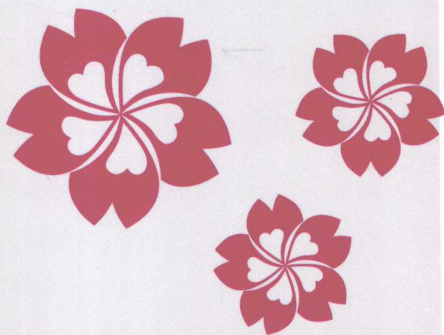


❁ 新日语能力考配套系列丛书



主编：许小明 Reika
编著：新世界日语教研组

同步辅导

しんにほんご

新日本语教程

中级
(2)

上海教育出版社
上海海文音像出版社

5

新日本语教程(中级 2)

同步辅导

◎ 总 主 编 许小明 Reika
◎ 编 著 新世界日语教研组
王一萍 邓俊玲 王 然 夏怡善

上海教育出版社
上海海文音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语教程(中级2)同步辅导 / 新世界日语
教研组编著. —上海: 上海教育出版社, 2010. 1
(新日语能力考配套系列丛书 / 许小明主编)
ISBN 978-7-5444-2809-5

I. ①新… II. ①新… III. ①日语—教学参考资料
IV. ①H36

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第007675号

新日本语教程(中级2)同步辅导

许小明 稻本丽香 主编
新世界日语教研组 编著

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社出版
上海海文音像出版社

易文网: www.ewen.cc

上海世纪出版股份有限公司
外语教育图书分公司 出品

(邮编: 200235 上海钦州南路71号11楼 021-64378133)

上海世纪出版股份有限公司发行中心 发行
上海人教海文图书音像有限公司

(邮编: 200083 上海水电路54号 021-56978943)

各地新华书店经销 上海华文印刷厂印制

开本 787×1092 1/16 印张 14

2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷

印数 0 001—5 000

ISBN 978-7-5444-2809-5 / H · 0142 定价: 23.80元

(如发生质量问题, 读者可向工厂调换)

前 言

《新日本语教程》(全6册)是中日两国在第一线从事日语教学和研究的教师和专家学者以及新世界日语研究中心携手合作的成果。自2009年5月陆续出版以来,受到全国各地广大日语学习者的普遍欢迎。该套教材与即将改革的日语能力考N1—N5紧密结合,合理配置语法、句型、词汇等项目,编写严谨、规范、系统性强,适于各层次日语学习者、教学者学习和参考。

为了帮助大家更好地学习这套全新的教材,新世界日语教研组特别编写了《新日本语教程》全6册的同步辅导,便于各层次日语学习者进行自学。

本辅导书是《新日本语教程·中级(2)》的同步辅导书,由「単語」「文法」「本文と会話文の説明」「練習問題」四大部分组成。「単語」部分主要是结合典型例句来帮助大家充分理解和掌握生词的意义和用法。除了教材生词表中罗列的单词之外,对课文和会话中出现的其他较为重要的单词,我们也做了适当的说明。对单词的讲解不是局限于单词本身,而是进行了全方位的扩充,例如近义词、反义词、同音词、对应的自动词(或他动词)等等。「文法」部分对教材中的语法点做了进一步的解释和说明,补充了某些句型的多种意义和用法,而不仅限于课文中出现的用法。对相似的句型也进行了整理和归纳,以便提高大家对语法知识掌握的系统性。「本文と会話文の説明」部分则是逐段对课文及会话中较难理解的或重要的句子进行结构分析,以便于大家更好地理解课文及会话,并有效提高阅读、分析能力。「練習問題」部分对课后练习中的「語彙・文法の練習」的第四大题的每个句子进行了翻译,对第六大题选择题进行了解析以及翻译。同时,我们对「読解練習」的几篇阅读文章也都补充了参考译文。

本辅导书是以《新日本语教程》为依据,由活跃在日语能力考试教学与研究第一线的新世界日语老师编写,形式新颖,内容丰富。书中几乎囊括了老师在课堂上的大部分授课笔记,通过对《新日本语教程》教材内容有针对性的讲解和分析,能达到与教材、练习册密切配合,互为贯通的效果。

本书的出版,若能为日语教材的研究开发添砖加瓦,我们将深感荣幸。同时,我们恳请广大读者多提宝贵意见,使本书在实际使用中臻完善。

新世界日语

许小明

2010年1月



目 录

第 1 課	春	1
第 2 課	市民の企業、官庁を見る目	18
第 3 課	女性の社会進出	32
第 4 課	エコ意識	43
第 5 課	職場の人間関係	53
第 6 課	夏	66
第 7 課	都市集中	78
第 8 課	情報のやりとり	87
第 9 課	工場見学	97
第 10 課	働く形	110
第 11 課	少子高齢化社会	121
第 12 課	秋 ^{あき} 玉娟 ^{たまぐさ} さんへの手紙	134
第 13 課	企業とスポーツ	149
第 14 課	意思決定システム	163
第 15 課	企業のグローバル化	175
第 16 課	冬	188
第 17 課	日中経済関係	198
第 18 課	さようなら日本	208

第 1 課 はる 春

一、単語

1. 本文の新出単語

1) 経過^{けい か}[名・自動 3]

① [自動 3] (时间的) 流逝

△ あれから3年経過した。(从那之后3年过去了。)

② [名] 经过

△ 交渉の経過を聞かせてください。(请把谈判的经过讲给我听。)

2) 取り組み^{と り く り}[名] 解决, 认真对待

△ 環境への取り組みを進める。(加快解决环境问题。)

△ 教育改革への取り組みが弱い。(解决教育改革问题的力度不够。)

补充词汇

● 取り組む[自動 1] 致力于

△ 新しい薬の研究に取り組む。(致力于新药的研究。)

3) 出向^{しゅつこう}[名・自動 3] 派往, 调职

△ 彼は大学から付属病院に出向している。(他从大学派往附属医院。)

△ 子会社へ出向させられた。(被调职去分公司了。)

4) 例年^{れいねん}[名] 往年, 历年

△ 今年の冬は例年にない寒さだった。(今年的冬天比往年都冷。)

△ 例年通り彼は日光にやってきた。(像往年一样他又来到了日光。)

5) 空路^{くうろ}[名] 航线, (乘)飞机

△ 空路で上海に帰る。(乘飞机回上海。)

△ 空路で日本へ向かった。(乘飞机去日本了。)

补充词汇

● 海路^{かいろ}[名] 乘船, 海路

△ 海路で大連へ行く。(乘船去大连。)

6) 駆けつける^か[自動 2] 赶来, 跑来

△ 事故現場に駆けつけた。(赶到事故现场。)

△ そのニュースを聞いて病院に駆けつけた。(听到那个消息后马上赶到医院。)



7) 名残を惜しむ 惜別, 恋恋不舍

- △ 閉会式終了後、「鳥の巣」ではボランティアたちが名残を惜しんだ。
(闭幕式结束之后,“鸟巢”里的志愿者们恋恋不舍,不愿离开。)

8) 励ます[他動1] 鼓励, 激励

- △ 失恋した友だちを励ます。(鼓励失恋的朋友。)
△ 試合に出る息子を励ます。(激励要参加比赛的儿子。)

补充词汇 ● 励む[名・自動3] 勤奋, 努力(做……)

- △ 選手たちは練習に励んでいる。(选手们都在努力训练。)

9) 応える[自動2] 响应, 反应, 报答

- △ ファンの期待に於て、優勝した。(不辜负球迷的期待, 得了冠军。)
△ 市民の皆様のご希望に於て、もっと広い図書館を建てた。
(应市民们的希望, 建了一个更大的图书馆。)

- △ そのことばは彼の胸に於えた。(那句话触动了他的心。)

10) ウィークデー[名] 平日, 工作日

补充词汇 ● ウィークエンド[名] 周末

● ウィークリー [名] 周刊

11) 受講[名・他動3] 听讲

- △ 日本語教師養成講座を受講する。(听日语教师培训讲座。)
△ 受講者(听讲者)

12) 胸を膨らます 充满希望

- △ 新居での生活に胸を膨らました。(对在新家的生活充满了希望。)

补充词汇 ● 膨らます[他動1] 使鼓起

- △ 風船を膨らます。(吹鼓气球。)

● 膨らむ[自動1] 鼓起

- △ 花のつぼみが膨らんできた。(花蕾鼓起来了。)

- △ 希望に胸が膨らむ。(心中充满希望。)

13) 眺める[他動2]

① 眺望, 远眺

- △ この新幹線から富士山を眺めることができる。
(在这条新干线上能眺望到富士山。)

② 盯着看

- △ 彼はさっきから天井を眺めている。(他从刚开始就一直盯着天花板。)

补充词汇 ● 眺め[名] 风景, 景致

- △ 眺めのいいホテル(景致好的宾馆)



● 眺望[名] 眺望，瞭望

△ 眺望が開ける。(放眼望去。)

14) アナウンス[名] 广播，报告，通知

△ 電車の中でアナウンスが流れている。(电车里放着广播。)

补充词汇 ● アナウンサー[名] 广播员

15) 旧交を温める 重温旧谊

△ 思い出話に花を咲かせ、旧交を温めた。(兴高采烈地聊着过去的事情，重温旧好。)

△ 8年ぶりに田中君に会い、旧交を温めた。

(见到8年未见的田中，一起重温旧好。)

16) 乗り込む[自動1]

① 乗上，坐进

△ 子供たちがバスに乗り込んだ。(孩子们坐进了公交车。)

② 进入

△ 選手たちが会場へ乗り込んだ。(选手们进入了会场。)

17) 広々と[副] 宽阔，宽广

△ 明るくて広々とした部屋がほしい。(想要又明亮又宽敞的房间。)

△ 野原は広々としている。(原野广阔无边。)

18) ゆったり[副]

① 宽敞，舒适

△ ゆったりしたコート(宽松的外套)

② 舒畅，悠闲

△ ゆったりした気分(舒畅的心情)

△ いすにゆったりと座っている。(悠闲地坐在椅子上。)

19) 目を凝らす 凝视，目不转睛

△ 目を凝らして虹を見つめる。(目不转睛地盯着彩虹看。)

补充词汇 ● 凝らす[他動1] 使集中，使凝固

△ 耳を凝らす。(倾听。)

△ 工夫を凝らす。(钻研。)

● 凝る[自動1] 热衷，凝固

△ ボーリングに凝る。(热衷打保龄球。)

△ 肩が凝った。(肩膀发硬。)

20) つぶやく[自動1] 嘟囔，小声嘀咕

△ 「私だけが悪かったわけでもないのに」と彼女は低くつぶやいた。

(她低声嘟囔说：“又不是我一个人的错。”))



△ ^{いもうと}妹は ^{しよつき}食器を片付けながら、^{ひとり}一人 ^{ふまん}不満げにつぶやいている。

(妹妹一边收拾餐具，一边不满地嘟囔着。)

21) ^ま真 ^{さか}っ盛り [名・ナ形] 鼎盛

△ 梅はいま真っ盛りだ。(梅花正在盛开着。)

△ 田中さんにとって、今は人生の真っ盛りだ。

(对田中来说，现在是人生的鼎盛时期。)

- 补充词汇**
- ^{おとごさか}男 盛り (男人精力最充沛的时期) / ^{おんなごさか}女 盛り (女人最美的时期)
 - ^{はたら}働 ^{さか}き盛り (工作最有精力的时期)

补充说明: 本文の重要な単語

1) ^{しよぞく}所属 [名・自動 3] 属于, 所属

△ ^{じみんとう}自民党 ^{ぎいん}所属の議員 (属于自民党的议员)

△ サッカー ^ぶ部に所属する。(属于足球部。)

2) ^{きようみぶか}興味深い [イ形] (详见第2课「本文の新出単語」4)

2. 会話 I の新出単語

1) ^{じゃく}～弱 [接尾] 不足

△ それは人口1000人 ^{じんこう}弱 ^{にんじゃく}の村です。(那是个不足1000人的村庄。)

- 补充词汇** ● ^{きよう}～強 [接尾] (详见第7课「本文の新出単語」12)

2) ^{ゆうれい}幽霊 [名] 幽灵, 鬼

△ このトンネルは幽霊が ^で出るとのことだ。(据说这个隧道闹鬼。)

3) ^{おんぼろ}おんぼろ [名] 破旧, 破烂不堪

△ ^{くるま}おんぼろの車を ^{しゅうり}修理に出した。(把破旧的车拿去修理了。)

- 补充词汇** ● ^{ぼろぼろ}ぼろぼろ [副・ナ形]

① 破烂不堪, 破破烂烂

△ この本は ^{ほん}ぼろぼろになった。(这本书变得破破烂烂的。)

② 粒状物散落下来的样子

△ このニュースを聞いて彼女は ^き思わず ^{かのじょ}大粒の ^{おも}涙 ^{おおつぶ}を ^{なみだ}ぼろぼろと ^{なが}流した。

(听到这则消息, 她禁不住扑簌簌地掉下大滴的眼泪。)

4) ^{ひどい}ひどい [イ形]

① 残酷, 无情

△ ^{ひと}人の ^{きず}傷に ^{しお}塩をかけるなんて、ひどい。(往人家的伤口上撒盐, 真残酷。)

△ ^{こども}子供を ^{だます}だますとはあまりにもひどい。(骗小孩子, 真差劲。)



② 厉害, 严重, 程度甚

- △ 昨日は朝からひどい寒さだった。(昨天从一开始就冷得厉害。)
- △ 物忘れがひどくなってきた。(健忘严重了。)

5) 大ヒット[名・自動3] 畅销, 大受欢迎

- △ この商品は世界中で大ヒットしている。(这个商品在全世界大受欢迎。)

补充词汇 ● ヒット[名・自動3] 很成功, 好结果

- △ あのドラマは去年ヒットした。(那部电视连续剧去年轰动一时。)
- △ ヒット曲[名] (热门歌曲)
- △ ヒット作[名] (热门作品)

6) プライバシー[名] 私人生活, 隐私

- △ 医者は患者のプライバシーを守るべきだ。(医生应该保护病人的隐私。)
- △ お客様のプライバシーを侵害してはいけません。(不能侵害客人的隐私。)

7) 余裕[名] (空间, 时间, 金钱, 心情上) 充裕, 从容

- △ テレビドラマを見る余裕がない。(没有看电视连续剧的时间。)
- △ 心に余裕がある生活をしたい。(想过心胸宽广的生活。)

8) 閉鎖[名・他動3] 封闭, 关闭

- △ 海外工場を閉鎖することになった。(决定关闭海外工厂。)

9) アイディア[名] 想法, 构思, 点子

- △ いいアイデアを思いついた。(想到了一个好主意。)
- △ 素晴らしいアイデアがなかなか浮かばない。(怎么也想不出好点子。)

10) 入寮[名・自動3] 住进(学生或员工)宿舍

- △ 入寮手続き(住宿手续)

补充词汇 ● 寮[名] 宿舍

- △ 学生寮(学生宿舍)
- △ 社員寮(员工宿舍)

11) 籍を置く 成为其中一员

- △ 北海道大学に籍を置く。(成为北海道大学的学生。)

12) プラスチック[名] 塑料

- △ プラスチックの食器(塑料餐具)

补充词汇 ● ビニール(乙烯树脂)/ビニール袋(塑料袋)

- ビニールハウス(塑料大棚)

13) 親睦団体[名] 亲善团体

补充词汇 ● 親睦[名] 亲睦, 友好

- △ 会員相互の親睦を深めるために色々な活動を行った。(为加深会员间的友好而举办了各种活动。)



- 14) 奉仕活動[名] 服务活动, 公益活动
 △ 積極的に社会奉仕活動に参加する。(积极参加社会公益活动。)

补充词汇

- 奉仕[名・自動3] 服务
- △ 社会に奉仕する。(为社会服务。)
- △ 国民に奉仕する。(为人民服务。)

- 15) 回覧板[名] 传阅板
 △ 回覧板を回す。(轮流放置传阅板。)

- 16) エントランス[名] 入口

反义词

- エグジット[名] 出口

- 17) 掲示板[名]

① 布告栏

△ 掲示板に何が書いてある?(布告栏上写了什么?)

② 「電子掲示板システム」的简称, BBS, 留言板

△ 7日間書き込みがない掲示板は削除されます。

(7天没有留言的留言板会被删除。)

- 18) 規則[名] 规则, 规章

△ 従業員は就職規則を守るべきだ。(从业人员应该遵守职业规则。)

△ 規則正しい生活をした。 (想过有规律的生活。)

- 19) 冊子[名] 小册子

△ トラブル対策の小冊子を無料で配る。(免费派发应对纠纷的小册子。)

补充说明: 会話Ⅰの重要な単語

温和[名・ナ形] (气候、性情)温和

△ 气候の温和な所(气候温和的地方)

△ 温和な性格(温顺的性格)

3. 会話Ⅱの新出単語

- 1) 催し[名]

① 举办, 筹划活动

△ このイベントは新聞社の催しだ。(这个活动是由报社举办的。)

② 集会, 活动

△ 相互理解を深める催しを行う。(举办加深相互理解的活动。)

补充词汇

- 催す[他動1]

① 举办, 主办

△ フェアを催す。(举办展销会。)



② 感覚要……

△ 眠気ねむけを催す。(想睡觉。)

2) 恒例こうれい[名] 惯例, 常例

△ 昨日恒例きのうの文化祭ぶんかさいが行おこなわれた。(昨天按照惯例举行了文化节。)

△ 恒例により、まず新年しんねんのごあいさつもうあを申し上げます。

(按惯例, 先给大家致新年贺词。)

3) 埋まるう[自動1]

① 埋上, 埋着

△ 車くるまは雪ゆきにすっかり埋まっている。(车子完全埋在雪里了。)

△ 種たねは土つちに埋まっている。(种子埋在土里。)

② 满, 占满

△ 会場かいじょうは観客かんきゃくで埋まった。(会场挤满了观众。)

△ 人民広場じんみんひろばは人ひとで埋まっている。(人民广场挤满了人。)

③ 补, 填补

△ あの会社かいしゃは赤字あかじがまだ埋まっていない。(那家公司赤字还没有补上。)

△ これで欠員けつゐんがすべて埋まった。(这样, 人员的空缺就都补上了。)

补充词汇

● 埋めるう[他動2]

① 埋

△ 手紙てがみを土つちに埋める。(把信埋在土里。)

② 补足

△ 赤字あかじを埋めるために車くるまを売うった。(为了填补赤字而把车卖了。)

③ 占满

△ 街まちを埋めた観光客かんこうきゃく(满街的游客)

4) 回かいを重ねかさる 多次

△ この展示会てんじかいは回ことしを重ねかいめて今年むかで20回目を迎えました。

(这个展览会举办了多次, 今年已经迎来第20次了。)

补充词汇

● 重ねるかさ[他動2]

① 重叠地堆放

△ 本ほんを重ねる。(堆放书。)

② 再加上

△ コートを重ねる。(再加上一件外套。)

③ 反复, 屡次

△ 失敗しっぱいを重ねる。(屡遭失败。)



● 重なる^{かさ}[自動1]

① 重叠

- △ 落ち葉^おが重なる^ば。(落叶堆积。)
- △ 不幸^{ふこう}は重なるものだ。(祸不单行。)
- △ 荷物^{にもつ}がたくさん重なった。(很多行李叠在一起。)

② 赶在一起

- △ 成人^{せいじん}の日と土曜日^{ひ どようび}が重なる。(成人节和星期六赶在一起。)
- △ よいことが重なって起こる。(好事连连。)

③ 重复

5) 分かち合う^わ[他動1] 互相分享, 共同承担

- △ 世界中^{せかいじゅう}の人々とオリンピック^{オリンピック}の感動^{かんとく}を分かち合う。
(和世界人民共同分享奥林匹克带来的感动。)
- △ 痛み^{いた}を分かち合う。(共同承担痛苦。)

6) ~高^{だか}[接尾]

① 量, 数量, 金额

- △ 売上高^{うりあげ}(营业额)
- △ 生産高^{せいさん}(产量)

② 升值

- △ 円高^{えん}(日元升值)

7) 念願^{ねんがん}[名・他動3] 心愿, 愿望

- △ 日本^{にほん}へ留学^{りゅうがく}するという念願^{ねんがん}がやっと叶った。(去日本留学的愿望终于实现了。)
- △ 実験^{じっけん}の成功^{せいこう}を念願する。(祝愿实验成功。)

8) 推移^{すい}[名] 发展, 变迁

- △ 単語^{たんご}の意味^{いみ}も時代^{じだい}の推移^{すい}につれて変化^{へんか}していく。
(单词的意思也随着时代的变迁而改变。)
- △ 事態^{じたい}の推移^{すい}を見守る^{みまも}。(静观事态的发展。)

9) 祈念^{きねん}[名・他動3] 祈祷, 祷告

- △ 世界^{せかい}の恒久^{こうきゅう}平和^{へいわ}を祈念^{きねん}する。(祈祷世界永远和平。)

10) 何かと^{なに}[副] 这个那个, 各个方面

- △ 何か^{なに}とご苦労^{くろう}をおかけしました。(事事都让你操心了。)
- △ 父^{ちち}は何か^{なに}と冗談^{じょうたん}を言って私^{わたし}たちを笑^{わら}わせた。(父亲说了很多笑话逗我们笑。)

11) 二次会^{にじかい}[名] 二次聚会(通常指聚会结束后, 换个地方再喝酒或唱卡拉OK等)

- △ どこか^{どこ}で二次会^{にじかい}を開^{ひら}こう。(我们去什么地方再喝一杯吧。)
- △ 翌日^{よくじつ}出張^{しゅつちやう}を控^{ひか}えているので、二次会^{にじかい}には出^でないつもりだ。
(因为第二天要出差, 所以打算不参加二次聚会。)

12) 帰路きろにつく 踏上归途

- △ 彼もやっと一日の練習を終えて帰路についた。
 (他也终于结束了一天的练习, 踏上了归途。)

13) 心のこもる 饱含心意的

- △ あのホテルで心のこもったサービスを受けた。
 (在那家宾馆得到了细心周到的服务。)

补充词汇 ● こもる[自動1] 饱含

△ 彼の言葉に誠意がこもっている。(他的话里充满诚意。)

△ 力のこもった声が会場に響いた。

(富有力量的声音在会场响起。)

● こめる[他動2] (详见第6课「会話Ⅰの新出単語」1)

14) 世辞せじ[名] 恭维话, 奉承话(前面多加「お」一起用)

- △ 彼女はお世辞がうまい。(她很会说奉承话。)
- △ お世辞を言うのをやめて、本音を聞きたいの。
 (别说恭维话了, 我想听你的真实想法。)
- △ お世辞にも美人とは言いがたい。(就算是恭维, 也很难说是个美人。)

补充说明: 会話Ⅱの重要な単語
兼ねる[他動2] 兼, 兼任, 兼带

- △ この学校は体育館が会場を兼ねている。(这个学校的体育馆还兼作会场。)
- △ 彼は校長と教師を兼ねている。(他是校长兼老师。)

二、文法

1. ~かのようにだ

接续 动词(辞书形)/动词(タ形)/动词(ナイ形) +かのようにだ

(后接体言用「~かのような」的形式, 后接用言用「~かのように」的形式。)

意思 意为“就好像……”“仿佛……”, 表示“实际上不是那样, 但感觉上却是那样”的意思。

△ 赤いドレスの彼女がほほえむと、美しい花が開いたかのようにだった。

(穿红礼服的她微笑起来, 就好像美丽的鲜花盛开了似的。)

△ その喫茶店では自分の家に入ったかのようにゆっくり休める。

(在那家咖啡店可以像在自己家里那样好好休息。)



- △ 田中君の部屋は何ヶ月も片付けていないかのように散らかっている。
(田中的房间乱得就好像几个月没有收拾过似的。)

2. ところ(に)

「ところ」是形式体言之一。可以表示某一时刻、时间、场合。

① **接续** 动词(辞书形)+ところだ

意思 表示“将要……”。

- △ 私は晩ご飯を食べるところだ。(我马上就要吃晚饭。)

② **接续** 动词(テ形)+いる+ところだ/に/へ

意思 表示“正在……”。

- △ 待っているバスがなかなか来なくていらいらしているところに、車に乗っている同僚が通りかかって、乗せてくれた。(等的公交车一直不来，正焦急的时候，正好同事开车经过，让我搭车了。)

- △ 妹はお風呂に入っているところだ。(妹妹正在洗澡。)

③ **接续** 动词(タ形)+ところだ/に/へ

意思 表示“刚刚……”。

- △ 授業が終わったところに、王さんが慌てて入ってきた。

(刚一下课，小王就慌慌张张地进来了。)

- △ 弟は出かけたところだ。(弟弟刚刚出去。)

补充语法

接续 动词(タ形)+ところ

意思 表示意外的发现、结果，或是偶然的契机。意为“没想到……”“发现……”。

- △ 先生のお宅に伺ったところ、ちょうど王さんも来ている。

(去老师家拜访的时候，发现小王刚好也来了。)

- △ 昨日、彼に電話したところ、会議中だったので、すぐ切った。

(昨天给他打电话的时候，他在开会，所以马上就挂了。)

- △ 授業をサボって市立図書館に入ったところ、同級生の愛子ちゃんもそこにいた。(逃课到市立图书馆时，发现同年级的爱子也在那里。)

3. ~上は

接续 动词(タ形)/动词(辞书形)+上は

意思 常用在前项已经确定的情况下。后项一般表示意志、劝诫、禁止等，不能是已经完成的事情。意为“既然……就……”。

- △ どんな仕事でも、引き受けた上は責任を持ってその仕事をこなすべきだ。

(不管是什么工作，既然接受了，就应该负责地做好。)



- △ ^{につけいきぎょう}日系企業に勤めると決めた上は、^き日本語を^{うえ}しっかり身に^{にほんご}つけなければなら
ない。(既然決定在日企工作，就要好好掌握日语。)
- △ ^{じこげんば}事故現場にいる上は、^{にん}けが人を^{みごろ}見殺しにしてはいけない。
(既然在事故现场，就不能对伤员见死不救。)

4. ～きる

接续 动词(マス形)(ます)+きる

意思 ① 前接他动词或以人做主语的自动词时，表示某一动作全部做完，相当于「完全^{かんぜん}

に～する」。意为“……完”。

△ 2時間で荷物を積みきった。(用两个小时装完了行李。)

△ ^き気づかないうちに^{よさん}予算を使い^{つか}きってしまった。
(不知不觉就把预算用完了。)

△ ビールだけでなく、ワインも^の飲みきってしまった。
(不仅啤酒，连葡萄酒也喝完了。)

② 前接表示状态的自动词或心理情感的动词时，表示动作达到极限状态，相当
于「非常に～する」。意为“完全……”“非常……”。

△ ^{しん}信じ^{ひと}きった人にだまされてしまった。(被最信任的人给骗了。)

△ ^{れんじつ}連日の^{ざんぎょう}残業で^{つか}疲れきってしまった。(因为连续加班已经疲惫不堪。)

△ ^す澄みきった^{うみ}海を見ると、^{きも}気持ちがよくなる。
(看到清澈的海水，心情就好了。)

③ 「きれる」是其可能态动词，意为“能够完成……”。「きれない」是其可能态动
词的否定形式，意为“不能完成……”。

△ ^{おく}奥さんは^た食べきれないほどの^{りょうり}料理を^{つく}作ってくれた。
(太太做了吃不完的菜。)

△ ^{てん}こんな^{じかい}展示会は^{かず}数えきれないくらい^{おこな}行われた。
(这样的展览会开了无数个。)

△ このこと、^わ割りきれる？(这件事，你能想得通吗？)

5. ～ことか

接续 疑问词+な+ことか

疑问词/イ形容词/ナ形容词/动词(辞书形)+ことか

意思 表示感叹、强调、叹息等。意为“多么……啊”。

△ ^{がくせい}学生時代、^{じだい}あの作家の本を^{さつ}何冊^{ほん}読んだ^{なん}ことか。
(学生时代，看了多少本那个作家的书呀！)



- △ このごろ、あなたの夢を何回見たことか。
(这段时间, 做了多少回有关你的梦呀。)
- △ 日本語が君のように上手になったらどれほどいいことか。
(要是我的日语像你那么好, 该多好啊。)

三、本文と会話文の説明

1. 本文の説明

- 1) 「李興くんが世紀電工に就職してから1年半が経過しました。」(P1 1行目)
「～てから」: 表示“在……之后”。
- 2) 「江南地産との大型契約を成功させた李興くんたちの営業チームは、その後も順調に営業成績を伸ばして会社の発展に貢献しました。」(P1 1行目)
「江南地産との大型契約を成功させた」: 是修饰「李興くんたちの営業チーム」的定语。
- 3) 「そんなとき、世紀電工とセンチュリー電工との共同人材育成プロジェクトが動き出しました。」(P1 2行目)
「～と～との+名词」: 表示“……和……的……”。第二个「と」也可以省略, 但有的话语义更清楚。
- 4) 「同じ営業チームの胡強さんや金昌来さんだけでなく、日本から出向してきている佐藤さんや鈴木さんまでが、見送りに駆けつけてくれました。」(P1 7行目)
「～だけでなく」: 表示“不仅……而且……”。类似句型有「ばかりでなく」「ばかりか」「のみならず」等。
「から」: 不是跟后面的「まで」呼应, 而是指「出向」这个动作的出发点。
「名词+まで」: 表示“甚至”“连”。
「胡強さん」「金昌来さん」「佐藤さん」「鈴木さん」: 共同做该句的主语。
- 5) 「みんなは手を振ってくれました。」(P1 下から 1行目)
「手を振る」: 表示“挥手再见”。
- 6) 「そこには、ウィークデーにはセンチュリー電工本社営業部に所属し、日本人とチームを組んで営業活動を実践的に学ぶのが中心業務だと書いてありました。」(P2 3行目)
句子的主干是「そこには～と書いてありました。」「と書いてありました」前面是一个主谓句, 表示“写”的具体内容, 其结构是「…学ぶのが中心業務だ」。
「～てある」: 表示做完某事后的状态。
「書いてありました」: 意为“写着”。