



庫 文 衆 羣

怎 樣 讀 書

著 等 娜 勤 爾 布

在 書 館 羣



布爾勸娜等

澤震書店

地址 北京崇內大街一八九號
電話 (五) 五二八九號

公 益 印 刷 廠

北京東單西總布胡同三十三號
電話 (五) 二二三七四號

一九五一年七月初版

四 八 〇 〇 元

有 版 權 ★

(0001—10,000)

羣衆文庫
怎樣讀書
布爾勤娜等著

羣衆書店

一九五一年七月

目次

怎樣讀書·····	布爾勤娜（一）
馬克思的讀書方法·····	柯柏年（二一）
我的讀書方法·····	田昌五（四七）
我怎樣自修馬列主義·····	塔塔烏爾什闊夫（五五）
我怎樣讀完十二本「幹部必讀」·····	鄒樹民（六二）
關於文藝作品的閱讀·····	荃麟（七四）
怎樣對待「五四」時代作品·····	丁玲（三二）

我們怎樣讀古代文藝作品……………熊白施（八八）

✓ 怎樣作讀書筆記……………胡繩（一〇〇）

✓ 我作學習筆記的經驗……………籃欣（一一〇）

編後記……………（一二六）

怎樣讀書

布爾勤娜

作為全部積聚知識工作的基礎的是自修，因為知識的主要泉源是書。人類世代所積聚起來的知識的總和都記述在書裏。……種族、人、國家都會消失，可是書却會留傳下來」（格爾岑語）。書——這是人類最神妙的發明。書裏銘刻着人和自然鬥爭的全部經驗，他們全部的科學探索和成就，全部的人類發展史。

偉大的俄羅斯無產階級作家高爾基對於書籍在他的智力發展中的意義曾經說過這樣的話：

「我大概不能足夠明白地和令人信服地傳達出我是多麼的驚奇，當我感覺

到，幾乎每一本書都似乎在我面前打開了向着新的、不知道的世界的窗子，把我所不知道和沒有看見過的人物、感情、思想以及關係講給我聽。……我愈讀得多，書籍就愈使我和世界親近，生活對我也就愈顯得燦爛和有意義……」

在廣大的人民大眾都掌握有知識的蘇聯，用居住在國內的各民族的各種文字出版着各部門知識的數十萬種書籍。有龐大的國立圖書館職工會圖書館網，藏有每一個人都可以接近的書籍。

★

★

自修乃是研究任何一部門科學的主要的、基本的方法。乃是研究馬列主義的主要的、基本的方法。

初次作有系統的自修的男女青年常常會經歷到許多困難。首先會發生一個問題：自修從什麼開始？自修的程序怎樣？這是一個非常重要的問題，對這一問題的準確答覆常常會規定學習的成功。在開始閱讀時，首先應當替自己確定閱讀的目標，提出學習上的基本問題，然後進而挑選書籍。挑選閱讀的書常

常引起青年讀者的困難。那一種最最符合讀者的興趣和修養？怎麼知道這本書有益的、在敘述上是易懂的？這全是很嚴重的問題，選得不好的書祇會降低閱讀的興趣，如果這本書很難，那麼甚至會損傷讀者對自己的能力的信心。選書應當慎重加以考慮。伯林斯基說，閱讀選得不好的書比不閱讀還要壞、還要有害。必須在自己身上培養一種本領：挑選最有價值的、最爲達到目標所需要的讀物。

契爾內舍夫斯基（註一）說：「保持閱讀有意義的書、獨創的著作——偉大理想和崇高熱情的泉源」。

也許，挑選需要的書並不總是自己力量能勝任的。遇到困難就應當求助於圖書館、黨辦公室、教師、宣傳員等等。圖書館裏分發着有關閱讀問題的參考資料，編制着關於新的優秀的書的評述和介紹。圖書館蒐集圖書，尋覓着有關讀者詢問的各種材料。雜誌和報紙上的評介欄對於挑選書籍也有幫助。這一欄裏登載着評論和介紹書籍的文章。

有系統的閱讀要求澈底研究材料。讀書的順序還能够是隨隨便便的，它應當服從於研究對象的綱領和計劃。應該根據每一個研究對象替自己定下一個「閱讀範圍」。克魯普斯卡婭（註二）在她對於如何組織自修的意見中指出，必須僅僅從人類知識的海洋中選取最重要的，僅僅是那麼一種知識，它會使人堅強，給他控制自然和事變的權力，教導他如何利用自然的力量和自然的富藏，如何改造整個人類的社會生活。從所有無邊無際的知識中，應該僅僅選取對於現代人最有意義的東西。

計劃幫助有組織地研究書籍。列寧的工作可以做這件事的範例。列寧從小便熱心地從事自修，有系統地、按照深思熟慮過的計劃研究。應當從多方面閱讀這個原則出發來構成個人的閱讀計劃。列寧在給他的妹妹瑪麗雅·伊里尼奇娜的信中寫道：「我還勸你根據手頭所有的書籍來這樣的準確分配作業，使書的種類加多：我記得非常清楚，閱讀上的變化……是非常有益的。」

許多認真自修的青年讀者都是按照計劃讀書的。

當閱讀計劃已經構成、書已經選擇好的時候，就出現了這樣的問題：怎樣使閱讀最有效率？怎樣得到可靠的、真正科學的、馬列主義的對所讀的書的瞭解？爲了「使閱讀啓發大腦，用有益的知識豐富大腦」（烏欣斯基（註三）語）該做點什麼？

加里寧指示道，任務在於「用馬克思的方法，用列寧的方法，用斯大林的方法來閱讀各種的書。比方讀契爾內舍大斯基的書，可以有各種各樣的讀法。十九世紀六七十年代的前進讀者照他們的理解來讀這本書，那時自由主義讀者照他們的理解來讀這本書，而我們，作爲馬列主義者，則是照我們的理解來讀這本書。我們的理解將是另一種」。〔加里寧：「論共產主義教育」，一九四七年版，三七頁〕

瞭解和掌握書的內容——這就是說獨立理解、思考、在自己的意識中創造地把書的內容加工製造，使得根據書裏的材料可以容易地得出獨立的結論。應當從馬列主義的奠基者那裏學習深入所讀的書的內容的本領。列寧說，共產黨

員如果不在自己的意識中加工製造所有獲得的知識，那麼他將成爲一個普通的說空話的人，一個死讀書的人。

爲了瞭解和掌握書的內容，首先必需善於分出作者的主要意思。有時讀了一遍還做不到，那時就需要把正文分成幾個較小的部分再讀一遍。

列寧勸告斯維德洛夫大學的學生道：「應當把自己所不懂或不明白的地方記下來，以便第一次、第三次、第四次再回轉來讀，以便以後從閱讀中、從個別的聽講和座談中來補充和釋明以前所不懂的地方。」「列寧全集」第二十四卷「論國家」，三六二頁。

在探究所讀的書的意義、分出作者的主要意思的時候，不應當放過不懂的字眼和句子；不懂的字眼和句子必需在讀書的時候馬上弄明白。有時書的作者是在括弧或註腳裏解釋難懂的字眼的，對這些解釋應當加以注意；如果書裏沒有這種解釋，那就應當求教字典和百科全書。

★

★

★

讀書時的摘記有助於研究書的內容、理解作者的主要意思和牢記所讀的書。摘記幫助更清楚的瞭解書，使他更深入地透進書的內容，訓練他獨立理解所讀的東西。此外，摘記會把讀過的書留下痕跡，使人可能在相當時間以後再回到從前讀過的東西，並且使書的內容在腦子裏復活。

克魯普斯卡婭說，列寧不相信自己的記憶，雖然他的記憶力很強。他從來不根據記憶「大約」敘述事實，他總是非常準確地敘述事實的。他審閱着山積的材料，但是他要牢記的東西就寫進自己的摘記簿。在他的摘記簿裏保存着許多記錄。列寧的「哲學摘記」是他在讀書時多方面利用摘記的明證。列寧熟練地掌握了精研學問的方法論。抄錄、大綱、縮短的摘記、作者主要意思的劃綫、主要意思的對照、甚至爲了節省時間而採用的縮寫方法，——這一切都可以作爲應該如何讀書的指示。

摘記的主要形式——這是在書裏做記號和劃綫，從書的正文裏抄錄，做計劃，做大綱，做主題。

在第一次讀書和第二次讀書的時候都可以在書裏劃綫和做記號。讀者有時難於馬上把讀過的東西用自己的話敘述出來，在這種場合下，最好是先在書裏摘出主要的意思、個別的事實、最顯明的數字材料、結論等等。比方，當讀者強調劃出主要的意思或是在書中勾出證明作者的主要意思的事實時，他應當分析材料、把材料仔細思考，注意最主要的東西。這一切都會使讀者更深入地走進書的內容。但是書本身當然要因此遭難。所以祇有當書不是圖書館的，而是私人的時候才可以在書裏做記號和劃綫。做記號應當用軟鉛筆，不要用青藍鉛筆，這很容易擦掉。如果書是圖書館裏的，那麼可以用書籤，在上面做記號，表明這一段文字與什麼問題有關，這個問題在這一行等等。

列寧在讀書的時候廣泛利用做記號和劃綫。列寧讀過的屬於他個人的書上面都有無數的五顏六色的記號。他的劃綫自成一系統。比方，劃一根或幾根直綫或幾根波浪形直綫表示主要的意思、重要的論點、有時表示結論；特別重要的論點用直綫和 N·B· 的記號 (Nota Bene, 拉丁文，意即「好好注意」) 標出。

列寧也採用+（加）、-（減）、=（等）、<（大）、>（小）等等記號。

馬克思在讀書的時候也廣泛應用劃綫。保羅·拉法爾格（註四）回憶道：「他所利用的劃綫系統使他很容易地在書中找到需要的地方。他有一種習慣，喜歡在連續的休息後翻閱自己的記事簿和書中做有記號的地方，以便把它們鞏固在記憶特殊的敏銳和準確出衆的記憶中。」

在應用劃綫的時候，應該保持同樣的記號，在整個工作過程中保持同一的意義。

在某幾種工作中，把書中最有趣、最重要的地方抄出來是很有益的。當你需要引用作者的話，用它們來鞏固自己的意見，或者當作者的意思是這樣的明白，難於用自己的話傳達，還是抄引、用作者的話傳達的好，那麼，在這種情形下面，都可以抄引。

摘記的另一種形式是計劃。構製計劃首先應當把所有的材料都分成它的幾個構成部分。然後替每一個部分標一個能够比較準確地確定其內容的題目。這

就是計劃。

計劃的所以有益，是因為它訓練我們表現出並簡短地列出作者的主要意思。根據計劃，易於想起讀過的東西。

我們來舉一個例：「聯共（布）黨史簡明教程」第一章第一節的計劃。

第一章 爲了在俄國建立社會民主工黨而鬥爭（一八八三——一九〇一年）。

第一節

一、廢除農奴法的原因：

甲、工業發展的障礙；乙、農業勞動率的低落；丙、農民的「騷動」；

丁、沙皇政權在克里米亞戰爭中的軍事失敗。

二、農奴法廢除後農業中的農奴制殘餘：

甲、農奴法廢除後農民的地位；地主壓迫農民，「割地」、贖金、「工役」、勞役、「對分制」；乙、農業的落後性。

三、農奴法廢除後工業資本主義的發展：

甲、九十年代的工業高漲：鐵路建設、冶金術的發展、燃料工業；

乙、與別的資本主義國家相較之下俄國經濟發展的落後。

四、資本主義在農村發展。

五、俄國工人運動的成長：

★甲、工人的地位；乙、工人運動的開步；丙、工人協會；丁、莫羅作
夫廠的罷工；戊、最初幾個馬克思主義組織。

在分析這個計劃時，我們就看到，計劃的每一行都表達出一定的意思，而整個計劃就非常簡潔地敘述出這一節的全部內容。讀書之後過一些時候再來翻閱這個計劃，就可以很容易地記起它的內容。

但是計劃並不傳達出讀過的東西的內容。僅在讀完它以後不久才會很容易地按照計劃複製出書的內容。書的內容會隨着時光的流逝而被遺忘，因此學會做那種簡潔地複製出書中主要內容的摘記是很重要的。這種摘記就是大綱。大

綱——這是作者主要意思的壓縮的、連貫的複述，以便不望着書也可以記起讀過的東西的主要意思。

構製大綱和所讀的材料性質有關，和每一個讀者個人的腦力工作方法有關。不過也有幾條一般的規則，是做大綱時需要遵守的。爲了簡潔地和忠實地敘述出所寫的東西，就必須清楚地瞭解所讀的東西，明白地想像出作者的主要意思，善於區別主要的和次要的。主要的——這是問題的本質、理論、事實；次要的——這是解釋主要意思的引用意思、作家用來加強意思說服讀者的證據和例子。在構製大綱時可以放過次要的，而僅僅記下那些解釋問題本質的東西。

在做大綱以前，應該把全書通讀一遍或者一章一章的讀，應該好好瞭解它的內容並把它分成幾個部份，然後用自己的話簡短地把每一部份的內容敘述出來。如果在構成個別的論點時遇到困難，那麼難懂的地方應當再讀一遍，直到完全瞭解爲止。書中最有趣最鮮明的地方用以作爲引文包括進大綱，也應當把特別有價值的數字材料和日期包括進去。但是不能對這件事情樂而忘返。