

浙江省地方行政幹部訓練團團刊

出版日

關於教育實施計劃的說明

關於人員之考核與獎懲

關於主權的討論

重慶及我人應有的努力

孫伏園

何景元

茹管廷

金鵬盛

陳希聖

行政幹部訓練團編印

物刊

目次

專 載

黃團主任講認識時代明白危機反省責任  
訓練意義之重大及我人應有之努力

論 著

新縣制與奉行三民主義的幹部

新縣制與憲政

新縣制與保甲

新縣制下縣政人員之考核與獎懲

新縣制與實施憲政之關係

新縣制與地方財政

新縣制與戶口行政

新縣制與地方財政

陳希豪

陳希豪

金鳴盛

布管廷

何景

徐

...

雜 著

溫屬社會調查之一——漁業  
從碧湖到天目

本團法令

資料選輯

本團第四期教務實施計劃的說明

重要法令

重要統計

學員通訊(附學員異動報告表)

杜 暉  
王 魯

孫 忱  
照

# 黃團主任講認識時代明白危機反省責任

三十年一月廿三日對本團全體官佐學員講

教育長各位同志：

本期開學典禮時，本席因省府有要公不能到團和各位講話，今天初次和各位見面。我所要講的話，可分三方面來說明：

## 一、時代的認識

我以為我國過去無論個人方面，社會方面，政治方面的種種失敗，種種不進步，都是由於國人對時代沒有認識的緣故。所以本團的訓練，一定要各位同學認識時代，明瞭所負使命的重大，然後才能接受訓練，訓練才有意義。對時代的認識，可以分三點。

1. 生存競爭時代 自從達爾文天演論創說以來，物競天擇，適者生存，已成了不破的真理。生物自有歷史以來，可以說無日不在競爭之中。到了現在，生存競爭更天劇烈一天，更一天具體化一天，而且由個人的職業的競爭，進而為種族的競爭。所以現在的生存競爭已到了極度嚴重的關頭。先以本國史實來作證明：

過去我國是很強盛的，環境周圍的許多國家，其物質及精神文明，都不如中國，而

且往往被我們征服，所以從未感到生存競爭的威脅，養成了閉關自守夜郎自大的習氣。到了歐化東漸和日本的力量達到中國以後，才被迫加入世界各國的競爭場所。從鴉片戰爭，中法戰爭，中日戰爭及八國聯軍失敗所得的教訓，才感覺到生存競爭的力量趕不上別人。這百年來的失敗，使我們喪失多少土地，國家民族遭了多大的損失！直到現在，更發生了決定整個民族生死存亡的戰爭。然而許多國民，還有一不了解我們所處的時代和國家民族的危機，猶在徘徊觀望，安閑自在，這是多麼可恥的事！

再以世界歷史來說。遠的姑且不談，先從一九一四年世界大戰說起。參加歐洲大戰的國家有十多個，死亡人員達一千多萬，受傷的數目有幾千萬，這種生存競爭，是何等的劇烈！一九一四年到現在，相差二十五年，可是第二次世界大戰又發生了，這二年中間，不知滅亡了多少國家，死傷了多少人員！如奧大利，捷克、波蘭、挪威、荷蘭、丹麥、盧森堡、比利時、立陶宛、愛沙尼亞的滅亡，法蘭西的崩潰，均足令我人警惕。這一次的大戰，動員之衆，武器之進步，更比上次歐戰利害得多。現在又把美國牽入在內，他的一切動作，實際上都已突破中立國的藩籬，因為在這時候，根本不容許誰中立，不是生存，就是滅亡。所以我們就可明白，現在是生存競爭時代，整個國家民族，站在生存或滅亡的最後關頭，如果我們能認識時代，不甘滅亡，就要振起精神，發揮最大的力量，參加國家民族的生存競爭。

2. 科學精神時代 總裁曾經指示過我們，現代國民的生活無論平時戰時，都要合乎

科學化，換句話說，沒有科學的精神是不能參加生存競爭的。科學可以分兩方面說：一是自然科學，一是社會科學，現在這時代，是社會科學和自然科學相互交流的時代，過去有許多人不認清這一點，以為研究自然科學的可以不懂得政治經濟——社會科學，研究社會科學的不必懂得自然科學，這是很錯誤的。

各位都從事政治工作的人，也可以說是研究社會科學的人，如果對自然科學毫無研究，可以說是「不認識時代」。在這時代中，許多政治工作是要應用自然科學的道理，方法去做的，如果不能應用，政治就不會進步，或進步很少；反之，研究自然科學的人，如果對社會情形不聞不問，只是閉門讀書的話，試問他研究出來的道理，有什麼用？我可以舉一個簡單的說明：有一家銀行，如果資本很雄厚，然而不認識社會經濟狀況，那末他的力量就無法發揮，他的資本也失去了效用。所以不論研究自然科學的也好，研究社會科學的也好，都要明白科學精神時代是自然科學社會科學二者有交流的意義，並且明白生存競爭是離不了科學的道理。

B. 羣衆本位時代 這一名詞，也是遵照 總裁所指示的。這就是說，現在是羣衆本位時代，不是個人的時代。我國古代兩種最要不得的思想，一種是獨善其身，一種是英雄思想，這二種思想，都是只管個人的。而現在不能適用了，我們知道，如果社會向進步的路上走，個人可以由社會帶着前進，要是社會整個崩潰，決不會因你獨善其身而倖免波及的。再說英雄思想的不合潮流，我們知道，成功大專業的人，是要羣衆擁護的，

單靠個人的聰明才智決不能成就事業的。我們可以拿史例來作證明。以前的戰爭可以說是軍隊的動員，到了第一次歐戰後，由軍隊動員變為國家總動員，因為一個國家和一個國家的競爭，是整個的戰鬥，不單是軍隊與軍隊的比較，所以我們要全體國民動員參戰發揮最大的力量，才能取得最後勝利。我們再以外國來舉例：大家都知道，這次世界大戰中，最表現出雄厚力量的是德國。德國自從希特拉登台後，一次羣衆集合，可以有幾十萬人參加，意大利和蘇聯也能表現這樣大的力量，他們平時能有這樣偉大的羣衆訓練，所以在戰時就表現很大的實力，可是法國就不行了，也從沒有過若干萬的羣衆集合行動，所以這次大戰就遭失敗。

以上所說生存競爭時代，科學精神時代，羣衆本位時代，可以說是現時代生存的特徵，務望各位能認識時代，跟着時代前進，方不致落伍。

## 二、國家民族的危機

其次講對國家民族危機的認識。有人以為抗戰已經三年半了，土地損失這樣多，許多同胞受敵人的屠殺和壓迫，大家一定會感覺到國家民族危機的嚴重，這一問題，在目前已無庸提出。但是我深深感覺到還有許多人不明瞭國家民族的危機，有的是醉生夢死，有的是過分樂觀或過分悲觀，這都是不明白此項危機的緣故。今天我來把國家民族的危機所表現於戰爭中的幾點說明一下，並將其發生之原因作一檢討。

1. 個人的原因：

甲、生活的腐敗 每一個人應該檢討一次，反省一下，問問自己：「我的生活够不够得上現代競爭的條件，夠不夠得上戰時的生活。」以狹義的衣食住行來講，我以為都沒有合乎戰時競爭的條件，先說衣。就形式看，是不合競爭的條件，以前社會有種種形形色色的衣服，公務人員也穿了長袍馬褂，這部是不適宜於工作不適宜於運動的，就原料上說，有的是雖然很漂亮很雅觀，然而他的原料都是外國貨，於國民經濟條件當然不合。鄉村中的老百姓所穿的衣，雖然很樸素，但是不合於衛生，冷熱很不調和。食的方面，也可表示生活的腐敗，有錢的人請一次客就要化費許多金錢許多時間，窮的人每天所吃的東西不夠一飽，而且營養上也大成問題。我們中國人對於食的方面從沒有一個科學的計算和調查，只要是可以吃的東西不管牠的營養價值怎樣就都拿來吃，這是很不好的，譬如說，筍是最缺乏營養的東西，然而浙江人大多離不了筍，這是值得注意的。今天和教育長談起這裏的學員，因為菜不能吃，而拚命吃飯，但我要問：青菜是否一塊錢二斤？多吃一點青菜少吃一點飯，不是也合乎衛生嗎？住的方面，如沒有固定的作息時間，室內外的環境不講究等都是。行的方面，更有不適合時代要求的現象，大多數中國人的走路，是低頭慢步的，缺乏勇往直前的氣概，並且凡是四五個人以上在一起步行，一定多是零落不堪，這就是沒有競爭精神的表現，這種種衣食住行的腐敗，就是整個社會國家失敗的因素。



乙、體格的腐敗 我國大多數民衆體格都不健全，這是很危險的事，試看一看社會上有多少人是體格健全的？有多少人是強壯有爲的？去年教育廳曾有統計，經體格檢查結果，大學生中一百人內不到四人及格，中學生及格人數十分之四，我們青年的體格如此不行，於國家民族的前途多麼危險！就征兵的比例來說，德國征兵的數目佔人口百分之九至十一，浙江的征兵，據我在軍管區約略統計，一百人中能及格的不到四人，此種體力的衰敗，就可表示國家武力的不足！各位不要以爲體格的不健康是個人的問題，要知道這是國家民族整個的問題，所以我們要鍛鍊體格，一改過去衰退的現象。

## 2. 團體方面：

甲、社會的腐敗 社會是集合許多個人許多分子而成的，現在我們的社會，處處表現出散漫不振作，無紀律的現象來。這都是由於個人自私自利，只顧個人利害不顧整個團體國家而來。許多人加入一個團體後，仍只顧個人行動，這也可以說由於不明瞭羣衆本位時代及生存競爭時代的意義而來的。

乙、政治的腐敗 政治是管理衆人之事的，然而過去我國政府所表現的是人才的缺乏，組織的不嚴密，缺乏紀律，敷衍欺騙，政治腐敗，國力不振，以致引起了日本帝國主義的侵略。現在我們要抗戰，這不是喊喊口號的事，我們須要切實健全個人，健全團體，使生活合乎生存競爭的條件；團體有了幹部，有了組織，有了紀律後，行動才能一致，力量才能集中。總裁所提倡的新生活運動，就是救國救民的特效良藥。現在大多

數只知抗戰而忽略了抗戰的基本工作，所以我特地提出來，希望大家注意。

## 二、責任的反省

諸位在團裏受訓，要明白訓練的目的是使各位將來出去盡忠厥職，所以在團時首先要反省自己的責任。許多人以為我是一個小職員，是沒有責任可言的，殊不知責任的種類很多，有對人類的責任，有對國家民族的責任！有對本身職務的責任——都是不可推諉的。現在我把各種責任分別來說：

1. 對人類的責任 我們既生存於世界上，成爲一個人，當然有爲「人」的責任。以前我曾講過關於「人爲萬物之靈」的話，我們要不斷地求進步，始能成爲萬物之靈，方不負爲「人」之意義，所以個人對於人類是有責任的。我們如何使人類生活進步，如何使宇宙生命繼續，這就是人的責任。總裁說：「生命的意義在創造宇宙繼起之生命，生活的目的在增進人類全體之生活。」所以每一個人對人類都有很大的責任。

2. 對國家民族的責任 這句話很普通，俗語說「國家興亡，匹夫有責」。現在我們既不能廢除國家民族的界限，達到世界大同的目的，所以一國的國民，對國家民族是有很大的責任。過去有人不明瞭這一點，因此我們要特別強調對國家民族的責任心才是。

3. 本身職務的責任 剛才所講人類的責任，國家民族的責任，可以說是最起碼的責

任，現在講本身職務的責任。各位同學都是政府機關中的職員，所以每個人的責任，關係幾萬人或幾十萬人的福利，大家不要以為當一個科員，辦事員是沒有責任的，要知道凡是構成一個行政機關的分子都是有責任的，而且關係無數人的生命，財產，安全等等。各位同學以及訓練團同人，都要明白本身職務的責任，才可以發揮力量，克盡責任，希望各位時時刻刻反省才是。

#### 四 結論

我們團裏的種種訓練，就是要大家認識時代，明白國家民族的危機，反省自己的責任，然後才能盡國民的責任，挽救國家民族的危機。這裏沒有很高深的理論，但重在實行，重在對目前環境的認識，這是過去學校教育所沒有的，希望各位把入團受訓和入校求學一樣的觀念改正過來，並深切體會我今天所講的話！

# 訓練意義之重大及吾人應有之努力

陳希豪

——卅年一月十九日在本團第四期開學典禮時講——

各位官佐、各位同志：

今天舉行國父紀念週，同時又舉行本團第四期開學典禮。本人昨天接到團主任電話，以臨時有要公不能到團，囑本人主持。茲將各位到團後應知各點，逐一說明：

## 一、訓練制度之確立及其特色

民國二十六年七七事變發生後，我國各省各地，對於訓練工作，風起雲湧；但各自為謀，既無整個計劃，又無劃一組織，故成效不宏。訓練對象方面，亦僅注意流亡及失業青年，而未及公務人員。此其制度上之大缺陷，實有改進的必要。

本黨舉辦訓練，首推民國十三年總裁在黃埔訓練軍官，完成統一兩廣出師北伐之大業。繼黃埔訓練者，為廬山訓練，峨嵋訓練，瑤珈山訓練，最後始形成現今之中央訓練團。黃埔軍校之訓練對象，偏重於軍事人才，培養軍事基本幹部；及至廬山訓練時，由軍事擴至黨、政、教、各方面，然為期不久，故未能普遍至各階層；峨嵋訓練亦同；迨瑤珈山訓練時，範圍又形擴大。民國二十八年一月，中央訓練團成立後，全國訓練系

統，始告完成。中國國民黨中央訓練委員會，爲設計指導調訓人員之機關，中央訓練團，爲執行訓練機關。中訓會，總裁兼任委員長，陳辭修將軍任主任委員，總裁兼任團長，陳將軍則任教育長。故我國訓練事業，自黃埔至今，始終由總裁領導。

訓練的系統，爲中央設中央訓練團，訓練高級幹部；各省設地方行政幹部訓練團，訓練中級幹部；各縣設地方行政幹部訓練所，訓練下級和基層幹部。介乎中央與省之間，中央擬在各戰區，設中央訓練團分團；介乎省縣之間之各行政督察專員區，則設區訓練班。目下中央分團，尙未設立；設立區訓練班者，亦僅少數省份。本省前曾派員赴各區籌備區訓練班，後經攷慮結果，因念及訓練對象爲鄉鎮長，中心小學校長等，此項人員與縣關係較爲密切，故決定暫不設立區訓練班，改由縣訓練所訓練。

訓練制度，已有劃一之組織系統；然組織系統爲訓練的機體，欲使訓練收得實效，則中央、省、縣之間之訓練精神，亦須一貫。故中央規定，各省訓練團之教育長，須經中央訓練團訓練合格之人員担任，各縣訓練所之教育長，須省訓練團訓練合格之人員担任，如此則各級訓練的理論及際實，始能一致，訓練的目的，始可圓滿達到。

## 二 訓練之功能及目的

訓練之功能，在致核人才，提拔人才，保障人才，故本團一面切實執行以上三點，一面負債推動各機關，注重提拔、考核、保障人才。

望各同學，是否能勝任愉快？是否因才器使？本團均須有精確之考核，本團力求公平，因本團之各指導員，與各位同學既無私人情面關係，又無上下隸屬關係，純以客觀態度評核。考核結果，如有能力超羣者，本團應負提拔之責；如考核成績過差，將通知主管機關，予以降級或淘汰。

除考核、提拔外，本團尚須保障人才。以往因人事制度尚未確立，各機關人員之調動，與主管人員共進退，故有「一朝天子一朝臣」之諺，影響行政效率甚大。今後，應切實保障人才，建立人事制度。

訓練之目的，為：

1. 造成真正實行三民主義之信徒。三民主義為總理所手創，其目的為救國救民，並救全世界人類，使命至為重大，各同學應明瞭三民主義之能否實現，關係于整個國家民族之利益，極盼個個能身體力行，成為三民主義之忠實信徒。

2. 造成澈底奉行命令之戰士。我國過去，因有軍閥，政客跋扈，致政令不能統一。現今軍閥官僚已早經肅清，推行政令已無障礙，只待吾人努力執行，故應一改過去「托故延宕」之惡習，切實奉行命令。總裁云：「命令重於生命」，各同學應體會此意，個個為澈底奉行命令的戰士。

3. 充實主持機關之常識，與領導辦事之要領。本團各項教育之目的，均在充實各位主持機關之常識，增強各位之領導辦事之要領，深望各位能虛心學習，接受訓練。

4. 如何做人，如何做事。俗語云：「學到老，做到老」，又云：「學無止境」，可知做人做事，不能自劃鴻溝，死守成規，坐致永無進步之日。希望各位同學，應痛自警惕，迎頭趕上，學會做人做事的道理。

### 三 本團之訓練方式

訓練即教育，兩者原無劃然的分別；但就性質來說，訓練為短期特殊之教育，教育具有整個基本等特性。本團之訓練方式，採啓發式，期在發揮學員自動，自覺，自治之精神，並注重集體討論，集體研究。根據此項原則，各學員之思想、言論、品性、行動以及辦事能力之攷核，由訓育指導員負責，學術技能之增進，由各教官及軍訓總隊部負責。各同學之一舉一動，一言一笑，既在團內官佐指示考察之下，故職教員同仁，應即負起責任，俾能作之君，作之師，作之親，各同學亦應發揮自覺、自動、自治精神，虛心接受指導，始能達到教而且育，即訓即練之目的。

### 四 本團訓練之精神及對象

本團之訓練精神，為「親愛精誠」「敬嚴切實」。務盼各同學，能達到真誠無間，實事求是，至誠至敬，毋苟毋欺，嚴以律己，恕以待人等要求，並一洗過去虛偽敷衍之輕浮習氣。

本團之訓練對象，依據中央頒布之全國各訓練機關訓練綱領及縣各級幹部人員訓練大綱之規定，本團名爲浙江省地方行政幹部訓練團。凡本省地方行政幹部，均應受本團訓練，在中央未調訓前之各縣縣長，以及各廳處主任科員以下，行政督察專員公署科長以下人員，及普通黨務工作人員，均得抽調訓練，此係適合實際要求而定。至於中央在省所設機關之人員，本團亦可調訓。

中央雖明令規定各公務員均須受訓，然本省各縣尚有不明瞭此種情形者，認爲派員訓練爲應付公令。如本團本期之訓練對象，爲縣政府助理秘書，政工室主任，科員，指導員，事務員，縣動員委員會組長，行政督察專員公署科員，事務員，區指導員，而所報各員，經審查結果，不合資格者十人，有未帶證明文件者四人，凡此皆係主管長官尙未能切實明瞭訓練之意義及澈底奉行命令之所致。本團爲顧念各位遠道跋涉之辛苦，及來團受訓之誠意，姑准受訓，以觀後效。然此次調訓人員之規定，省訓練委員會早有明令公布，似不應有此種現象發生，但不知各位，看到過訓委員會公文沒有？看到過的舉手。（全場舉手者多數，未看過公文僅二人。）可知各位頭腦，殊欠精密，既已看過公文，爲何忘帶證件？既經規定資格，爲何尙有十人不夠格？這種現象，適足以表暴主管長官，平時對各位督促欠嚴，訓練欠勤，今後望竭力改正。

次說報到問題，每期有省訓委會，三令五申，詳細規定，何日報到，何日開學，然此次學員中，仍有零零落落、姍姍來遲之現象，此種不確實情形，殊屬不該。試問假如



今日下了動員令，可否明天才開始動員？各位同學，應深自警惕，痛改過去惡習，並告訴以後各期同事，務須遵守時間，切實執行命令。本團自本期起，已為學員便利設想，由團代備鋪蓋，衣物，縱使交通如何困難，儘可步行而來，故第五期以後，如有遲到現象，只能嚴格處罰，現經決定遲到一天者扣平總均一分，遲到二天者加扣二分，遲到三天者加扣三分，遲到四天者不收。各位不要以為訓練機關不是用人機關，可以隨隨便便，殊不知將來政府對各位考核，須根據各位在本團受訓成績，成績優良者，可由本團請原機關升遷獎勵，成績過劣者，請原機關降級或撤職。今特此鄭重聲明，務須要糾正過去應付功令，敷衍塞責之錯誤觀念。

## 五 本團訓練概況

本團自成立至今，已舉辦三期，原定計劃每期訓練兩個月，第一期分戶籍、政工、財務、財務經濟班四班。政工、戶籍、財務、三班，各訓練二月，財務經濟班，係特考學員，規定訓練六個月，故前三月在本團訓練，後三月派至財政廳，糧管處實習。課程方面分二種，一為一般訓練，在大禮堂合班上課，一為專業訓練，各班分別授課。第二期訓練，初設督學，稅務、技士、兵役、四班，為期二月，後因本省抗衛團隊改編，抗衛團隊編餘之政訓人員，送本團訓練，設政工班，為期一月。第三期起，因種種關係，注重一般訓練，期間為一個月。以去年十一月間，專員縣長會議議決，本省各縣