家庭教育丛书

小学二年级学生家长使用

天津教育出版社

为了孩子

●家庭教育丛书●

为了孩子

小学二年级学生家长使用

天津教育出版社

(津)新登字(006)号

家庭教育丛书
为了孩子
小学二年级学生家长使用
*
天津教育出版社出版、发行
(天津张自忠路189号)
河北省唐山市彩印厂印刷
*
787×1092毫米 32开 8.5印张 128千字
1997年7月第1版
1997年7月第1次印刷
印数1—30000
ISBN7—5309—2408—7
G·2000 定价:8.30元
(图书出现印装问题
图书经销单位:天津市新华书店业务开发部负责调换
地址:天津市和平区兴安路123号 邮编:300020)

愛子有道

育才有方

王源江 一九九三年 八月十日

编 委 会

顾　问　王鸿江

主　编　李闻玺

副主编　薛进文　李志卿　王　泓

编　委　赵瀛洲　徐德崇　金玉章
张松林　李德善　郭荣耀
王振智

撰稿人　（以姓氏笔画为序）

马大同　马志国　尤克勤
王馥生　冯鹤礼　汤文龙
孙玉茹　邢学贞　邢鹏飞
刘武和　李克山　李顺强
张万祥　张克杰　初　凯
高学文　董春驹

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

序　言

·李闻玺·

今天，家庭教育丛书《为了孩子》和您见面了。

她的问世，是家庭教育深入发展的结果。她标志着我市的家庭教育已步入科学化、规范化的轨道。无疑，这对每个家庭，每所学校，乃至整个社会都会产生很大的影响，是一件值得庆贺的事情。

孩子的事情无小事。孩子是家庭的，也是社会的；孩子是现在的，也是未来的。孩子们的成长关系到家庭的幸福，社会的安定，国家的未来。为此，在教育孩子上大做文章，利在当代，功在千秋。从这个意义上说，《为了孩子》正式出版，实在是一件功德无量的大事。

家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子成长的摇篮。提高家长素质，优化家庭环境，对孩子的成长具有十分重要的意义。

我国人民在教育孩子问题上有着优良的传统，随

着社会主义市场经济的确立与发展，更进一步促使一些家长从来没有像今天这样，把消费重心转向教育，转向孩子。然而，在这个过程中，也出现了一些令人忧虑的现象，家长过高的期望同孩子发展的现实之间所形成的反差，不仅制约着科学家教的实施，而且容易产生不利于孩子发展的负面效应，甚至一些家庭悲剧时有发生。

为了孩子，为了未来，在社会方方面面急切呼唤中，《为了孩子》肩负着历史的重任，应运而生。

这是一套以家长为主要对象的家教丛书。本书有四个特点：第一，时代性。丛书紧跟时代的脉搏，从当今孩子的生理、心理、思想特点出发，力图用先进的教育思想研究家教的特点、途径和方法，使人耳目一新。第二，针对性。丛书从小学一年级到初中三年级，共九册（小学按低中高三段，每段两册，共六册，中学各年级一册）。每个年级按年龄发展的阶段，小学分为七讲，中学分为八讲。这样可从本年级学生的特点和不同发展阶段出发，有针对性地明理分析，改变了以往那种泛泛的教育。第三，实用性。丛书注重家庭教育理

论和实践的结合。她既不是纯理论的剖析，也不是家教实践的简单再现，而是在理论指导下，家教实践的总结，具有很强的操作性，可以满足不同层面的家长需要。第四，可读性。丛书在行文上采用谈话的方式，读起来犹如朋友间促膝谈心，使人感到亲切、自然、和谐，可激发家长的情趣，缩短作者与家长之间的距离，从而可产生润物细无声的效果。

编撰《为了孩子》，是一个创造性的系统工程，出现这样那样的枝节问题是在所难免的。实践之树常青。愿她在反复实践的过程中，更加丰满，更加完善，为家庭教育做出更大的贡献！

目　录

第一讲　低年级孩子劝学良方

一 家长辅导孩子学习的原则 …… (5)
二 您会帮助孩子确定学习目标吗 …… (8)
三 家庭学习时间巧安排 …… (11)
四 低年级孩子厌学心理及对策 …… (16)
五 怎样指导孩子考试 …… (20)
六 面对孩子的分数 …… (24)
七 读点“闲书”也好 …… (28)

第二讲　低年级孩子非智力因素培养

一 孩子成才到底靠什么 …… (39)
二 兴趣是成才的先导 …… (41)
三 让孩子吸收精神“钙质” …… (48)
四 给初上成才之路的孩子一份厚礼 …… (53)
五 让“诚实”在孩子心中扎根 …… (57)
六 别把“任性”交给孩子 …… (61)

七 放飞——培养孩子的独立性 …… (65)

第三讲 低年级孩子社会化过程指导

一 "伙伴团体"——孩子们的"小社会" …… (75)
二 让孩子在集体的摇篮中成长 …… (79)
三 教孩子心中有他人 …… (83)
四 吵架——孩子成人的必修课 …… (87)
五 低年级孩子爱"告状" …… (91)
六 蒙冤的"小偷" …… (94)
七 孩子初戴红领巾 …… (97)

第四讲 低年级孩子身体保健

一 体育锻炼好处多 …… (105)
二 健美体态早养成 …… (109)
三 教孩子生活讲卫生 …… (112)
四 让孩子在劳动中锻炼成长 …… (120)
五 莫名其妙的"疼痛" …… (123)
六 由奇怪的"营养不良"说起 …… (126)
七 一日三餐有学问 …… (139)

第五讲 低年级孩子心理保健

一 当代健康新观念 …… (149)
二 独生子女心理偏异的防治 …… (152)

三 孩子不合群怎么办 …… (159)
四 口吃是“心病”还需“心药”医 …… (162)
五 别跟孩子谈性色变了 …… (166)
六 孩子神经性呕吐的防治 …… (171)
七 给孩子一笔终生受益的“资本” …… (174)

第六讲 家庭教育、学校教育、社会教育一体化

一 三位一体——育人的合力 …… (185)
二 家访与校访 …… (191)
三 指导孩子过好寒暑假 …… (197)
四 面对挡不住的荧屏 …… (202)
五 在角色游戏中接受社会影响 …… (210)
六 从“守着和尚会念经”说起 …… (214)
七 为了孩子家长学校来相会 …… (218)

第七讲 释疑解难:二年级家教的几个怎么办

一 孩子面对金钱家长该怎么办 …… (227)
二 面对孩子们的外号怎么办 …… (231)
三 孩子不听话怎么办 …… (234)
四 孩子面对电子游戏机的诱惑怎么办 … (236)
五 面对音乐班、美术班怎么办 …… (239)
六 孩子心理脆弱怎么办 …… (242)
七 被孩子问住了怎么办 …… (245)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

附录

家长日常行为规范(试行稿)…… (248)
小学生日常行为规范…… (251)
天津市中小学生礼仪常规…… (254)

后记

第一讲

低年级孩子劝学良方

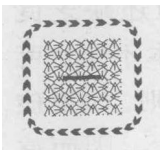
家教名言

儿童兴致好的时候，学习效率要好两三倍，而勉强被迫去做就要花费加倍的时间与劳苦。

——约翰·洛克

我们所希望看到的是孩童在追求知识，而非知识压迫孩童。

——蒂伯纳



家长辅导孩子学习的原则

记得我在不只一家报刊上看到一幅题为《陪读》的照片。画面上是一位十来岁模样的孩子正埋头写作业，年轻的妈妈边织毛活边打哈欠陪孩子学习。面对照片，我肚子里似乎有许多话，却又一句也说不出，只是无言地苦笑。照片中蕴藏的丰富的内涵绝非这里可以条分缕析的，仅就家长辅导孩子学习的操作方式上说，你看，妈妈陪读如何呢？

照片，也许您果真见过；其实，不少家长朋友何止见过陪读的照片，自己就曾扮演过活生生的陪读的角色呢！一天，一位低年级老师问她的学生，在家里做功课谁是爸爸妈妈陪着，75%以上的学生举起了小手。又问："做完作业以后谁来检查呢？几乎100%的孩子不约而同地回答："爸爸或妈妈。"

为人父母，谁不"望子成龙"、"望女成凤"？这种心态无可非议。于是，孩子一背上书包，家庭辅导便成了广大家长十分挂心的事。常有家长跟我讨论这样的话题：在家里该怎样辅导低年级的孩子呢？这里面的确有许多讲究。这里咱们先读几条基本原则。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com