

农村精神文明建设

理论与实践

姚 焕 著



云南大学出版社

附-精神文明建设-理论实践

农村精神文明

建设理论与实践



姚焕 著

06110

711

W-2

云南大学出版社

责任编辑：徐 曼

封面设计：力 川

责任校对：何传玉

农村精神文明建设理论与实践

姚 焕 著

*

云南大学出版社出版发行

(云南大学校内)

云南省新华印刷三厂印装

*

开本：850×1168 1/32 印张：12.75 字数：308 千

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 81025 - 978 - 4/D·119

定价：25.00 元

谨以此书献给

正在走向现代文明的中国农民
和中国农村

序

精神文明和物质文明的协调发展是我国社会主义建设的基本战略。建国以来，特别是改革开放以来，我国经济建设方面取得了巨大成就，精神文明建设方面也取得了很大成绩，但在一些地方和部门的领导工作中，忽视思想教育，忽视精神文明，“一手比较硬，一手比较软”的问题还没有解决。因而党中央一再强调，要在搞好物质文明建设的同时，切实将精神文明建设提到更加突出的地位。精神文明建设的根本任务是提高国民的综合素质。我国是一个农业大国，农民占全国总人口的80%以上，没有农民素质的提高，就不可能有国民整体素质的提高。将精神文明建设提到更加突出的地位，需要我们切实加强农村精神文明建设。

加强农村精神文明建设需要解决许多理论问题与实践问题，需要从事实践工作的同志和从事理论工作的同志共同努力。这几年农村精神文明建设实践取得了很大成绩，涌现了如福建三明市、江苏张家港市、湖北竹山县等先进典型。农村精神文明建设理论研究也取得了较大成绩，对指导农村精神文明建设实践起到了积极作用。但农村精神文明建设理论研究还远不能适应农村精神文明建设实践的需要，农村精神文明研究方面有理论深度、有

实践指导价值的专著还很少。姚焕同志通过深入调查，潜心研究，在《农村精神文明建设理论与实践》一书中，通过分析当代农民思想实际和农村经济社会现状，总结我国农村精神文明建设的实践经验，并应用马克思主义关于农民问题的理论作指导，系统地提出了自己对当前我国农村精神文明建设的思考与见解。他的研究既有学术价值，也有很好的实践意义，填补了精神文明研究的空白，该书的出版必将对我国农村精神文明研究产生有益的影响。

阅读了姚焕同志的书稿，觉得该书有以下几个特点：

一、内容系统、完整。农村精神文明建设是一个非常复杂的社会系统工程，它所涉及的内外部关系非常广，要处理这些关系所要遵循的规律也是极其多样化的。作者用系统分析的方法，对农村精神文明建设的战略地位与作用，农村思想道德建设，农村教育、科学、文化建设，农村科学、文明、健康生活方式建设，农村民主法制建设，农村精神文明建设队伍的构成与职能，农村精神文明制度化、法制化体系建构的原则与方法，农村群众性精神文明创建活动的发展与完善等方面进行了综合研究，初步构成了一个较为完整的关于农村精神文明研究的理论体系。

二、理论与实践得到较好的结合。精神文明建设既是一个理论问题，更是一个实践问题。因此遵循理论与实践相结合的原则，突破那种单纯的理论阐述，超越那种单纯的经验介绍，紧密结合精神文明建设中存在的种种问题进行分析研究，并进行理论概括，应是农村精神文明研究的方向。作者不仅注重理论分析，更注重对策研究。如作者在对农村精神文明建设地位与作用进行阐述时，不仅提出了农民问题是科学社会主义理论的基本问题，依靠农民与教育农民相结合是社会主义革命与建设的一个基本策略，农民问题在社会主义革命与建设中的重要性决定了农村精神

文明是社会主义精神文明的主体，影响着社会主义精神文明建设的进程，因而要在搞好农村物质文明建设的同时，切实将农村精神文明建设提到更加突出的地位的观点；而且提出了将农村精神文明建设提到更加突出的地位的具体对策，即在全社会精神文明建设中，切实把农村精神文明建设提到更加突出的地位——部署精神文明建设任务时，要加重农村精神文明建设分量；抓精神文明队伍建设时，要加强农村精神文明建设的力量；提出精神文明建设措施时，要加大农村精神文明建设力度；安排精神文明建设投入时，要增加农村精神文明建设比例。又如作者在分析农村群众性精神文明创建活动，不仅从理论上阐述了农村群众性精神文明创建活动是一个新的实践范畴，是人民群众的伟大创造，是党的群众路线在精神文明建设实践中的具体体现，是新时期加强农村精神文明建设的一个有效形式；而且还提出了完善农村群众性精神文明创建活动的具体措施，如要制定科学的创建内容，保证创建活动制度化，确保创建活动的群众性，正确处理创建活动中教育与管理、管理与服务的关系等等。尤其可贵的是，作者无论是理论的阐述，还是对策的提出，都是基于对事实的分析，有的甚至引证大量的数据，使自己的观点更有说服力。

三、作者在许多方面提出了自己的独到见解。作者在深入调查、认真思考的基础上，对许多问题提出了有新意的见解。如在论述农村精神文明建设的作用时，作者认为加强农村精神文明建设是实现农村现代化的内在要求。农村现代化目标与内容体现着相互推进的三个层次，即物质—技术、社会—体制、文化—价值的现代化。在现代化的起步阶段，人们采取如寻求政府对农业的保护，社会对农业的支持，加大对农业的投入等物质—技术层面的措施，而忽视对农村社会人文环境的综合发展，直接影响了农村现代化的进程。我国农村现代化建设决不能仅停顿在物质—技

术层面，也决不能仅仅停留在社会—体制层面，而应向人文—价值层面转化，应将现代化的重心放在农民现代化上，着重提高农民精神素质。因此作者认为中国农村现代化建设与其说是一场深刻的物质技术革命，还不如说是一场深刻的人文革命，因而迫切需要大力加强农村精神文明建设，给农村发展注入强大的人文动力，全面推进农村现代化进程。又如作者在对农村宗族问题进行深刻分析时，得出要妥善处理农村宗族问题的结论，认为农村宗族问题不是行政律令的产物，也不能单纯靠行政命令来解决。宗族问题有其深刻的社会、政治、经济、历史、文化背景。处理宗族问题，一方面要坚决制止其非法扩张，另一方面要走有中国特色的农村法制建设之路，恰当应用宗族的某些合理资源，促使社会规范秩序的形成，进而达到消灭宗族的目的。这些新颖见解的提出，对于农村精神文明研究是有着积极意义的。

姚焕同志是一个比较有才气的年轻人，喜欢思考，肯吃苦，勤于动笔，近几年出版和发表了许多有见地的理论专著和理论文章，有较强的分析问题能力和较扎实的理论功底。该书反映了他已经将理论思维的视角对准基层、对准农村。我觉得这种研究方向是对的，今后只要继续朝着这个方向努力，一定会有更大的作为。

朱 虹

1997年11月29日

目 录

第一章 农村精神文明建设概述	(1)
第一节 农村精神文明建设的战略地位	(1)
一、农村精神文明建设的战略地位	(2)
二、农村精神文明建设的历史作用	(10)
第二节 农村精神文明建设的目标与任务	(18)
第三节 农村精神文明建设的现状与问题	(27)
一、对农村精神文明建设形势的基本估价	(28)
二、农村精神文明建设存在的主要问题	(34)
第四节 建设系统工程是加强农村精神文明建设的 有效方法	(41)
第五节 农村精神文明建设必须处理好的几对重要 关系	(46)
第二章 农村社会主义思想道德建设	(54)
第一节 建国后我国农村社会主义思想道德建设的 基本历程	(54)
一、巩固新政权和建立社会主义制度时期的农村 社会主义思想道德建设	(55)
二、全面开展社会主义建设时期的农村社会主义 思想道德建设	(58)

三、文化大革命时期的农村思想道德大滑坡	(62)
四、十一届三中全会以来的农村社会主义思想道德 建设	(63)
第二节 农村社会主义思想道德建设面临的新形势	(66)
一、农村政治结构发生变动, 思想道德建设原有的 组织保证和制度基础发生了变化	(67)
二、新时期农民急剧分化, 农村思想道德建设中受教育 主体呈现出多元化趋势	(70)
三、农村流动人口增多, 农村思想政治工作的教育内容 与范围发生变化	(75)
四、随着改革开放的不断深入, 农村商品经济的 不断发展, 农民思想道德意识发生了前所 未有的新变化	(80)
第三节 构建与农村经济社会全面发展相适应的 农民思想道德体系	(87)
一、构建农民思想道德新体系的指导思想	(87)
二、新时期农民思想道德体系的主要内容	(95)
三、建设农民思想道德体系要强化四个结合	(100)
第三章 农村教育、科学、文化建设	(103)
第一节 发展农村教育事业和农村精神文明建设	(103)
一、农村教育事业在农村精神文明建设中的地位 与作用	(103)
二、我国农村教育事业的成就与问题	(110)
三、发展我国农村教育事业的基本思路与对策	(117)
第二节 发展农村科学技术和农村精神文明建设	(126)
一、科学技术对农村精神文明建设的积极作用	(126)

二、我国农村科技发展的现状和问题·····	(136)
三、发展我国农村科技事业的基本思路·····	(141)
第三节 发展农村文化事业和农村精神文明建设·····	(149)
一、农村文化事业在农村精神文明建设中的 积极作用·····	(149)
二、农村文化建设的成就和问题·····	(158)
三、发展农村文化事业的对策性思考·····	(171)
第四章 农村文明、健康、科学的生活方式建设·····	(182)
第一节 传统农民生活方式的基本特征·····	(183)
一、经济生活的自给性·····	(184)
二、社会生活的孤立性·····	(191)
三、政治生活的顺从性·····	(194)
四、闲暇生活的单调性·····	(197)
五、家庭生活的封闭性·····	(199)
第二节 当代农民生活方式的变革与完善·····	(203)
一、经济生活方式的变革与完善·····	(204)
二、社会生活的变革与完善·····	(224)
三、闲暇生活的变革与完善·····	(233)
四、家庭生活的变革与完善·····	(240)
第五章 农村民主法制建设·····	(248)
第一节 农村民主建设和精神文明建设·····	(248)
一、农村民主建设和精神文明建设的互动关系·····	(248)
二、积极推进农村政治生活民主化进程·····	(261)
第二节 农村法制建设和农村精神文明建设·····	(279)
一、法制建设和精神文明建设的关系·····	(279)

二、农村法制建设的重点…………… (292)

第六章 农村精神文明的队伍建设和制度建设…………… (315)

第一节 建立完备高效的农村精神文明建设组织体系
…………… (316)

一、农村精神文明队伍的组成…………… (316)

二、切实加强农村基层组织建设…………… (322)

第二节 完善农村精神文明建设制度…………… (352)

一、制定科学的精神文明建设规划…………… (354)

二、完善农村精神文明实际工作制度…………… (355)

三、完善农村精神文明建设干部队伍的培训制度，
提高干部队伍的素质…………… (360)

第七章 农村群众性精神文明创建活动的发展与完善…… (364)

第一节 群众性精神文明创建活动是一个新的
实践范畴…………… (365)

第二节 农村群众性精神文明创建活动是农村精神文明
建设的一个有效形式…………… (368)

一、农村群众性精神文明创建活动是党的群众路线在
精神文明建设实践中的具体体现…………… (369)

二、开展农村群众性精神文明创建活动是把物质文明与
精神文明建设任务有机结合，并落实到基层的
有效途径…………… (377)

第三节 不断发展和完善农村群众性精神文明
创建活动…………… (380)

一、要始终坚持党的群众路线和服务农民的宗旨，
提高农村群众性精神文明创建活动的

实际效果·····	(380)
二、要着重抓好文明家庭的创建活动，以此为基础， 推动文明村镇建设·····	(384)
三、正确处理好“重在建设”和“贵在坚持”的关系， 促进农村群众性精神文明创建活动的 健康发展·····	(386)
后 记·····	(394)

第一章

农村精神文明建设概述

农村精神文明建设是社会主义精神文明建设的主要组成部分，它为我国农村现代化建设提供政治保证、精神动力和智力支持。在我国处于由传统农业社会向现代农业社会转变，由计划经济体制向市场经济体制转变的重要历史时期，加强农村精神文明建设，建设农村精神文明系统工程，全面提高农民的思想道德素质和科学文化素质，塑造有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新农民，对于保持农村社会稳定，促进农村经济社会的全面协调发展，建设社会主义新农村，具有十分重要的理论意义和现实意义。

第一节 农村精神文明建设的战略地位

我国是一个农业大国，农业人口占全国人口的绝大多数，农业、农村、农

民问题始终是我国革命和建设的根本问题。农村问题解决的好不好，不仅关系到农村自身的发展，而且关系到整个国家现代化建设的全局。农村发展的突出矛盾是农民素质和农村现代化要求不相符合的问题。农村精神文明建设上不去，农民素质难以提高，就不可能实现农村现代化，就会阻碍整个国家现代化建设的历史进程。深刻认识农村精神文明建设在社会主义现代化建设中的地位与作用，在搞好农村物质文明建设的同时，切实将农村精神文明建设提高到更加突出的地位，开创新形势下农村精神文明建设的新局面，对于促进农村改革深化，经济发展和社会全面进步，顺利推进建设有中国特色社会主义的伟大事业，具有十分重要的意义。

一、农村精神文明建设的战略地位

农村精神文明建设在社会主义现代化建设中的战略地位是由农民问题在社会主义革命和建设中的地位决定的，也是由农村精神文明建设对社会主义精神文明建设的巨大影响决定的。

农民问题是科学社会主义理论的一个基本问题。科学社会主义的创始人和继承者始终将农民看作是无产阶级革命的最可靠的同盟军，是无产阶级革命取得胜利不可缺少的一支重要力量，始终将教育农民与依靠农民相结合作为社会主义革命与建设的一个基本战略。

马克思十分重视农民问题。他认为农民是一个具有两重性的阶级，既有保守性的一面，又有革命性的一面。他根据重要资本主义国家农民的状况，详细地分析了农民的属性和特点，阐述了工人阶级和农民阶级联盟的问题。他认为小农具有分散性和被动性特点。首先是分散性。“小农人数众多，他们的生活条件相同，

但是彼此间并没有发生多种多样的关系。”^①从小农的生产方式看，他们各自在一小块土地上耕作，不允许进行任何分工，每一个农户差不多都是自给自足的，都是直接生产自己的大部分消费品，因而他们取得消费品多半是与自然交换，而不是与社会交换。这种生产方式不是使他们相互交往，而是使他们相互隔离。其次是被动性。小农彼此间只存在有地域的联系，他们的利益的共同性并没有使他们形成全国性的联系，形成一种政治组织，因此他们不能以自己的名义来保护自己的利益。“他们不能代表自己，一定要别人来代表他们。他们的代表一定要同时是他们的主宰，是高高站在他们上面的权威，是不受限制的政府权力，这种权力保护他们不受其他阶级的侵犯，并从上面赐给他们雨水和阳光。”^②农民的分散性和被动性构成了农民阶级的局限性。但马克思并没有因为农民阶级的局限性而否定他们的革命性。马克思指出，他所讲的农民是波拿巴王朝所代表的农民。而“波拿巴王朝所代表的农民不是农民的开化，而是农民的迷信；不是农民的理智，而是农民的偏见；不是农民的未来，而是农民的过去。”^③当广大农民对拿破仑的幻想破灭以后，就会逐步产生革命的要求。马克思据此指出：“法国农民一旦对拿破仑帝制复辟感到失望时，就会把对于自己小块土地的信念抛弃；那时奠定在这种小块土地上面的全部国家建筑物，都将会倒塌下来，于是无产阶级革命就会得到一种合唱，若没有这种合唱，它在一切农民国度中的独唱就不免要变成孤鸿哀鸣的。”^④这就是说，在农民人数众多的国家，无产阶级要夺取国家政权，必须团结广大农民。马克思指出：“在革命进程把站在无产阶级和资产阶级之间的国民大

① ②《马克思恩格斯选集》第1卷第693页，人民出版社1972年版。

③《马克思恩格斯全集》第8卷第218页，人民出版社1961年版。

④ 同上，第665页。

众即农民和小资产者发动起来反对资产阶级制度，反对资本统治之前，在革命进程迫使他们承认无产阶级是自己的先锋队而靠拢它之前，法国的工人们是不可能前进一步，不能丝毫触动资产阶级制度的。”^① 马克思认为联合农民，建立巩固的工农联盟不仅是必要的，而且是可能的。因为农民所受的剥削和工业无产阶级所受的剥削，只是在形式上不同罢了，剥削者是同一个：资本。只有资本的瓦解，才能使农民的地位提高，只有反对资本主义的无产阶级政府，才能结束农民在经济上的贫困和低落，这样农民就自然而然地把“负有推翻资产阶级制度使命的城市无产阶级看作自己天然的同盟者和领导者”^②。

恩格斯继承和发展了马克思在农民问题上的思想。恩格斯认为对待农民问题，一要引导他们走社会主义道路，要对农业进行社会主义改造，但这种引导和改造只能遵循自觉自愿和国家扶持的原则，引导小农走合作化道路，不能强迫，不能用暴力剥夺小农。如果农民不肯加入合作社，可以让他们在自己的小块土地上考虑这个问题，用发展壮大集体经济，发挥集体经济的优越性来引导农民自觉自愿地走社会主义道路。二要对农民进行教育，特别是进行社会主义思想的灌输和教育，以帮助农民克服其阶级局限性，将农民组织到革命队伍中来。恩格斯认为农民不仅因零星分散而软弱无力，而且因缺乏教育处于愚昧无知的状态，因此唤起这个阶级并吸引它参加运动，是无产阶级工人运动的首要任务。

列宁也十分关注农民问题。他晚年在其社会主义建设的实践中对农民问题也进行了详尽的分析和科学的概括。列宁认为，一要依靠对农民利益和兴趣的关心来引导农民走社会主义道路。列

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷第403页，人民出版社1972年版。

^② 同上，第697页。