

国学智慧系列丛书

值得一读再读的国学首选版本

凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

陈新慧 著



学校

没教过的

孟子智慧

孟子。

孟子被封建统治阶级尊奉为“亚圣”，声名仅次于孔子。

唐代韩愈把《孟子》一书视为儒学的入门经典。

孟子

卷之三

孟子

孟子

国学智慧系列丛书

学校

没教过的

孟子
智慧

凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
 JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

陈新慧 著



图书在版编目(CIP)数据

学校没教过的孟子智慧/陈新慧著. —南京:江苏文艺出版社, 2010. 1

(国学系列)

ISBN 978-7-5399-3234-7

I. 学… II. 陈… III. 孟轲(前 372~前 289)—哲学思想—思想评论 IV. B222. 55

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 106175 号

书 名 《学校没教过的孟子智慧》
著 者 陈新慧
责任编辑 丁卉
责任校对 闻艺
责任监制 卞宁坚 江伟明
出版发行 凤凰出版传媒集团
集团网址 江苏文艺出版社 <http://www.jswenyi.com>
凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
照 排 南京凯建图文制作有限公司
印 刷 扬中市印刷有限公司
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
项目合作 锐拓传媒 copyright@rightol.com
开 本 718×1000 毫米 1/16
字 数 220 千
印 张 15.5
版 次 2010 年 1 月第 1 版, 2010 年 1 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5399-3234-7
定 价 23.00 元

(江苏文艺版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换)

本书中文繁体字版本由好优文化在台湾出版, 今授权江苏文艺出版社在中国大陆地区出版其中文简体版本。该出版权受法律保护, 未经书面同意, 任何机构与个人不得以任何形式进行复制、转载。

前　　言

《孟子》是一部记录孟子(约公元前372—前289年,或约公元前385—前304年,学界多认同前说)言行的重要儒家典籍。韩愈(公元768—824年)在他的《原道》一文中极力表彰孟子之道后,《孟子》一书就逐渐被人重视,在宋代的时候由原来的子部晋升到经部典籍。宋朝熙宁四年(公元1071年),《孟子》开始被列为科举考试的一项科目。理学兴起后,《孟子》与《大学》、《论语》、《中庸》合称为“四书”,成为与“五经”并行的另外一个儒家经典系统。

孟子,名轲,字子舆(或曰子车,子居),战国邹(今山东邹城)人,鲁桓公时“三桓”中的孟孙氏之后。孟子少时曾经私淑当时的贤人,成年后受业于子思(孔子之孙,公元前483—402年)。学成后,孟子先后游说齐、鲁、滕、魏等国,宣扬仁义之道,历时四十余载。孟子所处的时代战乱纷仍,诸侯之间或鲸吞,或蚕食,为适合征伐的需要,各国都把善于攻城掠地的人视为贤能。因此,孟子在当时称述尧舜之道显得有点不合时宜,各诸侯贬斥孟子的学说“迂阔而远于事情”。孟子无法行道于天下,就怀着“穷则独善其身,达则兼善天下”的信念和“当今之时,舍我其谁”的抱负,回到家乡与弟子公孙丑、万章等人相互辩难答问,著书七篇,是为《孟子》一书。杜甫有诗曰:“千秋万岁名,寂寞身后事。”这句话用来评价孟子的身世最合适不过。孟子一生,凄零惨淡,而他身后的荣光或许是他永远都不曾想到的。

宋神宗元丰六年(公元1083年)

孟子首次被追封为邹国公,翌年从祀孔庙。

元文宗至顺元年(公元1330年)

孟子被加封为亚圣公。

孟子在元、明以后被后人尊称为“亚圣”。

《孟子》现存《梁惠王》、《公孙丑》、《滕文公》、《离娄》、《万章》、《告子》、《尽心》等七篇，每篇各分上下，成十四卷，共二百六十章，约三万五千言，汪洋恣肆，如江河奔涌。孟子的学说以“仁义”为核心，认为“仁义”是诸侯实行王道，获取民心的根本，得民心则能无敌于天下。孟子认为人的本性是善的，每个人都有与生俱来的仁、义、礼、智等优秀品质，因此，只要存心养气，收敛放逸之性，每个人都有成为尧、舜的可能。这些都是孔子以来的儒家先贤未曾提到过的新理论。韩愈以来的儒家学者都认为，孟子抗拒杨朱、墨翟的学说有大功于圣门。这也是孟子自认为不得不“好辩”的重要理由，因为当时杨、墨之道横行天下，严重威胁着正常的社会伦理道德。孟子以其充满智慧的雄辩，终于使儒家学说得以重现光芒。正是因为孟子思想中的这些精髓才使得宋代的新儒家认为孔子歿后，唯有孟子一人尽得儒家的精髓，是真正的“醇儒”。

两千多年后的今天，传统的农业社会早已步入后工业时代，商界人士成为引领时代潮流的先驱。在这样的时代背景下，采用各种手段使利益最大化几乎成为所有企业的追求目标。此时，我们再讲孟子的仁义之道，再讲存心养气，似乎也会面临孟子“迂阔而远于事情”的遭遇，有点不切合实际。但是，如果商界人士想要创造一个顶级的财富王国，则不可不读《孟子》。

熟读《孟子》能净化人的心灵，让我们明辨是非，通达事理，更能让我们拥有透过无形的道德力量来影响整个世界的广阔胸怀。我们应该知道的是，孟子并不是不言利，而是要人把眼光放长远，不要满足于眼前的利益，应以仁义之道，开创一片更为广阔的天地。

本书既不是对《孟子》全文的译注，也不是从学理的层面对孟子的学说进行评述，而是借助古今中外关于德行、政事、商业等方面的故事来阐发《孟子》一书中的精华，讲述古来兴衰治败的道理。孟子的大道非常广博，而商业竞争中的变化又非常复杂，商界人士当根据具体情况灵活运用，因为孟子曾经说过，尽信书，则不如无书。

孟子其人

自从春秋时代孔子开创儒家学说,为儒学奠定了基础后,约莫过了一百年,先秦儒家的另一位重要人物诞生于战国时代,他就是孟子,后人视他为孔子思想的正宗继承者,尊称他为“亚圣”。两千多年来,人们对孟子的研究始终不断,而他对中国文化的影响,也就在对他不断地研究之中逐渐加深,若说他是继孔子之后对中国文化影响最深远的思想家,亦不为过。

孟子的时代与生平

孟子思想的形成,除了上承孔子之外,与他所处的时代环境有绝对的关联性。儒家出现在春秋时代,绝非偶然,当时周王室衰微,整个社会开始呈现出礼崩乐坏的情形,而人们又该如何面对这逐渐失序的新局面呢?这便是孔子创立儒家学说的基础点。到了战国时代,社会形态的变动更加剧烈,不但政治秩序的混乱达到极致,一切旧有的思想、规范与制度都无法在这个混乱的时代起到任何的约束作用,于是社会完全失序,动乱不已,残酷的兼并战争便因此而不断发生,战争的经常发生却又使得社会更加动荡,于是二者便这样互为因果地恶性循环下去。这个极其动荡的战国时代,便是孟子出生的时代。

孟子名轲,是战国时的邹国人,邹国在今天山东省邹县南边,和孔子的家乡(山东曲阜)距离很近。孟子大约生于公元前390年,卒于公元前305年,八十五岁时方才谢世,十分高寿。孟子是春秋时代鲁国有名的公室孟孙氏的后裔,孔子在世时,孟孙氏就已经衰微,更何况是孟子出生时的战国中期。孟子可以说是没落贵族,所以关于他父、祖的记载几乎不见于史册,然而关于孟子母亲的一些言行,却流传了下来,在《韩诗外传》和刘向的《列女传》中,我们可以找到四则与此有关的故事。



孟子幼年时的故事除了广为人知的“孟母三迁”和“断机教子”的故事外，孟母买猪肉的故事也颇为知名。有一次，邻居杀猪，孟子好奇地问母亲邻居为何杀猪？孟母随口便说：“是要给你吃的呀！”话一出口，孟母立刻后悔，她一向注重身教，为了教导年幼的孟子要信实，便当真去买猪肉，实现她一时大意，顺口说出的戏言。孟子幼承庭训，孟母的教育态度对他的影响极为巨大，而这样的影响不只是在孟子幼年时，孟子成年结婚后，孟母的教诲仍然是孟子立身行事的指标。有一日，孟子从外面返家，一推开房门，就看到妻子盘腿而坐，甚为不雅，孟子认为妻子不懂礼节，因此向母亲提出要和妻子离婚的想法，并将他看到的情形说了一遍。孟母认为，孟子进房不敲门，也没有先问一声，不尊重妻子的隐私权，就已经无礼在先了，怎么可以责怪妻子在无人之时有不合礼节的举止呢？孟子承认了自己的错误，事情就这样平息了。孟母的说法在情在理都十分中肯，显见是一位十分有深度、有见地的女子，在这样一位母亲的教育下，能说善道的孟子当然是心悦诚服地接受了母亲的看法。

相对于孟子幼年时所受到的家庭教育，关于孟子师承的记载却十分稀少。《史记》说孟子受业于子思的门人（子思是孔子的孙子），孟子在《孟子·离娄（下）》中也颇感遗憾地说他未能成为孔子的门徒，而是“私淑诸人”。由此推断，孟子的老师应该不止一人，而且恐怕也都不是当时知名的硕儒，这和《史记》说孟子“受业子思之门人”的说法是颇有相合之处的。孟子的老师虽非当时知名的儒者，但他心中真正的典范与学习的对象却是孔子，所以才会以未能成为孔子门徒为憾。之后孟子周游列国，希望能施展自己的抱负和理想的行径，更是和孔子如出一辙。

孟子学成后，先后游历了齐、宋、邹、鲁、滕、魏、齐等国，奔波了三十年，他的理想始终未能得到实现，于是便回到故乡，教学著书。尽管孟子这三十年来的奔波劳苦，未能在政治上收到成效，但他的思想与学说，却因为在这番游历的过程中有机会与其他各国人士往复论辩，而得到了廓清的机会，于是孟子的思想更加系统化，也更加的完整与清晰。

孟子的人性论

要探讨孟子的思想与智慧，绝对要从他的“人性论”谈起，它不但是孟子伦理思想与仁政学说的起点，更可以说是孟子整个哲学思想的核心。先秦儒家谈论人性，孟子不是第一人，孔子就曾言及：“性相近也，习相远也。”

(《论语·阳货篇》)人与人之间是同类,既然同是人类,所以孔子认为在人性上,人类必定有共同之处。尽管同是人类,但人与人之间在先天的体质或条件上各不相同却是不争的事实,所以同属于人类的每一个人之间又有着差异数的存在,因此人性是“相近”,而非“相同”。而正是人性上这样的差异,使得每一个人在接触到后天不同的环境与教化后,在性格的发展与表面上会出现南辕北辙的差异。在这里可以很明显地看出,孔子所讲的“性”,指的是天生的、本能的、未经人工雕琢的自然之性。但是在整部《论语》中,孔子谈论到“性”的地方,也就仅只于这么一处,因为对孔子来说,人性的自然状态无论是何种面貌,最终要能达到“仁”的境界才是有意义的,而要能做到“仁”,知识的学习与道德的修养才是关键,这些都不是人类先天就具备的,而是后天的作用。孔子肯定“学而知之”的重要性,自然不会将目光放在探讨先天人性的问题上。

真正引发孟子对人性问题的思考与阐发的关键人物是告子。告子的生平事迹今已不详,他的主要学说却因为孟子多次对它发出驳斥与问难而保存在《孟子》一书中。告子可以说是先秦思想家中最早对“人性”下定义的人。告子认为,人性没有所谓的善或不善,就像水本来就没有固定向东流或向西流的特性一样,你从东方开口水才会往东流,从西方开口水才能往西流(《孟子·告子(上)》:“性犹湍水也,决诸东方则东流,决诸西方则西流。人性之无分善不善也,犹水之无分于东西也。”)。“善”或“不善”是一种道德判断,道德观是后天养成的,然而人性是先天的、自然的,所以当然就没有所谓的“善”或“不善”了。从这里我们可以发现,告子所讲的“性”和孔子所讲的“性”是相同的,告子讲的也是天生的、本能的、未经人工雕琢的自然之“性”。

对于告子这样的说法,孟子却不太赞同。孟子承认告子所说的“食、色,性也”,自然生理、本能上的欲望,孟子认为当然是人性的一部分,但这也仅仅是人性的一部分而已,并非全部。不过在这一点上,孟子对告子或许有些误解。告子虽说“食、色,性也”,但他并没有说他认为这类自然生理欲望就是人性的全部,然而告子没有针对这个问题继续深入地谈下去,的确是一大缺失,于是孟子继续对告子的说法加以批评。孟子认为,“人性”的问题如果只谈到告子所讲的人类自然生理欲望的部分为止,这除了证明人与其他的动物在这方面没有什么差别外,这样的论题对“人”有何意义?能反映出“人性”的特殊性,并能在“人性”上有所提升,对孟子而言,这才是有意义的“人

性”问题。所以在这一点上，与其说是孟子对告子的“人性论”加以驳斥，倒不如说是孟子对告子“人性论”的再发挥。

告子认为，人性是天生的，所以无善与不善之分，只有像仁义道德这类后天的东西才有善恶的分别。显然，告子认为“人性”与“仁义”是截然不同的两回事。可是孟子所讲的“人性”，却是包含了告子所谓的自然之性的口腹之欲与仁、义、礼、智的。孟子认为，仁、义、礼、智是“心”的产物，和因眼、耳、鼻、口等器官的作用而产生的口腹之欲，本质上是没有什么不同的，“心”与眼、耳、鼻、口既然同样都是身体的器官，其产物当然同样都属于“人性”。而“人性”中既然包含了“心”的产物——仁、义、礼、智，人性当然就有了善恶之别。这是孟子的独创，他为人性重新下了一个新定义，既不同于告子所说的人性，也不同于孔子所说的人性。

有善恶之别的“人性”，其本质究竟是善还是恶？关于此一疑问，孟子用经验来证明。孟子认为，人都有“不忍人之心”，这是天生的、本能的。如何证明呢？孟子说，人在看到小孩即将掉入井中的危急时刻，一定会不假思索地立刻伸出手去援救，这样的“善举”既然是在不假思索的情况下出现的，当然是“人性”本能的状态，所以孟子认为，人性当然是善的。除了这类“恻隐之心”、“羞恶之心”、“辞让之心”、“是非之心”也都同样是属于人性的“善端”。

孟子的“性善说”，后世学者一直不断地提出讨论与挑战，然而孟子对于人性“善端”的提出，不但在人性论的研究上跨出了一大步，更开阔了人对自我认识的视野，激励了人在道德层面上的提升。

孟子的“仁政”思想

“仁”是孔子学说的思想核心，孟子继承下来后，将“仁”的范围从个人、社会的层面，扩展到了政治上，这就是孟子的“仁政”思想，当然，孟子的仁政学说并不仅仅是垂直地承袭、扩充孔子思想而已。孟子所处的战国时代，兵戈扰攘，国与国之间的兼并战争不断发生，动荡不安的景况普遍出现在各个国家的内部，当时各国的国君和人民莫不希望早日结束这种局面，诸子学说就是在当时人心如此的渴求之下，才风起云涌地在这个时代进现。然而对孟子而言这种政治局面纷乱的问题该如何解决呢？孟子明确地说：“定于一。”（《孟子·梁惠王（上）》）天下一统，方能太平，但要如何才能统一天下呢？孟子认为，手段有二：一是“王道”，一是“霸道”。何谓“王

道”？何谓“霸道”？孟子说：“以德服人者”是“王道”，“以力服人者”就是“霸道”，两种手段都可以达到统一天下的目标，但因为“霸道”是用武力、刑罚使人民恐惧而屈服，就算暂时统一了天下，想要国家能永保安康，无疑是缘木求鱼，所以孟子认为，实行“王道”才是一统天下，使国家长治久安的唯一良策，这就是孟子的“仁政”思想。

孟子的“仁政”思想，是奠基于“性善论”之上的，因为每个人的天性里都有“不忍人之心”，所以人的爱心与慈心会从自身推己及人的向外扩充出去，“仁政”的施行过程就是如此。一个国君如果能将爱惜自身生命的心向外扩展到他的人民身上，国君就会因为爱惜人民而不会轻易地发动残酷的杀戮战争，这样的人，才是真正统一天下的人，所以孟子才说“不嗜杀人者能一之”（《孟子·梁惠王（上）》）。这么说来，孟子是“反战”思想的提倡者吗？孟子在《孟子·梁惠王（上）》中赞扬周文王伐密和武王伐纣之举，认为如果是为了维护正义，救民于水火之中，而非为谋一己私利妄启战端的话，这样的战争，孟子是高度肯定的。

统治者除了要推恩于民，爱民、保民也同样重要，因此孟子认为一个仁君应该要为民置恒产，提供一份让人民能长久赖以维生的物质生活。那么，国君要采取何种措施才能达到为民置恒产的目标呢？孟子对此也提供了一个简单而肯定的答案，那就是恢复西周的井田制度。井田制度恢复后，政府只要从中收取微薄的“什一之税”，就可维持正常的国家运作，如此君、民皆蒙其利。

顺着这样的经济论点，孟子也强调了社会分工的重要性。当时农家的代表人物许行，提倡“贤者与民并耕而食”，统治者要和人民一样自己从事生产工作，不可以抽税或交换的方式获得人民的奉养，并带了数十门徒躬耕自食凡事亲力亲为。孟子认为，一个人是不可能只靠自己的力量制造出所有的生活必需品的，将自己生产的东西和他人交换，这是各取所需，互蒙其利之事，彼此之间根本不存在压榨、剥削与否的问题。孟子这番论点的提出，当然不是在为商人阶层说项，但从孟子的说法中却可以看出他对商业活动的看重程度，其实是不下于农业活动的。

无论是鼓励君王实行“王道”还是为民置产，孟子的“仁政”主张中，流露出浓厚的民本思想。孟子认为，桀、纣之所以失去天下，是因为它们的残暴举措失去了人民的支持（《孟子·离娄（上）》：“桀纣之失天下也，失其民也；

失其民者，失其心也。”）换言之，要得到天下，一统天下，必定要获得老百姓的支持，因此国君行仁政、为民置产的最终目的，乃是在获得民心，如此方能“一天下”。

孟子提出的“仁政”，并不仅仅只是一个空泛的主张而已，他还提出了在政治层面、经济层面上的具体施行方案，然而在战国时代兼并日亟的时空环境下，孟子的主张被视为过度理想化而未被采纳，但他的“王道”思想却对日后中国的历代统治者发挥了难以估计的深远影响。

孟子的论辩之术

略述了孟子思想之荦荦大者如上，另一门学问却在不经意之处发展了出来，那就是孟子的论辩方法。孟子虽承认自己好辩，也有从言谈中就能了解他人真意的本领，但对孟子而言，言语上的雄辩之术只是他传述自己思想的手段而已，但在处处强调言谈沟通技巧的今天，孟子的论辩方法却成为一门相当实用的学问。

先就辩论技巧来说，“借题发挥”、“以问为政”和“善用譬喻”是孟子最常使用的三种技巧。在《孟子·梁惠王（上）》中，梁惠王说自己贪财（“好货”）、好色，暗示他并不想听孟子的进言，孟子为了使梁惠王对他的言论感兴趣，于是便引经据典的肯定梁惠王的“好货”、“好色”，待梁惠王被孟子的言论吸引后，孟子再顺势进言，希望梁惠王将自己的“好货”、“好色”与百姓共享，这就是孟子“借题发挥”技巧的运用。至于“以问为政”的技巧，《孟子·滕文公（上）》中对农家的问难质疑是一个典型的范例，孟子语气平缓的向论敌一连提出了十一个疑问，对方每回答一个问题，孟子就根据这回答再提出一个新的问题，让对方陷入“以子之矛，攻子之盾”的语言陷阱中，然后孟子再针对对方破绽百出的结论，轻轻松松就驳倒了对手的说法。而用譬喻来说理，在《孟子》中更是随处可见，有学者粗估，在《孟子》整部书中，孟子就使用了一百六十多个譬喻，其中像“揠苗助长”、“齐人二妻”的故事，更已成为后世家喻户晓的寓言故事了。

孟子往往辩无不胜，《孟子》一书也充满了极强的论战性，究其关键，与其说是孟子是胜在论辩技巧高超，不如说孟子是胜在他论辩时的气势。孟子与人辩论时，气势慑人，但这气势并不是虚张声势，而是一股“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”（《孟子·滕文公（下）》）的正气。孟子说：“说大人，则藐之，勿视其巍巍然。”尽管对方的身分地位比我高，但我不枝不求，



无欲则刚，有何可畏（《孟子·尽心（下）》：“在彼者，皆我所不为也；在我者，皆古之制也，吾何畏彼哉？”）？孟子的“辩”，并不是为了一己的私利，而是为了“正人心，息邪说，距诐行，放淫辞”（《孟子·滕文公（下）》），难怪乎其言辞之间，总是透露出一股浩然正气。

孟子的思想，博大而完备，历千载而弥新，上述的导读仅能略陈一二而已。我们应细细地研读《孟子》，方能一窥孟子思想的深奥，融会贯通后，必能看到一片更广阔的世界。

目 录

前 言	(1)
孟子其人	(1)
第一篇 梁惠王(上)	(1)
晋智伯的覆亡	(7)
苏东坡的伯乐	(9)
陶氏化学致力于环保事业	(11)
约翰·麦基与全食超市	(12)
第二篇 梁惠王(下)	(19)
乔致庸儒商风范	(26)
陈李济的经营之道	(27)
美联社的新闻品位	(29)
《读者文摘》的“两分钱”策略	(31)
第三篇 公孙丑(上)	(35)
张巡守睢阳	(41)
陈寔谕梁上君子	(43)
丰田与客户心心相印	(45)
以德服人的上好佳董事长施恭旗	(46)
第四篇 公孙丑(下)	(51)
失却民心的变法	(57)
祢衡击鼓骂曹	(59)
路易·威登(LV)白领的象征	(61)
箭牌融入生活每一天	(62)

第五篇 滕文公(上)	.....	(67)
汉高祖论功行赏	.....	(73)
正德皇帝的荒唐自封	.....	(74)
美国运通的分工	.....	(76)
美国梅西百货薪酬制度带来效益	.....	(77)
第六篇 滕文公(下)	.....	(81)
郭开受贿亡赵	.....	(87)
“强项令”董宣	.....	(88)
劳力士的精确无比	.....	(90)
嘉士伯的金科玉律	.....	(92)
第七篇 离娄章(上)	.....	(95)
聂政刺侠累	.....	(101)
陈询的忠诚	.....	(103)
企鹅简装书成功的秘诀	.....	(104)
贝塔斯曼的公益活动	.....	(106)
第八篇 离娄章(下)	.....	(111)
魏文帝学驴叫	.....	(118)
书法家的执著	.....	(119)
“芭比之母”露丝·汉德勒	.....	(121)
左右逢源的变形金刚销售策略	.....	(122)
第九篇 万章(上)	.....	(127)
廉洁宰相卢怀慎	.....	(133)
王徽之雪夜访戴逵	.....	(135)
欧莱雅“瓶子里的科学”	.....	(136)
荷兰阿霍德的会计丑闻	.....	(138)
第十篇 万章(下)	.....	(141)
韩愈谏迎佛骨	.....	(147)
殿上虎刘安世	.....	(148)
纽约时报：一切消息都可以刊登	.....	(150)
海因兹虚心纳谏	.....	(152)

第十一篇 告子(上)	(155)
司马光与《资治通鉴》	(161)
海瑞的遗物	(163)
埃森哲的成功决心	(165)
帕玛拉特一蹶不振	(166)
第十二篇 告子(下)	(171)
烽火戏诸侯	(177)
陈后主享乐误国	(179)
静电影印机的诞生	(181)
美标的勃兴	(182)
第十三篇 尽心(上)	(187)
介之推不言禄	(194)
黄庭坚居宜州	(196)
国际红十字的品牌价值	(198)
西夫韦取消客户忠诚卡	(199)
第十四篇 尽心(下)	(205)
由窦尚书许及之	(212)
孙思邈与《千金要方》	(213)
强生的信条	(215)
美国默克的目标	(216)
孟子生平事迹表	(220)
《孟子》历代研究书目	(224)

孟子智慧

第一篇 梁惠王(上)

本篇是《孟子》的第一篇，共七章，由于主要内容是孟子和梁惠王的问答，故取名为“梁惠王”。它是《孟子》全书中最为精彩的部分，集中表述孟子“仁者无敌”的思想，孟子雄厚的辩才在此篇中得以充分的展现。孟子认为君王唯有推行王道、以仁义治理天下，才能获得团结的民心，才能使国运长久。

