

怎样利用图书馆

ZEN YANG LI YONG TU SHU GUAN

主编 路怀明 马国芝

南海出版公司

怎样利用图书馆

主 编 路怀明 马国芝

南海出版公司

1995. 海口

琼新登字 01 号

怎样利用图书馆

主编 路怀明 马国芝

总 经 理 霍宝珍

责任编辑 原式溶

封面设计 路怀明

南海出版公司出版发行

新华书店经销

临沭书刊印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 8.625 印张 180 千字

1995 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~4000

ISBN 7-80570-117-2/G·67

定价:9.25 元

前 言

学校图书馆的任务不只是单纯地为学生提供书刊资料,更重要的是指导他们怎样利用图书馆去读书学习。也就是说,我们的目的不只是赠人以鱼,而是授人以渔。这样,才能培养他们的自学能力和独立研究问题的能力,使他们学有所成。

基于这一目的,我们组织编写了《怎样利用图书馆》一书,奉献给各类高、中等院校的学生和各条战线上的青年科技工作者,旨在帮助他们全面地了解、熟悉图书馆,灵活自如地利用图书馆。

本书在取材上吸取了同类教材中的优点,以及近年来的最新研究成果,坚持科学性、实用性和针对性的原则,文字上力求精练、通俗。注重了基础知识的论述,重点介绍了图书馆藏文献的特点、各类工具书的使用方法、文献资料的检索、情报资料的收集和学术论文的撰写等内容。

本书在编写过程中得到了各参编学校图书馆领导的大力支持 and 关照,并且提出许多宝贵的建议,在此,一并向他们表示衷心的感谢!

由于编者水平所限,难免有错误和不足之处,诚请广大读

者及专家同行指正。

编 者

1995 年 8 月

目 录

第一章 图书馆的性质与职能	(1)
第一节 图书馆的性质	(1)
第二节 图书馆的职能	(4)
第三节 高校图书馆的性质与职能	(8)
第二章 馆藏科技文献概述	(13)
第一节 文献、信息、知识、情报及关系	(13)
第二节 科技文献	(16)
第三节 科技文献的类型	(22)
第四节 现代科技文献的特点及其发展趋势	(28)
第五节 馆藏文献建设原则	(32)
第六节 书库划分与藏书排架	(36)
第三章 图书馆目录	(41)
第一节 图书馆目录的含义	(42)
第二节 图书馆目录的种类	(49)
第三节 目录组织及使用方法	(61)
第四章 学校图书馆的机构和规章制度	(83)
第一节 机构设置	(83)
第二节 工作人员的配备	(88)
第三节 规章制度	(96)
第五章 学校图书馆的读者服务工作	(102)

第一节	读者服务工作	(102)
第二节	读者服务工作的内容	(106)
第三节	为读者服务的方法	(108)
第六章	工具书的定义、排检法及类型	(126)
第一节	工具书的定义及作用	(126)
第二节	工具书的排检法	(128)
第三节	工具书的类型	(131)
第七章	工具书的利用	(145)
第一节	查检名词术语	(145)
第二节	查检科技大事和科技史实	(155)
第三节	数据、公式、基本资料的查检	(162)
第四节	人物资料的查检	(165)
第五节	查检国内大事	(171)
第六节	查检国内书刊资料的工具	(172)
第七节	查检国外书刊资料的工具	(179)
第八章	文献的阅读与积累	(182)
第一节	文献的阅读	(182)
第二节	文献资料的积累	(196)
第三节	文献资料的整理	(198)
第九章	文献检索	(202)
第一节	文献检索的定义	(203)
第二节	文献检索的意义	(204)
第三节	文献检索原理和检索语言	(206)
第四节	检索工具的类型	(208)
第五节	文献检索的方法、途径和程序	(210)
第十章	计算机文献检索	(217)

第一节	概述.....	(217)
第二节	计算机文献的载体类型.....	(220)
第三节	计算机检索服务的类型.....	(221)
第四节	计算机文献检索的方式.....	(222)
第五节	计算机文献检索系统的主要检索功能.....	(223)
第六节	MEDLARS 系统介绍	(224)
第七节	机检与手检的特点.....	(227)
第十一章	如何撰写学术论文.....	(230)
第一节	学术论文概说.....	(230)
第二节	选择突破口、确定题目	(237)
第三节	建立课题资料系统.....	(245)
第四节	学术论文的结构形态.....	(247)
附录	图书馆是造就人才的知识宝库.....	(260)

第一章 图书馆的性质与职能

图书馆是人类社会精神文明的产物,它的产生和发展,是人脑记忆功能的延伸。文献是人们思维知识的记录载体,图书馆则是对这些文献载体进行收集、整理、保存与利用的机构。可以说它是人类文化知识、社会经验记录的“大脑”。所以,对于每一位图书馆读者来说,进一步了解、研究、利用图书馆,不但是继承人类优秀文化遗产的需要,而且也是推动社会科学文化进步,探索人类未来的需要。

第一节 图书馆的性质

一、图书馆的概念

什么是图书馆?回答这个问题似乎非常简单,有人甚至会脱口而出:“图书馆就是借书的地方”。这话不能算错,因为出借图书是图书馆工作的一个重要方面。但这种回答没有揭示图书馆的内涵,更没有指出图书馆的实质,所以也不能真正理解图书馆活动的全部内容和意义。

美国的图书馆学教授巴特勒认为:“图书馆是将人类记忆的东西移植于现在人们的意识之中的一个社会装置”。美国的另一位图书馆学家谢拉则认为:“图书馆是这样一个社会机关,它用书面记录的形式积累知识,并通过馆员将知识传递给

团体和个人,进行书面交流”。与谢拉同时期的德国图书馆学家卡尔施泰特则认为:“图书是客观精神的容器,图书馆是把客观精神传递给个人的场所”。上述这些代表性观点,强调的都是图书馆实质性的某个方面,因而都有一定缺陷,它们的意义,就在于为我们认识图书馆的实质,提供了多种角度。

我们认为:“图书馆是搜集、整理、保管和利用文献情报,为一定社会的政治、经济服务的文化科学教育机构”。

在这个概念里回答了四个方面的问题:

(一)图书馆的工作程序——对文献情报进行搜集、整理、保管和利用。

(二)图书馆的工作对象——文献情报。

(三)图书馆活动的目的——为一定社会的政治、经济服务。

(四)图书馆的性质——文化科学教育机构。

要进一步了解图书馆,还必须知道它的构成要素。图书馆的构成有藏书、读者、干部、技术方法、建筑设备等要素。这些要素的相互结合和相互作用,构成了图书馆这个发展着的有机体。

藏书是图书馆赖以存在和开展工作的物质基础。读者是图书馆的服务对象,读者的存在和需求,决定着图书馆服务工作的价值。干部是图书馆活动的管理者和组织者,是使图书馆藏书由潜在价值变为现实价值的关键,图书馆工作的好坏,图书馆社会作用的大小,都取决于干部。技术方法是做好图书馆工作的主要手段。建筑设备是图书馆的物质条件。

上述五个要素之间,相互依存,相互促进。在这个整体中,决定性的要素是图书馆干部。充分发挥图书馆干部的组织和

管理作用,以各种类型的读者为服务对象,以科学、实用的藏书为物质基础,以先进的技术方法为服务手段,并为读者提供必备的物质设施和洁静的阅览环境,便构成了现代图书馆理想的结构模式。

二、图书馆的性质

图书馆是人们在社会实践活动中创造出来的一种社会机构,其性质不是单一性的,而是多样的综合体。就其性质而言,目前有许多不同的说法,归结起来可分为本质属性和一般属性两大类。

(一)本质属性

图书馆的本质属性,是图书馆学领域中的基本理论问题。经过人们长期的探讨,目前归结为,图书馆的本质属性就是图书文献的集聚和知识信息的传递。

(二)一般属性

图书馆的一般属性有四点:

1. 图书馆的社会性 图书馆的社会性表现在以下几个方面:①图书是人类共同的精神财富,并为社会成员共同享用。②图书馆的服务对象具有广泛的社会性,图书馆的藏书利用率越高,图书馆的社会作用就发挥的越大。③现代电子计算机在图书馆工作中的广泛应用,加快了图书馆网络化的建立,更加扩大了图书馆的社会性。④图书馆事业和图书馆工作具有社会性,只有依靠社会的力量,才能使图书馆事业兴旺发达。

2. 图书馆的教育性 图书馆是一个社会教育机构,它通过对馆藏文献的科学加工、整理,向读者传播科学文化知识,进行教育。它是学校教育的补充,是读者自学、智慧启迪,知识

更新的场所。

3. 图书馆的科学性 图书馆业务工作的本身,就是用科学的方法,对图书文献进行收集、加工、分类、组织,向读者传授知识。图书馆的文献工作,如参考咨询、情报服务等工作是科学研究工作的前期劳动。图书馆是开展科学研究工作的基地,担负着为科学研究提供文献资料的重任。现代计算机技术,光学记录技术和现代通讯技术在图书馆工作中的应用,使图书馆工作具有更大的科学性。

4. 图书馆的服务性 图书馆不是专门的科研机构,也不是独立的教育部门,而是利用收藏的图书资料及其他知识信息的载体和各种设备为社会广大读者和用户提供服务的机构。图书馆建立的目的,就是为读者服务。所以,它的服务性是很明显的。图书馆的服务性要求图书馆工作者必须树立全心全意为人民服务的思想,想读者之所想,急读者之所急,甘做人梯。同时要掌握较广的科学文化知识和图书馆工作的技能,以文献为工具,充分为社会服务,为科学研究服务,促进人类文明社会的发展。

第二节 图书馆的职能

图书馆的性质决定了图书馆的职能。图书馆的性质是一个多样性的综合体,涉及到社会活动的各个领域,所以,图书馆的职能也是多功能的。一般归纳为两大类:即基本职能和社会职能。

一、图书馆的基本职能

图书馆的基本职能,是指在不同的时期,不同的国家中每个图书馆都有的功能,它贯穿于图书馆的整个发展过程之中,不受图书馆的技术方法、服务手段等方面的变化而改变,也不随社会的发展而变化。图书馆的基本职能是对知识、信息的物质载体进行收集、整理和提供使用。

二、图书馆的社会职能

图书馆的社会职能不同于基本职能,二者即有联系又有区别。基本职能是基础,社会职能源于基本职能。基本职能是固定的,而社会职能是随社会的变化而改变的。国际图联1975年在法国召开的图书馆职能学术研究讨论会上一致认为,图书馆的社会职能有四种:即保存人类文化遗产,开展社会教育,传递科学情报和开发智力资源。

(一)保存人类文化遗产的职能

收集和保存人类精神财富是图书馆最基本的作用。图书馆是人类知识的宝库,收藏和保存着产生文字以来的全部图书资料。这些图书资料记载着自古至今的人类历史的发展和演变,记载着人们征服自然,改造世界的方法和手段。千百年来,人类借助于图书资料这一物质形态的精神财富,继承和发扬着前人实践中积累的丰富知识。图书资料是帮助人们认识世界,改造世界的珍贵的文化遗产。

图书馆是作为保存各民族文化财富的机构而存在的。只有图书馆才能担负保存人类文化典籍的任务。所以,搜集和保存人类的图书文化遗产是图书馆对国家负责的一种社会职

能。世界许多国家都专门制定了保护图书文化遗产的政策法令,为各出版者规定了图书出版物的呈缴本制度。

(二)传递科学情报的职能

图书馆作为现代社会的文献信息中心,收藏着大量的科学文献资料,它是汇集最新科技成果的情报基地,也是组织利用世界图书文献的基地。积极传递科学情报,传播文化知识,使知识情报发挥作用,推动人类社会前进,是图书馆的一个重要作用。从当代世界各国的实际情况来看,经济发展的速度和劳动生产率的提高,与科学技术的发展有着直接的关系,而图书资料是交流和获得新技术的一条重要途径。蕴藏在图书资料中的丰富材料,是发展国民经济的重要资源。因此,当今世界工业发达国家都高度重视图书情报工作,把它作为一种“国家资源”、“无形的财富”,与能源、材料相并列,作为发展科学技术的三大支柱,并不遗余力地用先进的技术设备来装备图书馆,以便使图书馆更主动、更有效地加快科学情报的传递速度,为促进社会进步铺平道路。

所以,图书馆积极地报导、推荐、宣传和提供各种图书情报资料,采用现代化手段加快文献资料的传递速度,不断提高传递的效果,对于促进科学技术的发展,推动四化建设,具有重要的作用。

(三)开发智力资源的职能

智力资源的开发主要包括两层意思:一是开发馆藏文献资源;二是启发读者的智力,培养读者进行科学思维的能力。

图书馆收藏的文献资料,能为科学研究和社会生产实践提供取之不尽的资源。人们把开发利用这种资源的图书馆,称之为科研、生产的“尖兵”、“后勤”。过去开发这种资源多数是

由读者自己进行,图书馆没有主动开发。随着社会的向前发展,图书馆便主动地开展这一工作,设置文献研究和文献整理等部门,将零散的资料,进行专题系统整理,让它在科研、生产中为读者更好地利用。当然,这也是图书馆赖以生存与发展的必然趋势。

当代科学技术迅猛向前发展,这就要求人们必须学习、学习,再学习。现代科学技术的自动化,不仅进一步代替了人们的体力劳动,同时也代替了人们的部分脑力劳动。因此,图书馆组织广大群众阅读图书,广泛地利用馆藏文献资料;帮助读者提高文化水平,掌握专业知识和现代科学技术的新成果,以便探索自然的奥秘,攀登科学技术的高峰,为社会主义革命和社会主义建设事业服务,是图书馆光荣而又艰巨的任务。

图书馆是人类知识的宝库,人们学政治、学经济、学科学技术,都离不开图书馆,搞科学研究和发明创造更是如此。目前,我国的高等院校的大门还不可能向更多的人敞开,即使中等专业技术学校,也不能让所有求学者露出满足的微笑,而图书馆却能以它大海般的胸怀,拥抱这些无缘跨入普通学校大门的人和社会上所有求学者,慷慨地把自己身躯蕴含的知识奉献出来。读者可以在浩如烟海的知识海洋里纵情遨游,自由借阅所需的文献资料,进行自我教育。

(四)开展社会教育的职能

图书馆藏有大量的文献资料,并经过整序,进行传播,是群众进行政治思想教育工作的宣传阵地。

在不同的社会中,图书馆的藏书内容具有明显的阶级性和对读者进行思想教育的目的性。

在我们社会主义中国,各类型图书馆,通过书刊资料的流

通,辅导阅读等方式,在读者中广泛宣传马列主义、毛泽东思想,宣传党的纲领、路线、方针、政策;帮助读者树立革命的人生观和共产主义世界观,培养高尚的道德情操和爱国主义的思想。

现在,我国正处在深化改革,扩大开放,加速社会主义现代化建设的新时期。图书馆作为党的思想政治宣传阵地,社会科学文化教育机构,需要围绕着实现社会主义现代化这一中心任务来开展全部活动,教育群众为把我国建设成为社会主义现代化强国而努力奋斗。

第三节 高校图书馆的性质与职能

高等学校图书馆是我国图书馆事业中的一部分,是高等学校的图书情报中心,它根据高等学校教学和科研的需要,搜集、整理和提供各种文献知识载体为广大师生服务。

建国以后,我国高校图书馆事业发展迅速。1950年全国共有132所高校图书馆,藏书749万册,到1993年全国有1075所大学图书馆和7595个系资料室,文献收藏总量达3.8亿册,高校图书馆以自己的丰富藏书和服务活动,对学校的教学、科研等方面发挥了重要作用,并且逐渐地向社会公众敞开大门。

一、高校图书馆的性质

高等学校图书馆是学校的文献情报中心,是为教学和科学研究服务的学术性机构。高校图书馆必须根据学校的教学及科研计划,充分履行其教育职能和情报职能,承担统筹协调

全校图书情报工作的重要职责,为教学和科研服务。

国家教育委员会 1987 年颁发的《普通高等学校图书馆规程》指出,高等学校图书馆的主要任务是:

(一)采集各种类型的文献资料,进行科学的加工整序和管理,为学校的教学和科学研究工作提供文献情报保障。

(二)开展流通阅览和读者辅导工作。

(三)开展用户教育,培养师生的情报意识和利用文献情报的技能。

(四)开发文献情报资源,开展参考咨询和情报服务工作。

(五)统筹、协调全校的文献情报工作。

(六)参加图书情报事业的整体化建设;开展多方面的协作,实行资源共享。

(七)开展学术研究和交流活动。

二、高校图书馆的职能

高等学校图书馆在高等教育中的重要作用主要体现在教育职能和情报职能两个方面:

(一)教育职能

就是利用图书馆收藏的图书文献,主动地配合学校对学生进行思想政治教育,专业知识教育,扩大学生知识面的综合教育,掌握利用图书馆基本知识的教育。

1. 思想政治教育职能 高校图书馆是宣传马列主义、毛泽东思想的阵地,是建设社会主义精神文明的窗口。学生通过这个阵地和窗口,阅读到进步的政治书籍,自觉接受到坚持四项基本原则和有理想、有道德、有文化、有纪律的政治教育,树立共产主义世界观,从而达到受教育的目的。图书馆在这方面