



领航 高考

GAO KAO
LING HANG

► 主编：李成民

新精活实展平台 翱翔高飞圆梦想



全新 领悟 高考	把握 高考 动向	考题 精挑 细选	考点 扫描 分析	考纲 细读 详解
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

高考总复习

Gaokaolinghang 2010

历史

青海人民出版社



Gaokaolinghang 2010

领航 高考

本册主编：王保柱
副主编：王卫红

刘爱芝	李显广	宋明国	张琳
刘宪军	杨敏	于海涛	
马金真	吴曼	苗磊	
张长志	王建昌	王勇	



主编：李成民

班 级 _____

姓 名 _____

任课教师 _____ (恩师难忘哦!)

你的同桌 _____ (多年以后你是否会想起?)

图书在版编目(CIP)数据

高考领航系列丛书.历史/李成民主编.-西宁:青海人民出版社,2008.12

ISBN 978-7-225-03317-4

I.高... II.李... III.历史课-高中-升学参考资料
IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第208921号

享受正版 大家一起分享

打击盗版 你我共同努力

高考领航——高考总复习

主 编 李成民
责任编辑 康 瑛
封面设计 艺彩工作室
出版发行 青海人民出版社
地 址 青海省西宁市同仁路10号
印 刷 山东梁山印刷有限公司
开 本 880x1230 1/16
印 张 21.5
字 数 245千字
版 次 2009年2月第1版
印 次 2009年2月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-225-03317-4
定 价 48.00元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与我社联系。



前言

Preface

点燃青春 成就非凡

泡一杯香茗，望着刚刚放在书案上的《高考领航》系列丛书，闻着它散发出的阵阵馨香之气，眼睛不由得有些湿润，想起伴它诞生的日日夜夜，真是感慨万千。

今天，无论是出版行业，还是整个世界，都经历了巨大的变化。书业亦已大不同于往常，竞争趋于白热化，并波及到各个环节，只有强者、创新者才能在这样的环境中生存下来，更重要的是，只有智者，才能走向繁荣兴旺。竞争是件好事，它使我们在压力下清洗大脑，改变思维模式；它有利于改变教辅市场单调的图书模式。

萧伯纳曾经说过，假如你有一个苹果，我有一个苹果，当我们交换之后，每人仍然只是一个苹果；但是，如果你有一个思想，我有一个思想，当我们交换之后，就会有两个思想。为此，更为了把《高考领航》系列丛书以一个崭新的面孔面对师生，以良好的编写理念面对使用者，我们丛书编委走遍了大江南北，拜访了众多名校名师，深入课堂听课，走进师生之中，倾听他们的心声，获得了第一手的教考信息和编写资料。样稿编出后，我们直接找一线教师 and 在校学生去审读，听取他们的意见后再行修订。如此再三，力争丛书以新的理念、新的版式、新的内容面对广大师生。在此，真的感谢名校一线的部分高级教师们，他们那种一丝不苟、反复推敲的敬业精神给我们留下了深刻的印象。

理想的教辅本身就应该是一个知识仓库，里面装满了所有编者的智慧，为学生的学习创造一个求知的广阔天地。冷静思考，本书主要有三个特点：一是内涵丰富，不仅有对知识的理性思考、感性认识，还有它的人文关怀。所涉及的题例新颖、实用、翔实，对学生的学习具有极大帮助。二是体现探究合作，教育的发展趋向是合作与对话，本丛书所选内容为师生共同交流、探究提供了一个平台，强调师生之间共同切磋，协调合作，彼此支持。三是实践为本，本书内容体现了“从实践中来，到实践中去”的教育新理念，所选案例题都直接面对社会所面临的问题，采用实践的逻辑，坚持实践为本，在实践中提高学生学习能力，在实践中改造自我，以实现理论和实践的统一。

生命到处存在，人生何其多彩。人生本身就是一个奋斗、学习的过程，很想为天下学子提供一本人文化、理想化、能够轻松提高自身学习能力的教辅。我们尽力了，真的希望你们能喜欢它，它亦能成为你们学途中的一个知己。“十年树木，百年树人”，“没有最好，只有更好”。

我们会继续努力。

《高考领航》编委会

2009年2月

目录

CONTENTS

第一部分 中国古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦	(3)
第1课时 夏、商、西周的政治和经济	(4)
第2课时 春秋战国时期的政治与经济	(7)
第3课时 春秋战国时期的文化	(10)
第二单元 封建大一统时期——秦汉	(16)
第1课时 秦朝的统治和两汉政治经济制度	(16)
第2课时 秦汉的民族关系与对外关系及文化	(21)
第三单元 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝	(28)
课时 魏晋南北朝时期的社会经济和文化	(28)
第四单元 封建社会的繁荣——隋唐	(35)
第1课时 隋朝的统治及唐前期的开国和盛世	(35)
第2课时 隋唐制度的革新及社会经济的发展	(39)
第3课时 隋唐时期的民族关系、对外关系和文化	(43)
第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	(50)
第1课时 北宋统治和两宋的民族关系	(50)
第2课时 元朝统一多民族国家的发展和宋元文化	(56)
第六单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛转衰——明、清	(61)
第1课时 明清时期的政治和经济	(62)
第2课时 明清时期的民族关系、对外关系和文化	(66)

第二部分 中国近代现代史

第七单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会	(75)
第1课时 两次鸦片战争及新思想的萌发	(76)
第2课时 太平天国运动的兴衰	(80)
第八单元 中国半殖民地半封建社会的形成	(85)
第1课时 洋务运动和中国资本主义的产生	(85)
第2课时 甲午中日战争和八国联军侵华	(89)
第3课时 戊戌变法和义和团运动	(93)
第九单元 中国半殖民地半封建社会的深化和资产阶级民主革命时期	(98)
第1课时 辛亥革命	(98)
第2课时 北洋军阀的统治和民族资本主义的进一步发展	(102)
第十单元 中国民主革命的新曙光和国民革命运动	(108)
第1课时 新文化运动、五四运动和中国共产党的诞生	(108)
第2课时 国民革命运动的兴起和失败	(113)
第十一单元 国共的十年对峙	(119)
第1课时 “工农武装割据”的形成与红军的战略转移	(119)
第2课时 日本大举侵华和抗日救亡运动的高涨	(123)
第十二单元 中华民族的抗日战争	(128)
第1课时 抗日战争的爆发及日本帝国主义残暴的殖民统治	(128)
第2课时 国民政府的内外政策、共产党坚持抗战和抗战的胜利	(132)
第十三单元 人民解放战争	(138)
第1课时 争取和平民主的斗争和内战的爆发	(138)
第2课时 人民解放战争的胜利	(141)

目录

CONTENTS

第十四单元	从新民主主义向社会主义的过渡时期(1949~1956年)	(147)
第1课时	新中国的成立和巩固政权的斗争、国民经济的恢复和初步发展	(147)
第2课时	社会主义制度的建立	(152)
第十五单元	二十年探索的成就与失误(1956~1976年)	(158)
课时	社会主义在探索中曲折发展	(159)
第十六单元	社会主义现代化建设的新时期	(167)
第1课时	社会主义现代化建设新局面的形成	(168)
第2课时	民族团结、祖国统一大业和外交战线的成就	(173)
第三部分 世界近代现代史		
第十七单元	工场手工业时期的东西方世界	(180)
第1课时	新航路的开辟和早期殖民活动	(181)
第2课时	文艺复兴和启蒙运动	(184)
第3课时	英国资产阶级革命和法国大革命	(188)
第4课时	美国的建立和拉丁美洲独立运动	(193)
第十八单元	工业资本主义时期的世界	(200)
第1课时	工业革命、资本主义经济发展和社会主义运动的发展	(201)
第2课时	19世纪六七十年代的资产阶级革命和改革	(205)
第3课时	资本主义世界市场的初步形成和亚洲革命风暴	(209)
第十九单元	垄断资本主义的形成	(216)
第1课时	第二次工业革命和主要资本主义国家向帝国主义过渡	(217)
第2课时	亚洲觉醒和列宁主义诞生、第一次世界大战	(221)
第二十单元	两次世界大战之间的世界	(227)
第1课时	俄国十月革命和苏联的社会主义建设	(227)
第2课时	“凡一华”体系建立和30年代大危机及国际形势的变化	(231)
第3课时	30年代反法西斯斗争和第二次世界大战	(237)
第二十一单元	两极格局下的东西方世界	(245)
第1课时	两极格局的形成、美苏争霸和战后的主要资本主义国家	(246)
第2课时	战后社会主义国家和亚洲经济的发展	(252)
第二十二单元	世界格局的变化和世界近代现代科学技术	(257)
第1课时	东欧剧变和苏联解体	(257)
第2课时	世界政治经济的发展	(260)
第3课时	世界近现代科学技术	(265)

第一部分

中国古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦

单元复习领航

DAN YUAN FU XI LING HANG

各考指南

锁定考纲

SUO DING KAO GANG

1. 夏、商、西周的更替和制度

(1) 夏朝的建立; (2) 商朝的兴衰; (3) 武王伐纣和西周的强盛(2007年为武王伐纣和西周分封制); (4) 国人暴动和西周灭亡; (5) 井田制和分封制(新增内容)。

2. 夏、商、西周的社会经济(新增)

(1) 农业和畜牧业; (2) 青铜铸造为代表的手工业; (3) 商业交通和城市。

3. 春秋战国纷争和民族融合

(1) 诸侯争霸和兼并战争; (2) 民族融合。

4. 春秋战国时期的社会经济和社会变革

(1) 农业、手工业、商业和城市; (2) 土地所有制的变迁; (3) 春秋战国时期的改革和变法。

5. 先秦时期的文化

(1) 老子和孔子; (2) 百家争鸣; (3) 文学和艺术; (4) 天文和物理; (5) 扁鹊。

名师点拨

MING SHI DIAN BO

本单元的内容在近五年的历史单科考试中复现率很高,如2007年广东单科、2007年全国文综Ⅱ、2008年四川非延考区都涉及了儒家思想。这说明高考命题回避热点和重点问题,因此在备考中应注意多角度、多形式的理解与现联系比较紧密的改革、变法、经济政策调整等内容。

春秋战国时期是我国古代社会的转型时期,这一时期政治、经济、思想文化的变化和相互关系也会在高考中有所体现。特别是百家争鸣、中国传统主流思想文化的演变等,在高考中的地位将会更加突出。

春秋战国时期由分裂走向统一的历史趋势对当今实现祖国统一的历史启示。

诸子百家思想中所蕴涵的民本、和谐思想对今天创建社会主义和谐社会的历史启迪。

因此在复习时要把春秋战国时期的历史作为重点来关注。另外,由于2008年考纲新增加了夏、商、西周的社会经济这一内容,因此对这一部分内容的复习也不容忽视,在备考中应加以关注。

单元总览

本单元从约170万年前的元谋人到公元前221年秦统一中国前,主要经历了原始社会、奴隶社会和封建社会形成的三个历史时期。这一时期的主要特征是:中华文明的基础初步奠定,即祖国历史的开篇。

本单元的基本内容为:

1. 政治方面: (1) 以王位世袭制为标志,中国进入阶级社会,奴隶社会历经夏、商、西周和春秋四个阶段,至战国时期,封建社会形成。 (2) 夏朝建立了奴隶制国家,西周实行分封制,春秋时期奴隶制度崩溃,战国时期,封建制度确立。这些政治制度的演进创新为中华政治文明初步奠定了基础。

2. 经济方面: (1) 原始农业出现后,农业在各部门中的主导地位逐步确立,形成以中原地区长期领先为特点的经济格局。 (2) 随着农业、手工业和商业的发展,封建经济逐渐形成。

3. 民族关系方面: 华夏族主干形成,不断与周边少数民族的频繁接触形成了第一次民族大融合(春秋战国时期)。

4. 文化方面: 以儒家思想等为代表的独具特色的中华传统文化开始形成。

第1课时 夏、商、西周的政治和经济



自主学习

ZI ZHU XUE XI



基础自测

一、政治—奴隶社会的演进

1. 形成

约公元前_____年,禹建立夏朝。启将“公天下”变为_____,夏朝是我国第一个奴隶制王朝,相传建都_____.夏朝奴隶制国家机器建立。最后一个王——桀,暴虐无道。约公元前_____年,汤发兵讨桀,夏朝灭亡。

2. 发展

商朝:以亳为都城,盘庚迁都到_____.商朝疆域广大,是当时世界上的大国,周围还有一些属国;奴隶制残酷,实行“人祭”和“人殉”。最后一个王_____,是有名的暴君,作_____之刑残害人民。

3. 强盛

西周:“武王伐纣”,公元前1046年_____之战,商朝灭亡,周朝建立,定都镐京。史称西周。西周政治上实行_____,经济上实行井田制,巩固了西周奴隶制统治。

(1)井田制:第一,目的:巩固奴隶制统治;第二,土地性质:国有(亦称公田),一切土地属于_____,周王把土地分赐给诸侯臣下,受田者只拥有使用权,但无所有权;第三,利益分配:诸侯向周王交纳一定_____;第四,生产组织形式:奴隶集体劳动。

(2)分封制:第一,目的:巩固_____制统治;第二,分封内容:土地和_____;第三,分封对象:王族、_____,先代贵族;第四,诸侯的义务:服从周王的命令,按期向周王贡献财物。

公元前841年爆发了_____;西周末年,王室衰微,公元前771年犬戎攻破镐京,西周灭亡。公元前770年,_____迁都洛邑,史称东周。

4. 瓦解

春秋时期,王室衰微,各诸侯国相互争霸。春秋时期,由于铁器的使用和_____的逐步推广,大量荒地被开垦出来,出现了许多私田,齐国管仲的“_____”和鲁国的“初税亩”,实质上都是逐步承认土地私有,井田制开始瓦解。春秋是奴隶社会的瓦解时期。

二、经济

1. 农业

(1)农作物:“_____”在商周已有种植。

(2)生产方式:奴隶_____井田。

(3)生产工具:木器、_____,骨器,有极少青铜家具。

(4)生产技术:懂得施用粪肥、草木灰和_____。

2. 手工业

(1)“青铜时代”:指夏、商、周三代,司母戊鼎。

(2)玉器加工:安阳妇好墓出土的_____。

(3)原始陶瓷:商周遗址已发现。

(4)制漆技术高:用于_____的制造。

3. 商业、交通和城市

(1)商人源于商民经商。

(2)商周建立了邮驿传递制度。

(3)都城为全国政治、_____中心。



方法导引

1. 抓住关键词“政治”和“经济”。政治包括奴隶政权的更替和兴衰的过程,它表现为夏朝是奴隶社会的形成时期,商朝是奴隶社会的发展时期,西周是奴隶社会的强盛时期,春秋是奴隶社会的瓦解时期。经济包括农业、手工业和商业,重点掌握手工业中青铜器的制造非常发达,所以这个时期被称为“青铜时代”。

2. 关于中国古代的朝代,可采用谐音的方式记忆。原始人在夏天受了伤(商),喝了碗稀粥(西周)。穿了件春秋,战果(战国)归了秦始皇。秦始皇累出两滴汗(两汉),三个国家(三国)送来两条毛巾(两晋),南北来朝拜(南北朝),敬送水(隋)和糖(唐),秦始皇送(宋)给他们金元(元)宝,账目搞得明白(明)清楚(清)。

3. 运用历史唯物主义观点,分析井田制和分封制的关系。明确井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑,二者都适应了当时生产力的发展水平,使西周走向强盛。



小试牛刀

1. (2009年唐山一摸)夏朝作为我国奴隶制社会开端的主要依据是 ()

- A. 是我国最早建立的朝代
- B. 开始出现奴隶和奴隶主阶级
- C. 开始实行王位世袭制代替禅让制
- D. 建立了奴隶制国家机器

2. 西周被称为我国奴隶社会的鼎盛时期,这是因为它与前代相比 ()

- A. 政治、经济制度更加完备
- B. 疆域更加辽阔
- C. 周王权威地位更加稳固
- D. 诸侯国林立

3. (2008年滨州模拟)古人用动物与农历纪年相配,以一种动物作为当年出生者的生肖属相。这种生肖纪年是 ()

大禹泣誓(一) 一次大禹乘车出外巡查,遇到一个被押送的罪人,就下车去问怎么回事,原来那个罪人做了坏事要受惩罚。大禹听了之后不觉伤心落泪。左右之人惊奇地问道:“这罪犯不守法令,被判刑,是罪有应得,您对他有什么可痛惜的?”禹说:“我想尧舜为君的时候,以德教化世人,天下的人,都依着尧舜的心为心,守己安分,而今我执政,不能以德化人,百姓们各自以自己的心为心,不能和我同心同德,不顺道理,所以犯罪。”

GAO KAO LING HANG

高考领航
成就梦想



- A. 中国古代农业文明的产物
B. 古代集体耕作经济的产物
C. 古代人民对动物的崇拜
D. 是奴隶制文明的产物

(2009 年潍坊模拟)井田制和分封制是周朝的重要经济政治制度。据此回答 4~5 题。

4. 下列对西周分封制的表述,不正确的是 ()
A. 顺利实行的前提是王权强大
B. 存在的根本基础是井田制
C. 齐、魏等都是分封形成的诸侯国
D. 开拓了疆域
5. 以下表述能够反映夏、商、西周时期社会面貌的是 ()
①国家机构初具规模 ②金属农具普遍使用
③建立邮驿传递制度 ④被称为“青铜时代”

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

6. (2008 年南通模拟)公元前 841 年发生的“国人暴动”导致了 ()
A. 分封制崩溃 B. 周王室日趋衰微
C. 犬戎攻破镐京 D. 周平王东迁洛邑
7. (2009 年南京模拟)下列有关西周分封制的评述,不正确的是 ()
A. 受封的对象只局限于王族
B. 被封的诸侯要按期向周王贡献财物
C. 诸侯和爵位可以世袭
D. 分封制扩大了周朝的疆域
8. 西周分封制与井田制之间的纽带是 ()
A. 土地和义务 B. 贡赋和工具
C. 工具和奴隶 D. 王位和权力



GAO KAO LING HANG

重 难 突 破

一、为什么说奴隶社会代替原始社会是人类历史发展的进步,而不是倒退?

1. 在奴隶制出现以后,人们一般不再杀俘虏,而是把他们作为奴隶保留下来。这就保存了生产力的一个基本要素即劳动力。

2. 在奴隶社会,奴隶主占有了大量的生产资料和奴隶,就有可能组织较大规模的生产,进行简单的劳动协作,从而提高劳动生产率。尤其是运用国家政权的力量组织实施原始社会时期不可能实施的大工程。

3. 奴隶社会分工的发展使生产力进一步发展,如西周手工业号称“百工”。更重要的是,奴隶社会由于生产力的发展为脑力劳动和体力劳动的分工创造了条件,使一部分人得以专门从事脑力劳动,成为知识分子,为文化事业的发展提供了基础。这一分工是社会的进步。

4. 在奴隶社会中,金属工具广泛使用,冶金技术有了显著提高,使社会生产力有了巨大的发展。因此,恩格斯说奴隶社会代替原始社会是人类历史发展的进步,而不是倒退。

二、分封制的特点及影响

1. 特点:(1)分封制是周朝统治者对被征服地区 and 人民实行统治的一种措施,也是当时统治阶级内部在权力和财产方面的再分配制度。授民授疆土是分封的核心内容。(2)在诸侯国内,国君可以再分封自己的兄弟,建立卿大夫之家,卿大夫以下,还可以分封他们的亲属为士,士以下就是各级比较疏远的宗族成员,他们就是一般的平民。

2. 影响:(1)通过层层分封的办法,周天子建立了从上到下的以周王室宗族为中心的姬姓家族并联合异姓贵族加强对全国土地和人民的统治。(2)同时也完成了财产和

权力在统治阶级内部的瓜分。各方诸侯以周王为共主,对周天子有朝拜、纳贡赋、供劳役、助出征等义务;周王将土地和人民赐与诸侯,既有保护诸侯权利的义务,也有剥夺诸侯爵位、削地和贬爵的权力。(3)西周在此基础上形成的王权要比夏、商集中得多,对巩固西周王权有积极作用;但诸侯国也有其相对的独立性,终于造成后来春秋战国时期王权的衰落和诸侯势力的膨胀,造成分封制崩溃。

- 【例 1】《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时,周王会给予他们 ()
A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人口 D. 人口和铁犁

【解析】西周为维护自己的统治、巩固国家政权而实行分封制,赐给诸侯土地和人口,建立藩屏,卫护王室,故选 C。

【答案】 C

三、分封制和井田制的关系

1. 分封制是奴隶社会的政治制度;井田制是其经济制度,分封制建立在井田制基础之上,没有井田制就没有分封制。

2. 井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑。

3. 两种制度都适应了当时生产力发展的水平,使西周走向强盛。

- 【例 2】下列对分封制和井田制相互作用的叙述,较为全面的是 ()

- A. 分封制是政治制度,是奴隶社会的上层建筑
B. 井田制是经济制度,是奴隶社会的经济基础
C. 二者相辅相成,促进奴隶社会走向繁荣
D. 二者相互作用,导致我国奴隶制的盛衰



【解析】 本题主要考查学生对这两种制度相互关系及其作用的理解能力。A、B两项只是说明了其各自的内涵和外延,不涉及二者的相互作用,而C项只涉及二者相互作用的一个方面,使奴隶社会走向繁荣,D项涉及相互作用的两个方面,即在西周时保证了奴隶制的强盛,而在春秋战国时却促使奴隶制走向瓦解。

【答案】 D

四、分封制、井田制与奴隶制国家的衰亡

分封制和井田制是西周时期完善的政治制度 and 经济制度。分封制起到维系、调整奴隶主阶级内部关系,保证奴隶制国家对奴隶和平民进行统治的作用,是西周奴隶制国家强盛的政治保证。井田制规定了奴隶制生产关系的主要内容,是决定奴隶制经济形态存在、发展和西周政治统治的经济基础。分封制和井田制相互影响,二者的存在成为西周奴隶制国家兴盛的支柱。西周末年以后,王室衰微和大国争霸局面的出现表明分封制的瓦解。在丧失政治保证和生产力发展的影响下,井田制在春秋后期逐渐被封建土地私有制取代,奴隶制度存在的经济基础最终瓦解,新的封建经济基础随之产生。井田制的瓦解标志着奴隶制制度的崩溃。

五、夏、商、周三代是我国奴隶制的形成和发展时期

夏朝是我国奴隶社会的形成时期,商朝是发展时期,西周是鼎盛时期。从夏朝建立开始,中国历史就进入了奴隶社会,标志着古代文明历史的开始。作为祖国的历史的开篇,夏、商、周的经济和社会发展为我国古代文明的进一步发展奠定了基础。

六、分封制是西周政治制度

从目的看,是为了巩固奴隶制国家政权;从具体做法看,周王把王族、功臣和先代的贵族分封到各地做诸侯,建立诸侯国;从本质上看,分封制作为一种国家制度,它属于上层建筑,主要是为了解决统治阶级内部矛盾而产生的。

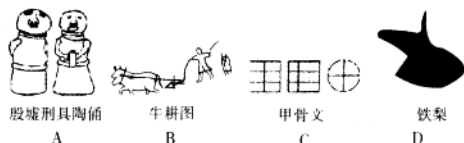
七、三个朝代的灭亡都是由于统治者的暴虐

如夏桀自比太阳,把人当坐骑;商纣王生活腐朽(酒池肉林),统治残暴(炮烙之刑);而周厉王贪财好利。相比最突出的是商纣王。这些残暴统治引起人民的反抗;如夏朝百姓反抗,商朝军队阵前倒戈,西周国人暴动。

高考考场

- (2008年全国文综Ⅰ)中国古代地名中的“阴”、“阳”往往体现了该地与相邻山、水的关系。以下都表示“阴”的方位是 ()
A. 山之南、水之北 B. 山之南、水之南
C. 山之北、水之北 D. 山之北、水之南
- (2008年北京文综)下列对夏、商、周三朝都城位置的表述,正确的是 ()
A. 都在今天陕西省境内 B. 都在关中地区
C. 都在今天河南省境内 D. 都在今天黄河流域

- (2008年上海单科A)“封建亲戚,以藩屏周。”这句话指的是 ()
A. 分封制 B. 井田制
C. 郡县制 D. 行省制
- (2008年上海单科B)中华法系的特征是“以礼入法”,这里的“礼”主要是指 ()
A. 等级 B. 教化
C. 习俗 D. 祭祀
- (2008年广东单科)齐国管仲说:“凡为国之急者,必先禁末作文巧。末作文巧禁,则民无所游食,民无所游食则必事农。民事农则田垦,田垦则粟多,粟多则国富,国富者兵强,兵强者战胜,战胜者地广。”某研究者据此得出“中国精耕农业的产生与专制国家农业政策密切相关”的结论。该推断 ()
A. 材料充分、理解准确,结论合理
B. 材料充分、理解不准确,结论不合理
C. 材料不充分、理解准确,结论合理
D. 材料不充分、理解不准确,结论不合理
- (2008年山东基本能力)下列选项中与古代中国人的“飞天”梦想无关的是 ()
A. 嫦娥奔月传说
B. 后羿射日传说
C. 相传公输班研制木鸢
D. 明代万户的火药箭尝试
- (2007年广东)下列选项中,能反映商朝农耕生产的是 ()



- (2007年上海)学者考证,历史上的商族屡屡迁徙,最后一次迁徙后,定都二百多年,创造了辉煌的文明成果。这次迁徙的组织者是 ()
A. 商汤 B. 武丁
C. 盘庚 D. 商纣
- (2007年上海)一项考古统计表明,我国新石器时代稻谷遗存120余处,其中长江流域90余处,黄河流域12处,别有闽、浙、台数处。炭化粟粒、粟壳遗存40余处,分布于山东、河北、浙江、新疆等省区。据此可以推断 ()
①我国已由采集进入种植的时代
②我国的原始农业南北各具特色
③南北之间粮食品种已有交流
④我国北方种植粮食早于南方
A. ①③ B. ①②③
C. ②④ D. ①②④

大禹泣囚(二) 这实在是我的过失呀,是我的德智愚虑不足,不能淳化百姓的风气,给他们以好的教导,以致出现了这样的事。因此,犯罪的人虽是百姓,其实是由于我之不德所致,所以让我感到痛心。不是那犯罪之人,而是我的德行不如尧舜啊!”这就是历史上有名的“大禹泣囚”的故事。

第2课时 春秋战国时期的政治与经济



自主学习

ZI ZHU XUE XI



基础自测

一、春秋时期的诸侯争霸战争

1. 目的:争夺_____和人民。
2. 特点:大国兼并小国,大国之间争霸。
3. 过程:公元前7世纪中期,_____标志着齐桓公成为中原霸主。原因:第一,_____改革增强了齐国的实力;第二,齐桓公打着“尊王攘夷”的旗号,北御夷狄,南制楚蛮,扩大了影响。_____之战成就了晋文公的中原霸业,此后楚庄王、吴王_____、越王_____先后成为霸主。
4. 影响:第一,周天子失去天下共主的地位,分封制走向崩溃;第二,促进了民族融合。

二、战国时期的兼并战争

1. 战国七雄争霸格局形成的原因:第一,经过_____时期的争霸战争,诸侯国的数量越来越少;第二,新兴地主夺取政权,如三家_____和田氏_____。
2. 战争的目的:兼并其他诸侯国。
3. 重要战役:齐、魏之间的_____之战和_____之战,秦、赵之间的_____之战。
4. 影响:第一,进一步加速了分封制的崩溃;第二,出现了由分裂走向统一的趋势,为_____统一全国奠定了基础;第三,促进了民族_____,为秦后来建立统一的多民族国家奠定了基础。

三、春秋战国的民族融合

春秋战国时期除中原的_____族外,北方有_____,东胡,西方有戎,南方有_____等。通过经济文化交流和频繁战争,各民族逐步融合,为后来_____建立统一的多民族国家奠定了基础。

四、春秋战国时期的社会经济

1. 农业

生产力的进步是农业发展的根本原因,表现为_____的出现和使用范围扩大,_____的使用和推广以及水利灌溉事业的发展。

2. 手工业

冶铸业方面,_____技术,是世界冶铁史上的一大成就。青铜铸造工艺方面,莲鹤方壶是春秋中期的珍品,出现了_____新技术,雕铸艺术得到发展。漆工艺方面,出现_____技术。纺织业方面,长沙楚墓出土的战国麻布残片,纤维相当细密。煮盐业方面,山西的池盐、山东的_____和四川的_____都已开发。酿酒业方面,春秋战国时人们已能用_____造酒。手工业技术方面,战国时期出现了有关手工业工艺的专著《_____》。

3. 商业

商业和城市得到发展,中原市场形成,出现许多繁华的商业中心,如齐国_____,赵国_____,楚国郢都等。

五、春秋战国时期的社会变革

1. 生产关系变革——井田制的瓦解

生产力的发展是生产关系变革的根本原因。_____时期,铁器的出现和使用范围扩大,标志着我国生产力水平的显著提高。_____的使用和推广,是我国农业技术史上农用动力的一场革命。生产力的发展是_____瓦解的根本因素。

2. 春秋战国时期的改革和变法

时期	诸侯国	人物	内容	意义
春秋时期	齐国	管仲	“_____”	逐步承认土地私有
	鲁国		初税亩	
战国时期	魏国	李悝	“尽地力之教”,制定《法经》等	新的封建制度在各诸侯国确立
	楚国	吴起	限制贵族权力,_____等	
	秦国	商鞅	(1)政治上:“令民为什伍”,实行_____;奖励军功;废分封,行县制	
			(2)经济上:重农抑商,奖励_____;统一度量衡;废除井田制	
			(3)思想上:“燔诗书而明法令”	



方法导引

1. 本部分涉及到的史实较多,可以通过成语记忆来掌握:退避三舍——城濮之战;问鼎中原——楚庄王称霸;卧薪尝胆——越王勾践称霸;围魏救赵——齐魏桂陵之战;廉颇老矣、纸上谈兵——秦赵长平之战等。

2. 注意运用地图来理解和学习本知识点:如“春秋大国争霸图”,找出主要诸侯国及五霸的名称及都城、方位;主要战役的位置及古今地名对照。

3. 用串联法记忆“春秋五霸”和“战国七雄”。

春秋时期,先后起来争霸的有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王,历史上称为“春秋五霸”。即:“近闻(晋文)齐桓采松香(宋襄),锯断秦木(秦穆)留楚桩(楚庄)”。战国时期,齐、楚、韩、燕、赵、魏、秦七国,历史上称为“战国七雄”,可用串联加谐音法记作:“七叔叙烟找围巾”。

4. 正确理解公田到私田的转变。

在学习“由公田到私田”时,一定要明确公田转化为私田的实质是生产关系的变化,其核心是生产资料所有制的



变化,由奴隶制土地国有制开始变化为封建土地所有制,井田制是奴隶社会的经济基础,井田制的瓦解说明奴隶社会的解体。地主土地所有制是封建土地所有制,是封建社会的经济基础。公田转化为私田,说明封建地主土地所有制的剥削关系开始形成,为封建制度的确立准备了条件。

小试牛刀

- 春秋战国时期,我国社会生产力水平有很大提高,社会经济发展较快,其中推动社会经济发展的主要因素有 ()
①铁农具的使用 ②牛耕的使用 ③水利灌溉事业的发展 ④封建制度的确立
A. ①②③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ②③④
- (2009年黄冈一摸)战国七雄争霸格局形成的标志是 ()
A. 周平王东迁洛邑 B. 葵丘会盟
C. 三家分晋和田氏代齐 D. 长平之战
- (2009年武汉模拟)春秋战国时期,对促进民族融合起直接作用的是 ()
A. 兼并战争 B. 铁器的使用
C. 各国变法 D. 商业兴盛
- (2008年淄博模拟)“王夺郑伯政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯御之。”(《左传》桓公五年)。这反映了 ()

- 分封制形成 B. 诸侯争霸局面形成
C. 分封制的崩溃 D. 战国群雄割据
- (2008年泰安模拟)战国时期,各国君主纷纷变法的直接动力是 ()
A. 生产力迅速发展 B. 称霸天下的愿望
C. 民族融合加强 D. 周王室日益衰微
- (2008年烟台模拟)下列水利设施中,使成都平原成为“天府之国”的是 ()
A. 芍陂 B. 都江堰
C. 郑国渠 D. 灵渠
- (2009年湖北八校联考)《管子·任法》说:“有生法,有守法,有法于法。夫生法者君也,守法者臣也,法于法者民也。”其“法治”思想的实质是 ()
A. 法律体现人民意志,保护人民利益
B. 用法律约束每个人的行动
C. 法律是君主专制主义统治的工具
D. 体现中国古代的民主思想
- (2009年唐山模拟)春秋战国时期,各诸侯国变法改革的共同目的是 ()
A. 尊王攘夷 B. 革新制度
C. 统一国家 D. 争雄称霸



高效课堂

GAO XIAO KE TANG

重难突破

一、如何认识春秋战国时期的争霸战争?

1. 诸侯争霸战争的实质是奴隶主贵族为扩张领土和掠夺财富而进行的战争,对交战双方来说都是非正义的,战争给人民带来了深重的灾难和痛苦,这就是人们通常所说的“春秋无义战”的原因。

2. 但是,战争在客观上也起着推动历史前进的积极作用;加快了统一步伐,促进了民族融合,推动了社会经济的发展,加速了奴隶制向封建制的转变。

例1 春秋时期,诸侯争霸反映的实质问题是 ()

- A. 井田制瓦解 B. 分封制崩溃
C. 周王室衰微 D. 奴隶制腐朽

【解析】 平王东迁后,周王室衰微,各诸侯国为了争夺土地和人民,相互间进行了大规模的兼并战争。争霸战争使大国兼并小国,诸侯国数目减少,同时也使西周初年分封的诸侯国实际控制的区域发生了变化,因而实质上使分封制崩溃。

【答案】 B

二、春秋战国时期民族融合的主要表现是什么?

1. 各大国在争霸兼并战争中,实现了局部统一,灭掉了周边少数民族,使民族融合的范围扩大。

2. 在“尊王攘夷”的口号下,扩大和保卫了华夏文明,抵御了游牧民族的破坏,促进了华夏族的发展。

盘庚迁都(一) 盘庚即位后,为了摆脱困境,躲避自然灾害,改变社会不安定的局面,决心把国都迁到殷(今河南安阳)。可是那些贵族们都贪图安逸的生活,不愿搬迁,还暗中煽动平民起来反对。

盘庚便将反对迁都的人们召集到跟前,亲自做说服工作,发表了演说,这就是著名的《尚书·盘庚》。盘庚劝谕道:“现在我让你们迁到一个新的地方去,是为了安定我们的国家,你们不但不体谅我的苦心,反而惊慌失措,这有什么好处。”

3. 大国的争霸战争,客观上促进民族融合。

4. 本来属于“四夷”的秦、楚、吴、越在发展中接受了华夏先进文化,中原各族也承认其是华夏族的组成部分,从而使华夏族由中原向周边扩展。

三、春秋战国时期的经济特点和影响

1. 特点:

(1) 经济发展呈现出飞跃性特点:即生产力由青铜器向铁器的飞跃;经济形态由奴隶制经济向封建经济的飞跃。

(2) 经济全方位发展,社会生产力水平提高,农业、手工业、商业全面发展,因此这是我国古代第一个经济繁荣时期。

2. 影响:

(1) 促进了民族间的交流,促进了民族融合。

(2) 随着经济的发展,全国经济间的交流加强,为统一奠定了经济基础。

(3) 秦国经济发展,成为实力最强的国家,使它有能力完成统一。

四、春秋战国时期的历史特点:争和变

	具体内容及表现	最突出的表现
争	诸侯争霸、大夫争权、人人争利、百家争鸣。	诸侯国之间的兼并战争。

GAO KAO LING HANG

高考领航
成就梦想



变	从生产关系、生产方式、到政治结构、思想文化整个社会发生了全方位的变革。	各诸侯国内的变法图强。
争与变的关系	残酷的兼并战争呼唤着变法，深刻的变法又为激烈的战争提供了条件。二者的和弦共鸣，构成了当时社会大变革的雄浑乐章。	

五、春秋战国历史发展的三种趋势

趋势	表现
一是从分裂到统一	从春秋五霸到战国七雄，前者为争霸而战，后者为统一而战。在连绵不断的战争中，诸侯国的数目由多变少，其规模由小变大，最后由秦国统一全国。
二是各民族相互融合	在战争环境中，华夏族同其他各民族接触频繁，缩小了各民族的差异和隔阂，客观上促进了民族之间的融合。
三是从奴隶制转变为封建制	在错综复杂的战争和动荡下，贯穿着新旧两种社会制度交替变革和为之斗争这一历史发展的主线。
结果	这三条主线互相交织在一起，又相互促进，互相影响。春秋战国时期历史发展的结果是历史上第一个统一的多民族的封建国家——秦朝的建立。 上述三条主线就是对秦朝“统一的”“多民族的”“封建”这三个定语来历的解释。

例2 下列哪一历史现象最能从根本上反映春秋时期历史发展的趋势 ()

- A. 公田转化为私田 B. 铁器和牛耕的使用
C. 分封制崩溃 D. 周王室势力衰微

【解析】 解题关键是首先弄清春秋时期历史发展的趋势是什么？据教材可知春秋时期是我国奴隶社会的瓦解时期，再分析每个选项，看哪项从根本上反映了春秋时期奴隶社会瓦解的发展趋势。B项是奴隶社会走向瓦解的根本原因，C项从政治上反映了奴隶社会的瓦解，D项说明分封制已崩溃。A项公田转化为私田，说明井田制的崩溃，经济基础决定上层建筑，故A项从根本上反映了春秋时期历史发展的趋势——奴隶社会走向瓦解。

【答案】 A

六、商鞅变法如何体现了新兴地主阶级的意志

这突出表现在变法的内容上：“废井田，开阡陌”是废除奴隶制的经济基础——井田制。承认土地私有，准许土地

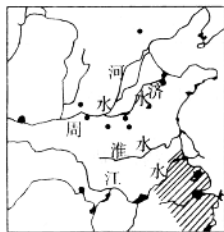
自由买卖，是满足地主阶级的经济要求。奖励军功，增强了地主阶级的政治地位和经济实力。建立县制是朝中央集权制迈出的重要一步，是打破“封国”、巩固新的土地所有制的政治保障。

七、对战国时期商品经济发展的认识

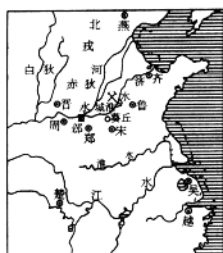
战国时期尽管有许多不利于商品经济发展的因素，但商业仍较前代有所发展。这些不利因素是：诸侯割据混战，社会动荡不安；度量衡、货币、车轨不统一；统治者推行重农抑商政策。商业发展的原因是：封建制度确立，适应了生产力发展的需要，推动了农业、手工业的发展。商业发展的积极意义：促进了各地区的经济文化联系，有利于国家走向统一；在商业发展中力量强大的商人通过买田置地成为地主，增强了地方阶级的力量，推动封建制度的确立。

高考考场

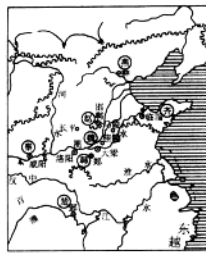
- (2008年北京文综)某古代水利工程“旱则引水浸润，雨则杜塞水门。故记曰：‘水旱从人，不知饥馑’”。后来，三国时蜀相诸葛亮“征丁千二百人护之”。据此判断，这项水利工程是 ()
A. 都江堰 B. 郑国渠
C. 灵渠 D. 芍陂
- (2007年上海)商鞅一人多姓。史书上说：秦封于商，故号商君。卫之诸庶孽公子也，人称卫鞅，姓公孙氏，其祖本姬姓也。其中“商”姓来源于 ()
A. 自然的崇拜 B. 所在地方的地名
C. 母亲的族姓 D. 因功得到的封地
- (2007年江苏)中国古代某项水利工程兴建后，当地出现了“水旱从人，不知饥馑，时无荒年，天下谓之天府”的景象。该水利工程的始建者是 ()
A. 孙叔敖 B. 管仲
C. 李冰 D. 郑国
- (2007年上海)商鞅变法功不可没，但他本人却被贵族诬告谋反，惨遭杀害。在商鞅变法的措施中，直接损害贵族利益的是 ()
A. 重农抑商 B. 统一度量衡
C. 迁都咸阳 D. 按军功授爵
- (2006年江苏)下列历史事件发生在下边示意图中阴影部分的是 ()



- A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战
C. 吴越争霸 D. 葵丘会盟
6. (2006年北京)对比图甲，从图乙可以观察到的政治格局变化是 ()



图甲 春秋形势图



图乙 战国形势图

- A. “尊王攘夷” B. 楚王问鼎
C. 三家分晋 D. 秦修万里长城
7. (2006 年广东) 右图所示之剑出土于甘肃灵台, 剑柄用青铜铸成, 剑身铁质, 是我国现今出土最早的人工冶铁制品之一。该剑最早可能铸造于 ()
- A. 夏朝 B. 商朝
C. 春秋 D. 战国



第3课时 春秋战国时期的文化

自主学习

ZI ZHU XUE XI

基础自测

一、思想

1. 春秋晚期的老子是道家学派的创始人, 代表作《_____》。
2. 孔子是_____学派的创始人, 我国历史上影响最大的思想家和教育家。“_____”是孔子思想体系的核心; 他以“_____”的思想办学, 对推动我国古代文化教育的发展, 起了积极作用。相传孔子晚年编订和整理了《诗经》、《尚书》、《礼》、《易》和《春秋》。
3. 百家争鸣

学派	代表人物	主要思想
墨家	墨翟	“兼爱”“_____”“尚贤”。
儒家	孟子	“仁政”“_____”“重民”思想。
	荀子	唯物主义思想, “制天命而用之”。
道家	庄子	世界是“我”的主观产物, 主观唯心论; 鄙视_____。
法家	韩非子	历史向前发展, 今必胜古, 主张按现实需要变革; 治国“_____”“法不阿贵”; 主张建立君主专制_____的封建国家。

二、文学

1. 《_____》是我国第一部诗歌总集, 收集了_____到春秋中叶的诗歌, 分_____、_____、_____三部分。
2. 屈原创造出新的诗歌体裁“_____”, 诗篇以《_____》最为有名。
3. 先秦诸子散文中, _____的文章以辩论见长, _____的散文文字优美, 想象丰富。

三、艺术

1. 绘画已成为一种独立的艺术, 《_____》和《_____》是我国现存最古老的帛画。

2. 青铜器艺术: 装饰从图案发展到完整画面, 如四川出土的_____。

3. 音乐: 湖北随州出土的全套青铜编钟和乐器, 说明了音乐的发展。

四、科技

1. 天文

公元前 613 年, 世界上公认的首次关于_____的确切记录, 比欧洲早六百多年。战国时期, 出现了世界上最早的天文学著作《_____》。

2. 历法

春秋时我国历法已经形成了自己固定的系统, 基本上确立_____的原则, 比西方早一百六十年。

3. 物理学

《墨经》里面有_____原理和_____理论的叙述, 还有声学和光学的记载。《墨经》“_____”反映了春秋战国时期我国物理学的重大成就。

4. 医学

_____是战国时期最著名的医生, 后代医学家把他奉为“_____”。他的_____成为我国中医的传统诊疗法, 两千多年来一直为中医所沿用。

方法导引

1. 复习文化史, 必须掌握和理解“文化是一定时期政治、经济的集中体现”这一基本规律。如: (1) 夏、商、西周、春秋、战国时期天文历法成就突出, 与当时的农业生产有密切关系; (2) 春秋战国时期的文化, 是当时大动荡局面的直接反映, 如春秋战国诸国之间的战争频繁, 人们从战争中总结经验, 探讨作战方法, 出现了闻名于世的军事著作《孙子兵法》《孙臆兵法》; (3) 对于春秋战国大动荡局面, 人们站在各自不同的立场上发表自己不同的见解, 导致“百家争鸣”的局面出现。

夷迁都(二) 现在我决心已定, 要将你们搬迁过去, 寻找安乐的生活, 安定的家园!”盘庚终于推翻了反对势力, 将都城迁到殷。在那里盘庚与人民一起过着刻苦勤俭的生活, 度过了最困难的时期。社会逐渐安定下来, 国家也被治理得井井有条, 渐渐复兴起来。从那以后, 商朝再也没有迁都, 所以人们又把盘庚迁都后的商朝称为殷朝。

GAO KAO LING HANG
高考领航
成就梦想

2. 文化是社会的反映,不同时期的文化,是与这一时期的政治、经济等状况相适应的,这是学习文化史内容必须把握的基本观点。经济的发展为文化的发展提供了基础。

(1)要注意对这一历史时期文化内容的把握,例如,诸子百家的代表人物及其主要观点;(2)要和当今热点相联系,如孔子文化节的举行,开发文化旅游资源;(3)分析文化繁荣的原因从以下几个方面分析:A、社会环境稳定与否;B、政治因素:国家是否统一,政治是否清明;C、经济因素:经济是否发展繁荣;D、文化政策因素:政策是否有利于文化的发展;E、文化的交往因素:各民族之间、中外之间是否存在有利于文化发展的因素。

3. 社会存在决定社会意识,思想文化是对现实的反映,任何时期文化发展状况都与当时的经济发展状况、政治环境、统治者政策、各民族文化交流、思想文化上的继承与发展、中外文化交流等因素密不可分。但总结具体某一时期的思想文化状况的原因时,要具体分析,不可生搬硬套,注意灵活运用。如:在总结“百家争鸣”原因时,除考虑宏观因素外,还要具体到当时文化领域的成就及相互影响。

小试牛刀

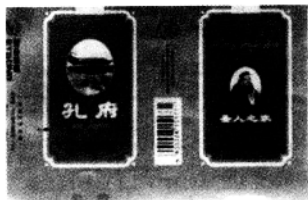
- (2008年北京崇文4月)下列春秋战国时期的思想,有助于打破奴隶社会“学在官府”局面的是 ()
A. “仁者,爱人” B. “非攻”、“尚贤”
C. “因材施教” D. “有教无类”
- (2008年成都二次诊断)下列各项中,鲜明体现和具体反映孔子公平教育观念与实践的是 ()
①“三人行,必有我师焉” ②“有教无类”
③“兼相爱,交相利” ④“欲来者不拒”
A. ①②③ B. ②③④
C. ③④ D. ②④
- (2009年江西九校联考)我国传统的“端午节”据说是为了纪念战国时期一位爱国主义诗人,下列语句出自于他的文章的是 ()
A. 己所不欲,勿施于人
B. 路漫漫其修远兮,吾将上下而求索
C. 水则载舟,水则覆舟
D. 祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏
- (2008年江西)“孔子象征着什么?一种文化,一种精神,一种观念,还是一种财富?”在中国,如果有人用这样一个问题去问市民,那么,他得到的回答可能会千差万别,因为,无论从哪个角度来说,答案都可能成立。下列表述不属于孔子思想精华内容的是 ()
A. 己所不欲,勿施于人 B. 以德治民,反对苛政
C. 维护周礼,贵贱有序 D. 有教无类
- (2008年上海)史料大致可以分为两类:一是直接的史料;二是间接的史实。凡是未经中间人修改或转写的,是直

接的史料;凡是已经中间人修改或转写的是间接史料。

下列属于直接史料的是 ()

- A. 《史记》 B. 孟姜女传说
C. 商朝卜辞 D. 《资治通鉴》

6. (2009年廊坊模拟)对下面烟标上的信息进行延伸解读无误的一项是 ()



- A. “孔府”指仁政思想创始人孔子后裔的府第
B. 唐太宗尊称孔子为“宣父”“亚圣”
C. “圣人之家”所在地在春秋末期属于鲁国
D. 孔子思想几千年来一直是主流思想
7. (2009年无锡质检)据分析统治,《孟子》一书中关于水利的谈话有11次,都涉及黄河洪水泛滥殃及邻国。从当时历史发展的趋势来看,解决的根本之道在于 ()
A. 各国减少战争,专力治黄
B. 各国加强协调,统一治黄
C. 统一中原,由中央政府治理
D. 各自为政,加强治理
8. (2009年烟台一模)战国时期,一些思想家聚在一起进行辩论,根据下列几段文字,判断哪些学派的思想家参加了这次聚会?“兼相爱,交相利”、“窃国者诸侯”、“明主峭其法而严刑,威势之可以禁暴,而德厚不足以止乱” ()
①儒家 ②道家 ③法家 ④墨家
A. ①②④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④
9. (2008年日照一摸)诸子百家中,对人的自然性和社会性的认识存在对立的是 ()
A. 儒家和法家 B. 法家和墨家
C. 道家和法家 D. 道家和儒家
10. (2008年湖北五市联考)不同时期的不同政策、同一时期的不同政策会对一个国家和民族的未来产生不可估量的影响。
材料一:张荫麟在《中国史纲》中指出,“当战国开场的前后,秦在‘七雄’中算是最不雄的一国……直至孝公变法时,秦人还不脱狄之俗。”
材料二:《剑桥中国秦汉史》认为,“不管人们是否佩服秦的成就,但必须承认这个成就:它在质和量的方面都大大地改变了中国的面貌,以致它可以名之为‘革命’……”



(1)结合材料一和所学知识指出“战国开场”时秦的“国情”和所面临的“时代潮流”分别是什么?

(2)从社会转型角度看,秦所取得的“大大地改变了中国的面貌”的“成就”主要指什么?请以孝公时期商鞅变法中的若干具体措施为例,简要分析这些决策与“成就”之间的关系。



高效课堂

GAO XIAO KE TANG

重难突破

一、春秋战国时期思想文化繁荣的原因

春秋战国时期是中国历史上第一次文化高峰,出现了文化繁荣的局面,是中国历史上第一次思想大解放,原因:

1. 生产力的提高,社会经济的发展为思想文化的发展提供了物质基础。

2. 阶级关系的变革、奴隶制的崩溃、封建制度的确立等一系列社会变革,为思想文化繁荣提供了政治前提。

3. 动荡的社会环境和剧烈的社会变革,使得思想界异常活跃,迫使人们去思索,众多思想家从不同角度发表见解,从而形成了“百家争鸣”的局面。

4. 各国统治者基于争霸战争的需要和政治上的要求,纷纷网罗人才,优待知识分子,养“士”蔚然成风,这种宽松的环境和优越地位,有利于文化的繁荣。

5. 私学兴起和讲学之风出现,造就了一大批有知识、有才干、敢于发表自己政治观点的思想家。

6. 民族融合加强,使各民族文化交流扩大,丰富了华夏文化。

7. 夏商周时代的文明成果奠定了后来科技文化繁荣的基础。

例① 战国时期形成百家争鸣局面的原因有 ()

①社会处于剧烈的大变革时期 ②各国的政治变革与互相竞争需要理论指导 ③思想家个人经历和性格各有不同 ④儒家思想已处于支配地位

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

周公东征 (一) 牧野之战后,周武王为安抚商遗贵族,封商纣王之子武庚为诸侯,武庚表面上臣服于周,实则时刻企图复辟。周灭商两年后,武王病逝,太子诵继位为成王。武王弟周公旦以成王年幼,而摄理国事。管叔、蔡叔对此不满,散布流言,说周公欲谋害成王,窃取王位。武庚见有机可乘,便与管叔、蔡叔通起来,起兵反周。周公首先向召公奭切解释,表明自己摄政是为王室着想,并无异心,使其不信流言,加强了内部团结。

【解析】 本题主要考查学生对战国时期思想界空前活跃局面原因的记忆和理解能力。社会存在决定社会意识,思想的变化是当时政治经济的反映,据此可知①②的表述正确;个人的经历与性格也会在思想上反映出来,③的表述正确;④的表述明显有误,儒家思想在汉武帝以后才取得支配地位。

【答案】 A

二、百家争鸣

1. 诸子百家代表的阶级利益:墨家是小生产者、小私有阶层在政治上的代表;儒家孟子是贵族地主在政治上的代表;荀子是地主阶级在政治上的代表;道家是没落的奴隶主贵族在政治上的代表;法家是新兴地主阶级在政治上的代表。

2. 形成的原因

(1)周王室衰微、诸侯林立的局面形成了较大的政治空间,为士人的“百家争鸣”提供了政治环境保障。

(2)诸侯在争霸中对智能的需要为士人提供了出路,促进“百家争鸣”局面的形成。

(3)私学的出现,为“百家争鸣”提供了人才资源。

(4)“百家争鸣”是历史变革在认识上的反映(社会变革为“百家争鸣”提供社会需求和现实内容)。

(5)由于社会地位、思考方式和学术继承上的差异,诸子百家在学派内容和风格上各具鲜明的个性和特征。

3. 诸子百家的人本主义精神

春秋战国时期,中国历史经历了一场空前的战乱动荡与社会变革,这场社会大变革为各个阶级和集团的思想家们发表自己的主张,阐释自己的学说,提供了空前的历史舞台。

GAO KAO LING HANG

高考领航
成就梦想



儒、墨、道、法诸家学说竞相出现,虽然由于社会地位、思考方式和学说继承上的差异,诸子百家在学派内容和风格上各具有鲜明的个性和特征,但他们的学说普遍存在着人本主义思想。

孔子提倡“仁”,孟子提出“民为贵,社稷次之,君为轻”,主张“政在得民”,反对苛政,反对统治者“虐民”“暴民”。墨子主张“兼爱”,就是爱一切人,不分“王公大人”和“万民”的阶级差别,都要同等地爱。韩非子主张“以法治国”,强调法律的公平性,提出“法不阿贵”,“刑无等级”的主张,除国君外,不论贵贱,一律要受法的约束。由此看来,诸子百家的共同之处就在于他们都具有人本主义精神。

4. 百家争鸣的历史影响:(1)活跃了思想、传播了文化,对于当时的社会变革及文化的繁荣,起了促进作用。(2)成为后世各种思想文化的渊源。

③② “仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是

- A. 满足新兴地主阶级的政治需要
- B. 抑制统治者的暴政
- C. 成为各国变法的理论依据
- D. 奠定“非攻”主张的思想基础

【解析】 本题主要考查考生对重要历史概念的分析理解能力。春秋时孔子最早提出“仁”的思想,要求统治者能够体贴民情,以缓和阶级矛盾。据此可排除选项C。本题又要求回答该思想在先秦时期的进步意义,故正确答案应为B。选项D体现的是墨家思想。

【答案】 B

三、关于屈原

屈原在1953年被世界和平理事会确定为世界四大文化名人之一,这四人:屈原、哥白尼、莎士比亚、但丁。

屈原被列为世界四大文化名人并受到后代人民怀念的原因:(1)屈原创造出一种新的诗歌体裁“楚辞”,并写下许多优秀诗篇表达了对楚国和人民的无限热爱。(2)屈原的诗被翻译成多种文字。成为中华民族贡献给世界的宝贵文化遗产。

四、春秋战国科技特点

1. 世界领先水平;
2. 体现社会需要,与农业生产发展紧密相关;
3. 对手工业生产实践中的经验进行科学抽象的著述开始出现。

④ 高考考场

1. (2008年重庆文综)“贤者举而上之,富而贵之,以为官长;不肖者抑而废之,贫而贱之,以为徒役”。这句话主要反映了战国时期的 ()
 - A. 墨家思想
 - B. 儒家思想
 - C. 道家思想
 - D. 法家思想
2. (2008年四川非延考区)韩非在批评某家学说时说:“举先王,言仁义者盈廷,而政不免于乱。”他批评的是 ()
 - A. 法家学说
 - B. 道家学说
 - C. 儒家学说
 - D. 墨家学说

3. (2008年上海单科A)战国时期有人提出:“明主之国,无书简之文,以法为教;无先王之语,以吏为师。”这句话反映的是 ()
 - A. 儒家的思想
 - B. 道家的思想
 - C. 墨家的思想
 - D. 法家的思想
4. (2008年上海单科B)从《上海县竹枝词》中,可以知道许多古代的节日习俗,其中与端午节相关的是 ()
 - A. 拜年未了接财神,爆竹通宵闹比邻
 - B. 月饼堆盘月样圆,南园向最盛香烟
 - C. 童儿排队放风筝,风卷纸钱灰满路
 - D. 浦江午日闹龙舟,红儿绿女沿滩看
5. (2008年海南单科)“奉法者强,则国强;奉法者弱,则国弱。”持这一观点的人应是 ()
 - A. 墨翟
 - B. 孟轲
 - C. 荀况
 - D. 韩非
6. (2007年广东)孔孟学说主要讨论的是 ()
 - A. 人与自然的关系
 - B. 人与人的关系
 - C. 国与国的关系
 - D. 夷夏关系
7. (2007年山东基本能力测试)下列儒家经典名句中体现中国传统文化关注人、重视人、崇尚人的价值取向的是 ()
 - ①《尚书·泰誓》:“唯人万物之灵。”
 - ②《论语·乡党》:“厩焚。子退朝,曰:‘伤人乎?’不问马。”
 - ③《论语·为政》:“学而不思则罔,思而不学则殆。”
 - ④《荀子·王制》:“水火有气而无生,草木有生而无知,禽兽有知而无义。人有气、有生、有知、亦且有义,故最为天下贵也。”
 - A. ①②③
 - B. ①③④
 - C. ①②④
 - D. ②③④
8. (2007年全国Ⅱ)古人所谓“慎终追远,民德归厚矣”,强调的是祭祀祖先、悼念死者的教化作用。这一主张属于 ()
 - A. 儒家思想
 - B. 道家思想
 - C. 墨家思想
 - D. 法家思想
9. (2006年上海)蔡元培在《中国伦理学史》中之所以赞扬古代一位思想家“提倡民权,为孔子所未及焉”,是由于他明确提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想。这位思想家是 ()
 - A. 孙子
 - B. 孟子
 - C. 董仲舒
 - D. 朱熹
10. (2006年上海)早在先秦时期,中国文化的地域性差异已十分明显。就文学而论,北方注重说理,南方倾向抒情。比如大量运用神话材料,描绘神奇瑰丽境界,给人强烈审美愉悦的诗人屈原就生活于 ()
 - A. 中原
 - B. 齐鲁