

领导作风与社会和谐

主 编 袁 准 曾仁忠

湖南师范大学出版社

领导作风与社会和谐

主 编 袁 准 曾仁忠

副主编 缪炳堃 冷福榜 童中贤

傅世武 彭运华 •

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

领导作风与社会和谐 / 袁准, 曾仁忠主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2008. 10

ISBN 978 - 7 - 81081 - 961 - 9

I. 领… II. ①袁…②曾… III. 领导学—中国 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 135366 号

领导作风与社会和谐

◇主 编: 袁 准 曾仁忠

◇责任编辑: 何海龙 欧继花

◇责任校对: 黄 晴

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 8853867 8872751 传真/0731. 8872636

网址/http: //press. hunnu. edu. cn

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 长沙市宏发印刷厂

◇开本: 787 × 1092 1/16

◇印张: 17. 5

◇字数: 295 千字

◇版次: 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

◇书号: ISBN 978 - 7 - 81081 - 961 - 9

◇定价: 28. 00 元

序言 1

把提高领导水平和执政能力 作为领导科学研究的重点工程

党的十七大《报告》指出：“党的执政能力建设关系党的建设和中国特色社会主义事业的全局，必须把提高领导水平和执政能力作为各级领导班子建设的核心内容抓紧抓好。”对于领导科学界来说，就是要把如何提高党的领导水平和执政能力作为一项重点工程来研究。结合学习十七大精神，谈如下几点认识：

一、领导水平和执政能力是领导班子建设的核心内容

1. 提高领导水平和执政能力是高素质干部队伍建设的根本要求

我们的干部队伍是党和国家推进各项事业发展的组织保证，是建设和发展中国特色社会主义的中坚力量。衡量干部队伍素质的标准，我们可以举出很多条，但重要的一条，就是看这支干部队伍具备怎样的领导水平和执政能力。如果一支干部队伍没有领导水平和执政能力，即使它的其他素质再好，也不能说是合格的，更别说高素质了。干部队伍只有具备领导水平和执政能力，才能自觉地把实现党对国家政权的领导同组织和支持人民当家作主高度统一起来，把实践党的宗旨与全心全意为人民谋利益高度统一起来，把体现党的意志同实现人民群众的愿望高度统一起来，把执政兴国与执政为民高度统一起来，从而赢得人民群众的拥护和爱戴，更好地担当起党和人民赋予自己的时代重任。

2. 提高领导水平和执政能力是党的建设的战略重点

新时期党的建设是党的一项新的伟大工程，而党的建设的一个重要方面，就是要提高各级领导班子的领导水平和执政能力。提高领导班子的领导水平和执政能力有利于提高各级领导干部运用马克思主义理论解决实际问题的能力；有利于各级领导干部坚持把党的利益和人民利益放在第一位，进一步增强政治意识、大局意识和忧患意识；有利于各级领导干部真正解

放思想、实事求是、与时俱进，创造性地研究本地区本部门改革发展稳定中的重大问题。无数事实证明，任何一个政党，如果领导水平和执政能力平平，就不可能担当起执政兴国的神圣使命而成为执政党；任何一个执政党，什么时候丧失了领导水平和执政能力，什么时候就会失去执政地位，退出执政舞台。

3. 提高领导水平和执政能力是开创事业新局面的重要保证

当前，世界格局多极化趋势曲折发展，经济全球化进程不断加快，科技革命突飞猛进，以经济和科技实力为基础的综合国力的竞争日趋激烈。中国经济建设和社会发展取得了巨大的成绩，但目前也面临着许多问题，如贫富差距问题、新农村建设问题、城镇化问题、社会保障问题、进一步深化改革的问题等。我们要解决许多前所未有的、错综复杂的新矛盾和新问题，要在世界新格局中处于更加主动、更加有利的地位，要开创社会主义各项事业的新局面，就必须进一步提高各级领导班子的领导水平和执政能力。只有这样，才能够使我们在复杂多变的环境中抓住机遇、化解矛盾、规避风险、谋求发展。

二、把各级领导班子建设成为善于领导科学发展的坚强领导集体

1. 领导班子要以科学发展观为指导

科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。各级领导和广大党员干部要深刻领会科学发展观的丰富内涵，用科学发展的理念思路、用科学发展的方法举措谋发展、谋发展、促发展。各级领导班子都要增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把全社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面。

2. 领导班子要成为践行科学发展观的表率

践行科学发展观，领导班子要发挥表率作用。首先，要坚持以人为本。以人为本是科学发展观的核心，是我们党全心全意为人民服务的根本宗旨在新的历史条件下的丰富和发展。其次，要求真务实。为群众办实事、求实绩，既不甘落后，又不急于求成；既要追求政绩，又要将政绩建立在切实推动经济社会和生态协调发展的基础之上，建立在切实改善人民生活

水平的基础之上。再次，要坚持科学决策、民主决策和依法决策。要推动科学民主的决策程序化、法制化，做到不利于科学发展的项目不上，不利于科学发展的权力不用，不利于科学发展的利益不谋。

3. 科学发展观的成果要惠及广大人民群众

在深入贯彻科学发展观时，要坚持把改善人民生活水平作为正确处理改革发展稳定关系的结合点，使改革始终得到人民的拥护和支持。只有让科学发展观的成果惠及广大人民群众，我国的各项改革才能取得成功，社会才能和谐稳定。实现共同富裕是中国特色社会主义事业的基本目标，必须永远坚持。当然，在继续推动经济又好又快发展的同时，要加快推进以改善民生为重点的社会建设，使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，共享改革成果。

三、以改革创新精神提高各级领导班子的领导水平和执政能力

1. 以坚定的理想信念为重点提高思想力

思想理论建设是党的根本建设，以思想理论建设为支撑形成的思想力成为浸润人心、凝聚人心、鼓舞人心、推动领导工作开展的重要因素。目前，我们应树立社会主义核心价值体系，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，开展深入学习实践科学发展观活动，坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造。加强领导干部理想信念教育和思想道德建设，使其成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。

2. 以造就高素质干部队伍为重点提高组织力

党的执政能力建设关系党的建设和中国特色社会主义事业的全局，党的执政能力建设一刻都不能放松。而党的执政能力建设的基石在于各级领导干部队伍是否具备了较强的组织纪律性以及在此基础上形成的组织力。目前，我们应以造就守纪律、作风强、过得硬的高素质干部队伍为重点来提高组织力。要按照科学执政、民主执政、依法执政的要求，改进领导班子思想作风，提高领导干部执政本领，改善领导方式和执政方式，把各级领导班子建设成为坚定贯彻党的理论、路线、方针、政策和善于领导科学发展的坚强组织。

3. 以健全民主集中制为重点提高决策力

领导决策活动是否能最大限度地反映广大人民群众的心声，是否能最

有效地代表民意，从而取得理想的决策效果，关键在于我们的各项决策活动是否具备了建立在民主集中之上的决策力。党内民主是增强党的创新能力、巩固党的团结统一的重要保证。健全民主集中制，尊重党员干部在决策活动中的主体地位，保障他们在决策活动中的民主权利，推进决策活动公开，营造民主讨论环境。健全集体领导与个人分工负责相结合的制度，反对和防止个人或少数人专断，在各项决策活动特别是在决定重大问题和任用重要干部活动中实行票决制。要以扩大党内民主带动人民民主，以健全民主集中制为契机和动力提高决策力，以促进中国特色社会主义事业建设来促进社会和谐。

4. 以保持同人民群众的血肉联系为重点提高执行力

党的各项宗旨和任务能否有效落实，关键在于领导干部是否具备调动广大人民群众积极投入到中国特色社会主义建设事业中去的执行力。依靠数量有限的领导干部，依靠没有执行力的领导干部，依靠脱离群众的领导干部都是不能推动中国特色社会主义事业建设的。我们要坚持人民是历史创造者的历史唯物主义观点，坚持全心全意为人民服务，坚持群众路线，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，多为群众办好事、办实事，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。领导干部要讲党性、重品行、做表率，以优良的党风促政风带民风，在保持同人民群众血肉联系的基础上提高执行力。

5. 以法律制度建设为重点提高约束力

坚决惩治和有效预防腐败，关系到人心向背和党的生死存亡，是党必须始终抓好的重大政治任务。我们必须加大法律制度的建设力度，提高对各级领导干部的约束力。一定要充分认识反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，把反腐倡廉建设放在更加突出的位置，旗帜鲜明地反对腐败。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，扎实推进惩治和预防腐败体系建设，在坚决惩治腐败的同时，更加注重治本，更加注重预防，更加注重制度建设，拓展从源头上防治腐败的工作领域。

罗海藩

（作者系湖南省领导科学学会理事长、湖南省人大常委会原副主任）

序言 2

学习贯彻党的十七大精神 推动领导科学建设快速发展

2007 年是湖南省领导科学学会成立 20 周年。回顾总结它的过去，用十七大精神指导它的未来，对于推动领导科学的建设和发展，具有重大意义。20 年来，湖南是领导科学研究开展得活跃的省份之一，取得了十分可喜的成绩和进展。其主要表现：

1. 建立了领导科学研究的社会团体。1986 年 8 月，我省就筹备成立领导科学学会，参加筹备的单位包括党校、高校、科研单位和组织、宣传部门。经过一年多的努力，1987 年 12 月，湖南省领导科学学会在长沙正式成立。时任省委常委、组织部长的孙文盛担任会长，挂靠单位是省委组织部，研究基地和办事机构设在省委党校。省学会成立之后，衡阳、岳阳、郴州、益阳、邵阳、长沙、株洲、怀化、常德、湘西自治州等 10 个市（州）也相继成立了领导科学学会，并成为省学会的团体会员。这些专业性社会研究团体对于我省领导科学的发展，发挥了组织、交流和宣传等方面的重要作用。

2. 形成了一支领导科学研究的人才队伍。领导科学研究在我省起步后，许多理论工作者对它非常热心，积极加入到领导科学研究的行列中来了。其中，有的根据工作需要还成为了领导科学的专职教研人员。同时，领导科学作为一门兴起中的新型学科，不但引起众多理论工作者的浓厚兴趣和关注，也受到广大实际工作者和领导者的热情支持。随着领导实践和干部教育需要的发展，广大干部特别是领导干部学习和研究领导科学的不断增多。因而，我省逐步形成了一支由理论工作者和各级领导者组成的知识结构比较合理的研究队伍。这是我省领导科学繁荣发展的人才支撑，也是我省领导科学发展兴旺的重要标志。

3. 撰写了大批领导科学研究的论文、教材和专著。我省取得了一批很

有价值的研究成果，这集中体现在论文、教材和专著上。据不完全统计，目前我省公开出版的教材和专著有几十本，如《社会主义领导学》、《现代领导学》、《县委书记的领导方法与艺术》、《基层领导学》、《领导工作实例与警句》、《毛泽东领导思想》、《中国领导学新论》、《科学领导之路》、《邓小平领导思想研究》、《和谐社会呼唤科学领导》等，公开发表的论文就更多了。这些研究成果认真研究马克思主义经典作家的领导思想，总结中国共产党的领导经验，探索社会主义现代化建设中的领导活动规律，充分体现了理论和实践统一、科学性和革命性统一、继承和创新统一的精神，具有鲜明的时代特点和中国特色，不仅给我省领导科学建设奠定了理论基础，而且对领导工作实践提供了理论指导。

4. 提高了领导干部的水平和能力。领导科学是我省干部教育的必修课，省委党校从1985年开始，首先在厅干班、县干班和培训班讲授领导科学，不久又在理论班等其他班次开设这门课程。后来，经济管理干部学院、政法管理干部学院，甚至湖南师范大学、湘潭大学等其他院校的有关班次，都相继开设了领导科学讲座。广大学员反映，领导科学应用性强，学了用得上，很管用。通过学习，领导干部联系自己的工作实际，提高了理论素养，逐步认识和把握了领导工作中的规律，增强了按领导活动规律办事、实行科学领导的自觉性，大大提高了领导工作的水平和能力。

5. 开展了各种类型、内容和规模的学术研讨活动。从规模讲，有全省性的，也有跨省的大区性的和全国性的。省内还召开过多次小型座谈会，如县委书记、县长座谈会，企业党委书记、厂长（经理）座谈会，农村领导工作座谈会，高校领导工作座谈会，以及其他专题理论座谈会等。从类型讲，有学会主办的，也有学会与其他学会联合主办的，还有学会与其他单位、部门联合主办的。从内容讲，有专题性的，也有综合性的；有理论方面的，也有实践经验方面的，等等。这些研讨活动紧跟时代步伐，主题突出，效果很好。通过研讨，不但进行了学术交流，促进了我省领导科学的发展和繁荣，提高了领导科学的整体水平，而且也培养了人才，教育了干部。

我省领导科学发展取得的成绩和进展，是在党中央新时期干部教育方针的正确指引和省委的正确领导下，广大领导干部和领导科学工作者共同努力的结果。我们应当感谢那些为我省领导科学的研究和应用付出艰辛劳动、进行不懈努力的理论工作者，感谢那些对领导科学给予大力倡导和支持的各级领导干部。十一届三中全会后，领导科学在我省快速发展，并且

还将继续发展。它的繁荣发展充分说明，领导科学这门伴随着改革开放而蔚然兴起的新兴学科是很有价值，很有生命力的。

中国共产党第十七次全国代表大会，是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，回顾总结改革开放以来特别是十六大以来党团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义取得的伟大成就和宝贵经验，对全面推进我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设作出了部署，进一步动员全党全国各族人民，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。当前和今后一个时期，湖南领导科学的建设和发展，最重要的就是要深入学习和贯彻落实党的十七大精神。胡锦涛同志在党的十七大的报告，不仅对领导科学研究具有指导作用，而且他的许多精辟论述就是领导科学基本原理和原则的深刻阐述，具有极高的理论价值。

关于领导和领导本质。十七大《报告》使用了“领导”、“引领”、“带领”等提法，进一步丰富了“领导”这一基本概念的科学内涵。《报告》强调，我们党领导科学发展，引领中国发展进步，必须坚持以人为本，执政为民，做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，做到发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。《报告》的这些精辟论述，继承和发展了马克思、恩格斯关于无产阶级领导应当是社会“公仆”的思想，毛泽东关于“全心全意为人民服务”的思想，邓小平关于“领导就是服务”的思想，表明了无产阶级领导同一切剥削阶级领导的根本区别，深化了我们对于社会主义领导本质的认识。

关于领导制度和领导体制。十七大《报告》强调中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，必须坚持党总揽全局、协调各方的原则，既保证党委的领导核心作用，又支持人大、政府、政协、人民团体履行职能，充分发挥它们各自的职能作用。民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度，《报告》强调要严格实行民主集中制，扩大党内民主带动人民民主，健全集体领导与个人分工负责相结合的制度，反对和防止个人或少数人专断。同时，要求坚决维护党和国家的集中统一，坚持维护中央权威，切实保证政令畅通。

关于领导方式和执政方式。十七大《报告》强调要坚持中国特色社会

主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。《报告》明确提出，我们党坚持科学执政、民主执政、依法执政。并指出，我们党已经成立 86 年，在全国执政 58 年，要进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，增强在工作中按规律办事的自觉性，提高领导水平和执政能力。

关于领导者和领导班子。十七大《报告》提出要造就高素质的干部队伍，特别是领导干部队伍。《报告》强调要坚持正确用人导向，按照德才兼备、注重实绩、群众公认的原则选拔干部，提高选人用人公信度。《报告》明确规定，要把提高领导水平和执政能力作为各级领导班子建设的核心内容抓紧抓好。要按照科学执政、民主执政、依法执政的要求，改进领导班子思想作风，提高领导干部执政本领，改善领导方式和执政方式，健全领导体制，完善地方党委领导班子配备改革后的工作机制，把各级领导班子建设成为坚定贯彻党的理论和路线方针政策、善于领导科学发展的坚强领导集体。

关于领导目标和领导绩效。十七大《报告》提出实现全面建设小康社会的目标还需要继续奋斗十几年，基本实现现代化还需要继续奋斗几十年，巩固和发展社会主义制度则需要几代人、十几代人甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。《报告》指明了领导目标实现的阶段性和长期性，我们要立足当前，着眼长远，把领导目标实现好。《报告》强调，在领导目标实现的过程中，要对领导绩效进行考核，并指出考核要进行全面客观的综合评价，用体现科学发展观和正确政绩要求的干部考核评价体系来引导和规范领导行为，以促进经济社会和人的全面发展。

胡锦涛同志在党的十七大的《报告》，从领导科学的基本概念和基本范畴，到运用这些基本概念和基本范畴所作的科学分析、判断、概括和结论，都是对领导科学基本原理和原则的深刻阐述。它既坚持了马克思主义领导理论的基本原理，又赋予了鲜明的时代特点和中国特色，是中国化的马克思主义领导理论。因此，胡锦涛同志在党的十七大的《报告》，不仅是党和国家各项工作的指南，也是广大领导干部和理论工作者学习、研究领导科学，加强领导科学学科建设，推动领导科学发展的指南。领导科学的建设和发展，当今最重要的是学习贯彻党的十七大精神，深刻领会胡锦涛同志在党的十七大所作的《报告》，紧密结合我国改革开放和现代化建设的实

际，认真总结和研究我们党的领导理论和实践，探索建立一门具有中国特色的马克思主义领导学。这是我们当前和今后一个时期领导科学理论研究的重中之重，也是我们对它美好未来的希望所在。

今天我们欢庆湖南省领导科学学会成立 20 周年，回顾过去，它所取得的成绩和进展令人鼓舞；展望未来，我们对它美好的发展前景充满信心。马克思曾经说过，“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要程度”。理论的命运和价值，归根到底决定于它满足时代的需要及其满足的程度。十一届三中全会后，领导科学在我国应运而生，并且得到广泛的应用，根本原因就在于它反映了我国改革开放和社会主义现代化建设的需要，同时也反映了提高我国干部队伍素质和培养领导人才的需要。面对这种需要，领导科学在我国大有可为。我衷心地祝愿领导科学研究在我国改革开放和现代化建设中发挥更大的作用，祝愿同志们为领导科学的进一步繁荣和发展作出新的更大贡献！

周永生

（作者系湖南省领导科学学会常务理事、中共湖南省委党校原常务副校长）

目 录

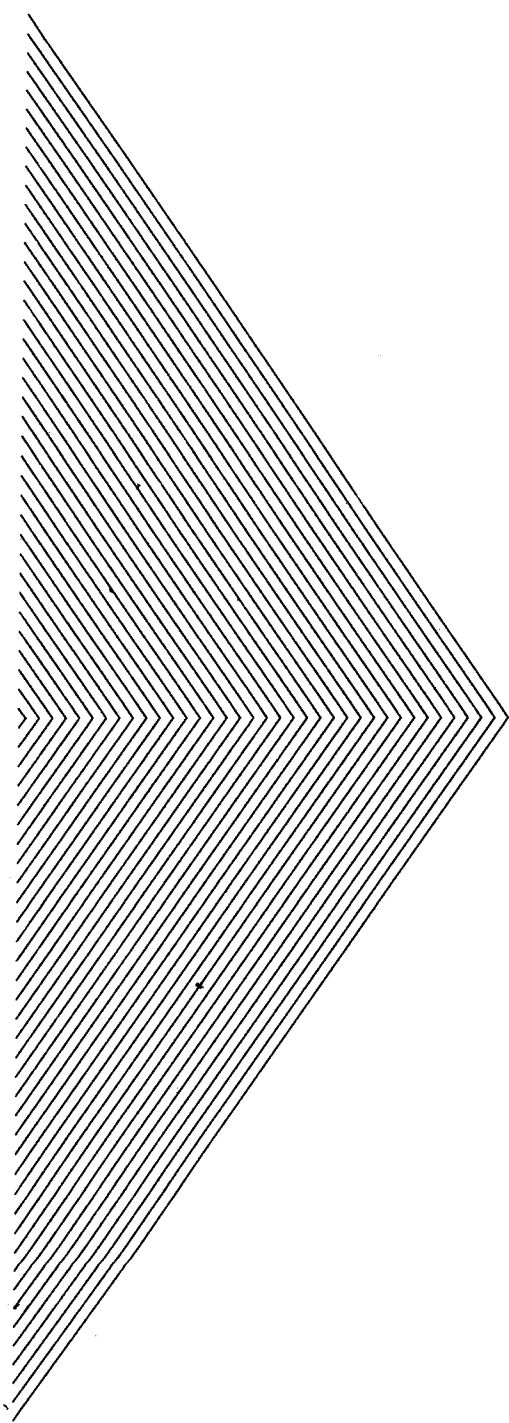
§ 1 执政能力篇

§ 1.1 把握规律	(3)
§ 1.1.1 把握领导干部作风建设的规律	(3)
§ 1.1.2 探索干部执政能力建设的途径	(5)
§ 1.1.3 提高干部执政能力的五个方面	(8)
§ 1.1.4 塑造领导干部作风建设的形象	(10)
§ 1.1.5 发扬真抓实干务求实效的风气	(12)
§ 1.1.6 确立领导干部作风建设的基点	(14)
§ 1.1.7 弄清领导干部作风建设的要义	(16)
§ 1.2 重在基层	(19)
§ 1.2.1 注重基层领导干部的作风建设	(19)
§ 1.2.2 加强县乡领导干部的作风建设	(22)
§ 1.2.3 新农村建设中干部作风的转变	(24)
§ 1.2.4 推广新农村建设中的先进典型	(26)
§ 1.2.5 增强基层组织的领导能力	(29)
§ 1.3 促进发展	(31)
§ 1.3.1 培育优良作风, 促进经济振兴	(31)
§ 1.3.2 加强作风建设, 保证事业发展	(33)
§ 1.3.3 政府积极作为, 推动工业强市	(36)
§ 1.3.4 营造组织氛围, 改善工作环境	(38)
§ 1.3.5 构筑支持系统, 发展产业集群	(41)
§ 1.3.6 努力提高领导经济工作驾驭力	(44)
§ 1.4 讲究方法	(46)
§ 1.4.1 一线工作法是改进作风的载体	(46)
§ 1.4.2 为新农村的建设创新领导方式	(49)
§ 1.4.3 领导干部为官任职的四个“多想”	(51)
§ 1.4.4 学习借鉴历史经典的用人思想	(53)

§ 1.4.5	规范公务员绩效评估考核体系	(56)
§ 1.4.6	提高政府危机决策能力的路径选择	(59)
§ 1.4.7	提高公共部门绩效的主要途径	(61)
§ 2	拒腐防变篇	
§ 2.1	思想设防	(65)
§ 2.1.1	领导干部要筑牢拒腐防变的思想防线	(65)
§ 2.1.2	模范践行忧患意识公仆意识节俭意识	(67)
§ 2.1.3	预防腐败必须加强领导干部廉政教育	(69)
§ 2.1.4	加强网络环境下领导干部思想作风建设	(71)
§ 2.2	作风设防	(73)
§ 2.2.1	建立健全干部作风建设长效机制	(73)
§ 2.2.2	改进领导作风需要树立四个观念	(76)
§ 2.2.3	切实加强乡镇领导干部作风建设	(77)
§ 2.2.4	当前领导干部作风设防的主要对策	(79)
§ 2.3	制度设防	(81)
§ 2.3.1	坚持用“显规则”抵制“潜规则”	(81)
§ 2.3.2	长效机制效应的因素分析	(84)
§ 2.3.3	以制度作为领导干部作风建设的保障	(86)
§ 2.3.4	加强领导干部队伍诚信建设的对策	(88)
§ 2.3.5	完善作风建设机制的主要措施	(90)
§ 2.3.6	遏制国有企业领导干部腐败的措施	(92)
§ 2.4	组织设防	(94)
§ 2.4.1	强化组织保障的加速器、风向标与防护墙	(94)
§ 2.4.2	把握“吏治整肃”的切入点	(96)
§ 2.4.3	遵守纪律是领导干部作风建设的重要内容	(99)
§ 2.4.4	从五个方面加强领导干部的监督工作	(101)
§ 2.4.5	创新党的执政体系的三个对策	(103)
§ 3	学风建设篇	
§ 3.1	加强修养	(107)
§ 3.1.1	把学风建设贯穿于作风建设的全过程	(107)
§ 3.1.2	重视学习是改进作风建设的基础	(109)
§ 3.1.3	加强党性修养要坚持从“心”开始	(111)
§ 3.1.4	改进作风要准确把握的几个关系	(114)
§ 3.1.5	积极培养领导干部的信息素质	(116)
§ 3.2	掌握理论	(119)

§ 3.2.1	党的领导集体作风建设的启示	(119)
§ 3.2.2	按照科学发展观的要求办事	(121)
§ 3.2.3	学风建设要注重培养学者型领导	(124)
§ 3.2.4	把握中国古代廉政文化的精髓	(126)
§ 3.2.5	廉政文化与官德建设	(128)
§ 3.3	更新观念	(131)
§ 3.3.1	在解决作风建设根本问题上使劲	(131)
§ 3.3.2	领导干部要树立正确的作风观	(133)
§ 3.3.3	资源环境约束下的领导观念创新	(136)
§ 3.3.4	领导作风建设要从转变观念入手	(138)
§ 3.3.5	基层干部学风建设应解决的问题	(141)
§ 3.4	做好表率	(143)
§ 3.4.1	加强新时期领导干部的学风建设	(143)
§ 3.4.2	领导作风建设要做到“四要四戒”	(145)
§ 3.4.3	党政机关领导干部思想作风建设	(148)
§ 3.4.4	领导干部要做学风建设的表率	(150)
§ 4	干群关系篇	
§ 4.1	探索客观规律	(155)
§ 4.1.1	把握客观规律加强作风建设	(155)
§ 4.1.2	积极探索领导干部作风建设新途径	(159)
§ 4.1.3	正确认识军队和谐内部关系的思想	(162)
§ 4.1.4	加强新形势下领导干部的作风建设	(165)
§ 4.1.5	用“两个忠诚”建设高素质政法队伍	(168)
§ 4.2	密切干群关系	(170)
§ 4.2.1	论领导者与人民群众相互认同	(170)
§ 4.2.2	加强干部作风建设的历史经验	(173)
§ 4.2.3	加强作风建设从五个方面下工夫	(175)
§ 4.2.4	强化领导作风建设的四个意识	(178)
§ 4.3	把握时代特征	(180)
§ 4.3.1	在把握时代特征中构建和谐组工	(180)
§ 4.3.2	互联网视角下的领导作风建设	(185)
§ 4.3.3	新形势下加强作风建设的思考	(189)
§ 4.3.4	农民收入增长放缓的主要因素	(191)
§ 4.3.5	改进领导作风,密切党群关系	(195)
§ 4.3.6	领导干部作风的角色定位	(197)

§ 4.4 增强人格魅力	(200)
§ 4.4.1 论领导者的人格魅力	(200)
§ 4.4.2 运用统筹兼顾实现科学发展	(205)
§ 4.4.3 领导作风对社会风尚的影响	(208)
§ 4.4.4 少数党员干部品德问题剖析	(211)
§ 5 生活情趣篇	
§ 5.1 提高思想认识	(217)
§ 5.1.1 把握领导干部作风建设的关键	(217)
§ 5.1.2 剖析领导干部作风问题的成因	(219)
§ 5.1.3 明确领导干部作风建设的要求	(221)
§ 5.1.4 认识领导干部作风建设的意义	(224)
§ 5.1.5 研究领导干部作风建设的对策	(226)
§ 5.2 培养健康情趣	(229)
§ 5.2.1 营建健康情趣的氛围	(229)
§ 5.2.2 培育健康和谐的心态	(231)
§ 5.2.3 保持健康高尚的追求	(234)
§ 5.2.4 自觉加强党性的修养	(236)
§ 5.2.5 摆脱繁杂应酬的对策	(238)
§ 5.3 注重品德修养	(240)
§ 5.3.1 修身正心提升领导魅力	(240)
§ 5.3.2 择友而交心系平民百姓	(242)
§ 5.3.3 关注细节致力真抓实干	(244)
§ 5.3.4 节约成为一种生活方式	(246)
§ 5.4 加强监督管理	(248)
§ 5.4.1 领导干部生活作风问题的治理对策	(248)
§ 5.4.2 加强领导干部作风建设须突出重点	(251)
§ 5.4.3 努力构筑干部作风建设的五道防线	(254)
§ 5.4.4 增强自律健全管理和监督约束机制	(256)
§ 5.4.5 建立健全制度加大反腐倡廉的力度	(258)
后记	(261)



§ 1 执政能力篇