

初中英语讲练新编



中国致公出版社

初中英语讲练新编

徐 凡

杨晓红

沈 倩

吴承昭

编 著

审 订

中国致公出版社

(京)新登字 196 号

初中英语讲练新编

徐 凡等 编著

*

中国致公出版社出版发行

(北京市西城区太平桥大街 4 号 邮编:100031)

新华书店经销

首都师范大学印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:8.875 字数:182 千字

1996 年 2 月第 1 版 1996 年 2 月第 1 次印刷

印数:1 20 200

ISBN 7-80096-137-0 G·81

定价:8.20 元

前 言

为了适应对外开放,加速我国现代化建设的步伐,学习掌握一门外语已成为一种势不可挡的趋势。现在,在中学里普遍采用了由人民教育出版社和英国朗文出版公司合作编写的九年义务教育的中学英语教材,作为英语教科书,改变了传统英语教材,取而代之的是适应改革开放的“交际式”英语。因为随着今天对外交往的日益频繁,社会对外语的需求日趋增加,这样实际运用语言进行交流亦愈显得重要。

语言是交际的工具,教语言应当注重教学生怎样用语言进行交际,培养他们使用语言的能力,作为第一步,应培养他们基本的口头和书面的理解和表达能力,这就是教学大纲上所指出的:“通过听、说、读、写的训练,使学生获得英语基础知识和实际初步运用英语的能力,养成良好的学习习惯。为进一步学习打好基础。”

通过九年义务教育教材的实践教学,我们欣喜地发现学生的交际能力大大提高,那种遇到外国人瞠目结舌、有口说不出话来的尴尬局面正在改变,课堂的学习气氛也大大地活跃起来,学生学习英语的兴趣倍增。同时,在教学中我们也遇到了一些实际困难,由于新教材有关语法规则的基础性练习较少,教师系统归纳语言现象的时间有限,出现了学生忽略语言规则、笔头能力薄弱的问题。为了帮助他们全面地、正确地掌握英语,我们总结了多年的教学经验,精心编写了这本书,作

为课堂教学的一种补充。

本书共分十五个章节,分述初中阶段出现的主要语音、语法和句型等语言现象,这些内容不是一种单纯的罗列,而是突出重点和难点,有的放矢,对学生学习过程中难以掌握或容易出错的地方进行详细讲解,对相近的语法现象加以归类,不同的加以区分,帮助他们分析理解,并辅以练习,加以巩固。书中讲解的内容都是教学和考试中的热点问题,希望同学们通过阅读和做相应的练习,能切实掌握这些问题。

本书容知识性和实践性为一体,除对学生容易出错、容易忽略或难以辨析的语言现象进行重点说明和分析之外,还列举大量适当的例句帮助他们理解,继而通过有针对性的练习达到巩固提高的目的。例如在“完形填空和阅读理解”这一章,我们不仅从理论上指导学生如何解析这一在书面练习中占重要比例的题型,分析解题方法和技巧,而且列出一段文章,进行实例分析讲解,这样,学生掌握了有关的解题思路,今后再碰到这类题型时,就可以触类旁通,迎刃而解了。

本书紧扣教学大纲要求,紧密结合新教材内容,书中例句和练习中所出现的词汇,基本上都控制在新教材范围之内。

由于编者水平有限,难免会出现这样那样的错误和不妥之处,望读者不吝批评指正。

编 者

Contents

目 录

第一章 语音(Phonetics) (1)

Exercise(1)

第二章 词类(Parts of Speech) (15)

Exercise(2)

第三章 名词(Nouns) (25)

Exercise(3)

第四章 冠词(Articles) (36)

Exercise(4)

第五章 代词(Pronouns) (45)

Exercise(5)

第六章 形容词和副词(Adjectives and adverbs)... (60)

Exercise(6)

第七章 介词(Prepositions) (74)

Exercise(7)

第八章 动词的种类(Kinds of Verbs) (91)

Exercise(8)

第九章 动词的时态(Verb Tenses) (108)

Exercise(9)

第十章 被动语态(The Passive Voice) (129)

Exercise(10)

OV 第十一章 动词不定式(The Infinitive) (138)

Exercise(11)

第十二章 句子的种类(Kinds of Sentences) (151)

Exercise(12)

第十三章 句子的类型(Types of Sentences) (170)

Exercise(13)

第十四章 主语谓语一致(Subject-Verb Agreement) ...
..... (187)

Exercise(14)

第十五章 完形填空与阅读理解(Cloze and Reading
Comprehension) (204)

Exercise(15) (212)

Exercise(16) (234)

Exercise(17) (247)

Key to Exercises (259)

第一章 语音

(Phonetics)

英语单词是由字母组成的。英语中一共有 26 个字母，其中元音字母有 5 个 (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu)，其余均为辅音字母。字母和单词的读音是由音标来标记的。英语中共有 18 个国际音标，其中元音 20 个，辅音 28 个。

二. 音节。英语中的单词至少包含一个音节。每个音节一般由一个元音字母(或元音字母组合)加上若干个辅音字母组成。含有一个音节的词称为单音节词，含有两个音节的称为双音节词，含有三个或三个以上音节的称为多音节词。单音节词单独存在的时候，一般都是重读的，在读任何一个双音节词或多音节词时，至少有一个音节读得重而清楚，这个音节称为重读音节。

重读音节中两种主要的音节类型：

1. 开音节。以发音的元音字母结尾，或以“辅音字母(r 除外)+不发音的元音字母 e”结尾的重读音节叫开音节。如：me, be, time, like 等。

2. 闭音节。以一个或几个辅音字母(r 除外)结尾而中间只有一个元音字母的音节叫闭音节。如：map, pen, much 等。

三. 五个元音字母在重读音节中的读音。

按开音节和闭音节的不同，五个元音字母在重读音节中

的读音一般分别为：

音节 元音字母	开音节	闭音节
Aa	[ei]	[æ]
Ee	[i:]	[e]
Ii(Yy)	[ai]	[i]
Oo	[əu]	[ɔ]
Uu	[(j)u:]	[ʌ]

四. 名词、动词、形容词等词尾变化的读音。

1. 名词复数规则变化词尾-s(es)的读音。

词尾构成情况	读音	例句
s 在清辅音后	[s]	books, maps
s 在元音或浊辅音后	[z]	teachers, rooms
s 在[s, z, tʃ, dʒ, ʃ]后	[ɪz]	noses, watches, glasses, pages
s 在[t]后	[ts]	streets, gates
s 在[d]后	[dz]	hands, sides

2. 动词一般现在时第三人称单数词尾-s(es)的读音。

词尾构成情况	读音	例句
s 在清辅音后	[s]	sleeps, likes
s 在元音或浊辅音后	[z]	snows, sings
s 在[s, z, tʃ, dʒ, ʃ]后	[ɪz]	guesses, closes, washes teaches, changes
s 在[t]后	[ts]	gets, waits
s 在[d]后	[dz]	finds, holds

3. 动词一般过去时规则变化词尾-ed 的读音。

词尾构成情况	读音	例词
ed 在清辅音后	[t]	worked, laughed
ed 在元音或浊辅音后	[d]	cried, learned
ed[t], [d]后	[ɪd]	shouted, mended

[saɪtɪd]

4. 形容词、副词比较等级规则变化词尾-er, -est 的读音。

一般情况下, -er, -est 的词尾读音节分别为[ə]和[ɪst]。

如: fatter ['fætə], fattest ['fætɪst]; harder ['hɑ:də], hardest ['hɑ:dɪst], 但在 ng[ŋ]后, 一般多加一个[g]音, 如:

longer ['lɒŋgə], longest ['lɒŋgɪst]。

五. 常见单词中不发音的字母或字母组合。

answer	autumn	aunt	beautiful
bought	brought	build	could
eight	every	dialogue	friend
fruit	grandpa	grandma	guess
grandson	grandparents	half	hospital
hour	know	knowledge	Christmas
league	listen	medicine	metre
mustn't	interest	sandwich	season
several	should	straight	whole
write			

六. 常见的同音异义词。

ah-are (啊—是)	aren't-aunt (不是一姨)
by-bye-buy (根据 再见—买)	blue-blew (蓝色—“吹”过去式)
wear-where (穿—哪里)	eye-I (眼睛—我)
for-four (为—四)	father-farther (父亲—较远)
guest-guessed (客人 “猜”过去式)	hair-hare (头发—野兔)
hi-high (喂—高)	hear-here (听见—这里)
hour-our (小时—我们的)	know-no (知道—不)
knew-new (“知道”过去式 新的)	may-May (可以—五月)
meat-meet (肉—遇见)	red-read (红色—“读”过去式)
see-sea (看见—海)	son-sun (儿子—太阳)
past-passed (过 “经过”过去式)	there-their (那里—他们的)
to-too-two (到—也—二)	won-one (“赢”过去式—)
weak-week (弱—周)	whether-weather (是否—天气)
whole-hole (整个的—洞)	through-threw (穿过—“扔”过去式)
write-right (写—正确的)	

七. 语句重音。在连贯的语句中, 名词、形容词、数词、动词、副词、指示代词 一般都重读; 冠词、介词、代词、助动词、连

词等一般都不重读。如：

They are 'taking a 'walk on the 'playground. 他们在操场上散步。

'These 'books 'must be 'finished as 'soon as 'possible. 这些书必须尽快完成。

八、句子语调。在一个句子中，陈述句、感叹句、祈使句及特殊疑问句一般用降调朗读。如：

There isn't much milk in the cup. 杯子里没多少牛奶。

How many days are there in a week? 一周有多少天？

一般疑问句用升调。如：

Are you feeling tired? 你感到累吗？

选择疑问句中，or 前面部分用升调，后面部分用降调。如：

Do you like coffee or tea? 你喜欢喝咖啡还是茶？

反意疑问句中，前面的陈述部分用降调，后面简略的问句既可用升调，也可用降调，视说话者的语气，如果语气比较肯定，则用降调，反之，则用升调。如：

He looks like a farmer, doesn't he? 他看起来象个农民，不是吗？（说话者认为他确实很象。）

You have never been to Beijing, have you? 你从未去过北京，是吗？（说话者不很清楚他是否去过。）

在列举一系列事物时，除最后一个用降调，前面都用升调。如：

The peasants grow rice, wheat, cotton and vegetables. 农民们种稻、小麦、棉花和蔬菜。

Exercise (1)

1. 找出下列单词划线部分的发音与其它三个不同的词:

1. A. add B. maths C. water D. jacket
2. A. moon B. foot C. good D. look
3. A. singer B. longer C. stronger D. bigger
4. A. brought B. fought C. thought D. cloudy
5. A. bread B. break C. dead D. head
6. A. exercise B. excited C. except D. excuse
7. A. dear B. bear C. wear D. pear
8. A. school B. Christmas C. Chemistry D. choose
9. A. says B. days C. plays D. ways
10. A. eleven B. evening C. return D. believe
11. A. English B. finger C. longer D. younger
12. A. put B. June C. push D. pull
13. A. wondered B. feared C. believed D. laughed
14. A. danger B. large C. German D. league
15. A. death B. clothes C. without D. other
16. A. tomatoes B. oranges C. matches D. wishes
17. A. done B. won C. gone D. London
18. A. science B. scientist C. died D. quiet
19. A. Saturday B. today C. play D. way
20. A. capital B. bridge C. beautiful D. difficult
21. A. husband B. hungry C. busy D. truck
22. A. fruit B. spring C. until D. radio

23. A. off B. five C. of D. left
 24. A. should B. could C. milk D. should
 25. A. mine B. uncle C. monkey D. thank
 26. A. close (v.) B. use (v.) C. excuse (v.)
 D. excuse (n)

27. A. looks B. houses C. maps D. so
 28. A. cough B. enough C. nothing D. some
 29. A. dictionary B. question C. congratulation D. nation
 ✓ 30. A. voice B. join C. more D. boy
 ✓ 31. A. always B. half C. also D. already
 ✓ 32. A. six B. text C. exercise D. exam
 ✓ 33. A. nose B. usually C. peasant D. please
 ✓ 34. A. hard B. park C. warm D. far
 ✓ 35. A. want B. wash C. what D. dance
 36. A. lives B. books C. ears D. balls
 ✓ 37. A. order B. orange C. corner D. for
 ✓ 38. A. policemen B. Englishmen C. Frenchmen D. women
 39. A. asked B. finished C. passed

D. frightened

- ✗ 40. A. again B. wait C. explain
 D. mountain

II. 将下列单词按音节数归类:

1. carefully 2. ourselves 3. lesson 4. strong 5. daughter 6. build
 7. eye 8. congratulation 9. strange 10. pupil 11. serious 12.
photograph 13. through 14. kilometre 15. twelfth 16. vegetable

17. example 18. dialogue 19. Wednesday 20. examination

- 一个音节的有: _____
二个音节的有: _____
三个音节的有: _____
四个音节的有: _____
五个音节的有: _____

III. 仔细观察所给单词, 并将其按要求分类:

1. wish 2. glad 3. race 4. stick 5. smile 6. just 7. spend 8. joke
9. life 10. hate 11. go 12. soft

重读开音节: _____

重读闭音节: _____

IV. 下列每组单词, 它们形同重读开音节、重读闭音节, 但其划线部分元音字母不符合读音规则, 请为这些划线部分字母注音。

1. [æ] have
2. [ɒ] want watch wash what
3. [æ] fast class glass pass ask
4. [ɪ] give live
5. [aɪ] kind find behind mind child
6. [u] do to who whose lose move
7. [ɔ] gone
8. [ʌ] come some none done love
9. [aʊ] post most cold hold old
10. [ɪ] busy

V. 根据所给音标,在每组句子的空格内填入一对同音词,使句意完整与通顺:

1. [ɑ:nt] aunt

Your ~~aunt~~ lives in Nanjin, doesn't she?

You ~~aunt~~ are living in Nanjin now.

2. [bai]

What time is it by your watch?

what I have got no money to buy that expensive watch.

3. [blu:]

The warm air blew on my face.

The sun is shining, and the sky is blue.

4. ['fa:ðə]

The sun is much farther away from us than the moon.

What's your father?

5. [θru:]

It is dangerous to go through the forest alone.

The boy threw the ball at the window and broke it.

6. [pɑ:st]

What time is it? It's half past ten.

He passed me silently.

7. [aʊə]

I have been here for about an hour.

Over train to Beijing will soon leave.

8. [ai]

"I" is an English letter.

He is blind in the right _____.

9. [nju:]

There is nothing _____ recently.

Nobody _____ where he came from.

10. [sʌn]

A _____ usually looks like his mother,

The _____ looks like a bright ball,

11. [red]

Have you seen "Red Star Over China"?

I don't like the red one.

12. [tu:]

This lesson is too difficult for me to understand.

Here are two difficult problems.

13. [ˈweðə]

I am not sure whether he will come.

I forget to listen to the weather report.

14. [nəʊz]

The elephant has a long nose.

He knows nothing about history.

15. [weə]

What did he wear yesterday?

Do you know where he is going?

16. [hiə]

Can you hear anything?

There is nothing important here.