

# 社会主义荣辱观概论

SHEHUI ZHUYI RONGRU GUAN GAILUN

郭广银 杨 明 主编

 南京大学出版社

# 社会主义荣辱观概论

郭广银 杨 明 主编

南京大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

社会主义荣辱观概论 / 郭广银, 杨明主编. — 南京: 南京大学出版社, 2008. 5

ISBN 978 - 7 - 305 - 04962 - 0

I. 社… II. ①郭…②杨… III. 思想政治教育—研究—中国 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 076343 号

出版者 南京大学出版社  
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093  
网 址 <http://press.nju.edu.cn>  
出版人 左 健  
书 名 社会主义荣辱观概论  
主 编 郭广银 杨 明  
责任编辑 王其平 编辑热线 025 - 83596997  
照 排 南京紫藤制版印务中心  
印 刷 南京市溧水秦源印务有限公司  
开 本 850×1168 1/32 印张 9.625 字数 224 千  
版 次 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷  
印 数 1—2000  
ISBN 978 - 7 - 305 - 04962 - 0  
定 价 20.00 元

发行热线 025 - 83592169 025 - 83592317

电子邮件 [sales@press.nju.edu.cn](mailto:sales@press.nju.edu.cn)(销售部)

[nupress1@public1.ptt.js.cn](mailto:nupress1@public1.ptt.js.cn)

---

\* 版权所有, 侵权必究

\* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

# 目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <b>第一章 绪论</b> .....              | 1  |
| 一、树立社会主义荣辱观的意义 .....             | 2  |
| 1. 有利于形成良好的社会风气 .....            | 2  |
| 2. 有利于贯彻落实科学发展观 .....            | 4  |
| 3. 有利于构建社会主义和谐社会 .....           | 8  |
| 二、社会主义荣辱观的内涵本质 .....             | 9  |
| 1. 荣辱观的内涵 .....                  | 9  |
| 2. 社会主义荣辱观的内涵 .....              | 12 |
| 3. 社会主义荣辱观的本质 .....              | 17 |
| 三、大力弘扬社会主义荣辱观 .....              | 21 |
| 1. 营造良好的社会环境 .....               | 21 |
| 2. 完善必要的社会制度 .....               | 24 |
| 3. 强化公民的道德自律 .....               | 25 |
| <b>第二章 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻</b> ..... | 27 |
| 一、祖国与爱国 .....                    | 28 |
| 1. 祖国、祖国观的内涵 .....               | 28 |
| 2. 爱国主义是祖国观的最高体现 .....           | 29 |
| 3. 爱国主义生成的价值基础 .....             | 32 |
| 二、同祖国荣辱与共是中华民族的传统美德 .....        | 35 |
| 1. 中华民族热爱祖国思想的萌芽和产生 .....        | 35 |
| 2. 中华民族爱国思想的历史分期与主要内容 .....      | 36 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 3. 中华传统文化中热爱祖国思想的理论资源及特点 .....    | 38 |
| 三、热爱祖国的民族精神的当代表达 .....            | 43 |
| 1. 全球化时代爱国思想的新特点 .....            | 43 |
| 2. 新时期热爱祖国的时代内涵 .....             | 46 |
| 3. 加强新时期热爱祖国教育的价值 .....           | 51 |
| <b>第三章 以服务人民为荣 以背离人民为耻</b> .....  | 55 |
| 一、“人民主体论”价值观的本质体现 .....           | 55 |
| 1. 为人民服务:社会主义的核心价值观 .....         | 56 |
| 2. 人民:社会主义荣辱观的价值本位 .....          | 60 |
| 二、“为人民服务”的历史与时代内涵 .....           | 63 |
| 1. “为人民服务”是一个历史的具体的概念 .....       | 63 |
| 2. “为人民服务”是我们党的根本宗旨 .....         | 68 |
| 3. “为人民服务”与集体主义道德原则 .....         | 71 |
| 三、服务人民还是背离人民:市场经济条件下的荣辱价值界标 ..... | 73 |
| 1. 市场经济的主体道德矛盾:物的依赖性与人的独立性 .....  | 74 |
| 2. 社会主义制度与市场经济之荣辱价值本位的复归 .....    | 79 |
| 四、把“人民主体论”落实为具体的实践 .....          | 86 |
| 1. 在基本方针上,坚持先进性与广泛性的统一 .....      | 87 |
| 2. 在法制保障上,推进“为人民服务”的制度化法律化 .....  | 90 |
| 3. 在个体实践上,做到“服务人民,从本职做起” .....    | 91 |
| <b>第四章 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻</b> .....  | 94 |
| 一、科学技术是推动文明进步的革命力量 .....          | 94 |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 1. 科学的基本内涵 .....                 | 94  |
| 2. 马克思主义科技观的形成发展 .....           | 98  |
| 3. 现代科学技术的功能作用 .....             | 105 |
| 二、自主创新是促进科技发展的不竭动力 .....         | 109 |
| 1. 自主创新的时代意义 .....               | 109 |
| 2. 自主创新的成就与不足 .....              | 114 |
| 3. 自主创新的措施和途径 .....              | 117 |
| 三、科学技术是战胜愚昧无知的强大武器 .....         | 121 |
| 1. 崇尚科学精神 .....                  | 121 |
| 2. 提高科学素质 .....                  | 125 |
| 3. 反对愚昧无知 .....                  | 128 |
| <b>第五章 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻</b> ..... | 131 |
| 一、与时俱进的马克思主义劳动观 .....            | 131 |
| 1. 劳动的基本内涵 .....                 | 131 |
| 2. 劳动的社会功能 .....                 | 135 |
| 3. 马克思主义劳动观和劳动价值论的新发展 .....      | 139 |
| 二、辛勤劳动是社会主义道德规范的重要内容 .....       | 145 |
| 1. 辛勤劳动是中华民族的传统美德 .....          | 145 |
| 2. 幸福来自于辛勤劳动,好逸恶劳可耻 .....        | 149 |
| 3. 发扬社会主义的劳动美德 .....             | 152 |
| 三、倡导劳动光荣的社会风尚 .....              | 156 |
| 1. 劳动光荣,身体力行 .....               | 157 |
| 2. 最广泛、最充分地调动一切积极因素 .....        | 159 |
| 3. 营造鼓励、支持人们干事业的社会氛围 .....       | 161 |
| <b>第六章 以团结互助为荣 以损人利己为耻</b> ..... | 164 |
| 一、历史探源:团结互助何以为荣? .....           | 164 |
| 1. 团结互助使个人得以生存 .....             | 165 |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 2. 团结互助使社会得以发展 .....             | 168        |
| 二、现实探源：团结互助的当代价值 .....           | 172        |
| 1. 团结互助支撑集体主义 .....              | 173        |
| 2. 团结互助保障人道主义 .....              | 176        |
| 3. 团结互助维护社会公正 .....              | 179        |
| 三、实践探索：如何实现团结互助 .....            | 183        |
| 1. 反思：利己何需损人？ .....              | 183        |
| 2. 诚信产生互助 .....                  | 186        |
| 3. 和谐实现团结 .....                  | 190        |
| <b>第七章 以诚实守信为荣 以见利忘义为耻 .....</b> | <b>194</b> |
| 一、诚信范畴的历史性 .....                 | 194        |
| 1. 诚信范畴的历史考察 .....               | 194        |
| 2. 诚信是中华民族的传统美德 .....            | 197        |
| 3. 社会主义诚信观的内涵 .....              | 201        |
| 4. 恪守诚信就是要见利思义 .....             | 203        |
| 二、诚信道德的时代性 .....                 | 206        |
| 1. 诚信是当今社会最基本的道德准则 .....         | 207        |
| 2. 诚信是建立社会主义市场经济的道德前提 .....      | 209        |
| 3. 诚信是构建社会主义和谐社会的道德基础 .....      | 212        |
| 三、诚信建设的方向性 .....                 | 216        |
| 1. 树立社会主义义利观是诚信建设的道德支撑 .....     | 216        |
| 2. 建立社会信用体系是诚信建设的制度保障 .....      | 221        |
| 3. 诚信道德的法律化是诚信建设的有力支持 .....      | 226        |
| 4. 培养人的诚信德性是诚信建设的高级阶段 .....      | 228        |
| <b>第八章 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻 .....</b> | <b>232</b> |
| 一、遵纪守法体现了德治理念与法治精神的辩证统一 .....    | 233        |
| 1. 中国古代礼法并重的德治理念与德治文化 .....      | 233        |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 2. 近代西方的法治精神及其局限性 .....          | 237        |
| 3. 必须深刻理解德治与法治的辩证关系 .....        | 240        |
| <b>二、遵纪守法的现实意义与当代价值 .....</b>    | <b>242</b> |
| 1. 当前我国社会“遵纪守法”状况并不乐观 .....      | 242        |
| 2. 社会主义精神文明建设的内在要求 .....         | 244        |
| 3. 社会主义市场经济的必然要求 .....           | 247        |
| 4. 社会主义政治文明与和谐社会建设的重要保证 ...      | 249        |
| <b>三、落实遵纪守法的具体要求 .....</b>       | <b>252</b> |
| 1. 加强社会主义民主与法制建设 .....           | 252        |
| 2. 营造遵纪守法光荣的社会氛围 .....           | 255        |
| 3. 从消极守法向积极守法的转变 .....           | 258        |
| <b>第九章 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻 .....</b> | <b>261</b> |
| <b>一、生生不息的民族之魂 .....</b>         | <b>262</b> |
| 1. 艰苦奋斗的一般意义和内涵 .....            | 262        |
| 2. 艰苦奋斗是中华民族的传统美德 .....          | 264        |
| 3. 中国共产党对艰苦奋斗传统美德的弘扬和光大 ...      | 267        |
| <b>二、艰苦奋斗与时代的精神需要 .....</b>      | <b>272</b> |
| 1. 艰苦奋斗与建设中国特色社会主义 .....         | 273        |
| 2. 深刻把握艰苦奋斗的时代内涵 .....           | 277        |
| 3. 艰苦奋斗与建设节约型社会 .....            | 284        |
| <b>三、让艰苦奋斗成为社会风尚 .....</b>       | <b>287</b> |
| 1. 加强对全民的教育是基础 .....             | 288        |
| 2. 领导干部发挥表率作用是关键 .....           | 291        |
| 3. 建立有效的社会导向机制是根本 .....          | 295        |
| <b>后记 .....</b>                  | <b>299</b> |



## 第一章 绪 论

2006年3月4日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在参加全国政协四次会议民盟、民进界委员联组讨论时,发表了重要讲话。胡锦涛在讲话中指出,全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,要求我们必须把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置,着眼于提高人的素质、促进人的全面发展,加强思想道德建设,发展教育科学文化,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。在这个讲话中,他特别强调:“社会风气是社会文明程度的重要标志,是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是广大人民群众强烈愿望,也是经济社会顺利发展的必然要求。在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,扶正祛邪,扬善惩恶,促进良好社会风气的形成和发展。要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观,坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛

勤劳为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。”<sup>①</sup>这一关于社会主义荣辱观的重要论述,概括精辟,寓意深刻,代表了先进文化的前进方向,体现了社会主义基本道德规范的本质要求,体现了依法治国与以德治国相结合的治国方略,是我们党关于社会主义道德建设思想的继承和发展,是进一步推进精神文明建设的重要指导方针。

## 一、树立社会主义荣辱观的意义

当前,我国正处于社会主义现代化建设的战略机遇期,树立社会主义荣辱观不仅是社会文明程度的重要标志,是我国精神文明建设领域的一项重大而紧迫的战略任务,同时也更是我国经济社会健康发展的必然要求,具有十分重要的现实意义。

### 1. 有利于形成良好的社会风气

“风俗,天下之大事也”,“求治之道,莫先正风俗”。社会风气是社会文明的重要标志,是社会价值导向的集中体现,是一个社会思想道德状况的“晴雨表”。随着社会主义市场经济的发展,全社会的思想观念和道德意识发生了深刻变化。热爱祖国,开拓创新,锐意进取,科学文明,团结互助已成为我国社会精神风貌的主流。但与此同时,由于国内外各种因素的影响,我国思想道德领域也呈现出一些亟待解决的新问题。一方面,改革开放的深入发展,引发了全国各行各业、各个阶层的社会

---

<sup>①</sup> 《求是》杂志 2006 年第 9 期。

关系的普遍调整,而其核心是利益关系的调整。进一步扩大改革开放,必然会使利益关系的调整更趋于千变万化和错综复杂,从而导致经济成分、分配方式、就业方式、生活方式的多样化,以及收入差距的扩大化。利益关系调整所带来的这种变化,在思想道德领域的反映就是价值取向的多样化。另一方面,在对外开放的过程中,西方的一些具有很大迷惑性、欺骗性乃至对我“西化”、“分化”的错误思潮有可能乘虚而入,这也会在人们思想道德观念上产生一系列反映。上述两个方面结合在一起,就使得思想道德领域价值取向的多样化呈现出十分复杂的态势。在这个过程中,一些消极的思想道德现象就有可能出现,正如我们所痛感的:“社会的一些领域和一些地方道德失范,是非、善恶、美丑界限混淆,拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长,见利忘义、损公肥私行为时有发生,不讲信用、欺骗欺诈成为社会公害,以权谋私、腐化堕落现象严重存在。”<sup>①</sup>当前尤为突出的是,社会上存在的一些不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的现象,败坏社会风气,影响了我国经济社会的健康发展。因此,引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观,不断提升道德情操,构筑抵御不良风气的思想道德防线,从而在全社会树立良好的社会风气,就成为广大人民群众强烈愿望。

“风俗之美,在养民知耻”<sup>②</sup>,荣辱观是“德之大端”,是形成一定的社会风气的伦理底线和价值基础,而树立正确的荣辱观则是形成良好社会风气的重要基础。只有分清是非荣辱,明辨

① 《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》。

② 康有为:《孟子微》卷二,转引自罗国杰主编《中国传统道德 教育修养卷》,中国人民大学出版社1995年版,第400页。

美丑善恶,一个人才能形成正确的价值判断,一个社会才能形成良好的社会风气。如果荣辱不分,势必混淆是非、善恶、美丑的界限,不仅道德伦理大厦根基动摇,而且社会风气也会受到极其严重的消极影响。如果一个人荣辱颠倒,就会导致颓废、堕落乃至自我毁灭;如果一个国家或民族荣辱颠倒,就不可能拥有良好的社会风气与和谐的社会秩序,就会严重阻碍社会经济的发展。

当前在我国树立社会主义荣辱观是形成良好社会风气的关键。社会主义荣辱观明确了是非、善恶、美丑的界限,明确了坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,为各民族、各阶层和不同利益群体的人们在社会主义市场经济条件下判断行为得失,确定价值取向,做出道德选择,提供了基本规范,为构建与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的思想道德体系指明了方向。社会主义荣辱观贯穿于经济、政治、文化的全过程,体现在社会生活的各个方面,牵引着人们的经济、政治、文化行为。只有在全社会树立起社会主义荣辱观,才能使每个社会成员确立起牢固的行为规范意识,才能为每个社会成员思想道德的不断进步提供牢固的基础,由此才能使良好的社会风气得以形成。

## 2. 有利于贯彻落实科学发展观

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央,认真总结我们党带领人民推动我国发展的长期实践经验,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想,是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展的指导方针。科学发展观具有十分鲜明的现实针对性,贯彻落实科学发展观具有十

分重要的现实意义。首先,贯彻落实科学发展观是为了实现全面建设小康社会的奋斗目标。改革开放以来,我国经济社会发展取得了历史性的伟大成就,胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一、第二步目标,人民生活总体上达到小康水平。但是,现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。基于这样的判断,党的十六大明确提出了全面建设小康社会的奋斗目标。为完成党在新世纪新阶段的这个奋斗目标,党的十六大提出:“发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。”科学发展观正是我们党在迈向全面小康的历史征程中,面对新情况、解决新问题的创新发展思路。其次,贯彻落实科学发展观是为了完善社会主义市场经济体制。十六大作出了建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系的战略部署。十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,首次提出了科学发展观,进一步明确了完善社会主义市场经济体制的目标、指导思想和原则。科学发展观是对我们建立和完善社会主义市场经济体制实践经验的全面、深入的总结。再次,贯彻落实科学发展观是为了提高党的执政能力,全面推进经济建设、政治建设、文化建设与和谐社会建设。树立和落实科学发展观的过程,就是根据党和人民事业发展的新要求,大力提高党的执政能力,特别是驾驭社会主义市场经济的能力和领导经济、政治、文化、社会协调发展的能力的过程。经过二十多年的改革发展,我国经济社会进入了一个既有巨大发展潜力和活力、又有各种困难和风险的关键的发展阶段。党中央在这个时候把提高党的执政能力与树立科学发展观联系起来,是为了更好地解决改革发展关键时期遇到的各种问题,全面推进中国特色社会主义事业。最后,提出贯彻落实科学发展

观是认真总结了世界各国在发展问题上的经验教训。实践证明,在人均国内生产总值处于 1000 美元到 3000 美元之间的时期,往往是“黄金发展期”与“矛盾凸显期”并存的时期。我国正处于这样一个特殊的发展时期,必须处理好经济社会协调发展的问题。人类社会自工业革命以来,尤其是 20 世纪六七十年代以来,发展观念发生了急剧而深刻的变化。伴随着工业革命和现代化过程中各种问题的暴露,人们对发展问题的认识也逐步深化,并形成了一系列发展理论。我们党大胆地吸收其中有益的成果,运用到我们的实践中来,形成了科学发展观的创新思路。

树立社会主义荣辱观,是贯彻落实科学发展观的必然要求。科学发展就是全面协调可持续的发展,包含社会的全面发展和人的全面发展,包括物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。其中,以人为本是科学发展观的实质。所谓以人为本,在当代中国就是以人民为本,把维护、发展最广大人民的根本利益作为党的全部理论和实践的出发点和归宿点。只有以人为本,才能始终坚持发展为了人民,发展依靠人民,发展的成果由人民共享;只有以人为本,才能使发展走上全面协调可持续的科学轨道。科学发展观对发展主体的要求,就是树立社会主义荣辱观,按照“八荣八耻”荣辱观的要求,明是非,辨真假,分善恶,知美丑,以尊荣恶耻、近荣远耻为价值导向、道德规范和行为准则,自觉地提高自己的思想道德素质,实现自身全面发展,充分体现以人为本的根本要求。可见,以“八荣八耻”为基本内容的社会主义荣辱观,作为社会主义道德的本质要求,贯穿着“以人为本,以德立人”的鲜明主线。总的说来,科学发展是有良心的发展,这种良心包括热爱祖国、诚实守信、遵纪守法等内容;科学发展是有伦理精神的发展,这种伦理精神包括

崇尚科学、反对迷信、互助友爱等内涵。可见,科学发展观在伦理价值上的指向就是社会主义的荣辱观。因此,以“八荣八耻”为基本内容的社会主义荣辱观与科学发展观是内在统一的。

树立社会主义荣辱观,有利于贯彻落实科学发展观。人类的实践活动有真理与价值两种尺度,一个是物的尺度,即是否尊重自然和社会发展的客观规律;另一个是人的尺度,即是否充满人性、具有人类普适价值。科学发展观以对自然和社会发​​展规律的正确认识和把握为前提,着眼于思考“什么是科学的发展”和“如何实现科学发展”的问题。社会主义荣辱观遵循社会主义价值原则,着眼于思考社会发展对于人的价值和意义问题,并为实现社会全面、协调和可持续发展提供正确的价值导向和精神动力。要确保科学发展观的落实,全体人民必须有崇高的理想信念、正确的价值导向和共同的精神追求,是非、善恶、美丑的界限决不能混淆,坚持什么、反对什么、倡导什么、抵制什么必须旗帜鲜明。倡导社会主义荣辱观,必然有利于全面贯彻落实科学发展观,从而才能真正实现经济社会发展既符合社会“物”的尺度,又符合“人”的尺度,体现“物”的尺度和“人”的尺度的统一,实现尊重规律与实现价值的统一。

贯彻落实科学发展观,实现全面建设小康社会的奋斗目标,从一定意义上说取决于公民素质的提高。只有树立起正确的价值取向和行为准则,具备了高尚的精神境界和道德情操的人,才能更加自觉、更加积极地践行科学发展观,才能把落实科学发展观作为主观的自觉追求。社会主义荣辱观是社会主义先进文化的重要内容,是社会主义价值观的集中体现,是培养社会主义“四有”新人的价值标尺。只有在全社会树立社会主义荣辱观,明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行,才能凝聚人心、提升境界、激发活力,为全面落实和贯彻科学发展观提供有

力的道德支撑和人才支持。

### 3. 有利于构建社会主义和谐社会

社会主义和谐社会,是一个民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。在影响社会和谐发展的诸多因素中,有些因素是硬性或显在的,如社会的政治制度和法律体系;有些因素是软性或潜在的,如社会意识形态、共同的价值观念、民族文化传统、伦理道德要求等精神文化层面的内容。就对社会治理的作用而言,前者可理解为法治,后者可理解为德治。孔子云:“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。”<sup>①</sup>马克斯·韦伯也曾指出过,伦理道德对社会政治经济的发展是一种重要的“支持性资源”。构建社会主义和谐社会,法律和道德缺一不可,依法治国与以德治国必须有机结合。和谐社会需要人们具备符合上述特征所要求的道德素质和伦理精神,也需要用正确的荣辱观来引导人们认识和把握这些特征,从而养成符合和谐社会要求的思想道德品质。树立社会主义荣辱观有助于人们明辨是非真假、善恶美丑,也有助于社会形成良好的道德风尚和社会风气,从而为构建社会主义和谐社会创造必要条件。只有让每个公民明德知耻,自觉守法,自律尊德,才能形成维系社会和谐的高尚精神纽带和良好道德风尚,从而实现社会真正的和谐有序。

社会发展的实践表明,一个精神缺失、进退无据、无所依凭的社会不可能构成和谐,一个荣辱颠倒、是非混淆、美丑错位的社会无法实现和谐。因此,构建社会主义和谐社会,建设社会

---

<sup>①</sup> 《论语·为政》。



主义和谐社会需要整合社会的价值资源,形成社会的价值共识,需要我们在全社会树立社会主义荣辱观。在当前社会转型期,各种思想文化现象相互激荡,各种价值观念相互冲突,人们的思想观念在发生积极变化的同时,也出现一些人国家观念淡薄、信念动摇、精神困惑、个人至上、背信弃义、欺诈舞弊等各种问题。在日渐开放、价值多元的社会中,我们身边出现的诸多精神不和谐之音,其重要原因就是荣辱不分。社会主义荣辱观囊括了社会主义市场经济条件下人们世界观、人生观和价值观的核心,体现着人们世界观、人生观、价值观的性质和方向,对社会主义经济、政治、文化、社会建设具有重要的价值导向作用。树立以“八荣八耻”为基本内容的社会主义荣辱观,就是要弘扬“八荣”精神,鞭挞“八耻”的恶行,积极引导人们确立正确的世界观、人生观、价值观。社会主义荣辱观与和谐社会的目标相一致,必将为构建和谐社会提供强大的精神动力。

## 二、社会主义荣辱观的内涵本质

社会主义荣辱观既是对中华民族传统美德的提炼和升华,又具有鲜明的时代特色和现实针对性,包含着十分丰富的内容。只有全面把握社会主义荣辱观的内涵本质,才能不断增强树立社会主义荣辱观的自觉性和坚定性。

### 1. 荣辱观的内涵

荣辱是一对基本的道德范畴。“荣”即荣誉,是社会对个人行为的褒奖与嘉许,体现了社会对个人或大社会对小社会的积极评价;“耻”即耻辱,是社会对个人行为的贬抑与嘲弄,体现了社会对个人或社会外部对社会内部的精神打击。