

苏 剑 编著

宏观经济学

MACROECONOMICS

中国版

China Version



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

苏 剑 编著

宏观经济学

MACROECONOMICS

中国版
China Version



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学(中国版)/苏剑编著.—北京：北京大学出版社,2010.3

ISBN 978 - 7 - 301 - 16846 - 2

I . 宏… II . 苏… III . 宏观经济学 - 中国 IV . F123. 16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 037854 号

书 名：宏观经济学(中国版)

著作责任者：苏 剑 编著

责任编辑：郝小楠

标准书号：ISBN 978 - 7 - 301 - 16846 - 2/F · 2477

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn> 电子邮箱：em@pup.pku.edu.cn

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 理科编辑部 62752926 出版部 62754962

印 刷 者：北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销 者：新华书店

787mm × 1092mm 16 开本 21.5 印张 510 千字

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

印 数：0001—5000 册

定 价：35.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010 - 62752024 电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn

前　　言

本书经过多年的编写终于出版了。在此,我想对本书的一些情况作以说明,并向对本书的编写和出版有过帮助的人士致以谢意。

一、西方宏观经济学与中国经济

最近30年来,西方经济学在我国逐步普及,目前在我国的宏观调控和微观经济管理中起到了很大的作用。可以说,西方宏观经济学是我国目前宏观调控的理论基础。然而,西方宏观经济学是以西方发达国家尤其是美国的经济实践为基础的,而中国经济跟西方国家有着显著的不同。这种不同至少体现在以下几个方面。

第一,发展阶段不同。我国目前仍是发展中国家,2009年人均GDP才3600美元左右,连美国的1/10都不到。这一特点导致了我国经济与西方发达经济在某些方面的差异。比如,我国的产业结构仍然以第一、第二产业为主,而在第二产业中,我国还以技术含量比较低的产业为主;而且,基础设施和生产技术的落后,必然要求我国进行大量的投资和基础设施建设,这就导致投资在我国总需求中占的比重过大。

第二,我国二元经济的特征。我国经济具有鲜明的二元经济特征,相对发达的城市和相当落后的农村形成了巨大的反差,而西方发达国家则没有这样的情况。

第三,我国处于从计划经济向市场经济转轨的过程中。与西方成熟的市场经济相比,我国无论是市场的完备程度、企业制度、人们对市场经济的理解和适应程度、政府对市场经济的调控手段等方面都有很大的差距,而计划经济时期的一些特征在这一转轨过程中依然存在并发挥作用。

第四,我国与西方国家具有大不相同的制度特征。我国是社会主义国家,实行的是社会主义市场经济,坚持的是中国共产党领导下的多党合作制。而西方发达国家实行的往往是多党制。在这些大的框架下,在具体的各种制度方面都有着非常大的差别。比如,国有经济在我国国民经济中具有举足轻重的地位,而西方发达国家虽然也有国有经济存在,但其比重较小。这些制度差异就导致了中国经济与西方发达经济不一样的宏观经济特征。再如,美国每四年一次的大选就明显地影响着美国的宏观经济和宏观经济政策,而中国就不存在这样的现象。

中国经济与西方发达经济的差异意味着西方宏观经济学的许多理论未必完全适合中国的经济实际,甚至中国面临的许多问题西方发达国家以前根本没遇到过。而中国改革开放30年来取得的巨大成功,也的确对西方经济学提出了严峻的挑战,“北京共识”取代了“华盛顿

共识”，中国模式也成为经济学研究的热点问题之一。因此，要理解中国的宏观经济，应对中国面临的诸多宏观经济问题，就需要一门紧密联系中国经济实际的宏观经济学。本书希望在这一方面做一点尝试。但很显然，这本书做得还很不够，充其量只是带有中国特色的西方宏观经济学而已。所以，我在本书的书名中加上了“中国版”三个字。这一方面表示了本书的努力方向，另一方面也表明本书只是一个最初步的尝试，距离那个目标还很遥远。而且要实现那个目标，不是一本书就能做到的，也不是一个人就能做到的，还需要许许多多关心中国经济的经济学家们长期、大量的研究工作。

二、本书的特色

本书是一本中级宏观经济学教材，适合普通高等学校经管类专业的本科生使用。本书主要有以下特色：

第一，体系完整，逻辑思路清晰。本书以总供求分析法统领全书，从总需求到总供给再到二者的微观基础，依次展开，由简入繁、由浅入深。

第二，现实性强，紧密结合经济实际尤其是中国经济的实际。宏观经济学是应用性很强的学科，因此就不能只讲理论，而不考虑经济实际。在本书中，我加强了宏观经济学与中国经济现实的结合，考虑经济增长方式的转换、中国宏观调控体系的特点等宏观经济学教材一般不考虑的问题。本书每一章后面都附上了“进一步阅读材料”，其中绝大部分是中国学者关于中国经济和中国经济政策的研究成果，相当于关于中国宏观经济问题的一些案例研究，有助于读者进一步理解经济现实问题及宏观经济理论在解决现实问题方面的应用。

第三，有较大创新。创新之一是，本书强调了供给管理政策的作用。在宏观经济学已经发展到总供求模型的情况下，宏观经济政策体系依然依据 IS-LM 模型从而只关注需求管理政策，这说明宏观经济政策理论体系严重滞后于宏观经济理论本身的发展，也反映了人们对供给管理政策在调节短期波动方面的认识严重不足，本书试图在总供求模型的基础上建立宏观经济政策体系。而在新中国成立 60 年尤其是改革开放 30 年来的经济实践中，供给管理起到了非常大的作用，也为研究供给管理提供了大量良好的素材。目前西方流行的宏观经济学教材对供给管理重视不够，但迟早会重新发现供给管理的优点的。

创新之二是，关于新凯恩斯主义派的价格刚性理论，本书清晰、完整地说明了它的来龙去脉，简单、明了地介绍了这个头绪繁多、模型各异的流派。新凯恩斯主义经济学是目前宏观经济学领域内的主要流派之一，其主要任务是解释价格刚性存在的原因，为此，新凯恩斯主义经济学家们从劳动力市场、产品市场等不同角度论述了这一问题，因此提出了许多模型和设想，然而显得比较繁杂。本书的特色在于为论述这一流派找到了一条合适的逻辑主线。

第四，数学推导较少。本书尽量避免了微积分等比较复杂的数学工具，因此适合数学背景相对薄弱或对数学推导不感兴趣的读者学习使用。

三、致谢

我首先要感谢我的导师胡代光教授、林毅夫教授和 Gary Jefferson(谢千里)教授。他们严谨的治学态度、渊博的学识、敏锐的洞察力、对经济现实的良好把握都给予我很大的启迪。胡代光教授是我硕士期间的导师，是他把我引入了经济学的大门。林毅夫教授对中国经济的深

人研究,尤其是他在研究中对国情(即要素禀赋结构)的强调,以及在经济研究方面对我的言传身教,对我的研究方向的选择和研究能力的培养都起到了关键作用。作为一个美国人,Gary Jefferson 教授对中国经济的热情、对经济研究的热衷、对经济研究方法的娴熟掌握以及跟我长期的合作研究也使我受益匪浅。

其次,我要感谢我的同事和朋友们。跟他们的合作研究或者讨论使我对宏观经济现象有了越来越深入的理解,对中国宏观经济问题的接触也越来越多,认识也越来越深化。尤其是参与刘伟教授主持的几项研究课题,如教育部重大课题攻关项目“中国市场经济研究”、“我国货币政策体系和传导机制研究”和几个地方政府委托的课题,跟课题组成员的交流以及到各地的实地考察,都使我对我国的经济现实有了进一步的了解;在与刘伟教授共同撰写几篇论文的过程中,也与刘伟教授就我国的许多经济问题进行了比较深入的探讨,这些也对我写作本书很有帮助,我们合写的一些文章的观点和内容也被收入了本书中。

第三,我要感谢我教过的同学们,他们提出的各种各样稀奇古怪的问题使得我对宏观经济学的理解一步步加深,也使得我的教学内容越来越丰富、越来越深入,我对教学难点和重点的把握越来越准确。

第四,我要感谢我的几个助教和助研,黄若琰、刘斌、张林、武玲蔚、陈文、胡翠、余向荣等,他们为我讲授这门课搜集过好多素材,尤其是武玲蔚同学对本书格式的编排、习题的编写、相关材料的查询做出了大量努力,在此表示感谢。

最后,我要感谢北京大学出版社的林君秀女士和郝小楠女士。在本书的编写和出版过程中,她们给予了大力帮助,并对我数次推迟交稿日期给予了充分的理解和宽容。郝小楠女士为了本书的尽快出版加班加点、尽心尽力,春节假期依然坚持工作,在此深表谢意。

苏 剑

2010 年 3 月 9 日

目 录

第一章 宏观经济学概览	1
第一节 经济层次的划分	2
第二节 宏观经济学的起源	3
第三节 什么是宏观经济学	5
专栏 1-1 资产差异的重要性	7
专栏 1-2 “潮涌现象”与发展中国家的宏观经济学	9
第四节 宏观经济学的任务	9
第五节 宏观经济学的研究方法	12
第六节 宏观经济学中经常用到的几个基本概念	13
第七节 本书的结构	15
基本概念	16
本章小结	16
本章习题	17
进一步阅读资料	17
第二章 宏观经济数据	19
第一节 产出与收入	21
专栏 2-1 GDP 与知识经济	29
专栏 2-2 中国的统计数据的可靠性	33
第二节 价格指数	34
第三节 资源利用情况	36
基本概念	40
本章小结	40
本章习题	41
进一步阅读资料	42
相关链接	42
第三章 收入-支出模型	43
第一节 总支出与总需求	44
第二节 消费函数与均衡	45

专栏 3-1 中国的高储蓄率之谜	47
专栏 3-2 现实中的储蓄和投资	49
第三节 乘数	54
第四节 政府支出与税收	57
第五节 财政政策初步	62
第六节 对外贸易	67
第七节 节俭的悖论	68
第八节 财政盈余	69
基本概念	71
本章小结	71
本章习题	71
进一步阅读资料	72
第四章 金融市场与总需求	73
第一节 商品市场和 IS 曲线	74
专栏 4-1 中国的基本投资函数	75
第二节 资产市场与 LM 曲线	84
第三节 商品市场和货币市场的同时均衡	97
第四节 凯恩斯的基本理论框架	100
基本概念	103
本章小结	103
本章习题	104
进一步阅读资料	105
相关链接	105
附录 4-1 IS-LM 模型的数学推导	105
第五章 需求管理政策	107
第一节 货币政策	108
专栏 5-1 中国货币政策的效果	128
第二节 财政政策	129
第三节 政策组合的选择	138
第四节 案例分析:全球金融危机下中美经济形势的差异与政策选择	143
基本概念	155
本章小结	155
本章习题	155
进一步阅读资料	156
相关链接	158
第六章 总供求分析	159
第一节 总需求曲线	160

第二节	长期总供给曲线	164
第三节	短期总供给曲线	166
第四节	需求冲击对均衡的影响	170
第五节	供给冲击	176
第六节	供给管理政策	180
专栏 6-1	我国历史上的需求管理与供给管理	190
第七节	中国的宏观经济政策体系	191
基本概念		196
本章小结		196
本章习题		196
进一步阅读资料		197
相关链接		198
附录 6-1	中央银行基准利率	198
附录 6-2	金融机构人民币贷款基准利率	199
附录 6-3	金融机构人民币存款基准利率	200
附录 6-4	国家发展和改革委员会主要职责	200
第七章	经济增长	203
第一节	经济增长核算	205
专栏 7-1	我国经济增长方式的转换	207
第二节	资本积累	211
第三节	资本的黄金律水平	216
第四节	人口增长	220
第五节	技术进步	223
第六节	新增长理论	225
第七节	促进增长的政策	226
基本概念		228
本章小结		228
本章习题		229
进一步阅读资料		230
相关链接		232
第八章	国际经济联系	233
第一节	国际收支	234
第二节	汇率与汇率制度	237
第三节	商品和要素的国际流动性	239
第四节	国际经济联系与总供求	240
第五节	国际经济联系与需求管理政策:蒙代尔-弗莱明模型	242
专栏 8-1	内生货币	245

第六节 国际经济联系与供给管理政策	248
基本概念	250
本章小结	250
本章习题	251
进一步阅读资料	252
相关链接	252
第九章 消费、投资与货币需求	253
第一节 消费理论	254
第二节 投资理论	256
专栏 9-1 存货投资与经济形势	266
第三节 货币需求理论	267
基本概念	273
本章小结	273
本章习题	274
进一步阅读资料	275
相关链接	276
附录 9-1 中国总需求的构成	276
附录 9-2 美国国内生产总值及其构成,1978—2008 年	277
第十章 新古典宏观经济学与真实经济周期学派	279
第一节 共识的崩溃	280
第二节 预期	281
第三节 新古典宏观经济学	288
专栏 10-1 宏观经济政策的动态不一致性问题	294
第四节 真实经济周期学派	295
基本概念	305
本章小结	305
本章习题	305
进一步阅读资料	306
第十一章 新凯恩斯主义经济学	307
第一节 新凯恩斯主义经济学的由来	308
第二节 价格刚性的重要性	309
专栏 11-1 中国和外国价格刚性的差别	311
专栏 11-2 中国春运期间为什么火车票一票难求?	312
第三节 原凯恩斯主义经济学的内在矛盾与不完全竞争的引入	314
第四节 边际成本粘性理论	316
第五节 菜单成本理论	319
第六节 从真实刚性到名义刚性	323

第七节 对新凯恩斯主义经济学的评价	325
第八节 对现有的宏观经济学流派的总结和评价	326
基本概念	329
本章小结	329
本章习题	330
进一步阅读资料	330
参考文献	332

第一章

宏观经济学概览

本章介绍宏观经济学的一些基本知识。主要内容包括经济层次的划分、宏观经济的界定、宏观经济学的起源、任务、研究方法以及宏观经济学中经常用到的几个概念。

第一节 经济层次的划分

经济学是研究资源的最优使用的学问。在经济学中,根据研究对象的规模大小,可以把经济划分为不同的层次。最简单、最小的研究对象是单个的个人或产品。对于一个产品来说,与它相关的问题显然都是经济问题,比如是否生产这种产品、生产多少、怎么生产、由谁生产等。对于一个个人来说也一样,可以说,一个个人面临的所有问题都是经济问题。个人根据自己的资源,比如时间、体力、知识、资金等,来满足自己的物质和精神两个方面的需要。因此,他就要解决这样一些问题:由于他的任何资源都是有限的,因此在他的需要中,满足哪些,不满足哪些?或者先满足哪些,后满足哪些?用什么样的资源来满足这些需要?与此相关的问题还包括:是否参加工作?从事什么样的工作?如果有资金或其他资产的话,以何种方式使用这些资产,是花掉还是存起来?如果是存起来,那么是以何种方式存起来,存在银行、购买股票、购买住房,还是别的什么方式?如果目前的资源不足以满足自己的需要,那么如何增加自己的可用资源,是借款还是通过再找一份工作?等等。

比个人和单个产品规模更大的经济单位是家庭和企业。家庭和企业的问题自然也就更为复杂。对家庭而言,要不要孩子,买房还是租房,要不要买医疗和养老保险,要给孩子提供什么样的教育,等等,都是需要考虑的现实问题。对于企业而言,要考虑的问题包括生产什么、怎么生产、雇几个工人、资金怎么来、有了资金又怎么使用、产品卖给谁、价格多少、付给工人多高的工资等。

微观经济学研究的就是个人、家庭、企业,以及单个产品的经济行为。

比企业和家庭规模更大的经济单位是行业和地区。行业是由生产同一产品或同类产品的企业组成的经济单位。行业作为一个经济单位,与企业的不同之处是行业一般是松散的联合体,即使存在所谓的行业协会,行业内部的协调行动往往也是很有限的,因此行业作为一个经济单位一般是没有法定的自主决策权的,其行为往往是由企业与企业之间、企业与消费者之间,以及企业与政府之间的相互作用内生形成的。然而,行业经济行为的变动是非常重要的,而政府的相关部门也可能根据自己的目标确定自己的产业政策,因此,行业也是经济学的研究对象。在研究行业的经济行为时,我们关注的问题有行业增长、价格波动、就业、技术进步、行业的核心竞争力,以及政府的产业政策的设计等。把行业作为研究对象的经济学分支是**产业经济学**。

地区是由该地区内的所有个人、家庭、企业所组成的经济单位。与行业不同，地区政府在其所辖范围内往往是有法定决策权的。作为拥有一定的法定决策权的经济单位，地区政府考虑的问题有：如何提升本地居民的生活水平和福祉？如何促进本地区的经济增长和就业？本地区该采取什么样的产业结构，该怎么样实现这样的产业结构？如何在本地区力所能及的范围内保持本地区的物价稳定？等等。**区域经济学**研究的就是地区的经济行为。

比地区和行业规模更大的经济单位是主权国家或具有一定自治地位的地区。这些国家或地区一般拥有独立制定和执行财政政策和货币政策的权力。**宏观经济学**研究的就是这样一个国家或地区的经济行为。对此我们将在下面几节更为详细地介绍，此处不再赘述。

比国家和地区规模更大的是由主权国家或具有一定自治地位的地区所构成的区域经济。这些区域经济或者是由相邻国家或地区构成的，或者由生产相同或类似产品的若干国家或地区构成，其紧密程度也各不相同。比如欧盟、东南亚国家联盟、北美自由贸易区、石油输出国组织等。目前关于此类区域经济已经有了一定的研究，但尚未形成成熟的区域经济理论体系。

规模最大的当然是由世界所有国家和地区构成的全球经济了。全球经济由于与各种国际政治、文化、历史等问题纠缠在一起，因此往往是极其复杂的。目前也没有专门研究这一领域的经济学分支。

宏观经济学

研究一个国家或地区的经济行为。

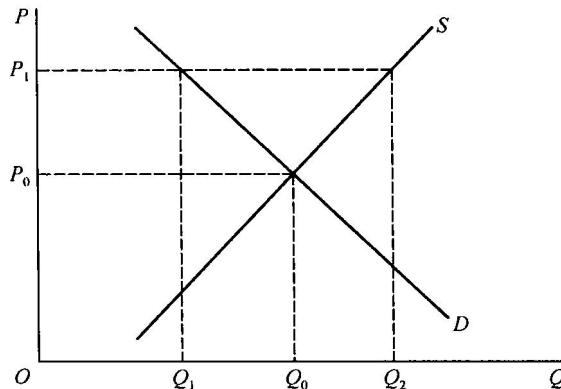
第二节 宏观经济学的起源

在 20 世纪 30 年代之前，经济学并没有宏观、微观之分。那时的主流经济学是自亚当·斯密以来发展起来的古典经济学。古典经济学认为，在市场机制的自发调节下，自由竞争的资本主义经济不会出现生产过剩的危机，也不会出现长期而且严重的失业现象。

首先考虑商品市场。在商品生产上，需求和供给状况会确定一个均衡价格和均衡数量。我们以图 1-1 为例来说明。在图 1-1 中， D 表示需求曲线， S 表示供给曲线，横轴为产品数量，纵轴为价格。由需求和供给决定的均衡价格和均衡数量分别为 P_0 和 Q_0 。一旦经济中有生产过剩存在，那就意味着实际价格高于均衡价格，此时追求利润最大化的许多生产者之间就会展开竞争。为了把自己的产品卖出去，生产者不得不降价。随着价格的降低，消费者的需求量逐渐上升，而生产者愿意供给的数量逐渐减少，其结果，商品供求之间的缺口越来越小，最终达到均衡状态，生产过剩的情况就会被自然消除。当经济出现供过于求的情况时，消费者之间就会为买到相对供给不足的商品而

展开竞争,于是导致价格上升,最后也迫使商品市场达到均衡。因此,在古典经济学看来,以自由竞争和价格调整为特征的资本主义经济不会出现生产过剩的危机,即使偶尔出现商品生产的失衡,那也是暂时的现象,程度不会太严重。

图 1-1 商品市场上的供给-需求



劳动力市场也一样。在劳动力市场上,厂商是需求者,而工人是供给者。与商品市场类似,工资即劳动力的价格的调整会自动使得劳动力市场达到均衡,从而不会出现失业现象。同样,即使出现失业,也只是暂时的现象,工资的调整将会迅速使劳动力市场达到均衡。

因此,古典经济学为市场经济描绘了一幅美好的图景:在自由竞争和价格机制两大因素的作用下,在市场经济中不会出现持久性的、严重的经济危机和失业。自从 1776 年亚当·斯密出版《国富论》直到 20 世纪 20 年代末,经过了许多经济学家发展和完善的古典经济学似乎很好地解释和描述了市场经济的运行方式和经济表现。于是,古典经济学就被广为接受。

1929 年,爆发了席卷资本主义经济的世界性的“大萧条”。“大萧条”于 1929 年爆发,1933 年达到谷底并开始复苏。以美国为例,从 1929 年到 1933 年这一期间,美国工业生产的下降率最高时达到了 33%,而失业率最高时达到了 25%。如此严重的经济危机和失业、长达 4 年的时间,无论如何都不能看做是“暂时的”、“轻微的”,就像古典经济学所说的那样。

古典经济学无法解释“大萧条”的出现,当然也无法为解决“大萧条”提供可行的政策建议。然而,“大萧条”这个影响着每一个人的严峻的经济问题是无法回避的,总得有一个解决办法。于是,人们就需要一种新的、能够把经济从“大萧条”中挽救出来的理论。这个理论于 1936 年由英国经济学家约翰·梅纳德·凯恩斯在《就业、利息与货币通论》中提出来,《通论》就成为宏观经济学的开山之作。宏观经济

凯恩斯

(John Maynard Keynes,
1883—1946)

学这门学科也就这样诞生了。

第三节 什么是宏观经济学

在宏观经济学中,如何确定一个宏观经济的范围?假定有两个或者多个经济单位,如何认定它们是否属于同一个宏观经济?换句话说,是什么因素把两个“宏观经济”区分开来?举例来说,北京和天津是两个经济单位,我们很容易就能够认定二者属于同一个宏观经济;中国的北京和美国的纽约也是两个经济单位,我们也很容易就能够认定二者不属于同一个宏观经济;推广一下,在宏观经济学中,为什么把由50个州组成的美国看做一个宏观经济单位,而不是把每个州看做一个宏观经济单位?为什么不把中国和美国看做一个宏观经济,而要作为两个不同的宏观经济来对待?或者,从地理上说,美国和加拿大相邻,为什么不把美国和加拿大看做一个宏观经济?当然,把两个经济区分开来的主要是政治因素,也就是国家的主权所辖范围,但在宏观经济学中,把两个宏观经济单位区分开来的最根本的因素却是商品和要素的流动性。国际货币基金组织对一个国家的“经济领土”做出了如下定义:“一个国家的经济领土由政府管理的地理领土组成;在这个地理范围内,人员、商品和资本自由流通。”^①从这个定义可以看出,人员、商品和资本是否能够自由流通是确定一个宏观经济的范围的主要标志,当然也是把两个宏观经济区分开来的主要标志。因此,北京和天津之所以被认为属于同一个宏观经济,就在于在北京和天津之间人员、商品、资本可以自由流动,一个天津人可以去北京工作,天津产的商品可以自由地卖到北京,天津人可以自由到北京去投资、经商,当然北京的人员、商品、资本也可以自由流动到天津;但在北京和纽约之间就不行,一个北京人要去纽约工作,需要得到美国政府颁发的工作许可,一件北京商品要卖到纽约去,得经过中美两国的海关,可能要付进口关税,甚至还要付出口关税,中国的资本要流到美国去,还需要接受美国政府的监管,服从可能跟中国大不一样的法律,因此,北京和纽约就不能被看做属于同一个宏观经济。

综上所述,我们可以对宏观经济作如下定义:一个宏观经济指的是这样一个经济单位,在这个经济单位内部,商品、人员、资本以及其他生产要素能够自由流动。这里所说的“自由流动”,指的是商品或要素从一个经济单位移动到另一个经济单位时没有人为施加的限制

^① 国际货币基金组织,《货币与金融统计手册》,Washington, DC, USA: International Monetary Fund, 2000, 第8页。

和成本。^①任何商品和要素的流动都会有运输成本或者汇兑成本，这本身很正常；但商品和要素在一个宏观经济内部流动时，不会有关税、工作许可等人为施加的限制和成本，而在两个宏观经济间流动时，就存在这种人为的限制和成本。因此，欧盟虽然由许多国家组成，但却可以被看做一个宏观经济，因为在欧盟内部各国之间人员、商品、资本均可以自由流动，甚至一个外国人只要取得了欧盟任何一个国家的签证，就可以去其他欧盟国家旅游。

在上一节我们说过，宏观经济学的研究对象是主权国家或具有一定自治地位的地区。这跟上述对宏观经济的定义是一致的。只要一个经济单位能够对商品和要素在跨越自己的地理边界时的流动性予以合法的限制，这个经济单位就可以被看做是一个宏观经济；而能做到这一点的，要么是主权国家，要么就是至少具有一定的主权地位的地区。

与宏观经济学相对的是微观经济学。微观经济学的研究对象是构成一个经济的最基本的经济单位，如单个的消费者、单个的企业，以及单个的商品市场。微观经济学研究如下问题：为什么一个消费者早餐购买的是油条而不是面包？为什么一家企业生产电视机，而另一家企业却生产热狗？为什么茅台酒的价格高于可乐的价格，而可乐的价格高于白开水的价格？为什么北京的房租高于西安的房租？为什么同样是生产粮食，中国农场中大量使用劳动力，美国农场大量使用资本，而澳大利亚的农场却是大量使用土地？为什么有的人每天工作十几个小时，而有的人却每天只工作几个小时甚至不参加工作？等等。

与此相反，宏观经济学研究的是整个经济的结构、表现和行为。它把整个宏观经济作为一个经济单位来研究，主要考虑该经济的总量变量，如总需求、总供给、总产量、总收入、总就业量、总价格水平等的变动。宏观经济学研究的问题包括：为什么会出现通货膨胀和失业，以及如何消除通货膨胀和失业？为什么有的国家穷，有的国家富？为什么中国在转轨的同时实现了低通货膨胀、低失业和高经济增长，而俄罗斯和其他一些国家却出现了严重的经济衰退，并经历过超速的通货膨胀和严重的失业？1997年的亚洲全球金融危机以及当前仍在继续的本次全球金融危机是如何爆发的，它为什么严重影响了中国的出口和经济增长速度，以及如何消除这种影响？等等。

在宏观经济学研究中，我们一般把单个经济单位的行为看做是给定的，也不考虑特定市场上价格的决定。在宏观经济学研究中，我们

^① 在现代，对商品和要素的流动性构成限制从而把两个宏观经济区分开来的主要是人为的限制，如关税、工作许可等；而在古代，对商品和要素的流动性构成限制从而把两个宏观经济区分开来的主要是技术的限制，比如交通技术，如果两个经济之间交通很困难，那么自然也就无法进行要素和商品的流通。我们研究的对象是现代经济，所以就忽略了技术因素。