

主编 孟庆平 胡 锋 副主编 王雄飞



初级英语 综合运用指导 与训练

华中理工大学出版社

初级英语综合运用 指导与训练

主 编 孟庆平 胡锋
副主编 王雄飞

华中理工大学出版社

号 01 策字登报 (鄂)

内 容 提 要

本书主要由在中学英语毕业会考和高考中占分较多的完形填空、阅读理解和书面表达三大英语综合运用题型组成。书中先对每一类题型的结构和特点作一简明扼要的介绍，然后总结了一些中学生实用的解题方法与技巧。书中还收入精选的训练题 70 道，其形式和难度均与高考试题接近或相当。本书的最大特点就是有讲有练，讲练结合。

本书的主要读者对象为高中在校生，同时也可供中学英语教师、大学低年级学生以及具有中等水平的英语自学者在教学和自测中参考。

初级英语综合运用指导与训练

主 编 孟庆平 胡锋

副 主 编 王雄飞

责任编辑 梅欣君

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山)

新华书店湖北发行所经销

武汉市新华印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 6.125 字数: 130 000

1992 年 7 月第 1 版 1992 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1 - 15 000

ISBN 7 - 5609 - 0695 - 8/H·79

定价: 3.60 元

(鄂) 新登字第 10 号

88 系辞英二第部学语国代京北了修部中辞教司编去并本

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

本了国审辞林主夫 (Nick Powney) 尼林普·克尼家寺国英

志同全致部及学文林 志同全致部及学文林 志同全致部及学文林

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北 部学语国代京北

前 言

众所周知，完形填空、阅读理解和书面表达是各类英语测试中常用题型，而且占比例较高。例如在高考 MET 试卷（满分 100）中占 80%，在 NMET（满分 150）试卷中占 110 分；同时，这三种题型也是广大中学生最感棘手的题型。针对这一情况，为提高广大中学生在中学英语毕业会考和高考中的应试能力与水平，编者根据多年教学经验特编写了本书。

本书共分三大部分，即完形填空、阅读理解和书面表达。每一大部分又由三部分组成：（I）解题指导——对各题型的形式、特点及要求等作一简明扼要的概述，然后总结了一些解题方法与技巧。（II）训练题——共精心选编三大题型训练题 70 题，其中完形选题 20 个，阅读选题 30 个，写作选题 20 个。完形和阅读材料大部分选自国外或港台出版物，书面表达训练题也力求形式多样。（III）训练题答案——各题型均提供了答案（书面表达当然不止一种答案）。本书最大特点是有讲有练，讲练结合。读者在做书中各项训练题前，不要急于翻看后面答案，而要仔细阅读研究每一题型前的解题指导，按解题指导中的方法独立完成每道训练题。做完题后再对照后面答案，找出自己的症结所在。只有这样，读者才能真正提高自己的应试水平。

本书的主要读者对象是高中生，尤其适合高三学生在参加中学英语毕业会考和高考之前复习使用。同时，本书对中学英语教师、大学低年级学生以及具有中等水平的英语自学者也有

一定的参考价值。

本书在编写过程中得到了北京外国语学院第二英语系 89 级中师班部分教师和学员的鼎力支持与帮助，北京外国语学院英国专家尼克·普特尼（Nick Poultney）先生仔细审阅了本书的英文稿件。另外，崔维明、史满良、杜文华及张廷全同志为本书的出版付出了不少心血，在此一并向他们表示衷心感谢！

参加本书编写的还有：朱宪春（内蒙古奈曼旗一中），赵新勇（河北行唐中学），任志勤（山西汾阳中学），孙万军（河北涿鹿中学），董媛春（山西榆次市二中）和赵振才（河北行唐中学）。

由于编者水平有限，加之时间仓促，错误和不当之处在所难免，敬请读者在使用本书时不吝指教并多提宝贵意见。

编者

一九九一年六月于北京外国语学院

目 录

第 I 部分 完形填空

- I. 完形填空简介及解题指导..... (3)
- II. 完形填空训练 20 题..... (17)
- III. 完形填空训练题答案..... (57)

第 II 部分 阅读理解

- I. 阅读理解简介及解题指导..... (63)
- II. 阅读理解训练 30 题..... (74)
- III. 阅读理解训练 30 题答案..... (126)

第 III 部分 书面表达

- I. 书面表达简介及解题指导..... (131)
- II. 书面表达训练 20 题..... (150)
- III. 书面表达训练 20 题参考答案..... (158)

附录答案

- 一九九一年普通高等学校招生全国统一
考试英语试题..... (170)

第 I 部分

完形填空

長暗工業

空眞紙宗

I 完形填空简介及解题指导

一 完形填空题的特点

完形填空题是一种综合性较强的测试题型。它不仅要求具备一定的词汇、句型、语法知识，而且还要求必须具备一定的阅读理解能力。完形填空主要用来测试逻辑推理、判断能力和运用语言知识的能力。这种题型有两种常见形式，即选择式和自由式。选择式是在所给短文中留出若干（通常是25个）空白，每个空白提供四个答案，要求考生从中选出一个最佳答案，填入相应空白处。自由式是在所给短文中留出若干空白，要求根据短文内容在空白处填入适当的单词。很明显，自由式难于选择式，而且不利于标准化评分和阅卷。故现在实行的MET和NMET一律实行选择式。

二 怎样做完形填空题

（一）通读全文，了解全文大意

完形填空不同于单项选择填空，单项选择填空题所给的是一个句子或两个句子，最多不超过三个句子，根据本句和前后两个句子便可断定答案。而完形填空所给的是一篇意思完整的短文，所选的题目是处在整段、整篇文章之中，所以按单项选择方法做完形填空题是片面的，也是很容易出错的。在答题时必须根据上下文通盘考虑。要按文章的内容要求，结合主题，综合运用所学的词汇、语法知识使填空后的文章在意思上连贯完

整，在逻辑上合理，在语法结构上无误。在通读全文大意后，我们就可以大致上了解某个空格应填一个什么意思的词，在此范围内选择适当的词或词形。要边读短文，边选择答案。全文填空结束后，再检查一遍全文，看看全文意思是否完整，前后是否矛盾。

(二) 意义连贯，语法正确

这一点与选择填空有共同点，但在难度上有所提高。完形填空的长度一般在250—300个单词之间，应填空格仅25个，所给已知信息大大超出所缺未知信息。因此，即使不考虑所缺的这25个单词（短语）也能看懂文章大意。如果不给四个备选答案，自由短文填空难度会大大超过阅读理解短文的难度。但从MET试卷上完形填空题看，短文都给出四个备选的答案，其他三个虽然是模糊答案，但是通过对这四个备选答案的分析也可以反馈出短文的意思。因此备选答案不仅限制了所填词的范围，而且会大大加深考生对句子及整个短文意义的理解。通过对学生在完形填空中所犯错误的分析，可以看出同学们之所以做错题，要么忽视了文章的上下文意思，要么忽视了结构上的正确，有时也可能忘记了对备选答案的分析。这就需要考生们在做题时，不但要搞清全文大意，又要对所填题目所在的句子的本身结构进行剖析，对照四个备选答案，看看填入的是否是即在意思上通顺，而且又符合语法规则的词（短语）。这就要求考生的阅读理解能力强，英语基础知识，尤其是句子结构、词法知识及惯用法掌握的牢固。

(三) 努力用英语思维，利用语感提高速度和准确度

同学们在平时学习和练习时就要用英语思维，形成语感，这不仅是一个技巧问题，而且是一个习惯的问题。对于高中应届毕业生来说，用英语思维不是做不到的，但大部分学生在读英

语时不是想英语,而是想汉语,总要把看到的英语心译成汉语,再考虑用什么汉语填入合适,最后译成英语填入。这个过程浪费了大量时间,而且往往不能深刻理解英语的真正含义,造成误解。实际上,完形填空中的已知信息对未知信息已有较明显的提示,甚至上下文对应填入的原词都可能已经提到或多次重复,如有语感并能用英语思维就会很快地发现正确的答案,因为这样不是在孤立地看待每一句话,而是连贯地从整体上看待每个句子和每个单词。例如,在1991年MET试卷上的完形填空题最后一段话足可以证明这一点:

At last the (moment) came for him to appear on the stage. But suddenly the manager came to him again, (looking) worried as she placed a hand on his arm to (hold) him back. "Has anything gone (wrong)?" Jack asked. "I'm afraid you are going to be (disappointed)," she said. "They've jumped three pages of the play and have missed your part out completely."

这里的look worried, hold back, go wrong这三个空如有语感是很容易填对的。moment和disappointed这两个词在理解了原文后也不难填出。特别是disappointed一词,更容易填出。因为manager告诉Jack的是他被取消演出资格的消息,故对他说“你肯定会失望的”。而不可能说“恐怖(frightened)”、“激动(excited)”或“高兴(pleased)”。

(四) 要先易后难,切勿草率行事

上述三点十分重要,但不少考生具体做题时还是时常出错。有的学生在考试后,一对答案,恍然大悟,大叫后悔。其实考试内容都是常用的知识和词汇,都是考生力所能及的。考生之所以出错,大多是因马虎大意,过于自信,或者是受到已

给信息，即受到题目所在句子中的词的影响，使学生们往往不加深思熟虑，草率落笔。不读懂文章，上来就依空选择答案，是一大禁忌。不读懂文章就答题，看似节约了时间，但做题时心中无数，难免无的放矢，困难重重。做不下去时，不得不回过头来反复阅读。结果往往搞得心烦意乱，却不得要领，影响了做题情绪，造成准确率不高，欲速不达，适得其反。

在读懂文章大意后，再逐句阅读，选择答案。首先要考虑句子的内容，选择适合内容的词或短语。有时还需联系上下文来考虑。有些句子中需要填入的结构词，如介词、连词、关系词等，除考虑上下文的内容外，还要考虑词的搭配关系和句子语法结构。一般说来在四个备选答案中一定包含有意思正确而语法上不正确和语法上正确而意思上不正确的选择项。选择时一定要选择语法上正确而且合乎原句内容的答案。选择答案时要先易后难。首先把最熟悉、最有把握的答案选出。这样做不仅可以通读全文，从而对整篇文章的内容有大致地了解，同时也降低了原题的难度。因为通过第一次的选择填空，空白处少了，文章再读起来就比以前连贯了。然后，再选择不太熟悉的或不太有把握的答案。通过第二次选择填空，又会加深对文章的了解，重新调整大脑的思维，调整不够妥的答案。最后，选填不懂之处，如果确实弄不懂，可以猜选，不可留空不选，因为利用“机遇法”猜选错了也不会扣分。

在选择答案时，要边默读边选。第一遍读选时，速度要快，不要因一个地方没有读懂而反复读选，耗费大量的时间，影响对整篇文章的理解。在第二遍读选时，速度可以稍慢些，同时要重新考虑第一次选填的答案是否正确。第三次选填时，可以不必再读全文，只就个别处推敲或选填完毕即可。在不能确定正确答案时，可采用“排除法”，即首先剔除在语法或在内容

上明显不合乎要求的答案。一般说来语法上错误的答案容易剔除,语法上正确而词义有别的答案则较困难。需要细致地鉴别词句的含义,从而找出最合适的答案。

三 功能词和意念词在完形填空中的运用

完形填空题中要求填入的词大体可分如下几类: 1) 结构词,即构成短语动词、名词词组的动词、名词、连词和介词。2) 根据前后文意思和结构上必须填入的形容词、副词、代词等词。3) 同义词、近义词等易混词。其中动词的各种时态、语态、语气和非谓语动词都可能考查到。

下面我们来看一下1990和1991这两年中MET试卷中完形填空题所考查各种词所占比重。1990年MET完形填空中动词有9个选择项,形容词有6个选择项,名词有4个选择项,副词有3个选择项,介词有2个选择项,连词有1个选择项; 1991年MET完形填空中动词有11个选择项,名词有4个选择项,形容词有3个选择项,副词有3个选择项,代词有2个选择项,介词和连词各有1个选择项。通过对1990和1991两年MET完形填空题所考选择项的分析,我们会发现动词占的比重最大,其次是形容词、名词和副词。总之,研究一下历年MET完形填空所考选填项的形式和内容,对我们今后有针对性地进行复习大有裨益。

(一) 功能词

在填补某一空白时,首先要明确的是该填功能词还是意念词。那么怎样才能知道该填什么词呢?一般来讲,功能词都与某个特定的语法项目有关。从语法角度来考虑,如该空白处只能填某一个或某几个具有相同语法功能的词,整个句子才符合语法规则,我们便可断定该空白处被删去的是一个功能词。但是,如果供选择的四个单词都能填入空白处,而且句子结构也不错,这往

往意味着这四个单词具有相同的语法功能，这时就需要从它们各自的含义和用法来着手作出选择。意念词一般都与文章内容有关，而且所有备选答案都符合语法，因此需根据上下文的含义来决定选择。所以在每遇到一个空白时，我们首先必须考虑所选答案是否符合语法，然后再考虑内容是否合理。

英语的功能词大致有以下这些：

A) 冠词、代词和数词

一般来讲，如果空白处后面紧接的是一个名词，而空白处之前又没有冠词等修饰词，则空白处很有可能是要填上述这些词类中的一个单词。我们知道，英语的冠词在文章里出现不外乎有两种情况：一是代表某一事物的类别（泛指），二是代表某一具体的事物（特指）。如果是泛指，我们一般可用名词的复数形式（不可数名词当然只有单数形式）。定冠词the或不定冠词a (an) 加名词单数形式表示。在这种情况下，空白处后面的名词如果是可数名词的单数形式，则空白处就要填不定冠词a或an。空白处后面的名词如是可数名词的复数形式或不可数名词，空白处则可填不定代词。如系特指，不论名词是单数还是复数，空白处都需根据意思填上定冠词the或合适的物主代词 (my, your, his, her, our, their)，指示代词 (this, that, these, those) 或不定代词 (little, few, some, many, all)。需要注意的是某些短语中的名词习惯上不加任何修饰词。如：on foot, by bus, for example等。

B) 助动词、情态动词和不定式符号to

如空白处后面是一个动词原形，则空白处可能填入上述词类中的一个单词。究竟填哪一个词，须根据句子结构和意思来决定。一般说来，如本句已有完整的谓语，空白处很有可能该填入一个不定式符号to；如还没有完整的谓语，则可根据意思

填入适当的助动词或情态动词 (shall, will, should, would, can, could, may, might, must, ought to, need, dare)。空白后面如是过去分词, 可填have (has) 或者be的各种形式 (注意主语的人称和数), 以构成完成时态或被动语态。如空白后是现在分词, 则可考虑填be的各种形式 (同样注意主语的人称和数) 以构成不同的进行时态。

C) 介词

介词, 特别是介词与其它词构成的介词短语以及与动词一起构成的短语动词, 是英语语法的重点和难点之一。因此也是MET考查的重点之一。介词的数量虽不多, 但它们的意思相当复杂, 活用能力也特别强, 许多介绍介词用法的书都是厚厚的一大本。因此, 在这里我们不可能、也没有必要详细介绍各个介词及其短语的意思和用法。学习介词比较有效的办法是理解各个介词的基本含义, 并多熟记一些介词短语和其他词的搭配。如介词in, 它的基本含义是“在…里面”, 其他如“在…期间”, “在…方面”, “处在…之中”, “穿着…”等无不与其基本含义有关。另外有各种动词加上in构成的短语动词, in
indulge in (沉溺于…), take part in (参加) jump in (投入), persist in (坚持) 等等, 都受到介词in的基本含义的影响。在学习介词时还要注意介词经常出现的位置。介词的位置主要有以下三种情况:

(a) 在名词之前

出现在名词之前的介词往往和这些名词构成介词短语, 在句中作状语、定语或表语。例如: in the morning, at night, to the south, on sale, with care等等。

(b) 在形容词之后

不同的形容词需接不同的介词, 因此, 我们最好把形容词

和介词连起来记。如: be kind to sb., be good at, be proud of, be loyal to, be keen on, be satisfied with, be interested in, be absent from, be fit for 等。与这些形容词同源的名词之后,有的可接一个介词短语,而这个介词短语的介词往往与相应的那个形容词后所接的介词是一样的。例如:

his loyalty to the country

his interest in music

his absence from the meeting

(c) 在动词之后

哪些动词之后接哪些介词往往都比较固定,因此,我们完全可以把它们当成固定的短语动词来记。例如: look at, look after, look for, turn on, turn off, listen to, insist on, believe in, agree with 等。

由这些动词派生出来的名词,后面所接介词也往往与相应动词后所接介词相同。例如:

to provide sb. with sth.

to remind sb. of sth.

to supply sth. to sb. 等。

D) 并列连词

如空白恰好位于两个并列句之间,则可从备选的答案中选择合适的并列连词 (and, as well as, both...and, but, either...or, for, however, neither...nor, not only...but (also), or, so, still, therefore, whether...or, yet)。

E) 连接代词、连接副词和从属连词

如果空白处后面紧跟一个主语、宾语或表语从句,则可从备选答案中选择有关的连接代词、连接副词或从属连词 (what, whatever, who, whoever, which, when, where, how, why,

that, if, whether等)。需要注意的是, 连接代词和连接副词在它们所引导的从句中都必须充当一个句子成份。what, whatever, who, whoever, which, whichever等连接代词作主语、宾语或表语; when, where, how, why等连接副词可在句中作状语。而从属连词却仅仅起一个把从句与主句连接起来的作用, 并不在从句中充当任何成份。记住这一点, 对我们选择正确答案也会有所帮助。如果从句中无主语、宾语、表语任何一种, 那我们可以选择连接代词。如果从句中主语、宾语、表语齐全, 而只缺状语, 我们就可选连接副词。倘若从句中什么也不缺, 则选择从属连词的可能性极大。

F) 关系代词和关系副词

空白处如位于一个定语从句前头, 我们则可选择引导定语从句的关系代词或关系副词。引导定语从句的关系代词和关系副词有 who (whom, whose), that, which, as, when, where, why等。

如定语从句先行词指人, 则关系代词选 who (whom), whose, 指物时则选 that 或 which。和连接代词一样, 关系代词也要在从句中充当一个成份。who, that, which 可作主语、宾语或表语。whose 作定语修饰另一个名词。关系副词 when 指时间, 也可用 in (on) which 或 during which time 来代替, 在句中作时间状语。where 指地方, 也可用 at which 或 in which 来代替, 在从句中作地点状语。why 一般只用来修饰名词 reason 的定语从句。这儿需要强调的是, 尽管 where 在从句中只能做地点状语, 不要一见定语从句的先行词指的是一个地方就冒然选 where。请看下例:

Beijing is the place where I want to visit very much.

上句的先行词虽是表地点的 place, 但关系副词 where 用在此处就不对了。因为从句中的谓语动词 visit 是个及物动词, 后