



聚焦中国名校管理

中国名校品牌 打造经典案例

ZHONGGUO MINGXIAO PINPAI DAZAO
JINGDIAN ANLI

学校教育理论与政策研究小组 主编

- 借鉴名校成功经验
- 打造学校特色品牌

远方出版社



聚焦中国名校管理

中国名校品牌打造经典案例

学校教育理论与政策研究小组 主编

远方出版社

-05

1

图书在版编目(CIP)数据

中国名校品牌打造经典案例/学校教育理论与政策研究小组主编. —呼和浩特: 远方出版社, 2007. 7

(聚焦中国名校管理)

ISBN 978-7-80723-246-9

I. 中… II. 学… III. 中小学—学校管理—案例—中国 IV. G637

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 104858 号

聚焦中国名校管理

中国名校品牌打造经典案例

主 编	学校教育理论与政策研究小组
责任编辑	乔苏芝
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	华北石油廊坊华星印务有限公司
版 次	2007 年 10 月第 1 版
印 次	2007 年 10 月第 1 次印刷
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	180
字 数	1500 千
印 数	1000 册
标准书号	ISBN 978-7-80723-246-9
总 定 价	1180.00 元

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。

远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

《中国名校品牌打造经典案例》

编委会

- 顾问 章 辉 (中国未来研究会教育分会理事)
乔际平 (中国物理教育学会会长)
赵斌海 (全国中小学图书馆工作指导委员会理事)
张 兴 (全国教育发展战略研究会常务理事)
- 主 编 学校教育理论与政策研究小组
- 编 委 (按姓氏笔画为序)
邝小强 刘宏伟 吕文龙 孙 帝
张 鸿 张天晓 欧雅兰

前 言

当今世界,科学技术日新月异,知识经济初见端倪,国力竞争日趋激烈。针对知识化、信息化、全球化的时代特征,世界各国都在酝酿或正在进行一场深刻的教育改革,都十分重视加强基础教育,十分重视校长队伍的建设和培训,这已成为国际教育改革与发展的一大趋势。作为一校之长,要带动全校适应国际大趋势,让学校在激烈的教育竞争中脱颖而出,成为国内一流、国际知名的品牌学校。

一所学校办学层次的高低,不仅仅要看其硬件建设的水平,从根本上说还要取决于校长的管理水平。校长的办学理念、办学模式以及管理方式等决定了一个学校能否在教育界长久立足。只有校长领好路,敢于立潮头倡新风,从脚下做起,从现在做起,不埋怨环境,多反思自己,多改变自己,多升华自己,才能把学校建设好,才能跟上国家的教育改革形势,为全面推进教育现代化,谱写中国特色社会主义教育事业新篇章作出更大的贡献。

鉴于这种形势,我们特此编写了《聚焦中国名校管理》丛书。本丛书包括《中国名校办学理念》、《中国名校核心竞争力》、《中国名校办学模式》、《中国名校创新管理》、《中国名校品牌打造经典案例》五册,主要运用理论与实践相结合的方

法,详细介绍了一些知名学校在教学管理过程中所形成的办学理念、办学思路和办学方法,并介绍了知名学校的成功办学经验。这对校长治理学校起到了很好的借鉴作用,不失为校长阅读的好书籍。

为博采众长,具体阐述知名学校校长的治校方略和管理理念,在本书的编写过程中借鉴了国内部分教育专家的最新研究成果,并得到了相关单位的支持与帮助。在此一并深表诚挚的谢意。

愿本书的出版能够为新时期校长工作迈向新的高度提供帮助。

编 者

目 录

CONTENTS

第一章 北京四中	1
第一节 学校介绍	1
第二节 办学特色	2
第三节 教师评价与学校科学管理	8
第四节 德育是全体老师的事	18
第五节 北京四中校史	21
第二章 清华附属中学	35
第一节 学校介绍	35
第二节 办学特色	36
第三节 清华附中创造条件发展个性	38
第四节 清华附中:建设一流示范学校	42
第五节 清华附中简史	50
第三章 北京师范大学附属实验中学	53
第一节 学校介绍	53
第二节 办学特色	56
第三节 以教育创新建示范高中	60
第四节 实验中学简史	70

目 录

CONTENTS

第四章 北京师范大学第二附属中学	79
第一节 学校介绍	79
第二节 办学特色	81
第三节 培养学生自主学习能力	83
第四节 人文教育	90
第五章 北京大学附属中学	99
第一节 学校介绍	99
第二节 办学特色	103
第三节 无为之为,无解之解	106
第四节 更新教育观念,促进教师发展	112
第六章 中国人民大学附属中学	118
第一节 学校介绍	118
第二节 办学特色	119
第三节 如何做一名中国校长	123
第四节 课程体现的素质观	135
第五节 人大附中简史	139

第七章 北京五中	141
第一节 学校介绍	141
第二节 办学特色	145
第三节 北京五中简史	154
第八章 北京市第八中学	156
第一节 学校介绍	156
第二节 办学特色	158
第三节 教与学共舞 提速学习效率	163
第四节 北京市第八中学简史	170
第九章 北京景山学校	177
第一节 学校介绍	177
第二节 办学特色	179
第三节 “三个面向”指引我们向前进	181
第四节 立足课改,深化教研	186
第十章 北京汇文中学	195
第一节 学校介绍	195
第二节 办学特色	197

目 录

CONTENTS

第三节	汇文中学简史	203
第十一章	天津南开中学	205
第一节	学校介绍	205
第二节	办学特色	208
第三节	南开中学的科技教育	211
第四节	校长问答	216
第十二章	上海建平中学	228
第一节	学校介绍	228
第二节	办学特色	232
第三节	冯恩洪与建平中学德育	236
第四节	“选择教育”办学模式	244
第五节	建平中学简史	249
第十三章	上海中学	252
第一节	学校介绍	252
第二节	办学特色	256
第三节	新世纪的领导与管理	259
第四节	上海中学简史	277

第十四章 上海师范大学附属中学	279
第一节 学校介绍	279
第二节 办学特色	281
第三节 人人充分和谐的发展	282
第十五章 上海市北郊学校	289
第一节 学校介绍	289
第二节 办学特色	290
第三节 学校文化与文化学校	293
第四节 北郊学校简史	313
第十六章 成都七中	316
第一节 学校介绍	316
第二节 办学特色	319
第三节 素质教育实践探索回顾	328
第十七章 绵阳东辰国际学校	336
第一节 学校介绍	336
第二节 办学特色	340
第三节 助推校本研究 领跑教师成长	348

目录

CONTENTS

第四节 “综合素质加特长”模式	353
第十八章 四川省新都一中	368
第一节 学校介绍	368
第二节 办学特色	369
第三节 校长治校之我见	379
第十九章 成都市树德中学	383
第一节 学校介绍	383
第二节 办学特色	390
第三节 树德广才,与时俱进	398
第四节 树德中学简史	400
第二十章 东北育才学校	404
第一节 学校介绍	404
第二节 办学特色	408
第三节 大爱成就大教育	410
第四节 苏文捷的与国际接轨全新教育	413
第二十一章 长沙市雅礼中学	416
第一节 学校介绍	416

目录

CONTENTS

第二节 办学特色	418
第三节 雅礼中学的百年历程	421
第二十二章 湖北黄冈中学	439
第一节 学校介绍	439
第二节 办学特色	442
第三节 黄冈中学创新教育管窥	444
第四节 湖北黄冈中学简史	447
第二十三章 山东省实验中学	456
第一节 学校介绍	456
第二节 办学特色	457
第三节 做齐鲁素质教育的领跑者	460
第四节 山东省实验中学推进高中课改创出经验	468
第五节 在创造的空间自由飞翔	474
第二十四章 江苏省扬州中学	478
第一节 学校介绍	478
第二节 办学特色	480
第三节 构建学生主体性发展的教育时空	482

目录

CONTENTS

第四节	江苏省扬州中学简史	498
第二十五章	江苏省太湖高级中学	502
第一节	学校介绍	502
第二节	办学特色	505
第三节	求实求美求新,凸现艺教特色	507
第四节	从“H”型“A”型管理思路的发展进程	522
第二十六章	江苏省木渎高级中学	530
第一节	学校介绍	530
第二节	办学特色	533
第三节	“老名牌”走创新之路	537
第四节	着力推进小班化	540
参考文献		543
后 记		544



第一章 北京四中

第一节 学校介绍

北京四中创建于1907年,已有百年历史,有着极其深厚的教育文化底蕴。90多年以来,培育出了数以万计的卓越人才,其中大多数成为党、政、军领导干部和各行各业的领军人物,也有不少人成为科学家、文学家、艺术家。

北京四中现属北京市重点中学,是北京市首批认定的示范性普通高中。现有在校学生人数近1500人,教职员工120人,其中教师队伍学识渊博、治学严谨、师德高尚、锐意进取,是四中优质教育的保障。

北京四中位于北京市市中心,平安大道南侧,占地约4.3万平方米,总建筑面积约3.5万平方米,各项设施完善。建

筑主体由教学楼、综合楼、科技实验楼、图书馆、体育馆、礼堂、餐厅、学生宿舍等构成,设备精良。图书馆藏书 10 万册,全部实现网络化管理,校园网络也已接入国际互联网,成为四中对外交流的信息平台。校园内有全塑胶化体育场、室内游泳馆和篮球馆等,体育运动设施和装备一应俱全。

北京四中是优秀高中生成长的摇篮,每年考入全国重点名牌大学的学生占考生人数的 96% 以上,其中考入清华、北大的学生占 40% 左右。在国际奥林匹克学科竞赛中,参赛学生多次获得金奖。学生的运动、文艺、科技等社团,也同样在北京市的各类学生比赛中多次获奖。

第二节 办学特色

管理核心

——高水准的管理体制是确保学校高质量教学的关键

北京四中实行校长负责制管理体系,党总支发挥政治核心和监督保障作用。学校教代会按《工会法》行使其民主管理、监督的权利和义务。学校设校务办公室、教学处、学生处、体育卫生处、科技电教处、总务处等行政机构,实行分级管理,年级组、教研组并存,教职工定岗、定责。



以现任校长刘长铭先生为首的新一届领导班子朝气蓬勃,具有高尚的人文素质。他们继承和发扬四中的优良传统,定期召开与教职工的恳谈会,让有经验的老师切实参与到学校的管理与建设中,成为四中持续发展的智囊团,给学校的管理以更多的帮助与支持。

北京四中还设有校长接待日,校领导与学生面对面交流,倾听来自学生中的声音,了解教学、校园生活等诸多方面的实际情况,以便及时发现存在的问题,找出解决的可行办法。

教育教学

——教育理念:以人育人,共同发展

北京四中拥有一支师德高尚、学识渊博、治学严谨且锐意进取的教师队伍。现有特级教师2名、高级教师40余名、博士1名、硕士17名,其中市级学科带头人7名、区级学科带头人21名、7人曾获教学比赛全国一等奖、8人承担国家级和市级科研课题。

北京四中重视学生的素质教育,引导学生学会做人。经过多年的实践形成了以“养成教育、情感教育、人生观、价值观教育”等为内容的多层次德育工作体系。

在学科教学方面,四中遵循科学的教育规律,坚持全面育人,严格控制课程总量,减少必修课时,增设选修课和活动课,激发学生的自主求知欲望,增强学生自我组织学习和生