

毛泽东、蒋介石、梁启超、鲁迅、松下幸之助等极力推崇的人物

图解典藏版



社会大学必修的两堂课

# 曾国藩胡雪岩

## 大全集

◆胡雪岩——游刃于官商之间，追逐于时势之中，  
品够了盛衰荣辱之味，尝尽了生死情义之道。

◆曾国藩——立德立功立言三不朽，为师为将为相一完人。

刘辉◎编著



吉林大学出版社

1990年 第1卷 第1期 第1页 第1行 第1列 第1字

1990年 第1卷 第1期 第1页 第1行 第1列 第1字

# 曾国藩胡雪岩

## 大全集





图 解 典 藏 版

刘辉◎编著



大全集



曾国藩胡雪岩

吉林大学出版社

---

图书在版编目 (CIP) 数据

曾国藩胡雪岩大全集 / 刘辉 编著. — 长春: 吉林大学出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-5601-4923-3


I. 曾… II. 刘… III. ①曾国藩 (1811~1872) - 人生哲学  
②胡雪岩 (1823~1885) - 人生哲学 IV. K827=52 K825.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 177627 号

---

曾国藩胡雪岩大全集  
刘 辉 编著

责任编辑、责任校对: 许海生  
吉林大学出版社出版、发行  
开本: 787×1092 毫米 1/16  
印张: 20.5 总字数: 350 千字  
ISBN 978-7-5601-4923-3

封面设计:   
北京华戈印务有限公司 印刷  
2009 年 12 月 第 1 版  
2009 年 12 月 第 1 次印刷  
定价: 36.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: [jlup@mail.jlu.edu.cn](mailto:jlup@mail.jlu.edu.cn)



## 推荐语

这本书共分为上下两部分。第一部分浓缩了曾国藩成为名臣原因的精华，使本书不仅是一部对从政具有指导作用的全书，还是一部集修身、齐家、交际、治军于一体的人生成功学全书；第二部分浓缩了胡雪岩富可敌国原因的精华，不仅是对经商具有指导性作用的全书，还是一部全方位、多视角的成功学全书。

本书力求从中国传统文化的重要组成部分：儒家、兵家、道家、法家等流派入手，结合历史典故、箴言、谚语，旁征博引，从不同角度剖析胡雪岩、曾国藩的成功之处，力求面面俱到。如本书第一章通过具体事例总结胡雪岩做人完全符合儒家提倡的“五常”标准。本书在附录中还附有曾国藩的《冰鉴》、《挺经》等传世名作，以及“曾国藩 36 字诀”，以给读者呈现更多的关于曾国藩的资料，帮助读者更详尽地了解其背景。

书中语言含蓄隽永，所选的事例朗朗上口。读来如沐春风，如饮醇酒。同时版面设计生动活泼，不拘一格，更增赏心悦目之感。

阅读本书，相信您会惊喜地发现胡雪岩、曾国藩在经商和为官方面就是一座宝藏，取之不尽，用之不竭。编者有理由相信：您平时苦心思索而不得其解的疑惑，诸如该如何做人？如何知人、用人？如何在交际中交友？如何处理家庭问题？如何在商场、官场自由驰骋？早在一百多年前，书中的二位主人公就已给出了令您满意的答案。

本书在编写过程中，除查阅正史、地方志、《曾文正公文集》以及两人同时代的文集外，还参考和借鉴了当今一些已经公开出版的论文、书籍，在此谨向以上作者、出版社表示真挚的谢意。由于水平有限，错漏之处在所难免，敬请读者雅正！

编者

2009年10月

## 推荐序

# 社会大学必修的两堂课



列宁曾经说过：“判断历史的功绩，不是根据历史活动家有没有提供现代所要求的东西，而是根据他们比他们的前辈提供了新的东西。”千百年来，中国历史的功绩正是无数的历史人物创造的。他们当中有功名卓越的王侯，有地位显赫的将相，有名垂青史的忠臣，也有遗臭万年的奸党。无论如何，历史的车轮总在不断地滚滚前行，大浪淘沙般地淹埋了那些名不见经传的小人物。至于那些灿若群星的政客或寥若晨星的商贾，则留给后人无尽的遐想和评说。

一百多年来，人们对中国近代史上地位显赫的人物评价中，一直流传着这样一句话：“从政要学曾国藩，做人要学胡雪岩”。

曾国藩，中国 19 世纪下半叶叱咤风云的政坛人物。他从湖南乡村的普通秀才成为力挽狂澜的“中兴名臣”、“晚清三大重臣”之首。

梁启超对世人说：“曾文正者，岂惟近代，盖有史以来不一二睹之大人也已；岂惟我国，抑全世界不一二睹之大人也已。”

蒋介石对儿子蒋经国说：“至于中文读书写字之法，在曾公家训与家书中言之甚详。你们如能详看其家训与家书，不特于国学有心得，必于精神道德皆可成为中国之政治家，不可以其时代已过而忽之也。”

毛泽东对友人黎锦熙说：“愚于近人，独服曾文正，观其收拾洪杨一役，完满无缺。使以今人易其位，其能如彼之完满乎？”

然而，也有一些人斥责他是伪君子、汉之不肖子孙，甚至冠以汉奸、卖国贼这样的判词。曾国藩到底是一个什么人？他究竟有哪些过人之处，为何值得三位历史名人称赞？却又让后人之中发出不同的声音呢？五千年的中国文明史上，一个人的盖

棺论定，其反差如此之大，大概找不到第二个。仅是这一点，就足以引发人们的无限探索兴趣，渴望拨开历史的迷雾，看清楚一百多年来被传得物是人非的真正的曾国藩。

胡雪岩，中国 19 世纪下半叶叱咤风云的商界人物。他从普通的钱庄小伙计成为富可敌国、戴二品顶戴、穿黄马褂的红顶商人。鲁迅先生称他为“中国封建社会的最后一位商人”。位列“晚清三大重臣”之一的左宗棠称他为“商贾奇男子”。

在后人眼中，胡雪岩是一位“商圣”。作为叱咤商界的历史名商，他留给后人的资料却很少，因为在他去世之前，已被清廷抄家。关于他的许多事情，都是民间口口相传，流传甚广的故事。

他出身贫寒，却在短时间内迅速成为当时中国最有钱的巨商富贾；他替清朝政府从外国银行贷款，帮助左宗棠筹备军饷，收复新疆，慈禧太后赐他黄袍马褂，被人们称为“红顶商人”；他奉母命建起一座胡庆馀堂，真不二价、童叟无欺，瘟疫流行时还向百姓舍药舍粥，被人们称为“胡大善人”。然而，富可敌国的胡雪岩，却在短短三年时间内倾家荡产，62 岁的他郁郁而终。正如后人所评说的那样：“一个传奇的人物，或许只有传奇的消逝才符合他传奇的人生。”

一百多年过去了，为何人们依旧对他念念不忘？他创办的胡庆馀堂，他修建的豪门大宅，以及他传奇的人生经历给后人留下太多的思考。胡雪岩的一生，为什么会如此大起大落？他成功的经验是什么，他失败的教训又在哪里？

阅读这本书的同时，我们也推开了那道锈迹斑斑的历史大门，一起走进一百五十年前的时空隧道，去聆听曾国藩、胡雪岩亲自教授的中国千年智慧。

中华炎黄文化、孝文化常务理事  
青年学者、畅销书作家

王傅雷



## | 目录 |



# 第一篇 曾国藩做人智慧

### 推荐语

### 推荐序 社会大学必修的两堂课

#### 第一章 修身是做人之本

- 男儿当以“懦弱无刚”为耻 /4
- 君子慎独，为善务实 /7
- 用静心伏住“妄念” /10
- 人生在世有所畏 /14
- 避让名利，恬淡处之 /17
- “点书十页”视为孝道 /20
- 内圣外王，勇于实践 /23
- 以和为贵，缔造昌荣家族 /25
- 曾祖家风，视“俭”为宝 /30
- 勤劳是兴家之道 /33
- 少留遗产，儿孙自有儿孙福 /36

家教“八本堂”、“八字经” /40

#### 第二章 审慎低调的处世智慧

- “浑”“悔”二字诀 /44
- 刚柔并济，功业无量 /46
- 人有傲骨不可有傲气 /50
- 咬定牙根，徐图自强 /54
- 成大事者独立而不惧怕 /57
- 待人之道在于诚恕 /61
- 灵活处事，给自己留余地 /64
- 顾全大局，以天下为己任 /68

#### 第三章 善用人则无所不能

- 求才者必须主动出击 /72
- 笼络英才为己所用 /77





## | 目录 |

# 第一篇 曾国藩做人智慧

忠义血性是勇士标准	/80	顺逆之间知进退	/120
世上无完美的人才	/83	“藏锋”是官场生存之道	/124
用才的先决条件是识才	/85	官场冲突:争取上司的支持	/127
有贤才,适于用	/89	掌控局面,避免团队分裂	/130
适时用真情打动部下	/92	当舍则舍,明哲保身	/133
湘军后起之秀如雨后春笋	/95		
用钱权编织关系网	/99	<b>第五章 治军围城的输赢博弈</b>	
带好兵更需分好名利	/103	用兵如对奕,谋势不谋子	/139
宽严相济,恩威并施	/107	治军重纪律,训练抓教育	/142
		厚饷犒劳,军心所向	/145
<b>第四章 晚清时期的官场沉浮</b>		善于作战,用兵稳慎	/147
为官应戒骄戒躁	/110	以主待客,主胜而客败	/150
“奉勤若明”是居官要义	/113	“和”是治军核心	/152
官场行事如履薄冰	/116	后发制人,以不动应万变	/154

## 目录



# 第二篇 胡雪岩做事绝学

### 第一章 做人之道重于商道

- 自信者才能自立 /158  
志高成就“商贾奇男子” /161  
诚信是财富的根源 /164  
重情重义，广结人脉 /167  
仁者爱人，为富而仁 /171  
海纳百川的做人艺术 /174  
苦练“忍功”，蓄势而发 /176  
决胜于“敢”与“不敢”之间 /178

### 第二章 事半功倍的谋事奇计

- 与人方便也是与己方便 /181  
处事圆滑，因人事而异 /184  
得饶人处且饶人 /187  
见识卓远，做天下生意 /190

- 不要顶着小辫子到处跑 /193  
想要得之，必先予之 /195

### 第三章 左右逢源的交际手段

- 钱只是一种辅助工具 /198  
以情动人，以道为先 /202  
收服人心的智慧 /204  
“大棒加胡萝卜”政策 /211  
礼之用，和为贵 /214  
人敬我一寸，我敬人一丈 /216

### 第四章 广纳贤才的用人策略

- 不拘一格选人才 /218  
慎用重要岗位人才 /223  
投人才之所好 /225



## | 目录 |

# 第二篇 胡雪岩做事绝学

危难关头送真情 /228

重才轻色,大舍大得 /231

任用人才要扬长避短 /236

忠心是考核人才的标准 /240

用人不疑,疑人不用 /241

### 第五章 白手起家的生意经

先赚名气,后做生意 /244

选好门面,做稳生意 /247

树立形象,打造金字招牌 /251

独具慧眼,商机无处不在 /254

舍小财获大利,放长线钓大鱼 /257

借势成势,借资生财 /260

顾客是养命之源 /263

成败得失靠远谋 /264

### 第六章 官场游戏中的圈子圈套

铺路搭桥,玩转官场潜规则 /271

深谋远虑,巧寻靠山 /274

凭借真才实干赢得器重 /276

帮助他人就是帮助自己 /282

对症下药,好钢用在刀刃上 /287

心怀天下,不做奸商 /289

附录一 《冰鉴》原文 /293

附录二 《挺经》原文 /304

附录三 曾国藩 36 字诀 /316



## 第一篇

# 曾国藩做人智慧

曾国藩(1811年~1872年)原名子城,字伯涵,号涤生,谥文正,湖南长沙府湘乡县白杨坪人,现属湖南省双峰县荷叶镇天子坪。曾国藩是清朝末年的军事家、理学家、政治家、文学家,“中兴名臣”之一。官至两江总督、直隶总督、武英殿大学士,封一等毅勇侯。曾国藩给后人留下了用之不竭的人生及社会经验。

曾国藩出生在一个地主家庭。兄妹九人,曾国藩为长子。祖辈以农为业,生活较为宽裕。祖父曾玉屏粗通文化,阅历面宽;父亲曾麟书为饱读诗书之士,可考取秀才后便在举人考试中屡次名落孙山。

曾国藩天资聪颖。他6岁时入塾读书,8岁能读八股文、诵“五经”,14岁时能读《周礼》、《史记》、《文选》,并参加长沙的童子试,成绩俱佳,被列为优等。道光十二年(1832年),他考取秀才,之后成婚。

道光十四年(1834年)初春,春寒料峭,24岁的曾国藩进入著名的岳麓书院读书。金秋时节,曾国藩参加乡试考中第三十六名举人。次年,北京的春天,杏花如雪,曾国藩会试落第。四月,曾国藩寓居长沙会馆读书。准备参加来年的恩科会试。结果道光十六年(1836年),恩科会试再次不第的曾国藩出京返家。

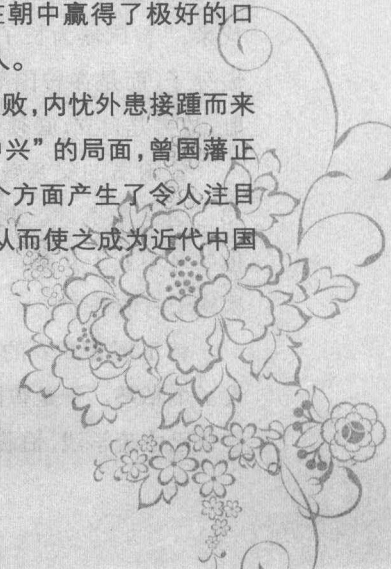
曾国藩28岁考中进士,为军机大臣穆彰阿的门生。在京十多年间,他先后任翰林院庶吉士,累迁侍读,侍讲学士,文渊阁直学士,内阁学士,稽察中书科事务,礼部侍郎及署兵部、工

部、刑部、吏部侍郎等职。十年七迁,连跃十级,从七品一跃而为二品大员。

咸丰二年(1852年),曾国藩因母丧在家守孝。起源于广西的太平天国起义在江南如火如荼。尽管清政府从全国各地调集大量八旗、绿营官兵来对付太平军,可清军腐朽的武装不堪一击。因此,咸丰三年(1853年),守孝的曾国藩被特批在其家乡湖南一带抗击太平军。1853年1月,曾国藩以在籍侍郎的身份被清廷任命为团练大臣,负责湖南的团练招募、训练和自保,他便因势在家乡成功地组建了一支特别的民团——湘军。

它以封建宗法关系为纽带,不招游杂、城镇市民,只招募青年农民,挑选同乡、同学、师生和亲友当军官,并先聘营官,由营官自己招募士兵,整个湘军只服从曾国藩一人。他要求将士“忠义血性”、“书生以忠诚相期奖”,与同僚左宗棠、弟弟曾国荃、弟子李鸿章率领这支军队转战十年,1860年湘军总数已达到30万人,并最终平定了太平天国运动。之后,曾国藩被加封为兵部尚书,授两江总督,并以钦差大臣的身份督办江南军务。从此,曾国藩不但拥有兵权,而且掌握地方大权。自打下天京后,为消除朝廷的疑忌,曾国藩主动收敛羽翼,亲自裁减湘军,在朝中赢得了极好的口碑。后被封为一等勇毅侯,成为清代以文人而封武侯的第一人。

曾国藩所处的时代,是清王朝由乾嘉盛世转而为没落、衰败,内忧外患接踵而来的动荡年代,由于曾国藩等人的力挽狂澜,一度出现“同治中兴”的局面,曾国藩正是这一过渡时期的重心人物,在政治、军事、文化、经济等各个方面产生了令人瞩目的影响。这种影响不仅仅作用于当时,而且一直延至今日。从而使之成为近代中国最显赫和最有争议的历史人物之一。



## 第一章 修身是做人之本

在儒家“知其不可而为之”的经世哲学的感召下，历代仁人志士无不以“修身、齐家、治国、平天下”为己任。达则兼济天下，穷则独善其身。四者中，修身为大厦之基。身修则家齐，家齐则国治，国治则天下平。身不修则一事无成。为何新中国的缔造者毛泽东独服“曾文正”？为何蒋介石说“足为吾人之师资”？曾国藩究竟在修身上有何真知灼见？答案尽在本章。

### 男儿当以“懦弱无刚”为耻

勿扬人过，反躬默省焉，有或美是，丕思悔而速改也。

人苟能自立志，则圣贤豪杰何事不可为？何必借助于人！“我欲仁，斯仁尽矣。”我欲为孔孟，则日夜孜孜，惟孔孟之是学，人谁得而御我哉？若自己不立志，则虽日与尧舜汤禹同往，亦彼自彼，我自我矣，何与于我哉！这一番话所要表达的意思正是曾国藩的座右铭：不为圣贤，便为禽兽；不问收获，只问耕耘。

曾国藩 1811 年 11 月 26 日出生在湖南省湘乡县白杨坪，家中世代务农。祖父曾玉屏以务农为业，是个有田产的地主。他勤俭、刚毅、谨慎、睿智、威严。俗话说：“隔代亲。”曾国藩为长子长孙，眼看孙子日益长大，曾玉屏自然喜出望外。可他并未娇惯孙子，而是在曾国藩还在咿呀学语时，便教导曾国藩：“男儿‘以懦弱无刚四字为耻，故男儿自立，必须有倔犟之气。’”祖父的一言一行对曾国藩一生影响极深。

曾国藩的父亲曾麟书是个屡考屡败、屡败屡考的读书人。他应试 17 次，直到 43 岁才考取秀才。此中可见曾麟书锲而不舍、百折不挠的坚强意志。对此，曾国藩也丝毫不亚于父亲。曾国藩参加童子考试，先后 6 次名落孙山，可他愈挫愈奋，第 7 次终于考取秀才。

曾玉屏为 6 岁的曾国藩礼聘陈雁门先生担任私塾先生。不久，父亲曾麟书也设了个私塾。于是曾国藩转跟父亲读书。曾国藩参加考试屡次落第，父亲曾麟书知道自己才疏学浅，怕耽误他的前程而将其送到衡阳汪觉庵处学习，后转到涟滨书院。





### 会试

中国古代科举制度中的中央考试。录取者称为“贡生”，第一名称为“会元”。

行万里路，读万卷书。在外求学一年多的时间里，曾国藩开阔了视野，也更加强了他锐意进取的精神。在师长刘元堂先生的栽培下，曾国藩毅然将原字“伯涵”改为“涤生”。按照他自己的解释：“涤”就是“涤其旧污之染”，“生”即“从前种种，譬如昨日死，以后种种，譬如今日生”。意即告别旧我，走向新生。

曾国藩 22 岁时考取秀才，次年考取举人，虽然连续两次在京城参加的会试落第，但他并不气馁，反而更加坚定了“天生我材必有用”的信念。第三次会试，天遂人愿，曾国藩中了进士，在朝考中又列为一等三名，改庶吉士，入翰林院庶常馆深造。翰林们大都不再在书本上花费太多的工夫，大都忙着钻门路，坐等授官。曾国藩来自农村，秉性淳朴，毫无钻营取巧的习气。他“以澄清天下为己任”，三年来一直苦读不懈。

曾国藩还给自己定下了座右铭：“不为圣贤，便为禽兽；莫问收获，但问耕耘。”他坚信终有一天，自己会如同云中展翅翱翔的孤凤一样，不鸣则已，鸣则引来九州的震动；如同生长在深山中的巨树一样，有朝一日必将成为国家的栋梁。

曾国藩认为，要实现“匡时救世”的远大抱负，要达到这样一个人生的最终目的，就必须具有为之奋斗献身的精神。因为，人生的道路是极其艰难困苦、坎坷不平的，尤其是处于内忧外患一齐袭来的中国近代社会，要扭转国家的命运，实现天下大治的目的，困难会更大，需要个人牺牲的东西会更多。他总结历史经验，认为古往今来，圣贤豪杰之所以能实现救世的宏愿，都是力排万难才最终达到目的。“圣贤之所以为圣，佛家之所以成佛，所争皆在大难磨折之日。”他在日记中说得很明白，要成为





一代圣贤，要实现其“匡时救世”的目的，实现其治国平天下的远大抱负，没有奋斗牺牲、百折不挠的精神是不行的。

每一个成功的人都离不开积极进取的精神。曾国藩从自己一生的成败中悟出了这样一个道理：人才的高下，是由其志趣所决定的。志向、趣味低下的人，安于现状，囿于世俗的偏见，必然会越来越卑劣；而志向和趣味高尚的人，向往先贤的辉煌事业，因此也就一天比一天高洁。这就像远行一样：如果奋勇直前，有破釜沉舟之志，那么即使走得再远也不觉得累；如果稀里糊涂，没有追求，近处也是可以度日的，又何必远行百里之外呢？他认为，人只要立志，那么圣贤豪杰的境界都可以达到。

在写给好友刘蓉的信中，他更为明确地表达了自己的宏图大志：“此间有太常唐先生，博闻而约守，矜严而乐易，近著《国朝学案》一书，崇二陆二张之归，辟阳儒阴释之说，可谓深切著明，狂澜砥柱。又有比部六安吴君廷栋、蒙古倭君，皆实求朱子之渚而力践之。国藩既从数君子后，与闻末论，而浅鄙之资，兼嗜华藻，笃好司马迁、班固、杜甫、韩愈、王安石之文章，日夜以诵之不厌也。故凡仆之所志，其大若盖欲行仁义于天下，使凡物各得其分；其小者则欲寡过于身，行道于妻子，立不悖之言以垂教于宗族乡党。其有所成与，以此毕吾生焉。其无所成与，以此毕吾生焉。辱知最厚，辄一吐不佞之言，非敢执途人而靛靛不休如此也。”

曾国藩认为，凡做事，都要有志向，人生当有的人生之志，为学当有为学之志，修身当有修身之志。关于人生之志，曾国藩有从“雉卵变蛟龙”到“国之藩篱”的自信。关于为学之志，曾国藩认为，士人读书，第一要有志；第二要有识；第三要有恒。关于修身之志，曾国藩一生着力效法标准人物，即使后来他和太平军决战时，仍将中国几千年来的名家重新估计，命儿子曾纪泽画其图像，悬于壁间，还作《圣哲画像记》一文，作为终身效法的标准人物，以使自己的人格更臻于完善。文中写道：“古之君子，盖无日不忧，无日不乐。道之不明，己之不免为乡人，一息之或懈，忧也；居易以俟命，下学而上达，仰不愧而俯不怍，乐也。自文王、周、孔三圣人以下，至于王氏，莫不忧以终身，乐以终身，无所于祈，何所为报？”

曾国藩的立志对青年时代的毛泽东影响极深。1913年，毛泽东进入湖南省立第一师范后，下过一番工夫，研读曾国藩的著作。《曾文正公全集》中的《家书》、《日记》，毛泽东都读过。《家书》有一千多封，内容极为广泛。毛泽东对《家书》及《日记》中的一些见解观点，可以在他于长沙求学期间的笔记《讲堂录》中看到。他的老师杨昌济在解释曾子“士不可不弘毅，任重而道远”之言时说：“吾无过人者，惟于坚忍二字颇为著力。常欲以久制胜，他人以数年为之者，吾以数十年为之，不患其不有所成就也。”这段话的主旨与《曾国藩日记》中的数篇均有渊源关系。毛泽东在《讲堂录》中记载：“以久制胜。即恒之谓也，到底不懈之谓也，亦即积之谓也。”可见，毛泽