



十年风华丛书

实验讲坛

SHIYAN JIANGTAN

余如玉 张森 编



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

十年风华丛书

实验讲坛

SHIYAN JIANGTAN

余如玉 张 森 编

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

实验讲坛 / 余如玉, 张森主编. — 宁波: 宁波出版社,
2009.8

(十年风华丛书)

ISBN 978-7-80743-413-9

I. 实… II. ①余…②张… III. 中小学—教学研究—文集 IV. G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 141761 号

书 名 十年风华丛书·实验讲坛
主 编 余如玉 张 森

责任编辑 倪建飞

出版发行 宁波出版社

宁波市苍水街79号 邮政编码: 315000

印 刷 嵊州市东方印刷有限公司

开 本 710×1000 mm 1/16

印 张 155.25

总 字 数 1700千(本册字数295千)

印 数 1—3000

版 次 2009年8月第1版第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-80743-413-9

总 定 价: 200.00元

理想征程十年路

我时常朝着窗子凝望，在细细碎碎的记忆中，有着对工作的认真回眸和对生活的丰富想象，其间，总是混杂着忙碌、感动和惆怅。有时觉得我似乎又伫立在孩童时的旷野上，时而又回到正在阅读的故事中，……要不是悦耳铃声将我催醒，我似乎还在学校十年岁月的记忆中行走。

创办学校是一项艰苦的工程，要办好一所学校更是一个极其复杂的过程，其中充满着挑战、疑虑、思辨、矛盾，是灵与肉的交融和煎熬。

怎能忘记……

1999年夏天，周围还是尚未平整的农田，只有一幢四层教学楼和一幢近乎二层楼高的房子，兀立着。而我一人正站在一张旧桌子上，向前来报名的家长起劲地宣讲着梦中的理想：一所将投资八千万元的新学校的辉煌。得天时（政府支持）、地利（家长信任）和人和（数位志同道合者的打拼），当年居然在租借校舍里招收了363名新生，聘到了市教委选调的30名教师，实验学校就这样诞生了。

2000年夏天，姚城南隅的田野上，阡陌中，新学校的一幢教学楼、一幢学生宿舍和膳食中心约2.4万平方米建筑，脚手架还未撤除，给排水工程与道路寸尺未建，而时间已逼近8月20日，开学在即，十万火急。只有夜以继日，教职工同上工地，不顾道路泥泞、蚊叮虫咬，肩扛手提，用汗水、泪水和着血水，居然在9月8日下午完成了1200名学生的衣、食、住、行、教与学的准备。淡黄色的新楼群里，第一次传出了琅琅读书声，竟把周围的鸟儿都吸引住了，赶也不走。

2000年9月，“桑美”台风肆虐着新生的学校，两个晚上的狂风大雨，学校周围已是汪洋一片，学校成了一座“孤岛”。为了新生的学校，为了求知若渴的学生，教职工们涉着齐膝深的洪水来校上课，摩托车进水熄火，自行车带人落水，供货车在水中翻车，欲哭无泪……学生第一次回家接送在洪水中进行：几十名老师站在洪水中，沿着一条简易的乡间机耕路一字排开，

成为接送学生的汽车、步行人群的路标。1200余名师生员工，时而涉水，继而爬山，终于离开了“孤岛”。居然，我们一直能坚持着，直到第一次接送在艰难中圆满完成。

2000年冬天，天气格外寒冷，草创的学校将迎来第二个春节。此时，整个学校用竹篱笆一分为二，一边是2.4万平方米，1350余名师生的新家。另一边是三、四百名建筑工人正在不分昼夜地建造着学校第二期工程：实验楼、中学部、行政楼、学生公寓、教师公寓和体艺馆计4万余平方米。然而，危机正在悄悄逼近。学校存款余款已经不到30万元，学生的缴费均已投入到基建中，时近年关，外地建筑工人约900万元的工资必须支付，150余名教职工235万元工资、年终奖金必须及时兑现。我跑中行，奔工行，找浦发，均被告知无抵押担保，爱莫能助。时近农历十二月廿二，又传出民工中有人已经查到了我家地址，还确认出当时就读于本校的我的儿子。如果再不及时支付这年关工资，将不客气了。学校建成还必须再融资5000万元，难如上天揽月。可学校还是要办下去，躲是躲不掉的。于是我又开始跑与学校无业务往来的余姚建行。请科长、行长来校考察分析学校一年半来的资金运行情况，以确定能否以信用抵押方式向建行借贷5000万元。经过建行专业人员的一查、二核、三分析，建行邹行长在农历十二月廿四上午打电话过来，称根据学校目前资金运行业绩，可以考虑无抵押贷款，但余姚建行无权借贷，要向宁波分行汇报审核，再报北京总行正式批准。能否成功，在农历十二月廿六可见分晓。

五十多小时漫长的等待，实验学校的命运系于这一刻。农历廿六下午四时左右，我接到了邹行长电话，5000万元无抵押贷款成功，可立即签订借款合同，学校终于又逃过了一劫。感谢建行的远见卓识，以后八年多学校与建行的友好合作，就是这段银校之谊的最好见证。

2002年6月，是学校创办满三年的日子。寒暑易节，实绩待检。租借校舍中招收的首届学生，三年时间，二易校址，三变教室，四换宿舍，可谓与学校共艰苦，同创业，压力空前。学校能否在余姚生存下来，万众瞩目于首届中考。

6月21日上午，一张大红喜报张贴于大厅正中。首届中考，实验学校总平均分531.3分（全市总平均分439.61分），总合格率100%（全市78.4%），

总优秀率86.1%（全市37.7%），普高上线率92%（全市48%），各学科平均分均遥遥领先，稳居全市第一。

实验学校沸腾了。望着总平均分531.3分的好成绩，不少老师、职工眼中充满了泪水，那是幸福的泪水，激动的泪水，更是辛酸的泪水！

.....

实验学校教职工有两大特征：一是敬业，二是初步树立了“质量是根本，效益是标准”的办学理念。学校以高质量、高效益、有特色、示范性为目标，人员、机构、财产、经费、时间和信息的配置合乎于教育规律，不断适应于教育市场。十年来一以贯之的工作思路、办学理念，引领着学校披荆斩棘，负重奋进，一次次奇迹般的力挽狂澜，一次次传奇式的顽强崛起，曾多次震动过姚城，也曾无数次激励着我们自己。

学校至今已拥有土地133亩，建筑面积6.5万平方米。建有智能化教室、计算机房、电子阅览室、微格教室、电子备课室等96个多媒体教室，计算机700余台、上网接口500余个；8000平方米的三层膳厅、4000平方米的双层体育馆、400米塑胶运动场和拥有30余架钢琴的钢琴馆等全市先进的教育教学设施。图书室藏书纸质图书10万册，电子图书10万册，专业期刊419种。

学校自2002年到2009年，中考获得“八连冠”。92%以上的普高升学率，以及省一级重点中学升学率均高居全市之首。学校机器人科技小组代表中国参加在泰国、新加坡、马来西亚举行的国际机器人竞赛，分获铜牌、最佳设计奖和最佳表演奖。第14届全国青少年信息学奥林匹克竞赛中，以一等奖11名，总获奖数47人的优异成绩，三次蝉联全省第一名。2007、2008年在浙江省数学竞赛中，总成绩均名列宁波市第一名，获浙江省团体第二名和第四名。2006、2008年初中英语竞赛中，一等奖获奖数均名列宁波市并列第一名，等等。学校已经荣获了全国中小学思想道德建设活动先进学校、省九年一贯制示范学校、省校本教研示范学校和省学校心理辅导一级站等224项市级以上集体荣誉。

学校的社会贡献也是十分显著的。没花国家一分钱，建成了一所拥有1.5亿元资产的现代化学校。一是丰富了余姚市的教育资源，扩充了余姚的教育投资主体，完善了余姚的教育构成，创新了余姚的教育体制。十年来，单“人头费”一项就为市财政节省开支共计9800余万元，相对地增加了余姚教

育经费的总量。二是成功了学生，成就了教师。办学十年，先后为7700余名学生提供了优质的教育教学和生活服务。师资队伍建设和成绩显著，有1名成长为宁波市名校长，1名成长为省特级教师，5名成长为宁波市名师、骨干教师，30名成长为余姚市级学科带头人、骨干教师，104名成为校级学科骨干教师，85人次被评为市级以上教坛新秀。三是奉献社会，传承爱心。办学十年来，学校先后与7所农村学校、1所民工子弟学校结对；学校骨干教师送教下乡300多次，为农村教师带徒100余人；为部分农村学校援建电脑室、图书室，赠送课桌椅、校服等物品价值近20万元；向社会上的困难家庭、困难学生捐款达39万元，单2008年为地震灾区先后捐款近80万元，并与灾区青川县黄坪乡中心小学签订了为期三年的帮扶协议。学校现有71个班级，3200名学生，为社会提供了400个就业岗位。四是推动了教育改革，激活了用人机制。实验学校从办学之日始就确立以学生发展为中心的教育观，讲究效率与效益。建立了向一线教师倾斜的结构工资制，薪酬与绩效挂钩，优质优酬，多劳多酬。五是承担教育义务，促进地方经济。学校接纳了三千余名本市及周边县市的公办学校生源，使农村，尤其是经济发达农村乡镇，才有富余的公办教育资源接纳外来务工人员子女就读，使他们更安心服务于当地企业。

十年岁月，是那样沉甸甸，又是那样地魂牵梦绕。值此校庆前夕，诉诸笔端，续以勇气，以志纪念。

校志《十年风华》，史料翔实，主旨鲜明，肌理明晰，用秉笔直书的态度，真实地再现了实验学校办学十年的风霜雨雪、春华秋实。专家报告集《实验讲坛》，是实验人思想的启蒙，心灵的荡涤，精神的成长的真实映像。十年62期87人次的专家讲学，交流、碰撞、融汇、内化、提升，构建了实验学校的思想大厦。

《理想之歌》是实验人用全心育人的纯美心灵，组成灵动跳跃的音符谱就的歌。向人们展示了实验学校在这十年中，负重奋进的历程、激扬文字的豪迈，读起来荡气回肠，激励人们整装待发。文集《躬行足迹》、《仍须前行》、《课堂探幽》和《百年树人》，分别是特级教师张森和其他老师们近几年的教育教学论文辑集。因为我们坚信，“教师职业本身就是一个发展性的职业，是一个不断学习的职业，更是一个与学生结伴成长的职业”。“教育不能塑造学生，但教育能影响学生，甚至可以改变学生，使学生能认识到

总 序

自己是能人，是聪明的人，能成功的人。”努力做一个有思想、会教书、能研究的教师，成了全体实验学校老师的一种生存方式。

学生文集《星光闪烁》和教师散文集《心路旅程》，是实验师生心灵的绽放，是学校环境的诗化，展示了实验学校师生阳光灿烂的精神风貌和才情四溢的个性。

《赢在过程》是学校的宣言，更是校情咨文，抑或是学校发展白皮书。“肩负使命、追求理想”矢志不渝，“崇文尚德，创新创优”一以贯之，“忍辱负重、艰难前行”如诗如歌，“居安思危，居危思危，”力透纸背，“精其管理，全面推进”始终如一。

有故事的地方，也是有知识的地方，更是有思想的地方，因为故事由知识和思想构成。实验人爱这片土地，青春年华，梦想追求都基于这所学校，所以，实验故事多，实验人能讲好实验的故事，这就是《实验故事》。

十年树木，百年树人。十年作为实验学校发展中的一个节点，固然有其特殊的地位，我们理应尊重之，但决不能停滞不前。教育作为关系国计民生的大事，实验学校承载着许许多多家长的希望和社会各界人士的嘱托。使学生正直、勇敢、健康、有责任心，使学生能合作、讲诚信、会学习、意志力强。每一位实验学校的教师都必须重新审视自己的职业能力与职业操守，不断学习、反思与实践，才能胜任之，才能真正成为实验学校发展中一颗颗耀眼的珍珠。

建校十周年“十年风华丛书”的出版，为追忆实验人如歌的岁月，描摹实验人的思与行、情和意做了一件大事，也为学校的校本教育提供了一份十分珍贵的教材。它显然稚嫩，甚至尚有瑕疵，或许漏洞不少，观点偏颇，但是约300余万字的文稿全部来自于实验人的辛劳与智慧，他们既是著者，又是编者，更是践行者。愿实验学校集十年之实力，沐四明之灵气，为舜地之荣光，潇洒扬鞭，继续追寻理想教育之梦。



2009年4月

前 言

我们清醒地认识到,只有建立一支高素质的教师队伍,才谈得上发展学校、成功学生。学校创办伊始,尽管工作头绪万千,艰难险阻多多,但为教师发展搭建成长平台始终作为办学的首要重任,并且自建校以来一以贯之。专家讲学就是其中一个平台。至 2008 年底,学校已邀请国内知名教育专家、学者和特级教师进行了 62 期专家讲学,讲学专家共 70 人,87 人次。出版教科研刊物双月刊《实验苑》是又一个平台。自 2002 年 10 月创办至 2008 年底已出版 33 期,《实验苑》以服务学校教育改革、发展、创新为宗旨,密切结合实验学校教育实际,研究和探索教育教学改革、教改实验及教师提高中的理论和实际问题,开展学术交流,拓展理论视野,交流教科研成果为己任。《实验苑》辟有“专家论坛”专栏,每期约请 1~2 位专家撰稿。至第 33 期撰稿专家已有 30 位,共撰写专栏文章 46 篇。专家们的渊博知识,远见卓识,新颖理念以及理论与实践的巧妙结合,高屋建瓴的阐述,极大地拓展了教师的视野,更新了教师的教育理念,丰富了教师的理论知识,为教师的成长注入了新鲜血液,真是教师们的良师益友。

在建校十周年之际,我们把专家讲学的讲演稿(或讲演提纲)以及《实验苑》中的“专家论坛”文章(文章与讲演内容相同的不再选入)汇编成《实验讲坛》,这既是永恒的纪念,也为我们提供一个可以随时不断汲取养料的源泉。愿全体实验人不负专家们的期望,不辱历史使命,为学生、为学校、为教育也为自己,在未来的日子里更快发展。

由于部分专家未留存讲演稿,这次编辑成书时,只凭当时的简要记录整理而成,又因时间关系,未能请相关专家过目,敬请谅解。

本节编辑过程中,承蒙多位专家惠寄个人简介及近照,深表谢意!并感谢殷鸣老师参与部分资料搜集及校对工作。

编者

2009.2

目 录

总序：理想征程十年路	余如玉
前言	编 者

一、专家讲学

第一期	华东师范大学教育系专家讲学	
	日期 1999 年 8 月 21 日 ~ 8 月 23 日	
第 1 讲	题目 创新——素质教育的核心	
	主讲 袁振国	(1)
第 2 讲	题目 面向二十一世纪的民办教育	
	主讲 房剑森	(2)
第 3 讲	题目 学生的心理与我们的教育	
	主讲 屠荣生	(3)
第 4 讲	题目 21 世纪教师的素质与余姚市实验学校教师的形象	
	主讲 唐玉光	(4)
第 5 讲	题目 教育科研——教师通向成功之路	
	主讲 马和民	(5)
第二期	浙江省教育科学研究院专家讲学	
	日期 1999 年 11 月 15 日	
	题目 教育创新	
	主讲 方展画	(7)
第三期	浙江大学、浙江教育学院专家讲学	
	日期 1999 年 12 月 10 日 ~ 12 月 11 日	
第 1 讲	题目 素质教育与课堂教学	
	主讲 刘 力	(16)
第 2 讲	题目 现代教学新观念	
	主讲 盛群力	(17)
第 3 讲	题目 教学管理规范化研究	
	主讲 沈 扬	(19)
第四期	华东师范大学专家讲学	
	日期 2000 年 8 月 22 日	

第1讲	题目 一名好教师的标准	
	主讲 袁振国	(21)
第2讲	题目 现代教师专业发展的理论与实践	
	主讲 唐玉光	(21)
第3讲	题目 教历的书写与课题的研究	
	主讲 胡惠闵	(22)
第五期	省特级教师讲学	
	日期 2001年1月9日	
	题目 当今数学教学的地位	
	主讲 胡国强	(24)
第六期	华师大专家讲学	
	日期 2001年4月21日	
第1讲	题目 研究性学习的探索	
	主讲 吴刚	(26)
第2讲	题目 关于考试改革的思考	
	主讲 纪明泽	(27)
第七期	省特级教师讲学	
	日期 2001年8月18日	
	题目 我的成长之路	
	主讲 祝国强	(29)
第八期	华师大专家讲学	
	日期 2001年8月25日~8月26日	
第1讲	题目 用心理学提升德育教育	
	主讲 崔丽娟	(31)
第2讲	题目 教育信息化与教育改革	
	主讲 祝智庭	(32)
第九期	中央教科所专家讲学	
	日期 2001年9月23日	
第1讲	题目 国际课程改革趋势	
	主讲 王素	(34)
第2讲	题目 中小学教学与科学研究	
	主讲 赵学漱	(35)
第十期	教研专家讲学	
	日期 2002年3月18日	

	题目 国家新课程标准的实施与思考	
	主讲 沈海驯	(37)
第十一期	华师大专家讲学	
	日期 2002 年 6 月 16 日	
	题目 论教师专业的发展	
	主讲 丁 钢	(38)
第十二期	华师大专家讲学	
	日期 2002 年 8 月 2 日 ~ 8 月 6 日	
	题目 教育学	
	主讲 唐玉光	(40)
第十三期	省特级教师讲学	
	日期 2002 年 8 月 21 日	
	题目 成才就是对事业的执着	
	主讲 喻伯军	(42)
第十四期	省特级教师讲学	
	日期 2002 年 8 月 27 日	
	题目 怎样成为一名合格的教师	
	主讲 张 森	(43)
第十五期	华东师范大学专家讲学	
	日期 2002 年 10 月 3 日	
	题目 课程论	
	主讲 徐斌艳	(45)
第十六期	上海市教育科学研究院专家讲学	
	日期 2002 年 11 月 29 日	
	题目 学校心理教育	
	主讲 吴增强	(47)
第十七期	华东师范大学专家讲学	
	日期 2003 年 2 月 12 日	
	题目 学与教的心理学	
	主讲 梁宁建	(49)
第十八期	中国教育专家讲学	
	日期 2003 年 4 月 13 日	
	题目 当前学科教育研究的若干问题	
	主讲 张奠宙	(52)



- 第十九期 华东师范大学专家讲学
日期 2003 年 7 月 5 日 ~ 7 月 9 日
题目 教育研究方法与应用
主讲 马和民 (69)
- 第二十期 华东师范大学专家讲学
日期 2003 年 7 月 31 日
题目 英语教学改革——构建英语教学新策略
主讲 吴 刚 (71)
- 第二十一期 特级教师、专家讲学
日期 2003 年 8 月 23 日、25 日、27 日
- 第 1 讲 题目 我生命中的又一里程碑
主讲 喻伯军 (73)
- 第 2 讲 题目 转换角色,应对课程改革
主讲 张岳坤 (73)
- 第 3 讲 题目 新课程与学生的发展
主讲 吴 刚 (75)
- 第二十二期 贵州师大专家讲学
日期 2003 年 12 月 1 日
题目 创新教育的几个问题
主讲 汪秉彝 (76)
- 第二十三期 华师大专家讲学
日期 2004 年 1 月 27 日 ~ 1 月 31 日
题目 教育评价
主讲 纪明泽 (79)
- 第二十四期 教研专家讲学
日期 2004 年 3 月 3 日
题目 现代教育观念和课程改革
主讲 柯孔标 (80)
- 第二十五期 美籍华人学者讲学
日期 2004 年 2 月 12 日
题目 人生是一种挑战
主讲 张颖虹 (84)
- 第二十六期 华师大专家讲学
日期 2004 年 4 月 20 日

	题目 德育与创新	
	主讲 文新华.....	(85)
第二十七期	华师大专家讲学	
	日期 2004 年 4 月 25 日	
	题目 英语教学设计	
	主讲 沈金荣.....	(90)
第二十八期	心理教育专家讲学	
	日期 2004 年 5 月 14 日	
	题目 学生心理健康教育新举措——团体辅导	
	主讲 钟志农.....	(98)
第二十九期	贵州师大专家讲学	
	日期 2004 年 5 月 27 日	
	题目 新课改的一种基本教学模式——中小学“情境—问题”教 学模式	
	主讲 吕传汉	(99)
第三十期	华师大专家讲学	
	日期 2004 年 7 月 10~11 日	
第 1 讲	题目 知识、学习与教学创新	
	主讲 吴庆麟	(105)
第 2 讲	题目 新课程实施中的学生资赋开发	
	主讲 赵 键	(107)
第 3 讲	题目 科学发展观对德育的反思	
	主讲 崔丽娟	(108)
第三十一期	浙大专家讲学	
	日期 2004 年 8 月 26 日	
	题目 教育改革的基本路径与对策	
	主讲 吴 华.....	(109)
第三十二期	余姚文史专家讲学	
	日期 2004 年 8 月 27 日	
	题目 东南最名邑——余姚	
	主讲 褚焕灿	(110)
第三十三期	安全教育专家讲学	
	日期 2004 年 8 月 28 日	
	题目 珍爱师生生命 关注学校安全	
	主讲 鲁焕清.....	(112)

- 第三十四期 团中央“知心姐姐”讲学
日期 2004 年 11 月 12 日
题目 关注孩子心理成长
主讲 刘梅英 (114)
- 第三十五期 教育专家讲学
日期 2004 年 11 月 27 日
题目 稳步提高学习成绩
主讲 程鸿勋 (115)
- 第三十六期 专家讲学
日期 2005 年 4 月 28 日
题目 构建五个 W 学习体系的研究
主讲 杨章宏 (116)
- 第三十七期 专家讲学
日期 2005 年 3 月 31 日、4 月 1 日、6 日、7 日
- 第 1 讲 题目 再谈动态生成性教育
主讲 林良富 (118)
- 第 2 讲 题目 感悟课堂
主讲 丁杭樱 (119)
- 第 3 讲 题目 小学语文课堂的动态生成
主讲 汪 潮 (121)
- 第 4 讲 题目 在对话中回归语文本色
主讲 吴育忠 (122)
- 第 5 讲 题目 让课堂教学充满智慧
主讲 胡 君 (124)
- 第三十八期 专家讲学
日期 2005 年 8 月 25 日
题目 心理健康
主讲 史耀芳 (126)
- 第三十九期 专家讲学
日期 2005 年 8 月 27 日
题目 考试命题与试卷分析
主讲 张 森 (128)
- 第四十期 专家讲学
日期 2005 年 8 月 28 日上午

	题目 新人文精神的建设与学校教育的发展	
	主讲 金忠明	(129)
第四十一期	专家讲学	
	日期 2005 年 8 月 28 日下午	
	题目 学校学习的反思与重建	
	主讲 郑太年	(137)
第四十二期	专家讲学	
	日期 2005 年 9 月 19 日	
	题目 对当前中小学数学教育改革的几点认识	
	主讲 张孝达	(139)
第四十三期	专家讲学	
	日期 2006 年 8 月 1 日	
	题目 人际交往辅导	
	主讲 吴增强	(142)
第四十四期	专家讲学	
	日期 2006 年 8 月 2 日	
	题目 个案辅导方法与技术	
	主讲 吴增强	(145)
第四十五期	专家讲学	
	日期 2006 年 8 月 3 日	
	题目 学生常见心理问题及辅导策略	
	主讲 王金丽	(147)
第四十六期	专家讲学	
	日期 2006 年 8 月 23 日	
	题目 学校心理健康教育基本原理与学校心理健康教育新动态	
	主讲 张志刚	(150)
第四十七期	专家讲学	
	日期 2006 年 12 月 29 日	
	题目 教育法律法规讲座	
	主讲 王旭峰	(152)
第四十八期	专家讲学	
	日期 2007 年 4 月 19 日	
	题目 行动学习 成就名师之路	
	主讲 顾泠沅	(156)

第四十九期 专家讲学

日期 2007年4月19日

- 第1讲 题目 拓展教育教学的无限时空
主讲 乔玉金 (171)
- 第2讲 题目 用数学“情境——问题”教学的基本理念指导课堂高效益教学
主讲 吕传汉 (174)
- 第3讲 题目 诠释“中小学数学情境与提出问题教学”
主讲 汪秉彝 (206)

第五十期 专家讲学

日期 2007年9月21日

- 第1讲 题目 关于义务教育段数学课程标准修改的几个问题
主讲 史宁中 (220)
- 第2讲 题目 从算术到代数
主讲 王尚志 (222)
- 第3讲 题目 用数学激发创造
主讲 张思明 (230)

第五十一期 专家讲学

日期 2007年8月26日

- 题目 创新教育 课程改革与教育创新
主讲 文新华 (239)

第五十二期 专家讲学

日期 2007年8月27日

- 题目 从学校的角度看学生的培养
主讲 谭帆 (244)

第五十三期 专家讲学

日期 2008年1月20日

- 题目 教师发展的新思考
主讲 叶翠微 (246)

第五十四期 专家讲学

日期 2008年1月20日

- 题目 打造品牌学校,走优质均衡发展之路
主讲 韩宝平 (248)

第五十五期 专家讲学

日期 2008年3月14日