



初中基础知识手册

主编 郭建群

巧记速查

历史

■ (人教实验)

新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社



初中基础知识手册

江苏工业学院图书馆

藏书章

巧记速查

初中

主 编: 郭建群

本册主编: 张海芹

编 委: 王 凤 谭安明

历史

人教实验

新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中基础知识手册/郭建群主编——乌鲁木齐;新疆
美术摄影出版社;新疆电子音像出版社, 2009. 4

ISBN 978 - 7 - 80744 - 727 - 6

I. 初... II. 郭... III. 历史 - 初中 - 教学参考资料
IV. 092 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 013059 号

初中基础知识手册·历史

编 著	郭建群
责任编辑	郑红梅 刘伟煜
责任校对	张莉涓 迪娜·迪里木拉提
封面设计	原创在线
出 版	新疆美术摄影出版社 新疆电子音像出版社
地 址	乌鲁木齐市西虹西路 36 号
邮 编	830000
电 话	0991—4690475
发 行	新华书店
印 刷	宝鸡昊阳印务有限责任公司
开 本	880mm×1230mm 1/64
印 张	4
字 数	80 千字
版 次	2009 年 6 月第 1 版
印 次	2009 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80744 - 727 - 6
定 价	6.80 元



写在前面的话

捷克人文主义思想家说过：“时间应分配得精密，使每年、每月、每天和每小时都有它的特殊任务。”中国现代文学家、思想家和革命家鲁迅有句名言：“时间就是性命”。

为了便于莘莘学子高效利用排队中、等车时、饭前、饭后、茶余、小憩等零碎时间，速记更多的知识，取得优秀的成绩，实现美好的理想，成就光辉的未来。特编初中各科小开本工具书，希望能得到您的青睐。

本书以学科《课程标准》和最新《考试大纲》为依据，汲取教材中的全部精华，倾心锻造而成的，是一本优秀的袖珍型初中知识学习手册。其特点如下：

内容全面：概括初中各科三年的全部知识，融众多名师之智慧，汇各版本之精华。

形象直观：针对不同学科的不同内容，灵活运用网络框架、图示结构、表格数据、口诀妙语等形式进行知识



梳理,令人一目了然,豁然开朗。

高效实用:这是本书的最大特点。速查精讲知识点,突出解析重难点,深入浅出,简明扼要,巧记妙用,方法得当。

版式新颖:采用双色印刷,通过颜色对比对重要内容图文并茂、在给人以新颖的视觉享受的同时,达到快速掌握知识的目的。

本书既是初中学生学习的良师益友,也是广大初中教师同仁的教学参考资料。为了进一步提高我们的工作水平和编写质量,更新内容,与时俱进,更好地满足读者的需要,敬请读后提出宝贵的批评意见。





目 录

CONTENTS

中国历史七年级上册

- 第一单元 中华文明的起源 (1)
- 第二单元 国家的产生和社会的变革 (6)
- 第三单元 统一国家的建立 (20)
- 第四单元 政权分立与民族融合 (35)

中国历史七年级下册

- 第一单元 繁荣与开放的社会 (45)
- 第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展
..... (60)



初中历史·人教实验

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机

..... (72)

中国历史八年级上册

第一单元 侵略与反抗 (89)

第二单元 近代化的探索 (98)

第三单元 新民主主义革命的兴起 (106)

第四单元 中华民族的抗日战争 (115)

第五单元 人民解放战争的胜利 (123)

第六单元 经济和社会生活 (126)

第七单元 科学技术与思想文化 (130)

中国历史八年级下册

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固 (134)

第二单元 社会主义道路的探索 (139)



第三单元	建设有中国特色的社会主义	 (146)
第四单元	民族团结与祖国统一	 (153)
第五单元	国防建设与外交成就	 (159)
第六单元	科技教育与文化	 (165)
第七单元	社会生活	 (171)

世界历史九年级上册

第一单元	人类文明的开端	 (173)
第二单元	亚洲和欧洲的封建社会	 (179)
第三单元	古代文明的传播与发展	 (183)
第四单元	步入近代	 (190)
第五单元	殖民扩张与殖民地人民的抗争	 (204)
第六单元	无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强	 (208)
第七单元	垄断资本主义时代的世界	 (216)



第八单元	璀璨的近代文化	(220)
------	---------	-------

世界历史九年级下册

第一单元	苏联社会主义道路的探索	(226)
------	-------------	-------

第二单元	凡尔赛—华盛顿体系下的世界	(230)
------	---------------	-------

第三单元	第二次世界大战	(238)
------	---------	-------

第四单元	战后主要资本主义国家的发展变化	
------	-----------------	-------

.....	(243)
-------	-------

第五单元	社会主义国家的改革与演变	(247)
------	--------------	-------

第六单元	亚非拉国家的独立和振兴	(251)
------	-------------	-------

第七单元	战后世界格局的演变	(255)
------	-----------	-------

第八单元	现代科学技术和文化	(262)
------	-----------	-------

附录一	中外历史大事对照年表	(267)
-----	------------	-------

附录二	历史常识	(277)
-----	------	-------



中国历史七年级上册

第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民



知识梳理

一、我国最早的人类——元谋人

1. 距今时间：距今约一百七十万年左右。
2. 地点：云南省元谋县。
3. 地位：是我国境内已知的最早人类。
4. 生产和生活：根据科学家的考古发现，元谋人已经学会制造工具和使用火。
5. 人与动物的最大区别：会不会制造工具。

二、北京人

1. 距今时间：距今约七十至二十万年。
2. 地点：北京西南周口店的山洞里。
3. 体貌特征：保留了猿的某些特征，但手脚分工明显。
4. 生产和生活：(1)能够制造和使用工具，用粗糙的石器和木棒。(2)过着群居生活。(3)会使用天然火，会保存火种，这是人类进化过程中的一大进步。

三、山顶洞人

1. 距今时间：距今约三万年。



初中历史·人教实验

2. 地点:北京西南周口店龙骨山顶部的洞穴里。

3. 体貌特征:模样和现代人基本相同。

4. 生产和生活:(1)仍用打制石器,但已掌握磨光和钻孔技术。(2)会人工取火,靠采集、狩猎为生,会捕鱼。(3)还会同别的原始人群交换生活用品。(4)已用骨针缝制衣服,懂得爱美,死后要埋葬。(5)按血缘关系结合起来,过着氏族集体的生活。



供你尝试

1. 我国境内已知的最早的人类是 ()

A. 元谋人

B. 北京人

C. 山顶洞人

D. 半坡人

2. 火的使用是人类进化过程中的一大进步。我国境内的远古人类中,已经懂得人工取火的是 ()

A. 元谋人

B. 北京人

C. 山顶洞人

D. 半坡人

3. 五一长假,小聪高兴地实现了到元谋人遗址去参观、探究的愿望。那么他应该去哪个省份呢? ()

A. 云南省

B. 陕西省

C. 山东省

D. 江苏省

参考答案

1. A 2. C 3. A



第2课 原始的农耕生活

知识梳理

一、河姆渡的原始农耕

1. 距今时间:距今约七千年。

2. 地点:今浙江省余姚市河姆渡村。

3. 生产和生活:(1)已经使用磨制石器,用耒耜耕地,种植水稻。我国是世界上最早种植水稻的国家。(2)他们住着干栏式的房子,过着定居生活。(3)他们已经会挖掘水井,饲养家畜,制造简单的玉器和原始乐器。

二、半坡原始居民的生活

1. 距今时间:距今约五六千年。

2. 地点:陕西西安附近的半坡村。

3. 生产和生活:(1)普遍使用磨制石器,用磨光的石器和木制的耒耜等开垦土地。(2)用石刀收割庄稼。他们的主要粮食作物是粟,我国是世界上最早种粟的国家。(3)他们饲养猪狗等动物,打猎捕鱼,食物种类大大丰富了。(4)住着半地穴式的房子,过着定居的生活。(5)他们还能制造彩陶,陶器上绘有美丽图案,还有一些刻画的符号,有些学者认为这是我国早期文字的雏形。(6)他们会纺线、织布和制衣。



供你尝试

1. 在历史剧“河姆渡原始居民”中,不该出现的情节是 ()
A. 种植水稻 B. 饲养猪、狗等家畜
C. 住着半地穴式房屋 D. 使用磨制农具石斧
2. 用你学的知识判断下列哪个地方的居民最早可以吃到香喷喷的大米饭 ()
A. 北京周口店 B. 陕西半坡村
C. 浙江河姆渡 D. 山东大汶口

参考答案

1. C 2. C

第3课 华夏之祖



知识梳理

一、炎黄战蚩尤

1. 距今时间:距今约四五千年。
2. 概况:炎帝、黄帝,是我国古老传说中黄河流域的部落首领。黄帝部落联合炎帝部落,在涿鹿一战中大败蚩尤。
3. 意义:从此,炎、黄结盟,形成日后的华夏族。至今,海外华人常自豪地称自己为“炎黄子孙”。



二、“人文初祖”——黄帝

黄帝建造宫室,制作衣裳,还教人们挖井,发明舟车,为后世的衣食住行奠定了基础。相传,他的妻子嫫祖还发明了养蚕缫丝,他的属下仓颉发明了文字,伶伦编出了乐谱。

三、尧、舜、禹的“禅让”

1. 故事:相传,尧年老时,征求各部落首领的意见,推举舜做他的继承人。舜年老时,采取同样的办法把位置让给了治水有功的禹。

2. 概念:这种推举部落联盟首领的办法,历史上叫做“禅让”。

3. 尧、舜、禹的优秀品质:都是我国黄河流域杰出的部落联盟首领,都有高尚的品质,受到百姓爱戴。尧生活简朴,克己爱民;舜宽厚待人,以身作则;禹领导人民治水,与群众同甘共苦 13 年,三过家门而不入。

四、原始社会的结束

1. 标志:约公元前 2070 年,禹建立夏朝。夏朝是我国历史上第一个王朝。从此,我国的原始社会结束,奴隶制社会开始。

2. 原因:社会生产发展,人们的生活水平提高,私有财产增多了。



供你尝试

1. 长期以来,许多旅居海外的华侨纷纷回到祖国大陆,祭拜“人文初祖”,他是 ()
A. 禹 B. 舜 C. 炎帝 D. 黄帝
2. 由“禅让”办法产生的部落联盟首领是 ()
①炎帝 ②黄帝 ③禹 ④舜 ⑤尧
A. ①③④ B. ②④⑤ C. ③④⑤ D. ②③④
3. 我国原始社会结束,奴隶社会开始在 ()
A. 黄帝时期 B. 禹时期 C. 尧时期 D. 舜时期

参考答案

1. D 2. C 3. B

第二单元 国家的产生和社会的变革

第4课 夏、商、西周的兴亡



知识梳理

一、夏朝的兴衰

1. 夏朝的建立:约公元前 2070 年,禹建立夏朝。夏朝是我国历史上第一个王朝。

2. 世袭制代替了禅让制:标志是禹死后,启继承父位,成为夏朝的第二代统治者。从此,世袭制代替了禅让制,“公天下”变成了“家天下”。



3. 夏朝的统治:夏朝的建立,标志着我国早期国家的产生。统治中心地区,在今河南西部和山西南部一带。相传都城在阳城(今河南登封)。夏朝的国家机构,是奴隶主阶级压迫平民和奴隶的工具。

4. 夏朝的衰亡:最后一个国王桀的暴政,是夏朝衰亡的主要原因。

二、盘庚迁都,武王伐纣

1. 商朝的建立:约公元前 1600 年,黄河下游的商国国君汤起兵攻夏,夏朝灭亡。汤建立商朝。

2. 商朝的强大:汤任用有才干的伊尹等人,使商朝很快强大起来。

3. 盘庚迁都:商朝由于水患和政治动乱,曾经几次迁都。商王盘庚迁都到殷,都城才稳定下来。后人又称商朝为殷朝。此后商朝统治区域不断扩展,成为当时的大国。

4. 商纣王的暴政:纣王是商朝最后一个王,是我国历史上有名的暴君,他的残暴统治导致了商朝灭亡。

5. 武王伐纣:公元前 1046 年,周武王率军向商纣进攻,商军在阵前纷纷倒戈,引导周军攻入商都,纣王鹿台自焚,商朝灭亡。

6. 西周的建立:武王建立周朝,史称西周,定都城镐(镐京)。



初中历史·人教实验

夏朝和商朝灭亡的主要原因都是统治者的暴政。

三、西周的分封制

1. 目的:为了巩固统治。

2. 内容:周天子把土地、平民和奴隶分给亲属、功臣等,封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令,向天子交纳贡品,平时镇守疆土,战时带兵随从天子作战。

3. 影响:西周通过分封诸侯,开发了边远地区,加强了统治,成为一个强盛的国家。

四、西周的灭亡

西周后期,政局混乱,终于发生了国人暴动,公元前771年,西周灭亡。



供你尝试

1. 夏、商两朝灭亡的共同主要原因是 ()

- A. 奴隶的起义
- B. 周边小国背叛
- C. 统治者的暴政
- D. 外力起兵讨伐

2. 下列各项中不属于西周时期诸侯对天子的义务的是 ()

- A. 保证国家的兵源
- B. 征收诸侯的贡品
- C. 定期朝见天子
- D. 领兵随天子出战

3. 西周的众多诸侯是通过什么产生的呢? ()

- A. 奴隶制
- B. 世袭制
- C. 分封制
- D. 禅让制