



1982—1991

图情论文选

编 杨文俊·

怀化师专图书馆编印

1982—1991

图情论文选

主编 杨文俊

怀化师专图书馆编印

编者的话

十年前，我馆由图书室改称图书馆，并成为学校直属单位。十年来在校党委与行政的具体领导与重视、关怀下，规模由小到大，人员、藏书由少增多。虽然至今还无正式馆舍，但全馆职工却团结一致，齐心协力，克服重重困难，热情地为读者服务，尽了自己的职责，作出了可喜的贡献。与此同时，大家坚持边干边学，努力提高思想、业务素质，开展理论研究，撰写了不少图情专业论文。本书就是十年来，我馆专业工作者（包括在馆与离馆在校的）与资料室部分资料员所写，在省内外公开刊物、本校学报上发表过的，和省级以上学术会议论文集集中收录过的论文选集。它是我馆建馆十年来，在前进路上留下的足迹，显示了我校图书资料工作者的实绩。当然，它毕竟是学步的痕迹，难免会显得肤浅而稚气。我们热望得到本书读者的赐教，以便使今后的步子能迈得更深，更稳，更踏实些。

谢谢！

编者

一九九二年三月

目 录

试谈列宁的图书馆事业建设思想和管理思想…	肖时占 (1)
多渠道多侧面培养职工群体意识	杨文俊 (12)
论高校图书馆的人才结构	肖若雷 (19)
图书馆文化初探	周德华 (30)
文献概念与定义途径析	邓仕松 (38)
《中图法》改进刍议	
——关于分面组配和分类语言符号化问题…	宋谋方 (48)
师专图书馆文献收藏特色浅议	杨文俊 (59)
师专图书馆应围绕主辅修制建立藏书体系 …	肖时占 (66)
开架借阅的藏书组织与检索	郑 琳 (74)
高师音乐系科资料室的室藏结构	高罗娃 (81)
导读意识刍议	周德华 (88)
读者服务系统结构分析与构想	邓仕松 (94)
更新观念 接受挑战	
——关于高校图书馆读者工作的断想…	肖若雷 (106)
高校图书馆读者心理浅探.....	刘锦辉 (115)
谈谈图书拒错率.....	肖若雷 (122)
理科学生阅读倾向调查分析.....	张淑芳 (128)
期刊的作用与期刊工作的地位.....	黄 丽 (134)
期刊刊次号编制方法初探.....	张淑芳 (139)
加强针对性, 搞好期刊导读.....	李娟娟 (146)

也谈情报的“知识性”.....	刘春秀 (150)
略论人物资料的分布和检索策略.....	李娟娟 (153)
试论工具书理论研究的方向.....	宋谋方 (167)
对改进我校资料室工作的一些看法.....	曾荣秀 (173)
附录:	

湖南怀化师专图书馆注重发挥思想教育职能 因校制宜办实事.....	(178)
-------------------------------------	-------

略谈列宁的图书馆事业 建设思想和管理思想

肖时占

从事图书馆事业的人，都知道列宁的一生与图书馆紧密联系在一起。他对图书馆事业的伟大贡献，苏联学者把它表述为图书馆学的“列宁阶段”。^①1970年——列宁诞辰一百周年时，国际图书馆协会联合会（IFLA）召开的第三十六届大会的议题是“列宁与图书馆”，出席会议的各国代表计有七百四十七人，会上讨论了列宁对图书馆事业的伟大贡献，对列宁关于图书馆事业建设的思想给予了极高的评价。^②有关列宁的图书馆事业建设思想和管理思想的文章，书刊散见不多。本文就列宁在这方面的文章、书信、电报、便函和签署，略谈一些肤浅的看法，就教于专家和同行。

—

1922年头两个月，列宁正在深入考虑如何改进人民委员会和劳动国防委员会的工作制度，如何与官僚主义和拖拉作风的泥潭作斗争，不留情地赶走多余的官员，减缩编制，免去不认真学习管理工作的共产党员的职务等事情。^③工作繁浩，而且此时他的病情又在不断加剧。即使在这样的情况下，他也丝毫没有忘记对图工人员日常生活的关心，为了给俄罗斯联邦图书馆管理处主任斯穆什科娃增拨一间住房，他亲自起草了《致全俄中央执委会房屋管理处》（1922年2月）的文件：

“务请给现任第二苏维埃大厦的俄罗斯联邦图书馆管理处主任斯穆什科娃增拨一间住房，小点的也可以。斯穆什科娃现在的房间里住着七口人。她担负着很重要的工作，但在目前条件下，既无法工作，也睡不好觉。由于长期睡眠不足，又根本得不到休息，她现在已经病倒了”。④

从这里，我们不但看到了列宁对图工人员的日常生活非常关心，而且还看到了列宁对图工人员的日常生活情况也非常了解。革命事业和社会主义建设需要图书馆，一个文明的，强大的社会主义国家没有图书馆则是不可想象的，而关心图书馆工作人员的日常生活，是苏维埃领导人责无旁贷的责任。正因为列宁清醒地看到了这一点，所以不把“调拨一间住房，小点的也可以”的事，当作一件小事，而是把它当作自己议事日程上一件必须做的事。列宁的这种做法，对我们今天愿意献身图书馆事业的人是一个级大的鼓舞。

二

十月革命胜利后，列宁和整个苏维埃政府都工作繁浩，要克服重重困难，特别是经济困难。工作再忙，困难再多，列宁还是没有忘记图书馆的藏书建设。为了使图书馆成为精神粮食仓库，1918年1月18日起草了关于移交参考文库的指令：

“把政府用房中的参考文库，特别是关于财政和经济方面的两、三架百科辞典和参考书（最新的），转移到斯莫尔尼宫，交由人民委员会支配。”⑤

收藏辞典是图书馆藏书的一项非常重要的工作。衡量一个图书馆馆藏的好坏，辞典的文种和数量是一个不可忽视的

重要标志。百科全书涉及各个学科领域和各种事物范畴。它是人们工作的“案头顾问”、“良师益友”；它帮助人们解难释疑。经济百科全书深及经济范畴的各个方面，人们可以从中得到经济方面的各种知识。列宁之所以强调要把政府用房中的财政和经济方面的两、三架百科全书和参考书转移到斯莫尔尼宫，旨在使这些宝贵的资料得到集中的妥善的保管，发挥它们应该发挥的作用。列宁这样做的目的为何？我们可以从两个月以后的（即1918年3月23日—28日）由列宁口授的《苏维埃政权的当前任务》一文初稿中得到答案。“主要的意义不是政治而是经济”^⑥时期已经到来了。十月革命胜利后，列宁立即把社会主义基础上改造俄国经济制度基础的任务提到了首位。

列宁不但自己重视图藏，而且也支持别人献书给图书馆和阅览室，以便让人们共享图书资源。1918年12月28日，他给伊凡诺沃-沃兹涅先斯克省罗德尼基执行委员会发了一封电报：

“给伊凡诺沃-沃兹涅先斯克省罗德尼基执行委员会

请用信件把你们关于图书馆的全部决议告诉我。苏尔科夫同意把他的藏书献给当地的工人阅览室，我以为这样做得对。”^⑦

而在此两天前，列宁曾对那种将征用图书据为己有的行为思想是相当不客气的。请看他在1918年12月26日给伊凡诺沃-沃兹涅先斯克省罗德尼基的电报：

“罗德尼基执行委员会、抄送非常委员会

请立即启开彼得·伊里奇·苏尔科夫在库季洛夫村的贮藏室和住宅。报告查封人的姓名，说明他们为什么有征用图

书的举动，即回电报执行情况。”^⑧

对图书馆一定要保护好，列宁在这方面的指示也是十分明确的。1919年1月13日《给教育人民委员部图书馆处处长库得连夫采夫的电报》中指示：

“请保护好学院里的司德卢威图书馆，以免被人盗窃。应该将该馆中最有价值的交公共图书馆，其余的留在工学院。海尔德的画像，雅罗申科的作品，应由工学院院长转给尼娜·亚历克山大罗夫娜·司德卢威。电复执行情况”。^⑨

史料是历史的真实记载，科学资料是人们长期从事科学研究的智慧结晶。对具有较大的历史、科学和文学价值的图书的保存，应予以高度重视。在列宁看来，即使这些资料归前私立图书馆（十月革命前）原主人管理，也“应根据教育人民委员部的决定，移交专门的公共书库（鲁勉采夫博物馆、历史博物馆等）管理。”（着重号为原作者所加，下同）。^⑩

收集是图书馆的基本职能之一。所谓收集，就是对知识的物质载体进行收集、选择、积聚和整理。列宁把收集革命文献，视为无价之宝。1920年4月16日或17日，列宁在弗·马·安德森《信》上批示：

“……俄罗斯革命文献是无价之宝，特别是因为科学院所收藏的这类文献数量较少而且迄今未从疏散地运回，彼得堡公共图书馆就是这些“纸金钢石”的唯一储存库了，此图书馆的藏书一旦有所损失，事情将是无法弥补的。

总之，我请您，更正确地说，我恳求您，如果您认为可以的话，务请给我寄来一份不准任何人把革命文献借回家去

的书面禁令。有些时候，没有莫斯科的支持，没有您的亲自支持，我实在是束手无策。所有这类要求通常都是从便于阅读考虑的。这些图书不外借的理由很简单：此类出版物‘稀有而且珍贵’……

卢那察尔斯基同志：一定要发下去！我来签署。”^①

及时地收集图书资料，也是列宁重视图书馆藏书的思想之一。“应当做到这样一点：如果在每一本苏维埃书籍出版了一个月（两个星期？六个星期？）之后，不是每一个图书馆里都有这本书的话，您（和我们）绝对准确地知道把谁关禁闭（既有全俄中央执行委员会中央出版物供应社的人，也有图书馆网的人，一定要有这两方面的人）关于此事，请给我送一份扼要的报告。”^②

在知识激增（knowledge Explosion）的时代里，西方发达国家的图书馆对图书资料的收集速度是令人惊叹的。和发达国家图书馆的工作人员相比，我国的图工人员收集资料速度较慢。列宁的这种尽快收集图书资料的思想，不但对苏联图工人员有用，而且对我们现在从事图书馆工作的人来说，也是非常有用的。图书馆不尽快地收集图书资料，不尽快地把新书好书和资料进行流通，为广大读者服务，那么，图书馆就应该受到时代的谴责。

列宁不但关心图书馆收集本国的图书资料，而且也愿意同外国交换图书。美国伊利诺斯大学图书馆曾给列宁寄过这样的一封信：

“亲爱的先生：我们恳求您帮助我们搜集你们政府的机关出版物，来充实我们外国文献收藏，并且希望您把我们的名字列入名单，以便我们将来能够得到你们的出版物，也希

望尽可能地把旧刊物寄给我们。

这样的协议不仅对我们有利，我们认为，象我们这样大规模参考图书馆的藏书里拥有你们国家的权威情报，无疑，也是对你们有利的。我们的外国官书收藏达到数千卷，在各种研究工作中都具有日益重大的作用。

您对扩大这个收藏的价值方面的帮助，当然，会得到尊重；至于我方，同意以你们想得到的本大学出版物作为交换，只要你们无误的指明你们要什么……”^③

列宁答复：

“人民委员会办公厅主任，请答复他们，同意交换意见。”^④

吸收外国先进的科学技术，是文明发达国家的重要要求之一。要订购这方面的杂志，经费是昂贵的。但为了得到德、英、美 1917—1921 年出版的全套矿业杂志，尽管 1921 年初苏联出现过经济危机，可就在同年 12 月 2 日，列宁专门批示拨出一定数量黄金作为订购外文图书的经费：

“我要求由顿涅茨矿区煤炭工业中央管理局拨款为该局

1.火速订购德国、英国和北美合众国 1917—1921 年出版的全套矿业杂志；

2.按期订购下列刊物并寄送中央管理局：

- (一) 目前用德文、法文和英文出版的全部矿业杂志；
- (二) 新出版的矿业方面最重要的书籍；
- (三) 《经济学家》杂志。

执行情况，请报告人民委员会办公厅主任哥尔布诺夫同志。”^⑤

苏联图书馆在列宁的亲切关怀和他思想的指引下，经过

多年的努力，不但很快地收集国内出版物，而且也尽最快的速度收集对苏联有用的国外科技资料。这对苏联的建设和发展带来了极大的好处。

三

十月革命胜利后，苏维埃政权赢得了战争中的短暂的喘息时间。列宁十分清楚地懂得解决社会主义经济任务的困难和复杂性。谁想拿武装斗争的方式来解决社会主义经济任务的困难和复杂性，“必然不能成为政治家，社会主义者和社会主义革命活动家”。^⑥所以，他在1919年5月说道：“在一个经济遭到破坏的国家里第一任务就是拯救劳动者。”为什么要拯救劳动者呢？因为，“全人类的首要的生产力就是工人，劳动者。”^⑦拯救劳动者靠什么？一靠我们要把工作重点放到经济建设上来，迅速地发展物质生产。只要劳动者能活下去，“我们就能拯救一切，恢复一切。”二靠我们用科学文化知识来教育他们，同愚昧、粗野等不文明的习惯作斗争。“我们应当把动员识字者来扫除文盲这一简单而迫切的事情进行起来。我们应当利用现有的书籍，着手建立有组织的图书馆网来帮助人民利用现有的每一本书，应当建立起一个有计划的统一的组织，而不是建立许多平行的组织。这件小事情反映出我国革命的基本任务。如果革命不解决这项任务，如果革命不走上建立真正有计划的统一的组织的道路，来代替俄国的混乱状态和荒谬现象，那么这个革命仍然是资产阶级革命，因为走上共产主义的无产阶级革命的基本特点也就在这里，一把亿万人民组织起来。在这方面进行的一年半的实验之后，我们应当终于走上正确的道路，来战胜那些一直使我

们受苦的不文明、愚昧和粗野的现象。”^⑦

如果列宁获知图书馆和阅览室没有足够的报刊、书籍来满足工人、农民的精神需求，他就会对这一现象进行直接的干预：“在对校内或校外的图书馆和阅览室分配报纸、小册子、杂志和书籍方面，也是非常不令人满意的。因此，报章和书籍已为苏联公务人民这一人数不多的阶层所占有，而工人和农民所得到的却非常少，必须彻底整顿这项工作。”^⑧

从各省材料的比较中，列宁了解到工农群众追求“知识的”热情是巨大的，想受教育和建立图书馆的愿望是强烈的。所以，他在《论教育人民委员部的工作》中明确指出：“必须努力做到使报纸和书籍通常只免费分配给各图书馆和阅览室，分配给正确地为全国、为全体工人、士兵和农民群众服务的图书馆网和阅览室网。那时人民就会干劲百倍地、迅速地、顺利地获得文化、光明和知识。那时教育事业就会一日千里地向前迈进。”^⑨

教育事业要振兴，工农群众要获得知识和光明，非建立为工农服务的图书馆不可。没有为工人、士兵、农民群众服务的图书馆网和阅览室网，不免费给这些图书馆和阅览室分配图书资料，他们是无法摆脱愚昧思想和粗俗的习惯的。图书馆的骄傲和引以为荣的，并不在于它拥有多少珍本书，而在于如何使用图书在人民中间广泛地流传，吸引了多少新读者，如何迅速地满足读者对图书的一切要求，有多少图书被读者带回家去。如果图书馆只给学者和教授开放，而不给一般群众和市民开放，这是列宁坚决反对的。因为这样，就谈不上尊重图书馆事业，更谈不上用书籍来丰富人民的头脑，用精神文明来净化人民的心灵。

四

图书馆是一种客观存在的实体。要管理好这个实体，必须抓好四个方面的工作。从管理的内容上看，有人员管理和图书管理。列宁认为，前者管理比后者管理要重要得多。图书馆没有业务娴熟，知识广博，学术理论上造诣较深的图书管理人员，书再多再好，都不能发挥它们的效用。它们只不过是一堆死物而已。所以，1919年11月11日，他在米·尼·波克罗夫斯基的答复便条上划了一条着重线。“如有关心并熟悉图书馆业务的党内同志，应当吸收到我部图书馆司来工作。该司正苦于缺少自己人——但是，不能在‘苏维埃’的图书馆之外平行设置‘党的’图书馆。”^①

从管理经济上来看，早在1915年，列宁就对西方国家图书馆的管理方法很感兴趣，欣赏纽约公共图书馆只用几分钟就能让读者借到所需图书的工作效率以及他们的图书开放政策一向大众。十月革命胜利后的头一个月，列宁就写了《论彼得格勒公共图书馆的任务》一文。^②在这篇文章里，列宁不仅斥责了沙皇制度对国民教育的摧残，而且尖锐地批评了彼得格勒公共图书馆办得糟糕。更要求彼得格勒图书馆学习瑞士和北美合众国早已实行的原则，从根本上着手对图书馆进行改革。1918年6月7日，在《人民委员会议决定草案》一文中强调，“图书馆的管理要实行瑞士一国制。”^③1919年2月，列宁强调“应该以提问题的方式列举瑞士和美国（以及其他国家）所采用的一切改进方法，以便鼓励运用改进方法最多而且最好的工作人员（奖给贵重的书籍和成套的书籍等等）。”^④列宁之所以这样重视吸收美国和瑞士等国家图书馆管理的先进经验，旨在改造俄国图书馆，使俄国图

书馆成为一种新的客观存在的实体，让人们去研究它，认识它，更好地为苏维埃共和国服务。

从管理层次上来看，有决策管理具体管理。列宁对图书馆的决策管理要求非常严格。“人民委员会警告教育人民委员部，它对正确安排俄国图书馆工作关心不够，并责成教育人民委员部立即采取最有力的措施，以便第一，把俄国的图书馆工作集中起来；第二，实行瑞士—美国制。”

“建议教育人民委员部每月两次向人民委员会报告这方面的实际完成情况。”^④由此可见，列宁对那些做为领导而又不重视图书馆决策管理的人是丝毫不客气的。要想搞好图书馆的具体管理，关键是决策管理。宏观决策上的失误，必然带来微观具体管理上的损失，这是毋庸置疑。

从管理的方法上来看，图书馆的管理就是通过人们周密的计划、科学的组织、正确的指挥、共同的协调和合理的控制等行为，充分使用图书馆的人力、财力、物质资料，使之发挥最大的作用。

这四种管理方法，既有各自的独立性，又有相互联结、相互依靠的同一性。只有把这四种方法合理地结合在一起，才能搞好图书馆的管理工作。列宁之所以这样重视图书馆和图书事业的管理工作，归纳起来有两点理由：其一，图书馆是人类社会的重要组成部分，是衡量一个国家一个民族科学文化发展水平的标志之一。其二，列宁的一生是与图书馆紧密联系在一起，他的重要巨著《俄国资本主义的发展》，《帝国主义是资本主义的最高阶段》，都是借助于图书馆的书籍而完成的。前者参阅了五百多本书；后者综合了几十所图书馆中的有关资料。可以想象，如果没有图书馆的帮助，将会给列宁的写作造成多大的困难？！由此推之，就不难理解

革命领袖在俄国十月革命胜利之后，对图书馆事业建设的高度重视了。

注释

①黄宗忠《图书馆学导论》第314页。

②见《列宁论图书馆事业·编辑说明》文化部图书馆事业管理局编。

③④⑤⑥⑦（苏）埃·鲍·根基娜《列宁的国务活动》第254页，第11页，第29页，第29页。

⑧⑨⑩至⑬⑭至⑯均见《列宁论图书馆事业》一书第27—95页。

多渠道多侧面培养职工群体意识

杨文俊

职工队伍建设虽然包括组织建设、思想建设、作风建设与业务素质、能力的提高等等许多方面，但其中最要紧而不可忽视的，还是在于图书馆职工队伍群体意识的培养。因为当一个图书馆的职工群体热爱图书馆事业，具有高度的集体观念，愿意与图书馆同呼吸共命运，为实现图书馆的目标而积极、主动地努力奋斗时，这个图书馆还办不好吗？！

应该怎样去培养图书馆职工的群体意识呢？根据图书馆职工群体意识的主要内涵和我们的实践，应从不同渠道、不同侧面去着手进行。

一、重视思想工作，激发职工的事业心和责任感

图书馆职工的群体意识，内涵丰富而广泛，最根本的方面是：图书馆职工应该有为图书馆事业的发展而努力奉献、为读者服务认真负责的精神。离开了事业心与责任感，所谓图书馆职工的群体意识就失去了根本，失去了灵魂。纵观各行各业凡有成就者，无一不是对他所从事的事业和本职工作，有着相当的热爱、执着的奉献和高度的认真负责精神的人。目前，图书馆与图书馆工作者的社会地位都还不怎么高，不少从事图书馆工作的同志都想改行。在这种情况下，要想把图书馆办好，要想稳定和建设好图书馆的专业队伍，首先就要求各级主管部门领导和管理干部，应该把对图书馆职工的思想教育，放在头等重要的位置上。多方面地采取有效措施，启发教育他们认识图书馆工作的意义、价值和作