

纪念毛泽东诞辰 100 周年

马克思主义 中国化的 探索与实践

主编 商英伟 徐梦秋
许在全 白锡能

门大学出版社

纪念毛泽东诞辰 100 周年

马克思主义 中国化的 探索与实践

主编 商英伟 徐梦秋
许在全 白锡能

厦门大学出版社

[闽]新登字 09 号

马克思主义中国化的探索与实践

商英伟 徐梦秋 主编
许在全 白锡能

*

厦门大学出版社出版发行
福建省新华书店经销
华侨大学印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 8.75 印张 2 插页 217 千字
1994 年 9 月 第 1 版 1994 年 11 月 第 1 次印刷
印数:1—1000 册

ISBN 7—5615—0976—6/D·68

定价:6.80 元

序

林 大 穆

今年是伟大领袖毛泽东诞辰一百周年。毛泽东和他的战友们把马克思列宁主义和中国革命的具体实践相结合,找到了中国民主革命的正确道路,创立了中国式的新民主主义革命的理论,领导中国人民推翻了压在人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,建立了中华人民共和国,从此中国人民站起来了。这个伟大的历史功绩是不可磨灭的。人民政权建立后,毛泽东和他的战友们又领导人民,对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造,建立了社会主义经济制度,并着手探讨如何根据中国国情实际建设社会主义,在探索、总结中积累了一些可贵的具体经验,也犯了一些严重的错误,但总体上说,还没有解决社会主义建设道路问题。然而,不论是成功的经验,还是失败的教训,都是我们继续前进的可贵财富,关键在于正确的总结、消化、创新。

邓小平同志是以毛泽东为代表的第一代领导集体的成员,是第二代领导集体的核心。他创造性地坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想,从中国国情实际和时代的新特点出发,找到了社会主义建设的正确道路,创立了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论既继承了第一代领导集体提出的社会主义现代化建设的任务和优良的传统思想、作风以及成功的具体经验,同时又纠正了毛泽东晚年的错误,特别重要的是根据新形势、新情况,解决了一系列关键性问题,形成一整套路线、方针、政策和理论,应该说是社会主义建设道路、建设理论在认识上的一个飞跃。在邓小平的建设有中

国特色社会主义理论的指导下,社会主义建设事业得到空前的发展,取得了举世瞩目的成就。当然,这个理论还要在建设实践中,不断丰富和完善。只要坚持邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义理论,沿着他设计的建设道路前进,社会主义现代化的目标就一定能够实现。

10多年来,泉州市在建设有中国特色社会主义理论的指导下,坚持深化改革、扩大开放,坚持解放思想、实事求是,坚持从市情实际出发,着力于发挥自己的优势,逐步走出自己发展的路子,取得了重大的成绩,发生了巨大的变化。沿着邓小平同志设计的道路继续前进,相信泉州市将会有更好的发展前景。

值此纪念毛泽东诞辰百周年之际,福建省哲学学会和泉州市社科联联合召开毛泽东思想与建设有中国特色社会主义理论研讨会,与会的专家、学者,提交了阐发毛泽东思想、论述建设有中国特色社会主义理论的好文章,决定汇集出版,取名为《马克思主义中国化的探索与实践》。这是一件结合实际论述理论问题,为实际工作者提供理论、方法指导的好事,因此特作此序向读者推荐。

1993年12月25日
(作者系泉州市市长、福建省哲学学会名誉理事)

目 录

序.....	林大穆(1)
伟大的实践 科学的探索	
——从新民主主义论到建设有中国特色社会主义理论	
.....	商英伟(1)
中国特色社会主义理论的光辉旗帜	
——学习《邓小平文选》(第三卷)的体会	马 鸣(6)
略论毛泽东与建设有中国特色社会主义的理论	
——兼论毛泽东未能完成建设有中国特色社会主义理论建构的原因	李鸿烈(13)
科学的理论思维 伟大的历史飞跃	
——对两个争论问题的看法	洪成得(18)
毛泽东思想当代新飞跃	蔡彦士(27)
略论马克思主义中国化	
——从毛泽东到邓小平	陈铁民(34)
自觉能动性理论与两次历史性飞跃	凌厚锋(40)
弘扬马克思主义同中国具体实际相结合的原则	曾宪雁(45)
从社会基本矛盾看社会主义的本质	林苍山(52)
矛盾发展不平衡性原理在我国经济体制改革中的应用	
.....	李建平 蔡正芳(58)
论社会主义市场经济形成的辩证过程	苏振富(64)

毛泽东——中国社会主义经济建设与改革开放的伟大	
先驱	缪云震(70)
《论十大关系》——建设有中国特色社会主义的理论雏形	
.....	黄聚有(79)
试论毛泽东以生产建设为中心的思想及其实践	杨桂林(85)
毛泽东辩证法理论的形成与发展	
——读《毛泽东哲学批注集》	林可济(91)
毛泽东思想的精髓与唯物辩证法的精髓	张爱华(97)
矛盾学说与复杂客体	徐朝旭(101)
略论邓小平对毛泽东矛盾分析方法的继承与发展	
.....	吴开明(108)
“两点论”是探索中国社会主义建设道路的思维理论	
.....	蔡灿津(113)
毛泽东对若干矛盾的辩证论述及其实践意义	王秀芝(119)
实践是毛泽东辩证唯物论的基础	李晋江(125)
毛泽东主体性思想略论	张加才(131)
毛泽东、邓小平实事求是思想比较研究	傅献群(138)
谈邓小平对毛泽东实事求是思想的坚持与发展	董光灶(144)
中国古代实学与毛泽东的实事求是	何乃川(150)
论毛泽东把马克思主义哲学原理转化为工作方法的	
创造性贡献	张华荣(155)
论毛泽东群众史观的逻辑结构	俞文宁(160)
略论毛泽东的自由观与认识论(实践论)、历史观的统一	
.....	白锡能(167)

毛泽东的自由观.....	陈永森(177)
从《论持久战》看哲学的社会功能.....	邓翠华(184)
试论毛泽东的政治伦理思想.....	张善城(190)
毛泽东与中国文化的现代化.....	洪峻峰(198)
毛泽东文化思想初探.....	林兆荣(204)
毛泽东的科学观与我国的科技事业.....	陈捍成(211)
毛泽东论科学文化知识的学习及其现实意义.....	郑建三(218)
毛泽东的历史作用与哈特的评价.....	姚安泽(224)
毛泽东:诗人政治家	周建漳(231)
毛泽东“五评白皮书”的理论与现实意义.....	张培春(237)
毛泽东的廉政思想和历史唯物主义.....	翁世盛(243)
巴黎公社的民主措施与我国当前的民主建设	
——从马克思到邓小平	徐梦秋(249)
毛泽东关于反腐败的思想与实践.....	张小金(257)
腐败的根源与整治	
——学习毛泽东的内外因理论.....	陈亚南(262)

伟大的实践 科学的探索

——从新民主主义论到建设有中国特色社会主义理论

商 英 伟

从新民主主义论的实践、探索 and 实现,到建设有中国特色社会主义理论的探索和实践,是以毛泽东、邓小平为代表的中国共产党两代领导集体,领导中国人民革命和建设事业的实践和科学探索的两个伟大成果。

新民主主义论和建设有中国特色社会主义理论,是马克思列宁主义基本理论、基本方法与中国革命和建设的具体实践相结合的两大典范,是马克思列宁主义中国化的两大成就,是 20 世纪以来马克思主义发展史上的两大贡献。这两个理论都完整准确地理解了马克思列宁主义理论体系,把握它的精神实质,紧紧抓住它的精髓,这就是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,实践是检验真理的唯一标准,具体问题具体分析。这两个理论都是从中国的具体国情和所处的时代特点出发。前者是基于俄国十月革命开辟世界革命新纪元的时代特点和对中国半封建半殖民地的国情的科学分析;后者是立足于对和平与发展成为时代主题和中国处于社会主义发展的初级阶段的正确判断。这两个理论都是在实践中探索,在探索中实践,尊重实践,尊重群众的首创精神,在长达几十年的实践中,不断地总结、创新和提高,经受实践的反复检验而走向成熟,并确证其真理性、科学性,从而在马克思列宁主义的理论宝

库中增添了新的内容。

在对马克思列宁主义的新贡献中,前者主要有:结合中国革命经验阐发的以实践为基础、以矛盾分析为核心的哲学思想;根据中国革命特点提出的武装工农革命群众,在农村建立革命根据地,以农村包围城市,最后夺取全国胜利的革命道路;从中国革命战争所处的特殊条件出发,研究并揭示中国革命战争的规律,科学地、创造性地制订一整套的战略和战术;按照中国民主革命阶段及其与社会主义阶段相衔接的要求,总结革命根据地建设的经验,科学地阐明了新民主主义政治、经济、文化的性质、内容和基本的方针政策;阐明坚持党在民主革命的领导权,是革命胜利的根本保证,发扬党的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评三大优良作风,关心群众生活、注意工作方法、领导方法,是实现党的领导的可靠保证;等等。后者主要有:倡导解放思想、实事求是,照辩证法办事的思想路线,要求完整准确地理解和把握马克思列宁主义、毛泽东思想的科学体系;阐明社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;根据中国经济社会发展的现状判定,中国处在社会主义的初级阶段,在所有制方面,应当是以公有制为主体,各种经济成分同时存在、共同发展,在分配形式方面,应当是以按劳分配为主,各种分配形式并存,体现效率优先、兼顾公平的原则;从时代特点和中国社会现实出发,坚持对有碍于发挥社会主义优越性,不利于经济、社会快速发展的经济体制、政治体制进行改革,坚持对外开放、对内搞活经济的基本方针;研究社会、经济发展的客观过程和规律,明确计划、市场都是调节经济的手段,资本主义可以采用计划调节,社会主义也可以采用市场调节,提出社会主义经济体制改革的基本目标,就是建立和完善社会主义市场经济体制,就是要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性的作用;等等。

新民主主义论和建设有中国特色社会主义的理论,有着内在

的继承和发展的关系。新民主主义论明确指出,中国革命分两步走:第一步是新民主主义革命,第二步是社会主义革命。第一步革命是为社会主义的发展开辟更广阔的道路。新民主主义革命所建立的政权,是无产阶级领导的、工农联盟为基础的各革命阶级联合专政,即人民民主专政;新民主主义革命所建立的经济,是以社会主义性质的国营经济为领导的、各种经济成分并存的经济制度;新民主主义革命所建立的文化,是以无产阶级思想即共产主义思想为指导的民族的科学的大众的文化。这就是说,新民主主义论已经内在包含着社会主义的设想,它的实现为社会主义革命和建设创造了坚实的基础和必备的条件。在新民主主义革命的实践和理论探索中,它所坚持并进一步充实和发展了的理论原则、方法论基础,它在长达 28 年的艰苦斗争过程中所取得的经验和教训,是一笔极其珍贵的思想财富,它为社会主义革命和建设有中国特色社会主义理论的探索,提供了理论武器和经验借鉴。

建设有中国特色社会主义理论的实践和探索,是以毛泽东、邓小平为代表的两代领导集体的“接力”过程,后者在前者的基础上,实现了认识的飞跃和理论的突破。

新中国成立后,第一代领导根据国情实际和国际经验,拟订对资改造的方针、政策以及步骤、方式,并在实践上获得巨大的成功。社会主义制度建立后,经过艰苦努力建立起工业体系和国民经济体系,为全面建设社会主义奠定了坚实的物质基础。毛泽东的《论十大关系》,初步总结了社会主义建设的经验,提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中,又提出了社会主义社会基本矛盾的理论、社会主义社会两类不同性质矛盾的学说,提出了繁荣社会主义文化,促进艺术发展、科学进步的方针。在总结大跃进、人民公社化的经验教训时,毛泽东提出,不能剥夺农民,不能超越阶段,反对平均主义,强调发展商品生产,遵循价值规律。其他中央领导同志也提出,

要注意发展手工业和农业的多种经营,农业中要实行生产责任制。在调整国民经济任务基本完成的基础上,党中央提出要努力把我国逐步建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。所有这些及其他一切正确的理论和实践,都给第二代领导集体继续探索适合中国国情的建设社会主义道路,提供了科学的理论和宝贵的经验。而“文化大革命”等“左”的错误,也给新的探索提供了反面的教训。

以邓小平为代表的第二代领导集体,一方面是继续完成第一代领导集体提出的符合实际的目标,坚持其行之有效的作法;另一方面是纠正已经被实践证明是错误的“左”的东西;最重要的,就是根据新的时代特点和条件,提出新的理论、新的战略部署和方针、政策,初步回答了建设有中国特色社会主义的一些基本问题,从而完成了第一代领导集体提出的但没有能够完成的历史任务。

新民主主义论和建设有中国特色社会主义的理论,这两个伟大的理论探索和实践,是一个长达几十年的复杂、艰巨、曲折的过程。在实践和理论探索过程中,其外部面对的是强大敌手的干扰和破坏,各种思潮的出现、各种经验的推出,挑战与机遇并存,其内部遇到的是“左”和右的干扰所造成的困惑、损失与破坏。民主革命时期,“左”的破坏造成的损失之巨大,是应当引以为戒的;社会主义时期,以“文化大革命”为典型的“左”的错误所造成的损失,更应当从中吸取教训。在建设有中国特色社会主义理论的实践、完善过程中,还会遇到来自“左”的和右的干扰,从现实社会基础、认识根源和历史的、现实的经验来看,主要的应当是防止“左”的干扰。我们国家原有的经济文化十分落后,在对外开放中面对现代世界,某些社会要求和思潮,有时难以准确地把握,在建设有中国特色社会主义这个全新的创造性事业中,某些方面的判断失误,有时也在所难免。在遇到问题、困难和挫折时,重要的是坚持正确的方向,冷静分析问题,总结经验,吸取教训,不能从一个片面走到另一个片面,从

一个极端跳到另一个极端。

建设有中国特色社会主义的实践和理论探索,已经取得了巨大的成绩。但是,伟大的实践和科学理论的探索并没有结束,它面临的矛盾、问题不少。当前在改革的目标上,就是要建立和完善社会主义市场经济体系,这是一项巨大的社会系统工程,中央已经作了“决议”,理论框架、总体设计都有了,但要付诸实践还有许多问题要解决。根据历史经验,文件规定的还不是实现了的现实,口头承认是一回事,要真正落到实处、不折不扣地贯彻则又是另一回事。这就要求全党、特别是党员领导干部,带头认真学习建设有中国特色社会主义理论,提高认识,统一思想,特别是要说到做到,言行一致,否则,再好的设计都可能落空,或者变了样。同时,建设有中国特色社会主义的理论,还要不断地在解决面临的新问题中经受检验,在解决新问题中得到充实、完善和发展。

现在,符合中国国情实际和时代特点的社会主义建设道路已经开通并取得成效,尽管面前还有许多困难和问题,尽管前进道路还可能会有曲折,但只要坚持并发展马克思列宁主义、毛泽东思想,坚持并发展建设有中国特色社会主义的理论,坚持理论与实践的统一,言行一致,艰苦创业,中国社会主义现代化事业的宏伟目标,是一定能够胜利实现的。

中国特色社会主义理论的光辉旗帜

——学习《邓小平文选》(第三卷)的体会

马 鸣

《邓小平文选》(第三卷)的出版,是我国政治生活中的一件大事。它为我们进一步用建设有中国特色的社会主义理论武装全党、教育干部和人民提供了最好的教材和最有力的思想武器。《邓小平文选》(第三卷),包括了从1982年到1992年10年间的讲话、谈话、文章和文件。这个10年,是我国人民在党的领导下全面开创改革开放和社会主义现代化建设新局面的10年,是在建设有中国特色的社会主义道路上探索前进、积累经验的10年,也是经历国内风波和国际局势巨大变动的10年。邓选三卷正是这十年小平同志领导我们推进改革开放和社会主义现代化建设丰富经验的理论总结,也是引导我们继续前进的科学指南。江泽民同志说,它的内容丰富,博大精深,洋溢着鲜明的时代精神和民族精神,闪耀着马克思主义真理的灿烂光辉,具有极其强烈的现实性与政策指导性。因此,它是我国建设有中国特色的社会主义的光辉旗帜,必将在今后四个现代化建设中发挥出巨大的精神力量。

国际共产主义运动最深刻的教训是,一些国家的社会主义建设不能真正从本国的实际情况出发,照搬书本的条条或照套别国的模式,导致社会主义运动的严重挫折与失败。小平同志说,“为什么‘六·四’以后我们的国家能够很稳定?就是因为搞了改革

开放,促进了经济发展,人民生活得到了改善。”^①正反两方面的经验和教训,使我们深刻地体会到,正是由于邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导,使得经济得到飞速的发展,维护了国内的稳定,坚持了党的领导,坚持了社会主义方向。党的七大把毛泽东思想写入党章,作为全党的指导思想;党的十四大把邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论作为全党的指导思想。邓选三卷正是建设有中国特色社会主义理论的集中体现。邓小平文选与毛泽东选集有着同等重要的地位,我们要像学习毛选一样来学习邓选。

中共中央关于学习《邓小平文选》第三卷的决定明确提出,学习邓选要紧密联系实际,紧紧把握如下五个重点问题。我想结合学习的体会谈点自己的看法。

(1)解放思想,实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓,它像一条红线贯串于邓选三卷的全书,也是邓选三卷的精髓。所谓建设有中国特色的社会主义理论,就是把马列主义的普遍原理与中国的实际相结合,走自己的路。这个理论的哲学基础就是解放思想、实事求是的思想路线。如果没有通过实践是检验真理唯一标准的讨论解放了思想,如果没有摆脱“两个凡是”的束缚,如果没有摆脱对马列主义的教条式的理解与过去僵化的社会主义模式的束缚,如果不是恢复了毛泽东同志的实事求是的思想路线,那末就根本不可能提出改革开放,提出建设有中国特色社会主义的理论。所以,解放思想、实事求是这个理论的思想基础和哲学基础,是这个理论的精髓。小平同志说:“实事求是马克思主义的精髓。……过去我们打仗靠这个,现在搞建设、搞改革也靠这个。”^②

只要回顾一下我国社会主义的历史,就可以看到,以往我们建立在公有制基础上的高度集中的计划经济模式,完全忽视了当时

① 《邓小平文选》第3卷,第371页。

② 《邓小平文选》第3卷,第382页。

我国生产力的实际水平,完全脱离了我国的实际。小平同志从中国的实际出发,实事求是地分析和认识我国生产力的实际水平,提出建设有中国特色的社会主义,并指出这一中国特色的社会主义在当前只处于社会主义的初级阶段。在这一阶段,除了以公有制为主体地位外,还有其他所有制,包括个体劳动者所有制、私人企业所有制、外国资本所有制……等等作为补充。除了实行以按劳分配为主的分配形式外,还有其他的分配形式作为补充,允许一部分人先富起来。这就是中国的特色,这就是中国的实际。所以,只有从原来的框框束缚下解放出来,从“左”的思想影响下解放出来,才能真正做到实事求是。反过来说,也只有坚持了实事求是,才是思想上最大的解放。建设有中国特色的社会主义理论是建立在实事求是的思想路线基础上的,贯彻落实好以这一理论为指导,同样需要进一步解放思想,进一步做到实事求是,这就是邓选三卷全书的精髓。

(2)只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国,建设有中国特色的社会主义,是贯串邓选三卷的主题。要掌握这一主题,就必须弄清什么是社会主义,什么是中国特色的社会主义。

我国在1956年以后搞的社会主义,虽然建立了社会主义的生产关系,但是生产力没有充分发展起来。由于工作中的失误,生产发展不快,人民生活还相当贫困,到1978年,农民的人均收入还停留在100元左右,社会主义的优越性没有得到充分的发挥。在“四人帮”横行时期,甚至提出:“宁要贫穷的社会主义,不要富裕的资本主义。”社会主义是不是只能建立在贫穷的基础上,贫穷是不是社会主义呢?在邓选三卷里,小平同志紧紧抓住这个首要的基本理论,指出:贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义;平均主义不是社会主义,两极分化也不是社会主义;僵化封闭不能发展社会主义,照搬外国也不能发展社会主义;没有民主就没有社会主义,没有法制也没有社会主义;不重视物质文明搞不好社会主义,不重

视精神文明也搞不好社会主义。那末究竟什么是社会主义最本质的特征呢？小平同志极其精辟地揭示：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①

要达到小平同志提出的“共同富裕”的目标，首先就必须解放生产力，发展生产力。这就要坚持以经济建设为中心，实行改革开放。小平同志说：“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力要比重资本主义发展得更快一些、更高一些”。“我们提出要发展得快一点，……这就要求对内把经济搞活，对外实行开放政策。”“现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。”“三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。”^②小平同志特别提出要建立社会主义市场经济体制，以促进资源的优化组合，推动经济的高速发展。这是小平同志对马克思主义最新的重大贡献。小平同志的思路是，通过改革以促进开放。他说：“我们把改革当作一种革命。”“革命是解放生产力，改革也是解放生产力。”^③通过改革使生产力得到进一步解放，通过开放使经济得到更快的发展。坚持以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则，这就是小平同志为我们党制定的基本路线。他强调“基本路线要管一百年，动摇不得”^④。这就是我们所说的建设有中国特色的社会主义。

(3)“抓住时机，发展自己，关键是发展经济。”^⑤只有把经济搞上去了，才能实现由小平同志提出的三步走发展战略的部署。小平同志指出：“现在，周边一些国家和地区经济发展比我们快，如果我

① 《邓小平文选》第3卷，第373页。

② 《邓小平文选》第3卷，第63—65页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第370页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第370—371页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，第375页。