

PARENTS ARE THE BEST EARLY EDUCATION TEACHERS

父母是最好的 早教老师

培养优秀孩子的
实用方案和经典读物

崔华芳 ◎ 编著

3 集世界上最优秀的
种教育理念及其教育方法于一书

★ ★ ★
卡尔·威特
教育法

★ ★ ★
蒙台梭利
教育法

★ ★ ★
儿童技能
教养法

结合中国孩子的心理特点和早教经典案例
培养孩子良好性格和心态
开发孩子的智力与潜能



化学工业出版社



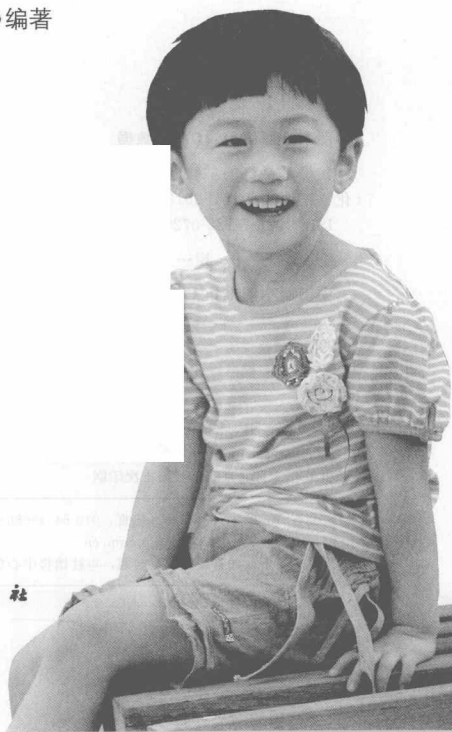
父母是最好的 早教老师

崔华芳 ◎ 编著



化学工业出版社

· 北京 ·



爱因斯坦曾经说过：“孩子生来都是天才，但往往在求知的岁月中，错误的教育方法扼杀了他们的天才。”对孩子来说，父母是第一任老师和终身老师，也是最好的早教老师。因此，父母的教育观念和教育方法直接影响着孩子的成长。

本书选取了世界上最优秀的3种教育观念及其教育方法——卡尔·威特教育法、蒙台梭利教育法和儿童技能教养法，结合中国的教育实践经验与案例，引导父母在家庭对孩子进行科学的早期教育，培养孩子的良好性格和心态，开发孩子的智力与潜能，让孩子赢在人生的起点！

图书在版编目 (CIP) 数据

父母是最好的早教老师/崔华芳编著. —北京:

化学工业出版社, 2010.2

ISBN 978-7-122-07205-4

I. 父… II. 崔… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 217929 号

责任编辑: 曾清燕 张焕强
责任校对: 顾淑云

装帧设计: 尹琳琳

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装: 化学工业出版社印刷厂
720mm×1000mm 1/16 印张 14 字数 194 千字
2010 年 3 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 28.00 元

版权所有 违者必究

前言



爱因斯坦曾经说过：“孩子生来都是天才，但往往在求知的岁月中，错误的教育方法扼杀了他们的天才。”对孩子来说，父母是第一任老师和终身老师，也是最好的早教老师。因此，父母的教育观念和教育方法直接影响着孩子的成长。

为了帮助父母更快地了解一些优秀的教育观念及教育方法，本书选取了世界上最优秀的3种教育观念及其教育方法，结合中国的教育实践经验与案例，引导父母在家庭中对孩子进行科学的早期教育，培养孩子的良好性格和心态，开发孩子的智力与潜能，让孩子赢在人生的起点！

一、卡尔·威特教育法

说起早期教育与天才，我们都会想到19世纪德国的卡尔·威特。卡尔·威特是德国哈雷洛赫村的一名牧师，他因成功地培养了天才儿子而出名。他的儿子小卡尔·威特8岁时能够自由运用6国语言，并且通晓动植物学等知识，尤其擅长数学。14岁时获哲学博士，16岁时获法学博士，并被任命为柏林大学的法学教授。

卡尔·威特所处的时代相信天赋比教育更重要，但卡尔·威特却认为教育比天赋更重要，他敢于用自己的实际行动来证明自己的教育论，并认真坚持自己的教育实践，最终把儿子小卡尔·威特培养成德国有名的天才。小卡尔·威特的一生表现出非凡的博学和能力，同时拥有健康的体魄和高尚的情操。

虽然在今天看来，卡尔·威特的有些观点过于偏激，但是，这并不妨碍家长汲取他那些可借鉴的积极的教育理念和教育方法。

二、蒙台梭利教育法

玛丽亚·蒙台梭利是意大利的医学博士，也是为我国家长所熟知的著名教育家。目前，我国许多幼儿园都开办了蒙台梭利实验班，采用蒙台梭利教育法，使用蒙台梭利创设的教具。

许多人认为，蒙台梭利的成就可以和孔子相媲美，因为蒙台梭利发现了人的根源，发现了孩子是如何成长为一个。人。蒙台梭利把孩子当成本来的“人”，



前言

顺应孩子的自然天性来探讨孩子从出生到长大成人的发展过程，她提出对孩子进行自然的教育，要注重孩子的发展敏感期，这些都对孩子的成长有极大的帮助。

本书主要围绕蒙台梭利提出的敏感期教育思想，为父母提供了如何在孩子的各个敏感期引导孩子学习和发展的方法。

三、儿童技能教养法

孩子是在犯错误中长大的，当面对孩子的错误或问题时，我们该怎么办？是批评孩子的错误，还是帮助孩子掌握正确的方法？答案当然是后者。

儿童技能教养法是芬兰精神医师班·傅尔曼创造的，是教育大国芬兰最流行的教育理念和方法。班·傅尔曼告诉我们，儿童所有问题的最大原因是发展，解决儿童所有问题的最大动力是成长。因此，面对儿童的各种各样的问题，我们最需要乐观积极的心态和科学快捷的对策。本书介绍了儿童技能教养法的精华，并提供了一些中国儿童最常见的问题的解决方法。

这三种教育方法对于0至6岁的孩子来说尤其重要，希望本书能够帮助新父母们更好地教育孩子。

在本书的编写过程中，得到了王波、王敏、许静、邵明、张涛、张友珍、汤鹏飞、谢黎娟等人的帮助，在此一并感谢！

崔华芳

目录



第一讲 每个孩子都是天才

轻松应用卡尔·威特教育法

❤❤ 人刚生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小的时候所处的环境不同，有的人可能成为天才或英才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。对于孩子来说，最重要的是教育而不是天赋。孩子成为天才还是庸才，不是决定于天赋的多少，而是决定于孩子出生后到五六岁时的教育。诚然，孩子的天赋是有差异的，然而，这种差异是有限的。所以，不用说生下来就具备非凡禀赋的孩子，就是那些具备一般禀赋的孩子，只要教育得法，也都能成为非凡的人。

第一节 天才是教育的结果 /2

一、教育孩子始于胎教 /2

二、鼓励孩子早期探索 /7

三、早期阅读改变孩子 /12

第二节 独立是孩子人生第一步 /15

一、尽早让孩子学会独立 /16

二、放手让孩子自己去做 /20

三、培养孩子独立的人格 /26

第三节 正确的教养方式很重要 /30

一、不要蒙蔽孩子的理性 /31

二、要相信自己的孩子 /34

三、允许孩子搞“破坏” /38

四、表扬孩子不要过头 /42

第四节 到大自然中去学习 /46

一、在游戏中学习知识 /46



目录

- 二、在生活中探索学问 /50
- 三、在大自然中观察事物 /53
- 第五节 语言教育宜早不宜晚 /59
 - 一、语言教育要尽早 /59
 - 二、外语教育宜早不宜晚 /63
- 第六节 要注重孩子的全面发展 /66
 - 一、培养孩子正确的自尊感 /66
 - 二、注重孩子的品格教育 /70
 - 三、让音乐熏陶孩子的心灵 /73
 - 四、让体育强健孩子的体魄 /76

第二讲 抓住孩子成长敏感期

轻松应用蒙台梭利教育法

♥♥ 蒙台梭利认为，儿童的成长存在着敏感期。敏感期是指在某一特定时期内，儿童对某一特定的事物或活动表现出积极的兴趣，并且能够快速、有效地认识事物和掌握活动。在敏感期内，儿童学会自我调节和掌握某些东西，这就像从内部射出来的一束光，或者就像电池一样提供能量。正是这种敏感期，使儿童以一种特有的强烈程度去接触外部世界。在这个时期，他们对每样事情都易学会，对一切充满了活力和激情。因此，这个时期就是教育的最佳时期。如果错过了这一时期，教育的效果就不再这么显著。

- 第一节 抓住孩子的感官敏感期 /82
 - 一、重视孩子的依恋感 /82
 - 二、发展孩子的视觉 /86
 - 三、发展孩子的听觉 /90
 - 四、发展孩子的味觉 /93

目录



五、发展孩子的触摸觉	/96
第二节 抓住孩子的语言敏感期	/99
一、孩子什么时候开口说话	/99
二、孩子口齿不清怎么办	/104
三、孩子口吃怎么办	/107
四、自言自语是病态吗	/110
五、上幼儿园后的变化	/113
第三节 抓住孩子的动作敏感期	/116
一、训练孩子强劲有力的双腿	/116
二、给孩子“工作”的权力	/119
三、训练孩子的肢体动作	/122
四、发展孩子的手眼协调能力	/125
第四节 抓住孩子的秩序敏感期	/128
一、不要扰乱孩子的秩序	/128
二、培养孩子良好的秩序感	/132
三、培养孩子良好的习惯	/136
第五节 抓住孩子的阅读书写敏感期	/139
一、抓住孩子的识字敏感期	/140
二、培养孩子的阅读习惯	/143
三、培养孩子的书写能力	/148
第六节 抓住孩子的文化敏感期	/150
一、正确对待孩子的模仿	/151
二、培养孩子的音乐智能	/154
三、培养孩子的绘画智能	/158
四、培养孩子探究的习惯	/161
五、培养孩子的数学智能	/165
六、培养孩子的审美情趣	/169



目录

第三讲 把问题转化为技能

轻松应用儿童技能教养法

当孩子出现各种各样的“问题”时，父母总会斥责孩子，希望孩子能够改正过来。事实上，如果我们从孩子的角度去想问题，就会发现他们只是没有学会掌握怎么做的技能。只要他们掌握了怎么做，他们就不会有“问题”了。因此，明智的父母应该学会把问题转化为技能，用正面的鼓励引导孩子，让孩子掌握相关的技能，从而远离那些“问题”。芬兰精神医师班·傅尔曼创造的儿童技能教养法在教育大国芬兰深受欢迎，其精华也能使中国父母受到启发。

第一节 孩子其实没有“问题” /174

一、孩子的“问题”是没有学会 /174

二、怎样运用儿童技能教养法 /177

第二节 如何处理孩子常见的“问题” /180

一、缺乏同情心——让孩子学会善良 /180

二、自私自利——让孩子学会与人分享 /184

三、谎话连篇——让孩子学会讲真话 /188

四、满口脏话——让孩子学会友善地说话 /194

五、顺手牵羊——让孩子学会向别人借用 /197

六、粗心大意——让孩子学会认真仔细 /201

七、嫉妒他人——让孩子学会悦纳他人 /204

八、胆小懦弱——让孩子学会勇敢面对 /206

九、攀比虚荣——让孩子学会控制欲望 /209

十、攻击他人——让孩子学会友好地与人相处 /212

人刚生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小的时候所处的环境不同，有的人可能成为天才或英才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。对于孩子来说，最重要的是教育而不是天赋。孩子成为天才还是庸才，不是决定于天赋的多少，而是决定于孩子出生后到五六岁时的教育。诚然，孩子的天赋是有差异的，然而，这种差异是有限的。所以，不用说生下来就具备非凡禀赋的孩子，就是那些具备一般禀赋的孩子，只要教育得法，也都能成为非凡的人。



第一讲

每个孩子都是天才

松松应用卡尔·威特教育法



父母是最好的早教老师



第一节 天才是教育的结果

为什么早期教育能够造就天才？因为人生来就具备一种潜在的能力，这种潜在的能力隐藏在人体内，表面上看不出来，如果采用了合理的科学的教育方法，孩子的潜在能力就会被最大限度地挖掘出来，从而形成孩子后天的各项能力。



一、教育孩子始于胎教

我对胎教的效果一直是坚信不移的，婚前就曾看过一些优生、优育的书，也看过一些胎教的书。后来，我怀孕了，我希望肚子里的宝宝出生后聪明伶俐，希望宝宝有美好的未来，因此，我特别注意调节自己的情绪，保持孕期心情舒畅，并注重营养保健。

怀孕四五个月后，我便开始实施我的胎教计划。

我主要是播放音乐。因为要给胎儿听，所以我选择了胎教轻音乐。为了促进胎儿智力发育和情绪稳定，我坚持每天晚上9点和早上7点准时播放，一次10分钟。

我有时也播放英语歌谣和我唱的一些儿歌，还播放一些简单的对话。

另外，我很注重与宝宝说话，尤其是宝宝在肚子里动的时候，我会轻轻抚摸他，并跟他对话，让他感受到妈妈对他的爱和细心的呵护。

经过几个月的胎教，我的小宝宝——一个健康的“小公主”出生啦：看着宝宝嫩嫩的小脸，明亮的眼睛，以及有力抓握的小手，我深信我的胎教对孩子是有益的。



专家诊断

胎教是从怀孕开始，以控制母体内外环境，免除不良刺激对胎儿造成影响，同时提供优良刺激，促进胎儿身心健康发育的教育。胎教有利于孩子出生后健康成长，是早期教育的起点，是优生、优育、优教三者的结合体。

新生儿已经有复杂而齐备的脏器和生理功能，有相当灵敏的听觉、视觉、嗅觉、味觉和触觉，所以一旦脱离母体就能生机勃勃地成长。当然，这种生命力决不是降生那天突然产生的，而是在胎儿期就已经存在了。

老威特有一句名言：教育孩子要先从改造母亲开始。虽然胎儿的脑器官发育比较稚嫩，而且产生的心理功能也很微弱，但也是信息刺激作用于神经系统的结果。这种稚嫩的胎儿心理，是人以后心理发展的基础，因此，母亲对胎儿施以胎教，是科学育儿的大事。

有许多妈妈只顾关心孩子的健康而忽略孩子品德的形成和智力的发展，老威特认为这是极端错误和不负责任的表现。母亲的勇敢快乐会深深影响着孩子，母亲对孩子的爱与智慧，会使孩子在以后步入社会后，即使遇到困难，也会勇往直前、无所畏惧。



专家建议

众所周知，母亲对孩子的影响是非常巨大的。因此，每一位妈妈在怀孕期间就要开始注重胎教。

建议一：母亲是胎教的主导者

小卡尔能取得这样好的成绩，首先要感谢他的母亲。小卡尔的母亲不仅心地善良，而且具有丰富的知识。她深知怀孕期间的母亲如果心情不快乐或者经常烦闷，会直接导致孩子发育不良，长大后会变得软弱无能。为了让孩子在出生时就能有一颗勇敢的心，在怀孕期间，即使有难过和伤心的事情，她也能及时调节自己的情绪，不让坏情绪影响到胎儿。



父母是最好的早教老师

在怀孕期间，卡尔的母亲也非常注重饮食，因为她知道母亲的一切都会影响到腹中的胎儿。因此，在怀孕期间，她从来不吃辛辣的东西，像咸菜、熏肉一类的东西一概不吃，连她最爱吃的油炸咸鱼也戒掉了，因为这些东西都不利于胎儿的健康成长。

建议二：父亲要参与到胎教中

现代科学研究表明，在生命孕育的过程当中，胎儿不仅仅与准妈妈有密切的联系，与准爸爸也有密切的关系。如今，在日本、欧美等发达国家，许多准爸爸已经加入准妈妈的日常胎教活动中。那么，准爸爸怎样进行胎教呢？

1. 照顾好准妈妈的生活起居

如果以前是准妈妈照顾准爸爸的生活起居，那么，在准妈妈怀上宝宝后，准爸爸就应该多承担一些家务劳动，努力照顾好准妈妈的生活起居，给孕期生理负重的准妈妈减轻一些压力。

2. 给准妈妈多制造一些快乐

准妈妈在怀孕的过程当中，除了生理上有巨大的变化，心理上往往也会产生焦虑、恐惧等不良的心理，而准妈妈的心理直接影响到腹中的胎儿，长期的不良情绪给胎儿造成的负面影响是很大的。这时，准爸爸要多给准妈妈一些爱意。比如，体谅准妈妈的情绪变化并进行开导和安慰；适当地开玩笑；陪准妈妈做一些喜欢做的事情。总之，要主动想办法让准妈妈更快乐一些，这有利于胎儿的情绪稳定。

3. 跟准妈妈一起进行语言胎教

一般来说，男性低沉、宽厚的声音比较容易穿透子宫，刺激胎儿的听觉发育，也可以增加胎儿的舒适感和被爱感。

4. 为准妈妈进行按摩

准爸爸为准妈妈进行按摩可以消除准妈妈的疲劳和不适感，让准妈妈全身放松。轻轻按摩准妈妈的腹部，也可以刺激胎儿的感觉发育。

5. 提醒准妈妈摒弃坏习惯

根据临床资料显示，准妈妈的饮食、生活习惯，会在某种程度上影响到肚子里的宝宝。因此，准爸爸胎教的另一个重要任务就是提醒

准妈妈摒除坏习惯。比如，饮食不正常、生活节奏不规律等。两人要一起过着健康而规律的生活。

总之，准爸爸要对怀孕的妻子多关爱、多体贴，多给妻子创造良好的生活环境，安排好妻子的物质生活和精神生活，多陪妻子散步、聊天，让她开开心心地孕育一个好宝宝。

建议三：注意合理的营养搭配

为了能让胎儿健康地发育，怀孕期的妈妈要摄入不同的营养素，而且不同的孕期阶段，补充营养的原则也有不同。

在怀孕初期，胎儿较小，生长缓慢，需要摄取的营养素不多。准妈妈只需在膳食中增加一些含矿物质和维生素较多的食物即可。在怀孕中期，胎儿发育明显加快，需要的营养素也越来越多。准妈妈这时候要多吃粗粮、青菜、水果等含粗纤维多的食物。到了怀孕晚期，胎儿的肌肉、骨骼和大脑发育大大加快，准妈妈需要补充一些含钙、蛋白质和维生素较丰富的食物，比如鱼、肉、蛋、肝等食物。

建议四：保持心情愉快

准妈妈与胎儿之间迄今虽未发现直接的神经联系，但血液中的化学成分把准妈妈和胎儿之间的信息沟通起来。

现代生理学研究发现，妈妈的情绪直接影响内分泌的种类和量，而内分泌物质经血液流到胎儿体内，胎儿就会受到影响。如果准妈妈情绪紧张、焦虑、恐惧，那么身体内的肾上腺皮质激素就会增高，通过血液循环就会使胎儿心跳加速，胎动异常，影响胎儿的正常发育。如果心情愉快，准妈妈就会分泌一种与快乐相联系的激素，然后通过脐带送到胎儿身上，在脐带血管的放松过程中，提供给胎儿更多、更好的养分和氧气。

怀孕期间，准妈妈应该保持精神愉快、不要想烦恼的事情，多欣赏一些优美的音乐，多去公园走走，过有规律的生活。平时多看看高雅的美术作品、童话故事等。也可以在自己的床头贴上一个漂亮的娃娃头像，想象自己也能生一个同样可爱的宝宝。

总之，在怀孕期间，准妈妈一定要心情愉快，要充满幸福感。心情愉快会产生有益于胎儿的内分泌物质，这是带给胎儿最好的精神



营养。



建议五：带着胎儿做运动

准妈妈的触觉、运动觉都可以通过神经末梢传向大脑。随着胎儿脑部的发育，两三个月胎儿就出现肢体活动，并且很快丰富起来。怀孕4个月后孕妇就能感到胎动了。胎儿在子宫里会做吞吐、眯眼、吮指、转身、踢腿、翻筋斗、伸展四肢等动作，这些都是胎儿发育时本能的运动。准妈妈在胎动的基础上，要给予胎儿触摸和动觉刺激，以使胎儿的整个身心得以更好地发展。

准妈妈带着胎儿做运动，要注意以下几点。

其一，准妈妈在抚摸胎儿时，要全身放松，然后用手指在腹部常有胎动的地方轻轻抚摸。这样每天抚摸数次，时间一长，胎儿就会给妈妈一个惊喜：你抚摸一下，他就动一动，这就是有趣的准妈妈和胎儿之间的胎动操，这会促进胎儿脑部发育和提高机体的灵敏度。

其二，在准妈妈怀孕六七个月时，可以轻轻推动胎儿在子宫内运动，同时播放轻快的乐曲，让胎儿感到轻松愉快。

其三，准妈妈可以经常做一些轻松愉快的孕妇操，不仅使自身舒适，还会带动胎儿运动，促进胎儿身心发育。

常做运动胎教的胎儿，出生后的动作发展比一般婴儿早，而且运动也促进了大脑的发育，使出生后的孩子更健康聪明。



建议六：避免不良刺激

胎儿稚嫩的生命体承受不了哪怕是极轻微的损害，准妈妈感觉不到的损伤，也可能会对胎儿造成重大的伤害。所以，准妈妈要小心地保护胎儿，避免受到不良刺激的危害。

孕妇应忌避的事很多，主要是要做到身体健康、避免感冒、不受病毒感染等。另外还必须禁烟禁酒，慎服药物，要避免放射线照射，不要长期在电脑旁呆着，不洗过热的水浴，不养宠物，不听噪声，不化浓妆等。

总之，在整个怀孕期间，要做好保健措施。孕妇要听从妇幼保健医生的安排，做好身心调整，不要做大运动，也不适宜远游。



二、鼓励孩子早期探索

清清小时候和同龄的许多小朋友一样，对周围的事物充满着好奇心，满脑子都是问题。他经常缠着父亲问这问那，可是父亲觉得这么小的孩子，不该有问不完的问题，没有把这些问题当一回事，总是敷衍对待。可孩子就是有一种“打破沙锅问到底”的精神，总希望父亲能给一个正确的答案。

有一次，孩子问父亲：“为什么晴天时天是蓝的，阴天时天就变成雾蒙蒙的一片？”父亲一愣，他好像小时候也问过这样的问题，大人告诉他就是这个样子，没有为什么。父亲就把这个不是答案的答案告诉孩子，孩子不满意，小声说：“这是什么答案，我想天空之所以这样总会有原因的。”

父亲不耐烦地说：“没有什么原因，我说它们是那样就是那样。你没事管这么多做什么？弄明白和不弄明白有什么关系？”

孩子说：“可是，我想弄明白……”

孩子弄不明白的问题遭到父亲一次次地粗暴拒绝，孩子天性中的探索精神慢慢熄灭，孩子再也不愿或者没有能力得到某些疑问的答案了。



专家诊断

有些家长也许认为，在幼儿阶段，孩子只对玩耍和吃感兴趣。事实上，幼儿探索世界的精神从两三岁起就已经萌发了。具体的表现就是他们常常动手做一些父母认为不该做的事情，而且总有问不完的问题。孩子提出的问题可能幼稚、也许可笑，可能千奇百怪，包罗万象。实际上，这应该是值得家长高兴的事，说明孩子开始用自己的目光观察周围世界并进行思考了。然而，有许多父母觉得孩子的提问很琐碎，伤脑筋，不是对孩子所提出的问题敷衍一下，就是不给予耐心的说明和解释。家长的这种态度实际上是在压抑孩子的探索精神。



父母是最好的早教老师

老威特用教育小卡尔的亲身经历告诉家长：在孩子的智力刚开始萌芽时，家长如果不向他们提供适当的对象供孩子们玩耍，对他们提出的问题给予足够的重视，孩子们的这种已经萌发的探索精神就会泯灭。如果家长不重视孩子的问题、不鼓励甚至打击孩子的独立思考意识，等到孩子上了学，家长就会惊呼：“为什么我的孩子成绩这样糟糕呢？为什么我的孩子什么问题也提不出来，什么事情都依赖父母？”这些父母只知道一味埋怨孩子，却从来没有对自己的行为进行过反省，正是他们的所做所为压抑了孩子的心灵健康成长，使孩子的潜在能力枯死。

还有一些父母，不但不耐心地培养孩子的探索精神，还自以为是，粗暴地对待孩子，认为孩子什么都不懂，成天只知道胡乱瞎想。不能平等对待孩子，甚至让孩子无条件地接受自己的观点，这是许多家长在教育孩子时最容易犯的错误。

孩子虽然年龄小、知识储备少，但是，他们有一股不服输的劲头，他们不愿受到权威的压抑。如果家长一味地压制孩子，孩子的独立思考能力就会萎缩。如果没有了独立思考能力，也就谈不上有独特见解和创造精神。不仅如此，父母的高压还会形成孩子病态的接受暗示的心理。久而久之，孩子不敢反对家长和权威，只会做亦步亦趋的小绵羊。



专家建议

面对孩子提出的千奇百怪的问题，许多父母都会感到头痛。开始的时候，还能耐心作答，时间长了，问题多了，就厌烦了，就会敷衍了事，或者向孩子大吼：“你怎么有这么多的问题，真是烦死了！”孩子也许从此不敢开口了。这种愚蠢的做法虽然能换来片刻的宁静，却在不知不觉中压抑了孩子的好奇心，更为严重的是扼杀了孩子最宝贵的探索和求知精神。

孩子的独立和探索的能力要从小培养，而且要父母有耐心，对待孩子提出的问题，会与不会，都不要打击孩子的好奇心。那么，怎样才能让孩子的探索精神更强呢？