再是死记硬背,而是能通过一个简单的单词而记住一组单词,同时为阅读和翻译打下坚实的基础。

对于词汇,就是通过“多记多得”并无限的重复来记忆。除了课上的词汇笔记每天都要翻看之外,还要看《MBA 联考英语核心词汇精读笔记》,这本书对每个单词都配有经典例句和翻译,并将真题再现。我把记不住的单词抄下来,贴到镜子上,有时间抓空看一眼,并大声朗读出来,朗读一遍的效果相当默读记忆效果的 5 倍。因为课时紧,我们只能在课堂上听一部分核心词汇,另外一部分词汇要听课件。为了把词汇课件在词汇班结束的时候同步听完,我曾经听过通宵,蒋老师激情四射的声音在寂静的灯光下回荡,这些词汇象跳动的音符一样撒落了满屋,伴随着他的讲课,我坐在电脑旁迎来了一个晨曦。

二、基础阶段——腾飞的感觉,实力在这个阶段形成

在基础班阶段,蒋老师会详细讲解 300 个句子。这精心选摘的 300 个句子,蒋老师以词汇的讲解为主体,兼顾语法,翻译,阅读和写作这些技能的培养。基础班阶段,不仅仅积累知识,夯实基础,更是提升技能的阶段。

面对这 300 个句子,我觉得一个个刚刚在词汇班阶段认识的、熟悉却又略感生疏的单词再

次向我微笑。蒋老师经常说：“记住单词不是目的，忘掉单词才是目的。忌讳的一点就是理解单词时作茧自缚，只识文章词，不解文章意。”基础班阶段，就是跟着蒋老师把核心词汇融入到句子中再次系统地巩固加深一遍，尤其是对词汇深度的挖掘。通过300个句子语境背单词，事半功倍，做到对核心单词更好地理解，把握和学以致用。“学而不思则罔，思而不学则殆。”在这个阶段，不要只求做对题，还要学会分析单词，分析句子。300个句子的练习之后，对单词的感觉，不再是似曾相识的无奈，而是故知相逢的喜悦。

基础班阶段的另一个收获就是——语法。如果说单词是英语的血肉，那么语法就是英语的灵魂。我过去一直没有学明白语法，再说那也是20年以前的事情了，没有留下什么印象。这就是我面对长难句痛心疾首，面对翻译无从下笔的原因。因为基础薄弱，蒋老师的语法课我跟不上，只能听课件补课了。记得端午节放假那天，从上午10点听到了晚上10点我一直在听语法课件，把蒋老师讲的每一个字都记了下来，并且反复听。

基础班阶段最不能拿出来的就是我翻译的汉语。每次预习的时候，按照蒋老师的要求都要把英语句子翻译成汉语，而且一定要落实到笔头上写下来。因为我的语法差，即使有的英语句子里没有生词，我也不知道这个句子的意思；有的英语句子我明白大概的汉语意思，但是不知道怎么写成顺畅的汉语；除了英译汉外，还要定期将汉语回译为英语。这真的是一段很痛苦的过程，看着自己翻译出来的所谓汉语和英文句子，心里充满了强烈的挫败感。通过英译汉，汉译英的方法练习了100个句子后情况开始好转。到了基础班的后期，我开始看《考研英语长难句分类突破与句法速成》。“书有可浅尝者，有可吞食者，少数则须咀嚼消化。”这本书须咀嚼消化来体会英语之精华，语法之魅力。从基础班一路走来，英语对我不再是点滴零落的单词和支离破碎的感觉，不再是苦大仇深的敌人，渐渐地我觉得有了方向感。

三、强化阶段——跳出语言之外，读懂文章，获取思想

强化阶段针对的是英语中的重中之重：阅读理解。这时，检验我们在前一阶段所学的词汇，语法是否牢固的时候到了。扎实的单词和语法基础让我们在阅读的过程中摆脱了词和句的羁绊，树立了以段落为单位的整体阅读观，转战到阅读和翻译的主战场。蒋老师用七种文体囊括了所有的考研文章；用词法，句法，章法，题法四大法宝破解英语文章；将所有的阅读理解题型分为8种；教我们用阅读十大意识与考官博弈；推出两遍阅读法的理念。

在这个阶段，蒋老师会精讲十九篇文章，带领大家走出单纯的语言阅读的误区，为我们揭开英语的庐山真面目。对这十九篇文章，按照蒋老师的要求，预习时采用两遍阅读法：第一遍是实战演习，控制时间，阅读文章做完题目；第二遍是精读文章，并同时注重文章的篇章分析和篇章结构，动笔进行英译汉，找出5个长难句重点分析。第二遍是英语综合能力和阅读能力提高的关键一步。

与此同步的工作就是以四篇阅读理解为一个单元，用两遍阅读法做《MBA联考英语精读80篇》。复习蒋老师教的解题思路，特别是做错的题，要反复做，仔细分析自己的思路与答案的不同，努力地去改变自己的固有解题习惯，依照蒋老师讲的方法去解题。总之，这个阶段就是通过大量实践练习，消化吸收蒋老师的讲解并能总结提炼出适合自己的解题思路。

时间在这个阶段显得更加不够用。当我们课下与蒋老师交流时，蒋老师说出了他自己是怎么解决时间问题的：每天晚上蒋老师完成当天工作的时候，都已是凌晨2,3点钟了，望着窗外繁星点点，万籁俱寂，蒋老师感到很欣慰，觉得自己的生命又延长了几个小时。蒋老师的话令我们豁然开朗，我们可能没有能力去做一件气壮山河的壮举，但在备考的路上，我们总可以做令自己感动，超越自己的一件事情，这样的事情可能今生只有一次。原来我们都可以延长自己的生命，它就把握在我们自己的手中。

四、模考冲刺阶段——破解命题规律,找到技巧

这个阶段已经到了11月中下旬,离考试时间已经非常接近,通过模考查缺补漏,对自己的不足进行针对性地改进。同时反复研读真题,揣摩命题思路,将技巧运用到解题中,最后的境界就是当看到题目的时候就能看出陷阱选项,做出“题感”,在阅读的速度和准确度上提高一个境界。对于翻译,其实从第一节词汇课开始,蒋老师就开始潜移默化的将翻译方法慢慢渗透到词汇,句子和文章中,我们按照蒋老师的要求做了大量的英汉互译,到此时已经是水到渠成了。

在上词汇班的时候,我曾自测过2007年的真题,分数是50多分,一路跟蒋老师走来,到模考的时候,每次英语分数都接近80分。如果不备考,不知道人生还有另外一种风景;如果不备考,不知道自己到底能走多远;如果不备考,英语将会成为一种遗憾;如果不备考,不会遇到蒋老师——蒋老师带着我们认识到了英语语言自身所蕴涵的魅力;走过了“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”的历程。让我们放飞人生的梦想,在学英语的痛与快乐中蜕变,体会着一种震撼,激情与感动。

目 录

第一篇 词汇	1
2009 年试题与解析	1
2008 年试题与解析	12
2007 年试题与解析	24
2006 年试题与解析	32
2005 年试题与解析	39
2004 年试题与解析	47
2003 年试题与解析	56
2002 年试题与解析	63
第二篇 完型填空	72
2009 年试题与解析	72
2008 年试题与解析	75
2007 年试题与解析	79
2006 年试题与解析	82
2005 年试题与解析	85
2004 年试题与解析	87
2003 年试题与解析	90
2002 年试题与解析	92
第三篇 阅读理解	94
2009 年试题与解析	94
2008 年试题与解析	119
2007 年试题与解析	144
2006 年试题与解析	169
2005 年试题与解析	194
2004 年试题与解析	219
2003 年试题与解析	240
2002 年试题与解析	265
第四篇 翻译	290
2009 年试题与解析	290
2008 年试题与解析	292
2007 年试题与解析	293
2006 年试题与解析	295
2005 年试题与解析	298
2004 年试题与解析	301
2003 年试题与解析	304
2002 年试题与解析	307

第五篇	写作	310
I	大纲要求与形式	310
II	35 个经典句型	310
III	历年试题与解析	313
	2009 年试题与解析	313
	2008 年试题与解析	314
	2007 年试题与解析	315
	2006 年试题与解析	316
	2005 年试题与解析	318
	2004 年试题与解析	319
	2003 年试题与解析	320
	2002 年试题与解析	321

第一篇 词汇

2009 年试题与解析

1. The poor lady was too _____ and distressed to talk about the tragedy.
A. engaged B. exhausted C. ignorant D. energetic

【答案】选 B。

【译文】这个可怜的女人既疲惫又痛苦,不愿谈起那场悲剧。

【解析】A. engaged [en'geɪdʒd] *adj.* 忙碌的;使用中的

[例] I can't come to dinner on Tuesday; I'm otherwise engaged.

我星期二不能来参加宴会,我有别的事。

My time is fully engaged.

我的时间完全被占用了。

B. exhausted [ɪg'zɔ:stɪd] *adj.* 耗尽的;精疲力尽的

[例] The exhausted mother smiled at the wail of her newborn baby.

听到新生儿的哭叫声,疲惫不堪的母亲笑了。

C. ignorant ['ɪgnərənt] *adj.* 不知道的;无知的,愚昧的

[例] He confessed himself (to be) totally ignorant of their plans.

他承认自己对于他们的计划一无所知。

They are ignorant but not stupid and will learn quickly.

他们没有受过教育,但并不愚笨,学起来长进会很快。

D. energetic [ˌenə'dʒetɪk] *adj.* 精力充沛的,充满活力的

[例] He is an energetic tennis player.

他是个精力充沛的网球手。

2. At first _____, the famous painting doesn't impress the audience at all.
A. glance B. gaze C. stare D. view

【答案】选 A。

【译文】乍一看,这幅著名的油画根本不会给观众留下丝毫印象。

【解析】固定搭配。at first glance,“乍一看,一看就”。

A. glance [glɑ:ns] *n.* 一瞥,扫视

[例] At first glance the plan seemed unworkable.

乍一看此计划好像行不通。

B. gaze [geɪz] *n. & v.* 凝视,注视

[例] Your intent gaze made her uncomfortable.

你的注目凝视使她感到不自在。

She gazed at me in disbelief when I told her the news.

我告诉她这消息时,她用怀疑的目光注视着我。

C. stare [steə] *n. & v.* 盯,凝视

[例] give sb. a rude stare 不礼貌地瞪某人一眼

It's rude to stare.

盯着人看是没有礼貌的。

D. view [vju:] *n.* 视野;观点;观察;景色 *v.* 考虑,认为;观察,看(电影、电视等)

[例] She was soon lost from view among the crowd.

她很快就在人群中消失了。

oppose sb.'s extreme views 反对某人过激的看法

Victory is in view. 胜利在望。

How do you view your chances of success?

你认为你获得成功的把握有多大?

view a battle through binoculars from the top of a hill

从山顶上用双筒望远镜观察战斗情况

3. Delegates agree to the plan in _____, but there were some details they didn't approve.

A. discipline

B. theory

C. principle

D. nature

【答案】选 C。

【译文】代表们基本上同意这个方案,但在一些细节问题上持否定意见。

【解析】固定搭配。in principle 意为“基本上,大体上”。

A. discipline [ˈdisiplin] *n.* 纪律;训练;磨炼;惩罚;学科

[例] be strict in discipline 纪律严明

monastic discipline 僧侣的修行

the teacher's cruel discipline 该教师施与的残酷处罚

scientific disciplines 科学科目

B. theory [ˈθiəri] *n.* 理论,原理;学说;意见,看法

[例] In this way they can better apply theory to practice.

这样他们就能更好地把理论运用到实践中去。

studying music theory 学习乐理

He has a theory that wearing hats makes men go bald.

他有个看法是男人戴帽子就会秃顶。

C. principle [ˈprinsəpl] *n.* 原则;原理;道义;基本信念,信条

[例] They have agreed to the proposal in principle but we still have to negotiate the terms.

他们基本上同意了那项提议,但我们仍须商定条件。

We adhere to the principle that everyone should be treated fairly.

我们必须坚持人人都应该被平等对待这一原则。

D. nature [ˈneɪtʃə] *n.* 大自然;天性,性格;性质,类型

[例] in nature 本质上,事实上;究竟

The two are different in nature.

两者在本质上有区别。

What in nature does she mean?

她究竟是什么意思?

Nature does not provide everything we want.

自然界并不提供我们所需要的一切东西。

It's his nature to be kind to people.

他为人厚道。The nature of iron differs greatly from that of wood.

铁与木的性质有很大区别。

4. I took the medicine 10 minutes ago, but the bitterness is still _____ in my mouth.

A. scattering B. feeling C. maintaining D. lingering

【答案】选 D。

【译文】我十分钟前吃的药,但一股苦味仍然留在嘴里。

【解析】A. scatter ['skætə] *vt.* 撒(播);使散开,驱散 *vi.* 分(消)散

【例】scatter seed 播种

When the tree falls, the monkeys scatter.

树倒猢猻散。

B. feel [fi:l] *vi.* 觉得;给人以……感觉 *vt.* 摸;认为

【例】Can you feel the tension in this room?

你能觉察出这房间里的紧张气氛吗?

He felt the cloth to see its quality.

他摸摸布看它的质量。

I felt myself unable to leave the city.

我觉得自己离不开这座城市了。

C. maintain [mein'tein] *vt.* 维持;维修,保养;坚持;抚养

【例】Mankind has been trying every means to maintain the balance of nature.

人类采用一切手段保持生态平衡。

He maintains that he once saw a UFO.

他坚持称自己曾看见过飞碟。

Mr. Smith maintains his son at college.

史密斯先生供养念大学的儿子。

D. linger ['liŋgə] *vi.* 逗留;徘徊

【例】Davis lingered for a moment in the bar.

戴维斯在酒吧逗留了一会儿。

The beautiful melody is lingering in my mind.

美妙的音乐在我心中回荡。

5. Since the _____ of human history, human beings have been asking questions like “what is the essence of life”.

A. dusk B. dust C. twinkle D. dawn

【答案】选 D。

【译文】从人类历史开端以来,像“生命的意义是什么”这样的问题屡次被人问及。

【解析】看一下各选项的名词释义的区别。

A. dusk [dʌsk] *n.* 薄暮,黄昏

【例】The setting sun has boundless beauty; just because the yellow dusk is so near.

夕阳无限好,只是近黄昏。

B. dust [dʌst] *n.* 灰尘,尘埃 *vt.* 擦净,除尘;撒(粉末等)